



ยุวทูตจิตเอื้อเพื่อ อาสาแบ่งปัน

ช่วยผ่านพ้นภัยโควิด ๑๙



คณิตศาสตร์



วิทยาศาสตร์



สังคมศึกษา

ภาษาไทย



ภาษาอังกฤษ

ENGLISH

สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำนำ

สื่อสาระความรู้สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างมูลนิธิยุวทูตความดี กระทรวงการต่างประเทศ และโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ภายใต้โครงการยุวทูตจิตเอื้อเพื่อ อาสาแบ่งปัน ช่วยผ่านพ้นภัยโควิด ๑๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแบ่งปันความรู้ที่เข้าถึงได้โดยตรง เข้าใจง่าย มีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อสร้างความพร้อมในการเรียนรู้อย่างมั่นใจ และทัดเทียมกับการเรียนการสอนในภาวะปกติ ประกอบด้วยเนื้อหา ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

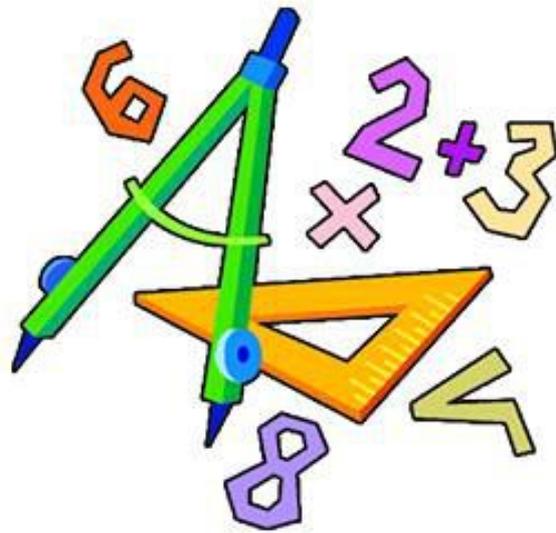
คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สื่อสาระความรู้สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มนี้ จะช่วยเติมเต็มสิ่งที่ขาดหายจากสถานการณ์ผลกระทบโควิด ๑๙ ได้เป็นอย่างดี

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์	1 - 19
แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทย	20 - 34
แบบฝึกหัดวิชาวิทยาศาสตร์	35 - 48
แบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษ	49 - 69
แบบฝึกหัดวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	70 - 91

คณิตศาสตร์



ตัวประกอบของจำนวนนับ

ตัวประกอบ หมายถึง จำนวนนับที่หารจำนวนนับที่เรากำหนดให้ได้ลงตัว เช่น a จะเป็นตัวประกอบของ b ก็ต่อเมื่อ b หารด้วย a ลงตัว หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ a หาร b ลงตัว

ตัวอย่าง

30 หารด้วย 6 ลงตัว แสดงว่า 6 เป็นตัวประกอบของ 30 ในขณะที่ 30 หารด้วย 4 ไม่ลงตัว แสดงว่า 4 ไม่เป็นตัวประกอบของ 30 เป็นต้น หรือ จำนวนที่หาร 18 ลงตัวประกอบด้วย 1, 2, 3, 6, 9, 18 แสดงว่า 1, 2, 3, 6, 9, 18 เป็นตัวประกอบของ 18

แบบฝึกหัด 1 จงหาตัวประกอบของจำนวนนับต่อไปนี้

ตัวอย่าง

8	คำตอบ	จำนวนที่หาร 8 ลงตัว ประกอบด้วย 1, 2, 4, 8
1. 12	คำตอบ	_____
2. 15	คำตอบ	_____
3. 24	คำตอบ	_____
4. 36	คำตอบ	_____
5. 48	คำตอบ	_____
6. 13	คำตอบ	_____
7. 52	คำตอบ	_____
8. 63	คำตอบ	_____
9. 72	คำตอบ	_____
10. 99	คำตอบ	_____

จำนวนเฉพาะ

จำนวนเฉพาะ หมายถึง จำนวนที่มีตัวประกอบเพียง 2 ตัว คือ 1 กับตัวของมันเอง การหาตัวประกอบของจำนวนนับใด ๆ จะพบว่า บางจำนวนที่ตัวประกอบเพียง 1 ตัว บางจำนวนมีตัวประกอบ 2 ตัว ในขณะที่บางตัวมีตัวประกอบมากกว่า 2 ตัว

1 มีตัวประกอบ 1 ตัว คือ 1

6 มีตัวประกอบ 4 คือ 1, 2, 3, 6

2 มีตัวประกอบ 2 คือ 1, 2 หรืออีกนัยหนึ่งว่า 2 มีตัวประกอบ 2 คือ 1 กับตัวของมันเอง

3 มีตัวประกอบ 2 คือ 1, 3 หรืออีกนัยหนึ่งว่า 3 มีตัวประกอบ 2 คือ 1 กับ ตัวของมันเอง

จากตัวอย่างด้านบน เราพบว่า 1 มีตัวประกอบ 1 ตัว 6 มีตัวประกอบ 4 ตัว ในขณะที่ 2 และ 3 มีตัวประกอบ 2 ตัว คือ 1 กับ ตัวของมันเอง เราเรียกจำนวนที่มีตัวประกอบเพียง 2 ตัวนี้ว่า **จำนวนเฉพาะ**

สรุป * จำนวนเฉพาะจะมีตัวประกอบ 2 ตัว คือ 1 กับ ตัวมันเอง

* 1 ไม่ใช่จำนวนเฉพาะ

แบบฝึกหัด 2

1. ให้นักเรียนวงตัวเลขที่เป็นจำนวนเฉพาะ ตั้งแต่ 1 – 50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

จำนวนเฉพาะ ตั้งแต่ 1 – 50 คือ _____

2. ให้นักเรียนวงตัวเลขที่เป็นจำนวนเฉพาะ ตั้งแต่ 51 – 100

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

จำนวนเฉพาะ ตั้งแต่ 51 – 100 คือ _____

ตัวประกอบเฉพาะ

ตัวประกอบเฉพาะ คือ ตัวประกอบของจำนวนนับใดที่เป็นจำนวนเฉพาะ การหาตัวประกอบเฉพาะของจำนวนนับใดๆ นั้น เราจะต้องหาตัวประกอบทั้งหมดของจำนวนนับนั้น ๆ ก่อน จากนั้นจึงค่อยพิจารณา ตัวประกอบเหล่านั้นว่า มีจำนวนใดเป็นจำนวนเฉพาะบ้าง ซึ่งจำนวนเฉพาะเหล่านั้นเราเรียกว่า **ตัวประกอบเฉพาะ**

ตัวอย่าง 1

ตัวประกอบของ 12 ประกอบด้วย 1 , ②, ③, 4 , 6 , 12

ตัวประกอบเฉพาะของ 12 ประกอบด้วย 2 , 3

ทั้งนี้เพราะว่า 2 , 3 เป็นตัวประกอบของ 12 และเป็นจำนวนเฉพาะด้วย

ตัวอย่าง 2

ตัวประกอบของ 15 ประกอบด้วย 1 , 3 , 5 , 15

ตัวประกอบเฉพาะของ 15 ประกอบด้วย 3 , 5

ทั้งนี้เพราะว่า 3 , 5 เป็นตัวประกอบของ 15 และเป็นจำนวนเฉพาะด้วย

แบบฝึกหัด 3 ให้นักเรียนหาตัวประกอบเฉพาะของจำนวนนับต่อไปนี้

1. 14 คำตอบ _____
2. 22 คำตอบ _____
3. 27 คำตอบ _____
4. 38 คำตอบ _____
5. 42 คำตอบ _____
6. 50 คำตอบ _____
7. 55 คำตอบ _____
8. 64 คำตอบ _____
9. 77 คำตอบ _____
10. 88 คำตอบ _____

การแยกตัวประกอบ

การแยกตัวประกอบ หมายถึง การเขียนในรูปการคูณของตัวประกอบเฉพาะของจำนวนนับนั้น ๆ

ตัวอย่าง

12 สามารถแยกตัวประกอบได้เป็น $2 \times 2 \times 3$

จากตัวอย่างจะพบว่า 2 และ 3 เป็นตัวประกอบเฉพาะของ 12 ซึ่งอาจมีการคูณซ้ำกันหลายครั้งก็ได้ และการคูณซ้ำกันหลายครั้ง สามารถเขียนในรูปของเลขยกกำลังได้ กล่าวคือเราจะแยกตัวประกอบของ 12 เป็น $2^2 \times 3$ แทน $2 \times 2 \times 3$ ก็ได้ (2^2 อ่านว่า 2 ยกกำลัง 2)

ตัวอย่างเพิ่มเติม

20 สามารถแยกตัวประกอบได้เป็น $2 \times 2 \times 5$ หรือ $2^2 \times 5$

75 สามารถแยกตัวประกอบได้เป็น $5 \times 5 \times 3$ หรือ $5^2 \times 3$

100 สามารถแยกตัวประกอบได้เป็น $5 \times 5 \times 2 \times 2$ หรือ $5^2 \times 2^2$

การแยกตัวประกอบสามารถกระทำดังนี้

วิธีที่ 1 วิธีเขียนในรูปกระจายของผลคูณของตัวประกอบ

การแยกตัวประกอบโดยวิธีนี้ เป็นการนำจำนวนนับที่กำหนดมาเขียนในรูปผลคูณของตัวประกอบทีละ 2 จำนวน โดยเขียนไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งกลายเป็นผลคูณของตัวประกอบเฉพาะ

ตัวอย่าง จงแยกตัวประกอบของ 80

$$80 = 8 \times 10$$

$$= 2 \times 4 \times 2 \times 5$$

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5$$

$$\text{ดังนั้น } 80 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5 \quad \text{หรือ } 80 = 2^4 \times 5$$

วิธีที่ 2 วิธีตั้งหาร

การแยกตัวประกอบโดยวิธีตั้งหาร ใช้วิธีหารสั้น ซึ่งมีขั้นตอนง่าย ๆ ดังนี้

- 1) หารจำนวนนับที่กำหนดให้ด้วยตัวประกอบเฉพาะของมัน
- 2) หารผลหารที่ได้จากข้อ 1 ด้วยตัวประกอบเฉพาะ
- 3) ดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ 2 จนกระทั่งผลหารสุดท้ายมีค่าเท่ากับ 1
- 4) นำตัวหารทั้งหมดคูณกัน กลายเป็นการแยกตัวประกอบของจำนวนในข้อ

ตัวอย่าง จงแยกตัวประกอบของ 80

$$2 \overline{)80}$$

$$2 \overline{)40}$$

$$2 \overline{)20}$$

$$2 \overline{)10}$$

$$5 \overline{)5}$$

$$\underline{1}$$

$$\text{ดังนั้น } 80 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5$$

$$\text{หรือ } 80 = 2^4 \times 5$$

แบบฝึกหัด 4 ให้นักเรียนแยกตัวประกอบของจำนวนนับต่อไปนี้ ในรูปกระจายผลคูณ

ตัวอย่าง 18

$$18 = 2 \times 9$$

$$= 2 \times 3 \times 3$$

ดังนั้น $18 = 2 \times 3^2$

1. 20

.....
.....
.....
.....

2. 36

.....
.....
.....
.....

3. 40

.....
.....
.....
.....

4. 75

.....
.....
.....
.....

5. 70

.....
.....
.....
.....

6. 85

.....
.....
.....
.....

7. 88

.....
.....
.....
.....

8. 90

.....
.....
.....
.....

9. 95

.....

.....

.....

.....

10. 100

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด 5 ให้นักเรียนแยกตัวประกอบของจำนวนนับต่อไปนี้ โดยใช้วิธีหารสั้น

ตัวอย่าง จงแยกตัวประกอบของ 80

$$2 \overline{)80}$$

$$2 \overline{)40}$$

$$2 \overline{)20}$$

$$2 \overline{)10}$$

$$5 \overline{)5}$$

$$\underline{\underline{1}}$$

$$\text{ดังนั้น } 80 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5$$

1. 8

.....

.....

.....

.....

.....

2. 63

.....

.....

.....

.....

.....

3. 58

.....

.....

.....

.....

4. 91

.....

.....

.....

.....

5. 24

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. 36

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. 72

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. 80

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. 48

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10. 100

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

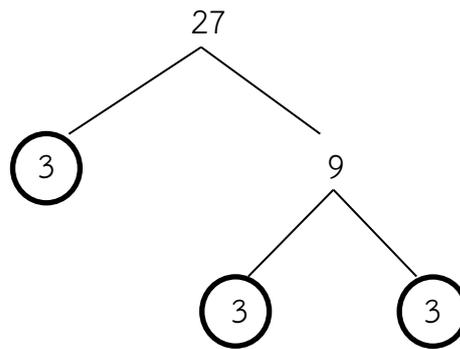
สารน่ารู้

เทคนิคการแยกตัวประกอบ โดยการเขียนแผนภาพ

หลักการ แยกจำนวนออกเป็นผลคูณที่ละ 2 จำนวน จนได้จำนวนเฉพาะทั้งหมด และ
วงเลขที่เป็นจำนวนเฉพาะ จากนั้นนำจำนวนเฉพาะที่วงไว้มาเรียงในรูปการคูณ

ตัวอย่าง 1

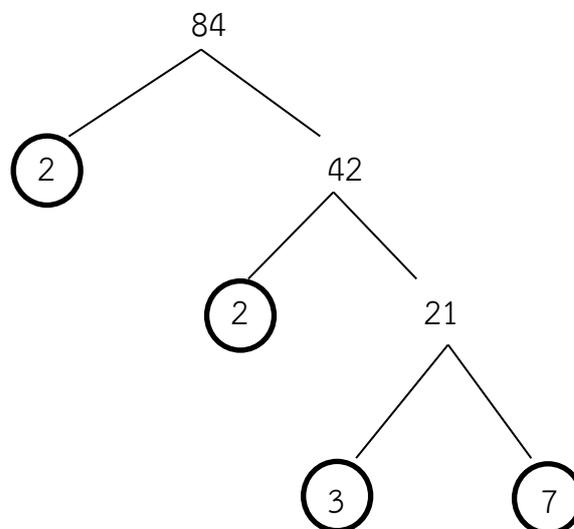
การแยกตัวประกอบของ 27 โดยการเขียนแผนภาพทำได้ดังนี้



ดังนั้น ตัวประกอบของ $27 = 3 \times 3 \times 3$ หรือ 3^3

ตัวอย่าง 2

การแยกตัวประกอบของ 84 โดยการเขียนแผนภาพทำได้ดังนี้



ดังนั้น ตัวประกอบของ $84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7$ หรือ $2^2 \times 3 \times 7$

แบบฝึกหัด 6 ให้นักเรียนแยกตัวประกอบ โดยการเขียนแผนภาพ

1. 15

2. 30

3. 48

4. 56

5. 72

6. 88

7. 85

8. 90

9. 95

10. 98

แบบทดสอบ

ให้นักเรียนเลือกคำตอบเพียง 1 ข้อ ให้ถูกต้อง

1. จำนวนใดที่มี 7 เป็นตัวประกอบ

ก. 49 ข. 50

ค. 51 ง. 52

2. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. 11 เป็นตัวประกอบของ 982

ข. 9 เป็นตัวประกอบของ 819

ค. 7 เป็นตัวประกอบของ 583

ง. 6 เป็นตัวประกอบของ 619

3. จำนวนนับใด ตั้งแต่ 20 – 50 มี 8 เป็นตัวประกอบ

ก. 24, 34, 44

ข. 24, 40, 48

ค. 32, 42, 48

ง. 28, 38, 48

4. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. 3 เป็นตัวประกอบของ 16

ข. 4 เป็นตัวประกอบของ 18

ค. 5 เป็นตัวประกอบของ 20

ง. 6 เป็นตัวประกอบของ 25

5. จำนวนใดที่มี 6 เป็นตัวประกอบ

ก. 26

ข. 5

ค. 46

ง. 36

6. จำนวนนับ ตั้งแต่ 1 – 50 มีจำนวนเฉพาะกี่ตัว

ก. 15 ตัว ข. 14 ตัว

ค. 17 ตัว ง. 19 ตัว

7. จำนวนนับ ตั้งแต่ 1 – 100 มีจำนวนเฉพาะกี่ตัว

ก. 29 ข. 27

ค. 25 ง. 23

8. ข้อใดแยกตัวประกอบได้ถูกต้อง

ก. $75 = 3 \times 25$

ข. $58 = 2 \times 29$

ค. $70 = 2 \times 35$

ง. $50 = 2 \times 25$

9. 125 แยกตัวประกอบได้ตามข้อใด

ก. $125 = 5 \times 25$

ข. $125 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$

ค. $125 = 5 \times 5 \times 5 \times 5$

ง. $125 = 5 \times 5 \times 5$

10. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. 0 เป็นจำนวนเฉพาะ

ข. 1 ไม่เป็นจำนวนเฉพาะ

ค. ตัวประกอบของ 11 คือ 1,11

ง. ตัวประกอบเฉพาะของ 11 คือ 11

. เฉลย

เฉลย แบบฝึกหัด 1 จงหาตัวประกอบของจำนวนนับต่อไปนี้

ตัวอย่าง

8	คำตอบ	จำนวนที่หาร 8 ลงตัว ประกอบด้วย 1,2,4,8
1. 12	คำตอบ	จำนวนที่หาร 12 ลงตัว ประกอบด้วย 1,2,3,4,6,12
2. 15	คำตอบ	จำนวนที่หาร 15 ลงตัว ประกอบด้วย 1,3,5,15
3. 24	คำตอบ	จำนวนที่หาร 24 ลงตัว ประกอบด้วย 1,2,3,4,6,8,12,24
4. 36	คำตอบ	จำนวนที่หาร 36 ลงตัว ประกอบด้วย 1,2,3,6,12,18,36
5. 48	คำตอบ	จำนวนที่หาร 48 ลงตัว ประกอบด้วย 1,2,3,4,6,8,12,16,24,48
6. 13	คำตอบ	จำนวนที่หาร 13 ลงตัว ประกอบด้วย 1,13
7. 52	คำตอบ	จำนวนที่หาร 52 ลงตัว ประกอบด้วย 1,2,4,13,26,52
8. 63	คำตอบ	จำนวนที่หาร 63 ลงตัว ประกอบด้วย 1,3,7,9,21,63
9. 72	คำตอบ	จำนวนที่หาร 72 ลงตัว ประกอบด้วย 1,2,3,4,6,8,9,12,18,24,36,72
10. 99	คำตอบ	จำนวนที่หาร 99 ลงตัว ประกอบด้วย 1,3,9,11,33,99

เฉลย แบบฝึกหัด 2

1. ให้นักเรียนวงตัวเลขที่เป็นจำนวนเฉพาะ ตั้งแต่ 1 – 50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

จำนวนเฉพาะ ตั้งแต่ 1 – 50 คือ 2,3,5,7,11,13,17,19,23,29,31,37,41,43,47

2. ให้นักเรียนวงตัวเลขที่เป็นจำนวนเฉพาะ ตั้งแต่ 51 – 100

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

จำนวนเฉพาะ ตั้งแต่ 51 – 100 คือ 53 , 59 , 61 , 67 , 71 , 73 , 79 , 83 , 89 , 97

เฉลย แบบฝึกหัด 3

ให้นักเรียนหาตัวประกอบเฉพาะของจำนวนนับต่อไปนี้

1. 14 คำตอบ ตัวประกอบเฉพาะของ 14 ประกอบด้วย 2 , 7
2. 22 คำตอบ ตัวประกอบเฉพาะของ 22 ประกอบด้วย 2 , 11
3. 27 คำตอบ ตัวประกอบเฉพาะของ 27 ประกอบด้วย 3
4. 38 คำตอบ ตัวประกอบเฉพาะของ 38 ประกอบด้วย 2 , 19
5. 42 คำตอบ ตัวประกอบเฉพาะของ 42 ประกอบด้วย 2 , 3
6. 50 คำตอบ ตัวประกอบเฉพาะของ 50 ประกอบด้วย 2 , 5
7. 55 คำตอบ ตัวประกอบเฉพาะของ 55 ประกอบด้วย 5 , 11
8. 64 คำตอบ ตัวประกอบเฉพาะของ 64 ประกอบด้วย 2
9. 77 คำตอบ ตัวประกอบเฉพาะของ 77 ประกอบด้วย 7 , 11
10. 88 คำตอบ ตัวประกอบเฉพาะของ 88 ประกอบด้วย 2 , 11

เฉลย แบบฝึกหัด 4

ให้นักเรียนแยกตัวประกอบของจำนวนนับต่อไปนี้ ในรูปกระจายผลคูณ

2. 20

$$20 = 2 \times 10$$

$$= 2 \times 2 \times 5$$

ดังนั้น $20 = 2^2 \times 5$

4. 40

$$40 = 2 \times 20$$

$$= 2 \times 2 \times 10$$

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 5$$

ดังนั้น $40 = 2^3 \times 5$

6. 70

$$70 = 2 \times 35$$

$$= 2 \times 5 \times 7$$

ดังนั้น $70 = 2 \times 5 \times 7$

8. 88

$$88 = 2 \times 44$$

$$= 2 \times 2 \times 22$$

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 11$$

ดังนั้น $88 = 2^3 \times 11$

10. 95

$$95 = 5 \times 19$$

ดังนั้น $95 = 5 \times 19$

2. 36

$$36 = 2 \times 18$$

$$= 2 \times 2 \times 9$$

$$= 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

ดังนั้น $36 = 2^2 \times 3^2$

4. 75

$$75 = 3 \times 25$$

$$= 3 \times 5 \times 5$$

ดังนั้น $75 = 3 \times 5^2$

6. 85

$$85 = 5 \times 17$$

ดังนั้น $85 = 5 \times 17$

8. 90

$$90 = 2 \times 45$$

$$= 2 \times 5 \times 9$$

$$= 2 \times 5 \times 3 \times 3$$

ดังนั้น $90 = 2 \times 3^2 \times 5$

10. 100

$$100 = 2 \times 50$$

$$= 2 \times 2 \times 25$$

$$= 2 \times 2 \times 5 \times 5$$

ดังนั้น $100 = 2^2 \times 5^2$

เฉลย แบบฝึกหัด 5

ให้นักเรียนแยกตัวประกอบของจำนวนนับต่อไปนี้ โดยใช้วิธีหารสั้น

1. 8

$$2 \overline{)8}$$

$$2 \overline{)4}$$

$$2 \overline{)2}$$

$$\underline{1}$$

$$\text{ดังนั้น } 8 = 2 \times 2 \times 2$$

2. 63

$$3 \overline{)63}$$

$$3 \overline{)21}$$

$$7 \overline{)7}$$

$$\underline{1}$$

$$\text{ดังนั้น } 63 = 3 \times 3 \times 7$$

3. 58

$$2 \overline{)58}$$

$$29 \overline{)29}$$

$$\underline{1}$$

$$\text{ดังนั้น } 58 = 2 \times 29$$

4. 91

$$7 \overline{)91}$$

$$13 \overline{)13}$$

$$\underline{1}$$

$$\text{ดังนั้น } 91 = 7 \times 13$$

5. 24

$$2 \overline{)24}$$

$$2 \overline{)12}$$

$$2 \overline{)6}$$

$$3 \overline{)3}$$

$$\underline{1}$$

$$\text{ดังนั้น } 24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

6. 36

$$2 \overline{)36}$$

$$2 \overline{)18}$$

$$3 \overline{)9}$$

$$3 \overline{)3}$$

$$\underline{1}$$

$$\text{ดังนั้น } 36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

7. 72

$$2 \overline{) 72}$$

$$2 \overline{) 36}$$

$$2 \overline{) 18}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$3 \overline{) 3}$$

$$\underline{1}$$

$$\text{ดังนั้น } 72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

8. 80

$$2 \overline{) 80}$$

$$2 \overline{) 40}$$

$$2 \overline{) 20}$$

$$2 \overline{) 10}$$

$$5 \overline{) 5}$$

$$\underline{1}$$

$$\text{ดังนั้น } 80 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5$$

9. 48

$$2 \overline{) 48}$$

$$2 \overline{) 24}$$

$$2 \overline{) 12}$$

$$2 \overline{) 6}$$

$$3 \overline{) 3}$$

$$\underline{1}$$

$$\text{ดังนั้น } 48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

10. 100

$$2 \overline{) 100}$$

$$2 \overline{) 50}$$

$$5 \overline{) 25}$$

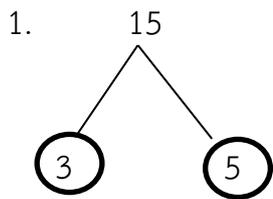
$$5 \overline{) 5}$$

$$\underline{1}$$

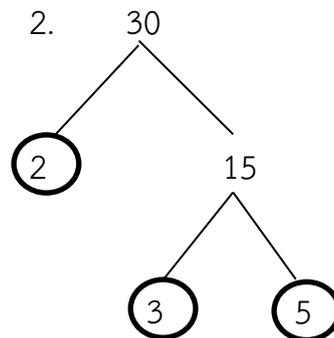
$$\text{ดังนั้น } 100 = 2 \times 2 \times 5 \times 5$$

เฉลย แบบฝึกหัด 6

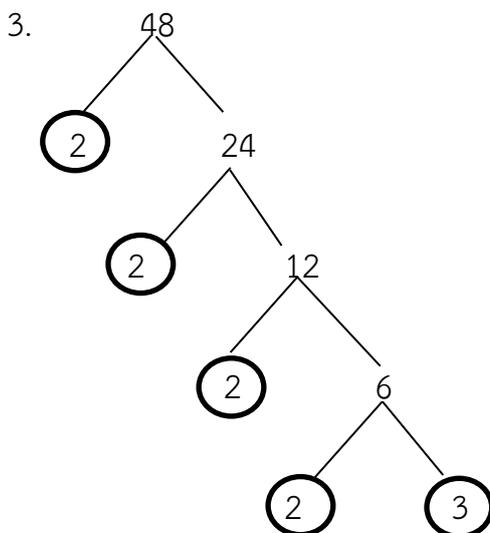
ให้นักเรียนแยกตัวประกอบ โดยการเขียนแผนภาพ



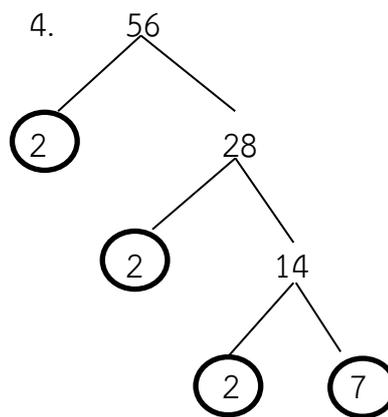
ดังนั้น ตัวประกอบของ 15 = 3×5



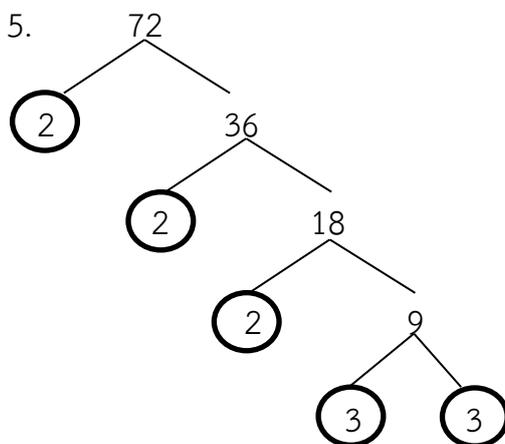
ดังนั้น ตัวประกอบของ 30 = $2 \times 3 \times 5$



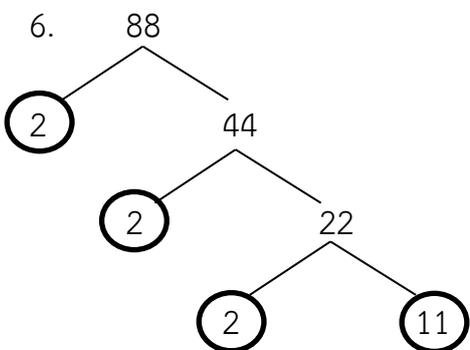
ดังนั้น ตัวประกอบของ 48 = $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$



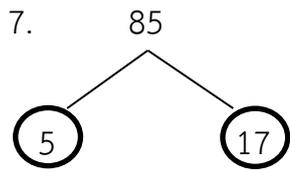
ดังนั้น ตัวประกอบของ 56 = $2 \times 2 \times 2 \times 7$



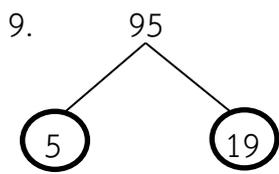
ดังนั้น ตัวประกอบของ 72 = $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$



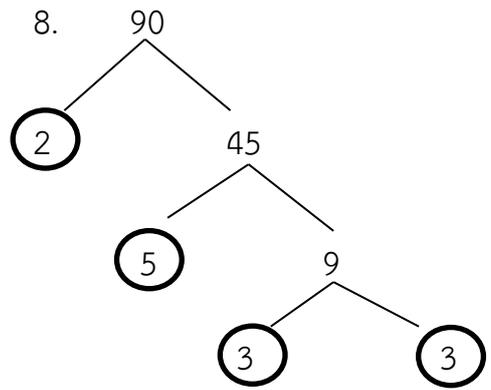
ดังนั้น ตัวประกอบของ 88 = $2 \times 2 \times 2 \times 11$



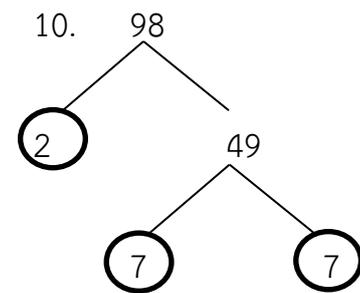
ดังนั้น ตัวประกอบของ $85 = 5 \times 17$



ดังนั้น ตัวประกอบของ $95 = 5 \times 19$



ดังนั้น ตัวประกอบของ $90 = 2 \times 3 \times 3 \times 5$



ดังนั้น ตัวประกอบของ $98 = 2 \times 7 \times 7$

เฉลย แบบทดสอบ

ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ก	ข	ข	ค	ง	ก	ค	ข	ง	ก

วิทยาศาสตร์



ใบความรู้เรื่อง

อาหาร และสารอาหารและระบบย่อยอาหาร

สิ่งมีชีวิตทุกชนิดจะดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยพลังงานที่ได้มาจากอาหารโดยที่พืชสามารถสร้างอาหารได้เองด้วยกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง ส่วนคน และสัตว์ไม่สามารถสร้างอาหารเองได้ จึงจำเป็นต้องหาอาหารโดยการกินพืช และเนื้อสัตว์

เรื่อง อาหารและสารอาหาร

★ ประเภทของสารอาหาร

- สารอาหารจำแนกเป็น 5 หมู่ ได้แก่ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน เกลือแร่ วิตามิน
- สารอาหารที่ให้พลังงาน ได้แก่ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน
- สารอาหารที่ไม่ให้พลังงาน ได้แก่ เกลือแร่ วิตามิน และน้ำ



สารอาหารที่ให้พลังงาน

สารอาหาร	คุณประโยชน์
โปรตีน เนื้อสัตว์ นม ไข่ ถั่ว	เป็นสารอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต นำไปซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ โปรตีน 1 กรัมให้พลังงาน 4 กิโลแคลอรี เด็กและวัยรุ่นต้องการโปรตีนมากกว่าวัยอื่นๆ เพราะต้องการโปรตีนไปสร้างเนื้อเยื่อต่างๆ ส่วนหญิงตั้งครรภ์ต้องการโปรตีนเพิ่มขึ้นเพื่อนำไปใช้สำหรับแม่และเด็กในครรภ์



สารอาหาร	คุณประโยชน์
คาร์โบไฮเดรต อาหารจำพวกแป้ง น้ำตาล ข้าว เผือก มัน	คาร์โบไฮเดรต 1 กรัม ให้พลังงาน 4 กิโลแคลอรี เป็นพลังงานสำคัญให้กับการทำงานของสมอง



สารอาหาร	คุณประโยชน์
ไขมัน น้ำมันจากพืช และสัตว์ เนย ถั่ว งา ร้า	ไขมัน 1 กรัมให้พลังงาน 9 กิโลแคลอรี ช่วยในการดูดซึมวิตามินเอ วิตามินดี วิตามินอี และวิตามินเค ร่างกายจะเก็บสะสมไขมันไว้สำหรับให้พลังงานเมื่อมีความต้องการ ทำให้ร่างกายเกิดความอบอุ่น



สารอาหารที่ไม่ให้พลังงาน

สารอาหาร	คุณประโยชน์
วิตามิน ผัก ผลไม้ และ อาหารจำพวกอื่นๆ	วิตามินแบ่งเป็น 2 จำพวกคือ วิตามินที่ละลายตัวในไขมัน และวิตามินที่ละลายในน้ำ วิตามินที่ละลายตัวในไขมัน คือ วิตามินเอ วิตามินดี วิตามินอี และวิตามินเค ซึ่งเป็นวิตามินที่มีการดูดซึมโดยการต้องอาศัยไขมันในอาหาร ทำให้ร่างกายทำงานได้เป็นปกติ



สารอาหาร	คุณประโยชน์
เกลือแร่ ผัก ผลไม้ และ อาหารจำพวกอื่นๆ	เสริมสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ กระดูกและฟัน ผิวพรรณสดใส ระบบย่อยอาหาร และการขับถ่ายเป็นปกติ



สารอาหาร	คุณประโยชน์
น้ำ	ควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ลำเลียงสารภายในร่างกาย เป็นส่วนประกอบของเซลล์ต่างๆ ในร่างกาย

วิตามิน

วิตามินเป็นสารอาหารที่ร่างกายต้องการในปริมาณเล็กน้อย แต่ขาดไม่ได้ ถ้าได้รับมากหรือน้อยเกินไปจะทำให้ร่างกายเกิดอาการผิดปกติ

วิตามิน แบ่ง 2 ประเภท คือ

1. วิตามินที่ละลายในน้ำ ได้แก่ วิตามิน B1 B2 B3 B5 B6 B12 และวิตามิน C
2. วิตามินที่ละลายในไขมัน ได้แก่ วิตามิน A D E K

วิตามินที่ร่างกายสังเคราะห์ได้คือ

1. วิตามินดี ได้จากรังสีอัลตราไวโอเล็ตจากแสงแดด เปลี่ยนเป็นไขมันชนิดหนึ่ง ใต้ผิวหนังให้เป็นวิตามินดี

วิตามิน	แหล่งอาหาร	ประโยชน์	อาการที่ขาดวิตามิน
A	นม ไข่ เครื่องในสัตว์ ผักสีเขียว และสีเหลือง	บำรุงสายตา รักษาสุขภาพผิวหนัง ช่วยในการเจริญเติบโตของกระดูก	ผิวหนังแห้งหยาบ มองไม่เห็นในที่สลัว นัยน์ตาอักเสบ เด็กไม่เจริญเติบโต
D	นม เนย ไข่แดง ตับ น้ำมันตับปลา	ช่วยในการดูดซึมแคลเซียม และ ฟอสฟอรัสที่ลำไส้เล็ก เพื่อใช้สร้างกระดูกและฟัน	โรคกระดูกอ่อน ฟันผุ กระดูกผิดปกติ
E	ไข่แดง ผักสีเขียว ไขมัน และน้ำมันจากพืช	ป้องกันการเป็นหมัน แท้งบุตร ช่วยในการสร้างเม็ดเลือดแดง	เป็นหมัน เกิดโรคโลหิตจางในเด็กทำให้เกิดการแท้งได้ง่าย
K	ผัก ผลไม้ ตับ เนื้อสัตว์ แบทที่เรียในลำไส้สร้างขึ้น	ช่วยในการแข็งตัวของเลือด	เลือดแข็งตัวช้า
B1	ตับ ไข่ ถั่ว ข้าวซ้อมมือ	บำรุงประสาท หัวใจ และกล้ามเนื้อ ช่วยในการทำงานของระบบทางเดินอาหาร การขับถ่าย	การเจริญเติบโตหยุดชะงัก โรคเหน็บชา เบื่ออาหาร อ่อนเพลีย
B2	นม ไข่ ถั่ว ปลา ผักสีเขียว เนื้อหมู	ผิวหนังมีสุขภาพดี	โรคปากนกกระบอก ผิวหนังแห้ง แตก ลื่นอักเสบ
B5	ตับ ถั่ว เนื้อสัตว์ ผักสีเขียว ยีสต์	ช่วยในปฏิกิริยาการหายใจของเซลล์	ผิวหนังแห้ง แตก เบื่ออาหาร อ่อนเพลีย มีอาการประสาทหลอน
B6	นม ไข่ ตับ ปลา ถั่ว ข้าวซ้อมมือ	บำรุงผิวหนัง ช่วยในการทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบประสาท ช่วยในการสังเคราะห์กรดอะมิโน	คันตามผิวหนัง ผม่ว้ง ปวดตามมือเท้า มีอาการบวม ประสาทเสื่อม
B12	นม ไข่ ตับ เนื้อปลา ยีสต์	ช่วยสร้างโปรตีน สร้างเม็ดเลือด	โลหิตจาง การเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามปกติ
C	ผลไม้ที่มีรสเปรี้ยว ผักสีเขียว มะเขือเทศ มะละกอ กะหล่ำปลี	ทำให้หลอดเลือดแข็งแรง รักษาสุขภาพฟันและเหงือก ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง มีความต้านทานโรค	เส้นเลือดฝอยเปราะ ผลหายช้า ภูมิคุ้มกันลดลง เป็นหวัดบ่อย เลือดออกตามไรฟัน โรคลักปิดลักเปิด

เกลือแร่ (แร่ธาตุ)

เกลือแร่และแร่ธาตุ เป็นสารอาหารที่ไม่ให้พลังงาน ร่างกายต้องการในปริมาณน้อย แร่ธาตุที่ช่วยควบคุมการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายให้เป็นไปตามปกติ

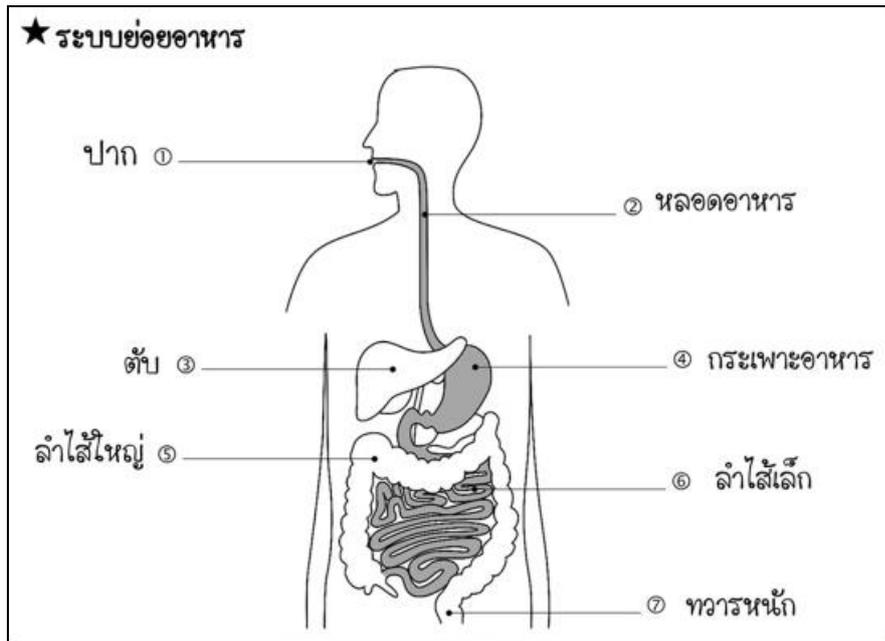
แร่ธาตุ	ความสำคัญ	แหล่งอาหาร
แคลเซียม (Ca)	-ช่วยทำให้เลือดแข็งตัว เป็นส่วนประกอบของกระดูกและฟัน -ควบคุมการทำงานของหัวใจ กล้ามเนื้อ ระบบประสาท *ถ้าขาดจะทำให้เป็นตะคริว กระดูกอ่อน ฟันผุ เลือดออกง่าย แข็งตัวช้า ร่างกายเติบโตช้า แคระแกร็น	นม ไข่ อาหารทะเล ปลา เล็กที่กินทั้งกระดูก ผักสีเขียว
เหล็ก (Fe)	-เป็นส่วนประกอบของฮีโมโกลบินในเลือด และเอนไซม์บางชนิด *ถ้าขาดจะทำให้เกิดโรคโลหิตจาง เหนื่อยง่าย	ตับ เครื่องในสัตว์ ไข่แดง เนื้อสัตว์ ผักสีเขียว งาดำ
ฟอสฟอรัส (P)	- ร่วมกับแคลเซียมในการสร้างกระดูกและฟัน -ช่วยสร้างเซลล์สมอง และเซลล์ประสาท *ถ้าขาดทำให้กระดูกและฟันไม่แข็งแรง เจริญเติบโตช้า	นม ไข่ ปลา กินได้ทั้งกระดูก อาหารทะเลผักต่างๆ
โพแทสเซียม (K)	-ควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อหัวใจ -ควบคุมการทำงานของระบบประสาท -รักษาปริมาณน้ำในเซลล์ให้คงที่ *ถ้าขาดทำให้กล้ามเนื้ออ่อนเพลียและหัวใจวาย เกิดอาการผิวแห้งแห้ง เกิดสิวในวัยรุ่น	เนื้อสัตว์ นม ไข่ งา ผักสีเขียว ผลไม้บางชนิด
โซเดียม (Na)	-ช่วยในการส่งกระแสประสาท -ควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อ และระบบประสาท -รักษาปริมาณน้ำในเซลล์ -รักษาสมดุลกรด-ด่างในร่างกาย *ถ้าขาดทำให้เกิดโรคประสาทเสื่อม กล้ามเนื้ออ่อนเพลีย	อาหารทะเล เกลือสมุทร นม ไข่ เนยแข็ง ผักใบเขียว
แมกนีเซียม (Mg)	-ควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อ และระบบประสาท -ช่วยเร่งปฏิกิริยาของเอนไซม์บางชนิด -ช่วยในการสร้างโปรตีน -ควบคุมการใช้กัมมะถันและฟอสฟอรัส *ถ้าขาดจะอ่อนเพลีย ความดันโลหิตสูง ชักกระดูก โรคหัวใจขาดเลือด เบื่ออาหาร	เนื้อวัว นม ถั่ว อาหารทะเล ผักสีเขียว
ไอโอดีน (I)	-ช่วยในการผลิตฮอร์โมนของต่อมไทรอยด์เป็นไปตามปกติ -ช่วยในการเจริญเติบโต พัฒนาการทางสมอง -ป้องกันโรคคอพอก *ถ้าขาดตั้งแต่แรกเกิด อาจเป็นโรคเอ๋อ โรคคอพอก	อาหารทะเล เกลือสมุทร

การทดสอบสารอาหาร

1. แป้ง : ทดสอบด้วยสารละลายไอโอดีน (สีน้ำตาล) จะเปลี่ยนเป็นสีน้ำเงิน
2. น้ำตาลโมเลกุลเดี่ยว : ทดสอบด้วยสารละลายเบนเนดิกต์ (สีฟ้า) โดยนำไปให้ความร้อน จะเปลี่ยนเป็นสีแดงอิฐ
3. โปรตีน : ทดสอบด้วยสายละลายไบยูเรต (สีฟ้า) จะเปลี่ยนจากสีฟ้าเป็นสีม่วง
4. ไขมัน : ใช้กระดาษสีขมซับอาหาร หากมีน้ำมันหรือไขมันเป็นองค์ประกอบ กระดาษสีขมจะโปร่งแสง



ระบบย่อยอาหาร



1. ปาก ภายในปากประกอบด้วย ฟัน ลิ้น ต่อมน้ำลาย
 - ลิ้น ทำหน้าที่ ช่วยคลุกเคล้าอาหาร
 - ฟัน ทำหน้าที่ บดเคี้ยวอาหารให้เล็กลง
 - ต่อมน้ำลาย ทำหน้าที่ ผลิตน้ำย่อย อะไมเลส ย่อยแป้งให้เป็นน้ำตาล

2. หลอดอาหาร เป็นทางลำเลียงอาหารโดยบีบรัดอาหารให้เคลื่อนลงสู่กระเพาะอาหาร
3. กระเพาะอาหาร ผลิตน้ำย่อยชื่อ เพปซิน ช่วยในการย่อยโปรตีน
4. ตับ ทำหน้าที่ผลิตน้ำดี ช่วยในการย่อยไขมัน
5. ตับอ่อน ทำหน้าที่ ผลิตน้ำย่อยช่วยย่อยอาหารประเภท แป้ง ไขมัน โปรตีน
ส่งไปลำไส้เล็ก
6. ลำไส้เล็ก ยาวประมาณ 6-7 เมตร ทำหน้าที่ ย่อยอาหารทุกประเภทให้มีขนาดเล็กที่สุด
จนสามารถดูดซึมเข้าสู่กระแสเลือดได้ มีวิลลัสช่วยในการดูดซึมสารอาหาร
7. ลำไส้ใหญ่ ยาวประมาณ 1.5 เมตร ทำหน้าที่ดูดซึมเกลือแร่ วิตามิน และน้ำ
8. ทวารหนัก เป็นช่องที่เปิดอยู่ส่วนปลายสุดของทางเดินอาหารทำหน้าที่บีบตัว
ขับกากอาหารออกนอกร่างกาย

เสริมความรู้ การย่อยอาหารมี 2 ประเภท

1. การย่อยเชิงกล อาหารที่ถูกฟันบดเคี้ยวทำให้มีขนาดเล็กลงและบีบตัวของกล้ามเนื้อทางเดินอาหาร
2. การย่อยเชิงเคมี เป็นการย่อยให้เป็นโมเลกุลเล็กลงโดยเอนไซม์ในน้ำลาย กระเพาะอาหาร ลำไส้เล็ก ตับ ตับ ตับอ่อน

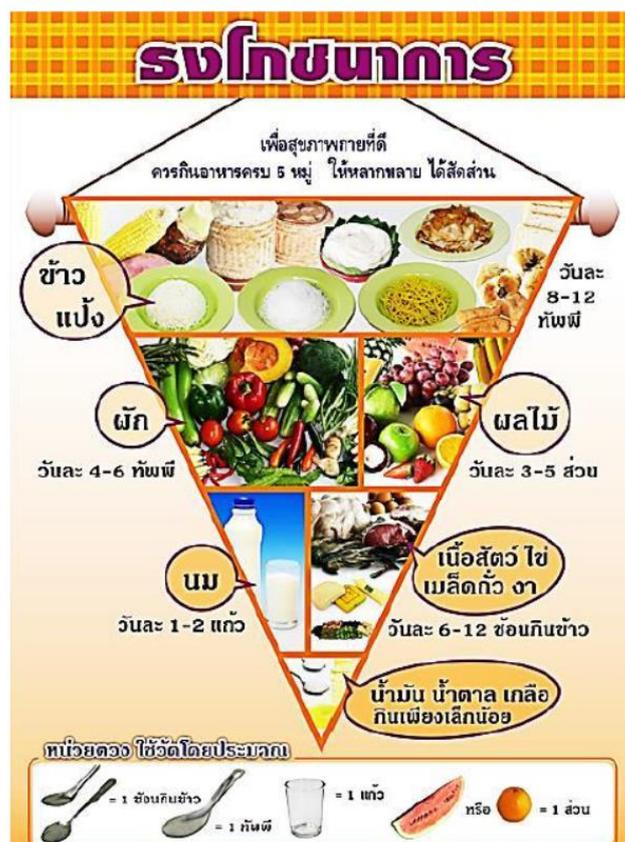


แบบฝึกหัดวิทยาศาสตร์ ป.6

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเติมข้อความที่สมบูรณ์

1. สารอาหารแบ่งออกเป็นกี่ชนิด.....
2. การตรวจสอบแป้งในอาหาร ควรใช้สารละลายใด.....
3. การตรวจสอบน้ำตาลในอาหารควรใช้สารละลายใด.....
4. สารอาหารประเภทใดทำหน้าที่ซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอของร่างกาย.....
5. วิตามินใดที่ไม่สามารถละลายในไขมันได้.....
6. ถ้าต้องการวิตามิน A จะต้องรับประทานอาหารประเภทใด.....
7. ถ้าเป็นโรคเหน็บชา ควรรับประทานวิตามินชนิดใด.....
8. เด็กชาย A เป็นโรคคอกฮอยพอก ขาดสารอาหารประเภทใด.....
9. เด็กชาย B เป็นโรคโลหิตจาง แสดงว่า เด็กชาย B ขาดสารอาหารประเภทใด.....

จากธงโภชนาการให้นักเรียนตอบคำถามข้อ 10 – 13



10. ควรรับประทานข้าวและแป้งในปริมาณ.....ที่สุด เนื่องจากเป็นสารอาหารประเภท.....ที่ให้พลังงาน
11. ควรรับประทาน.....และ.....ในปริมาณรองลงมาเพื่อให้ร่างกายได้รับสารอาหารประเภท.....และ.....นอกจากนี้ยังมี.....อีกด้วย
12. ควรรับประทาน.....และ.....ในปริมาณที่พอเหมาะ เพื่อให้ร่างกายได้นำสารอาหารประเภท โปรตีนไปและ.....ร่างกาย
13. ควรรับประทาน.....และในปริมาณน้อยเท่าที่จำเป็น

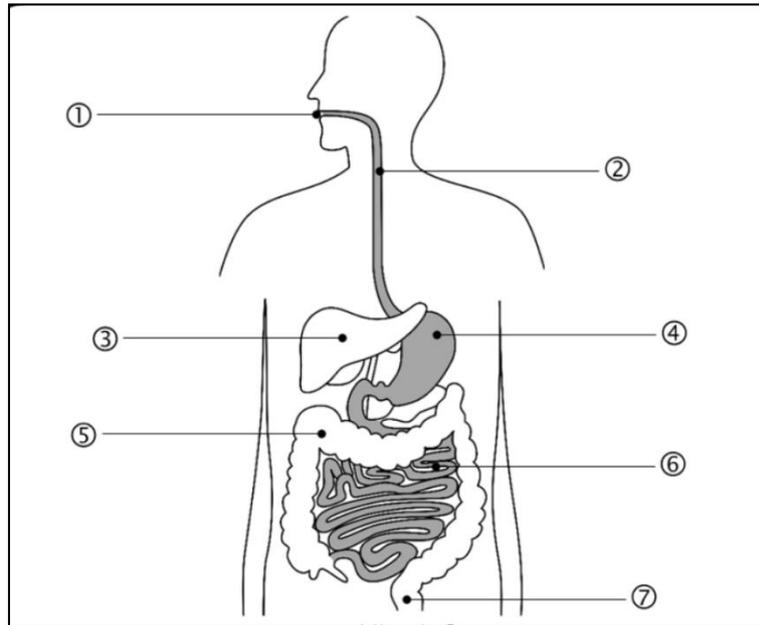
ตอนที่ 2 นำตัวอักษรทางขวามือมาเติมลงในช่องว่างทางซ้ายมือให้สัมพันธ์กัน

- _____ 14. เนื้อสัตว์ ไข่ นม ถั่ว
- _____ 15. ให้พลังงานแก่ร่างกาย โดยเฉพาะแป้ง น้ำตาล
- _____ 16. ช่วยควบคุมความสมดุลของน้ำภายในเซลล์ให้คงที่
- _____ 17. ทำงานร่วมกับแคลเซียมในการสร้างกระดูก และฟัน
- _____ 18. ช่วยละลายวิตามิน เอ ดี อี เค
- _____ 19. ช่วยให้เลือดแข็งตัวได้เร็วขึ้น
- _____ 20. ป้องกันการเป็นโรคเหน็บชา
- _____ 21. ป้องกันการเป็นโรคคอกพอก
- _____ 22. เป็นส่วนประกอบสำคัญของฮีโมโกลบิน
- _____ 23. มีมากในผลไม้ที่มีรสเปรี้ยว

- | |
|-----------------|
| ก. โซเดียม |
| ข. ไขมัน |
| ค. เหล็ก |
| ง. โปรตีน |
| จ. ไอโอดีน |
| ฉ. คาร์โบไฮเดรต |
| ช. วิตามินบี 1 |
| ซ. วิตามินดี |
| ฅ. วิตามินซี |
| ญ. วิตามินซี |
| ฎ. ฟอสฟอรัส |
| ฏ. น้ำ |



ตอนที่ 3 ให้นักเรียนบอกชื่อและหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร
ตามหมายเลขที่ระบุ



24. หมายเลข 1 คือทำหน้าที่.....
25. หมายเลข 2 คือทำหน้าที่.....
26. หมายเลข 3 คือทำหน้าที่.....
27. หมายเลข 4 คือทำหน้าที่.....
28. หมายเลข 5 คือทำหน้าที่.....
29. หมายเลข 6 คือทำหน้าที่.....
30. หมายเลข 7 คือทำหน้าที่.....

ตอนที่ 4 ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูก และเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิดพร้อมทั้งแก้ไขให้ถูกต้อง

คำตอบ	ข้อ	ข้อความ
	31.	ลำไส้ใหญ่เป็นบริเวณที่มีการย่อยอาหารและดูดซึมสารอาหารมากที่สุด แก้ไข.....
	32.	การย่อยอาหารเริ่มต้นที่หลอดอาหาร สิ้นสุดที่ลำไส้ใหญ่ แก้ไข.....
	33.	ไส้ติ่ง คือ ส่วนของลำไส้ใหญ่ที่ไม่ได้ใช้ทำหน้าที่อะไร แก้ไข.....
	34.	ผนังของลำไส้เล็กมีโครงสร้างของขนอ่อน ๆ ทำหน้าที่ดูดซึมเฉพาะวิตามินและเกลือแร่ แก้ไข.....
	35.	ระหว่างหลอดอาหารกับกระเพาะอาหารมีกล้ามเนื้อที่ปิด-เปิดกั้นการย้อนของอาหาร แก้ไข.....
	36.	ต่อมน้ำลายเป็นที่ผลิตเอนไซม์เพปซินเพื่อย่อยแป้ง แก้ไข.....
	37.	ตับอ่อนสร้างน้ำย่อยหรือเอนไซม์หลายชนิดให้ลำไส้เล็กเพื่อช่วยย่อยอาหาร แก้ไข.....
	38.	อาหารที่ถูกย่อยเสร็จแล้วจะถูกส่งต่อไปยังลำไส้ใหญ่และออกสู่ทวารหนัก แก้ไข.....
	39.	ลำไส้ใหญ่มีการดูดซึมสารอาหารประเภทวิตามิน แร่ธาตุ น้ำจากกากอาหารเข้าสู่กระแสเลือด แก้ไข.....
	40.	ลำไส้ใหญ่มีความยาวมากกว่าลำไส้เล็กเพราะต้องดูดซึมสารอาหารเข้าสู่กระแสเลือด แก้ไข.....
	41.	ตับทำหน้าที่สร้างน้ำดีมายังกระเพาะอาหารเพื่อช่วยทำให้สารอาหารประเภทไขมันเล็กลง แก้ไข.....
	42.	กระเพาะอาหารมีสภาพเป็นกรด และผลิตเอนไซม์ใช้ในการย่อยโปรตีน คือเอนไซม์อะไมเลส แก้ไข.....



ตอนที่ 5 ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด

คำตอบ	ข้อ	ข้อความ
	43.	ระบบย่อยอาหาร เริ่มต้นที่หลอดอาหาร
	44.	หลอดอาหารเป็นกล้ามเนื้อ
	45.	หลอดอาหารเป็นส่วนเชื่อมระหว่างปากกับกระเพาะอาหาร
	46.	กระเพาะอาหารเป็นถุงกล้ามเนื้อ ที่อยู่ในช่องท้องด้านหลังของปอด
	47.	ส่วนของระบบย่อยอาหารต่อจากกระเพาะอาหารคือ ลำไส้ใหญ่
	48.	ส่วนของระบบย่อยอาหารต่อจากกระเพาะอาหารคือ ลำไส้เล็ก
	49.	ลำไส้เล็กมีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางของลำไส้ ประมาณ 2-3 เซนติเมตร
	50.	ลำไส้ใหญ่มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางของลำไส้ ประมาณ 4-6 เซนติเมตร
	51.	ส่วนที่เป็นอวัยวะต่อจากลำไส้เล็กคือ ทวารหนัก
	52.	ไส้ติ่ง คือ ส่วนของลำไส้ใหญ่ที่ไม่ได้ทำหน้าที่
	53.	ลำไส้เล็กมีความยาวประมาณ 6 เมตร ซึ่งยาวมาก
	54.	ลำไส้ใหญ่มีความยาวประมาณครึ่งหนึ่งของลำไส้เล็ก คือ ประมาณ 3 เมตร
	55.	ลำไส้เล็กที่มีความยาวมาก สามารถอยู่ในช่องท้องได้ เพราะหดไปขดมา
	56.	ลำไส้ใหญ่มีเส้นผ่านศูนย์กลางใหญ่แต่มีความไม่มาก เพราะทำหน้าที่รับกากอาหาร และดูดซับน้ำกลับคืนให้ร่างกายเท่านั้น
	57.	ลำไส้เล็กมีความยาวมาก เพราะต้องรับหน้าที่ย่อยอาหารและดูดซึมสารอาหารเข้าสู่กระแสเลือด
	58.	ลำไส้ใหญ่อยู่ในช่องท้อง มีลักษณะคล้ายตัวแอล
	59.	การต่อยท้องมีผลกระทบไปถึงลำไส้เล็ก ลำไส้ใหญ่ และอวัยวะใกล้เคียงด้วย
	60.	ส่วนปลายของลำไส้ใหญ่จะสิ้นสุดลงที่ส่วนท่อนั้น ๆ ที่เรียกว่า ทวารหนัก



เฉลยแบบฝึกหัดวิทยาศาสตร์ ป.6

ข้อ	คำตอบ	เหตุผล
1.	6 ชนิด	1.โปรตีน 2.คาร์โบไฮเดรต 3.ไขมัน 4.วิตามิน 5.เกลือแร่ 6.น้ำ
2.	ไอโอดีน	สารละลายไอโอดีนใช้ทดสอบแป้ง
3.	เบเนดิกต์	สารละลายเบเนดิกต์ใช้ทดสอบน้ำตาล
4.	โปรตีน	โปรตีนมีหน้าที่ซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอของร่างกาย
5.	B และ C	วิตามิน B และ C ละลายได้ในน้ำ
6.	ตับ ไข่ เนย นม ฟักทอง ผักบุ้ง	วิตามิน A พบมากใน ตับ ไข่ เนย นม ฟักทอง ผักบุ้ง ช่วยในการมองเห็น
7.	B1	วิตามิน B1 ช่วยป้องกันเหน็บชา พบมากในข้าวซ้อมมือ
8.	ไอโอดีน	ไอโอดีน ป้องกันโรคคอหอยพอก พบมากในอาหารทะเล
9.	เหล็ก	เหล็กช่วยป้องกันโรคโลหิตจางพบมากใน ตับ เครื่องในสัตว์
10.	มาก , คาร์โบไฮเดรต	ตามธงโภชนาการควรรับประทานข้าว แป้ง ปริมาณมากที่สุด
11.	ผัก , ผลไม้ แร่ธาตุ , วิตามิน , ใยอาหาร	ตามธงโภชนาการควรรับประทาน ผัก ผลไม้ ปริมาณรองลงมา
12.	เนื้อสัตว์ , นม,เสริมสร้าง ,ซ่อมแซม	ตามธงโภชนาการควรรับประทานสารอาหารประเภทโปรตีนในปริมาณที่พอเหมาะเพื่อการเจริญเติบโตและซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ
13.	น้ำมัน, น้ำตาล,เกลือ	ตามธงโภชนาการควรรับประทาน น้ำมัน น้ำตาลและเกลือ ในปริมาณน้อยเท่าที่จำเป็น
14.	ง	โปรตีน
15.	ฉ	คาร์โบไฮเดรต
16.	ก	โซเดียม
17.	ซ	วิตามิน D

ข้อ	คำตอบ	เหตุผล
18.	ข	ไขมัน
19.	ณ	วิตามิน C
20.	ช	วิตามิน B1
21.	จ	ไอโอดีน
22.	ค	เหล็ก
23.	ญ	วิตามิน C
24.	ปาก	บดเคี้ยวอาหาร
25.	หลอดอาหาร	บีบรัดอาหารให้เคลื่อนลงสู่กระเพาะอาหาร
26.	ตับ	ผลิตน้ำดีช่วยย่อยไขมัน
27.	กระเพาะ อาหาร	ผลิตน้ำย่อย ซีอเพปซิน ย่อยโปรตีน
28.	ลำไส้ใหญ่	ดูดซึมเกลือแร่ วิตามิน และน้ำ
29.	ลำไส้เล็ก	ย่อยอาหารทุกประเภท
30.	ทวารหนัก	ขับกากอาหารออกนอกร่างกาย
31.	✗	ลำไส้เล็กเป็นบริเวณที่มีการย่อยอาหารและดูดซึมสารอาหารมากที่สุด
32.	✗	การย่อยอาหารเริ่มต้นที่ปาก สิ้นสุดที่ลำไส้เล็ก
33.	✓	ไส้ติ่ง คือ ส่วนของลำไส้ใหญ่ที่ไม่ได้ใช้ทำหน้าที่อะไร
34.	✗	ลำไส้เล็กทำหน้าที่ดูดซึมสารอาหารได้ทุกชนิด
35.	✓	ระหว่างหลอดอาหารกับกระเพาะอาหารมีกล้ามเนื้อที่ ปิด-เปิด กั้นการย้อนของอาหาร
36.	✗	ต่อมน้ำลายเป็นที่ผลิตเอนไซม์อะไมเลสเพื่อย่อยแป้ง
37.	✓	ตับอ่อนสร้างน้ำย่อยหรือเอนไซม์หลายชนิดให้ลำไส้เล็กเพื่อย่อยอาหาร
38.	✓	อาหารที่ถูกย่อยเสร็จแล้วจะถูกส่งต่อไปยังลำไส้ใหญ่และออกสู่ทวารหนัก
39.	✓	ลำไส้ใหญ่มีการดูดซึมสารอาหารประเภทวิตามิน แร่ธาตุ น้ำ จากกากอาหารสู่กระแสเลือด

ข้อ	คำตอบ	เหตุผล
40.	✗	ลำไส้เล็กมีความยาวมากกว่าลำไส้ใหญ่
41.	✗	ตับทำหน้าที่สร้างน้ำดีส่งมาลำไส้เล็ก
42.	✗	กระเพาะอาหารผลิตเอนไซม์ที่ใช้อยู่โปรตีนชื่อ เพปซิน
43.	✗	ระบบย่อยอาหารเริ่มต้นที่ปาก
44.	✓	หลอดอาหารเป็นกล้ามเนื้อ
45.	✓	หลอดอาหารเป็นส่วนเชื่อมระหว่างปากกับกระเพาะอาหาร
46.	✗	กระเพาะอาหารเป็นถุงกล้ามเนื้ออยู่ในช่องท้องด้านล่างของปอด
47.	✗	ส่วนของระบบย่อยอาหารต่อจากกระเพาะอาหารคือลำไส้เล็ก
48.	✓	ส่วนของระบบย่อยอาหารต่อจากกระเพาะอาหารคือลำไส้เล็ก
49.	✓	ลำไส้เล็กมีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางประมาณ 2-3 เซนติเมตร
50.	✓	ลำไส้ใหญ่มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางประมาณ 4-6 เซนติเมตร
51.	✗	ส่วนที่เป็นอวัยวะต่อจากลำไส้เล็กคือลำไส้ใหญ่
52.	✓	ไส้ติ่งคือส่วนของลำไส้ใหญ่ที่ไม่ได้ทำหน้าที่อะไร
53.	✓	ลำไส้เล็กมีความยาวประมาณ 6 เมตร ซึ่งยาวมาก
54.	✗	ลำไส้ใหญ่ยาวประมาณครึ่งหนึ่งของลำไส้เล็กประมาณ 1.5 เมตร
55.	✓	ลำไส้เล็กมีความสามารถอยู่ในช่องท้องได้เพราะขดไปขดมา
56.	✓	ลำไส้ใหญ่มีเส้นผ่านศูนย์กลางใหญ่แต่มีความยาวไม่มาก
57.	✓	ลำไส้เล็กมีความยาวมากเพราะต้องรับหน้าที่ย่อยอาหารและดูดซึมสารอาหารเข้าสู่กระแสเลือด
58.	✗	ลำไส้ใหญ่อยู่ในช่องท้องลักษณะคล้ายตัว U
59.	✓	การต่อยท้องมีผลกระทบไปถึงลำไส้เล็ก ลำไส้ใหญ่และอวัยวะใกล้เคียงด้วย
60.	✓	ส่วนปลายของลำไส้ใหญ่จะสิ้นสุดลงที่ส่วนท่อนั้น ๆ เรียกว่า ทวารหนัก



ภาษาไทย



มาตราตัวสะกด

พยัญชนะตัวสะกดหรือพยัญชนะท้ายพยางค์ มีตัวสะกด ๘ มาตรา ได้แก่

๑. **แม่กง** ใช้พยัญชนะ ง เป็นตัวสะกด ดังตัวอย่าง
ใช้ ง สะกด เช่น รุ่งรัง จริง ทแยง
๒. **แม่กน** ใช้พยัญชนะ น ฦ ร ล ฬ เป็นตัวสะกด ดังตัวอย่าง
ใช้ น สะกด เช่น กั้น ฝน เรียน ใช้ ฦ สะกด เช่น คุณ คุณ
ใช้ ฦ สะกด เช่น กล้าหา ทำบุ ใช้ ร สะกด เช่น อาหาร อุทร
ใช้ ล สะกด เช่น คนพาล กังวล ใช้ ฬ สะกด เช่น ปลาواه
๓. **แม่กม** ใช้พยัญชนะ ม เป็นตัวสะกด ดังตัวอย่าง
ใช้ ม สะกด เช่น ลม กรรม อมยิ้ม
๔. **แม่เกย** ใช้พยัญชนะ ย เป็นตัวสะกด ดังตัวอย่าง
ใช้ ย สะกด เช่น สมัย เลย ระรวย
๕. **แม่เกอว** ใช้พยัญชนะ ว เป็นตัวสะกด ดังตัวอย่าง
ใช้ ว สะกด เช่น แวรวาว ลิว อบอ้าว
๖. **แม่กก** ใช้พยัญชนะ ก ข ค ฦ เป็นตัวสะกด ดังตัวอย่าง
ใช้ ก สะกด เช่น รัก หยิก ใช้ ข สะกด เช่น สุนัข ความสุข
ใช้ ค สะกด เช่น อักคิ พยัคฆ์ ใช้ ฦ สะกด เช่น เมฆ
๗. **แม่กต** ใช้พยัญชนะ ต ต ถ ท ฒ ฎ ฏ ฐ ฒ จ ช ซ ศ ษ ส เป็นตัวสะกด

ตัวอย่าง

ใช้ ต สะกด เช่น จต ผักกาด	ใช้ ต สะกด เช่น ชาติ จิต
ใช้ ถ สะกด เช่น รถ อรรถ	ใช้ ท สะกด เช่น สวาท พรอท
ใช้ ฒ สะกด เช่น อาวุธ วันพุธ	ใช้ ฎ สะกด เช่น กฎหมาย
ใช้ ฏ สะกด เช่น นาฏศิลป์ ปราบฏ	ใช้ ฐ สะกด เช่น ครูฐ
ใช้ ฒ สะกด เช่น อัฐิ รัฐบาล	ใช้ ฒ สะกด เช่น พัฒนา
ใช้ จ สะกด เช่น จุรกิจ ฟินิจ	ใช้ ช สะกด เช่น คชสาร บวช
ใช้ ซ สะกด เช่น ก้าซ	ใช้ ศ สะกด เช่น อากาศ ฟินาศ
ใช้ ษ สะกด เช่น เศษ กระดาษ	ใช้ ส สะกด เช่น รส โอกาส

๘. แม่กบ ใช้พยัญชนะ บ ป พ ภ ฟ เป็นตัวสะกด ดังตัวอย่าง

ใช้ บ สะกด เช่น ฉบับ แบบ

ใช้ ป สะกด เช่น บาบ คำสาป

ใช้ พ สะกด เช่น ภาพ ประสพ

ใช้ ภ สะกด เช่น โภภ ลภ

ใช้ ฟ สะกด เช่น กราฟ ยีราฟ

กิจกรรมที่ ๑ อ่าน-เขียน-สะกดคำ

คำอะไรเอ่ย	อ่านเป็นคำว่า	เขียนว่า	มาตราตัวสะกด
๑. 	เหรียน	_____	_____
๒. 	โบ-ราน-สะ-ถาน	_____	_____
๓. 	มัก-คุ-เทต	_____	_____
๔. 	สาย-ส้อย	_____	_____
๕. 	พิ-ที-กอน	_____	_____
๖. 	โท-ระ-สับ	_____	_____
๗. 	สะ-แตม	_____	_____
๘. 	เทบ-ที-ดา	_____	_____
๙. 	สำ-พาด	_____	_____
๑๐. 	มะ-พรั้ว	_____	_____

คำเป็น คำตาย

คำเป็น คือ คำที่ประสมสระเสียงยาวในแม่ ก กา เช่น พี่ ป้า คุณ จู หรือคำที่มีตัวสะกดในมาตรา แม่กง กน กม เกย เกอว เช่น งง ผึ้ง วัน ลิ่น ยาม ง่าย เร็ว เหมียว และคำที่ประสมสระอำ ไอ โอ เอา เช่น คำ ไข่ ไผ เรา

คำตาย คือ คำที่ประสมสระเสียงสั้นในแม่ ก กา เช่น เกาะเกาะ ขรุขระ เยอะแยะ และคำที่มีตัวสะกดในแม่กก กต กบ เช่น นก มุด สับ

คำเป็นคำตายกับการผันวรรณยุกต์

	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
อักษรกลางคำเป็น (พื้นเสียงเป็นเสียงสามัญ)	ดิง	ดิ่ง	ดิ้ง	ดิ้ง	ดิ่ง
อักษรกลางคำตาย (พื้นเสียงเป็นเสียงเอก)	-	ดิก	ดึ๊ก	ดึ๊ก	ดึ๊ก
อักษรสูงคำเป็น (พื้นเสียงเป็นเสียงจัตวา)	-	सान	सान	-	सान
อักษรสูงคำตาย (พื้นเสียงเป็นเสียงเอก)	-	สาด	ส้าด	-	-
อักษรต่ำคำเป็น (พื้นเสียงเป็นเสียงสามัญ)	มา	-	ม่า	ม่า	-
อักษรต่ำคำตาย+สระเสียงยาว (พื้นเสียงเป็นเสียงโท)	-	-	แบด	แบ็ด	-
อักษรกลางคำเป็น+สระเสียงสั้น (พื้นเสียงเป็นเสียงตรี)	-	-	คะ	คะ	-

คำพ้อง

คำพ้อง หมายถึง คำที่มีรูปหรือเสียงเหมือนกัน แต่จะมีความหมายต่างกัน ซึ่งเวลาอ่าน ต้องอาศัยการสังเกตเนื้อความของคำที่เกี่ยวข้องคำพ้องมีหลายลักษณะ ได้แก่

๑. คำพ้องรูป คือ คำที่เขียนเหมือนกันแต่ออกเสียงต่างกัน ในการอ่านจึงต้องระมัดระวัง โดยดูจากบริบทของคำแวดล้อม เพื่อให้ถูกต้องและสื่อความหมายได้ตรงกับเจตนารมณ์ของสาร

กรี	อ่านว่า กรี (อ่านแบบควบกล้ำ) อ่านว่า กะ-รี	แปลว่า อวัยวะส่วนหัวของกิ้ง แปลว่า ช้าง
แหน	อ่านว่า แहन (อ่านแบบอักษรนำ) อ่านว่า แहन	แปลว่า พืชน้ำชนิดหนึ่ง แปลว่า หวง ฝ้า
เพลลา	อ่านว่า เพลลา (อ่านแบบควบกล้ำ) อ่านว่า เพ-ลา	แปลว่า ตัก ส่วนของรถ เบาลง แปลว่า เวลา
สระ	อ่านว่า สระ	แปลว่า แอ่งน้ำ
สระ	อ่านว่า สระ-หระ	แปลว่า อักษรที่ใช้แทนเสียง

๒. คำพ้องเสียง คือ คำที่เขียนต่างกันแต่ออกเสียงเหมือนกัน เช่น

กาล กาท กานต์

กาล อ่านว่า กาน แปลว่า เวลา

กาฬ อ่านว่า กาน แปลว่า ดำ

กานต์ อ่านว่า แปลว่าที่รัก

จัน จันท์ จันทร์

จัน อ่านว่า จัน แปลว่า ต้นไม้ชนิดหนึ่ง

จันท์ อ่านว่า จัน แปลว่า ไม้หอม

จันทร์ อ่านว่า จัน แปลว่า ดวงเดือน ค่าย่อและอักษรย่อ

กิจกรรมที่ ๓ นำคำพ้องเสียงที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. เช้าวันนี้มีคนมาพบ.....เพื่อนำของ.....มาให้ (กำเนิด , กำเนิด)

๒. พ่อเลี้ยง.....ส่วนลูกช่วยกัน.....น้ำต้นไม้ (รด , รด)

๓. คุณ.....ตัด.....ที่หน้าบ้าน (หญ้า , ยา)

๔. ฉันทอนมีดโกน.....เลยให้เงินน้องสิบ.....ไปซื้อยา (บาท , บาด)

๕. วันนี้วัน.....ต้องไปซื้อดอก..... (พุด , พุศ)

๖. เขามีความ.....ในวัน..... (สุข , สุขร)

๗. คุณปู่มีทรัพย์สิน.....และสาย..... (สีน , สีจัน)

๘. เกิดเรื่องน่าอัศจรรย์.....ในวัน..... (จันทร , จรรย์)

๙. เขาหิวกระเพาะ.....ไปว่าความที่..... (ศาล , สาน)

๑๐. เขา.....ซ้อนและ.....ที่ฟังได้ (ส้อม , ซ่อม)



ประโยค

ประโยค หมายถึง ข้อความที่มีทั้งภาคประธาน และภาคแสดง มีใจความสมบูรณ์ครบถ้วน รู้ว่าใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ประโยคแบ่งตามจำนวนเนื้อความได้ ๓ ชนิด คือ

๑. ประโยคความเดียว คือประโยคที่มีใจความเดียว คือมีบทประธานบทเดียว และบทกริยาเพียงบทเดียว เช่น

- ก้อยเล่นแบดมินตันที่สโมสร
- เจ้าแถมสุนัขข้างบ้านจะกัดเจ้าวุ่นของฉัน
- น้อง ๆ ชั้นปีที่ ๑ เชื่อกันพวกเราพี่ชั้นปี ๒ อย่างดี

ข้อสังเกต ประโยคความเดียว สันธานที่ใช้เชื่อมบทกรรมหรือวิเศษณ์เป็นการเชื่อมคำ

๒. ประโยคความรวม คือ ประโยคที่รวมประโยคความเดียวตั้งแต่ ๒ ประโยคขึ้นไปเข้าด้วยกัน โดยมีสันธานเป็นตัวเชื่อม เช่น

- เก่งทำงานบ้านและร้องเพลงเบา ๆ
- หลานช่วยพยาบาลย่าจึงหายป่วยเร็ว
- ดีทูปีเป็นนักร้องแต่คัทรียาเป็นดารารายทอล์กโชว์
- เธอจะทานผลไม้หรือขนมหวาน

ข้อสังเกต สันธานใช้เชื่อมประธานหรือกริยาเป็นการเชื่อมประโยค

๓. ประโยคความซ้อน หมายถึง ประโยคที่รวมประโยคความเดียว ๑ ประโยคเป็นประโยคหลัก แล้วมีประโยคความเดียวอื่นมาเสริม

- คุณลุงเอ็นดูหลานซึ่งเป็นกำพร้าตั้งแต่อายุ ๗ ปี
- คุณตารับประทานยาที่ได้มาจากโรงพยาบาล
- บุคคลผู้มีอายุครบ ๑๕ ปี ต้องทำบัตรประจำตัวประชาชน
- สมบัติอันมีค่ามหาศาลถูกฝังอยู่ในนี้

ข้อสังเกต ใช้ประพจน์สรรพนามเชื่อมประโยคหลักและประโยคย่อย จะแตกต่างกับประโยคความรวม

กิจกรรมที่ ๔ เขียนชนิดของประโยคให้ถูกต้อง

ประโยค	คำตอบ
๑. ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทย	
๒. เธอชอบทะเลหรือภูเขามากกว่ากัน	
๓. ไฟฟ้ามีคุณอนันต์แต่ก็มีโทษมหันต์	
๔. ต้มยำกุ้งเป็นอาหารไทยที่ชาวต่างชาติรู้จักดี	
๕. นกและไก่เป็นสัตว์ปีกเหมือนกัน	
๖. กุหลาบเป็นดอกไม้ชนิดหนึ่ง	
๗. พ่อครูเขียนบนกระดานแดงก็รีบเขียนตามทันที	
๘. แม่ดีใจเมื่อฉันได้รับรางวัล	
๙. อินทำการบ้านวิชาภาษาไทย	
๑๐. แพทย์รักษาผู้ป่วยซึ่งนอนอยู่บนเตียง	

คำราชาศัพท์

คำราชาศัพท์หมายถึง ถ้อยคำที่ใช้กับพระมหากษัตริย์ ในปัจจุบัน คำราชาศัพท์หมายถึง ถ้อยคำสุภาพ ไพเราะที่ใช้ให้เหมาะกับฐานะของบุคคลในสภาพสังคมไทย ได้แก่ พระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ พระภิกษุ ขุนนางข้าราชการ และสุภาพชน

ที่มาของราชาศัพท์

๑.รับมาจากภาษาอื่น

- ภาษาเขมร เช่น เสวย เชนย เสด็จ โปรต ฯลฯ
- ภาษาบาลี สันสกฤต เช่น เนตร หัตถ์ โอรส อาพาธ ฯลฯ

๒.การสร้างคำขึ้นใหม่ โดยการประสมคำ เช่น ตั้งเครื่อง ลูกหลวง ชับพระพักตร์

วิธีใช้ราชาศัพท์ที่ควรสังเกต

๑. การใช้ “ทรง” มีหลัก ๓ ประการ

๑.๑ นำหน้าคำกริยาสามัญทำให้เป็นกริยาราชศัพท์ เช่น ทรงเจิม ทรงออกกำลังกาย ทรงใช้ ทรงวิ่ง เป็นต้น

๑.๒ นำหน้าคำนามสามัญบางคำทำให้เป็นกริยาราชศัพท์ได้ เช่น ทรงดนตรี ทรงช่าง ทรงเครื่อง ทรงรถ เป็นต้น

๑.๓ นำหน้าคำนามราชศัพท์ทำให้เป็นกริยาราชศัพท์ได้ เช่น ทรงพระอักษร ทรงพระดำเนิน ทรงพระราชนิพนธ์ ทรงพระราชดำริ เป็นต้น คำกริยาที่เป็นราชศัพท์อยู่แล้วไม่ใช่ “ทรง” นำหน้า เช่น เสด็จ เสวย โปรต เป็นต้น

๒. การใช้คำ “พระบรม” “พระราช” “พระ”

๒.๑ คำ “พระบรม” ใช้เฉพาะพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เช่น พระบรมราชานุเคราะห์ พระปรมาภิไธย พระบรมราชาโชวาท ฯลฯ

๒.๒ “พระราช” ใช้ นำหน้าคำนาม แสดงว่าคำนามนั้นเป็นของพระมหากษัตริย์ สมเด็จพระบรมราชาธิราช สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เช่น พระราชทานูญาติ พระราชวโรกาส พระราชประวัติ ฯลฯ

๒.๓ คำ “พระ” ใช้ นำหน้าคำนามที่เป็นอวัยวะ ของใช้ เช่น พระนลาฏ พระชานู พระขนง ฯลฯ

๓.การใช้ราชาศัพท์ให้ถูกต้องตามสำนวนไทย ไม่นิยมเลียนแบบสำนวนต่างประเทศ ได้แก่

๓.๑ ถ้ามาต้อนรับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ต้องใช้ว่า ประชาชนมาเฝ้า ฯ
รับเสด็จ คำว่า”เฝ้าฯรับเสด็จ” ย่อมาจาก”เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทรับเสด็จ”ไม่ใช่คำว่า”
ถวายการต้อนรับ”

๓.๒ คำว่า”คนไทยมีความจงรักภักดี” หรือ”แสดงความจงรักภักดี” ใช้ได้ แต่
ไม่ควรใช้คำว่า “ถวายความจงรักภักดี”

๔.การใช้คำราชาศัพท์ให้ถูกต้องตามเหตุผล

๔.๑ คำว่า “อาคันตุกะ” “ราชอาคันตุกะ” และ“พระราชอาคันตุกะ” ใช้ดังนี้
คือให้ดูเจ้าของบ้านเป็นสำคัญ เช่นแขกของพระมหากษัตริย์ ใช้คำว่า “ราช” นำหน้า ถ้าไม่ใช่
แขกของพระมหากษัตริย์ก็ไม่ต้องมี “ราช” นำหน้า

๔.๒ ในการถวายสิ่งของแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวถ้าเป็นของเล็กยกได้
ก็ใช้ “ทูลเกล้าฯ ถวาย”ถ้าเป็นของใหญ่ยกไม่ได้ใช้ “น้อมเกล้า ฯ ถวาย”

กิจกรรมที่ ๕ จงเติมเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ใช้ “ทรง” ได้ถูกต้อง และเติม
เครื่องหมาย x หน้าข้อความที่ใช้ “ทรง”ไม่ถูกต้อง

-๑. ทรงถือ
-๒. ทรงบรรทม
-๓. ทรงยินดี
-๔. ทรงช้าง
-๕. ทรงพระราชทาน
-๖. ทรงรถ
-๗. ทรงเสวย
-๘. ทรงประทับ
-๙. ทรงดนตรี
-๑๐. ทรงทอดพระเนตร

เกร็ดความรู้

สำนวน สุภาษิต และคำพังเพย นั้นต่างกันอย่างไร? แทบจะแยกความแตกต่างไม่ออก **สำนวน** คือ คำพูด หรือ ถ้อยคำที่ค่อนข้างกระทัดรัด ดูไพเราะสละสลวย สำนวนไทยจะมีความหมายโดยนัยเป็นลักษณะความหมายเชิงอุปมาเปรียบเทียบ จะไม่แปลความหมายตรงตามตัวอักษร

คำพังเพย คำพังเพย คือ ถ้อยคำที่เปรียบเทียบเหตุการณ์ หรือเรื่องราวต่าง ๆ ที่พบเห็นได้ในการดำรงชีวิตของคนรุ่นก่อน โดยมากไม่เน้นการสั่งสอน แต่ใช้ในทำนองเสียดสีประชดประชัน เพื่อให้สะท้อนความคิด ความเชื่อถือ และเป็นคติเตือนใจ หรือเป็นข้อคิดสะกิดใจให้นำมาปฏิบัติ

สุภาษิต คือ คำกล่าวที่มีคติสอนใจ สุภาษิตจึงมีลักษณะเดียวกับสำนวนและคำพังเพย แต่มีจุดมุ่งหมายเพื่อการสั่งสอน เตือนสติให้คิด ไม่มีการเสียดสีหรือติชมอย่างคำพังเพย เป็นถ้อยคำที่แสดงหลักความจริง เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่ว ๆ ไป



เฉลย

เฉลยกิจกรรมที่ ๑

- ๑.เหรีญ เขียนแบบนี้ถูกต้อง สะกดด้วยมาตราแม่ กน
- ๒.โบราณสถาน เขียนแบบนี้ถูกต้อง สะกดด้วยมาตราแม่ ก กา และแม่ กน
- ๓.มักคุเทศก์ เขียนแบบนี้ถูกต้อง สะกดด้วยมาตราแม่ กก และแม่ กด
- ๔.สายสร้อย เขียนแบบนี้ถูกต้อง สะกดด้วยมาตราแม่ เกย
- ๕.พิธีกร เขียนแบบนี้ถูกต้อง สะกดด้วยมาตราแม่ กน
- ๖.โทรศัพท์ เขียนแบบนี้ถูกต้อง สะกดด้วยมาตราแม่ กบ
- ๗.แสดมภ์ เขียนแบบนี้ถูกต้อง สะกดด้วยมาตราแม่ กม
- ๘.เทพธิดา เขียนแบบนี้ถูกต้อง สะกดด้วยมาตราแม่ กบ และแม่ กา
- ๙.สัมภาษณ์ เขียนแบบนี้ถูกต้อง สะกดด้วยมาตราแม่ กม และแม่ กด
- ๑๐.มะพร้าว เขียนแบบนี้ถูกต้อง สะกดด้วยมาตราแม่ ก กา และแม่ เกอว

เฉลยกิจกรรมที่ ๒

- ๑.ยักษ์ เป็นคำตายเพราะสะกดด้วยมาตราแม่ กก
- ๒.แผนการ เป็นคำเป็นเพราะสะกดด้วยมาตราแม่ กน
- ๓.ปรง เป็นคำเป็นเพราะสะกดด้วยมาตราแม่ กง
- ๔.ราตรี เป็นคำเป็นเพราะสะกดด้วยมาตราแม่ ก กา สระเสียงยาว
- ๕.งุ่มง่าม เป็นคำเป็นเพราะสะกดด้วยมาตราแม่ กม

- ๖.ธาตุ เป็นคำตายเพราะสะกดด้วยมาตราแม่ กต
- ๗.ทัศน์ เป็นคำเป็นเพราะสะกดด้วยมาตราแม่ กน
- ๘.นาค เป็นคำตายเพราะสะกดด้วยมาตราแม่ กก
- ๙.นาที เป็นคำเป็นเพราะสะกดด้วยมาตราแม่ ก กา สระเสียงยาว
- ๑๐.ผอเรือ เป็นคำเป็นเพราะสะกดด้วยมาตราแม่ ก กา สระเสียงยาว
- ๑๑.ปราบ เป็นคำตายเพราะสะกดด้วยมาตราแม่ กบ
- ๑๒.เงิน เป็นคำเป็นเพราะสะกดด้วยมาตราแม่ กน
- ๑๓.ลูกเกิด เป็นคำตายเพราะสะกดด้วยมาตราแม่ กก และแม่ กต
- ๑๔.เคียร เป็นคำเป็นเพราะสะกดด้วยมาตราแม่ กน
- ๑๕.โจทย์ เป็นคำตายเพราะสะกดด้วยมาตราแม่ กต
- ๑๖.หวย เป็นคำเป็นเพราะสะกดด้วยมาตราแม่ เกย
- ๑๗.จาน เป็นคำเป็นเพราะสะกดด้วยมาตราแม่ กน
- ๑๘.อ่าง เป็นคำเป็นเพราะสะกดด้วยมาตราแม่ กง
- ๑๙.ซาก เป็นคำตายเพราะสะกดด้วยมาตราแม่ กก
- ๒๐.พี เป็นคำเป็นเพราะสะกดด้วยมาตราแม่ ก กา สระเสียงยาว

เฉลยกิจกรรมที่ ๓

๑. เข้าวันนี้มีคนมาพบ **กำนัน** เพื่อนำของ **กำนัน** มาให้ (**กำนัน** , **กำนัน**)

กำนัน แปลว่า ตำแหน่งผู้ปกครองลูกบ้าน

ของกำนัน แปลว่า สิ่งของที่ให้กันด้วยความนับถือ

๒. พ่ออ้าง**รถ** ส่วนลูกช่วยกัน **รดน้ำ**ต้นไม้ (**รด** , **รด**)

รถ แปลว่า ยานพาหนะ

รดน้ำ แปลว่า ให้น้ำซึ่งเป็นอาหารของต้นไม้

๓. คุณย่า ตัดหญ้า ที่หน้าบ้าน (หญ้า , ย่า)

หญ้า แปลว่า ชื่อเรียกไม้ล้มลุก หลายชนิด

ย่า แปลว่า แม่ของพ่อ

๔. ฉันทอนมีดโกนบาด เลยให้เงินน้องสิบบาท ไปชื้อยา (บาท , บาด)

บาด แปลว่า ทำให้เกิดเป็นแผลหรือรอยขีดข่วนอย่างของมีคมบาด

บาท แปลว่า สกุลเงินของไทย

๕. วันนี้วันพุธ ต้องไปชื้อดอกพุด (พุด , พุธ)

วันพุธ แปลว่า วันที่ ๔ ของสัปดาห์

ดอกพุด แปลว่า ดอกไม้ชนิดหนึ่ง

๖. เขามีความสุข ในวันศุกร์ (สุข , ศุกร์)

ความสุข แปลว่า ความสบาย,ความสำราญ

วันศุกร์ แปลว่า วันที่ ๖ ของสัปดาห์

๗. คุณปู้มีทรัพย์สิน และสายสัญญาณ (ลิน , สัญจน์)

ทรัพย์สิน แปลว่า สิ่งที่มีค่าอาจไม่มีรูปร่างก็ได้

สายสัญญาณ แปลว่า เส้นด้ายยาวๆ ที่พระถือ เมื่อเวลาสวดมนต์หรือที่เอามาวนรอบบ้านเพื่อให้เป็นมงคล

๘. เกิดเรื่องน่าอัศจรรย์ ในวันจันทร์ (จันทร์ , จรรย์)

อัศจรรย์ แปลว่า ประหลาด,มหัศจรรย์

วันจันทร์ แปลว่า วันที่ ๒ ของสัปดาห์

ทำถูกก็ชื้อคะ
เพื่อน ๆ



๙. เขาหิวกระเป่า**सान** ไปว่าความที่**ศาล** (ศาล ,सान)

กระเป่าसान แปลว่า กระเป่าที่ทำมาจากการสานด้วยมือ

ศาล แปลว่า องค์กรที่มีอำนาจพิจารณาพิพากษาอรรถคดีโดยดำเนินการตามรัฐธรรมนูญ

๑๐. เขา**ซ่อม** ซ้อนและ**ล้อม** ที่พังได้ (ล้อม , ซ่อม)

ซ่อม แปลว่า ทำสิ่งที่ชำรุดให้ดีขึ้น

ล้อม แปลว่า เครื่องใช้จิ้มอาหารกิน คู่กับ ซ้อน

เฉลยกิจกรรมที่ ๔ เขียนชนิดของประโยคให้ถูกต้อง

ประโยค	คำตอบ
๑. ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทย	ประโยคสามัญ เพราะมีภาคประธาน และภาคแสดง มีใจความสมบูรณ์
๒. เธอชอบทะเลหรือภูเขามากกว่ากัน	ประโยครวม เพราะมีประโยคความเดียว ๒ ประโยคมีสันธาน หรือ เป็นเครื่องเชื่อม
๓. ไฟฟ้ามีคุณอนันต์แต่ก็มีโทษมหันต์	ประโยครวม เพราะมีประโยคความเดียว ๒ ประโยคมีสันธาน แต่ เป็นตัวเชื่อม
๔. ต้มยำกุ้งเป็นอาหารไทยที่ชาวต่างชาติรู้จักดี	ประโยคซ้อน เพราะในประโยค ใช้คำประพันธ์สรรพนาม คำว่า เมื่อ เชื่อมประโยคหลักและประโยคย่อย
๕. นกและไก่เป็นสัตว์ปีกเหมือนกัน	ประโยครวม เพราะมีประโยคความเดียว ๒ ประโยคมีสันธาน และ เป็นเครื่องเชื่อม
๖. กุหลาบเป็นดอกไม้ชนิดหนึ่ง	ประโยคสามัญ เพราะมีภาคประธาน และภาคแสดง มีใจความสมบูรณ์
๗. พ่อครูเขียนบนกระดานแดงก็รีบเขียนตามทันที	ประโยครวม เพราะมีประโยคความเดียว ๒ ประโยคมีสันธาน พอ...ก็ เป็นตัวเชื่อม
๘. แม่ดีใจเมื่อฉันได้รับรางวัล	ประโยคซ้อน เพราะในประโยค ใช้คำประพันธ์สรรพนาม คำว่า เมื่อ

	เชื่อมประโยคหลักและประโยคย่อย
๙. อินทำการบ้านวิชาภาษาไทย	ประโยคสามัญ เพราะมีภาคประธานและภาคแสดง มีใจความสมบูรณ์
๑๐. แพทย์รักษาผู้ป่วยซึ่งนอนอยู่บนเตียง	ประโยคซ้อน เพราะในประโยคใช้คำประพันธ์สรรพนาม คำว่า เมื่อ เชื่อมประโยคหลักและประโยคย่อย

เฉลยกิจกรรมที่ ๕

จงเติมเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ใช้ “ทรง” ได้ถูกต้อง และเติมเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ใช้ “ทรง” ไม่ถูกต้อง

-✓.....๑. ทรงถือ เพราะ ใช้ทรง นำหน้าคำกริยาสามัญ (ถือ) ได้
-✗.....๒. ทรงบรรทม เพราะ ห้ามใช้ทรง นำหน้าคำกริยาที่เป็นคำราชาศัพท์
-✓.....๓. ทรงยินดี เพราะ ใช้ “ทรง” นำหน้าคำกริยาสามัญ (ยินดี) ได้
-✓.....๔. ทรงช้าง เพราะ ใช้ “ทรง” นำหน้าคำนามสามัญ (ช้าง) ได้
-✗.....๕. ทรงพระราชทาน เพราะ ถ้าใช้คำว่า “ทรง” เป็นคำกริยาราชศัพท์ ต้องทำให้กริยาราชศัพท์เป็นคำนามราชศัพท์ โดยเติมคำว่า “พระ” หน้าคำกริยาราชศัพท์นั้น
-✓.....๖. ทรงรถ เพราะ ใช้ “ทรง” นำหน้าคำนามสามัญ (รถ) ได้
-✗.....๗. ทรงเสวย เพราะ ถ้าใช้คำว่า “ทรง” เป็นคำกริยาราชศัพท์ ต้องทำให้กริยาราชศัพท์เป็นคำนามราชศัพท์ โดยเติมคำว่า “พระ” หน้าคำกริยาราชศัพท์นั้น ไม่ต้องใช้ “ทรง” นำหน้า
-✗.....๘. ทรงประทับ เพราะ ห้ามใช้ทรง นำหน้าคำกริยาที่เป็นคำราชาศัพท์
-✓.....๙. ทรงดนตรี เพราะ ใช้ “ทรง” นำหน้าคำนามสามัญ (ดนตรี) ได้
-✗.....๑๐. ทรงทอดพระเนตร เพราะ ห้ามใช้ทรง นำหน้าคำกริยาที่เป็นคำราชาศัพท์



สังคมศึกษา



ใบความรู้ ศาสนา

ศาสนา หมายถึง คำสั่งสอนที่ประกอบด้วยหลักศีลธรรมทั้งที่เป็นข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติ ส่วนในภาษาอังกฤษ หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับพระเจ้า โดยมียอมมอบกายถวายชีวิตของตนให้พระเจ้าด้วยความจงรักภักดี ต้องมีหลักความเชื่อเรื่องพระเจ้าหรืออำนาจที่อยู่เหนือการรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสในฐานะเป็นแหล่งกำเนิดของสรรพสิ่งในโลก

องค์ประกอบของศาสนา คือ ศาสดา ศาสนธรรม ศสนทายาท ศาสนพิธี ศาสนสถานและศาสนิกชน

มูลเหตุที่ทำให้เกิดศาสนา คือ ความรู้ ความกลัว ความภักดี และปัญญา

วิวัฒนาการของศาสนา คือ การบูชาธรรมชาติ วิญญาณ พหุเทวนิยม การนับถือเทพเจ้าประจำกลุ่ม เอกเทวนิยม และอเทวนิยม

การแบ่งประเภทของศาสนาที่สำคัญแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ ศาสนาประเภทเทวนิยม คือ กลุ่มศาสนาที่เชื่อในอำนาจและความศักดิ์สิทธิ์ของพระเจ้า และศาสนาประเภทอเทวนิยม คือ ศาสนาที่ไม่เชื่อในอำนาจและความศักดิ์สิทธิ์ของเทพเจ้า

คุณค่าของศาสนา ศาสนามีคุณค่าต่อมนุษย์ในทุกขั้นตอนของการดำเนินชีวิต เพราะศาสนาช่วยให้มีหลักที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิต ทำให้ชีวิตความหมายและความหวัง เป็นแหล่งกำเนิดศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมที่ดีงามของสังคม เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดเสถียรภาพและความสงบสุขในสังคม และเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจทำให้มนุษย์เป็นสิ่งมีชีวิตที่ประเสริฐกว่าสิ่งมีชีวิตทั้งหลายในโลกนี้

ประวัติศาสนาพุทธ

พุทธศาสนาก่อตั้งขึ้นโดยเจ้าชายสิทธัตถะหรือพระพุทธเจ้าเมื่อ ๒๕๕๔ ปีมาแล้ว เป็นศาสนาประเภทอเทวนิยม ซึ่งไม่เน้นความสำคัญของพระเจ้า ไม่มีคำสอนเรื่องพระเจ้าสร้างโลก ควบคุมโลก หรือพระเจ้าเป็นเป้าหมายสูงสุดของชีวิต

ศาสดาของพระพุทธศาสนา คือ พระเจ้า โดยมีพระนามเดิมก่อนการตรัสรู้เป็นพระเจ้าว่า เจ้าชายสิทธัตถะ ทรงประสูติเมื่อวันเพ็ญ ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ก่อนพุทธศักราช ๘๐ ปี

คัมภีร์ของพุทธศาสนาเถรวาท เรียกว่า พระไตรปิฎก ประกอบด้วยคัมภีร์พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก ส่วนคัมภีร์ของพุทธศาสนาเถรวาท เรียกว่า พระสูตร ศาสตร์ และตันตระ

หลักคำสอนสำคัญของพุทธศาสนาเถรวาท คือ หลักไตรลักษณ์กฎแห่งกรรม อริยสัจ ๔ และนิพพาน ส่วนหลักคำสอนสำคัญของพุทธศาสนาเถรวาท คือ หลักคำสอนเรื่องโพธิสัตว์ แนวคิดเรื่องตรีกาย แนวคิดเรื่องตรียาน แนวคิดเรื่องจตุร महा ปณิธาน แนวคิดเรื่องพระพุทธเจ้า และแนวคิดเรื่องพุทธเกษตร

นิกายสำคัญของพุทธศาสนามี ๒ นิกาย คือ นิกายเถรวาท เป็นนิกายอนุรักษนิยม ส่วนนิกายเถรวาท เป็นนิกายหัวสมัยใหม่ นิยมตีความคำสอน

พิธีกรรมของพุทธศาสนาเถรวาท แบ่งออกเป็นพิธีกรรมที่เป็นกุศลพิธี บุญพิธี ทานพิธีและพิธีย่อยๆอื่น ส่วนพิธีกรรมของพุทธศาสนาฝ่ายนิกาย คือ พิธีตรุษจีน พิธีกินเจ พิธีทิ้งกระจาดไทยทาน และพิธีกึ่งเด็ก เป็นต้น

สัญลักษณ์ของพุทธศาสนา ได้แก่ พระพุทธรูป ธรรมจักร ต้นโพธิ์และรอยพระพุทธรูปบาท

ประวัติศาสตร์อิสลาม

ศาสนาอิสลาม เกิดในประเทศซาอุดีอาระเบีย เมื่อ ค.ศ. ๕๙๐ โดยคิดตามปีเกิดของศาสดา นบีมุฮัมมัด ผู้เป็นศาสดาของศาสนานี้ คำว่าอิสลาม มาจากรากศัพท์ว่า อัสมะ การมอบตนเองโดยสิ้นเชิง หรือการน้อมถ่อมตนต่อพระประสงค์ของพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของโลก โดยปฏิบัติตามในสิ่งที่พระเจ้าผู้เป็นเจ้าของทรงบัญญัติและงดการกระทำในสิ่งที่ทรงห้าม ทั้งนี้เพื่อความสันติสุขในสังคม

ท่านศาสดามุฮัมมัด หรือพระนบีมุฮัมมัด ประสูติเมื่อวันจันทร์ที่ ๑๒ เดือนเราะบิอูลเออวัล ซึ่งตรงกับวันที่ ๒๒ เมษายน ค.ศ. ๕๗๑ หรือ พ.ศ. ๑๑๑๔ ที่นครมักกะฮ์ ซึ่งปัจจุบันอยู่ในประเทศซาอุดีอาระเบีย

๒. ท่านศาสดามุฮัมมัด หรือพระนบีมุฮัมมัด ประสูติเมื่อวันจันทร์ที่ ๑๒ เดือนนิอูลเออวัล ซึ่งตรงกับวันที่ ๒๒ เมษายน ค.ศ. ๕๗๑ พ.ศ. ๑๑๑๔ ที่นครมักกะฮ์ ซึ่งปัจจุบันอยู่ในประเทศซาอุดีอาระเบีย

คัมภีร์ในศาสนาอิสลามที่สำคัญ มี ๒ ประเภท คือ คัมภีร์อัลกุรอาน ถือว่าเป็นคัมภีร์หลัก และคัมภีร์อัลฮะดีษ ซึ่งเป็นโอวาทและจริยวัตรต่างๆ ของท่านนบีมุฮัมมัด ซึ่งสาวกของท่านเป็นผู้รวบรวมไว้

ศาสนาอิสลามมีหลักคำสอนที่สำคัญ ประกอบด้วยหลักศรัทธาหรือความเชื่อในศาสนา หลักปฏิบัติหรือหน้าที่ในศาสนา และข้อห้ามในศาสนาอิสลาม

นิกายสำคัญของศาสนาอิสลาม มี ๔ นิกาย คือ นิกายซุนนี นิกายชีอะฮ์ นิกาย คอวาริจและนิกายวาฮาบี

พิธีกรรมของศาสนาอิสลาม ได้แก่ พิธีฮัจญ์ พิธีถือศีลอด พิธีมาซหรือละหมาดและพิธีบริจาคซะกาต

ศาสนาอิสลามไม่นิยมการบูชารูปเคารพอื่น จึงไม่มีสัญลักษณ์ใดๆ ให้ศาสนิกเคารพบูชา รูปพระจันทร์ครึ่งเสี้ยวและมีดาวอยู่ข้างบน ไม่ใช่สัญลักษณ์ทางศาสนาแต่เป็นเครื่องหมายของอาณาจักรออตโตมานเติร์ก แต่อาจถือได้ว่าเป็นสัญลักษณ์ของศาสนาอิสลามได้ โดยอนุโลม หรือถ้าจะพูดว่ารูปพระจันทร์และดาวนี้เป็นเครื่องหมายของศาสนาอิสลามก็น่าจะเหมาะสมกว่า

ฐานะปัจจุบันของศาสนาอิสลาม มีผู้นับถือมากมายเป็นอันดับ ๒ รองจากศาสนาคริสต์ โดยมีศาสนิกกว่า ๙๐๐ ล้านคน ผู้นับถือศาสนาอิสลามส่วนใหญ่จะอยู่ในประเทศต่างๆ แถบตะวันออกกลาง และในทวีปแอฟริกา ส่วนทวีปเอเชียก็มีมากในประเทศปากีสถาน บังกลาเทศ อินโดนีเซีย และมาเลเซีย

หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม แบ่งออกเป็นส่วนใหญ่ๆ ได้ ๒ ส่วน คือหลักศรัทธา ๖ ประการและภาคปฏิบัติคือหลักปฏิบัติ ๕ ประการ หลักศรัทธา ๖ ประการ ได้แก่

- ๑) ศรัทธาในอัลลอฮ์แต่เพียงพระองค์เดียวด้วยสุจริตใจ
- ๒) ศรัทธาในมลาอิกะฮ์ ซึ่งเป็นเทพบริวารหรือเทวดาของพระเจ้า
- ๓) ศรัทธาในบรรดาศาสนทูตหรือผู้เทศนาทั้งหลาย
- ๔) ศรัทธาในพระคัมภีร์
- ๕) ศรัทธาในวันพิพากษา
- ๖) ศรัทธาในการกำหนดของพระเจ้า

หลักปฏิบัติ ๕ ได้แก่

- ๑) การปฏิญาณตน
- ๒) การนมาซ(ละหมาด)
- ๓) การถือศีลอด
- ๔) การจ่ายซะกาต
- ๕) การบำเพ็ญฮัจญ์

ประวัติศาสตร์ศาสนาคริสต์

ศาสนาคริสต์เป็นศาสนาแห่งประวัติศาสตร์ ยิ่งใหญ่และสำคัญศาสนาหนึ่งของโลก ที่มีพระเยซูเป็นผู้ก่อตั้งและเป็นวิถีทางการดำเนินชีวิตในสังคมของผู้นับถือศาสนาองค์เดียว ปัจจุบันมีนิกายสำคัญๆ ๓ นิกาย คือ โรมันคาทอลิก(Roman eatholie) กรีนออร์ทอดอกซ์(Greek Orthodox) และโปรเตสแตนต์ (Protestant) มีคัมภีร์ศาสนาเรียกว่า ไบเบิล (Bible) ซึ่งแบ่งเป็น ๒ คัมภีร์คือ คัมภีร์เดิม (พันธสัญญาเดิม Old testament) ที่รับมาจากศาสนายูดาห์ และคัมภีร์ใหม่ (พันธสัญญาใหม่ New Testament) ซึ่งเน้นบันทึกชีวิตและคำสอนของพระเยซู รวมทั้งเหตุการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับพระองค์ ตามความสำคัญของศาสนาคริสต์

หลักคำสอนที่สำคัญของศาสนาคริสต์

๑. เรื่องความรัก ศาสนาคริสต์ สอนให้รักพระเจ้า รักครอบครัว รักเพื่อนมนุษย์ทั้งมวล โดย ไม่เลือกชนชั้นและเชื้อชาติ ให้เมตตาผู้กระทำความผิดโดยไม่ตั้งใจ เห็นใจผู้ที่มีทุกข์และอภัย แม้แต่ผู้ที่วางตัวเป็นศัตรู

๒. หลักตรีเอกานุภาพ เป็นการสอนให้ยึดมั่นเคารพบูชาในองค์ ๓ คือ พระบิดา หมายถึง พระยะโฮวา คือผู้สร้างโลกมนุษย์และสรรพสิ่ง พระบุตร คือพระเยซูและพระจิต คือรวมบิดาและพระบุตรอันเป็นวิญญาณศักดิ์สิทธิ์ที่ปรากฏในจิตวิญญาณของมนุษย์ เพื่อเกื้อกูลให้มนุษย์เป็นคนดี

๓. บาปกำเนิด (Original Sin) เมื่อพระเจ้าสร้างโลกได้สร้างชายหญิง คือ อาดัมและอีฟให้อยู่กินกันอย่างมีความสุข ต่อมาทั้งคู่ได้ทำผิดโดยแอบไปกินผลไม้ต้องห้าม พระเจ้าจึงลงโทษโดยให้ทั้งคู่ทำมาหากินลำบาก แล้วให้ความผิคนั้นตกทอดมาถึงมนุษย์ทุกคน บาปนี้จึงเรียกว่า บาปกำเนิด

๔. บัญญัติ ๑๐ ประการ เป็นหลักศาสนาที่อยู่ในคัมภีร์เดิม ซึ่งพระเจ้าประทานให้แก่ โมเสส ถือเป็นหลักปฏิบัติสำหรับผู้นับถือศาสนาคริสต์มีดังนี้คือ

- ๔.๑ เคารพพระเจ้าเพียงพระองค์เดียว
- ๔.๒ ห้ามนับถือรูปบูชาใด ๆ
- ๔.๓ อย่าออกนามพระเจ้าโดยไม่เคารพ
- ๔.๔ จงถือวันพระเจ้าเป็นวันสำคัญ
- ๔.๕ เคารพบิดามารดา
- ๔.๖ ห้ามฆ่ามนุษย์
- ๔.๗ ห้ามผิดประเวณี
- ๔.๘ ห้ามลักทรัพย์
- ๔.๙ ห้ามคิดมิชอบ
- ๔.๑๐ อย่าโลภในสิ่งของผู้อื่น

ประวัติศาสตร์ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

พัฒนาการของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู แบ่งออกเป็น ๔ ยุค คือ ยุคอารยัน ยุคพระเวท ยุคพราหมณะ และยุคฮินดู ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ไม่มีศาสดาผู้ก่อตั้งเหมือนศาสนาอื่น ๆ เพราะคำสอนต่างๆ พวกพราหมณ์หรือฤๅษีผู้ศักดิ์สิทธิ์ได้ยืมหรือฟังมาจากพระเจ้าด้วยตนเอง แล้วมีงานจดจำไว้และถ่ายทอดต่อกันทางความทรงจำ

คัมภีร์สำคัญในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ ๑) ส่วนที่เป็นศรุต ได้แก่ คัมภีร์พระเวททั้ง ๔ คือ ฤคเวท ยชุรเวท สามเวท และอาถรรพเวท ๒) ส่วนที่เป็นสมฤติ ได้แก่ คัมภีร์ที่ปราชญ์ทางศาสนาได้แต่งขึ้นเพื่ออธิบายเนื้อหาและสนับสนุนให้การศึกษาคัมภีร์พระเวทเป็นไปโดยถูกต้องเช่น คัมภีร์อุปนิษัท คัมภีร์มนูศาสตร์ คัมภีร์ปุราณะ คัมภีร์ภควัทคีตา มหาภายัมมหาภารตและมหาภายัมรามยณะ

หลักคำสอนสำคัญของพราหมณ์-ฮินดู คือ หลักคำสอนเรื่องอาศรมหรือวิธีปฏิบัติของพราหมณ์ ๔ ประการ หลักคำสอนเรื่องตรีมูรติ หลักคำสอนเรื่องปรมาตมันหรือพรหมันและชีวาตมัน หลักคำสอนเรื่องการหลุดพ้นหรือโมกษะ

นิกายสำคัญของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู มี ๔ นิกาย คือ นิกายไวษณวะหรือไวษณพ นิกายไศวะ นิกายศักติ และนิกายตันตระ

พิธีกรรมสำคัญของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ประกอบด้วย กฎสำหรับบรรณะ พิธีประจำบ้าน พิธีศราทธ์ และพิธีบูชาเทวดา

ประวัติศาสตร์ศาสนาสิกข์

ศาสนาสิกข์เป็นหนึ่งในศาสนาที่เกิดขึ้นใหม่ เมื่อเปรียบเทียบกับศาสนาอื่น ๆ ของโลก เป็นศาสนาที่ยึดถือ และเชื่อมั่นใน “เอกเทวนิยม” (Monotheistic) คือเชื่อถือความเป็นเอกหนึ่งเดียวของพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของพระองค์เดียว อีกนัยหนึ่งคือ ศาสนาสิกข์เป็นศาสนาที่ยึดมั่น และเชื่อถือในพระเจ้าพระองค์เดียว (วาเฮ่ครุ) อย่างเคร่งครัด

ศาสนาสิกข์ก่อตั้งโดย “พระศาสดาคูรุนานัก เดว” สำหรับจุดเริ่มต้นของศาสนาสิกข์นั้น นับตั้งแต่ปีเกิดของศาสดาองค์แรก คือ ปี พ.ศ.๒๐๑๒ พระศาสดาคูรุนานัก เดว ถือกำเนิดใน

หมู่บ้านตลวันดี(ปัจจุบันมีนามเรียกว่า "นันทานาชาฮิบ" ใกล้เมืองลาฮอร์ ตั้งอยู่ในประเทศปากีสถาน)

พระคัมภีร์ของศาสนาสิกข์

พระมหาคัมภีร์ของศาสนาสิกข์คือ อาดิครันท์ เป็นที่รวมของพระธรรม บทสวดภาวนา สดุดีพระเจ้าผู้เป็นเจ้า โดยพระศาสดาของสิกข์ และนักบวช นักบุญ และนักปราชญ์ ของอินเดียในสมัยนั้น ประดุจศูนย์รวมของข้อปฏิบัติทางศาสนาและจิตใจ

หลักคำสอน

ความเชื่อถือพื้นฐานของสิกข์ คือ “มุลมันตระ- บทสวดชั้นมูลฐาน” (ข้อมูลแห่งมนตรประเสริฐ) บทสวดนี้เป็นบทสวดปฐม บทแรกเริ่มต้นในพระมหาคัมภีร์ครันท์ชาฮิบ ประพันธ์โดยพระศาสดาคูรุนานักเป็นบทสรุปและรากฐานแห่งความเชื่อถือของชาวสิกข์ ชาวสิกข์จะสวดภาวนาบทสวดนี้ทุกวัน

แบบฝึกหัด ตอนที่ ๑

ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กันโดยนำตัวอักษรด้านขวามือมาใส่หน้าข้อความทางด้านซ้ายมือ

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| ๑. พิธีกรรมในศาสนาพุทธ | ก. พิธีกรรมในศาสนาอิสลาม |
| ๒. คัมภีร์ของศาสนาคริสต์ | ข. หลักธรรมในศาสนาพุทธ |
| ๓. การบำเพ็ญฮัจญ์ | ค. พิธีบูชาเทวดา |
| ๔. พิธีกรรมในศาสนาอิสลาม | ง. พิธีอุปสมบท |
| ๕. อริยสัจ๔ | จ. การละหมาด |
| ๖. หลักธรรมในศาสนาคริสต์ | ฉ. คัมภีร์ไบเบิล |
| ๗. พิธีกรรมในศาสนาพราหมณ์ | ช. เมืองเมกกะ |
| ๘. การนมัสการต่อพระเจ้าวันละ๕เวลา | ซ. ศีลกำลัง |
| ๙. พิธีกรรมในศาสนาคริสต์ | ฌ. พิธีปาหุล |
| ๑๐. พิธีกรรมของศาสนาสิกข์ | ญ. ปัญญัติ๑๐ประการ |

ใบความรู้ หน้าทีพลเมือง

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

๑.กฎหมายจราจร กฎหมายจราจรทางบก เป็นกฎหมาย ที่ควบคุมการใช้รถ ใช้ถนน ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

๑) การปฏิบัติตามกฎจราจรของผู้ขับขี่รถจักรยาน

- (๑) ขับขี่รถจักรยานในทางที่จัดทำไว้สำหรับรถจักรยาน
- (๒) รถจักรยานที่ใช้ขับขี่ต้องมีกระดิ่งให้สัญญาณ เครื่องห้ามล้อ โคมไฟติดหน้ารถ
- (๓) ผู้ขับขี่รถจักรยานต้องขับให้ชิดขอบทางด้านซ้ายของทางเดินรถหรือไหล่ทาง
- (๔) ไม่ขับขี่รถจักรยานโดยประมาทเป็นที่หวาดเสียว หรือขับขี่โดยไม่จับคันบังคับ

๒) การปฏิบัติตามกฎจราจรของคนเดินเท้า

- (๑) ให้คนเดินเท้าบนทางเท้าหรือไหล่ทางที่มี
- (๒) ห้ามไม่ให้คนเดินเท้าข้ามถนนนอกทางม้าลาย ภายในระยะไม่เกิน ๑๐๐ เมตร
- (๓) ให้คนเดินเท้าที่ต้องการข้ามถนนปฏิบัติตามไฟสัญญาณจราจร
- (๔) ห้ามไม่ให้ผู้ใดเดินแถวหรือเดินเป็นขบวนแห่ในลักษณะกีดขวางจราจร ยกเว้น

แต่จะได้รับอนุญาตจากเจ้าพนักงานจราจร

๒. กฎหมายทะเบียนราษฎร

๑) การแจ้งเกิด เจ้าบ้านจะต้องแจ้งต่อนายทะเบียนท้องที่ที่มีคนเกิดภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเกิด เมื่อนายทะเบียนรับแจ้งการเกิดไว้แล้วก็จะออก ใบแจ้งการเกิด หรือสูติบัตร ให้แก่ผู้แจ้งไว้เป็นหลักฐาน

๒) การแจ้งตาย เจ้าบ้านจะต้องแจ้งแก่นายทะเบียนท้องที่นั้นภายใน ๒๔ ชั่วโมง หรือ ๑ วัน นับแต่เวลาตาย

การแจ้งการย้ายที่อยู่ (กรณีแจ้งย้ายเข้า)

เมื่อมีการแจ้งย้ายเข้าหรือย้ายออกจากบ้านใด เจ้าของบ้านจะต้องแจ้งต่อนายทะเบียนท้องที่นั้นภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่ย้ายเข้าหรือย้ายออก

การแจ้งการย้ายที่อยู่ (กรณีแจ้งย้ายออก)

เมื่อมีการแจ้งย้ายเข้าหรือย้ายออกจากบ้านใด เจ้าของบ้านจะต้องแจ้งต่อนายทะเบียนท้องที่นั้นภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่ย้ายเข้าหรือย้ายออก

การแจ้งการย้ายที่อยู่ (กรณีแจ้งย้ายปลายทาง)

ผู้ที่ย้ายที่อยู่ สามารถไปแจ้งย้ายออกและย้ายเข้า ณ สำนักทะเบียนท้องที่แห่งที่อยู่ใหม่ โดยไม่ต้องเดินทางกลับไปแจ้งย้ายออกจากทะเบียนบ้านเดิมด้วยตนเอง

หลักฐานที่ต้องนำมาแสดง สำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน บ้านที่จะแจ้งการย้ายเข้า บัตรประจำตัวของผู้แจ้งใบแจ้งการย้ายที่อยู่ในกรณีเจ้าบ้านไม่สามารถมาแจ้งย้ายได้ด้วยตนเอง จะต้องมือนหนังสือมอบอำนาจ พร้อมบัตรประจำเจ้าบ้านมอบให้แก่ผู้แจ้งย้ายดำเนินการแทน

๓.กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

ยาเสพติดให้โทษ หมายถึง สารเคมีหรือวัตถุใดๆ ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะโดยการกิน ดม สูบ ฉีด หรือด้วยวิธีการใด ๆ แล้วจะทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจ รวมตลอดถึงพืชที่เป็นหรือให้ผลผลิตเป็นหรืออาจใช้ผลิตเป็นยาเสพติด และสารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษด้วย

พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้แบ่งยาเสพติดให้โทษ ออกเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

ประเภทที่ ๑ ยาเสพติดให้โทษชนิดร้ายแรงมี ๓๘ รายการ เช่น เฮโรอีน แอมเฟตามีน แมทแอมเฟตามีน (ยาบ้า) เอ็กซ์ตาซี และแอลเอสดี

ประเภทที่ ๒ ยาเสพติดให้โทษทั่วไป มี ๑๐๒ รายการ เช่น ใบโคคา โคลาอิน โคลเดอิน ยาสกัดเข้มข้นของต้นฝิ่นแห้ง เมทาโดน มอร์ฟีน ฝิ่นยา (ฝิ่นที่ผ่านกรรมวิธีปรุงแต่งเพื่อใช้ในทางยา) ฝิ่น (ฝิ่นดิบ ฝิ่นสุก มูลฝิ่น)

ประเภทที่ ๓ ยาเสพติดให้โทษที่มีลักษณะเป็นต้นตำรับยาและมียาเสพติดให้โทษประเภท ๒ ผสมอยู่ คือ ยารักษาโรคที่มียาเสพติดประเภท ๒ เป็นส่วนประกอบอยู่ในสูตร เช่น ยาแก้ไอ ยาแก้ท้องเสีย

ประเภทที่ ๔ สารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษประเภท ๑ หรือ ๒ มี ๓๒ รายการ เช่น อาเซติกแอนไฮไดรด์ อาเซติล คลอไรด์

ประเภทที่ ๕ ยาเสพติดให้โทษที่ไม่เข้าอยู่ในประเภท ๑ ถึง ๔ มี ๔ รายการ คือ กัญชา พืชกระท่อม พืชฝิ่น ทุกส่วนของพืชกัญชา ทุกส่วนของพืชกระท่อม และพืชเห็ดขี้ควาย

บทลงโทษผู้เกี่ยวข้องกับคดียาเสพติด แบ่งออกเป็น ๕ ประเภท ได้แก่

ประเภท ๑ ยาเสพติดให้โทษชนิดร้ายแรง เช่น เฮโรอีน ฝิ่นห้ามมิให้ผู้ใดผลิต จำหน่าย นำเข้า ส่งออก หรือมีไว้ในครอบครอง เว้นแต่เพื่อประโยชน์ทางราชการตามที่ได้รับอนุญาตเป็นหนังสือเฉพาะราย ผู้ฝ่าฝืนระวางโทษตั้งแต่ ๑ ปีถึงประหารชีวิต แล้วแต่จำนวนยาเสพติดที่จำหน่ายหรือมีไว้ในครอบครอง

ประเภท ๒ ยาเสพติดให้โทษทั่วไป เช่น มอร์ฟีน ห้ามมิให้ผู้ใดผลิต นำเข้า หรือส่งออก แต่สามารถจำหน่ายหรือมีไว้ในครอบครองได้เมื่อได้รับอนุญาตจากเลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา หรือผู้ซึ่งได้รับมอบหมายหรือสาธารณสุขจังหวัด สำหรับการมีไว้ในครอบครองที่ไม่เกินจำนวนที่จำเป็นสำหรับใช้รักษาโรคเฉพาะตัว โดยมีหนังสือรับรองของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมไม่ต้องขออนุญาต ผู้ฝ่าฝืนระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๕ ปี ถึงจำคุกตลอดชีวิตแล้วแต่ความหนักเบาของความผิด

ประเภท ๓ ยาเสพติดให้โทษที่มียาเสพติดประเภท ๒ เป็นส่วนผสมอยู่ด้วย เช่น ยาแก้ไอผสมโคเคอีน กฎหมายห้ามมิให้ผู้ใดผลิต นำเข้า หรือส่งออก เว้นแต่ได้รับอนุญาต ซึ่งต้องเป็นร้านค้าที่ได้รับอนุญาตให้ผลิต ขายนำหรือส่งเข้าในราชอาณาจักรประเภทยาแผนปัจจุบันและมีเภสัชกรประจำตลอดเวลาที่เปิดทำการ ผู้ฝ่าฝืนระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๑ ปี ถึงจำคุกไม่เกิน ๓ ปี

ประเภท ๔ สารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษประเภท ๑ หรือ ๒ กฎหมายห้ามมิให้ผู้ใดผลิต นำเข้า หรือส่งออกหรือมีไว้ในครอบครองซึ่งยาเสพติดให้โทษประเภท ๔ เว้นแต่รัฐมนตรีอนุญาต ผู้ฝ่าฝืนระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๑ ปี - ๑๐ ปี

ประเภท ๕ ยาเสพติดให้โทษที่มีได้เข้าอยู่ในประเภท ๑ ถึงประเภท ๔ เช่น กัญชา พืชกระท่อม ห้ามมิให้ผู้ใดผลิต จำหน่าย นำเข้า ส่งออก หรือมีไว้ในครอบครองซึ่งยาเสพติดให้โทษประเภท ๕ เว้นแต่รัฐมนตรีอนุญาต ผู้ฝ่าฝืนระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๒ ปี - ๑๕ ปี

ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมาย

๑. ทำให้สังคมสงบสุขและปลอดภัย ไม่มีโจรผู้ร้าย
๒. คนในชาติอยู่ร่วมกันด้วยความร่มเย็นเป็นสุข
๓. เสริมสร้างระเบียบวินัยในสังคม
๔. ทำให้บ้านเมืองสะอาด ปราศจากขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
๕. ไม่มีการเอาเปรียบกันในสังคม เพราะกฎหมายเป็นกติกาที่สมาชิกของสังคมทุกคนจะต้องปฏิบัติตามอย่างเท่าเทียมกัน

แบบฝึกหัด ตอนที่ ๒

ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กันโดยนำตัวอักษรด้านขวามือมาใส่หน้าข้อความทางด้านซ้ายมือ

- | | |
|---|---------------------------|
| ๑. ยาเสพติดประเภทร้ายแรง | ก. ปวงชนชาวไทย |
| ๒. นายกรัฐมนตรี | ข. ผู้ใช้รถใช้ถนน |
| ๓. ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมาย | ค. ยาบ้า |
| ๔. แจ้งเจ้าหน้าที่ภายใน๒๔ชม. | ง. แจ้งภายใน๑๕วัน |
| ๕. อำนาจอธิปไตยเป็นของ | จ. หัวหน้าคณะรัฐบาล |
| ๖. ผู้ที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายจราจร | ฉ. ประหารชีวิต |
| ๗. แอมยิ้มไปอยู่กรุงเทพฯ | ช. อยู่ด้วยกันอย่างสงบสุข |
| ๘. ทางม้าลาย | ซ. คนตาย |
| ๙. โทษสูงสุดของความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด | ฅ. ยาเสพติดประเภทที่๕ |
| ๑๐. กัญชา | ญ. เดินข้าม |

ใบความรู้ ประวัติศาสตร์

๑. การแบ่งช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ตามแบบสากล

จุดมุ่งหมายในการแบ่งช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ เป็นยุคสมัยต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าเรื่องราวของมนุษย์ในอดีตและช่วยให้ เข้าใจง่ายขึ้น ช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ตามแบบสากลแบ่งออกเป็น ๒ สมัย คือ

๑) สมัยก่อนประวัติศาสตร์



สมัยก่อนประวัติศาสตร์ เป็นช่วงเวลาที่มนุษย์ยังไม่รู้จักการประดิษฐ์ตัวอักษรขึ้นใช้ จึงยังไม่มีหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นลายลักษณ์อักษร ดังนั้น การศึกษาเรื่องราวของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ จึงต้องอาศัยการวิเคราะห์และตีความจากหลักฐานทางโบราณคดีที่ค้นพบ เช่น เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องประดับที่ทำจากหิน โลหะ และโครงกระดูกมนุษย์

ปัจจุบันการกำหนดอายุสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย อาศัยพัฒนาการทางเทคโนโลยี แบบแผนการดำรงชีพและสังคม ยุคสมัยทางธรณีวิทยา นำมาใช้ร่วมกันในการกำหนดยุคสมัย โดยสามารถแบ่งยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ได้ดังนี้

๑.๑) ยุคหิน เริ่มเมื่อประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ ถึง ๔,๐๐๐ ปี ล่วงมาแล้ว แบ่งเป็น ๓ ยุคย่อย ดังนี้

ยุคหินเก่า (๕๐๐,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ ปีมาแล้ว) เป็นช่วงเวลาแรก ๆ ของมนุษยชาติ มนุษย์รู้จักใช้เครื่องมือขวานหินกะเทาะ ในระยะแรก เครื่องมือจะมีลักษณะหยาบ ใช้สำหรับขุดสับและสับตัด มนุษย์ในยุคหินเก่า ดำรงชีวิตอย่างเร่ร่อนล่าสัตว์และหาของป่ากินเป็นอาหาร

ยุคหินกลาง (๑๐,๐๐๐ - ๖,๐๐๐ ปีมาแล้ว) เป็นช่วงเวลาที่มนุษย์รู้จักทำเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับล่าสัตว์ด้วยหิน ที่มีความประณีตมากขึ้นและมนุษย์ในยุคหินกลางเริ่มรู้จักการอยู่รวมกลุ่ม เป็นสังคมมากขึ้น

ยุคหินใหม่ (๖,๐๐๐ - ๔,๐๐๐ ปีมาแล้ว) เป็นช่วงเวลาที่มนุษย์รู้จักทำเครื่องมือด้วยหินขัดเป็นมันเรียบ เรียกว่า ขวานหินขัด ใช้สำหรับตัดเฉือนแบบมีดหรือต่อด้ามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือขุดหรือถาก มนุษย์ยุคหินใหม่มีความเจริญมากกว่ายุคก่อน ๆ รู้จักตั้งถิ่นฐานเป็นหลักแหล่ง รู้จักการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ ทำภาชนะดินเผา

๑.๒) ยุคโลหะ เป็นช่วงที่มนุษย์มี พัฒนาการด้านการทำเครื่องมือเครื่องใช้ โดยรู้จักการนำแร่ธาตุมาถลุงและหลอมใช้หล่อทำเป็นอาวุธหรือเครื่องมือและ เครื่องประดับต่าง ๆ แบ่งสมัยได้ตามวัตถุของโลหะ คือ

ยุคสำริด (๔,๐๐๐ - ๒,๕๐๐ ปีมาแล้ว) เป็นช่วงเวลาที่มนุษย์รู้จักใช้โลหะสำริด (ทองแดงผสมดีบุก) ทำเครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องประดับ มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีกว่ายุคหินอาศัยอยู่ร่วมกันเป็นชุมชนขนาดใหญ่ขึ้น รู้จักปลูกข้าวและเลี้ยงสัตว์

ยุคเหล็ก (๒,๕๐๐ - ๑,๕๐๐ ปีมาแล้ว) เป็นช่วงเวลาที่มนุษย์รู้จักนำเหล็กมาทำเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ ซึ่งมีคุณภาพดีแข็งแรงกว่าสำริด การดำรงชีวิตด้วยการเกษตรกรรม มีการติดต่อค้าขายระหว่างชุมชนต่าง

๒) สมัยประวัติศาสตร์

เป็นยุคสมัย ที่มนุษย์รู้จักการประดิษฐ์ตัวอักษรขึ้นมาใช้แล้ว โดยได้มีการบันทึกเรื่องราวเหตุการณ์ต่าง ๆ ในยุคสมัยนั้นเป็นลายลักษณ์อักษร มักพบอยู่ตาม ผนังถ้ำ แผ่นดินเหนียว แผ่นหิน ใบลาน และแผ่นโลหะเนื่องด้วยความสามารถของมนุษย์ในการสร้างสรรค์อารยธรรมความเจริญที่แตกต่าง กัน ดังนั้น สมัยประวัติศาสตร์ในทางสากล จึงแบ่งเป็น ๓ ยุคย่อยๆ ดังนี้

๒.๑) ประวัติศาสตร์สมัยโบราณ เริ่ม ตั้งแต่ความเจริญของแหล่งอารยธรรม เมโสโปเตเมีย อารยธรรมอียิปต์โบราณ และอารยธรรมกรีก โรมัน จนกระทั่งสิ้นสุดลงเมื่อกรุงโรม ซึ่งเป็นศูนย์กลางของจักรวรรดิถูกตีแตกโดยพวกอนารยชนในปี พ.ศ.๑๐๑๙

๒.๒) ประวัติศาสตร์สมัยกลาง เริ่ม ภายหลังจากที่กรุงโรม (จักรวรรดิโรมันตะวันตก)ถูกพวกอนารยชนตีแตกในปี พ.ศ.๑๐๑๙ จนกระทั่งในปี พ.ศ.๑๙๙๖ สมัยกลางจึงสิ้นสุดลง เมื่อชนชาติเติร์ก ที่นับถือศาสนาอิสลามเข้าโจมตีกรุงคอนสแตนติโนเปิล(จักรวรรดิโรมันตะวันออก)

๒.๓) ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ เริ่มภายหลังจากที่กรุงคอนสแตนติโนเปิลถูกตีแตก เมื่อ ปี พ.ศ.๑๙๙๖ เป็นต้นมา จนกระทั่งสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ ๒ ในปี พ.ศ.๒๔๘๘ มีเหตุการณ์สำคัญในยุคประวัติศาสตร์สมัยใหม่หลายประการ เช่น การปฏิรูปศาสนา การเกิดลัทธิหรือแนวความคิดแบบเสรีนิยม ประชาธิปไตยและคอมมิวนิสต์ ทางด้านเศรษฐกิจ มีการขยายตัวทางการค้าทางเรือสำเภา การแสวงหาดินแดนใหม่และปฏิวัติอุตสาหกรรม

๓) การแบ่งช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ตามแบบไทย

นักประวัติศาสตร์นิยมแบ่งช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ตามแบบไทย ที่มีลักษณะเป็นรูปแบบของตนเอง ดังนี้

๓.๑) แบ่งตามสมัยหรือตามเวลาที่เริ่มมีตัวอักษร โดยแบ่งได้ ๒ สมัย ดังนี้

สมัยก่อนประวัติศาสตร์ หมายถึง ยุคที่ยังไม่มีการบันทึกเรื่องราวเป็นลายลักษณ์อักษร แบ่งออกเป็นยุคหิน(ยุคหินเก่า ยุคหินกลาง ยุคหินใหม่) และยุคโลหะ(ยุคสำริด ยุคเหล็ก) โดยมีการขุดค้นพบหลักฐานทางโบราณคดีในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยตามลำดับ

สมัยประวัติศาสตร์ หมายถึง ยุคที่มนุษย์เริ่มมีการใช้ตัวอักษรบันทึกเรื่องราวเหตุการณ์ต่าง ๆ จากหลักฐานที่ค้นพบได้แก่ หลักศิลาจารึก

๓.๒) แบ่งยุคสมัยตามอาณาจักร ได้แก่ มีการแบ่งยุคสมัยตามอาณาจักร ได้แก่ อาณาจักร ทวารวดี(นครปฐม) อาณาจักรละโว้(ลพบุรี) อาณาจักรตามพริลิ่งค์(นครศรีธรรมราช) อาณาจักรศรีวิชัย(สุราษฎร์ธานี) อาณาจักรทริภุชชัย(ลำพูน)

๓.๓) แบ่งยุคสมัยตามราชธานี เป็นการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ตามราชธานี ของไทยเรียงความลำดับ เช่น สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรีและสมัยรัตนโกสินทร์

๓.๔) แบ่งยุคสมัยตามพระราชวงศ์ เป็นการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตามพระราชวงศ์ เช่น สมัยราชวงศ์พระร่วง ของอาณาจักรสุโขทัย สมัยราชวงศ์อู่ทอง สมัยราชวงศ์สุพรรณภูมิ สมัยราชวงศ์สุโขทัย สมัยราชวงศ์ปราสาททอง สมัยราชวงศ์บ้านพลูหลวง โดยทั้งหมดเป็นชื่อ พระราชวงศ์ที่ครองราชย์สมบัติเป็นกษัตริย์ในสมัยอยุธยา ราชวงศ์จักรี ในสมัยรัตนโกสินทร์

๓.๕) แบ่งยุคสมัยตามรัชกาล เป็นการแบ่งยุคสมัยในช่วงเวลาที่พระมหากษัตริย์พระองค์นั้นครองราชย์อยู่ ได้แก่ รัชสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ รัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช และรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓.๖) แบ่งยุคสมัยตามระบอบการเมืองการปกครอง ได้แก่ สมัยสมบูรณาญาสิทธิราชย์และสมัยประชาธิปไตย โดยถือเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เมื่อ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๗๕ เป็นเส้นแบ่งยุคสมัยการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากรบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ เข้าสู่ระบอบประชาธิปไตย

แบบฝึกหัด ตอนที่ ๓.๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑) การแบ่งช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ตามแบบไทย สามารถแบ่งได้กี่ยุค

๒) การแบ่งช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ตามแบบไทย แบ่งเป็นยุคอะไรบ้าง

๓) การแบ่งตามสมัยหรือตามเวลาที่เริ่มมีตัวอักษร โดยแบ่งได้ ๒ สมัย ได้แก่

๔) การแบ่งยุคสมัยตามอาณาจักร ได้แก่ อาณาจักรใดบ้าง

๕) การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ตามราชธานี ของไทย ได้แก่

๖) ประวัติศาสตร์สมัยโบราณ เริ่ม ตั้งแต่ช่วงเวลาใดถึงช่วงเวลาใด

๗) ภายหลังจากที่กรุงโรม (จักรวรรดิโรมันตะวันตก)ถูกพวกอนารยชนตีแตกในปี พ.ศ. ๑๐๑๙ จนกระทั่งในปี พ.ศ.๑๙๙๖ ถือเป็นประวัติศาสตร์สมัยใด

๘) ยกตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญในยุคประวัติศาสตร์สมัยใหม่มาพอสังเขป

แบบฝึกหัด ตอนที่ ๓.๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อความต่อไปนี้เติมลงในช่องว่างที่มีข้อความสัมพันธ์กัน



- ๑) มนุษย์ทำเครื่องมือหินกะเทาะที่ขัดเรียบ _____
- ๒) มนุษย์มีการตั้งถิ่นฐานเป็นหลักแหล่งรู้จักการเพาะปลูกเลี้ยงสัตว์เพื่อยังชีพ

- ๓) มีการขุดพบศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหงมหาราช _____
- ๔) มนุษย์ใช้โลหะเป็นเครื่องรางทำเครื่องประดับ _____
- ๕) มนุษย์รู้จักทำ คันดิน ขุดบ่อ ขุดครอง _____
- ๖) มนุษย์ทำเครื่องมือเครื่องใช้อาวุธด้วยสำริดเหล็ก _____
- ๗) เสริมมนุษย์ดำรงชีวิตอยู่กับธรรมชาติล่าสัตว์หาของป่าเป็นอาหาร

- ๘) ทำเครื่องมือเครื่องใช้อาวุธด้วยหินอย่างง่าย ๆ _____
- ๙) รู้จักประดิษฐ์อักษรใช้ _____
- ๑๐) มนุษย์อยู่ร่วมกันเป็นอาณาจักรมีหัวหน้ามีการปกครอง

- ๑๑) มีการจดบันทึกบนแผ่นหินในใบลาน _____
- ๑๒) มีการนำแร่มาหลอมเป็นอาวุธหรือเครื่องมือ _____

ใบความรู้สาระ เศรษฐศาสตร์

เศรษฐศาสตร์ เป็นวิชาที่ว่าด้วยการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดไปใช้ในทางเลือกต่างๆ เพื่อให้ประชาชนเกิดความพอใจมากที่สุดทั้งนี้เนื่องจากทรัพยากรธรรมชาติมีจำกัดขณะที่ความต้องการของมนุษย์มีไม่จำกัด

อดัม สมิท (Adam Smith) เป็น **บิดาเศรษฐศาสตร์** ชาวสกอตแลนด์

อัลเฟรด มาร์แชล (Alfred Marshall) เป็น **บิดาเศรษฐศาสตร์จุลภาค** ชาวอังกฤษ

จอห์น เมย์นาร์ด เคนส์ (John Maynard Keynes) เป็น **บิดาเศรษฐศาสตร์มหภาค** ชาวอังกฤษ

ทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึง ปัจจัยการผลิตที่ก่อให้เกิดการผลิตสินค้าและบริการ ได้แก่ **ที่ดิน แรงงาน ทุน และผู้ประกอบการ** โดยที่

- ผู้ที่เป็นเจ้าของที่ดิน (Landlord) จะได้รับผลตอบแทนในรูปแบบ **ค่าเช่า (Rent)**

- แรงงาน (Labor) จะได้รับผลตอบแทนในรูปแบบ **ค่าจ้าง (Wage)**

- ผู้ที่เป็นเจ้าของทุน (Capital's Owner) จะได้รับผลตอบแทนในรูปแบบ **ดอกเบี้ย (Interest)**

*** **ปล.เงินไม่ใช่ทุน** เนื่องจากเงินไม่สามารถผลิตสินค้าชนิดใดได้เลย เงินเป็นเพียงสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการเท่านั้น

- **ผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)** จะได้รับผลตอบแทนในรูปแบบ **กำไร (Profit)**

ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ จากปัญหาที่ว่ามนุษย์มีความต้องการไม่จำกัดเมื่อเทียบกับจำนวนทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ทุกประเทศมีปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่เหมือนกันคือ ประเทศจะจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดนั้น

- **จะผลิตอะไร (What)** : ควรผลิตสินค้า-บริการอะไร ในปริมาณเท่าใด

- **จะผลิตอย่างไร (How)** : โดยใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

- **จะผลิตเพื่อใคร (For Whom)** : จะกระจายสินค้าบริการไปให้ใคร

ซึ่งการแก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจเหล่านี้แต่ละประเทศจะมีวิธีการแก้ไขที่แตกต่างกันออกไปตามรูปแบบเศรษฐกิจของประเทศนั้นๆ

ภาษี

ภาษี หมายถึง เงินที่รัฐบาลเรียกเก็บจากบุคคลหรือนิติบุคคล เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การพัฒนาประเทศ

๑. ความสำคัญของภาษี

ภาษีถือเป็นแหล่งรายได้สำคัญของรัฐ ซึ่งคณะผู้บริหารประเทศต้องนำมาจัดสรร และใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติและประชาชน ดังนี้

๑. การนำเงินภาษีไปใช้จ่ายเป็นเงินเดือนของข้าราชการประจำ และข้าราชการ การเมือง (นักการเมือง) ซึ่งมีหน้าที่ทำงานเพื่อบริการประชาชนตามหน้าที่และความ รับผิดชอบ และเป็น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการต่าง ๆ ของทางราชการ

๒. การนำเงินภาษีไปใช้จ่ายในการพัฒนาประเทศ เช่น ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่ดินและ สิ่งก่อสร้างของรัฐบาล การสร้างถนน โรงพยาบาล อาคารเรียน

๒. ประเภทของภาษี

ภาษีเงินได้ แบ่งเป็น

ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เป็นภาษีที่รัฐเรียกเก็บจากบุคคลที่มีรายได้เช่น ผู้ที่ประกอบ อาชีพรับราชการ พนักงานบริษัทค้าขาย รับจ้าง เป็นต้น ซึ่งจะต้องหักเงินส่วนหนึ่งจากรายได้ส่ง ให้รัฐบาล

ภาษีเงินได้นิติบุคคล เป็นภาษีที่รัฐเรียกเก็บจากกลุ่มบุคคล หรือองค์กร เช่น ห้างหุ้นส่วน บริษัท เมื่อ ประกอบธุรกิจได้กำไร จะต้องหักกำไรส่วนหนึ่งส่งให้กับรัฐบาล

ภาษีมูลค่าเพิ่ม เป็นภาษีที่เรียกเก็บจากผู้ซื้อสินค้าหรือรับบริการ โดยคำนวณ เก็บจาก มูลค่าส่วนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละขั้นตอนของการผลิต การจำหน่าย หรือการให้บริการ แต่ สินค้า บางอย่างได้รับยกเว้นจากการเรียกเก็บภาษีมูลค่าเพิ่ม เช่น หนังสือ เป็นต้น

ภาษีบำรุงท้องที่ เป็นภาษีที่เรียกเก็บจากเจ้าของที่ดินตามจำนวนที่ดินที่มีอยู่ โดย คำนวณตามราคากลางของที่ดิน ตามที่ทางราชการได้ประกาศกำหนดไว้

ภาษีสรรพสามิต เป็นภาษีที่กฎหมายกำหนดให้กรมสรรพสามิตเรียกเก็บจาก สินค้าที่ ผลิตหรือนำเข้า เช่น ภาษีบุหรี่ภาษีสุรา หรือเก็บจากการให้บริการทางธุรกิจตามที่ กฎหมาย กำหนด เช่น กิจการบันเทิง การเสียภาษีจะคิดตามปี ภาษี คือ วันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคมของทุกปีโดยกรมสรรพากรจะจัดส่งแบบฟอร์มพร้อมคำอธิบายให้ผู้เสียแต่ละคนเพื่ออา นวยความสะดวก

ภาษีเงินได้ภาษีมูลค่าเพิ่ม และประโยชน์ของการเก็บภาษี

ผู้มีรายได้ทุกคนมีหน้าที่จะต้องเสียภาษีให้กับรัฐบาล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ให้กับ ส่วนรวม ผู้ที่มีรายได้เช่น ข้าราชการ หรือพนักงานผู้มีรายได้จากการทำงานให้กับธุรกิจ โรงงาน ต่าง ๆ จะต้องหักเงินส่วนหนึ่งออกจากรายได้ซึ่งเรียกว่าภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เพื่อนำส่งให้ รัฐบาล

พ่อแม่ของนักเรียนไม่ว่าจะมีอาชีพรับราชการ รับจ้าง ทำงานตามบริษัท รัฐวิสาหกิจ หรือ ค้าขาย หากเป็นผู้มีรายได้ก็มีหน้าที่ที่จะต้องเสียภาษีให้กับรัฐบาล

ผู้ผลิต ผู้ขายสินค้า เมื่อทำธุรกิจได้กำไร ก็จะต้องหักกำไรส่วนหนึ่งนำส่งให้กับรัฐบาล ซึ่งเรียกว่า ภาษีเงินได้นิติบุคคล นิติบุคคลคือ กลุ่มบุคคล องค์กร เช่น บริษัท ห้าง หุ่นส่วน เป็นต้น

การเสียภาษีให้รัฐบาลจึงเป็นหน้าที่ของราษฎรที่ต้องทำตาม ซึ่งถือเป็นกฎหมาย เงินภาษีที่เก็บได้เป็นแหล่งรายได้ที่สำคัญของรัฐบาลที่จะนำไปใช้จ่ายในการพัฒนา ประเทศรวมทั้งนำไปลงทุนในรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ เช่น การไฟฟ้า การประปา เป็นต้น โดยทั่วไปแล้วสามารถแบ่งภาษีเป็น ๒ ประเภทใหญ่คือ ภาษีทางตรง และภาษีทางอ้อม

ภาษีทางตรง คือ ภาษีที่เก็บจากผู้มีรายได้โดยตรง เช่น ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ซึ่งมีรายได้ตั้งแต่ ๑๒,๐๐๐ บาท ต่อเดือน จะต้องมีส่วนที่เสียภาษีเงินได้ธุรกิจที่ประกอบการ และได้กำไร มีหน้าที่ต้องเสียภาษีเช่นกัน โดยทั่ว ๆ ไปแล้ว ธุรกิจจะเสียภาษี ๓๐ % ของกำไร ที่มีในปีนั้น ภาษีชนิดนี้เรียกว่าภาษีเงินได้นิติบุคคล

ภาษีทางอ้อม คือ ภาษีที่เก็บจากผู้บริโภค ได้แก่ภาษีสรรพสามิต ซึ่งเก็บจากสินค้าที่เรียกว่าสินค้าฟุ่มเฟือย เช่น ภาษีน้ำหอม บุหรี่ เปียร์ เครื่องดื่มอื่น ๆ บางชนิด และเก็บจากสิ่งทีรัฐบาลต้องลงทุนก่อสร้างเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้เช่น ผู้เป็นเจ้าของยานพาหนะ ต้องใช้ถนน จึงต้องเสียภาษีรถยนต์ เสียภาษีรถจักรยานยนต์ เป็นต้น



สกุลเงินของประเทศสมาชิกอาเซียน

 ดอลลาร์บรูไน บรูไน	 เรียล กัมพูชา	 รูเปียด เวียดนาม	 กีบ ลาว
 ริงกิต มาเลเซีย		 เปโซ ฟิลิปปินส์	
 ดอลลาร์สิงคโปร์ สิงคโปร์	 บาท ไทย	 จาด พม่า	 ด่ง เวียดนาม

MAC EDUCATION

แบบฝึกหัด ตอนที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑) ภาษีหมายถึง

๒) เราจะเสียภาษีในช่วงเดือนอะไร

๓) ภาษีสรรพากรเป็นภาษีที่เก็บจากสินค้าประเภทใด

๔) ภาษีมียี่ี่ประเภทอะไรบ้าง

๕) ภาษีเงินได้แบ่งเป็นกี่ประเภทอะไรบ้าง

๖) ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กับ ภาษีเงินได้นิติบุคคลต่างกันอย่างไร

๗) ภาษีมูลค่าเพิ่มคืออะไร

๘) หน่วยงานใดมีหน้าที่จัดเก็บภาษีอากร

๙) ภาษีที่เรียกเก็บจากเจ้าของที่ดินคือภาษีอะไร

๑๐) ภาษีที่เรียกเก็บจากเจ้าของโรงเรือนและสิ่งปลูกสร้างคือภาษีอะไร

๑๑) ภาษีที่เรียกเก็บจากบุหรี่ยาสูบและสุราคือภาษีอะไร

๑๒) ภาษีใดที่เรียกเก็บจากกรมสรรพสามิต

๑๓) ภาษีใดที่เรียกเก็บจากกรมสรรพสามิต

๑๔) ภาษีทางตรง หมายถึง

๑๕) ภาษีทางอ้อม หมายถึง

เฉลย

แบบฝึกหัด ตอนที่ ๑

ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กันโดยนำตัวอักษรด้านขวามือมาใส่
หน้าข้อความทางด้านซ้ายมือ

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| ๑. พิธีกรรมในศาสนาพุทธ | ง. พิธีอุปสมบท |
| ๒. คัมภีร์ของศาสนาคริสต์ | ฉ. คัมภีร์ไบเบิล |
| ๓. การบำเพ็ญฮัจญ์ | ช. เมืองเมกกะ |
| ๔. พิธีกรรมในศาสนาอิสลาม | จ. การละหมาด |
| ๕. อริยสัจ๔ | ข. หลักธรรมในศาสนาพุทธ |
| ๖. หลักธรรมในศาสนาคริสต์ | ญ. บัญญัติ๑๐ประการ |
| ๗. พิธีกรรมในศาสนาพราหมณ์ | ค. พิธีบูชาเทวดา |
| ๘. การนมัสการต่อพระเจ้าวันละ๕เวลา | ก. พิธีกรรมในศาสนาอิสลาม |
| ๙. พิธีกรรมในศาสนาคริสต์ | ซ. ศิลกำลัง |
| ๑๐. พิธีกรรมของศาสนาสิกข | ณ. พิธีปาหุล |

แบบฝึกหัด ตอนที่ ๒

ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กันโดยนำตัวอักษรด้านขวามือมาใส่
หน้าข้อความทางด้านซ้ายมือ

- | | |
|---|---------------------------|
| ๑. ยาเสพติดประเภทร้ายแรง | ค. ยาบ้า |
| ๒. นายกรัฐมนตรี | จ. หัวหน้าคณะรัฐบาล |
| ๓. ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมาย | ช. อยู่ด้วยกันอย่างสงบสุข |
| ๔. แจ้งเจ้าหน้าที่ภายใน๒๔ชม. | ซ. คนตาย |
| ๕. อำนาจอธิปไตยเป็นของ | ก. ปวงชนชาวไทย |
| ๖. ผู้ที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายจราจร | ข. ผู้ใช้รถใช้ถนน |
| ๗. แอมยิ้มไปอยู่กรุงเทพฯ | ง. แจ้งภายใน๑๕วัน |
| ๘. ทางม้าลาย | ญ. เดินข้าม |
| ๙. โทษสูงสุดของความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด | ฉ. ประหารชีวิต |
| ๑๐. กัญชา | ณ. ยาเสพติดประเภทที่๕ |

แบบฝึกหัด ตอนที่ ๓.๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- ๑) การแบ่งช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ตามแบบไทย สามารถแบ่งได้กี่ยุค ๖ ยุค
- ๒) การแบ่งช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ตามแบบไทย แบ่งเป็นยุคอะไรบ้าง
แบ่งตามสมัยหรือตามเวลาที่เริ่มมีตัวอักษร ๒) แบ่งยุคสมัยตามอาณาจักร
แบ่งยุคสมัยตามราชธานี ๔) แบ่งยุคสมัยตามพระราชวงศ์ ๕) แบ่งยุคสมัยตาม
รัชกาล ๖) แบ่งยุคสมัยตามระบอบการเมืองการปกครอง
- ๓) การแบ่งตามสมัยหรือตามเวลาที่เริ่มมีตัวอักษร โดยแบ่งได้ ๒ สมัย ได้แก่
สมัยก่อนประวัติศาสตร์, สมัยประวัติศาสตร์
- ๔) การแบ่งยุคสมัยตามอาณาจักร ได้แก่ อาณาจักรใดบ้าง
อาณาจักร ทวารวดี(นครปฐม) อาณาจักรละโว้(ลพบุรี) อาณาจักรตามพร ลिंगค์
(นครศรีธรรมราช) อาณาจักรศรีวิชัย(สุราษฎร์ธานี) อาณาจักรทริภุญชัย (ลำพูน)
- ๕ การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ตามราชธานี ของไทย ได้แก่
สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรีและสมัยรัตนโกสินทร์
- ๖ ประวัติศาสตร์สมัยโบราณ เริ่ม ตั้งแต่ช่วงเวลาใดถึงช่วงเวลาใด
เริ่ม ตั้งแต่ความเจริญของแหล่งอารยธรรม เมโสโปเตเมีย อารยธรรมอียิปต์
โบราณ และอารยธรรมกรีก โรมัน จนกระทั่งสิ้นสุดลงเมื่อกรุงโรม ซึ่งเป็น
ศูนย์กลางของจักรวรรดิถูกตีแตกโดยพวกอนารยชนในปี พ.ศ.๑๐๑๙
- ๗ ภายหลังจากที่กรุงโรม (จักรวรรดิโรมันตะวันตก)ถูกพวกอนารยชนตีแตกในปี พ.ศ.
๑๐๑๙ จนกระทั่งในปี พ.ศ.๑๙๙๖ ถือเป็นประวัติศาสตร์สมัยใด
ประวัติศาสตร์สมัยกลาง

๘ ยกตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญในยุคประวัติศาสตร์สมัยใหม่มาพอสังเขป

เช่น การปฏิรูปศาสนา การเกิดลัทธิหรือแนวความคิดแบบเสรี

นิยม ประชาธิปไตยและคอมมิวนิสต์ ทางด้านเศรษฐกิจ มีการขยายตัวทาง

การค้าทางเรือสำเภา การแสวงหาดินแดนใหม่และปฏิวัติอุตสาหกรรม

แบบฝึกหัด ตอนที่ ๓.๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อความต่อไปนี้เติมลงในช่องว่างที่มีข้อความสัมพันธ์กัน

ยุคหิน

ยุคโลหะ

ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์

ยุคสมัยประวัติศาสตร์

๑) มนุษย์ทำเครื่องมือหินกะเทาะที่ขัดเรียบ ยุคหิน

๒) มนุษย์มีการตั้งถิ่นฐานเป็นหลักแหล่งรู้จักการเพาะปลูกเลี้ยงสัตว์เพื่อยังชีพ

ยุคสมัยประวัติศาสตร์

๓) มีการขุดพบศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ยุคสมัยประวัติศาสตร์

๔) มนุษย์ใช้โลหะเป็นเครื่องรางทำเครื่องประดับ ยุคโลหะ

๕) มนุษย์รู้จักทำคันดิน ขุดบ่อ ขุดคลอง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์

๖) มนุษย์ทำเครื่องมือเครื่องใช้อาวุธด้วยสำริดเหล็ก ยุคโลหะ

๗) เสริมมนุษย์ดำรงชีวิตอยู่กับธรรมชาติล่าสัตว์หาของป่าเป็นอาหาร

ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์

๘) ทำเครื่องมือเครื่องใช้อาวุธด้วยหินอย่างง่าย ๆ ยุคหิน

๙) รู้จักประดิษฐ์อักษรใช้ ยุคสมัยประวัติศาสตร์

๑๐) มนุษย์อยู่ร่วมกันเป็นอาณาจักรมีหัวหน้ามีการปกครอง ยุคสมัยประวัติศาสตร์

๑๑) มีการจดบันทึกบนแผ่นหินใบลาน ยุคสมัยประวัติศาสตร์

๑๒) มีการนำแร่มาหลอมเป็นอาวุธหรือเครื่องมือ ยุคโลหะ

แบบฝึกหัด ตอนที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- ๑) บิดาเศรษฐศาสตร์ คือใคร อดัม สมิธ (Adam Smith)
- ๒) ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึง ปัจจัยการผลิตที่ก่อให้เกิดการผลิตสินค้าและบริการ ได้แก่ ที่ดิน แรงงาน ทน และผู้ประกอบการ
- ๓) ภาษีหมายถึง เงินที่รัฐบาลเรียกเก็บจากบุคคลหรือนิติบุคคลเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาประเทศ
- ๔) เราจะเสียภาษีในช่วงเดือนอะไร วันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคมของทุกปี
- ๕) ภาษีสรรพสามิตเป็นภาษีที่เก็บจากสินค้าประเภทใด เก็บจาก สินค้าที่ผลิตหรือนำเข้า
- ๖) ภาษีเงินได้แบ่งเป็นกี่ประเภทอะไรบ้าง ๕ ประเภท ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา , ภาษีเงินได้นิติบุคคล , ภาษีมูลค่าเพิ่ม , ภาษีบำรุงท้องที่ และ ภาษีสรรพสามิต
- ๗) ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับภาษีเงินได้นิติบุคคลต่างกันอย่างไร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เป็นภาษีที่รัฐเรียกเก็บจากบุคคลที่มีรายได้เช่น ผู้ที่ประกอบอาชีพรับราชการ แต่ภาษีเงินได้นิติบุคคล เป็นภาษีที่รัฐเรียกเก็บจากกลุ่มคนหรือองค์กร
- ๘) ภาษีมูลค่าเพิ่มคืออะไร ภาษีที่เรียกเก็บจากผู้ซื้อสินค้าหรือรับบริการ
- ๙) หน่วยงานใดมีหน้าที่จัดเก็บภาษีอากร กรมสรรพากร
- ๑๐) ภาษีที่เรียกเก็บจากเจ้าของที่ดินคือภาษีอะไร ภาษีบำรุงท้องที่
- ๑๑) ภาษีที่เรียกเก็บจากเจ้าของโรงเรือนและสิ่งปลูกสร้างคือภาษีอะไร ภาษีโรงเรือน
- ๑๒) ภาษีที่เรียกเก็บจากบุหรี่ยาสูบและสุราคือภาษีอะไร ภาษีสรรพสามิต
- ๑๓) ภาษีใดที่เรียกเก็บจากกรมสรรพสามิต เก็บจาก สินค้าที่ผลิตหรือนำเข้า
- ๑๔) ภาษีทางตรง หมายถึง ภาษีที่เก็บจากผู้มีรายได้โดยตรง เช่น ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- ๑๕) ภาษีทางอ้อม หมายถึง ภาษีที่เก็บจากผู้บริโภค ได้แก่ ภาษีสรรพสามิต ซึ่งเก็บจากสินค้า

ภาษาอังกฤษ

ENGLISH

Nouns (คำนาม)

คำนาม หมายถึง เป็นคำที่ใช้เรียกแทน คน (person) สัตว์ (animal) สิ่งของ (thing) และ สถานที่ (place) โดยมีตัวอย่างดังต่อไปนี้

คน (person) → boy (เด็กผู้ชาย), teacher (คุณครู), student (นักเรียน), Ya-ya (ญาติ)

สัตว์ (animal) → snake (งู), giraffe (ยีราฟ), octopus (ปลาหมึก), whale (ปลาวาฬ)

สิ่งของ (thing) → bag (กระเป๋า), phone (โทรศัพท์), glasses (แว่นตา), pillow (หมอน)

สถานที่ (place) → school (โรงเรียน), hospital (โรงพยาบาล), gym (โรงยิม), hotel (โรงแรม)

Singular noun and Plural noun

Singular noun คำนามเอกพจน์	Plural noun คำนามพหูพจน์
 <i>An apple</i> คำนามที่มีจำนวน <u>เพียงหนึ่ง</u> ซึ่งเป็นได้ทั้งคำนามนับได้ และคำนามนับไม่ได้ มีได้เพียงรูปเดียว	 <i>Apples</i> คำนามที่มีจำนวน <u>มากกว่าหนึ่ง</u> ซึ่งเป็นได้เฉพาะคำนามนับได้เท่านั้น ลักษณะที่สังเกตเห็นได้จากการเติม -s หรือ -es ท้ายคำ



หลักการเติม -s, -es

เติม -s ได้เลย

คำที่ไม่ได้อยู่ในเงื่อนไขสามารถเติม -s ได้เลย เมื่อเป็นพหูพจน์

A boy

A car

An animal

Three boys

Two cars

Animals

There are **three boys** in the room. มีเด็กผู้ชายสามคนอยู่ในห้อง

เติม -es

เติม -es หากคำนามนับได้ รูปเอกพจน์มีตัวสะกดท้ายคำด้วย *s, ss, -o, -ch, -sh, -x*

A watch

A box

A dish

Two watches

Ten boxes

Five dishes

Jane is washing the **dishes** with her sister. เจนกำลังล้างจานอยู่กับน้องสาวของเธอ

ลงท้ายด้วย -y

หากลงท้ายด้วย -y แต่ตัวอักษรหน้า -y ไม่ใช่สระ (a, e, i, o, u) ให้ตัด -y ออก และเติม **-ies**

A baby

A city

A family

Four babies

Two cities

Five families

ลงท้ายด้วย -y

หากลงท้ายด้วย -y แต่ตัวอักษรหน้า -y เป็นสระ (a, e, i, o, u) ให้เติม **-s** ได้เลย

A day

Three days

Three little **babies** are crying. เด็กทารกสามคนกำลังร้องไห้

Henry stayed in Singburi for six **days**. เฮนรี่พักอยู่ที่จังหวัดสิงห์บุรีเป็นเวลาห้าวัน

ลงท้ายด้วย -f, -fe

หากลงท้ายด้วย -f หรือ -fe ให้เอา -f หรือ -fe ออก และเติม **-ves**

A knife 

A loaf

A leaf

 Knives

Loaves

Leaves

Anna bought **two loaves** of bread from 7-11 yesterday.

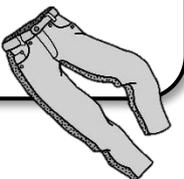
แอนนาซื้อขนมปังสองก้อนมาจากร้าน 7-11 เมื่อวานนี้

เป็นพหูพจน์โดยรูปอยู่แล้ว

คำนามบางคำเป็นได้เฉพาะรูปพหูพจน์ เช่น กางเกง กรรไกร และแว่นตา ดังนั้นจะลงท้ายด้วย **-s หรือ -es อยู่แล้ว**

Shorts (กางเกงขาสั้น) Glasses (แว่นตา) 

Trousers (กางเกงขายาว) Scissors (กรรไกร)

Jeans (กางเกงยีนส์) 

Cha Cha always forgets her **glasses** at home. ซาซามีมักจะลืมแว่นตาของเขาไว้ที่บ้านเสมอ

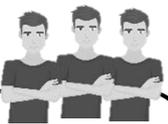
เปลี่ยนรูป

คำนามบางคำ เมื่อถูกเปลี่ยนเป็นรูปพหูพจน์จะมีรูป **เฉพาะ** ไม่เป็นไปตามหลักที่กล่าวมาต้องอาศัยการจดจำ

Man 

Woman

Child

 Men

Women

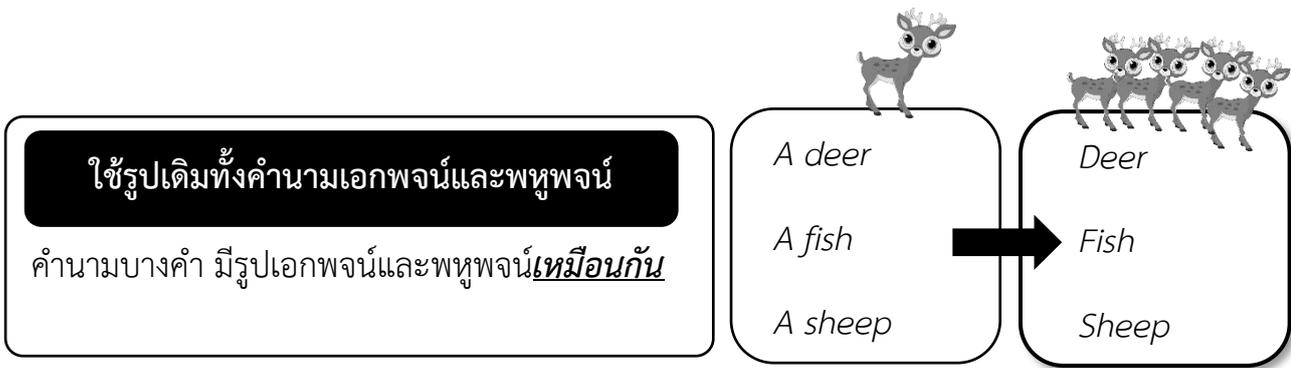
Children

คำที่มักพบบ่อย



a person → people (ผู้คน) a foot → feet (เท้า)

a mouse → mice (หนู) a tooth → teeth (ฟัน)



แบบฝึกหัด Nouns

ตอนที่ 1 จงเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ให้เป็นคำนามพหูพจน์

<u>Singular noun</u>	<u>Plural noun</u>
tomato	tomatoes
1. wife	_____
2. child	_____
3. person	_____
4. candy	_____
5. deer	_____

ตอนที่ 2 จงเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ให้เป็นคำนามพหูพจน์ให้ถูกต้อง



Sara washes (a dish) every day.

Sara washes **dishes** every day.

1. These (book) are mine. _____

2. The (child) run to the park.

3. Manee always wears (jean)

4. There are ten (deer) on the farm.

5. My mother bought me (a watch) on my birthday.

6. Many (wolf) live in the forest.

7. John need two (loaf) of bread for making sandwiches.

8. There are ten (box) on the table.

9. Helen has got two (baby)

10. Rosie is washing the (dish) in the kitchen.

Pronouns (คำสรรพนาม)

Pronouns (คำสรรพนาม) คือ คำที่ใช้แทนคำนาม (คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่) เพื่อหลีกเลี่ยงการกล่าวซ้ำซากในประโยคๆหนึ่ง หรือแทนสิ่งที่รู้กันอยู่แล้วระหว่างผู้พูด ผู้ฟัง หรือแทนสิ่งของที่ยังไม่รู้ หรือไม่แน่ใจว่าเป็นอะไร โดยอาจจะทำหน้าที่เป็น ประธาน กรรม หรือแสดงความเป็นเจ้าของก็ได้

Personal Pronouns (บุรุษสรรพนาม) คือ คำสรรพนามที่ใช้แทนชื่อของผู้พูด ผู้ฟัง และ ผู้ที่ถูกกล่าวถึง ซึ่งมีอยู่ 2 พจน์ 3 บุรุษ ดังนี้

	เอกพจน์	พหูพจน์
บุรุษที่ 1 (ผู้พูด)	I	We
บุรุษที่ 2 (ผู้ฟัง)	You	You
บุรุษที่ 3 (ผู้ที่ถูกกล่าวถึง)	He, She, It	They

การใช้บุรุษสรรพนามดังกล่าวสามารถทำหน้าที่ได้ทั้งเป็น **ประธาน (Subject)** และเป็น **กรรม (Object)** ของประโยค

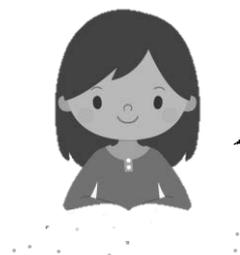
ประธาน (Subject)	กรรม (Object)	ความหมาย
I	me	ฉัน
You	you	คุณ
We	us	พวกเรา
They	them	พวกเขา
He	him	เขา (ผู้ชาย)
She	her	เธอ (ผู้หญิง)
It	it	มัน

Subject Pronoun สรรพนามที่ทำหน้าที่เป็น **ประธาน (Subject)** ใช้ **นำหน้ากริยา**

เช่น **She** cleans the table. เธอทำความสะอาดโต๊ะ
They are playing football. พวกเขา กำลังเล่นฟุตบอล

Object Pronoun สรรพนามที่ทำหน้าที่เป็น **กรรม (Object)** ใช้ **ตามหลังกริยา**
หรือคำบุพบท (Preposition: in, on, at, to)

เช่น Brian loves **her** very much. ไบรอันรักเธอมากๆ
Julie talked to **me** yesterday. จูลีพูดกับฉันเมื่อวานนี้



ถ้าเราอยากแสดงความเป็นเจ้าของของคำนาม
เราควรทำอย่างไรดี?

Possessive Adjective คือ คุณศัพท์ที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของของคำนาม (คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่) โดยคำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของจะวางอยู่หน้าคำนาม

➤ คำนามเสมอ

ประธาน (Subject)	กรรม (Object)	แสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive Adjective)	
I	me	my	ของฉัน
You	you	your	ของคุณ
We	us	our	ของพวกเรา
They	them	their	ของพวกเขา
He	him	his	ของเขา (ผู้ชาย)
She	her	her	ของเธอ (ผู้หญิง)
It	it	its	ของมัน

เช่น *my pen* (ปากกาของฉัน), *their books* (หนังสือของพวกเขา), *her house* (บ้านของเธอ) เป็นต้น

My house is small but beautiful.

บ้านของฉัน หลังเล็กแต่สวยงาม

★ *my* เป็นคำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของที่แปลว่า ของฉัน เมื่อนำไปวางไว้หน้าคำนาม *house* จะเกิดการแสดงความเป็นเจ้าของว่า บ้านของฉัน

She always washes her hands.

เธอล้างมือของเธอเป็นประจำ

★ *She* อยู่หน้ากริยา ทำหน้าที่เป็น ประธานของประโยค (Subject Pronoun)

★ *her* เป็นคำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของที่แปลว่า ของเธอ เมื่อนำไปวางไว้หน้าคำนาม *hands* เกิดการแสดงความเป็นเจ้าของว่า มือของเธอ

He hugs his mother every day.

เขากอดแม่ของเขาทุกวัน

- ★ **He** อยู่หน้ากริยา ทำหน้าที่เป็น ประธานของประโยค (Subject Pronoun)
- ★ **his** เป็นคำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของที่แปลว่า ของเขา เมื่อนำไปวางไว้หน้าคำนาม **mother** เกิดการแสดงความเป็นเจ้าของว่า **แม่ของเขา**

แบบฝึกหัด Pronouns

ตอนที่ 1 จงวงกลมคำตอบที่ถูกต้อง

(**He** / him) bought the car two years ago.

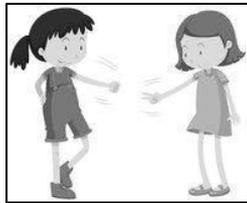
1. (They / Them) go to school.
2. She invite (our / us) to her party.
3. (You / Your) went to the restaurant with them.
4. (Her / She) pulls her hands.
5. Piti does (his / him) homework.
6. Lisa enjoys dancing with (her / she) friends.
7. We painted (our / us) house in white.
8. (I / My) daughter is sleeping in her bedroom.
9. (It / Its) barks every night.
10. Suchart asked (my / me) to play the game with him.
11. Bob is my dad. (He / Him) is a waiter.
12. My name is Suzy. (My / I) am English. And this is my family.
13. My grandparents live in Berlin. We visit (they / them) often.
14. James should stay back after school. (He / His) has football practice.



15. I collect old coins. This is (my / me) favorite one.
16. The kids like (their / them) new teachers because they are funny.
17. My brothers play in a band. You can watch (him / he) playing at the festival.
18. Look at Jack and Susan, (they / them) are walking.
19. This is a football. (It / Its) is black and white.
20. There are two dogs. (They / Their) are brown.

ตอนที่ 2 จงแทนคำที่ขีดเส้นใต้ด้วย Pronoun ที่เหมาะสม

ตัวอย่าง



I met Julie yesterday.

I met her yesterday.

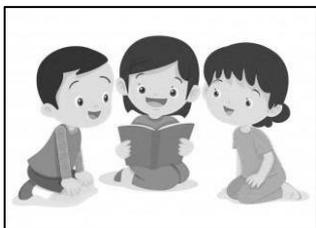
1.



We took the dog to walk last night.



2.



The students are reading a book.



3.



She invited me and James to her party yesterday.



4.



A policeman is chasing a thief.



5.



Mary cleaned her house with Mary's mother.



6. My sister and I are going to visit our grandparents. My sister and I miss them very much.



7. The cake was very tasty. The cake was very sweet.



8. Neil Armstrong was born in 1930. Neil Armstrong landed on the moon in 1969.



9. Santa and Santy will be at the airport tomorrow. Santa and Santy will arrive there at 8 o'clock.



10. My family loves to go out for dinner. My family usually eats a lot of food.



Wh- Question Words

Wh – Question คือ คำที่ใช้แสดงคำถาม ที่ต้องการให้ผู้ตอบ บอกข้อมูลเรื่องราว ที่ผู้ถาม ต้องการทราบ คำถามประเภทนี้เราเรียกว่า Information Questions ส่วนมากจะขึ้นต้นด้วย “Wh” มีทั้งหมด 9 ตัว ได้แก่

1. **What** มีความหมายว่า “อะไร” ใช้ถามอาชีพ ชื่อบุคคล สัญชาติ สิ่งของ เวลา สิ่งที่ชอบ ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ วัน วันที่ เดือน

ตัวอย่าง

A: What is your nationality?

B: I am Thai.

A: What time is it?

B: It is seven o'clock.

A: What colour do you like?

B: I like red.

A: What is your telephone number?

B: It is 044-512282.

2. **When** มีความหมายว่า “เมื่อไร” ใช้ถามเมื่อต้องการทราบเกี่ยวกับเวลา แต่ไม่ได้เจาะจงเวลาเหมือนกับการใช้ประโยคคำถาม “What time” เวลาตอบอาจจะตอบเป็นวัน วันที่ เดือน ปี หรืออาจจะเป็นเวลาจากนาฬิกาก็ได้

ตัวอย่าง

A: When is your birthday?

B: It is in July.

A: When do you get up?

B: I get up at 5.30.

A: When is the meeting?

B: It is on Monday morning.

3. **Where** มีความหมายว่า “ที่ไหน” ใช้ถามเมื่อต้องการทราบเกี่ยวกับสถานที่ ไม่ว่าจะเป็นที่อยู่ หรือที่ที่จะไปถึงไปสู่ เวลาตอบจะต้องตอบเป็นชื่อของสถานที่ต่างๆ เช่น ชื่อถนน ชื่อเมือง ชื่อประเทศ ฯลฯ และที่สำคัญจะต้องมีคำบุพบท (preposition) โดยมีรูปแบบโครงสร้างประโยคต่อไปนี้ใช้ถามเมื่อต้องการทราบสถานที่

ตัวอย่าง

A: Where do you live? B: I live in Thailand.

A: Where do they work? B: They work in a garden.

4. **Why** มีความหมายว่า “ทำไม” หรือ “เพราะอะไร” ใช้ถามเมื่อต้องการทราบเหตุผล สาเหตุ หรือจุดประสงค์ เวลาตอบส่วนใหญ่ใช้คำว่า Because ซึ่งมีความหมายว่า “เพราะว่า” หรือ “เนื่องจาก”

ตัวอย่าง

A: Why did he go to the office? B: He went there for work.

A: Why do you like Lisa? B: I like her because she is beautiful.

5. **Who** มีความหมายว่า “ใคร” เป็น Pronoun อย่างเดียว ใช้ขึ้นต้นประโยคคำถามเมื่อต้องการทราบว่าใครหรือคนใด ทำหน้าที่เป็นประธาน (subject) เสมอ คำตอบที่ได้มักจะเป็นชื่อคน

ตัวอย่าง

A: Who is your teacher? B: Mrs.Wanpen is my teacher.

A: Who are these boys? B: Boonchu and Kasem.

A: Who is making cook? B: My mother is making cook.

6. **Whose** มีความหมายว่า “ของใคร” เป็นได้ทั้ง Adjective (ใช้โดยมีนามตามหลัง) และ pronoun (ใช้โดยไม่มีนามตามหลัง) ใช้กับคนเท่านั้น ใช้เพื่อถามหาเจ้าของ

ตัวอย่าง

A: Whose car is black? B: It is John's car.

A: Whose skirt is that? B: It is my skirt.

A: Whose bicycle does James ride? B: James rides his bicycle.

7. **Whom** มีความหมายว่า “ใคร” เป็น Pronoun อย่างเดียว ใช้ถามถึงบุคคลและใช้เป็นกรรม (object) ของกริยาหรือของบุพบทในประโยค

ตัวอย่าง

A: Whom do they meet? B: They meet their friends.

A: Whom did you meet yesterday? B: I meet Winai.

8. **Which** มีความหมายว่า อันไหน คนไหน สิ่งไหน ฯลฯ ใช้ถามได้ทั้งคน สัตว์และสิ่งของต่างๆ เวลาตอบให้เลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่ง

ตัวอย่าง

A: Which elephant do you like? B: I like the pink one.

A: Which car will you buy for my birthday? B: The brown ones.

A: Which is his friend, a boy or a girl? B: A girl.

9. **How** มีความหมายว่า อย่างไร เท่าใด แค่ไหน ใช้ถามเพื่อต้องการทราบถึงวิธีการ ลักษณะของบุคคล ถามอายุ ความสูง น้ำหนัก ความยาว ระยะทาง

ตัวอย่าง

A: How do you go to school? B: I go to school by bus.

A: How do Jim and Jane run? B: They run slowly.

แบบฝึกหัด Wh- Questions

ตอนที่ 1 จงเติม Question words ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

What

Where

When

Which

How

Why

Who

1. _____ old are you? I am 12 years old.
2. _____ are you going? I am going to the market.
3. _____ bought the ticket? My brother.
4. _____ are your best friends? Sarah and Tubtim.
5. _____ is Jim's birthday? In July.
6. _____ is your favorite color? Blue.
7. _____ shirt do you want? I want the black one.

8. _____ did you call me last night? Because I want to ask you something.
9. _____ car is that? It's Tom's car.
10. _____ many pets do you have? I have 3 pets

ตอนที่ 2 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. _____ is she?

- a. who
- b. what
- c. why



2. _____ did you make for mom?

- a. whose
- b. what
- c. where



3. _____ did the children go?

- a. who
- b. where
- c. whose



4. Is she sad? _____?

- a. who
- b. what
- c. why



5. _____ car is yours?

- a. who
- b. which
- c. what



6. _____ did she go with to school?

- a. where
- b. whose
- c. whom



7. _____ did they go?

- a. where
- b. what
- c. who



8. _____ is your best friend?

- a. what
- b. when
- c. who



9. _____ do you see the moon?

- a. when
- b. what
- c. which



10. _____ is she wet?

- a. why
- b. what
- c. when



11. _____ did you see at school yesterday?

- a. What
- b. whom
- c. why



12. _____ bag is this?

- a. who
- b. where
- c. whose



Vocabulary

Sport

athletics	กรีฑา
baseball	เบสบอล
basketball	บาสเก็ตบอล
cycling	ปั่นจักรยาน
hockey	ฮ็อกกี้
swimming	ว่ายน้ำ
table tennis	ปิงปอง
tennis	เทนนิส
volleyball	วอลเลย์บอล

Place

airport	สนามบิน
bank	ธนาคาร
barber shop	ร้านตัดผม
bookstore	ร้านหนังสือ
bus stop	ป้ายรถเมล์
church	โบสถ์
convenience store	ร้านสะดวกซื้อ
department store	ห้างสรรพสินค้า
hospital	โรงพยาบาล
library	ห้องสมุด
movie theater	โรงภาพยนตร์
museum	พิพิธภัณฑน์
restaurant	ร้านอาหาร
school	โรงเรียน
train station	สถานีรถไฟ
police station	สถานีตำรวจ

Vehicle

airplane	เครื่องบิน
bicycle	จักรยาน
boat	เรือ
bus	รถเมล์
car	รถยนต์
helicopter	เฮลิคอปเตอร์
motorcycle	มอเตอร์ไซด์
ship	เรือใหญ่
subway	รถไฟใต้ดิน
taxi	แท็กซี่
train	รถไฟ
truck	รถบรรทุก

Weather

cloudy	เมฆครึ้ม
cold	หนาว
cool	เย็น
foggy	หมอกเยอะ
hot	ร้อน
rainy	ฝน
snowy	หิมะ
stormy	พายุ

เฉลยแบบฝึกหัด Nouns

ตอนที่ 1 จงเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ให้เป็นคำนามพหูพจน์

1. wife → *wives*

เนื่องจากคำว่า wife ลงท้ายด้วย -fe จึงต้องเปลี่ยน -fe เป็น -ves

2. child → *children*

เนื่องจากคำว่า child อยู่ในกลุ่มของคำที่เปลี่ยนรูป ซึ่งเปลี่ยนรูปเป็นคำว่า children

3. person → *people*

เนื่องจากคำว่า person อยู่ในกลุ่มของคำที่เปลี่ยนรูป ซึ่งเปลี่ยนรูปเป็นคำว่า people

4. candy → *candies*

เนื่องจากคำว่า candy ลงท้ายด้วย -y และ หน้า -y ไม่ใช่สระ (a,e,i,o,u) จึงต้องเปลี่ยน -y เป็น -ies

5. deer → *deer*

เนื่องจากคำว่า deer อยู่ในกลุ่มของคำที่ใช้รูปเดิม จึงไม่ต้องเปลี่ยนแปลง

ตอนที่ 2 จงเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ให้เป็นคำนามพหูพจน์ให้ถูกต้อง

1. These books are mine. → เนื่องจากคำว่า book ไม่ได้อยู่ในเงื่อนไข จึงเติม -s ได้เลย
2. The children run to the park. → เนื่องจากคำว่า child อยู่ในกลุ่มของคำที่เปลี่ยนรูป ซึ่งเปลี่ยนรูปเป็นคำว่า children
3. Manee always wears jeans. → เนื่องจากคำว่า jeans อยู่ในกลุ่มของคำที่ต้องอยู่ในรูปพหูพจน์เสมอ จึงเติม -s ได้เลย
4. There are ten deer on the farm. → เนื่องจากคำว่า deer อยู่ในกลุ่มของคำที่ใช้รูปเดิม จึงไม่ต้องเปลี่ยนแปลง
5. My mother bought me watches on my birthday. → เนื่องจากคำว่า watch ลงท้ายด้วย -ch จึงต้องเติม -es ตามเงื่อนไข
6. Many wolves live in the forest. → เนื่องจากคำว่า wolf ลงท้ายด้วย -f จึงต้องเปลี่ยน -f เป็น -ves
7. John need two loaves of bread for making sandwiches. → เนื่องจากคำว่า loaf ลงท้ายด้วย -f จึงต้องเปลี่ยน -f เป็น -ves

8. There are ten boxes on the table. → เนื่องจากคำว่า box ลงท้ายด้วย -x จึงต้องเติม -es ตามเงื่อนไข
9. Helen has got two babies. → เนื่องจากคำว่า baby ลงท้ายด้วย -y และ หน้า -y ไม่ใช่สระ (a,e,i,o,u) จึงต้องเปลี่ยน -y เป็น -ies
10. Rosie is washing the dishes in the kitchen. → เนื่องจากคำว่า dish ลงท้ายด้วย -sh จึงต้องเติม -es ตามเงื่อนไข

เฉลยแบบฝึกหัด Pronouns

ตอนที่ 1 จงวงกลมคำตอบที่ถูกต้อง

1. They go to school

- คำในวงเล็บมีกริยาตามหลัง จึงต้องเป็น Subject Pronoun ซึ่งได้แก่ 'They'

2. She invite us to her party.

- คำในวงเล็บตามหลังกริยา จึงต้องเป็น Object Pronoun ซึ่งได้แก่ 'us'

3. You went to the restaurant with them.

- คำในวงเล็บมีกริยาตามหลัง จึงต้องเป็น Subject Pronoun ซึ่งได้แก่ 'You'

4. She pulls her hands.

- คำในวงเล็บมีกริยาตามหลัง จึงต้องเป็น Subject Pronoun ซึ่งได้แก่ 'She'

5. Piti does his homework.

- คำในวงเล็บมีคำนามตามหลังและมีการแสดงความเป็นเจ้าของ จึงต้องเป็น Possessive Adjective ซึ่งได้แก่ 'his'

6. Lisa enjoys dancing with her friends.

- คำในวงเล็บมีคำนามตามหลังและมีการแสดงความเป็นเจ้าของ จึงต้องเป็น Possessive Adjective ซึ่งได้แก่ 'her'

7. We painted our house in white.

- คำในวงเล็บมีคำนามตามหลังและมีการแสดงความเป็นเจ้าของ จึงต้องเป็น Possessive Adjective ซึ่งได้แก่ 'our'

8. My daughter is sleeping in her bedroom.

- คำในวงเล็บมีคำนามตามหลังและมีการแสดงความเป็นเจ้าของ จึงต้องเป็น Possessive Adjective ซึ่งได้แก่ 'My'

9. It barks every night.

- คำในวงเล็บมีกริยาตามหลัง จึงต้องเป็น Subject Pronoun ซึ่งได้แก่ 'It'

10. Suchart asked me to play the game with him.

- คำในวงเล็บตามหลังกริยา จึงต้องเป็น Object Pronoun ซึ่งได้แก่ 'me'

11. He is a waiter.

- คำในวงเล็บมีกริยาตามหลัง จึงต้องเป็น Subject Pronoun ซึ่งได้แก่ 'He'

12. I am English.

- คำในวงเล็บมีกริยาตามหลัง จึงต้องเป็น Subject Pronoun ซึ่งได้แก่ 'I'

13. We visit them often.

- คำในวงเล็บตามหลังกริยา จึงต้องเป็น Object Pronoun ซึ่งได้แก่ 'them'

14. He has football practice.

- คำในวงเล็บมีกริยาตามหลัง จึงต้องเป็น Subject Pronoun ซึ่งได้แก่ 'He'

15. This is my favorite one.

- คำในวงเล็บมีคำนามตามหลังและมีการแสดงความเป็นเจ้าของ จึงต้องเป็น Possessive Adjective ซึ่งได้แก่ 'my'

16. The kids like their new teachers because they are funny.

- คำในวงเล็บมีคำนามตามหลังและมีการแสดงความเป็นเจ้าของ จึงต้องเป็น Possessive Adjective ซึ่งได้แก่ 'their'

17. You can watch him playing at the festival.

- คำในวงเล็บตามหลังกริยา จึงต้องเป็น Object Pronoun ซึ่งได้แก่ 'him'

18. Look at Jack and Susan, they are walking.

- คำในวงเล็บมีกริยาตามหลัง จึงต้องเป็น Subject Pronoun ซึ่งได้แก่ 'they'

19. It is black and white.

- คำในวงเล็บมีกริยาตามหลัง จึงต้องเป็น Subject Pronoun ซึ่งได้แก่ 'it'

20. They are brown.

- คำในวงเล็บมีกริยาตามหลัง จึงต้องเป็น Subject Pronoun ซึ่งได้แก่ 'they'

ตอนที่ 2 จงแทนคำที่ขีดเส้นใต้ด้วย Pronoun ที่เหมาะสม

1. We took it to walk last night.

➤ ใช้ it แทน the dog ที่ตามหลังกริยา จึงเป็น Object Pronoun

2. They are reading a book.

➤ ใช้ they แทน the students ที่มีกริยาตามหลัง จึงเป็น Subject Pronoun

3. She invited us to her party yesterday.

➤ ใช้ us แทน me and James ที่ตามหลังกริยา จึงเป็น Object Pronoun

4. He is chasing a thief.

➤ ใช้ He แทน A policeman ที่มีกริยาตามหลัง จึงเป็น Subject Pronoun

5. Mary cleaned her house with her mother.

➤ ใช้ her แทน Mary's ที่มีคำนามตามหลัง จึงเป็น Possessive Adjective

6. My sister and I are going to visit our grandparents. We miss them very much.

➤ ใช้ We แทน My sister and I ที่มีกริยาตามหลัง จึงเป็น Subject Pronoun

7. The cake was very tasty. It was very sweet.

➤ ใช้ It แทน The cake ที่มีกริยาตามหลัง จึงเป็น Subject Pronoun

8. Neil Armstrong was born in 1930. He landed on the moon in 1969.

➤ ใช้ He แทน Neil Armstrong ที่มีกริยาตามหลัง จึงเป็น Subject Pronoun

9. Santa and Santy will be at the airport tomorrow. They will arrive there at 8 o'clock.

➤ ใช้ They แทน Santa and Santy ที่มีกริยาตามหลัง จึงเป็น Subject Pronoun

10. My family loves to go out for dinner. We usually eat a lot of food.

➤ ใช้ We แทน My family ที่มีกริยาตามหลัง จึงเป็น Subject Pronoun

เฉลยแบบฝึกหัด Wh- Question Words

ตอนที่ 1 จงเติม Question words ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ตอบ **How** แปลว่าอย่างไร/เท่าไร ซึ่งคำตอบเป็นการบอกอายุ จึงควรใช้คำถามว่า How old are you? คุณอายุเท่าไร
2. ตอบ **Where** เพราะเป็นการถามเกี่ยวกับสถานที่ คำตอบคือ ไปตลาด (Market)
3. ตอบ **Who** เพราะเป็นการถามเกี่ยวกับบุคคล ว่าใครเป็นคนซื้อตัว คำตอบคือ พี่ชาย
4. ตอบ **Who** เพราะเป็นการถามเกี่ยวกับบุคคล ว่าใครคือเพื่อนสนิทของคุณ คำตอบคือ ซาร่าห์ และ ทับทิม
5. ตอบ **When** เพราะเป็นการถามเกี่ยวกับวันเกิด แปลว่า จิมเกิดเมื่อไร คำตอบคือ เดือนกรกฎาคม
6. ตอบ **What** เพราะเป็นการถามข้อมูลว่าคุณชอบสีอะไร คำตอบคือ สีฟ้า
7. ตอบ **Which** เพราะมีความหมายว่า อันไหน/อันใด เป็นการถามเพื่อให้เลือก ว่าคุณต้องการเสื้อตัวไหน คำตอบคือ ฉันต้องการตัวสีตัวนั้น
8. ตอบ **Why** เพราะเป็นการถามหาเหตุผลว่า ทำไมเมื่อคืนคุณถึงโทรหาฉัน คำตอบเป็นการแสดงเหตุผลที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า Because (เพราะว่า)
9. ตอบ **Whose** เพราะเป็นการถามถึงการแสดงความเป็นเจ้าของ ว่าใครเป็นเจ้าของรถ คำตอบคือ เป็นรถของทอม
10. ตอบ **How** เพราะ How many เป็นการถามจำนวน ว่าคุณมีสัตว์เลี้ยงกี่ตัว คำตอบคือ มี 3 ตัว

ตอนที่ 2 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. ตอบ Who เพราะเป็นการถามเกี่ยวกับบุคคล
2. ตอบ What เพราะเป็นการถามข้อมูล ว่าคุณทำอะไรให้คุณแม่
3. ตอบ Where เพราะเป็นการถามเกี่ยวกับสถานที่ ว่าเด็กๆ ไปที่ไหนมา
4. ตอบ Why เพราะเป็นการถามหาเหตุผล ว่าทำไมเธอถึงร้องไห้
5. ตอบ Whose เพราะเป็นการถามถึงการแสดงความเป็นเจ้าของ ว่าใครเป็นเจ้าของรถ
6. ตอบ Whom เพราะเป็นการถามถึงบุคคล (ในรูปกรรม) ว่าคุณไปโรงเรียนกับใคร
7. ตอบ Where เพราะเป็นการถามเกี่ยวกับสถานที่ ว่าพวกเขาไปไหนมา

8. ตอบ Who เพราะเป็นการถามเกี่ยวกับบุคคล ว่าใครคือเพื่อนสนิทของคุณ
9. ตอบ When เพราะเป็นการถามเกี่ยวกับเวลาว่า คุณจะเห็นดวงจันทร์เมื่อใด
10. ตอบ Why เพราะเป็นการถามเหตุผลว่าทำไมเธอถึงเปียก
11. ตอบ What เพราะเป็นการถามข้อมูลว่าคุณเห็นอะไรที่โรงเรียนบ้างเมื่อวานนี้
12. ตอบ Whose เพราะเป็นการถามเกี่ยวกับการแสดงความเป็นเจ้าของว่าหนังสือเป็นของใคร