

คำนำ

ด้วยมูลนิธิยุวทูตความดีฯ กำหนดดำเนินโครงการยุวทูตรวมใจอาสา พาพันธภัยโควิด ๑๙ เพื่อร่วมแรงร่วมใจขยายผลการทำดีสู่สังคม ช่วยเหลือเด็กนักเรียนยากจนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงแนวทางการเรียนการสอนผ่านสื่อทันสมัยหลายรูปแบบได้ รวมทั้งเครื่องอุปโภคบริโภคที่เคยได้รับจากทางโรงเรียน มูลนิธิยุวทูตความดีฯ จึงร่วมมือกับโรงเรียนในเครือข่ายที่แข่งขันและมีความพร้อมในเวลาอันจำกัดดำเนินโครงการที่จะเติมเต็มสิ่งที่ขาดหาย โดยเฉพาะโอกาสที่เข้าถึงวิชาความรู้ให้กับนักเรียนขาดแคลนที่อยู่ห่างไกลของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระหว่างวันที่ ๑๗ -๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวจะเป็นการประสานความร่วมมือกันระหว่างมูลนิธิยุวทูตความดีร่วมกับโรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการจัดทำสื่อสาระความรู้ใน ๕ วิชาหลัก (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อสร้างความพร้อมในการเรียนรู้อย่างมั่นใจและทัดเทียมกับการเรียนการสอนในภาวะปกติ ส่งผลถึงการร่วมแรงร่วมใจกันระหว่างมูลนิธิ กับโรงเรียนในเครือข่ายภายใต้โครงการดังกล่าว ยังช่วยกระชับความร่วมมือระหว่างกันให้ใกล้ชิดและสะท้อนถึงแบบอย่างที่ดีของบรรดาโรงเรียนที่เข้าร่วม รวมทั้งยืนยันความแข็งแกร่งจริงของบโรงเรียนที่ร่วมสร้างความดีสู่สังคมและชุมชน

มูลนิธิยุวทูตความดี ร่วมกับ โรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ชุดความรู้วิชาวิทยาศาสตร์



อ่านข้อมูลในตาราง แล้วตอบคำถาม ข้อ 1

ตารางแสดงพลังงานจากอาหารที่ควรได้รับใน 1 วัน

เพศ	อายุ (ปี)	พลังงาน (กิโลแคลอรี)
ชาย	10 - 12	1,850
	13 - 15	2,300
	16 - 19	2,400
หญิง	10 - 12	1,700
	13 - 15	2,000
	16 - 19	1,850

1. ใน 1 วัน ด.ญ. นีรา อายุ 14 ปี ได้รับพลังงานจากการรับประทานอาหารเช้า 700 กิโลแคลอรี มื้อกลางวัน 800 กิโลแคลอรี มื้อเย็น 515 กิโลแคลอรี ด.ญ. นีราได้รับพลังงานในปริมาณมากหรือน้อยกว่าที่ควรได้รับเท่าไร

ตอบ มากกว่า 15 กิโลแคลอรี

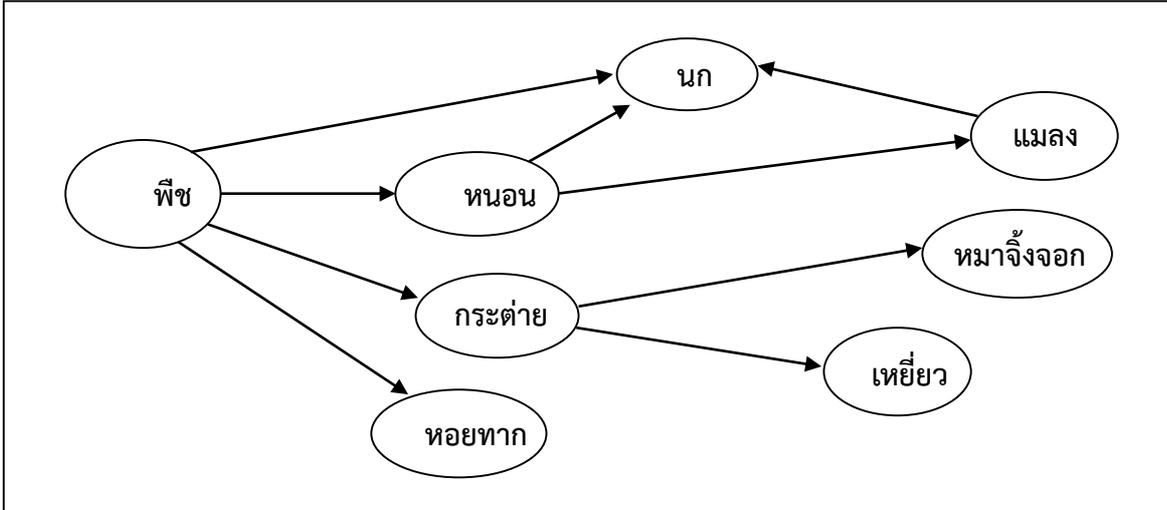
เหตุผลเพราะ ใน 1 วัน นีราต้องการพลังงาน 2,000 กิโลแคลอรี เธอรับประทานอาหารเช้า 3 มื้อ ได้รับพลังงาน $700 + 800 + 515 = 2,015$ กิโลแคลอรี แสดงว่าเธอได้รับพลังงานในปริมาณที่มากกว่าร่างกายต้องการ 15 กิโลแคลอรี

2. ความสัมพันธ์ระหว่างมดแดงกับเพลี้ยแป้งบนต้นส้มเป็นแบบใด

ตอบ ภาวะได้ประโยชน์ร่วมกัน

เหตุผลเพราะ มดแดงจะพาเพลี้ยแป้งไปยังพื้นที่หาอาหารและคอยป้องกันอันตรายไม่ให้ศัตรูมาทำร้ายเพลี้ยแป้ง ส่วนเพลี้ยแป้งจะปล่อยหยดน้ำหวานออกมาให้มดแดงเป็นอาหาร

ใช้ข้อมูลในแผนภาพตอบคำถาม ข้อ 3- 4



3.จากแผนภาพ ผู้บริโภคในข้อใดกินอาหารได้หลายชนิด

ตอบ นก

เหตุผลเพราะ จากแผนภาพนกกินพืช หนอน และแมลง เป็นอาหาร

4.จากแผนภาพ เมื่อสิ่งมีชีวิตชนิดใดลดจำนวนลง จะมีผลต่อการถ่ายทอดพลังงานมากที่สุด

ตอบ พืช

เหตุผลเพราะ พืชเป็นผู้ผลิตอาหารในโซ่อาหาร ซึ่งมีปริมาณมากที่สุด และเป็นจุดเริ่มต้นของการถ่ายทอดพลังงานในโซ่อาหาร

ใช้ข้อมูลจากตารางตอบคำถามข้อที่ 5

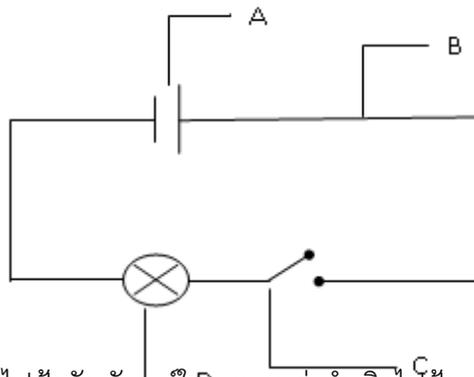
กลุ่มของสาร	ชนิดของสาร
A	แอลกอฮอล์ เบนซิน น้ำเชื่อม
B	ไฮโดรเจน ออกซิเจน มีเทน
C	น้ำตาล ถ่านไม้ ผงชูรส

5.อยากทราบว่า จากตารางใช้เกณฑ์ใดในการจำแนกสาร

ตอบ ใช้สถานะเป็นเกณฑ์

เหตุผลเพราะ กลุ่ม A เป็นสารที่เป็นของเหลว กลุ่ม B เป็นสารที่เป็นแก๊ส กลุ่ม C เป็นสารที่เป็นของแข็ง จึงกล่าวได้ว่า ใช้สถานะเป็นเกณฑ์ในการจำแนกสาร

จากแผนภาพใช้ตอบคำถามในข้อ 11

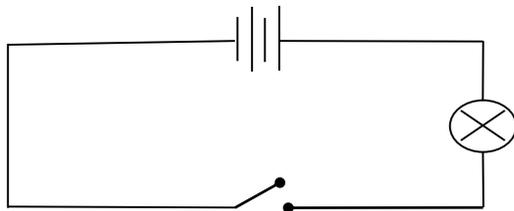


11. จากแผนภาพวงจรไฟฟ้าสัญลักษณ์ใดแทนแหล่งกำเนิดไฟฟ้า
ตอบ สัญลักษณ์ A

เหตุผลเพราะ A เป็นสัญลักษณ์แทนเซลล์ไฟฟ้า ซึ่งเป็นแหล่งกำเนิดไฟฟ้า

12. การต่อเซลล์ไฟฟ้าในไฟฉายโดยนำถ่านไฟฉายมาต่อเรียงกัน 2 ก้อน สามารถเขียนเป็นแผนภาพวงจรไฟฟ้าได้อย่างไร

ตอบ



เหตุผลเพราะ การต่อเซลล์ไฟฟ้าในไฟฉายเป็นการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม เขียนแสดงได้ดังนี้ $|||$

13. ในเวลาเที่ยงวันของวันหนึ่ง มาลีมีความรู้สึกลัวว่าบรรยากาศมีดลลงผิดปกติ เมื่อมองไปที่ดวงอาทิตย์พบเงามืดบนดวงอาทิตย์บางส่วน เหตุการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นเนื่องจากสาเหตุข้อใด

ตอบ เงาของดวงจันทร์บังดวงอาทิตย์จึงทำให้เกิดปรากฏการณ์ สุริยุปราคา

เหตุผลเพราะ การเกิดสุริยุปราคาเกิดจากโลกและดวงจันทร์โคจรมาอยู่ในแนวเส้นตรงเดียวกันกับดวงอาทิตย์ โดยมีดวงจันทร์อยู่ระหว่างดวงอาทิตย์กับโลก ทำให้เงาของดวงจันทร์ไปปรากฏบนโลก คนบนโลกที่อยู่บริเวณเงาของดวงจันทร์จะมองเห็นดวงอาทิตย์มีดลลงในช่วงหนึ่ง

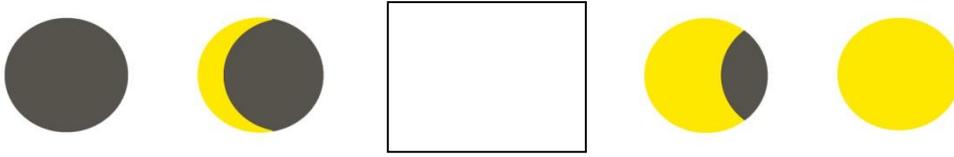
จากข้อมูลที่กำหนดให้ใช้ตอบคำถามข้อ 14

กรมอุตุนิยมวิทยารายงานลักษณะอากาศประจำวัน ที่ 10 พ.ค. 2563 ว่ามรสุมตะวันตกเฉียงใต้กำลังอ่อนพัดปกคลุมทะเลอันดามันและประเทศไทย ทำให้ทั่วทุกภาคของประเทศมีฝนน้อยลง แต่ประชาชนในพื้นที่เสี่ยงภัยตามที่ลาดเชิงเขาใกล้ทางน้ำไหลผ่านยังคงต้องระวังอันตรายจากฝนตกสะสมบริเวณเทือกเขา ซึ่งอาจจะทำให้เกิด

14. หากนักเรียนอาศัยอยู่ในบริเวณที่ลาดเชิงเขา ในระยะนี้ควรระมัดระวังภัยธรรมชาติอะไรมากที่สุด
ตอบ น้ำท่วมฉับพลัน โคลนถล่ม น้ำป่าไหลหลาก

เหตุผลเพราะ ภัยธรรมชาติที่เกิดจากน้ำท่วมฉับพลัน น้ำป่าไหลหลาก และโคลนถล่มโดยสาเหตุของการเกิดภัยพิบัติเหล่านี้ คือ การเกิดฝนตกหนักสะสมต่อเนื่อง ส่วนการเกิดแผ่นดินไหวนั้นมีสาเหตุหลักมาจากการเคลื่อนที่ของแผ่นเปลือกโลก หรือเกิดการเคลื่อนตัวของรอยเลื่อน

15.แผนภาพลำดับการเกิดข้างขึ้นข้างแรม เป็นดังนี้



จากแผนภาพ ลักษณะของดวงจันทร์ในช่อง ควรเป็นอย่างไร

ตอบ



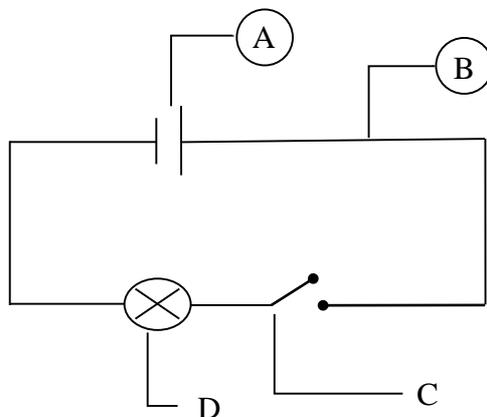
เหตุผลเพราะ เป็นภาพที่ดวงจันทร์โคจรออกมาโดยไม่ได้อยู่ในแนวเดียวกับโลกและดวงอาทิตย์ จะหันด้านเว้าไปทางทิศตะวันตก และภาพต่อไปดวงจันทร์จะสว่างขึ้นเรื่อยๆ จนมองเห็นดวงจันทร์เต็มดวง เมื่อดวงจันทร์โคจรมาอยู่แนวเดียวกับโลกและดวงอาทิตย์ จะมองไม่เห็นดวงจันทร์ เมื่อดวงจันทร์โคจรมาอยู่ระหว่างดวงอาทิตย์กับโลก

16.หากพบหินที่มีร่องรอยของฟอสซิลปรากฏอยู่ ควรสันนิษฐานว่าหินชนิดนั้นเป็นหินชนิดใด

ตอบ หินตะกอน

เหตุผลเพราะ หินตะกอนเป็นหินที่เกิดจากตะกอนของสิ่งมีชีวิตหรือเศษหินต่างๆ ที่ผู้กร่อน ถูกพัดพามาโดยลม น้ำ หรือธารน้ำแข็ง แล้วสะสมและทับถมอัดกันแน่น มักจะมีซากพืชหรือซากสัตว์ที่กลายเป็นหิน เรียกว่า ฟอสซิล ฝังอยู่ด้วยเสมอ

ใช้แผนภาพวงจรไฟฟ้า ตอบคำถาม ข้อ 17 - 18



17.สัญลักษณ์  ในวงจรไฟฟ้าหมายถึงอะไร

ตอบ หลอดไฟ

เหตุผลเพราะ จากสัญลักษณ์ A เป็นสัญลักษณ์ของแหล่งกำเนิดไฟฟ้าหรือถ่านไฟฉาย ซึ่งต่อสายไฟ (สัญลักษณ์ B) มายังหลอดไฟ (สัญลักษณ์ D) และสัญลักษณ์ C คือ สวิตช์ไฟฟ้านั้นเอง

18. หากสัญลักษณ์ C ในแผนภาพเป็นสัญลักษณ์นี้  จะทำให้วงจรไฟฟ้านี้เป็นอย่างไร
ตอบ กระแสไฟฟ้าเดินทางได้ครบวงจรและอุปกรณ์ไฟฟ้าไม่สามารถทำงานได้

เพราะเหตุผลเพราะ เดินทางจากแหล่งกำเนิดไฟฟ้าได้ครบวงจร และเรียกวงจรไฟฟ้าลักษณะนี้ว่า วงจรปิด

19.

ง หนอน ต้นไม้ เหยี่ยว นก

 จากสิ่งมีชีวิตที่กำหนด ให้เรียงลำดับสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหารให้ถูกต้อง

ตอบ ต้นไม้ → หนอน → นก → งู → เหยี่ยว

เหตุผลเพราะ เรียงลำดับสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหารได้ถูกต้อง โดยเริ่มจากผู้ผลิตอยู่ข้างหน้า และผู้บริโภคอยู่ข้างหลัง
ต่อกันไปเรื่อยๆ และเขียนลูกศรแทนการถ่ายทอดพลังงานจากสิ่งมีชีวิตหนึ่งไปยังสิ่งมีชีวิตอีกชนิดหนึ่ง โดยให้หัวลูกศรชี้ไปทางผู้บริโภคเสมอ

จากข้อมูลที่กำหนดให้ใช้ตอบคำถามข้อ 20

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) เหาฉลามกับปลาฉลาม | (2) แมงมุมกับไส้เดือนดิน |
| (3) ปลาเสือดอกกับตึกแตน | (4) พลุค้างกับต้นไม้ใหญ่ |
| (5) หมาไฮยีนากับสิงโต | (6) กาฝากกับต้นไทร |

20. จากข้อมูล สิ่งมีชีวิตคู่ใดบ้างที่มีความสัมพันธ์กันแน่นแฟ้นกับสุนัข

ตอบ (1), (4), (5)

เหตุผลเพราะ เหาฉลามกับปลาฉลาม พลุค้างกับต้นไม้ใหญ่ และหมาไฮยีนากับสิงโตมีความสัมพันธ์กันแบบภาวะอิงอาศัย โดยเหาฉลาม พลุค้าง และหมาไฮยีนาต่างได้รับประโยชน์จากความสัมพันธ์ จึงถือเป็น (+) ส่วนปลาฉลาม ต้นไม้ใหญ่ และสิงโต ต่างก็ไม่ได้รับประโยชน์จากความสัมพันธ์ แต่ก็ไม่ได้เสียประโยชน์อะไร จึงถือเป็น (0) ส่วนแมงมุมกับไส้เดือน เป็นความสัมพันธ์แบบภาวะเป็นกลาง (ศูนย์กับศูนย์) ปลาเสือดอกกับตึกแตน เป็นความสัมพันธ์แบบภาวะล่าเหยื่อ (บวกกับลบ) กาฝากกับต้นไทร เป็นความสัมพันธ์แบบภาวะปรสิต (บวกกับลบ)

21. นำโลหะ A, B และ C จุ่มในปิกเกอร์ที่มีน้ำเดือดเป็นเวลา 2 นาที พบว่า โลหะ A B C และ D มีอุณหภูมิต่างกัน ดังตาราง

ตาราง อุณหภูมิของโลหะชนิดต่างๆ ก่อนจุ่มและหลังจุ่มในน้ำเดือด

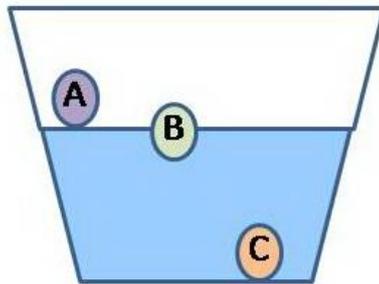
ชนิดของโลหะ	อุณหภูมิของโลหะ	
A	30	80
B	30	50
C	30	35
D	30	95

ในการผลิตภาชนะหุงต้ม จะเลือกใช้โลหะชนิดใดจึงเหมาะสมมากที่สุด

ตอบ D

เหตุผลเพราะ เป็นโลหะที่เป็นตัวกลางให้ความร้อนเคลื่อนที่ผ่านได้ดีที่สุด

22. การทดลองนำวัตถุ A B และ C ใส่ลงในอ่างที่มีน้ำ ผลการทดลองเป็นดังภาพ



วัตถุ A B และ C ควรเป็นวัตถุใดได้บ้าง

ตอบ ควรเป็นวัตถุ เช่น A เป็น โฟม
B เป็น น้ำแข็ง
C เป็น ยางลบ

เหตุผลเพราะ น้ำมีความหนาแน่น = 1 น้ำแข็ง = 0.92 และยางลบมีความหนาแน่นมากกว่าน้ำ จึงทำให้ โฟมลอยน้ำ น้ำแข็งไม่จมน้ำ ส่วนยางลบจะจมน้ำ

23. ตารางมวลและปริมาตรของวัตถุ 4 ชนิด

วัตถุ	มวล(กรัม)	ปริมาตร (ลบ.ซม.)
A	44	66
B	32	22
C	40	30

D	35	38
---	----	----

จากตารางเมื่อนำวัตถุทั้ง 4 ชนิดไปลอยน้ำ ผลการทดลองควรเป็นอย่างไร

ตอบ วัตถุ A และวัตถุ D จะลอยน้ำ

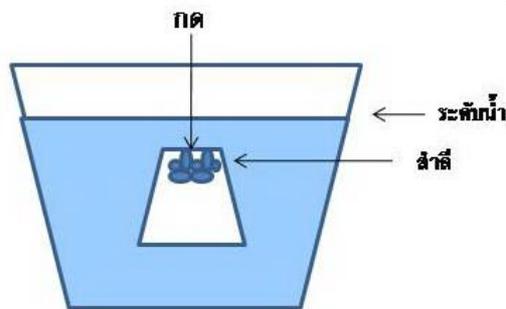
เหตุผลเพราะ สูตรความหนาแน่น

$$= \frac{\text{มวล}}{\text{ปริมาตร}}$$

ปริมาตร

ถ้าผลที่ได้มากกว่า 1 วัตถุจะจมน้ำ เพราะความหนาแน่นของน้ำเท่ากับ 1

24. เมื่อคว่ำแก้วที่บรรจุก้อนสำลิวัดที่ก้นแก้วลงในอ่างน้ำในแนวตั้ง กดให้แก้วอยู่ใต้ระดับน้ำ ดังภาพ



จะเกิดผลอย่างไร เพราะเหตุใด

ตอบ จะเกิดสำลีไม่เปียกเพราะอากาศในแก้วต้องการที่อยู่และมีแรงดัน

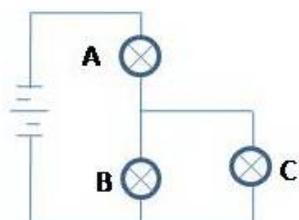
เหตุผล อากาศต้องการที่อยู่และมีแรงดันทำให้น้ำไม่สามารถเข้าไปได้

25. ถ้าชายคนที่ 1 ออกแรง 5 นิวตัน สามารถผลักตู้เสื้อผ้าไปตามพื้นราบได้ไกลเป็นระยะทางหนึ่ง ดังนั้นถ้ามีชายคนที่ 2 มาช่วยออกแรง 4 นิวตัน ผลักตู้เสื้อผ้าพร้อมกันกับชายคนที่ 1 ไปในทิศทางเดียวกัน ควรสรุปการเคลื่อนที่ของตู้เสื้อผ้า

ตอบ ตู้เสื้อผ้าจะเคลื่อนที่ไปได้ไกลขึ้นด้วยแรง 2 แรง

เหตุผล แรงลัพธ์จะมีทิศทางไปทางเดียวกัน ทำให้วัตถุเคลื่อนที่ไปข้างหน้า

26. เด็กหญิงถ่ายของทดลองวงจรไฟฟ้าที่ประกอบด้วยหลอดไฟฟ้าที่เป็นชนิดและแบบเดียวกัน 3 หลอด



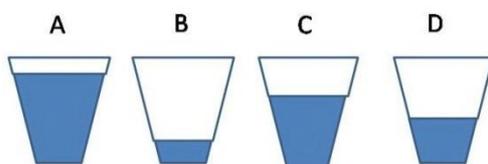
สายไฟและถ่านไฟฉาย ซึ่งสามารถเขียนเบนแผนภาพวงจรไฟฟ้า ดังรูป

เด็กหญิงถ่ายของจะเห็นหลอดไฟหลอดใดสว่างที่สุด

ตอบ A

เหตุผลเพราะ A เป็นการต่อหลอดไฟแบบอนุกรม ซึ่งการต่อแบบอนุกรมจะมีความต้านทานน้อยกว่าการต่อแบบขนาน จึงทำให้หลอดไฟ A สว่างที่สุด

27. นำแก้ว 4 ใบที่มีรูปร่าง ขนาดและมวลเท่ากันมาใส่น้ำในปริมาณต่างกัน ดังรูป เมื่อเคาะแก้วทั้ง 4 ใบ จะเกิดเสียงที่ต่างกัน

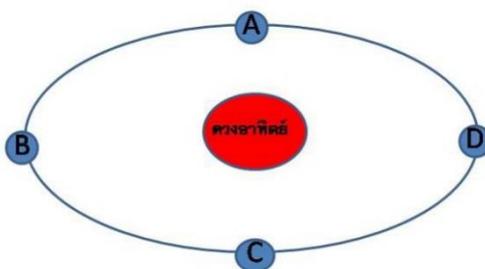


แก้วใบไหนเกิดเสียงที่มีความถี่น้อยที่สุด

ตอบ B

เหตุผลเพราะ เสียงที่เกิดขึ้นจากการเคาะแก้วในระดับน้ำที่ต่างกัน เกิดจากการสั่นสะเทือนของอากาศภายในแก้วน้ำ ซึ่งแก้วน้ำที่มีช่องว่างของอากาศมาก จะทำให้เกิดเสียงที่มีความถี่น้อย จากรูปจะเห็นว่ารูป B มีช่องว่างของอากาศมากที่สุด เสียงที่เกิดขึ้นจึงมีความถี่น้อยที่สุด

28. จากรูปแสดงการเกิดฤดูกาล



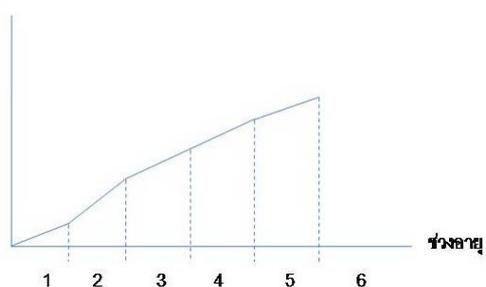
ถ้าโลกอยู่ที่ตำแหน่ง B ประเทศที่อยู่บริเวณใกล้ขั้วโลกใต้เป็นฤดูกาลใด

ตอบ ฤดูหนาว

เพราะขั้วโลกใต้บริเวณตำแหน่ง B ได้รับแสงจากดวงอาทิตย์เป็นบางส่วน

29. กราฟแสดงการเจริญเติบโตของมนุษย์ โดยแบ่งเป็น 5 ช่วงอายุ

ความสูง (ซม.)



อัตราการเจริญเติบโตสูงสุดของมนุษย์อยู่ในช่วงอายุใด

ตอบ 2

เหตุผลเพราะ ช่วงอายุที่ 2 มีอัตราการเจริญเติบโตสูงสุด โดยสังเกตจากความชันของเส้นกราฟที่เพิ่มสูงขึ้นมากกว่าช่วงอื่นๆ

30. ตารางชนิดของอาหารที่รับประทานในมื้อต่าง ๆ ของแต่ละวันของนักเรียน 4 คน ดังนี้

นักเรียน	ชนิดของอาหารในมื้อต่างๆ ของแต่ละวัน			
	เช้า	กลางวัน	เย็น	อาหารว่าง
ก	ข้าวไข่เจียว	ข้าวไข่พะโล้	ข้าวหมูแดง	ไอศกรีม
ข	ข้าวไก่ทอด	ข้าวเหนียวไก่ย่าง	ลูกชิ้นทอด	ขนมปังไส้กรอก
ค	ข้าวแกงจืดตำลึงหมูสับ	ข้าวไข่เจียว	เส้นใหญ่ราดหน้าหมู	ส้ม มะละกอ
ง	ข้าวหมกไก่	ข้าวขาหมู	หมี่กรอบ	เค้ก

ใครรับประทานอาหารได้ครบทุกหมู่ที่สุด

ตอบ ค

เหตุผลเพราะ

มื้อเช้า

- คาร์โบไฮเดรต

มื้อมกลางวัน

- คาร์โบไฮเดรต

- โปรตีน

- ไขมัน

มื้อเย็น

- คาร์โบไฮเดรต

- โปรตีน

- วิตามิน, แร่ธาตุ

อาหารว่าง

- วิตามิน

รวมแล้วได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่

31. ตารางปริมาณแร่ธาตุในอาหาร 4 ชนิด

ชนิดอาหาร	ปริมาณแร่ธาตุ (มิลลิกรัม)		
	แคลเซียม	ฟอสฟอรัส	เหล็ก
A	126	30	4.6
B	141	165	0.9
C	49	27	2.0
D	7	63	2.5

จากตาราง ถ้าต้องการป้องกันโรคโลหิตจางจากต้องเลือกรับประทานอาหารชนิดใด

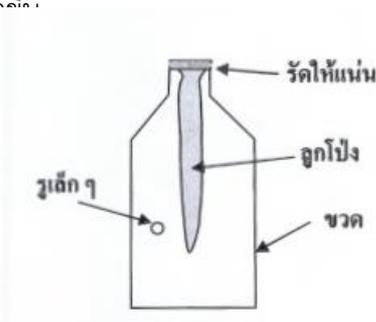
ตอบ A

เหตุผลเพราะ อาหารชนิด A มีแร่ธาตุเหล็กสูงกว่าอาหารชนิดอื่น เหล็กเป็นส่วนช่วยสร้างฮีโมโกลบินของเลือด การที่เลือดหรือโลหิตจางเกิดจากขาดธาตุเหล็ก

32. นักเรียนคนหนึ่งวิ่งออกกำลังกายโดยวิ่งอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 30 นาที จึงรู้สึกเหนื่อยและหายใจเร็วขึ้น อัตราการหายใจ อัตราการเต้นของหัวใจ และอัตราการเต้นของชีพจรสัมพันธ์กันอย่างไร

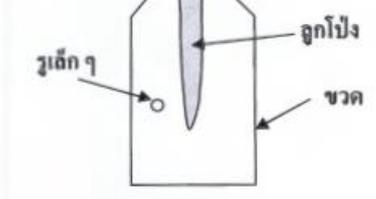
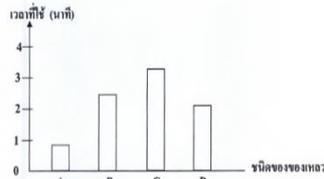
ตอบ หัวใจเต้นเร็วขึ้น ชีพจรเร็วขึ้น

เหตุผลเพราะ เมื่อหัวใจเต้นเร็ว



ด้วย

33. นำก้อนน้ำตาลที่มีมวลเท่า น้ำตาลละลายจนหมดก่อน ได้



อุณหภูมิเท่ากัน บันทึกเวลาที่

ของเหลวชนิดใดเป็นน้ำตาลละลายที่ดีที่สุด

ตอบ A

เหตุผลเพราะ ของเหลว A ใช้เวลาในการละลายน้ำตาลน้อยที่สุด

ความสามารถในการละลายของสาร ณ อุณหภูมิเดียวกัน สารแต่ละชนิดละลายไม่เท่ากัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยดังนี้คือ

1. ชนิดของตัวทำละลาย
2. ชนิดของตัวถูกละลาย
3. ความดัน ในกรณีที่ว่าตัวถูกละลายมีสถานะเป็นก๊าซ ถ้าความดันเพิ่มจะละลายได้มากขึ้น
4. อุณหภูมิความสามารถในการละลายของสารบางชนิดเพิ่มขึ้น เมื่ออุณหภูมิเพิ่ม แต่บางชนิดละลายได้น้อยลง (ตกตะกอนผลึกออกมา) เมื่ออุณหภูมิเพิ่ม

34. ตารางระยะเวลาที่ใช้ในการย่อยสลายขยะบางชนิด

ชนิดขยะ	ระยะเวลาที่ใช้ในการย่อยสลาย
A	2-5 เดือน
B	80-100 ปี
C	450 ปี
D	ไม่ย่อยสลาย

ควรจัดกระป๋องนมขึ้นหวนเป็นขยะชนิดใด

ตอบ B.

เหตุผลเพราะ กระป๋องนมคือกระป๋องอะลูมิเนียม ใช้เวลาในการย่อยสลาย 80 – 100 ปี

35. นักเรียนทำการทดลองโดยนำขวดพลาสติกแข็ง เจาะรูเล็ก ๆ ไว้ที่ข้างขวด ที่ปากขวดใส่ลูกโป่งโดยพับปากลูกโป่งออกด้านนอก แล้วรัดปากลูกโป่งกับปากขวดให้แน่น จากนั้นดูดลมออกจากขวดทางรูเล็ก ๆ แล้วใช้นิ้วปิดรูไว้ทันที จะเกิดผลอย่างไรกับลูกโป่ง

ตอบ ลูกโป่งพองตัวออกภายในขวด

เหตุผลเพราะ เนื่องจากปริมาตรอากาศภายในขวดมีอย่างจำกัด เมื่อดูดลมออกจากขวดทางรูเล็ก ๆ ข้างขวด ทำให้ความดันอากาศภายในขวดลดต่ำลง อากาศภายนอกขวดมีค่าความดันอากาศมากกว่าภายในขวด จึงดันเข้ามาในขวดผ่านทางลูกโป่ง ส่งผลให้ลูกโป่งพองตัวออกภายในขวด

36. ทำการทดลองโดยนำขวดที่เหมือนกัน 3 ใบ คือขวด A,B และ C มาเจาะรู เล็ก ๆ ขนาดเท่ากันที่ด้านข้างของขวด ขวดละ 1 รู แต่ละรูอยู่สูงจากกันขวดเท่า ๆ กัน จากนั้นปิดรูแต่ละรูไว้ด้วยเทป แล้วเทน้ำใส่ขวดแต่ละใบจนท่วมตำแหน่งที่เจาะรูไว้ทั้ง 3 ขวด โดยมีระดับความสูงของน้ำที่อยู่ในขวดแต่ละขวดไม่เท่ากัน แล้ววางขวดทั้ง 3 ใบไว้ที่ระดับเดียวกัน เมื่อตั้งเทปที่ปิดรูไว้พร้อม ๆ กันทั้ง 3 รู พบว่า น้ำในขวด B พุ่งออกไปในแนวระดับได้ไกลที่สุด ถัดมาคือ C และ A ตามลำดับ

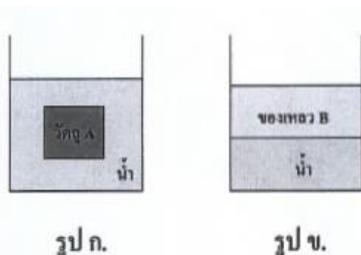
จากข้อมูลข้างบนนี้ ข้อใดเปรียบเทียบระดับความสูงของน้ำในขวดก่อนที่จะตั้งเทปออกได้ถูกต้อง (เรียงจากสูงไปต่ำ)

ตอบ $B > C > A$

เหตุผลเพราะ ความดันของของเหลวชนิดเดียวกัน ที่ระดับความลึกเดียวกันจะมีค่าเท่ากันเสมอ แต่ถ้าระดับความลึกต่างกัน ของเหลวที่อยู่ระดับลึกกว่า จะมีความดันมากกว่า

จากข้อมูลน้ำในขวด B พุ่งออกไปในแนวระดับได้ไกลที่สุดนั่นคือ B จะต้องมีความดันน้ำมากที่สุด แสดงว่าน้ำในขวด B ต้องมีปริมาณมากที่สุด (ความสูงของน้ำสูงที่สุด) ถัดมาคือ C และ A ตามลำดับ

37. เมื่อนำวัตถุ A มาใส่ในน้ำ จะลอยอยู่ใต้ผิวน้ำดังรูป ก และถ้านำของเหลว B ซึ่งไม่ละลายน้ำ ค่อย ๆ เทลงในน้ำ จะเห็นแยกชั้นชัดเจน ดังรูป ข



ถ้านำวัตถุ A ใส่ในของเหลว B ที่มีปริมาตรเท่ากับน้ำในรูป ก. วัตถุ A จะอยู่ในสภาพใด

ตอบ

4.



เหตุผลเพราะ

การที่ของเหลว B ซึ่งไม่ละลายน้ำ ลอยอยู่ด้านบนของน้ำ แสดงว่าของเหลว B มีความหนาแน่นน้อยกว่าน้ำ วัตถุ A จมอยู่กึ่งกลางน้ำ แสดงว่าวัตถุ A มีความหนาแน่นมากกว่าน้ำ วัตถุ A มีความหนาแน่นมากกว่าน้ำ และน้ำมีความหนาแน่นมากกว่าของเหลว B ดังนั้น เมื่อนำวัตถุ A ใส่ลงไปลงในของเหลว B วัตถุ A จึงต้องจมอยู่ด้านล่างสุด

38. ในการสำรวจพืชในโรงเรียนแห่งหนึ่ง นักเรียนได้มีการแบ่งพืชออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ได้แก่ หญ้า พุทธรักษา

กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ทานตะวัน ถั่วลิสง

กลุ่มที่ 3 ได้แก่ เฟินข้าหลวงหลังลาย มอส

ข้อใดคือเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกพืชเป็น 3 กลุ่ม

ตอบ พืชมีดอกหรือไม่มีดอก และการเป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวหรือใบเลี้ยงคู่

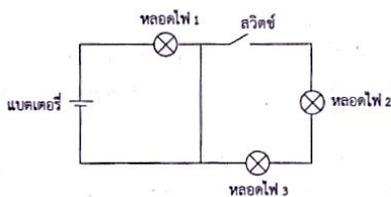
เหตุผลเพราะ

กลุ่มที่ 1 เป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยว

กลุ่มที่ 2 เป็นพืชใบเลี้ยงคู่

กลุ่มที่ 3 เป็นพืชไม่มีดอก

39. พิจารณาวงจรไฟฟ้าดังรูป

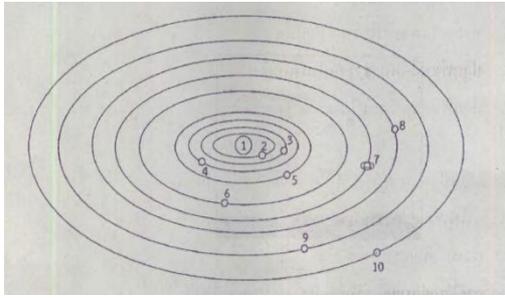


เมื่อสับสวิตช์ของวงจรดังรูป จะเกิดอะไรขึ้นกับหลอดไฟทั้งสาม

ตอบ หลอดไฟ 1 สว่าง แต่หลอดไฟ 2 และหลอดไฟ 3 ดับ

เหตุผลเพราะ เมื่อสับสวิตช์ลงหลอดไฟ 1 สว่างเพราะเป็นการต่อแบบอนุกรม ส่วนหลอดไฟ 2 และหลอดไฟ 3 ดับ เพราะเมื่อสับสวิตช์ลงกระแสไฟฟ้าไฟฟ้าจะไม่ไหลผ่านไปยังหลอดไฟ 2 และหลอดไฟ 3 หลอดไฟจึงดับ

40. รูปแสดงระบบสุริยะ (ขนาดของดาวในรูปและระยะวงโคจรไม่ใช่ขนาดและระยะจริง)

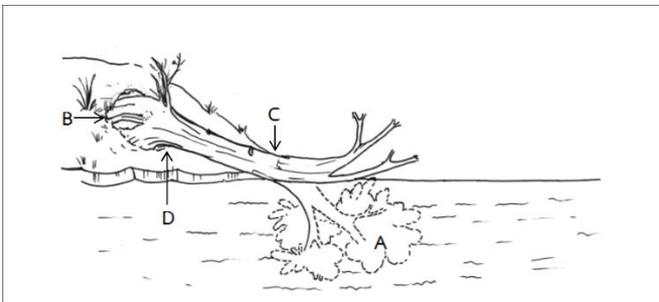


ดาวเคราะห์หมายเลขใด เป็นดาวเคราะห์หิน

ตอบ ดาวเคราะห์ หมายเลข 3 4 5

เหตุผลเพราะ ดาวเคราะห์ชั้นในของระบบสุริยะได้แก่ ดาวพุธ ดาวศุกร์ โลก และดาวอังคาร ดาวเคราะห์เหล่านี้ มีพื้นผิวแข็งหรือเป็นหินแบบเดียวกับโลก จึงเรียกว่า ดาวเคราะห์หิน หรือดาวเคราะห์แบบโลก นักดาราศาสตร์ประมาณว่าคงใช้เวลาไม่น้อยกว่า 100 ล้านปี จึงเกิดเป็นดาวเคราะห์ชั้นใน ซึ่งเกิดจากการพอกพูนมวล

41. พิจารณาภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถามต้นไม้ใหญ่โคนเอนลงในแม่น้ำดังภาพ



จากภาพ ส่วนของต้นไม้ที่ตำแหน่งใด ไม่สามารถทำหน้าที่ได้

ตอบ ตำแหน่ง A

เหตุผลเพราะ A คือส่วนของใบซึ่งจมอยู่ใต้น้ำ ไม่สามารถสังเคราะห์ด้วยแสงและหายใจได้

42. พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

บริเวณที่มีการจราจรคับคั่ง ในเมืองใหญ่ ๆ พบว่า คาร์บอนไดออกไซด์มีปริมาณแก๊สแก๊สคาร์บอนมอนอกไซด์และฝุ่นละอองมาก ทำให้ปริมาณแก๊สออกซิเจนมีน้อยกว่ามาตรฐาน จึงมีโครงการปลูกต้นไม้ริมถนนและสวนหย่อมเพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเมืองใหญ่

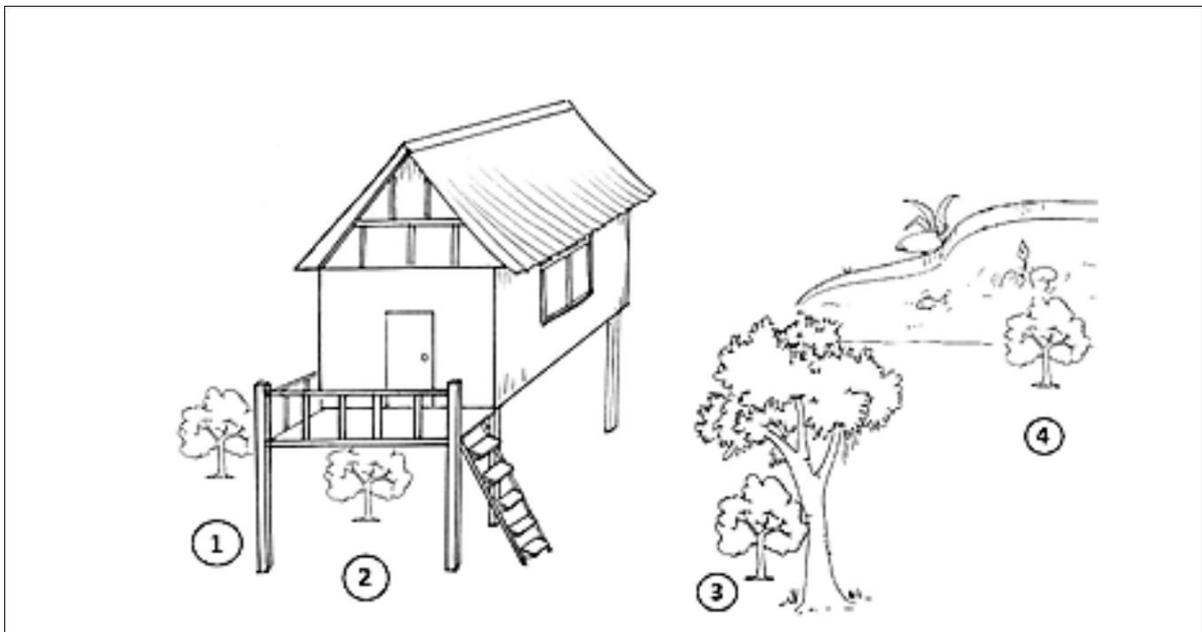
จากข้อมูลโครงการปลูกต้นไม้ดังกล่าวส่งผลโดยตรงต่อพื้นที่บริเวณนี้อย่างไร

ตอบ เพื่อให้ปริมาณแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ลดลง

เหตุผลเพราะ พืชมีกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงโดยใช้แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์แล้วคาย แก๊สออกซิเจนออกมา

43. พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม แดงปลูกต้นไม้ชนิดเดียวกันในบริเวณบ้านไว้ 4 ตำแหน่งเป็นเวลา

1 เดือนดังภาพ



จากข้อมูลต้นไม้ที่ปลูกไว้ตำแหน่งหมายเลขใดจะเจริญงอกงามที่สุดเพราะเหตุใด

ตอบ ตำแหน่ง 4

เหตุผลเพราะ ตำแหน่ง 4 เพราะอยู่ใกล้แหล่งน้ำ มีความชุ่มชื้นสูงและได้รับแสงเต็มที่

44. พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

นักเรียน 4 คน บันทึกผลการสังเกตพฤติกรรมการตอบสนองของพืช เมื่อสิ่งเร้า มากระตุ้น ได้ข้อมูลดังนี้

มานะ : กระจกจะหุบใบเมื่อมีการสัมผัส

- มาลี : ดอกทานตะวัน จะหันดอกเข้ารับแสง
 ปีติ : ต้นไม้บางชนิดผลัดใบ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิ
 ชูใจ : ต้นหม้อข้าวหม้อแกงลิง จะหุบฝา เมื่อมีแมลงบินเข้าในหม้อ

จากข้อมูลผลการสังเกตและบันทึกข้อมูลของบุคคลใดถูกต้อง

ตอบ มาลีและชูใจ

เหตุผลเพราะ มาลีรายงานว่าดอกทานตะวัน จะตอบสนองต่อแสงซึ่งเป็นสิ่งเร้าโดยการหันดอกเข้ารับแสง ส่วนชูใจ รายงานว่าต้นหม้อข้าวหม้อแกงลิงตอบสนองต่อสัมผัส โดยจะหุบฝาเมื่อมีแมลงบินเข้าในหม้อ

45. พิจารณาการทดลองต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

มาลีสังเกตการบานของดอกไม้ชนิดหนึ่ง จะเริ่มบานเมื่อตอนสายๆของจึงสงสัยว่าอะไรเป็นสาเหตุทำให้ดอกไม้ชนิดนี้บานในตอนสาย มาลีจึงนำถุงกระดาษหนาๆ ไปหุ้มดอกที่กำลังจะบานในตอนเช้าสังเกตเห็นว่าเวลาสายดอกอื่นๆที่ไม่ได้หุ้มกระดาษบานทุกดอก พอเปิดกระดาษที่พบว่า ดอกไม้ยังตูมอยู่เหมือนเดิม

วันต่อมา จึงใช้ถุงพลาสติกใสหุ้มดอกตูมในตอนเช้าแทนถุงกระดาษ พบว่าดอกไม้บานทุกดอก
 จากข้อมูลข้อใดเป็นปัจจัยที่ทำให้ดอกไม้บาน

ตอบ ปริมาณแสง

เหตุผลเพราะ เมื่อควบคุมตัวแปรอื่นทำให้ดอกไม้บาน แต่เมื่อควบคุมแสงทำให้ดอกไม้ไม่บาน

46. พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

สุดา สำนวญพฤติกรรมกรรมการตอบสนองของสัตว์ ได้ข้อมูลดังนี้

ข้อมูลก : ไก่ขันตอนเช้า

ข้อมูลข : แมลงเม่า บินเข้ากองไฟ

ข้อมูลค : จระเข้ นอนผึ่งแดดข้างสระน้ำ

ข้อมูลง : ควายนอนแช่โคลนตอนกลางวัน

ข้อมูลจ : ผีเสื้อนางพญา บินสูงขึ้นไปบนฟ้าเพื่อผสมพันธุ์

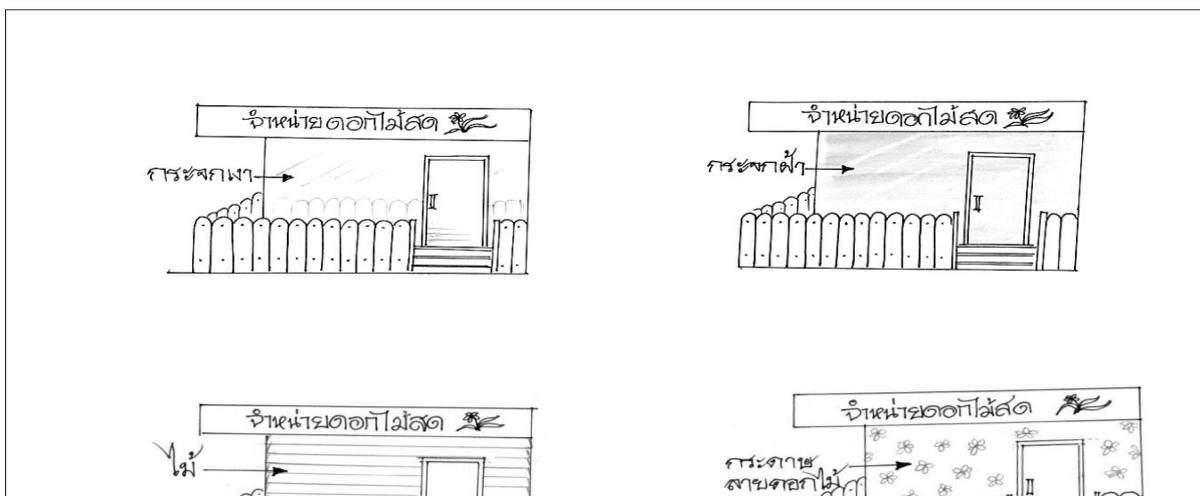
ข้อมูลที่สำรวจได้ในข้อใดเป็นการตอบสนองของสัตว์ที่มีต่อแสง

ตอบ ก และ ข

เหตุผลเพราะ การขันของไก่ และแมลงเม่าบินเข้ากองไฟเป็นการตอบสนองต่อแสง

47. พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

แม่ออกแบบร้านขายดอกไม้ไว้ 4 แบบ ดังนี้



ภาพที่1

ภาพที่2

ภาพที่3

ภาพที่4

ถ้าต้องการให้ภายในร้านดูกว้างขึ้นควรตกแต่งร้านตามภาพใด

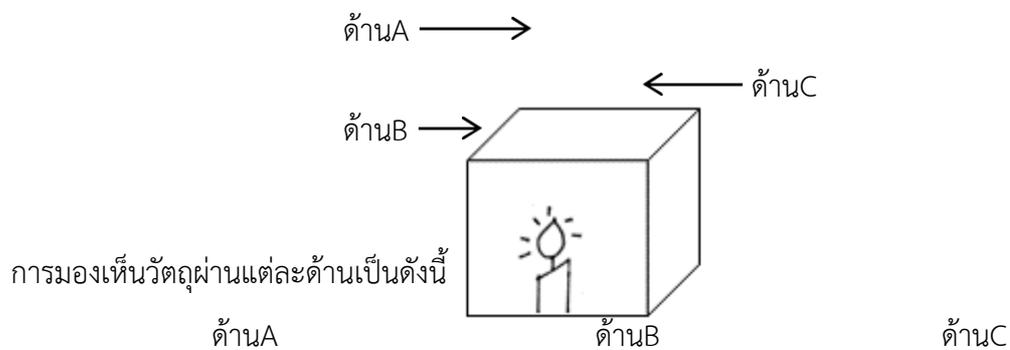
ตอบ ภาพที่ 1

เหตุผลเพราะ กระจกเงาช่วยสะท้อนแสงทำให้เมื่อมองในกระจกเงาแล้วทำให้มองเห็นเป็นพื้นที่ที่เพิ่ม มากขึ้น (ภาพที่เห็นในกระจกเงา)

48. พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

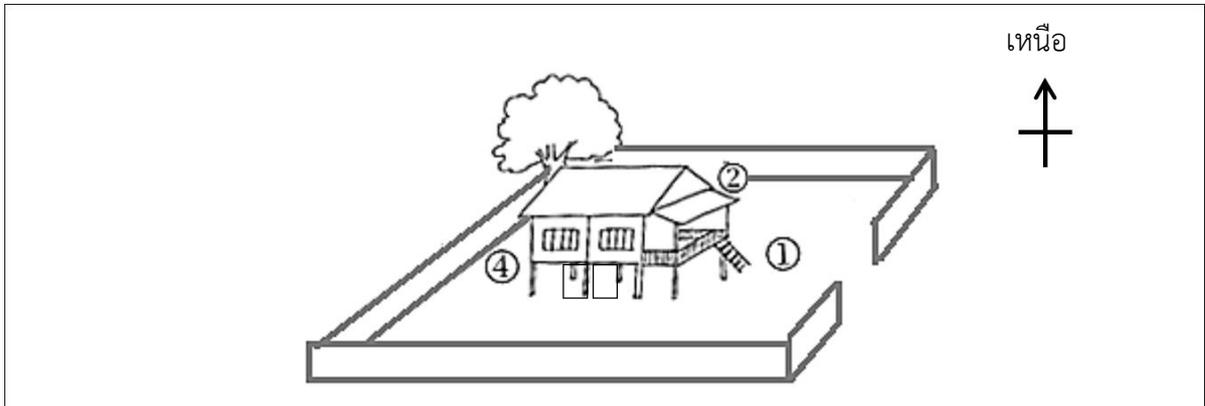
สุชาติทดลองจำแนกวัตถุตามลักษณะการมองเห็นจากแหล่งกำเนิดแสงด้วยวัสดุโดยนำวัสดุต่างชนิดกันมา

ประกอบเป็นกล่องดังภาพ



จากข้อมูล ข้อใดสรุปผลการทดลองได้ถูกต้อง
ตอบ ด้าน C เป็นกระดาดไข่
เหตุผลเพราะ C เห็นเทียนไขบางส่วนจึงต้องเป็นตัวกลางโปร่งแสง

49. พิจารณาภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



จากภาพ ถ้าต้องการผลิตกระแสไฟฟ้าไว้ใช้ประโยชน์ภายในบ้าน โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ ในการรับแสงของแผงโซลาร์เซลล์ควรออกแบบและติดตั้งตามข้อใด
ตอบ หมายเลข 3 หันแผงรับแสงตามแนวทิศตะวันออก-ทิศตะวันตก
เหตุผลเพราะ แผงโซลาร์เซลล์ได้รับแสงตลอดทั้งวัน

50. พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

สมเดชนั่งรถยนต์ไปกับครอบครัว สังเกตเห็นว่า เส้นกลางถนนส่วนใหญ่ใช้สีขาวและเหลือง สมเดชจึงถามคุณพ่อ คุณพ่อตอบว่า “เพื่อให้ผู้ขับขี่รถยนต์มองเห็นช่องจราจรได้อยู่”

เหตุผลในข้อใดที่สนับสนุนคำตอบของคุณพ่อของสมเดชได้ดีที่สุด

ตอบ สีขาวและสีเหลืองสะท้อนแสงได้ดี

เหตุผลเพราะ สีขาวและสีเหลืองสามารถสะท้อนแสงได้ดี

51. พิจารณาภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



ชุมชนA

ชุมชนB

จากภาพลักษณะการเกิดดินในบริเวณโรงเรียนนี้ข้อใดอธิบายได้ถูกต้องมากที่สุด
ตอบ ดินในชุมชนB เกิดจากการทับถมของซากพืชซากสัตว์และหิน

เหตุผลเพราะ เพราะดินบริเวณBมีพีชี้นมากแสดงว่าดินมีความอุดมสมบูรณ์สูงเกิดจากการทับถม ของซากพืชซากสัตว์

52. พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ลุงดี ปลูกมะนาวในสวน 4 แปลง ดังนี้

แปลงที่1 ลักษณะดินมีการจับตัวกันอย่างแน่นหนา น้ำซึมได้ยาก

แปลงที่2 ลักษณะดินมีสีดําอากาศในดินถ่ายเทได้ง่าย แปลงที่3 ลักษณะดินแข็ง มีก้อนหินสีแดงแทรกอยู่มากมาย แปลงที่4 ลักษณะดินมีเนื้อดินไม่จับตัวกันน้ำซึมผ่านได้รวดเร็ว

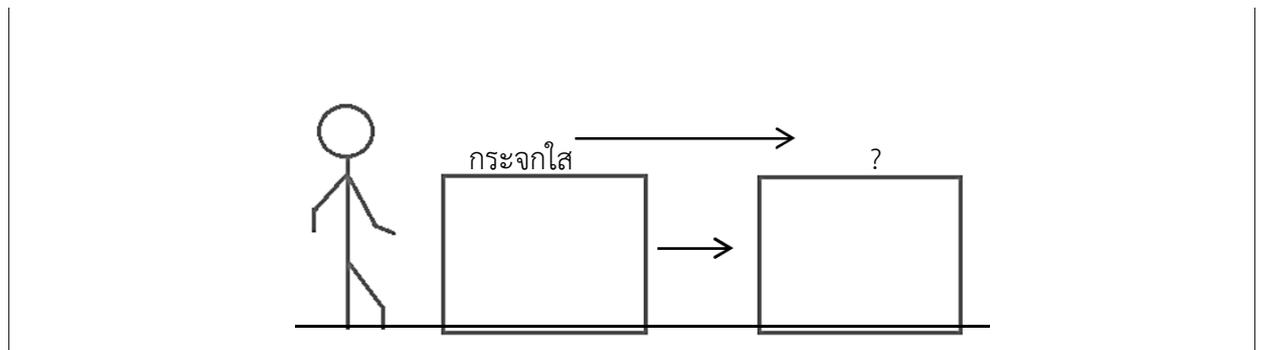
จากข้อมูลผลผลิตของมะนาวที่ปลูกในแปลงใดให้ผลผลิตดีที่สุด

ตอบ แปลงที่2

เหตุผลเพราะ เป็นดินที่มีธาตุอาหารเนื้อดินไม่แน่น เหมาะกับการปลูกมะนาว

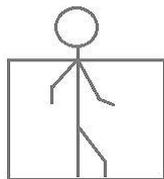
53. พิจารณาภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ถ้ามีกระจกใสวางไว้ แล้วมีชายคนหนึ่งเดินผ่านด้านหลังกระจกตามภาพ



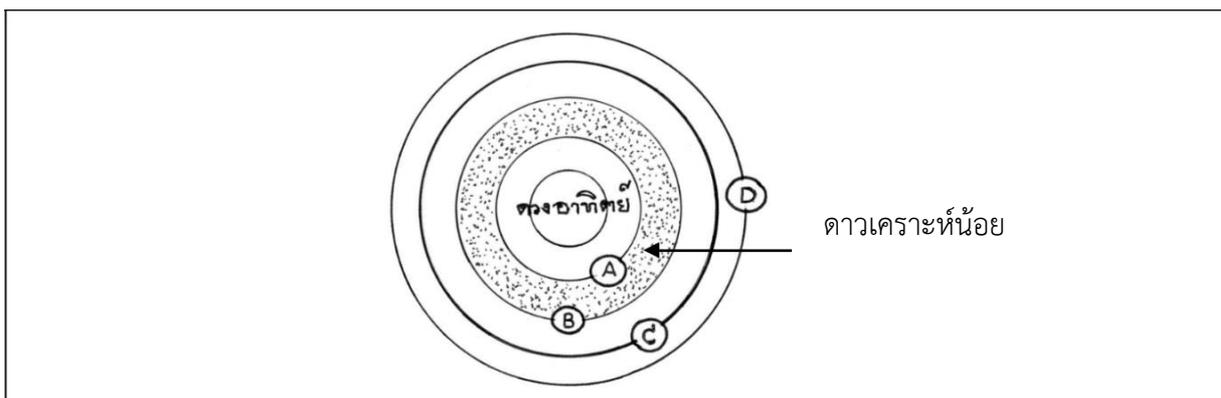
ถ้าเราอยู่ด้านหน้าของกระจก จะเห็นภาพแบบใด

คำตอบ



เหตุผลเพราะ กระจกใสเป็นตัวกลางโปร่งใสทำให้มองเห็นคนที่เหมือนจริงทั้งหมด

54. พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



จากภาพถ้า B เป็นดาวเคราะห์ที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในระบบสุริยะ ให้นักเรียนพิจารณา ข้อความต่อไปนี้ว่าอธิบายถึงดาวเคราะห์อื่นได้ถูกต้องหรือไม่ ระบายคำตอบถ้าอธิบายว่า “ใช่” ถูกต้องให้ ถ้าอธิบายไม่ถูกต้องให้ระบายคำว่า “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อมูลที่กำหนด	ใช่ หรือ ไม่ใช่	
		ใช่	ไม่ใช่
1	ดาว A เป็นดาวที่มีขนาดเล็กที่สุด	ใช่	ไม่ใช่
2	ดาว B มีดวงจันทร์เป็นบริวารมากที่สุด	ใช่	ไม่ใช่
3	ดาว C เป็นดาวที่สว่างงาม มีวงแหวนล้อมรอบ	ใช่	ไม่ใช่
4	ดาว D เป็นดาวที่มีอุณหภูมิสูงที่สุด	ใช่	ไม่ใช่

คำตอบและเหตุผล

- 1 ไม่ใช่ เพราะA เป็นดาวอังคารเนื่องจากดาวเคราะห์น้อยโคจรอยู่ระหว่างดาวอังคารกับดาวพฤหัสบดี ซึ่งดาวที่มีขนาดเล็กที่สุดในระบบสุริยะคือดาวพุธ
- 2 ใช่ เพราะB คือดาวพฤหัสบดี เนื่องจากมีขนาดใหญ่ที่สุดในระบบสุริยะ และมีดวงจันทร์เป็นบริวารมากที่สุด
- 3 ใช่ เพราะC เป็นดาวเสาร์ เนื่องจากเป็นดาวที่มีวงโคจรอยู่ถัดจากดวงอาทิตย์มากที่สุด อุณหภูมิของดาวจึงควรต่ำกว่าดาวอื่น ๆ
- 4 ไม่ใช่ เพราะD เป็นดาวที่มีวงโคจรห่างจากดวงอาทิตย์มากกว่าดาวอุณหภูมิต่ำที่สุดถึงดาวพุธ และดาวที่เล็ก ซึ่งอาจเป็นดาวยูเรนัสหรือเนปจูน

พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้แล้ว วัตถุประสงค์ข้อ 55 - 56

เกษตรกรทดลองเลี้ยงกบสายพันธุ์เดียวกันอาหารชนิดเดียวกันและให้ ปริมาณเท่ากันควบคุมปัจจัยสำหรับการดำรงชีวิตอื่นๆ เหมือนกันในแหล่งอาศัย 2 แบบ โดยแบ่งกบไปเลี้ยง แบบละ 30 ตัวเมื่อเวลาผ่านไป 1 เดือน กบมีลักษณะต่างกัน ดังภาพ

เมื่อนำกบไปชั่งน้ำหนักได้ผลดังกราฟต่อไปนี้

น้ำหนักร

น้ำหนักร

เวลา

แบบที่ 1

เวลา

แบบที่ 2

55. การเลี้ยงกบของเกษตรกรข้างต้นมีการปัจจัยการดำรงชีวิตของกบตามข้อใด
ตอบ ควบคุมปริมาณอาหารไม่ควบคุมพื้นที่อาศัย

เหตุผลเพราะ

พื้นที่อาศัยเป็นตัวแปรต้น

56. จากข้อมูลกบที่ใช้เลี้ยงเป็นกบต่างสายพันธุ์กัน ใช่หรือไม่

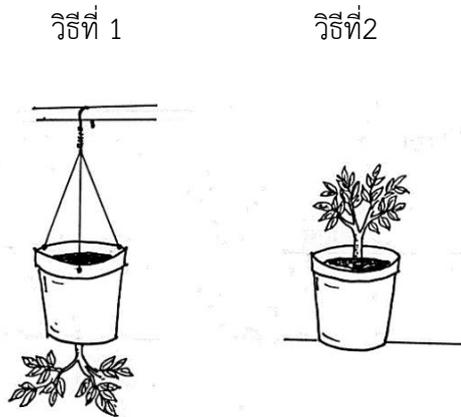
ตอบ ใช่

เหตุผลเพราะ

เลี้ยงกบพันธุ์เดียวกัน

57. พิจารณาภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

การปลูกพืชกลับหัวเหมาะสำหรับพืชที่มีอายุสั้นการทดลองปลูกต้นมะเขือเทศในดิน และใช้
 กระจกวางแบบเดียวกัน จัดสภาพแวดล้อมเหมือนกันทุกประการ
 ผลปรากฏว่าการปลูกพืชทั้งสองแบบ ให้ผลผลิตออกมาใกล้เคียงกัน ดังนี้



จากข้อมูลข้อความต่อไปนี้เป็นจริงตามข้อมูลที่กำหนดหรือไม่ถ้าเป็นจริงให้ระบายคำว่า“ใช่” ถ้าไม่เป็นจริง
 ให้ระบายคำว่า“ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่ หรือ ไม่ใช่	
		ใช่	ไม่ใช่
1	วิธีปลูกพืชทั้งสองแบบป้องกันศัตรูพืชได้เหมือนกัน	ใช่	ไม่ใช่
2	พืชผักสวนครัวทุกชนิดสามารถปลูกแบบกลับหัวได้	ใช่	ไม่ใช่
3	แรงโน้มถ่วงของโลกมีผลต่อการไหลเวียนของน้ำของพืช	ใช่	ไม่ใช่
4	ชนิดของกระจกเป็นปัจจัยหลักในการทดลองเรื่องนี้	ใช่	ไม่ใช่

คำตอบและเหตุผล

- 1 ไม่ใช่ เพราะ วิธีการดังกล่าวไม่สามารถป้องกันศัตรูพืชได้
- 2 ใช่ เพราะ พืชยังคงสามารถเจริญเติบโตได้
- 3 ใช่ เพราะ แรงดึงดูดของโลก ช่วยให้การลำเลียงน้ำของพืชเกิดได้สะดวกขึ้น
- 4 ไม่ใช่ เพราะ ชนิดของกระจกเป็นตัวแปรควบคุม

58. พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

เมื่อถึงฤดูหนาว พบว่า ต้นไม้ส่วนใหญ่ มีการผลัดใบทั้งหมดต้น เนื่องจากอากาศหนาว มีปริมาณไอน้ำในอากาศน้อย หลังจากนั้นถ้าอากาศก็จะแตกยอดและใบอีกครั้ง

จากข้อมูลข้อความต่อไปนี้เป็นจริงตามข้อมูลที่กำหนดหรือไม่ถ้าเป็นจริงให้ระบายคำว่า“ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายคำว่า“ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่ หรือ ไม่ใช่	
		ใช่	ไม่ใช่
1	อุณหภูมิของอากาศมีผลทำให้ต้นไม้ผลัดใบ	ใช่	ไม่ใช่
2	ความชื้นของอากาศมีผลทำให้ต้นไม้ทุกชนิดผลัดใบ	ใช่	ไม่ใช่
3	ปริมาณไอน้ำในอากาศเป็นสาเหตุทำให้ต้นไม้ผลัดใบ	ใช่	ไม่ใช่
4	การผลัดใบของต้นไม้เกิดขึ้นกับพืชทุกชนิด	ใช่	ไม่ใช่

คำตอบและเหตุผล

- 1 ใช่ เพราะในข้อมูลกล่าวว่าต้นไม้หลายชนิดจะผลัดใบในฤดูหนาว
- 2, 3 ใช่ เพราะต้นไม้จะผลัดใบเมื่อมีไอน้ำในอากาศน้อยแสดงว่าความชื้นของอากาศ มีผลต่อการผลัดใบ
- 4 ไม่ใช่ เพราะการผลัดใบของต้นไม้จะพบในพืชบางชนิด เช่นพืชในเขตอบอุ่นหรือเขตหนาว

59. พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

บ้านของสมบูรณ์ปลูกอยู่ในสวนหลังคาบ้านมีนกมายังจำนวนมากก่อให้เกิดความ สกปรกเต็มไปด้วยขี้นก เชื้อโรคอาจแพร่กระจายในบ้านได้ เขาจึงชวนน้องหาวิธีไล่ไม่ โดยตั้งสมมุติฐานว่า นกที่มาเกาะถ้าเห็นสิ่งของที่ใหญ่กว่าแล้วจะกลัวและบินหนีไป

จากภาพ การทดลองในข้อต่อไปนี้สามารถใช้ทดสอบสมมุติฐานว่าขวดน้ำพลาสติกใส่น้ำไป ผูกห้อยที่ระเบียงบ้าน ได้หรือไม่

ตอบ ได้

เหตุผลเพราะ ขวดพลาสติกใส่น้ำและขวดใส่น้ำเมื่อมีแสงผ่านจะท ให้เกิดการหักเหและการสะท้อนของแสง ทำให้นกเห็นภาพของนกที่มีขนาดใหญ่ขึ้น

60. ลุงมีได้สำรวจจุดพื้นที่ของตนเองเพื่อทสวนมะม่วงพบว่ามิดินแข็ง สีแดง มีเม็ดเล็ก ลุงมีจึงได้ ใช้รถขุดดินโดยขุดเป็นหลุมลึกไปราว 50 เซนติเมตรเพื่อปลูกต้นมะม่วง

จากข้อมูลการที่ลุงมีขุดหลุมลึก50เซนติเมตรก่อนปลูกต้นมะม่วงเพราะเหตุใด

ตอบ เพื่อให้รากของต้นมะม่วงหาอาหารได้ดี

เหตุผลเพราะ การขุดหลุมลึกเซนติเมตร50เป็นการพรวนดินซึ่งมีสภาพแข็งให้ร่วนซุยบริเวณราก ของต้นมะม่วง สามารถหาอาหารได้ดี

แบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์

คำชี้แจง แบบทดสอบเป็นแบบทดสอบแบบถามตอบ จำนวน 60 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวมทั้งหมด 60 คะแนน

1)

อัตราแลกเปลี่ยนเงินดอลลาร์ (ต่อ 1 เหรียญ) ใน 1 สัปดาห์ เป็นดังนี้

31.662 31.617 31.671 31.658

จงเรียงลำดับอัตราแลกเปลี่ยนเงินจากน้อยไปมาก 3 ลำดับ

ตอบ

2)

ถนนสามสายมีความยาวดังนี้ ถนนสายที่หนึ่งยาว 4.65 กิโลเมตรถนน

สายที่สองยาว $4\frac{5}{8}$ กิโลเมตรถนนสายที่สามยาว 4.572 กิโลเมตร

เรียงลำดับความยาวของถนนทั้งสามสายเป็นกิโลเมตร จากสั้นที่สุดไปยาวที่สุดได้อย่างไร

ตอบ

3) $50+6+0.7+0.009$ เป็นทศนิยมได้อย่างไร

ตอบ

4) $\frac{9}{8} \times \frac{10}{21} \times \frac{14}{25}$ มีค่าเท่ากับเท่าไร

ตอบ

5) $11\frac{11}{100} - 1\frac{1}{10}$ มีผลลัพธ์เท่าใด

ตอบ

6) $(3\frac{1}{4} + 0.25) \div \frac{7}{10}$ เท่ากับเท่าใด

ตอบ

7) ชุมชนบ้านสวนป่า วางแผนปลูกต้นไม้ในสวนป่าในเวลา 2 เดือน เดือนแรกปลูกต้นไม้ $6\frac{1}{8}$ ไร่
เดือนที่สองปลูกต้นไม้ $5\frac{3}{16}$ ไร่ ปลูกต้นไม้สองเดือนได้กี่ไร่

ตอบ

8) ฉันซื้อหนังสือเล่มหนึ่ง ให้เงินผู้ขายไป 200 บาท ฉันได้รับเงินทอนจากผู้ขาย 12 บาท 75 สตางค์ หนังสือเล่มนี้
ราคากี่บาท

ตอบ

9) $(6.5 \times 1.6) + (6.5 \times 3.2)$ เท่ากับเท่าใด

ตอบ

10) ซื้อที่ดินราคาไร่ละ 400,000 บาท จำนวน 6 ไร่ แล้วซื้อที่ดินข้างเคียงเพิ่มขึ้นอีก 8 ไร่ ราคาไร่ละ 450,000
บาท แล้วนำมาจัดสรรขายทั้งหมดได้เงิน 9,100,000 บาทจะได้กำไรประมาณกี่บาท

ตอบ

11) สวนแห่งหนึ่งปลูกผลไม้ไว้ 4 ชนิด $\frac{1}{3}$ ของจำนวนผลไม้ที่ปลูกเป็นมะม่วง $\frac{3}{8}$ เป็นมังคุด
และ $\frac{1}{6}$ เป็นส้มโอ นอกนั้นเป็นเงาะ 6 ต้น จงหาจำนวนต้นผลไม้ทั้งหมด

ตอบ

12) แม่ทำขนมโดยนำแป้ง 3.342 กิโลกรัม ผสมกับน้ำเชื่อม 5.718 กิโลกรัม แล้วนำมาเทใส่ถาดที่เป็นชนิดและ
ขนาดเดียวกัน 5 ใบ และนำถาดที่ใส่ขนมแล้วทั้งหมดมาชั่งได้น้ำหนัก 10.125 กิโลกรัม ถาดแต่ละใบมี
น้ำหนักเท่าใด

ตอบ

13) กระเป๋าใบหนึ่งติดราคาไว้ 1,200 บาท เบนซื้อกระเป๋าใบนี้โดยพ่อค้าลดให้ 30% ของราคา
ที่ติดไว้ จากนั้นเบนใช้คูปองลดราคาอีก 200 บาท หลังจากลดราคาทั้งหมดแล้ว เบนจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ตอบ

14) ปี 2556 ประเทศไทยเวียดนามมีประชากรหญิง 43,655,991 คน ประชากรชาย 43,141,533 คน
ค่าประมาณใกล้เคียงเต็มแสนของจำนวนประชากรทั้งหมดในปี 2556 เป็นเท่าไร

ตอบ

15) ปี 2553 พ่อมีรายได้ 457,392 บาท ปี 2554 พ่อมีรายได้ 591,684 บาท พ่อมีรายได้เพิ่มขึ้นเท่าไร
(ตอบเป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหมื่น)

ตอบ

16) เมื่อนำค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มล้านของ 3,512,345 และ 3,600,000 มาเปรียบเทียบกัน ต่างกันเท่าไร
ตอบ

17) ผลบวกของ 5,909,050 กับ 3,755,049 มีค่าประมาณจำนวนเต็มแสนเป็นเท่าไร
ตอบ

18) ห.ร.ม. ของ 30 , 48 และ 66 เป็นเท่าใด
ตอบ

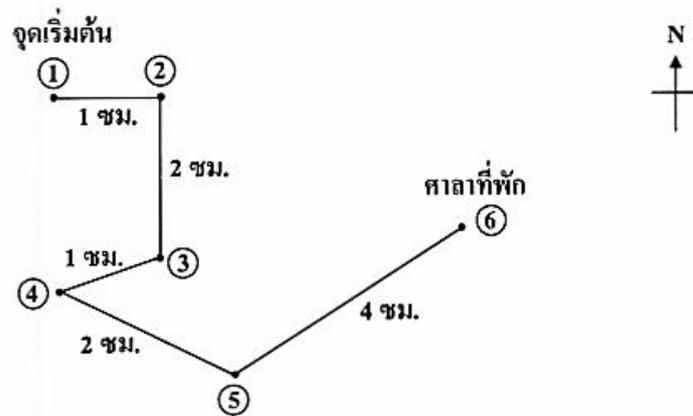
19) ค.ร.น. ของ 15 และ 40
ตอบ

20) แบ่งมะม่วง 72 ผล ส้ม 120 ผล โดยให้แต่ละถุ่มีผลไม้จำนวนเท่า ๆ กัน และเป็นผลไม้ชนิดเดียวกันให้ได้มากที่สุด จะได้ผลไม้ทั้งหมดกี่ถุ่ แต่ละถุ่มีผลไม้ถุ่ละกี่ผล
ตอบ

21) ต้องการแบ่งที่ดินรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 20 เมตร ยาว 44 เมตร ออกเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสให้มีพื้นที่มากที่สุด จะได้ทั้งหมดกี่แปลง
ตอบ

22) ตู้ปลาทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 30 เซนติเมตร ยาว 40 เซนติเมตร สูง 20 เซนติเมตร
ถ้าใส่น้ำ $\frac{3}{4}$ ของความสูง น้ำในตู้ปลาจะมีปริมาตรกี่ลูกบาศก์เซนติเมตร
ตอบ

23) แผนผังแสดงเส้นทางรถจักรยานจากจุดเริ่มต้นถึงศาลาที่พัก



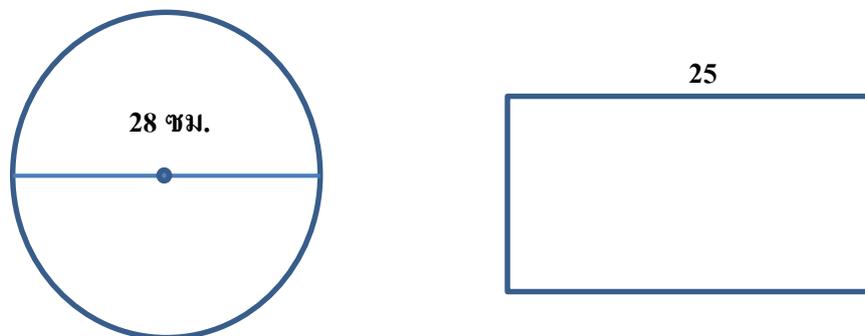
มาตราส่วน 1 ชม. : 3 กม.

ถ้าวินัยเดินทางจากที่จุดเริ่มต้นไปยังศาลาเป็นระยะทางเท่าไร

ตอบ

24)

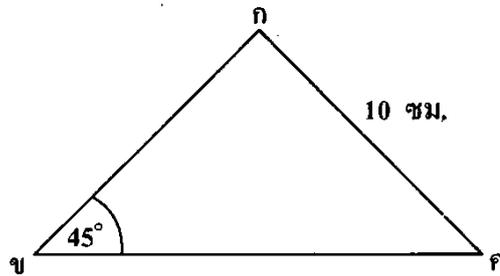
กำหนดให้ รูปวงกลมมีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 28 เซนติเมตร และรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีด้านหนึ่งยาว 25 เซนติเมตร ดังรูป



ถ้าความยาวรอบรูปวงกลมเท่ากับควมยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า แล้วรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีพื้นที่ประมาณกี่ตารางเซนติเมตร (กำหนดให้ $\pi = \frac{22}{7}$)

ตอบ

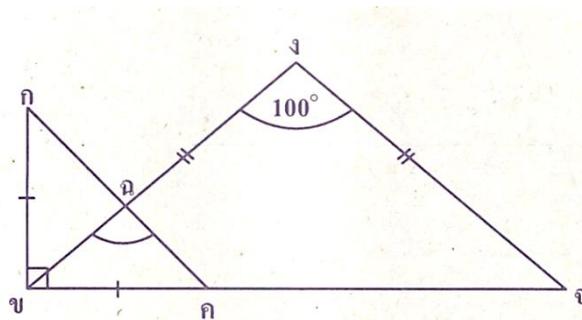
- 25) กำหนดให้ $\triangle กขค$ เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วซึ่งมี $\angle ก$ เป็นมุมยอด
 $\angle ข$ มีขนาด 45° และ $\overline{กค}$ ยาว 10 เซนติเมตร ดังรูป



รูปสามเหลี่ยม $กขค$ มีมุมยอดขนาดเท่าใด

ตอบ

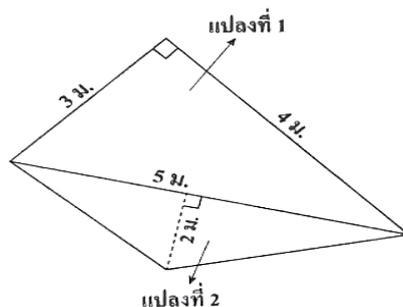
- 26) กำหนดให้ $\triangle กขค$ เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วและรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก $\triangle กขจ$ เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว และ $\angle ขจค$ มีขนาด 100° ดังรูป



รูปสามเหลี่ยม $ขคจ$ มีขนาดของ $\angle จ$ เป็นเท่าใด

ตอบ

- 27) สวนหนึ่งออกแบบแปลงดอกไม้ ดังรูป



สวนดอกไม้แห่งนี้มีพื้นที่ทั้งหมดเท่าใด

ตอบ

28) สระว่ายน้ำของโรงแรมแห่งหนึ่ง ขอบสระเป็นรูปวงกลมมีความยาวของเส้นผ่านศูนย์กลาง 28 เมตร พนักงานทำความสะอาดสระว่ายน้ำเดินรอบขอบสระ 2 รอบ คิดเป็นระยะทางกี่เมตร ($\pi = \frac{22}{7}$)

ตอบ

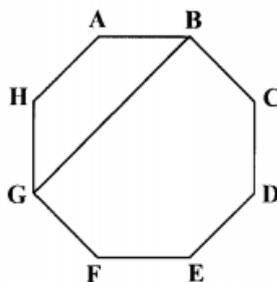
29) พรมรูปวงกลม มีรัศมี 35 เซนติเมตร พรมผืนนี้มีความยาวโดยรอบพรมเท่าใด ($\pi = \frac{22}{7}$)

ตอบ

30) คอยบุงสูง 1.658 กิโลเมตร คอยอินทนนท์สูง 2.565 กิโลเมตร คอยอินทนนท์สูงกว่าคอยบุงกี่กิโลเมตร

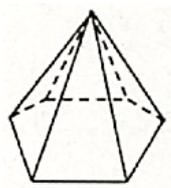
ตอบ

31) จากรูปที่กำหนด มีส่วนของเส้นตรงขนานกันกี่คู่



ตอบ

32) รูปที่กำหนดให้เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด



ตอบ

33) รูปสี่เหลี่ยมในข้อใดมีเส้นทแยงมุมแต่ละเส้นแบ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมออกเป็นสามเหลี่ยมสองรูปที่เท่ากัน

ตอบ

34) รูปสี่เหลี่ยมใดมีเส้นทแยงมุมตัดกันเป็นมุมฉาก และแบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน

ตอบ

35) รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่เส้นทแยงมุมตัดกันแล้วทำให้เกิดเป็นสามเหลี่ยมมุมฉาก

ตอบ

36) จากชิ้นส่วนเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ ข้อใดสามารถนำมาประกอบกันเป็นรูปทรงเรขาคณิตสามมิติได้ตรงตามที่กำหนด

	รูปทรงเรขาคณิตสามมิติที่กำหนด	ชิ้นส่วนเรขาคณิตสองมิติ
A	ทรงกลม	
B	ทรงกระบอก	
C	ปริซึมสี่เหลี่ยม	
D	พีระมิดฐานหกเหลี่ยม	

ตอบ

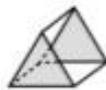
จงบอกชื่อของรูปเรขาคณิตต่อไปนี้ (ข้อ 37 -42)

37)



.....

38)



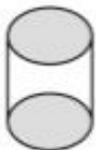
.....

39)



.....

40)



.....

41)



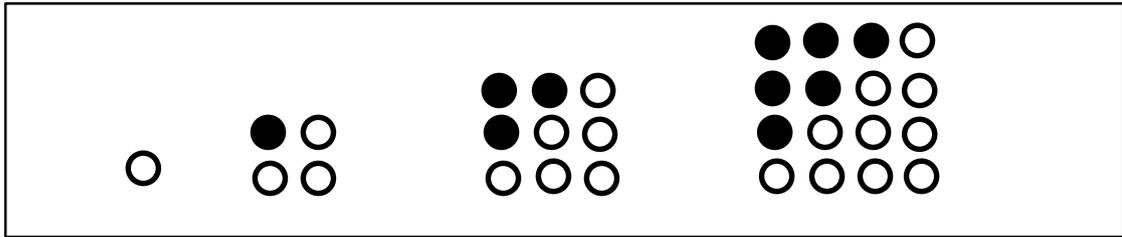
.....

42)



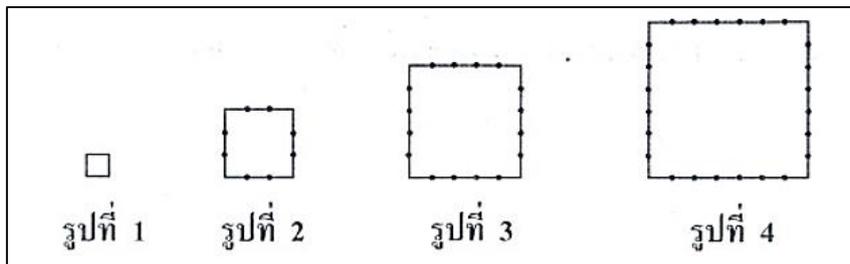
.....

43) จากแบบรูปที่กำหนด ถ้าต่อแบบรูปออกไป ให้เขียนรูปที่อยู่ถัดไป จะมีสีดำกี่รูปและสีขาวกี่รูป



ตอบ

44)



โอมตัดกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 4 รูป วางเรียงกัน ได้แบบรูปของความยาวรอบรูปเป็น 4, 12, 20, 28, ... เซนติเมตร ถ้าโอมตัดกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสวางเรียงต่อไปอีก 1 รูป รูปนี้ความยาวรอบรูปกี่เซนติเมตร

ตอบ

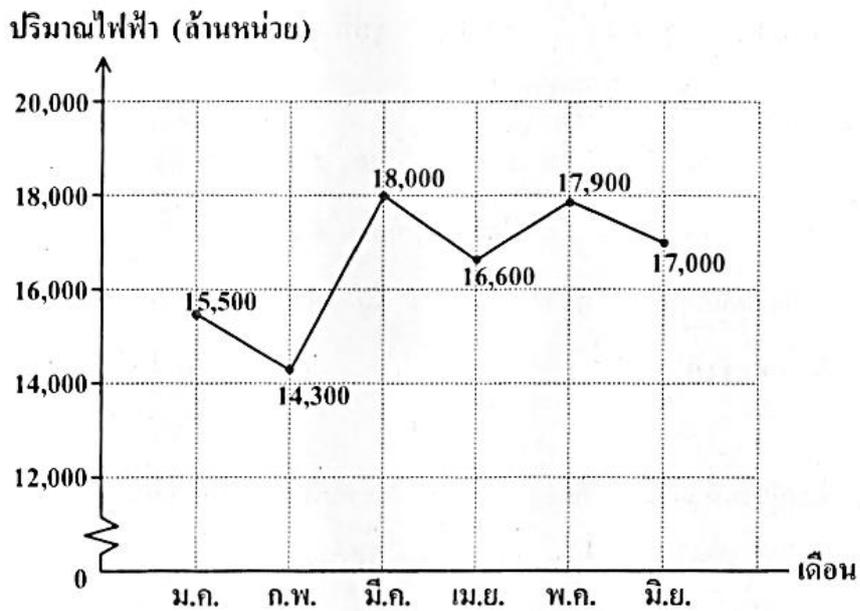
45) เด็กชายช่าง เขียนตัวอักษรให้อยู่ในแบบรูป ดังนี้

A B B C C D A B B C C D A B B C C D ...

ถ้าเขาเขียนตัวอักษรต่อไปเรื่อยๆ แล้วตัวอักษรในลำดับที่ 49 คือตัวอักษรใด

ตอบ

กราฟเส้นแสดงปริมาณการผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าแห่งหนึ่ง ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562



จากกราฟให้ตอบคำถามข้อ 46 – 49

46) เดือนกุมภาพันธ์ผลิตไฟฟ้าลดลงจากเดือนมกราคมกี่ล้านหน่วย

ตอบ

47) เดือนมีนาคมผลิตไฟฟ้าเพิ่มขึ้นจากเดือนกุมภาพันธ์กี่ล้านหน่วย

ตอบ

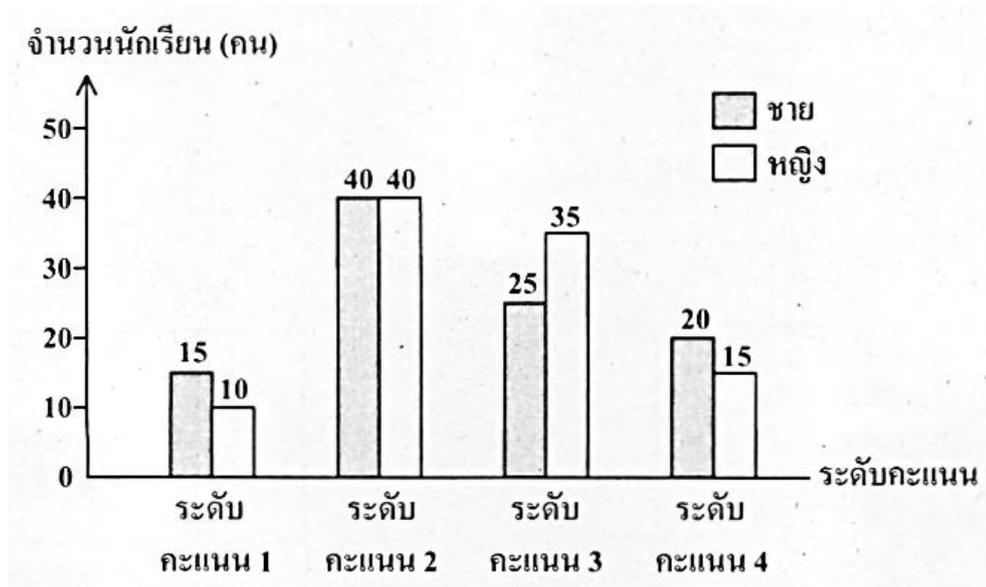
48) เดือนเมษายนผลิตไฟฟ้าลดลงจากเดือนมีนาคมกี่ล้านหน่วย

ตอบ

49) เดือนพฤษภาคมผลิตไฟฟ้าเพิ่มขึ้นจากเดือนเมษายนกี่ล้านหน่วย

ตอบ

แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นชาย 100 คน และหญิง 100 คน ที่สอบวิชาคณิตศาสตร์ได้ระดับคะแนนต่างๆ



จากแผนภูมิ จงตอบคำถามข้อ 50 - 53

50) นักเรียนที่ได้ระดับคะแนน 1 มีนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิงกี่คน

ตอบ.....

51) นักเรียนที่ได้ระดับคะแนน 4 มีนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิงกี่คน

ตอบ.....

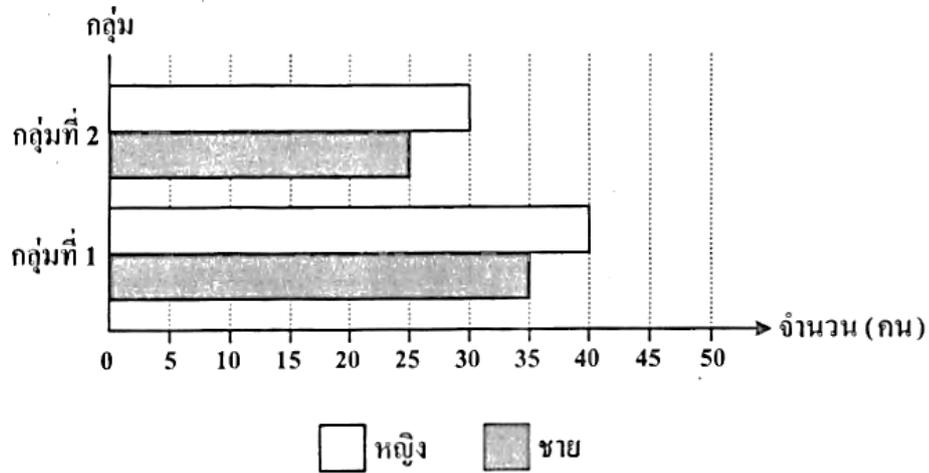
52) นักเรียนที่ได้ระดับคะแนน 1 และ 2 รวมกัน มีนักเรียนชายน้อยกว่าหรือมากกว่านักเรียนหญิงกี่คน

ตอบ.....

53) นักเรียนที่ได้ระดับคะแนน 3 และ 4 รวมกัน มีนักเรียนชายน้อยกว่าหรือมากกว่านักเรียนหญิงกี่คน

ตอบ.....

ชมรมแห่งหนึ่งรับสมัครนักเรียนเข้าค่ายฤดูร้อนเป็นสองกลุ่ม ขณะนี้มีนักเรียนที่สมัครเข้าค่ายในแต่ละกลุ่มแล้วดังแผนภูมิแท่ง



จากแผนภูมิแท่งตอบคำถามข้อ 54 - 56

54) จำนวนนักเรียนกลุ่มที่ 1 ต่างจากกลุ่มที่สองกี่คน

ตอบ.....

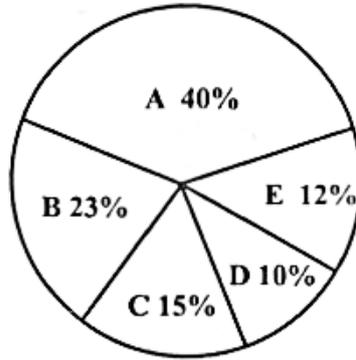
55) นักเรียนที่สมัครเข้าค่ายฤดูร้อนมีทั้งหมดกี่คน

ตอบ.....

56) หากชมรมนี้ต้องการให้มีนักเรียนมาเข้าค่ายทั้งหมด 160 คน จะต้องรับสมัครนักเรียนเพิ่มอีกกี่คน

ตอบ.....

แผนภูมิวงกลมแสดงจำนวนหนังสือประเภทต่าง ๆ ที่มีในห้องสมุดจำนวนทั้งสิ้น 120 เล่ม



จากแผนภูมิวงกลมตอบคำถามข้อ 57 - 59

57) ในห้องสมุดมีหนังสือประเภท A จำนวนกี่เล่ม

ตอบ

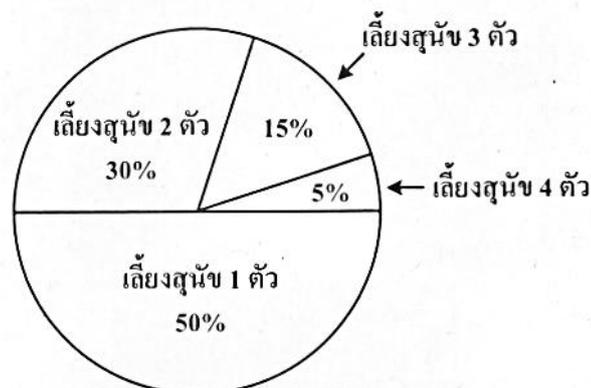
58) ในห้องสมุดมีประเภทหนังสือที่มีจำนวนมากที่สุดและน้อยที่สุดต่างกันกี่เล่ม

ตอบ

59) ในห้องสมุดมีประเภทหนังสือที่มีจำนวนมากที่สุดและน้อยที่สุดรวมกันกี่เล่ม

ตอบ

60) แผนภูมิวงกลมแสดงจำนวนครอบครัวที่เลี้ยงสุนัขจำนวนต่าง ๆ ทั้งหมด 120 ครอบครัวในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง



หมู่บ้านแห่งนี้มีครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 4 ตัว กี่ครอบครัว

ตอบ

เฉลยแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์

1) **ตอบ** 31.617 31.658 31.662

แนวคิด การเปรียบเทียบทศนิยมให้เปรียบเทียบจำนวนนับที่อยู่หน้าทศนิยมก่อนถ้าเท่ากันให้เปรียบเทียบจำนวนนับหลังจุดทศนิยมตำแหน่งที่ 1 ในหลักส่วนสิบและหลักต่อไป

2) **ตอบ** ถนนสายที่สอง $4\frac{5}{8}$ กิโลเมตร ถนนสายที่หนึ่ง 4.65 กิโลเมตร ถนนสายที่สาม 4.572 กิโลเมตร

แนวคิด 1. เปลี่ยนจำนวนคละให้เป็นทศนิยมสองตำแหน่ง ดังนี้

$$4\frac{5}{8} = 4 + \left(\frac{5 \times 125}{8 \times 125}\right) = 4 + \frac{625}{1000} = 4 + 0.625 = 4.625$$

2. ใช้หลักการเปรียบเทียบทศนิยม คือ จำนวนนับที่อยู่หน้าทศนิยมก่อนถ้าเท่ากันให้เปรียบเทียบจำนวนนับหลังจุดทศนิยมตำแหน่งที่ 1 ในหลักส่วนสิบและหลักต่อไป

3) **ตอบ** 56.709

แนวคิด 56.709 เขียนในรูปกระจายได้ $50 + 6 + 0.7 + 0.009$

4) **ตอบ** $\frac{3}{10}$ หรือ 0.3

ตอบ $\frac{3}{10}$ หรือ 0.3

วิธีคิด

$$\begin{aligned} \frac{9}{8} \times \frac{10}{21} \times \frac{14}{25} &= \frac{\overset{3}{\cancel{9}} \times \overset{2}{\cancel{10}} \times \overset{2}{\cancel{14}} \cdot 1}{\underset{4}{\cancel{8}} \times \underset{3}{\cancel{21}} \times \underset{5}{\cancel{25}}} = \frac{3}{10} = 0.3 \end{aligned}$$

5) **ตอบ** $\frac{1001}{100}$ หรือ 10.01

แนวคิด

$$\begin{aligned} 11\frac{11}{100} - 1\frac{1}{10} &= \frac{1111}{100} - \frac{11}{10} \\ &= \frac{1111}{100} - \left(\frac{11 \times 10}{10 \times 10}\right) \\ &= \frac{1111}{100} - \frac{110}{100} \\ &= \frac{1001}{100} \text{ หรือ } 10.01 \end{aligned}$$

6) ตอบ 5

แนวคิด $(3\frac{1}{4} + 0.25) \div \frac{7}{10} = (\frac{13}{4} + 0.25) \div \frac{7}{10}$

$$= (\frac{13 \times 25}{4 \times 25} + \frac{25}{100}) \div \frac{7}{10}$$
$$= (\frac{325}{100} + \frac{25}{100}) \div \frac{7}{10}$$
$$= \frac{350}{100} \div \frac{7}{10}$$
$$= \frac{350}{100} \times \frac{10}{7}$$
$$= 5$$

7) ตอบ $\frac{181}{16}$ หรือ 11.31 ไร่

แนวคิด ชุมชนบ้านสวนป่า วางแผนปลูกต้นไม้ในสวนป่าเวลา 2 เดือน

เดือนแรกปลูกต้นไม้ $6\frac{1}{8}$ ไร่

เดือนที่สองปลูกต้นไม้ $5\frac{3}{16}$ ไร่

ปลูกต้นไม้สองเดือนได้ $6\frac{1}{8} + 5\frac{3}{16} = \frac{49}{8} + \frac{83}{16}$

$$= \frac{(49 \times 2)}{(8 \times 2)} + \frac{83}{16}$$
$$= \frac{98}{16} + \frac{83}{16}$$
$$= \frac{98}{16} + \frac{83}{16}$$
$$= \frac{181}{16} \text{ หรือ } 11.31 \text{ ไร่}$$

8) ตอบ 187 บาท 25 สตางค์

แนวคิด ถิ่นซื้อหนังสือเล่มหนึ่งให้เงินผู้ขายไป 200 บาท 00 สตางค์

ถิ่นได้รับเงินทอนจากผู้ขาย 12 บาท 75 สตางค์

หนังสือเล่มนี้ราคา 187 บาท 25 สตางค์

ตอบ หนังสือเล่มนี้ราคา ๑๘๗ บาท ๒๕ สตางค์

9) ตอบ 31.2

แนวคิด $(6.5 \times 1.6) + (6.5 \times 3.2) = 10.4 + 20.8$

$$= 31.2$$

ตอบ ๓๑.๒

10) ตอบ 3,100,000 บาท

แนวคิด	ซื้อที่ดินราคาไร่ละ	400,000	บาท
	จำนวน	6	ไร่
	เป็นเงิน	$400,000 \times 6 = 2,400,000$	บาท
	แล้วซื้อที่ดินข้างเคียงเพิ่มขึ้นอีก	8	ไร่
	ราคาไร่ละ	450,000	บาท
	เป็นเงิน	$450,000 \times 8 = 3,600,000$	บาท
	รวมซื้อที่ดินเป็นเงิน	$2,400,000 + 3,600,000 = 6,000,000$	บาท
	แล้วนำมาจัดสรรขายทั้งหมดได้เงิน	9,100,000	บาท
	จะได้กำไรทั้งหมด	$9,100,000 - 6,000,000 = 3,100,000$	บาท

ตอบ จะได้กำไรทั้งหมด ๓,๑๐๐,๐๐๐ บาท

11) ตอบ 48 ต้น

แนวคิด สวนแห่งหนึ่งปลูกผลไม้ไว้ 4 ชนิด ได้แก่ มะม่วง มังคุด ส้มโอ และ เงาะ

ปลูกมะม่วง	$\frac{1}{3}$	ของผลไม้ที่ปลูก
ปลูกมังคุด	$\frac{3}{8}$	ของผลไม้ที่ปลูก
ปลูกส้มโอ	$\frac{1}{6}$	ของผลไม้ที่ปลูก
ที่เหลือเป็นเงาะ	6	ต้น
ปลูกผลไม้ทั้งหมดคิดเป็น	1	ส่วน

$$\begin{aligned}
 \text{จะได้ ปลูกผลไม้ทั้งหมด} &= \text{มะม่วง} + \text{มังคุด} + \text{ส้มโอ} + \text{เงาะ} \\
 1 &= \frac{1}{3} + \frac{3}{8} + \frac{1}{6} + \text{---} \quad ; \text{หาตัวส่วนที่เท่ากัน} \\
 1 &= \left(\frac{1 \times 8}{3 \times 8}\right) + \left(\frac{3 \times 3}{8 \times 3}\right) + \left(\frac{1 \times 4}{6 \times 4}\right) + \frac{\text{---}}{24} \\
 \frac{24}{24} &= \frac{8}{24} + \frac{9}{24} + \frac{4}{24} + \frac{\text{---}}{24} \\
 \frac{24}{24} &= \frac{21}{24} + \frac{3}{24}
 \end{aligned}$$

ดังนั้น ปลูกเงาะ 3 ส่วน คิดเป็น จำนวน 6 ต้น

ถ้าปลูกต้นไม้ทั้งหมด 24 ส่วน คิดเป็น จำนวน $\frac{6 \times 24}{3} = 48$ ต้น

ตอบ ปลูกต้นไม้ทั้งหมดจำนวน 48 ต้น

400,000 บาท

12) **ตอบ** 0.213 กิโลกรัม

แนวคิด	แม่ทำขนมโดยนำแป้ง	3.342	กิโลกรัม
	ผสมกับน้ำเชื่อม	5.718	กิโลกรัม
	ขนม มีปริมาตร	$3.342 + 5.718 = 9.060$	กิโลกรัม
	ขนมใส่ถาด 5 ใบหนัก	10.125	กิโลกรัม
	จะได้ถาด 5 ใบหนัก	$10.125 - 9.060 = 1.065$	กิโลกรัม
	ถาด 1 ใบหนัก	$1.065 \div 5 = 0.213$	กิโลกรัม

ตอบ ถาดแต่ละใบมีน้ำหนัก ๐.๒๑๓ กิโลกรัม

13) **ตอบ** 640 บาท

แนวคิด	กระเป๋าใบหนึ่งคิดราคาไว้	1,200	บาท
	เบนซื้อกระเป๋าใบนี้โดยพ่อค้าลดให้	30%	ของราคาที่คิดไว้
	ลดราคา 30% หมายถึง		
	ถ้ากระเป๋าราคา	100	บาท ขายจริง 70 บาท
	กระเป๋าใบนี้คิดราคาไว้	1,200	บาท ขายจริง $\frac{1,200 \times 70}{100} = 840$ บาท
	จากนั้นเบนใช้คู่มือลดราคาอีก		200 บาท
	เบนต้องจ่ายเงินทั้งหมด	$840 - 200 = 640$	บาท
ตอบ	เบนต้องจ่ายเงินทั้งหมด	๖๔๐	บาท

14) **ตอบ** 86,800,00 คน

แนวคิด	ประชากรหญิง	43,655,991	คน
	ประชากรชาย	43,141,533	คน
	ประชากรทั้งหมดเป็น	$43,655,991 + 43,141,533 = 86,797,524$	คน
	ค่าประมาณใกล้เคียงเต็มแสนของจำนวนประชากรทั้งหมด	86,800,00	คน

15) **ตอบ** 130,000 บาท

แนวคิด	ปี 2553 พ่อมีรายได้	457,392	บาท
	ปี 2554 พ่อมีรายได้	591,684	บาท
	พ่อมีรายได้เพิ่มขึ้น	$591,684 - 457,392 = 134,292$	บาท
	ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหมื่น	134,292	คือ 130,000 บาท

16) ตอบ 0

แนวคิด ค่าประมาณจำนวนเต็มล้านของ 3,512,345 คือ 4,000,000
ค่าประมาณจำนวนเต็มล้านของ 3,600,000 คือ 4,000,000
ค่าประมาณจำนวนเต็มล้านของ 3,512,345 และ 3,600,000 ต่างกัน 0

17) ตอบ 9,700,000

แนวคิด $5,909,050 + 3,755,049 = 9,664,099$
ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มแสนของ 9,664,099 คือ 9,700,000

18) ตอบ 6

แนวคิด

$$\begin{array}{r} 3 \) \ 30 \ \ \ 48 \ \ \ 66 \\ \underline{ \ 0} \\ 2 \) \ 10 \ \ \ 16 \ \ \ 22 \\ \underline{ \ 0} \\ \ 5 \ \ \ 8 \ \ \ 11 \\ \underline{ \ 0} \\ \ 11 \end{array}$$

ห.ร.ม. ของ 30 , 48 และ 66 คือ $3 \times 2 = 6$

19) ตอบ 120

แนวคิด

$$\begin{array}{r} 5 \) \ 15 \ \ \ 40 \\ \underline{ \ 0} \\ \ 3 \ \ \ 8 \\ \underline{ \ 0} \\ \ 8 \end{array}$$

ค.ร.น. ของ 15 และ 40 คือ 120

20) ตอบ 24 ผล

แนวคิด จำนวนผลไม้ที่แบ่งได้โดยไม่ให้ผลไม้ปะปนกันและมากที่สุด คือ ห.ร.ม. ของ 72 และ 120

หา ห.ร.ม. ของ 72 และ 120

$$2 \) \ 72 \ \ \ 120$$

$$2 \) \ 36 \ \ \ 60$$

$$3 \) \ 18 \ \ \ 30$$

$$2 \) \ 6 \ \ \ 10$$

$$\underline{ \ 0} \\ \ 5 $$

ห.ร.ม. ของ 72 และ 120 คือ $2 \times 2 \times 3 \times 2 = 24$

ดังนั้น แบ่งมะม่วงได้ $72 \div 24 = 3$ ถูง แบ่งส้มได้ $120 \div 24 = 5$ ถูง

ได้ทั้งหมด $3 + 5 = 8$ ถูง

ผลละไมในแต่ละถูงมี 24 ผล

24) **ตอบ** 375 ตารางเซนติเมตร

$$\begin{aligned}\text{แนวคิด} \text{ หาเส้นรอบวงของวงกลม จากสูตร} &= 2 \pi r \\ &= 2 \times \frac{22}{7} \times 14 \\ &= 88 \quad \text{เซนติเมตร}\end{aligned}$$

จะได้ เส้นรอบวงของวงกลมมีค่าเท่ากับ 88 เซนติเมตร

ความยาวรอบรูปวงกลมเท่ากับความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

หาค่านของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

$$\text{จากสูตร ความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า} = (\text{กว้าง} \times 2) + (\text{ยาว} \times 2)$$

$$88 = (\text{กว้าง} \times 2) + (25 \times 2)$$

$$88 = (\text{กว้าง} \times 2) + 50$$

$$\text{กว้าง} = (88 - 50) \div 2$$

$$\text{กว้าง} = 15 \text{ เซนติเมตร}$$

$$\text{หาพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า จากสูตร} = \text{กว้าง} \times \text{ยาว}$$

$$= 15 \times 25$$

$$= 375 \text{ ตารางเซนติเมตร}$$

ดังนั้น พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีค่าเท่ากับ 375 ตารางเซนติเมตร

25) **ตอบ** 90 องศา

แนวคิด \triangle กขค เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว กฉีก มีขนาด 45°

สมบัติรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว มุมที่ฐานมีขนาดเท่ากัน และมุมยอดอยู่ตรงข้ามกับฐาน

จาก มุมภายในของรูปสามเหลี่ยม มีขนาดรวมกัน 180 องศา

$$\text{ดังนั้น มุมยอดคือ มุม ก} = 180 - (45 + 45)$$

$$= 180 - 90$$

$$= 90 \text{ องศา}$$

26 **ตอบ** 45 องศา

แนวคิด \triangle กขค เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว มุมที่ฐานจะมีขนาดเท่ากัน

จาก มุมภายในของรูปสามเหลี่ยมรวมกันเท่ากับ 180 องศา

$$\text{จะได้} \quad \text{มุม จฉีก} = (180 - 110) \div 2$$

$$= 35 \text{ องศา}$$

มุม กขค มีขนาดเท่ากับ 90 องศา เนื่องจากโจทย์ได้กำหนดให้

ดังนั้น ฉฉีก มีขนาดเท่ากับ $90 - 35 = 45$ องศา

27) **ตอบ** 12.5 ตารางเมตร

แนวคิด จากสูตรการหาพื้นที่รูปสามเหลี่ยม คือ $\frac{1}{2} \times \text{ฐาน} \times \text{สูง}$

$$\begin{aligned} \text{หาพื้นที่แปลงที่ 1} &= \frac{1}{2} \times \text{ฐาน} \times \text{สูง} \\ &= \frac{1}{2} \times 5 \times 3 \\ &= 7.5 \text{ ตารางเมตร} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{หาพื้นที่แปลงที่ 2} &= \frac{1}{2} \times \text{ฐาน} \times \text{สูง} \\ &= \frac{1}{2} \times 5 \times 2 \\ &= 5 \text{ ตารางเมตร} \end{aligned}$$

ดังนั้นสวนดอกไม้มีพื้นที่ทั้งหมด $7.5 + 5 = 12.5$ ตารางเมตร

28) **ตอบ** 176 เมตร

$$\begin{aligned} \text{แนวคิด} \text{ หาเส้นรอบวงของวงกลม จากสูตร} &= 2 \pi r \\ &= 2 \times \frac{22}{7} \times 14 \\ &= 88 \text{ เมตร} \end{aligned}$$

พนักงานเดินวนรอบสระ 2 รอบคิดเป็นระยะทาง $88 \times 2 = 176$ เมตร

29) **ตอบ** 220 เซนติเมตร

$$\begin{aligned} \text{แนวคิด} \text{ หาเส้นรอบวงของวงกลม จากสูตร} &= 2 \pi r \\ &= 2 \times \frac{22}{7} \times 35 \\ &= 220 \text{ เซนติเมตร} \end{aligned}$$

30) **ตอบ** 0.907 กิโลเมตร

แนวคิด คอยปุยสูง 1.658 กิโลเมตร

คอยอินทนนท์สูง 2.565 กิโลเมตร

คอยอินทนนท์สูงกว่าคอยปุย $2.565 - 1.658 = 0.907$ กิโลเมตร

ตอบ คอยอินทนนท์สูงกว่าคอยปุย 0.907 กิโลเมตร

31) ตอบ 6 คู่

แนวคิด เส้นขนานคือ เส้นตรงสองเส้นที่อยู่บนระนาบเดียวกัน ไม่ตัดกัน และมีระยะห่างระหว่างเส้นทั้งสองเท่ากันเสมอ เส้นขนานอาจเป็นเส้นตรงหรือเส้นโค้งก็ได้ เส้นตรงที่ตั้งฉากกับเส้นตรงเดียวกันย่อมขนานกัน และเส้นตรงที่ขนานกับเส้นตรงเดียวกันย่อมขนานกัน

32) ตอบ พีระมิดฐานหกเหลี่ยม

แนวคิด พีระมิดฐานหกเหลี่ยม เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติที่มีฐานเป็นรูปหกเหลี่ยม มียอดแหลมที่ไม่อยู่บนระนาบเดียวกันกับฐาน และหน้าทุกหน้าเป็นรูปสามเหลี่ยมที่มีจุดยอดร่วมกันที่ยอดแหลมนั้น

33) ตอบ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

แนวคิด เส้นทแยงมุม หมายถึง เส้นตรงที่ลากผ่านจุดยอดสองจุดที่ไม่อยู่ติดกันบนรูปหลายเหลี่ยมหรือทรงหลายหน้า หรือในบริบทอื่นจะหมายถึงเส้นตรงที่เฉียงขึ้นหรือเฉียงลง คำว่า diagonal ในภาษาอังกฤษ มีที่มาจากภาษากรีก διαγωνιος (diagonios) ประกอบด้วย dia- แปลว่า "ทะลุหรือข้าม" และ gonia แปลว่า "มุม" จากนั้นจึงมีการยืมไปใช้ไปเป็นภาษาละติน diagonus แปลว่า "เส้นเอียง"

34) ตอบ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

แนวคิด เส้นทแยงมุม หมายถึง เส้นตรงที่ลากผ่านจุดยอดสองจุดที่ไม่อยู่ติดกันบนรูปหลายเหลี่ยมหรือทรงหลายหน้า หรือในบริบทอื่นจะหมายถึงเส้นตรงที่เฉียงขึ้นหรือเฉียงลง คำว่า diagonal ในภาษาอังกฤษ มีที่มาจากภาษากรีก διαγωνιος (diagonios) ประกอบด้วย dia- แปลว่า "ทะลุหรือข้าม" และ gonia แปลว่า "มุม" จากนั้นจึงมีการยืมไปใช้ไปเป็นภาษาละติน diagonus แปลว่า "เส้นเอียง"

35) ตอบ รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

แนวคิด เส้นทแยงมุม หมายถึง เส้นตรงที่ลากผ่านจุดยอดสองจุดที่ไม่อยู่ติดกันบนรูปหลายเหลี่ยมหรือทรงหลายหน้า หรือในบริบทอื่นจะหมายถึงเส้นตรงที่เฉียงขึ้นหรือเฉียงลง คำว่า diagonal ในภาษาอังกฤษ มีที่มาจากภาษากรีก διαγωνιος (diagonios) ประกอบด้วย dia- แปลว่า "ทะลุหรือข้าม" และ gonia แปลว่า "มุม" จากนั้นจึงมีการยืมไปใช้ไปเป็นภาษาละติน diagonus แปลว่า "เส้นเอียง"

36) ตอบ รูป C และ D

แนวคิด ปริซึมสี่เหลี่ยม หรือ รูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติที่มีหน้าตัด (ฐาน) ทั้งสองข้างเป็นรูปสี่เหลี่ยมทั้งสองอยู่ในระนาบที่ขนานกัน มีหน้าข้างเป็น รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

พีระมิดฐานหกเหลี่ยม เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติที่มีฐานเป็นรูปหกเหลี่ยมมียอดแหลมที่ไม่อยู่บนระนาบเดียวกันกับฐาน และหน้าทุกหน้าเป็นรูปสามเหลี่ยมที่มีจุดยอดร่วมกันที่ยอดแหลมนั้น

37) **ตอบ** ปริซึมฐานสี่เหลี่ยมมุมฉาก หรือ ปริซึมฐานสี่เหลี่ยมจัตุรัส หรือ ลูกบาศก์

แนวคิด ปริซึม(Prism) เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติที่มีฐานทั้งสองเป็นรูปเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ ฐานทั้งสองอยู่บนระนาบที่ขนานกัน และด้านข้างแต่ละด้านเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน เรียกว่า ปริซึม

คุณสมบัติของปริซึม รูปทรงสามมิติที่มีหน้าตัดหัวท้ายเป็นรูปเหลี่ยม พื้นที่หน้าตัดหัวท้ายมีขนาดเท่ากัน ด้านข้างของรูปทรงสามมิติเป็นรูปสี่เหลี่ยมทุกรูป ชื่อเรียกของปริซึมเรียกตามรูปพื้นที่หน้าตัด เช่น ปริซึมรูปสามเหลี่ยม ปริซึมรูปสี่เหลี่ยม ปริซึมรูปห้าเหลี่ยม เป็นต้น

38) **ตอบ** ปริซึมฐานสามเหลี่ยม

แนวคิด ปริซึม(Prism) เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติที่มีฐานทั้งสองเป็นรูปเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ ฐานทั้งสองอยู่บนระนาบที่ขนานกัน และด้านข้างแต่ละด้านเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน เรียกว่า ปริซึม

คุณสมบัติของปริซึม รูปทรงสามมิติที่มีหน้าตัดหัวท้ายเป็นรูปเหลี่ยม พื้นที่หน้าตัดหัวท้ายมีขนาดเท่ากัน ด้านข้างของรูปทรงสามมิติเป็นรูปสี่เหลี่ยมทุกรูป ชื่อเรียกของปริซึมเรียกตามรูปพื้นที่หน้าตัด เช่น ปริซึมรูปสามเหลี่ยม ปริซึมรูปสี่เหลี่ยม ปริซึมรูปห้าเหลี่ยม เป็นต้น

39) **ตอบ** พีระมิดฐานสี่เหลี่ยม

แนวคิด พีระมิด(Pyramid)คือ รูปทรงเรขาคณิต 3 มิติที่มีพื้นที่ฐานเป็นรูปหลายเหลี่ยม (สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ห้าเหลี่ยม รูป n เหลี่ยม) และมียอดเป็นจุดยอดแหลม

คุณสมบัติของพีระมิด รูปทรงสามมิติที่มีฐานเป็นรูปเหลี่ยมใดๆ มียอดแหลม และไม่อยู่ในระนาบเดียวกับฐาน ด้านข้างของรูปทรงสามมิติเป็นรูปสามเหลี่ยมทุกรูป ชื่อเรียกของปริซึมเรียกตามรูปหน้าตัดฐาน เช่น พีระมิดฐานสามเหลี่ยม พีระมิดฐานสี่เหลี่ยม พีระมิดฐานห้าเหลี่ยม เป็นต้น

40) **ตอบ** ทรงกระบอก

แนวคิด ทรงกระบอก(Cylinder) คือ รูปทรงเรขาคณิต 3 มิติที่มีพื้นที่ฐานเป็นวงกลมทั้งสองด้าน

คุณสมบัติของทรงกระบอก รูปทรงสามมิติที่มีฐานเป็นรูปวงกลมทั้งสองด้าน เมื่อตัดรูปทรงสามมิตินี้ในระนาบที่ขนานกับฐาน จะได้รอยตัดเป็นรูปวงกลม เมื่อตัดรูปทรงสามมิตินี้ในระนาบที่ตั้งฉากกับฐาน จะได้รอยตัดเป็นรูปสี่เหลี่ยม

41) **ตอบ** กรวย หรือ ทรงกรวย

แนวคิด ทรงกรวย (cone) คือ รูปทรงในเรขาคณิต 3 มิติ ที่มีรูปร่างเป็นกรวย ส่วนปลายด้านหนึ่งจะแหลมที่อยู่ต่อกันระหว่างจุดยอดและจุดใดๆบนขอบฐานเป็นส่วนเส้นตรงที่เรียกว่า สูงเอียง

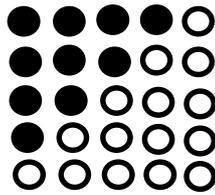
คุณสมบัติของทรงกรวย รูปทรงสามมิติที่มีฐานเป็นรูปวงกลม มียอดเป็นมุมแหลม

42) **ตอบ** ปริซึมฐานห้าเหลี่ยม

แนวคิด ปริซึม(Prism) เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติที่มีฐานทั้งสองเป็นรูปเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ ฐานทั้งสองอยู่บนระนาบที่ขนานกัน และด้านข้างแต่ละด้านเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน เรียกว่า ปริซึม

คุณสมบัติของปริซึม รูปทรงสามมิติที่มีหน้าตัดหัวท้ายเป็นรูปเหลี่ยม พื้นที่หน้าตัดหัวท้ายมีขนาดเท่ากัน ด้านข้างของรูปทรงสามมิติเป็นรูปสี่เหลี่ยมทุกรูป ชื่อเรียกของปริซึมเรียกตามรูปพื้นที่หน้าตัด เช่น ปริซึมรูปสามเหลี่ยม ปริซึมรูปสี่เหลี่ยม ปริซึมรูปห้าเหลี่ยม เป็นต้น

43) **ตอบ** สีดำ 10 รูป สีขาว 15 รูป



แนวคิด แบบรูป หมายถึง รูปร่างหรือลักษณะของสิ่งต่างๆ ที่นำมาประกอบกันตามความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเหล่านั้น

แบบรูปเป็นการแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่มีลักษณะสำคัญบางอย่างร่วมกันอย่างมีเงื่อนไข ซึ่งสามารถอธิบายความสัมพันธ์เหล่านั้นได้โดยการสังเกต การวิเคราะห์หาเหตุผลสนับสนุน จนได้บทสรุปอันเป็นที่ยอมรับได้

44) **ตอบ** 36 เซนติเมตร

แนวคิด จากแบบรูป จะได้

รูปที่ 1 : $1 \times 4 = 4$ เซนติเมตร
รูปที่ 2 : $3 \times 4 = 12$ เซนติเมตร
รูปที่ 3 : $5 \times 4 = 20$ เซนติเมตร
รูปที่ 4 : $7 \times 4 = 28$ เซนติเมตร
ดังนั้น รูปที่ 5 : $9 \times 4 = 36$ เซนติเมตร

45) **ตอบ** A

แนวคิด จากแบบรูปที่กำหนดให้ อักษรจะวนซ้ำทุก 6 ตัวอักษร

จะได้ $49 \div 6 = 8$ เหลือ 1

ดังนั้น ตัวอักษรตัวที่ 1 คือ A

- 46) **ตอบ** 1,200 ล้านหน่วย
 47) **ตอบ** 3,700 ล้านหน่วย
 48) **ตอบ** 1,400 ล้านหน่วย
 49) **ตอบ** 1,300 ล้านหน่วย
 50) **ตอบ** 5 คน
 51) **ตอบ** 5 คน
 52) **ตอบ** นักเรียนชายมีมากกว่านักเรียนหญิง 5 คน
 53) **ตอบ** นักเรียนชายมีน้อยกว่านักเรียนหญิง 5 คน
 54) **ตอบ** 20 คน
 55) **ตอบ** 130 คน
 56) **ตอบ** 30 คน
 57) **ตอบ** 48 เล่ม

แนวคิด หนังสือ A มี 40% หมายถึง มีหนังสือทั้งหมด 100 เล่ม จะมีหนังสือประเภท A จำนวน 40 เล่ม

ดังนั้น ถ้ามีหนังสือ 120 เล่ม จะมีหนังสือประเภท A จำนวน $\frac{40 \times 120}{100} = 48$ เล่ม

- 58) **ตอบ** 36 เล่ม

แนวคิด หนังสือ A มี 40% เป็นหนังสือที่มีจำนวนมากที่สุด

หนังสือ B มี 23%

หนังสือ C มี 15%

หนังสือ D มี 10% เป็นหนังสือที่มีจำนวนน้อยที่สุด

หนังสือที่มีจำนวนมากที่สุดและน้อยที่สุดรวมกัน $40\% - 10\% = 30\%$

จะได้ 30% หมายถึง มีหนังสือทั้งหมด 100 เล่ม จะมีหนังสือประเภท A จำนวน 30 เล่ม

ดังนั้น ถ้ามีหนังสือ 120 เล่ม จะมีหนังสือประเภท A จำนวน $\frac{30 \times 120}{100} = 36$ เล่ม

- 59) **ตอบ** 60 เล่ม

แนวคิด หนังสือ A มี 40% เป็นหนังสือที่มีจำนวนมากที่สุด

หนังสือ B มี 23%

หนังสือ C มี 15%

หนังสือ D มี 10% เป็นหนังสือที่มีจำนวนน้อยที่สุด

หนังสือที่มีจำนวนมากที่สุดและน้อยที่สุดรวมกัน $40\% + 10\% = 50\%$

จะได้ 50% หมายถึง มีหนังสือทั้งหมด 100 เล่ม จะมีหนังสือประเภท A จำนวน 50 เล่ม

ดังนั้น ถ้ามีหนังสือ 120 เล่ม จะมีหนังสือประเภท A จำนวน $\frac{50 \times 120}{100} = 60$ เล่ม

60) ตอบ 6 ครอบครั้ว

แนวคิด เลี้ยงสุนัข 4 ตัว มี 5% ของทั้งหมด 120 ครอบครั้ว

จะได้ 5% หมายถึง มีครอบครั้วที่เลี้ยงสุนัขอยู่ 100 ครอบครั้ว เลี้ยงสุนัข 4 ตัว

จำนวน 5 ครอบครั้ว

ถ้ามีมีครอบครั้วที่เลี้ยงสุนัขอยู่ 120 ครอบครั้ว เลี้ยงสุนัข 4 ตัว

$$\text{จำนวน } \frac{5 \times 120}{100} = 6 \text{ ครอบครั้ว}$$

Dog (ด็อก)	D (ด)	O (ออ)	G (ก)
Top (ท็อพ)	T (ท)	O (ออ)	P (พ)

U

	Beginning	Vowel	Ending
Bus (บัส)	B (บ)	U (-ะ)	S (ส)
Cup (คัพ)	C (ค)	U (-ะ)	P (พ)
Sun (ซัน)	S (ซ)	U (-ะ)	N (น)
Bug (บั๊ก)	B (บ)	U (-ะ)	G (ก)

😊 อักษรที่เป็นสระ ในภาษาอังกฤษ มี 5 ตัว คือ

A E I O U

😊 อักษรพยัญชนะกึ่งสระ ทำหน้าที่คล้ายสระ มี

W คล้ายกับ U

Y คล้ายกับ I

R, L เมื่ออยู่ในตำแหน่งอักษรท้าย (Ending) จะผสมกับสระทำให้มีผลต่อแนวเสียงของสระด้วย

ดังนั้นในที่นี้จึงยังไม่กล่าวถึงอักษรเหล่านี้ในบทอักษรท้าย (Ending Letter)

ลองมาทำแบบฝึกหัดทบทวนกันเถอะ



Exercise 1.1 : Circle the **Beginning Letter** (ให้วงกลมล้อมรอบ**อักษรต้น**)

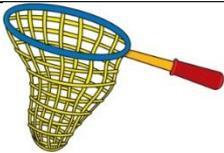
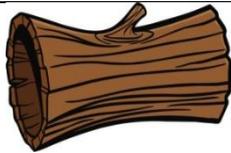
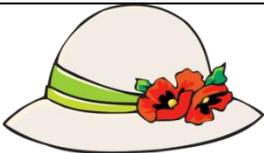
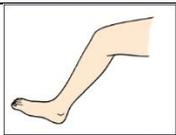
		
Sun	Drum	Pin

B →	บ	Boy (บอย)	Bat (แบท)	Bin (บิน)	
C →	ค	Can (แคน)	Cat (แคท)	Cut (คัท)	
→	ช	Cent(เซนท)	City (ซิตี)	Cell (เซล)	
D →	ด	Do (ดู)	Dad (แดด)	Duck (ดัค)	
F →	ฟ	Fan (แฟน)	Fin (ฟิน)	Fun (ฟัน)	
G →	ก	Gun (กัน)	Get (เก็ท)	Gas (แก๊ส)	
→	จ	Gel (เจล)	Giant (ไจแอนท์)	Giraffe (ยีราฟ)	
H →	ฮ	Hat (แฮท)	Hen (เฮ็น)	Hot (ฮอท)	
J →	จ	Jam (แจม)	Jet (เจ็ท)	Joy (จอย)	
K →	ค	Key (คีย์)	Kite (ไคท์)	King (คิง)	
L →	ล	Leg (เล็ก)	Lid (ลิด)	Lip (ลิป)	
M →	ม	Man (แมน)	Moon (มูน)	Mop (ม็อพ)	
N →	น	No (โน)	Not (นอท)	Net (เน็ต)	
P →	พ	Pen (เพ็น)	Pin (พิน)	Put (พุท)	
Qu →	คว	Queen (ควีน)	Quit (ควิท)	Quiz (ควิซ)	
R →	ร	Rat (แรท)	Ring (ริง)	Rock (ร็อค)	
S →	ซ / ส	Sun (ซัน)	Set (เซ็ท)	Sad (แซด)	
T →	ท	To (ทู)	Ten (เท็น)	Tap (แทพ)	
V →	ว (กัศริมฝปาก)	Van (แวน)	Vet (เว็ท)	Vase (เวส)	
W →	ว	Wax (แวกซ์)	Wig (วิก)	Wing (ริง)	
X →	ซ	อักษรคู่ : Digraph			Xerox (ซีรอกซ์)
Y →	ย			Yet (เย็ท)	
Z →	ซ	Zoo (ซู)	Zebra (ซีบรา)	Zip (ชิพ)	

“อักษร 2 ตัว ซึ่งมักพบคู่กัน โดยจะปรากฏอยู่พร้อมๆ กันในคำ / พยางค์ ออกเสียงเดียว เป็นอักษรคู่ (Digraph) อาจอยู่ในส่วน อักษรต้น หรือ อักษรท้าย”

อักษรคู่	เทียบเสียง	ฝึกอ่านคำ		
Ch →	ช	Chin (ชิน)	Chip (ชิพ)	Chat (แชท)
	ค	Christ (คริสต์)	School (สคูล)	
Sh →	ช	She (ชี)	Shop (ชอป)	Shut (ชัท)
Th →	ท, ธ	Thin (ทีน)	Thai (ไทย)	Thick (ทิก)
	ด	That (แดท)	Then (เด็น)	This (ดิส)
Wh →	ว	When (เว็น)	Why (วาย)	What (วอท)
	ฮ	Who (ฮู)	Whose (ฮูส)	Whom (ฮูม)
Ph →	ฟ	Phone (โฟน)	Photo (โฟโต)	Physics (ฟิสิกส์)
Gh →	ก	Ghost (โกสท์)	Spaghetti (สปาเกตตี)	

Exercise 2.1 ให้เติมอักษรอังกฤษ (Beginning Letter) ซึ่งสัมพันธ์กับเสียงอ่านภาษาไทย เพื่อให้คำศัพท์สมบูรณ์

		
.....in (บิ้น)	.....et (เน็ต)	.....og (ล็อก)
ย	น	ก
		
.....at (แฮท)	.....eg (เล็ก)	.....un (รัน)
ห	ก	ช
		
.....og (ด็อก)	.....ox (ฟ็อก)	.....ee (บี)
ด	Lesson 3 อักษรท้าย (Ending Letter)	
		ย

อักษรท้าย เป็นส่วนที่มีผลต่อเสียงของพยางค์ คล้ายส่วน “**อักษรตัวสะกด**” ในภาษาไทย

แบ่งพยัญชนะเป็นกลุ่มตามการออกเสียงของอักษรท้าย เทียบกับ “**มาตราตัวสะกด**” ในภาษาไทย ได้ดังนี้

กลุ่มที่ 1 อักษร C G K X เทียบเสียงสะกด แม่ “ก” สะกดด้วย “ก”

Ox (ออกซ์) Flag (แฟลก) Six (ซิกซ์) Big (บิก) Lick (ลิก)

กลุ่มที่ 2 อักษร D T S Z เทียบเสียงสะกด แม่ “กต” สะกดด้วย “ด”

Add (แอด) Fat (แฟท) Plus (พลัส) Not (นอท) Bed (เบด)

กลุ่มที่ 3 อักษร B P F V เทียบเสียงสะกด แม่ “กบ” สะกดด้วย “บ”

Tab (แทบ) Zip (ซิป) Of (ออฟ) Rub (รับ) Web (เว็บ)

กลุ่มที่ 4 อักษร N เทียบเสียงสะกด แม่ “กน” สะกดด้วย “น”

Fan (แฟน) Pen (เพ็น) Bin (บิ้น) Sun (ซัน) When (เว็น)

กลุ่มที่ 5 อักษร M เทียบเสียงสะกด แม่ “กม” สะกดด้วย “ม”

Jam (แจม) Them (เด็ม) Dim (ติม) Sum (ซัม) Tram (แทรม)

กลุ่มที่ 6 กลุ่มอักษร NG NK เทียบเสียงสะกด แม่ “กง” สะกดด้วย “ง”

Hang (แฮ้ง) Ink (อิงค์) Sting (สทิง) Tank (แทงค์) Ring (ริง)

Exercise 3.1 Fill in the blank with the Ending letter: D, G, N, T
(ให้เติมส่วนอักษรต้น D, G, N, T ซึ่งสอดคล้องกับเสียงอ่านที่กำหนด)

1. S E (เซท)
2. R E (เรด)
3. B E (เบก)
4. V E (เวท)
5. H E (เฮ็น)
6. D E (เด็น)
7. N E (เนท)
8. L E (เลท)
9. W H E (เว็น)
10. P E (เพท)

Exercise 3.2: Fill in the blank with the ending letter :P, M, N, T
(ให้เติมอักษรท้าย P, M, N, T ให้สอดคล้องกับเสียงอ่านที่กำหนดให้)

1. HA..... (แฮม)
2. RA..... (เรท)
3. CA..... (แคท)
4. TA..... (แทพ)
5. BA..... (แบท)
6. VA..... (แวน)

คำนาม (Nouns)

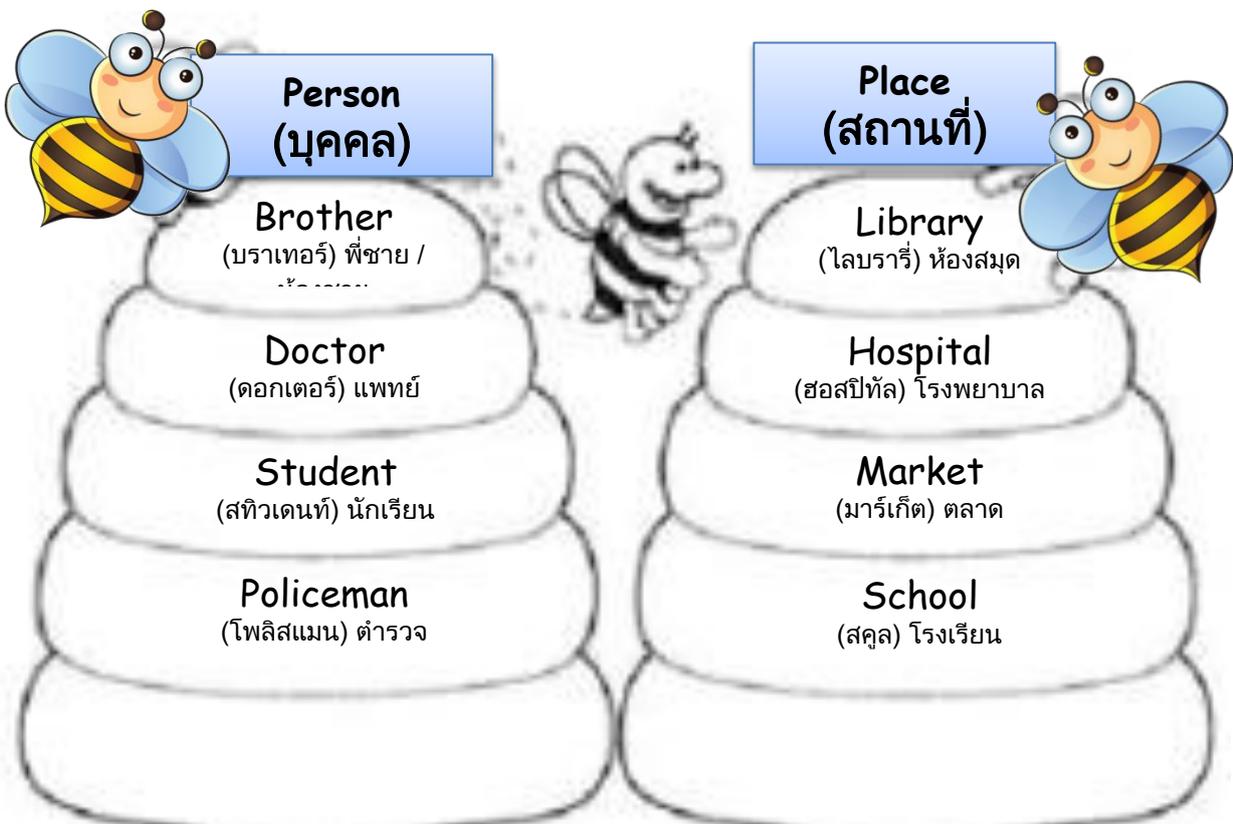
คำนามแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

๑ **คำนามทั่วไป** (Common Noun) คือ คำนามทั่วไปที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่

เช่น Cat (แมว), School (โรงเรียน), Table (โต๊ะ), Man (ผู้ชาย) เป็นต้น

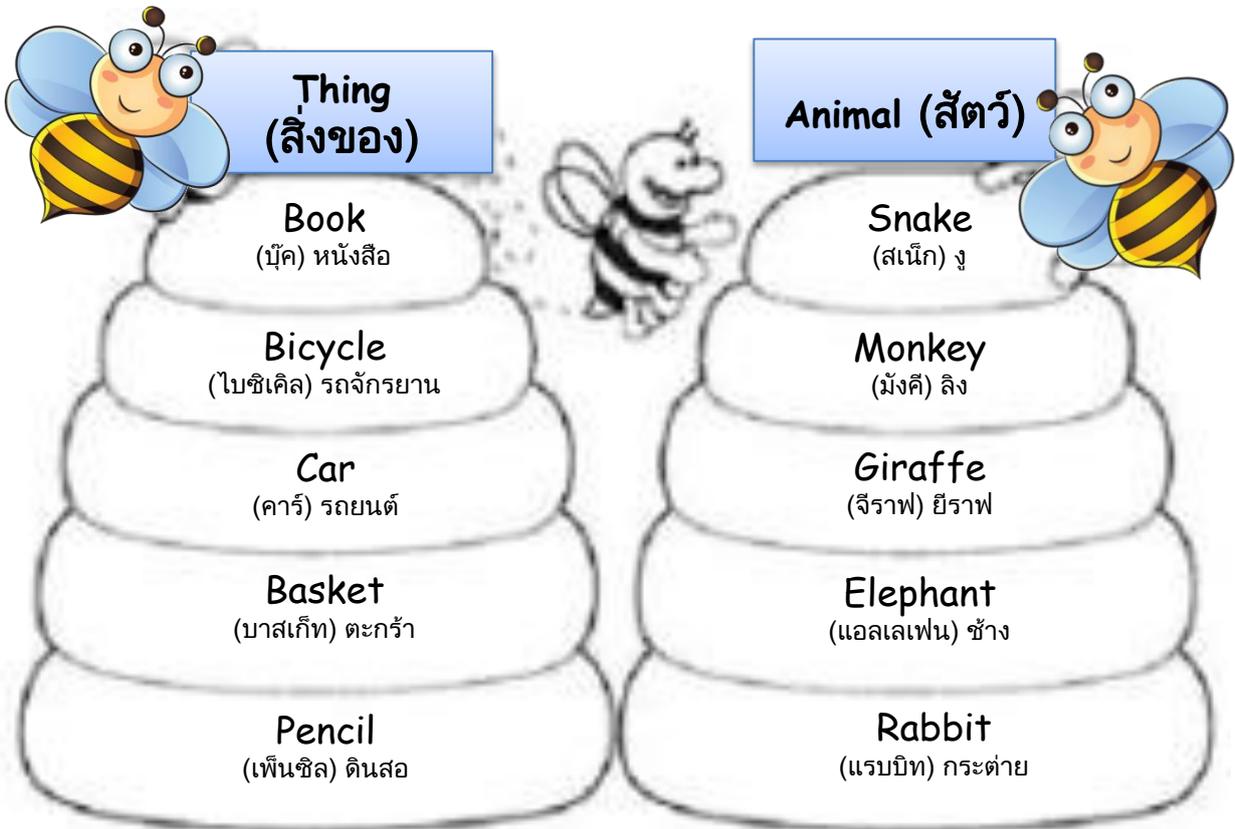
๒ **คำนามชี้เฉพาะ** (Proper Noun) คือ คำนามที่ใช้เรียก “ชื่อเฉพาะ” ของ คำนามต่าง ๆ และขึ้นต้นด้วยอักษรตัวพิมพ์ใหญ่

เช่น Thailand (ประเทศไทย), James (เจมส์), Megan (เมแกน), Maehongson (แม่ฮ่องสอน) เป็นต้น



Teacher
(ทีเชอร์) ครู

Temple
(เทมเพิล) วัด



คำนามเอกพจน์ (Singular Noun)
และคำนามพหูพจน์ (Plural Noun)

คำนามเอกพจน์ คือ คำนามที่แสดงถึงสิ่งของที่มีเพียงชิ้นเดียว คน ๆ เดียว หรือสัตว์ตัวเดียว เช่น

☺ กระเป๋า 1 ใบ (a bag)

☺ ผู้ชาย 1 คน (a man)

คำนามพหูพจน์ คือ คำนามที่แสดงถึงสิ่งของที่มีมากกว่า 1 ชิ้น เช่น

☺ กระเป๋า 2 ใบ (2 bags)

☺ ผู้ชาย 4 คน (4 men)



คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย s, ss, x, sh, ch, zz, และ z ให้เติม -es เช่น

bus (บัส) → buses (บัสซิส) รถประจำทาง

☺ คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย o และหน้า o เป็นพยัญชนะ ให้เติม -es เช่น

☺ buffalo - buffaloes (บัฟฟาโล = ควาย)

☺ mango - mangoes (แมงโก = มะม่วง)

☺ tomato - tomatoes (โทเมโท = มะเขือเทศ)



☺ คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย o และหน้า o เป็นสระ ให้เติม -s เช่น

☺ radio - radios (เรดิโอ = วิทยุ)

☺ bamboo - bamboos (แบมบู = ไม้ไผ่)



☺ คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม -es เช่น

☺ baby - babies (เบบี้ = เด็กทารก)

☺ copy - copies (ก๊อปปี้ = คัดลอก / สำเนา)



☺ คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นสระ ให้เติม -s เช่น

☺ toy - toys (ทอย = ของเล่น)

☺ boy - boys (บอย = เด็กผู้ชาย)



☺ คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe ให้เปลี่ยน f หรือ fe เป็น v แล้วเติม -es

☺ knife - knives (ไKnife = มีด)

☺ leaf - leaves (ลีฟ = ใบไม้)

 คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe และหน้า f หรือ fe เป็นสระ ให้เติม -s ได้เลย เช่น

☺ roof - roofs (รูฟ = หลังคา)

☺ safe - safes (เซฟ = ตู้নিরภัย)

 คำนามเอกพจน์เปลี่ยนรูปไปเลย เมื่อเป็นพหูพจน์

☺ man (แมน) - men (เม็น) = ผู้ชาย

☺ woman (วูแมน) - women (วีเมน) = ผู้หญิง

☺ tooth (ทูธ) - teeth (ทีธ) = ฟัน

☺ ox (อ็อก) - oxen (อ็อกเซน) = วัวตัวผู้

☺ child (ไชด์) - children (ซิลเดรน) = เด็ก

☺ mouse (เมาส์) - mice (ไมซ์) = หนู

☺ person (เพอซัน) - people (พีเพิล) = คน / ประชาชน

 คำนามมีรูปเหมือนกันทั้งคำนามเอกพจน์และพหูพจน์

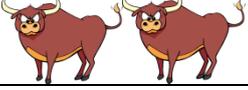
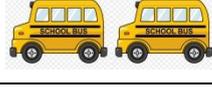
☺ dear - dear (เดียร์) = กวาง

☺ fish - fish (ฟิช) = ปลา

☺ sheep - sheep (ชีฟ) = แกะ

☺ salmon - salmon (แซลมอน) = ปลาแซลมอน

Exercise 4.1 : เปลี่ยนคำนามเอกพจน์ที่กำหนดให้ เป็นคำนามพหูพจน์

	One bee		One cat
	Two		Two
	bees		cats
	One fish		One man
	Two		Four
	fish		men
	One ox		One mango
	Two		Two
	oxen		mangoes
	One orange		One bus
	Two		Two
	oranges		buses
	One baby		One bus
	Three		Two
	babies		buses

Lesson 5

Using a, an

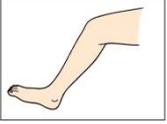
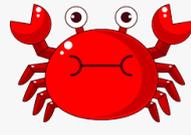
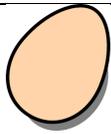
 a, an เป็นคำนำหน้านามไม่ชี้เฉพาะ ที่เป็นเอกพจน์ (มีเพียงแค่หนึ่งสิ่ง)

 a = ใช้กับคำนามที่มีเพียง 1 (เอกพจน์) ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ

 an = ใช้กับคำนามที่มีเพียง 1 (เอกพจน์) ขึ้นต้นด้วยสระ a, e, i, o

และ u ที่ออกเสียง “อ”

Exercise 5.1 เติมช่องว่างด้วยคำนำหน้าคำนามที่ถูกต้อง (a / an)

			
.....pen	.....baby	.....orange	.....ox
๓	๓	๓๓	๓๓
			
.....leg	.....mango	.....bee	.....crab
๓	๓	๓	๓
			
.....egg	.....bed	.....apple	.....hen
๓๓	๓	๓๓	๓
			
.....ant	.....bag	.....van	.....monkey
๓๓	๓	๓	๓

Lesson 6

Pronoun: Subject Pronoun

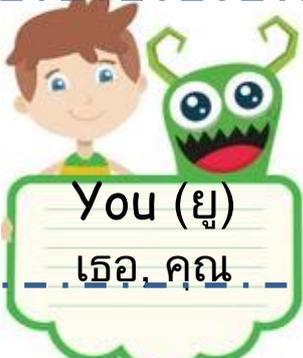
☞ Subject Pronoun คือ คำสรรพนามที่เป็นประธานในประโยค ซึ่งจะอยู่หน้าคำกริยาเสมอ ได้แก่ I, you, we, they, he, she และ it โดยที่



I ใช้แทนตัวเราเอง เช่น I am a boy.
(ไอ แอม อะ บอย)
ฉันเป็นเด็กผู้ชาย

I (ไอ)
ฉัน

You ใช้แทนคนที่เราพูดด้วย เช่น You are my friend. (ยู อาร์ มาย เฟรน)
คุณเป็นเพื่อนของฉัน



You (ยู)
เธอ, คุณ



We ใช้แทนกลุ่มคนที่มีตัวเราอยู่ด้วย เช่น We are students. (วี อาร์ สทิวเดนต์ส์)
พวกเราเป็นนักเรียน

We (วี)
พวกเรา



He ใช้แทนคนที่เราพูดถึง (ผู้ชาย 1 คน) เช่น

He (ฮี)
เขา (ผู้ชาย)



He is a teacher.
(ฮี อีส อะ ทีเชอร์)
เขา เป็นครู

She ใช้แทนคนที่เราพูดถึง (ผู้หญิง 1 คน) เช่น
She is pretty. (ชี อีส พรินตี)
หล่อนน่ารัก



It ใช้แทนสัตว์ สิ่งของหรือสถานที่
เช่น It is a cat. (อิท อีส อะ แคท)
มันเป็นแมว



They ใช้แทนกลุ่มคน สัตว์ สิ่งของ ที่มีมากกว่า
1

เช่น They are cats. (เด อาร์ แคทส์)
พวกมันเป็นแมว



They are my friends. (เด อาร์ มาย เฟรนด์)
พวกเขาคือเพื่อนของฉัน

Exercise 6.1 : Fill in the blanks with the correct subject pronoun. (จงเติมคำสรรพนามลงในช่องว่าง)

1.		.....is an ant. (มันคือมด) Ⓐ I
2.		.....is a vet. (เขาคือสัตวแพทย์) Ⓐ H
3.		.....are men. (พวกเขาคือผู้ชาย) Ⓐ They
4.		.....is a teacher. (หล่อนคือครู) Ⓐ S
5.		.....are happy. (พวกเรามีความสุข) Ⓐ W



Lesson 7
Pronoun: Object Pronoun

☞ Object Pronoun คือ คำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็น “กรรม” ในประโยค ซึ่งจะอยู่หลังคำกริยา (Verb) หรือคำบุพบท (Preposition) เสมอ ได้แก่ me, you, us, them, him, her, it ดังนี้

Subject Pronoun	Object pronoun	ความหมาย
I (ไอ)	Me (มี)	ฉัน
You (ยู)	you (ยู)	เธอ / คุณ
We (วี)	us (อัส)	พวกเรา
They (เด)	them (เต็ม)	พวกเขา, พวกมัน
He (ฮี)	him (ฮิม)	เขา
She (ชี)	her (เฮอ)	หล่อน
It (อิท)	it (อิท)	มัน

Exercise 7.1: Fill in the blanks with the correct object pronoun. เติมคำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็น “กรรม” ให้ถูกต้อง

1.		I love..... (ฉันรักคุณ) © noA
2.		He sits near..... (เขานั่งใกล้ฉัน) Lesson 8 © ลม

possessive Adjective

☞ Possessive adjective คือ คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ ใช้วางหน้าคำนาม เพื่อบอกความเป็นเจ้าของ ได้แก่

- ☺ my (มาย) แปลว่า ของฉัน
- ☺ your (ยัวร์) แปลว่า ของเธอ
- ☺ our (เอาเออร์) แปลว่า ของพวกเรา
- ☺ their (แดร์) แปลว่า ของพวกเขา (คน) ของพวกมัน (สัตว์ / สิ่งของ)
- ☺ his (ฮิส) แปลว่า ของเขา (ผู้ชาย)
- ☺ her (เฮอร์) แปลว่า ของเธอ ของหล่อน (ผู้หญิง)
- ☺ its (อิทส์) แปลว่า ของมัน (สัตว์ / สิ่งของ / สถานที่)

Exercise 8.1 : Fill in the blanks with the correct Possessive Adjective. (จงเติมคำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ)

1.		.....name is John. (ชื่อของเขา คือ จอนท์) ☺ ส!H
2.		This is.....dog. (นี่คือสุนัขของฉัน) ☺ ลu
3.		She is.....wife. (หล่อนคือภรรยาของเขา) ☺ ส!u

Lesson 9

Verb to be : is /am/ are

☞ Verb to be : is / am/ are แปลว่า “เป็น อยู่ คือ” ใช้กับประธานที่ต่างกัน ดังนี้

☺ I am (I'm) ☺ He is (He's)

- ☺ You are (You're) ☺ she is (She's)
 ☺ We are (We're) ☺ It is (It's)
 ☺ They are (They're)

☞ เมื่อเป็นประโยคปฏิเสธ จะใช้คำว่า not ตามหลัง is / am / are

Subject (ประธาน)	Verb to be	Adjective / noun
I	am not	a student. (นักเรียน)
You	are not (aren't)	tall. (สูง)
We		a teacher. (ครู)
They		small. (เล็ก)
He	is not (isn't)	a doctor. (แพทย์)
She		ready. (พร้อม)
It		my friend. (เพื่อนของฉัน)

I am a dragon.
(ฉันคือมังกร)



Choose the correct answer.

1. Jack a doctor.



is
am
are

6. Sarah and Dean vets.



are
is
am

2. Sara a singer.



are
is
am

7. It a hot day.



am
are
is

3. The students happy.



am
are
is

8. My parents in Japan.



is
am
are

4. My family and I having dinner.



is
am
are

9. This a brooch.



are
is
am

5. Pluto my dog.



are
is
am

10. These oranges.



am
are
is

6) are	7) is	8) are	9) is	10) are
1) is	2) is	3) are	4) are	5) is

การอ่านจับใจความสำคัญ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ความรู้

ตัวอย่าง

แบบทดสอบ

เฉลย

รุ่งอรุณ เวียงชัย

โรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน



ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน

การอ่านจับใจความสำคัญ

การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ หมายถึง การอ่านเพื่อเก็บสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน เช่น เก็บจุดมุ่งหมายสำคัญของเรื่อง เก็บเนื้อเรื่องที่สำคัญ เก็บความรู้หรือข้อมูลที่น่าสนใจ ตลอดจนแนวความคิดหรือทัศนะของผู้เขียน

ใจความสำคัญ หมายถึง ใจความสำคัญและเด่นที่สุดในย่อหน้า เป็นแก่นของย่อหน้าที่สามารถครอบคลุมเนื้อความในประโยคอื่นๆ ในย่อหน้านั้น หรือเป็นประโยคที่สามารถเป็นหัวเรื่องของย่อหน้านั้นได้ ถ้าตัดเนื้อความของประโยคอื่นออกหมด หรือสามารถเป็นใจความหรือประโยคเดี่ยวๆ ได้ โดยไม่ต้องมีประโยคอื่นประกอบ ในแต่ละย่อหน้าจะมีประโยคใจความสำคัญเพียงประโยคเดียว หรืออย่างมากไม่เกิน 2 ประโยค

ลักษณะของใจความสำคัญ

ใจความสำคัญมีลักษณะ ดังนี้

1. ใจความสำคัญเป็นข้อความที่ทำหน้าที่คลุมใจความของข้อความอื่นๆ ในตอนนั้นๆ ได้หมด ข้อความนอกนั้นเป็นเพียงรายละเอียดหรือส่วนขยายใจความสำคัญเท่านั้น
2. ใจความสำคัญของข้อความหนึ่งๆ หรือย่อหน้าหนึ่งๆ ส่วนมากจะมีเพียงประการเดียว
3. ใจความสำคัญส่วนมากมีลักษณะเป็นประโยค อาจจะเป็นประโยคเดี่ยวหรือประโยคซ้อนก็ได้ แต่ในบางกรณี ใจความสำคัญไม่ปรากฏเป็นประโยค เป็นเพียงใจความที่แฝงอยู่ในข้อความตอนนั้นๆ
4. ใจความสำคัญที่มีลักษณะเป็นประโยคส่วนมากจะปรากฏอยู่ต้นข้อความ

การพิจารณาใจความสำคัญ

ใจความสำคัญจะปรากฏอยู่ในตำแหน่งของข้อความดังต่อไปนี้

1. ใจความสำคัญที่ปรากฏอยู่ในแต่ละย่อหน้า ดังนี้

1.1 ใจความสำคัญอยู่ในตำแหน่งต้นของย่อหน้าและมีรายละเอียดวางอยู่ในตำแหน่งถัดไป

1.2 ใจความสำคัญอยู่ในตำแหน่งท้ายของย่อหน้า โดยกล่าวถึงรายละเอียดต่างๆ อย่างคลุมๆ ไว้ก่อนในตอนต้น

1.3 ใจความสำคัญอยู่ในตำแหน่งต้นและท้ายย่อหน้า มีรายละเอียดอยู่ตรงกลาง

1.4 ใจความสำคัญอยู่ในตำแหน่งกลางย่อหน้า มีรายละเอียดอยู่ตอนต้นกับตอนท้าย

2. อ่านจับใจความสำคัญที่ปรากฏรวมอยู่ในหลายๆ ย่อหน้า การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญแบบนี้ มีหลักสำคัญของการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนนี้

2.1 อ่านอย่างคร่าวๆ พอเข้าใจ

2.2 อ่านให้ละเอียด

2.3 อ่านแล้วถามตัวเองว่า เรื่องนี้มีใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม

อนึ่ง การตั้งคำถามไม่จำเป็นต้องเหมือนกันทั้งหมด อาจจะต้องเปลี่ยนไปตามเงื่อนไขของงานเขียน เช่น เรื่องอะไร ใครเป็นผู้เขียน ความว่าอย่างไร

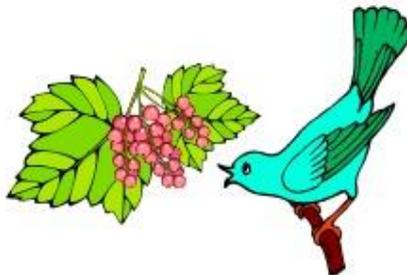
3. รวบรวมคำตอบจากข้อ 2.3 มาเรียบเรียงให้สละสลวย และมีความเหมาะสมตามลำดับความสำคัญของเนื้อความ

วิธีการจับใจความสำคัญ

วิธีจับใจความสำคัญหลายอย่าง ขึ้นอยู่กับความชอบว่าจะทำอะไร เช่น ชิดเส้นได้ หรือตีเส้นล้อมกรอบข้อความสำคัญ การใช้สีต่างๆ กันแสดงความสำคัญมากน้อยของข้อความ การทำบันทึกย่อก็เป็นขบวนการส่วนหนึ่งของการอ่านจับใจความสำคัญที่ดีและได้ผล แต่ผู้อ่านควรย่อด้วยภาษาและสำนวนของตนเอง ไม่ควรย่อด้วยการตัดเอาความสำคัญมาเรียงต่อกัน เพราะวิธีนี้อาจทำให้ผู้อ่านพลาดสาระสำคัญบางตอนไป อันเป็นเหตุให้การตีความผิดพลาดคลาดเคลื่อนได้

หลักการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ

1. อ่านจากบนลงล่างแทนการอ่านจากซ้ายไปขวาทีละตัว
2. อย่าอ่านทุกตัวอักษร เพราะจะทำให้อ่านได้ช้า
3. ฝึกกวาดสายตาเป็นห่วงๆเพื่อจะได้อ่านได้ที่ละประโยคๆซึ่งจะช่วยให้อ่านได้รวดเร็ว
4. พยายามเก็บความของแต่ละคน เมื่ออ่านจบตอนหนึ่งแล้ว โดยรู้จักแยกใจความสำคัญและใจความที่นำมาประกอบในแต่ละข้อความออกจากกันให้ได้
5. ขณะที่อ่านต้องนึกไว้เสมอว่าเรื่องที่กำลังอ่านอยู่นั้นเป็นเรื่องอะไร มีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร เมื่ออ่านจบแล้วจะได้ตอบปัญหาที่ตั้งไว้ได้
6. พยายามให้ความสนใจในสิ่งที่ต้องการเพียงอย่างเดียว เมื่อต้องการจะอ่าน เพื่อตอบปัญหา หรือจับใจความก็ไม่ควรพะวงอยู่กับเรื่องหลักภาษาหรือเรื่องราวอื่นๆ ที่ไม่อยู่ในความต้องการ
7. อย่าพยายามอ่านซ้ำเพราะจะทำให้เสียเวลา ในบางครั้งเราอาจจะได้ทราบความหมายจากประโยคถัดไปได้
8. ฝึกอ่านอย่างสม่ำเสมอ อ่านหนังสือหลายๆ ประเภท เพื่อให้เกิดความชำนาญในการอ่านใดๆ ก็ตามจุดมุ่งหมายเพื่อจับใจความสำคัญของข้อความที่ได้รอ่าน ดังนั้น ถ้ารู้จักสังเกตประโยคที่เป็นใจความสำคัญของข้อความแต่ละข้อความ และรู้จักแยกใจความหลักออกจากใจความรองได้ ก็จะทำให้เราเข้าใจในสิ่งที่อ่านได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว



สรุป

1. อ่านเนื้อเรื่องทั้งหมด และจับประเด็นสำคัญ
2. ทบทวนโดยตั้งคำถามในใจว่าเรื่องที่อ่าน นั้นมีใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ทำไม เมื่อไร
3. เขียนข้อความที่มีความสัมพันธ์อย่างสั้น ๆ ด้วยภาษาที่ สละสลวย กระชับรัด และชัดเจน



ตัวอย่างการอ่านเพื่อจับใจความ

ข้อความที่ 1

เช้าวันรุ่งขึ้น เสียงไก่ขัน เอ๊ก! อี้! เอ๊ก! เอ๊ก! จันและน้องตื่นขึ้นแล้วชวนกันไปอาบน้ำ พอแต่งตัวเสร็จก็ออกไปวิ่งเล่นที่สนามหญ้าหน้าบ้าน จันพบเห็ดดอกหนึ่ง กำลังบาน มีขนาดใหญ่มาก จันกับน้องยินดีด้วยความสนใจ คุณน้ำซิ้งตื่นเช้าเช่นกันรีบเดินเข้ามา ห้ามจันและน้องและต้องเพราะอาจเป็นเห็ดพิษ

ประเด็นสำคัญของข้อความนี้ คือ เห็ดที่พบ อาจเป็นเห็ดมีพิษ ถ้าอ่านแล้วเข้าใจและค้นพบประเด็นสำคัญพบ ก็ถือว่า อ่านเป็น



ข้อความที่ 2

คนเราแม้ชาติกำเนิดจะเป็นเช่นไรก็ไม่สำคัญ ถ้าเป็นคนขยัน หมั่นเพียรคิดทำได้สิ่งที่ถูกที่ควรด้วยสติสัมปชัญญะ และปัญญาแบบพุทธแล้ว ย่อมสามารถนำคนไปสู่ที่ที่ดีได้ ทั้งยังสามารถทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้เป็นอีกมาก



ประเด็นสำคัญของข้อความนี้ คือ ถ้าเป็นคนขยันและมีสติสัมปชัญญะ ก็สามารถพาตัวเองไปพบเจอแต่สิ่งดี ๆ และยังสามารถช่วยเหลือสังคมได้

ข้อความที่ 3

นกกระเรียน ห่าน และเหยี่ยว

- (ตอนที่ ๑) นกกระเรียนตัวหนึ่งบินมาถึงสระแห่งหนึ่ง เห็นห่านดำพูดคำว่าอยู่ในสระ จึงถามว่ากำลังทำอะไร ห่านจึงอธิบายให้ฟังว่า “นี่เป็นวิธีหาอาหารในน้ำของเรา และเมื่อมีภัยอันตรายเราก็สามารถดำน้ำหนีได้”
- (ตอนที่ ๒) “ขอเพียงเข้ามาเป็นเพื่อนของเราเท่านั้น ต่อไปก็ไม่ต้องมัวดำพูดดำว่ายให้เสียเวลา” นกกระเรียนให้คำแนะนำ “ขึ้นมาหาอาหารบนบกสบายกว่า ส่วนภัยอันตรายนั้น ด้วยร่างกายที่แข็งแรงของเราขอรับรองว่าจะคอยคุ้มครองให้เจ้านอง”
- (ตอนที่ ๓) ห่านหลงเชื่อที่นกกระเรียนกล่าว จึงขึ้นมาหาอาหารบนบกกับนกกระเรียน อยู่ต่อมาไม่นานเหยี่ยวตัวหนึ่งออกหาเหยื่อเห็นห่านหากินอยู่บนบก จึงโฉบลงมาจับตัวได้โดยง่าย ห่านตะโกนส่งเสียงร้องเรียกนกกระเรียนช่วย แต่ปรากฏว่านกกระเรียนบินเกลียดหนีไปนานแล้ว

- ตอนที่ ๑ คือ นกกระเรียนเห็นห่านดำพูดคำว่าอยู่ในสระ
ตอนที่ ๒ คือ นกกระเรียนชวนห่านให้ขึ้นมาหาอาหารบนบก
ตอนที่ ๓ คือ ห่านหลงเชื่อขึ้นมาหากินบนบก จึงถูกเหยี่ยวจับกินส่วนนกกระเรียนบินหนีไป

สรุปใจความสำคัญ

นกกระเรียนเห็นห่านดำพูดคำว่าอยู่ในสระจึงชวนห่านให้ขึ้นมาหากินบนบก ห่านหลงเชื่อขึ้นมาหากินบนบก จึงถูกเหยี่ยวจับกินส่วนนกกระเรียนบินหนีไป

ข้อความที่ 4

อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี่

ความเอ๋ยความแค้น เป็นเพื่อนตายแท้ความตายไม่หน่ายหนี
เมื่อความแค้นล่วงกาลมานานปี ก็มอบเวรหน้าที่ให้ความตาย
ไม่ยกเว้นใครใครไม่ล้นเอียง มิให้ใครหลีกเลี่ยงหรือเตียงได้
เพราะฉะนั้นเราท่านทั้งหญิงชาย รีบทำดีก่อนตายให้มากเอ๋ย

(สิริวิลาส)

ตัวอย่างการถอดความเป็นร้อยแก้ว

ความแค้นกับความตายเป็นของคู่กัน เมื่อแค้นแล้วก็ต้องตาย ไม่มีใครหลบหนีหรือหลีกเลี่ยงได้พ้น เพราะฉะนั้นตอนนี้ยังมีชีวิตอยู่เราทุกคนควรรีบทำความดีไว้ให้มาก



เรื่องการอ่านประโยค

แบบฝึกที่ 1

ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วสรุปประเด็นสำคัญของประโยค

“เราจะปกครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่..... ชั้น.....



แบบฝึกที่ 2

ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วตอบคำถามสรุปใจความสำคัญ

“อโรคา ปรมา ลทา” การไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ
การมีสุขภาพดี ไม่มีโรคจึงเป็นความสุข ซึ่งความสุขนี้ประกอบด้วย
สุขกาย สุขใจ และสุขทางสังคม

1. ประโยคนี้กล่าวถึงเรื่องใด

.....

2. นักเรียนคิดว่า คำว่า “อโรคา ปรมา ลทา” หมายถึงอะไร

.....

3. นักเรียนคิดว่าระหว่างการมีสุขภาพดีกับการร่ำรวยเงินทองสิ่งใดเป็นความสุขที่แท้จริงเพราะเหตุใด

.....

.....

4. การมีสุขภาพดีไม่มีโรค ความสุขนี้ประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....

5. ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของประโยคนี้

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกที่ 3

ให้นักเรียนอ่านประโยคที่กำหนดให้แล้วอ่านคำถามและทำเครื่องหมาย ✓

หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

คนที่พูดแต่ความจริง โดยเอาความสัตย์เป็นที่ตั้ง ปราศจากความ ครั้น
ครั้นต่าง ๆ จึงมีความสุข

ประโยคนี้ได้กล่าวถึง

- ผลของการพูดความจริง
- วิธีพูดความจริง

ประโยคนี้พอสรุปได้ว่า

- พูดความจริงแล้วมีความสุข
- พูดความจริงแล้วคนจะทำตาม

ประโยคนี้สอดคล้องกับสำนวนใด

- ปลาหมอคายเพราะปาก
- พูดดีเป็นศรีแก่ตัว

อ่านประโยคนี้แล้ว นักเรียนควรปฏิบัติ
ตัวอย่างไร

- พูดแต่ความจริง
- พูดอย่างมีความสุข

คำว่า “ครั้นครั้น” มีความหมายว่า
อย่างไร

- ความประมาท
- ความหวาดกลัว

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกที่ 4

ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วตอบคำถามสรุปใจความสำคัญ

“สาเหตุของการนอนไม่หลับโดยมากไม่ใช่โรคลักซ์ไจ้เจ็บ แต่เป็น
เพราะฟุ้งซ่านและความเคยชิน”

1. ประโยคนี้กล่าวถึงเรื่องใด

.....

2. นักเรียนคิดว่า คำว่า “ฟุ้งซ่าน” หมายความว่าอะไร

.....

3. นักเรียนคิดว่าสาเหตุของการนอนไม่หลับเพราะเหตุใด

.....

.....

4. คำว่า “โรคลักซ์ไจ้เจ็บ” หมายถึงอะไร

.....

5. ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของประโยคนี้

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





แบบฝึกที่ 5

ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วตอบคำถามสรุปใจความสำคัญ

“อันตรายของการฉีดยามีมากมาย จึงควรหลีกเลี่ยงโดยเฉพาะ เมื่อป่วยด้วยโรคที่ไม่ร้ายแรง เช่น ไข้หวัด คออักเสบ ท้องเสีย ฯลฯ”

1. ใจความสำคัญของประโยคนี้คืออะไร

.....

2. นักเรียนคิดว่าควรหลีกเลี่ยงการฉีดยาเมื่อใด

.....

3. ในประโยคนี้เพราะเหตุใดจึงควรหลีกเลี่ยงการฉีดยา

.....

.....

4. คำว่า “โรคไม่ร้ายแรง” ได้แก่โรคอะไรบ้าง

.....

5. ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของประโยคนี้

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ເລດຍ



เฉลยแบบฝึกที่ 1
เรื่องการอ่านประโยค

ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วสรุปประเด็นสำคัญของประโยค

“เราจะปกครองแผ่นดิน โดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”

อยู่ในดุลพินิจของครู

เฉลยแบบฝึกที่ 2

ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถาม

“อโรคยา ปรมา ลาภา” การไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ
การมีสุขภาพดี ไม่มีโรคจึงเป็นความสุข ซึ่งความสุขนี้ประกอบด้วย

1. ประโยคนี้กล่าวถึงเรื่องใด

สุขภาพดีไม่มีโรค

2. นักเรียนคิดว่า คำว่า “อโรคยา ปรมา ลาภา” หมายถึงอะไร

การไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ...

3. นักเรียนคิดว่าระหว่างการมีสุขภาพดีกับการร่ำรวยเงินทองสิ่งใดเป็นความสุขที่แท้จริง
เพราะเหตุใด.....

4. การมีสุขภาพดีไม่มีโรค ความสุขนี้ประกอบด้วยอะไรบ้าง

สุขภาพ สุขใจ และสุขทางสังคม

.....สุขภาพ สุขใจ และสุขทางสังคม.....

5. ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของประโยคนี้

อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกที่ 3

ให้นักเรียนอ่านประโยคที่กำหนดให้แล้วอ่านคำอ่านและทำเครื่องหมาย ✓
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

คนที่พูดแต่ความจริง โดยเอาความสัตย์เป็นที่ตั้ง ปราศจากความ
ครั้นคร้ามต่าง ๆ จึงมีความสุข

ประโยคนี้ได้กล่าวถึง



ผลของการพูดความจริง



วิธีพูดความจริง

ประโยคนี้พอสรุปได้ว่า



พูดความจริงแล้วมีความสุข



พูดความจริงแล้วคนจะทำตาม

ประโยคนี้สอดคล้องกับสำนวนใด



ปลาหมอคายเพราะปาก



พูดดีเป็นศรีแก่ตัว

อ่านประโยคนี้แล้ว นักเรียนควร
ปฏิบัติตัวอย่างไร



พูดแต่ความจริง



พูดอย่างมีความสุข

คำว่า “ครั้นคร้าม” มีความหมายว่า
อย่างไร



ความประมาท



ความหวาดกลัว

เฉลยแบบฝึกที่ 4

ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วตอบคำถามสรุปใจความสำคัญ

“สาเหตุของการนอนไม่หลับโดยมากไม่ใช่โรคลี้ดใช้เจ็บ แต่เป็นเพราะฟุ้งซ่านและความเคยชิน”

1. ประโยคนี้กล่าวถึงเรื่องใด **สาเหตุของการนอนไม่หลับ**
.....
2. นักเรียนคิดว่า คำว่า “ฟุ้งซ่าน” หมายความว่าอะไร
..... **ไม่สงบ กระวนกระวาย**
3. นักเรียนคิดว่าสาเหตุของการนอนไม่หลับเพราะเหตุใด
..... **เพราะฟุ้งซ่านและความเคยชิน**
4. คำว่า “โรคลี้ดใช้เจ็บ” หมายถึงอะไร **เจ็บป่วยไม่สบาย**
.....
5. ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของประโยคนี้นี้
..... **สาเหตุของการนอนไม่หลับของคนเรามาจากความฟุ้งซ่าน และความเคยชินมากกว่า ไม่ใช่เกิดจากอาการเจ็บป่วยไม่สบาย**
.....





เฉลยแบบฝึกที่ 5

ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วตอบคำถามสรุปใจความสำคัญ

“อันตรายของการจิตยามีมากมาย จึงควรหลีกเลี่ยงโดยเฉพาะ เมื่อป่วยด้วยโรคที่ไม่ร้ายแรง เช่น ไข้หวัด คออักเสบ ท้องเสีย ฯลฯ”

1. ใจความสำคัญของประโยคนี้คืออะไร

..... **อันตรายของการจิตยา**

2. นักเรียนคิดว่าควรหลีกเลี่ยงการจิตยาเมื่อใด

.....**เมื่อป่วยด้วยโรคที่ไม่ร้ายแรง**

3. ในประโยคนี้เพราะเหตุใดจึงควรหลีกเลี่ยงการจิตยา

..... **เพราะจะเกิดอันตรายได้**

4. คำว่า “โรคไม่ร้ายแรง” ได้แก่โรคอะไรบ้าง

.....**ไข้หวัด คออักเสบ ท้องเสีย**

5. ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของประโยคนี้

.....**การจิตยาทำให้เกิดอันตรายมากมาย จึงควรหลีกเลี่ยงการจิตยา**

ถ้าไม่ได้ป่วยเป็นโรคร้ายแรง

21.

กล้วยเป็นผลไม้ที่เกิดขึ้นมาเพื่อดูแลท้องไส้โดยเฉพาะ ไม่ว่าจะท้องเสีย ท้องผูก เป็นโรคกระเพาะ นอกจากนี้ กล้วยกล้วยและปลีกล้วย เป็นอาหารที่มีเส้นใย ทำหน้าที่เป็นพนักงานเก็บกวาดขยะของแข็งที่ตกค้างในลำไส้ให้ออกจากร่างกายได้เป็นอย่างดี

สิ่งที่มีความหมายไม่สอดคล้องกับข้อความที่ขีดเส้นใต้คือ

เฉลย ผู้ที่เก็บรวบรวมและสะสมของเสีย

เพราะ “ผู้ที่เก็บรวบรวมและสะสมของเสีย” หมายถึง ผู้ที่รวบรวมของเสียที่ตกค้างอยู่ในลำไส้มาเก็บไว้โดยไม่กำจัดออกไป จึงไม่สอดคล้องกับข้อความที่ขีดเส้นใต้ที่เน้นให้มีการกำจัดของเสียเหล่านั้นออกจากร่างกายด้วย

อ่านหัวข้อข่าวแล้วตอบคำถาม ข้อ 2-3

จับตา ลมหนาวรอบใหม่ หลัง 20 มกราคม นี้
คาด...หนาวแรงสุด นานที่สุดกว่า 2 สัปดาห์

22. ข้อที่มีความหมายตรงกับข้อความนี้คือ

เฉลย ฝ้าติดตามเรื่องของสภาวะอากาศ

เพราะ “ฝ้าติดตามเรื่องของสภาวะอากาศ” หมายถึง การจับตาดูสภาพของอากาศในช่วงฤดูหนาว ซึ่งเป็นความหมายของข้อความข้างต้น

23. สารจากข้อความนี้ นำไปใช้ในการจัดเตรียมสิ่งใดเป็นอันดับแรก

เฉลย เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม

เพราะ สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความ ที่บอกให้ทราบว่าอากาศจะหนาวเย็นมากยิ่งขึ้นจึงควรเตรียมสิ่งของเครื่องใช้เพื่อให้ร่างกายอบอุ่นเป็นอันดับแรกให้พร้อมเพื่อป้องกันความหนาวเย็น

เขาไกรลาสลูกนี้จะปกคลุมด้วยหิมะและน้ำแข็งตลอดปี หิมะที่จับขาวโพลนเมื่อต้องแสงอาทิตย์ ทำให้ดูประดุจแผ่นเงินหรือหน้าผาสีขาว จึงได้ชื่ออีกอย่างว่า “ภูเขาสีเงิน”

24. ปัจจัยสำคัญที่สุดที่ทำให้เขาไกรลาสได้ชื่อว่า “ภูเขาสีเงิน” คือ

เฉลย แสงแดดส่องกระทบกับหิมะและน้ำแข็ง

เพราะ คำว่า “ภูเขาสีเงิน” เป็นคำเปรียบให้เห็นถึงความงามของเขาไกรลาสที่ปกคลุมด้วยหิมะและน้ำแข็ง เมื่อต้องแสงอาทิตย์จะมองเห็นเป็นสีน้ำเงิน

สุวรรณีเป็นคนร้องเพลงได้ไพเราะ คุณแม่จึงส่งเสริมให้ไปประกวดร้องเพลงตามเวทีต่าง ๆ และเคยได้รับรางวัลมาบ้างแล้ว ในวันนี้ก็เช่นกันเธอเดินทางไปประกวดร้องเพลงที่เวทีชิงช้าสวรรค์ พวกเราต่างเอาใจช่วยเธอในการประกวดครั้งนี้

25. ข้อที่เป็นคำอวยพรที่เหมาะสมกับสถานการณ์นี้ที่สุดคือ

เฉลย ขอให้ประสบความสำเร็จ และเดินทางโดยปลอดภัย

เพราะ “ขอให้ประสบความสำเร็จ และเดินทางโดยปลอดภัย” เป็นคำอวยพรให้เพื่อนซึ่งต้องเดินทางไปแข่งขันได้ประสบความสำเร็จในการแข่งขัน และเดินทางอย่างปลอดภัย

ภักทธิดาได้เป็นตัวแทนของครอบครัว นำของขวัญปีใหม่ไปอวยพรคุณลุง พร้อมทั้งได้เขียน
คำอวยพร ดังนี้
เนื่องในวาระดิถีขึ้นปีใหม่ หลาน.....

26. ภักทธิดาต้องเขียนคำอวยพรที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้คือ

เฉลย ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย จงอำนวยการให้คุณลุงปราศจากโรคร้ายทั้งปวง

เพราะ “ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย จงอำนวยการให้คุณลุงปราศจากโรคร้ายทั้งปวง” เป็นการอวยพรผู้ใหญ่
ญาติผู้ใหญ่ ต้องอ้างถึงสิ่งที่เป็นมงคล หรือสิ่งที่เคารพนับถือมาใช้ในการอวยพร

เซรั่มลดฝ้าอย่างได้ผลและปลอดภัย
ใหม่ เอเอ อี ไวท์ เบบีเฟซ เซรั่ม
ผ่านการทดสอบโดยแพทย์ผิวหนังแล้วว่า ฝ้าแลดูจางลงใน 4 สัปดาห์ ปลอดภัย
และไม่ทำร้ายผิวเหมือนไฮโดรควิโนน (Hydroquinone) อ่อนโยนต่อทุกสภาพผิว

27. หากพิจารณาจากโฆษณาข้างต้น ข้อมูลที่ทำให้สินค้ามีความน่าเชื่อถือมากที่สุดคือ

เฉลย ผ่านการทดสอบโดยแพทย์ผิวหนังแล้ว

เพราะ เป็นการโฆษณาผลิตภัณฑ์ที่เป็นเซรั่มลดฝ้าบนผิวหนังซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่ต้องได้รับการรับรองจาก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งโฆษณาอ้างอิงการทดสอบโดยแพทย์ผิวหนังเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือ
หรือสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ใช้ผลิตภัณฑ์ได้

ผงซึกฟอก ทันใจ “ทันใจ”
1. เพียงแค่แช่ก็สะอาด
2. พลังซึกมากกว่าผงซึกฟอกทั่วไปถึง 5 เท่า
3. ให้ผ้าขาวใสดูจมีออรา
4. ป้องกันแบคทีเรีย
5. ถนอมผ้าสี
6. ผ้าขาวสะอาด หอม
*****ลองดูสิจ๊ะ*****ราคาประหยัด

28. ข้อมูลผงซึกฟอกที่กำหนดในข้อความ หมายเลขที่มีความน่าเชื่อถือและสามารถตรวจสอบได้จริงคือ

เฉลย หมายเลข 5,6

เพราะ ข้อความ “ถนอมสีผ้า” และ “เสื้อผ้าสะอาด หอม” มีความเป็นไปได้ ไม่เกินจริง เพราะเสื้อผ้าที่ผ่าน
การซักจากผงซึกฟอกจะทำให้เสื้อผ้าสะอาด มีกลิ่นหอม และช่วยถนอมสีผ้าได้ด้วย ซึ่งสามารถตรวจสอบได้

น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นของบริษัทแห่งหนึ่งมีข้อมูลในการโฆษณา ดังนี้

1. น้ำมันมะพร้าวออร์แกนิก (สกัดเย็น) ผลิตจากเนื้อมะพร้าวสดคุณภาพดี
2. ได้จากสวนมะพร้าวที่ได้มาตรฐานสากล ผ่านการประเมินแล้ว
3. มีกลิ่นหอม ๆ เหมือนมะพร้าวสด
4. บรรจุในขวดแก้วใสเก็บได้นาน ไม่มีกลิ่นเหม็นหืน เหม็นเปรี้ยว
5. ผู้ป่วยความดัน ผู้ป่วยเบาหวาน สามารถรับประทานได้

29. จากข้อมูลโฆษณาสินค้าดังกล่าว ข้อความหมายเลขที่เป็นข้อมูลที่สามารถตรวจสอบได้น่าเชื่อถือมากที่สุด
เฉลย หมายเลข 2

เพราะ ข้อความ “ได้จากสวนมะพร้าวที่ได้มาตรฐานสากล ผ่านการประเมินแล้ว” สามารถตรวจสอบข้อมูล
การตรวจ การประเมิน ได้จากหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานสินค้า
เช่น กรมวิชาการเกษตรและสหกรณ์สมาคมผู้ผลิตสินค้าต่าง ๆ และ จากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

30. คำถามเชิงเหตุผลที่สัมพันธ์กับรูปภาพคือ

เฉลย เพราะเหตุใดน้ำจึงท่วมหลายแห่ง

เพราะ “เพราะเหตุใดน้ำจึงท่วมหลายแห่ง” เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบ
เพื่อบอกถึงสาเหตุของน้ำท่วมหลายแห่ง



ฟักกล่าวถึงสิ่งที่เป็นข้อเตือนใจในการทำงานโดยสรุปว่า สิ่งที่เราทำอยู่ขณะนี้ เกิดจาก
ความเชื่อว่า หากไม่เริ่มต้นโอกาสประสบความสำเร็จเท่ากับศูนย์

31. ชนิดของคำถามในข้อความนี้คือ

เฉลย คำถามชี้เฉพาะ คำถามบอกอาการ

เพราะ ข้อความข้างต้นมีคำถามชี้เฉพาะ คือ คำว่า “ฟ้า” และคำถามบอกอาการ คือ คำว่า “การทำงาน”
“ความเชื่อ” “ความสำเร็จ”

แม่สอนว่า “ใคร ๆ ก็เคยทำผิดกันทั้งนั้น” แต่เมื่อทำผิดแล้วก็ต้องยอมรับผิด

32. ประโยคที่มีชนิดของคำสรรพนามเหมือนประโยคที่ขีดเส้นใต้คือ

เฉลย อะไรฉันก็กินได้ทุกอย่าง

เพราะ “อะไรฉันก็กินได้ทุกอย่าง” คำว่า “อะไร” เป็นอนิยมสรรพนามเหมือนคำว่า “ใคร ๆ”

ผู้ใช้บริการกำลังสื่อสารกับพนักงานของบริษัทว่า “โทรศัพท์ของผมหาย ไม่ได้ใช้มาหลายเดือน ได้แจ้งความไว้แล้วที่โรงพัก และยังได้รับใบแจ้งหนี้ให้มาจ่ายเงิน ผมจะทำอย่างไรดี”

33. พนักงานของบริษัทควรตอบคำถามที่เหมาะสมกับข้อความความข้างต้นคือ

เฉลย ขอตรวจสอบก่อนนะคะ หมายเลขอะไรคะ

เพราะ “ขอตรวจสอบก่อนนะคะ หมายเลขอะไรคะ” เป็นการสื่อสารของพนักงานที่จะตอบปัญหาของผู้ใช้บริการได้ครบถ้วน ใช้ภาษาสุภาพ ชัดเจน ไม่แฝงน้ำเสียงตำหนิผู้ใช้บริการ

สุดาจะเรียนวิชาภาษาอังกฤษหรือวิชาภาษาไทย

34. ข้อที่มีลักษณะประโยคเหมือนประโยคที่กำหนดคือ

เฉลย เขาป่วยเป็นไข้หวัดจึงไม่มาโรงเรียน

เพราะ “เขาป่วยเป็นไข้หวัดจึงไม่มาโรงเรียน” เป็นประโยครวมที่เกิดจากประโยค 2 ประโยครวมกัน คือ “เขาป่วยเป็นไข้หวัด” กับ “เขาไม่มาโรงเรียน” โดยมีคำว่า “เพราะ...จึง” เป็นคำเชื่อม ซึ่งเป็นประโยคร่วมเช่นเดียวกับประโยคที่กำหนด

ครูคนแรกคือพ่อแม่จ๋าไว้
ครูพ่อแม่เปี่ยมล้นด้วยเมตตา

ครูผู้ให้การเลี้ยงดูคู่ศึกษา
จรรู้ค่าหาโอกาสทดแทนคุณ

35. บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดในเรื่องใด

เฉลย กตัญญูต่อผู้ให้กำเนิด

เพราะ ให้ข้อคิดเรื่องความกตัญญูจากวรรคสุดท้ายที่ว่า “จรรู้ค่าหาโอกาสทดแทนคุณ”

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 36 - 37

ดวงดาววิบวาว เคยเด่นพรายยังหล่น เมฆลอยเบื้องบนยังตกลงสู่ดิน
หม่อมวณกามีปีก หลีกปิ่นของพรานโฉบบิน ไผ่วายร่วงดินลงไป
ทะเลลึกมีมวลงหมู่ปลาหมึกมากมาย ทิวบึงหนองคูมีหมู่ปลาหมึกมากมาย
ก็ยังมิวายโดนเบ็ด เต็ดชีวิตมันถึงตาย ละม้ายคล้ายชีวิตคน
มีดมีวเด่นตีเพียงใด ร้ารวยหรือเชื้อใจอับจน
ไม่มีวันพ้นความตาย สู่จุดหมายเดียวกัน
เป็นคนทั้งที่ควรให้มีประโยชน์ บ้านเมืองของเราควรรุ่งโรจน์เท่าทัน
อย่ามัวระเริงความสุข ส่วนตัวเห็นเป็นสำคัญ ชีวิตคนสั้นนิดเดียว

36. จุดเด่นที่สุดของเพลงนี้คือ

เฉลย การเปรียบเทียบชัดเจน

เพราะ บทเพลงนี้เปรียบเทียบให้เห็นสัจธรรมของชีวิตคนอย่างชัดเจน ชี้ให้เห็นความไม่แน่นอนของชีวิตคนกับสิ่งต่าง ๆ รอบกายซึ่งมีขึ้นและดับไปทั้งสิ้น

37. บทเพลงนี้มุ่งให้ไปปรับใช้ในเรื่องใด

เฉลย การทำตัวให้มีคุณค่าต่อสังคม

เพราะ สอดคล้องกับบทสรุปของเพลง ที่ชี้ให้เห็นสัจธรรมของชีวิตที่ทุกคนไม่สามารถหนีความตายได้ ดังนั้น เกิดเป็นคนทั้งที่ควรให้มีประโยชน์

นกบินสูงได้	เพราะมีปีก
คนใจสูงได้	เพราะมี “ธรรม”

38. จากข้อความ ผู้ที่สามารถนำข้อคิดไปปฏิบัติได้ถูกต้องมากที่สุดคือ

เฉลย ศักดา มีความก้าวหน้าในอาชีพโดยไม่โดยไม่เคยรับอามิสสินจ้าง

เพราะ เป็นการปฏิบัติตนที่มีคุณธรรมที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ตรงกับความหมายของบทหรือกรอนที่ว่า “คนใจสูงได้เพราะมี “ธรรม””

การเขียนจดหมายเป็นการสื่อสารระหว่างผู้ส่งสารกับผู้รับสาร ซึ่งอยู่ห่างกันโดยระยะทางที่ประหยัด เป็นความลับและสะดวกพอสมควร การเขียนจดหมายได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสมย่อมช่วยให้การสื่อสารบรรลุวัตถุประสงค์ มี 4 รูปแบบ คือจดหมายส่วนตัว จดหมายกิจธุระ จดหมายธุรกิจ จดหมายราชการ

หลักทั่วไปของการเขียนจดหมาย มีดังนี้

1. เขียนให้ถูกรูปแบบตามที่นิยมใช้กัน เช่น ที่อยู่ วันที่ คำขึ้นต้น เนื้อเรื่อง คำลงท้าย
2. ใจความจดหมายต้องชัดเจน สมบูรณ์ครบถ้วน
3. เลือกใช้กระดาษสำหรับเขียนจดหมาย และซองจดหมายสีสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคล(ผู้รับ)
4. เขียนด้วยลายมือที่อ่านง่ายเป็นระเบียบสะอาดเรียบร้อย
5. ใช้ภาษาให้ถูกต้องตามหลักภาษา และตามความนิยม คำนึงถึงความสุภาพ ถูกกาลเทศะ

.....39.....

หลานได้สู้บหนังสือสารานุกรมที่คุณลุงส่งมาให้แล้วครับ หลานดีใจเหลือเกิน หนังสือชุดนี้ให้ความรู้ดีมาก หลานอยากได้มานานแล้ว.....40.....

ด้วยความเคารพอย่างสูง

39. ควรเขียนคำขึ้นต้นว่าอย่างไร

เฉลย กราบเท้า.คุณลุง..ที่เคารพ

เพราะ คำขึ้นต้นจดหมายถึงญาติผู้ใหญ่จะใช้เช่นเดียวกับจดหมายถึงบิดามารดา

40. ควรเขียนต่อเนื้อเรื่องอย่างไร

เฉลย ขอบพระคุณนะครับ หลานจะเก็บรักษาอย่างดีและใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

เพราะ การใช้ถ้อยคำ สุภาพ ใจความเหมาะสม แสดงว่า เห็นคุณค่าของสิ่งที่ได้รับ ผู้ให้ย่อมรู้สึกชื่นใจ

บ้านของชุตีมา เป็นอีกหนึ่งครอบครัวที่ได้รับความเสียหายอย่างหนักจากอุทกภัย และได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐบาล ตลอดจนเพื่อน ๆ ของเธอที่เขียนจดหมายมาให้กำลังใจกันอย่างต่อเนื่อง

41. จากสถานการณ์ หากนักเรียนเป็นเพื่อนของชุตีมาควรเขียนจดหมายให้มีใจความใดจึงเหมาะสมที่สุด

เฉลย เราทราบข่าวว่าน้ำท่วมบ้านเพื่อนรู้สึกเป็นห่วงมากมีอะไรให้เราช่วยบอกได้เลยนะ

เพราะ “เราทราบข่าวว่าน้ำท่วมบ้านเพื่อนรู้สึกเป็นห่วงมากมีอะไรให้เราช่วยบอกได้เลยนะ” เป็นการเขียนจดหมายถึงเพื่อน เพื่อแสดงความรู้สึกเห็นใจ ห่วงใยที่เพื่อนประสบภัยน้ำท่วม

นักเรียน 4 คน เขียนจดหมายซึ่งมีใจความดังนี้
นีม : หม่อมเพื่อนรัก ฉันขอแสดงความดีใจกับเธอด้วยนะที่ได้รับรางวัลเรียนดี
นิต : น้อย วันอาทิตย์นี้พี่ไม่ได้กลับบ้าน ช่วยรดน้ำต้นไม้แทนพี่ด้วยนะ
นุ่น : คุณลุงสบายดีไหมคะ หลานเป็นห่วง ตั้งใจว่าจะไปเยี่ยมคุณลุงช่วงปิดเทอมนี้
น้ำ : ดิฉันปวดศีรษะเป็นไข้ ไม่สามารถมาเรียนได้ จึงขอลาหยุดเรียน 1 วัน

42. ลักษณะการเขียนจดหมายที่ต่างจากเพื่อนคือ

เฉลย น้ำ

เพราะ “ดิฉันปวดศีรษะเป็นไข้ ไม่สามารถมาเรียนได้ จึงขอลาหยุดเรียน 1 วัน” เป็นการเขียนจดหมายกิจธุระ ซึ่งต่างจากการเขียนจดหมายส่วนตัว

นายเรืองโรจน์ สุขสวัสดิ์นำคณะบุคคลผู้เข้าทูลละอองพระบาท เพื่อทูลเกล้าฯ ถวายหนังสือแด่ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

43. คำใดนำมาเติมในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

เฉลย ขอพระราชทานพระราชนุญาต

เพราะ เป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้สำหรับสมเด็จพระบรมราชินีนาถพระพันปีหลวง สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

“...ในการดำเนินชีวิตของเรา เราต้องข่มใจไม่กระทำสิ่งใด ๆ ที่เรารู้สึกด้วยใจจริงว่าชั่ว ว่าเสื่อม เราต้องฝืนต้องต้านความคิดและความประพฤติทุกอย่างที่รู้สึกว่าขัดกับธรรมะเราต้องกล้าและบากบั่น ที่จะกระทำ สิ่งที่เราทราบว่า เป็นความดีเป็นความถูกต้องและเป็นธรรม...”

พระราชดำรัสพระราชทานเพื่อเชิญไปอ่านในพิธีเปิด
การประชุมยุวพุทธิกสมาคมทั่วประเทศครั้งที่ 12
ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันเสาร์ที่ 12 ธันวาคม 2513

44. พระราชดำรัสองค์นี้สอนเรื่องใด

เฉลย ให้รู้จักการผิดชอบชั่ว ดี

เพราะ การรู้จักผิดชอบชั่วดี ย่อมไม่ประพฤตินทางที่ผิด และประพฤติในทางที่ถูกต้องดีงาม

45. ถ้าคนในสังคมยึดถือพระราชดำรัสนี้ในการอยู่ร่วมกัน สังคมจะเป็นอย่างไรเด่นชัดที่สุด

เฉลย สังคมจะร่มเย็น ปลอดภัย เมื่อทุกคนรู้จักผิดชอบชั่ว ดี มุ่งทำดี เว้นทำชั่ว สังคมย่อมร่มเย็นปลอดภัย
อยู่ร่วมกันอย่างผาสุก

ผู้จัดรายการโทรทัศน์ชื่อดังต้องการเฟ้นหาดาวฉายแสงดวงใหม่มาประดับวงการบันเทิง
หนุ่มสาวที่มีอายุระหว่าง ๑๒-๑๕ ปี รูปร่างหน้าตาดีและมีความฝัน รีบสมัครเข้ามา
โดยส่งรูปถ่ายพร้อมประวัติส่วนตัวมาที่ www.pen.ao.th โอกาสดีๆ รอคุณอยู่

46. เรื่องนี้น่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด

เฉลย ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ ข้อมูลที่ให้ไม่ชัดเจนและไม่สามารถตรวจสอบได้ ไม่มีการระบุชื่อบุคคลหรือหน่วยงานใดเลยข้อมูลที่
ที่ให้ก็ไม่มีการละเอียดที่ชัดเจนและเป็นการขอรับข้อมูลฝ่ายเดียวของผู้ประกาศไม่มีเบอร์โทรศัพท์หรือ
ที่อยู่แน่นอนให้ติดต่อกลับได้

นิทานเรื่องนี้มีโครงเรื่องน่าสนใจ เหตุการณ์ชวนให้ติดตามตลอดเรื่อง ตัวละครหลากหลาย
สะท้อนให้เห็นนิสัยทั้งด้านดีและด้านไม่ดีการใช้ภาษาถูกต้องและเหมาะสมกับตัวละคร.....45.....
แต่ตอนจบของเรื่องควรนำเสนอให้ชัดเจนว่า ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว.....46.....

47. ควรเติมข้อความใดในช่องว่าง

เฉลย จัดเป็นงานเขียนที่ดีเรื่องหนึ่ง

เพราะ สื่อความหมายในเชิงสร้างสรรค์ ให้กำลังใจและสอดคล้องกับเนื้อความข้างต้น

48. ควรเติมข้อความใดในช่องว่าง

เฉลย จะทำให้เรื่องนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

เพราะ เป็นถ้อยคำ ที่ให้กำลังใจและไม่เกินจริง

49. หมายเลขใดเป็นประโยคสามัญ

1. เป็นยามเช้าวันหนึ่งของฤดูใบไม้ผลิ
2. สายลมอ่อนพัดโชยแผ่วเบา
3. พืชพรรณกำลังผลิใบใหม่เป็นสีเขียวอ่อนงดงาม
4. ชายตาบอดคนหนึ่งนั่งขอทานบนทางเท้า
5. ป้ายกระดาษข้างหน้าขอทานเขียนว่า “ผมตาบอด”

เฉลย หมายเลข 2,3,4

เพราะ ทั้ง 3 ประโยคมีใจความเพียงอย่างเดียวแต่เป็นประโยคสามัญที่มีส่วนขยาย

พิจารณาภาพและเนื้อหาแล้วตอบคำถาม

ไวรัสโคโรนา 2019” หรือ “COVID-19

ค้นพบครั้งแรกปี ค.ศ. 1960 ทำให้เกิดไข้หวัดทั่วไป แต่ไม่ได้มีอาการรุนแรงมาก ล่าสุดพบที่เมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ ประเทศจีน ในเดือนธันวาคม ค.ศ. 2019

ในประเทศไทยผู้ป่วยรายแรกที่พบนั้นเป็นนักท่องเที่ยวหญิงชาวจีนอายุ 61 ปีจากเมืองอู่ฮั่น ซึ่งมีอาการไข้ หนาวสั่น ปวดศีรษะและเจ็บคอ

วิธีสังเกตอาการ

หากได้รับเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ภายใน 1 วัน ถึง 2 สัปดาห์ มีอาการเริ่มแรกมีไข้ ไอ เจ็บคอ อ่อนเพลีย ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ หายใจหอบเหนื่อย ถ่ายเหลวท้องเสีย หากผู้ป่วยมีร่างกายไม่แข็งแรงหรือมีภูมิคุ้มกันต่ำ จะทำให้มีความรุนแรงถึงขั้นวิกฤตและเสียชีวิตได้



เบื้องต้นทุกคนสามารถป้องกันตัวเองและคนรอบข้างให้ห่างไกลจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้ดังนี้



เสี่ยงการใกล้ชิดกับผู้ป่วยที่มีอาการไอ จาม น้ำมูกไหล เหนื่อยหอบ เจ็บคอ



เสี่ยงการเดินทางไปในพื้นที่เสี่ยง โดยเฉพาะเมืองอู่ฮั่นที่เป็นรังโรค และเมืองอื่น ๆ ในประเทศจีน ที่มีการระบาด



ระวังการสัมผัสพื้นผิวที่ไม่สะอาด และอาจมีเชื้อโรคเกาะอยู่



ควรล้างมือให้สะอาดด้วยสบู่
หรือแอลกอฮอล์เจลอย่างน้อย
20 วินาที



ทานอาหารสุก สะอาด ใช้ช้อนกลาง
ไม่ทานอาหารที่ทำจากสัตว์หายาก



งดจับตา จมูก ปาก
ขณะที่ไม่ได้ล้างมือ



สำหรับบุคลากรทางการแพทย์หรือผู้ที่ต้องดูแลผู้ป่วยที่ติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา 2019 โดยตรง ควรใส่หน้ากากอนามัยเพื่อป้องกัน
เชื้อในละอองฝอยจากเสมหะหรือสารคัดหลั่งเข้าตา อนามัย
หรือใส่แว่นตานิรภัย



เลี่ยงการใกล้ชิด สัมผัสสัตว์ต่าง ๆ
โดยที่ไม่มีมีการป้องกัน

ผู้เขียน : อ. พญ.รพีพรรณ
รัตนวงศันรา มอรัตน์ สาขาวิชา
โรคติดเชื้อ ภาควิชาอายุรศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล
รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

50. คำถามที่สามารถหาคำตอบได้จากความรู้จากโรคไวรัสโคโรนา

เฉลย วิธีป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา

เพราะ เป็นคำถามที่ค้นหาคำตอบได้จากสื่อที่กำหนดให้ที่ระบุถึงวิธีป้องกันตนเองจากเชื้อไวรัสโคโรนา
เช่น ล้างมือให้สะอาดด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์เจลอย่างน้อย ๒๐ วินาที เป็นต้น

51. ถ้านักเรียนมีความจำเป็นที่จะเดินทางออกไปนอกบ้าน ควรปฏิบัติตนให้เหมาะสม และสอดคล้อง
กับข้อความในแผ่นป้าย ได้อย่างไร (ตอบมา 3 ข้อ)

- เฉลย**
1. หมั่นล้างมือให้สะอาดด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์เจล
 2. งดจับตา จมูก ปาก ขณะที่ยังไม่ได้ล้างมือ
 3. ไม่สัมผัสสัตว์ต่าง ๆ โดยไม่มีมีการป้องกัน

การอ่านแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น

ความหมายของคำว่า “ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น”

คำว่า “ข้อเท็จจริง” หมายถึงข้อความหรือเหตุการณ์ที่เป็นมาหรือเป็นอยู่ตามจริง

เช่น ปลาทะเลมีธาตุไอโอดีน ซึ่งช่วยป้องกันโรคคอพอกได้

คำว่า “ข้อคิดเห็น” หมายถึง ความเห็น เช่น นักเรียนที่เรียนไม่เก่งทุกคน จะไม่มีโอกาสประสบความสำเร็จในชีวิตเลยเพราะคิดอะไรไม่เป็นคอยแต่จะทำ ตามเขาอย่างเดียว

52. จากข้อความเรื่องไวรัสโคโรนา 2019 บอกข้อเท็จจริงอาการของโรค

เฉลย ถ้าติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ภายใน 1 วัน ถึง 2 สัปดาห์ มีอาการเริ่มแรกมีไข้ ไอ เจ็บคออ่อนเพลีย ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ หายใจหอบเหนื่อย ถ่ายเหลวท้องเสีย

เพราะ เป็นข้อมูลที่น่าเสนอองค์ความรู้ที่ปรากฏอยู่ในข้อความที่มาจากหน่วยงานทางราชการที่เชื่อถือได้

“การเจ็บป่วยจากสารเคมีของคนไทยเราจะน้อยลง ถ้าพวกเรารู้จักกินสาหร่ายทะเลกันให้มากขึ้น เพราะสาหร่ายทะเลหลายชนิดและหลายตระกูล มีสรรพคุณช่วยต่อต้านและลดการสะสมพิษในตัวผู้ป่วยได้”

53. จากข้อความที่อ่าน ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

เฉลย ถ้าพวกเรารู้จักกินสาหร่ายทะเลกันจะช่วยลดสารพิษได้

เพราะ มีคำที่แสดงการคาดคะเน คือ ถ้า, จะช่วย ซึ่งเป็นข้อคิดเห็นของผู้เขียน

สถานการณ์โรคโควิดในประเทศไทย (ข้อมูลจากกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข)

วันที่ 9 พฤษภาคม 2563

เวลา 21.00 น.

ผู้ป่วยยืนยัน (คน)

ผู้เดินทางที่คัดกรองสะสม (คน)

สะสม
3,004

รายใหม่
4

เสียชีวิต
56

สนามบิน

4,423,980

ผู้ป่วยยืนยันกลุ่มเดินทางมาจากต่างประเทศ
กักกันในพื้นที่ที่รัฐกำหนด (คน)

ท่าเรือ

142,590

สะสม
87

รายใหม่
0

เสียชีวิต
0

ด่านพรมแดน

1,888,307

ผู้ป่วยเข้าเกณฑ์เฝ้าระวัง (คน)

สทม.แจ้งวัฒนะ

172,033

สะสม
96,995

รายใหม่
3,311

54. จากแผนภาพข้างบน ให้ระบุข้อมูลที่ได้จากการศึกษา

เฉลย สถานการณ์ผู้ติดเชื้อในประเทศไทยกลุ่มที่เดินทางจากต่างประเทศและกักกันในพื้นที่ที่รัฐกำหนด ณ วันที่ 9 พ.ค.63 ไม่มีผู้ติดเชื้อรายใหม่และผู้เสียชีวิต

โควิดสิบเก้าเข้ามารุกราน ให้อยู่บ้าน หยุดเชื้อ เพื่อชาติไทย
 ช่วยป้องกันตนเองและใครใคร่

55. ให้นักเรียนแต่งบทร้อยกรองวรรคสุดท้าย ให้มีสัมผัสถูกต้องตามฉันทลักษณ์และมีเนื้อหาสอดคล้องสมบูรณ์

เฉลย ต้องร่วมใจปลอดภัยทั่วกัน เป็นวรรคที่มีสัมผัสถูกต้องตามฉันทลักษณ์และมีเนื้อหาสอดคล้องสมบูรณ์

“การดำรงชีวิตตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งที่ประชาชนชาวไทยควรประพฤติปฏิบัติในสภาพสังคมปัจจุบัน”

56. จากข้อความข้างต้นนักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร

เฉลย ช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ใช้จ่ายอย่างประหยัด ปลูกพืชผักบริเวณสวนครัวหลังบ้าน ประกอบและปรุงอาหารเอง งดออกไปนอกบ้านถ้าไม่จำเป็น ติดตามข่าวสารและป้องกันตนเองอย่างถูกวิธี

สำนวน หมายถึง ถ้อยคำที่เรียบเรียงด้วยความคมคายสละสลวย ใช้พูดสื่อสารกันมีความหมายเป็นนัย กินความลึกซึ้ง มักเป็นคำเปรียบเทียบกับ เช่น หัวทอกันชีวิต

คำพังเพย หมายถึง ถ้อยคำที่แสดงความจริง ไม่ได้สอนโดยตรง จะเป็นคำที่กล่าวไว้ให้ตีความหมายเข้ากับเรื่อง มีความหมายทำนองติชม การเปรียบเทียบ และให้ข้อคิดในการปฏิบัติ เช่น คางคกขึ้นวอ

สุภาษิต หมายถึง ถ้อยคำที่กล่าวเป็นทำนองให้ข้อคิด คติ สั่งสอน เพื่อให้กระทำความดีและละเว้นความชั่ว เช่น ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น



57. สำนวนใดต่อไปนี้ไม่ใช่สำนวนเปรียบเทียบ

แพะรับบาป ฉกชิงวิ่งราว ผักชีโรยหน้า เกลือจิ้มเกลือ

เฉลย ฉกชิงวิ่งราว เพราะหมายถึง ขโมยเอาไปซึ่ง ๆ หน้าแล้ววิ่งหนี

58. ประโยชน์ที่ได้รับจากสำนวน สุภาษิต และคำพังเพย

เฉลย นำหลักคำสอนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

59. ที่พวกเราผ่านพ้นปัญหาพวกนั้นมาได้เพราะ เรามีความสามัคคี ไม่ทิ้งกัน ตรงกับสำนวนใด

เฉลย คนเดียวหัวหาย สองคนเพื่อนตาย หมายถึง การจะทำอะไรที่มีความเสี่ยง ถ้าไปคนเดียวอาจจะเป็นอันตรายถึงแก่ชีวิต ถ้าไปกันสองคนจะจะสามารถช่วยกันได้

60. "ลงทุนทำในสิ่งที่ไม่เป็นคุณแก่ตัวเองและอาจได้รับโทษด้วย" เป็นความหมายของข้อใด

เฉลย ตีงูให้กากิน เป็นการลงทุนลงแรงเพื่อทำอะไรบางอย่าง แต่ตนเองไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ กลับต้องปล่อยให้ผู้อื่นได้ประโยชน์ไป



สี่ขอให้ควายฟัง
หมายถึง
คนเข่อคน โง่หรือคนที่
ดูฉลาดแต่กลับไม่ฉลาด



เข็นครกขึ้นภูเขา
สิ่งงานที่ยากยิ่งกว่างานใดๆเลย
www.สี่ขอสอน.blogspot.com



ปอกกล้วยเข้าปาก
หมายถึง
เป็นเรื่องง่ายๆทำได้สะดวก



รักดีห้ามจิวรักชั่วห้ามเสา
หมายถึง
หากตั้งใจฝืนดีจะพบกับความสุข
ความเจริญหากฝืนชั่วก็จะได้รับ
ความลำบาก

1.

กล้วยเป็นผลไม้ที่เกิดขึ้นมาเพื่อดูแลท้องไส้โดยเฉพาะ ไม่ว่าจะท้องเสีย ท้องผูก เป็นโรคกระเพาะ นอกจากนี้ กล้วยกล้วยและปลีกล้วย เป็นอาหารที่มีเส้นใย ทำหน้าที่เป็นพนักงานเก็บกวาดขยะของแข็งที่ตกค้างในลำไส้ให้ออกจากร่างกายได้เป็นอย่างดี

สิ่งที่มีความหมายไม่สอดคล้องกับข้อความที่ขีดเส้นใต้คือ

เฉลย ผู้ที่เก็บรวบรวมและสะสมของเสีย

เพราะ “ผู้ที่เก็บรวบรวมและสะสมของเสีย” หมายถึง ผู้ที่รวบรวมของเสียที่ตกค้างอยู่ในลำไส้มาเก็บไว้โดยไม่กำจัดออกไป จึงไม่สอดคล้องกับข้อความที่ขีดเส้นใต้ที่เน้นให้มีการกำจัดของเสียเหล่านั้นออกจากร่างกายด้วย

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

อ่านหัวข้อข่าวแล้วตอบคำถาม ข้อ 2-3

จับตา ลมหนาวรอบใหม่ หลัง 20 มกราคม นี้
คาด...หนาวแรงสุด นานที่สุดกว่า 2 สัปดาห์

2. ข้อที่มีความหมายตรงกับข้อความนี้คือ

เฉลย ฝ้าติดตามเรื่องของสภาวะอากาศ

เพราะ “ฝ้าติดตามเรื่องของสภาวะอากาศ” หมายถึง การจับตาดูสภาพของอากาศในช่วงฤดูหนาว ซึ่งเป็นความหมายของข้อความข้างต้น

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

3. สาระจากข้อความนี้ นำไปใช้ในการจัดเตรียมสิ่งใดเป็นอันดับแรก

เฉลย เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม

เพราะ สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความ ที่บอกให้ทราบว่าอากาศจะหนาวเย็นมากยิ่งขึ้นจึงควรเตรียมสิ่งของเครื่องใช้เพื่อให้ร่างกายอบอุ่นเป็นอันดับแรกให้พร้อมเพื่อป้องกันความหนาวเย็น

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้ความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

4.

เขาไกรลาสลูกนี้จะปกคลุมด้วยหิมะและน้ำแข็งตลอดปี หิมะที่จับขาวโพลนเมื่อต้องแสงอาทิตย์ ทำให้ดูประดุจแผ่นเงินหรือหน้าผาสีขาว จึงได้ชื่ออีกอย่างว่า “ภูเขาสีเงิน”

ปัจจัยสำคัญที่สุดที่ทำให้เขาไกรลาสได้ชื่อว่า “ภูเขาสีเงิน” คือ

เฉลย แสงแดดส่องกระทบกับหิมะและน้ำแข็ง

เพราะ คำว่า “ภูเขาสีเงิน” เป็นคำเปรียบให้เห็นถึงความงามของเขาไกรลาสที่ปกคลุมด้วยหิมะและน้ำแข็ง เมื่อต้องแสงอาทิตย์จะมองเห็นเป็นสีน้ำเงิน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

5.

สุวรรณณีเป็นคนร้องเพลงได้ไพเราะ คุณแม่จึงส่งเสริมให้ไปประกวดร้องเพลงตามเวทีต่าง ๆ และเคยได้รับรางวัลมาบ้างแล้ว ในวันนี้ก็เช่นกันเธอเดินทางไปประกวดร้องเพลงที่เวทีชิงช้าสวรรค์ พวกเราต่างเอาใจช่วยเธอในการประกวดครั้งนี้

ข้อที่เป็นคำอวยพรที่เหมาะสมกับสถานการณ์นี้ที่สุดคือ
เฉลย ขอให้ประสบความสำเร็จ และเดินทางโดยปลอดภัย
เพราะ “ขอให้ประสบความสำเร็จ และเดินทางโดยปลอดภัย” เป็นคำอวยพรให้เพื่อนซึ่งต้องเดินทางไปแข่งขัน ได้ประสบความสำเร็จในการแข่งขัน และเดินทางอย่างปลอดภัย
ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม

6.

ภัทรธิดาได้เป็นตัวแทนของครอบครัว นำของขวัญปีใหม่ไปอวยพรคุณลุง พร้อมทั้งได้เขียนคำอวยพร ดังนี้ เนื่องในวาระดิถีขึ้นปีใหม่ หลาน.....

ภัทรธิดาต้องเขียนคำอวยพรที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้คือ
เฉลย ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย จงอำนวยการให้คุณลุงปราศจากโรคภัยทั้งปวง
เพราะ “ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย จงอำนวยการให้คุณลุงปราศจากโรคภัยทั้งปวง” เป็นการอวยพรผู้ใหญ่ ญาติผู้ใหญ่ ต้องอ้างถึงสิ่งที่เป็นมงคล หรือสิ่งที่เคารพนับถือมาใช้ในการอวยพร
ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม

7.

บ้านของชุตินา เป็นอีกหนึ่งครอบครัวที่ได้รับความเสียหายอย่างหนักจากอุทกภัย และได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐบาล ตลอดจนเพื่อน ๆ ของเธอที่เขียนจดหมายมาให้กำลังใจกันอย่างต่อเนื่อง

จากสถานการณ์ หากนักเรียนเป็นเพื่อนของชุตินาควรเขียนจดหมายให้มีใจความใดจึงเหมาะสมที่สุด
เฉลย เราทราบข่าวว่าน้ำท่วมบ้านเพื่อนรู้สึกเป็นห่วงมากมีอะไรให้เราช่วยบอกได้เลยนะ
เพราะ “เราทราบข่าวว่าน้ำท่วมบ้านเพื่อนรู้สึกเป็นห่วงมากมีอะไรให้เราช่วยบอกได้เลยนะ” เป็นการเขียนจดหมายถึงเพื่อน เพื่อแสดงความรู้สึกเห็นใจ ห่วงใยที่เพื่อนประสบภัยน้ำท่วม
ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.6/6 เขียนจดหมายส่วนตัว

8.

นักเรียน 4 คน เขียนจดหมายซึ่งมีใจความดังนี้
นินม : หนูมเพื่อนรัก ฉันขอแสดงความดีใจกับเธอด้วยนะที่ได้รับรางวัลเรียนดี
นิต : น้อย วันอาทิตย์นี้พี่ไม่ได้กลับบ้าน ช่วยรดน้ำต้นไม้แทนพี่ด้วยนะ
นุ่น : คุณลุงสบายดีไหมคะ หลานเป็นห่วง ตั้งใจว่าจะไปเยี่ยมคุณลุงช่วงปิดเทอมนี้
น้ำ : ดิฉันปวดศีรษะเป็นไข้ ไม่สามารถมาเรียนได้ จึงขอลาหยุดเรียน 1 วัน

ลักษณะการเขียนจดหมายที่ต่างจากเพื่อนคือ

เฉลย น้ำ

เพราะ “ดิฉันปวดศีรษะเป็นไข้ ไม่สามารถมาเรียนได้ จึงขอลาหยุดเรียน 1 วัน” เป็นการเขียนจดหมายกิจธุระ ซึ่งต่างจากการเขียนจดหมายส่วนตัว

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.6/6 เขียนจดหมายส่วนตัว

9.

เซรั่มลดฝ้าอย่างได้ผลและปลอดภัย
ใหม่ เอเอ อี ไวท์ เบบีเฟซ เซรั่ม
ผ่านการทดสอบโดยแพทย์ผิวหนังแล้วว่า ฝ้าแลดูจางลงใน 4 สัปดาห์ ปลอดภัย
และไม่ทำร้ายผิวเหมือนไฮโดรควิโนน (Hydroquinone) อ่อนโยนต่อทุกสภาพผิว

หากพิจารณาจากโฆษณาข้างต้น ข้อมูลที่ทำให้สินค้ามีความน่าเชื่อถือมากที่สุดคือ

เฉลย ผ่านการทดสอบโดยแพทย์ผิวหนังแล้ว

เพราะ เป็นการโฆษณาผลิตภัณฑ์ที่เป็นเซรั่มลดฝ้าบนผิวหนังซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่ต้องได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งโฆษณาอ้างถึงการทดสอบโดยแพทย์ผิวหนังเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือหรือสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ใช้ผลิตภัณฑ์ได้

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.6/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล

10.

ผงซักฟอก ทันใจ “ทันใจ”
1. เพียงแค่แช่ก็สะอาด
2. พลังซักมากกว่าผงซักฟอกทั่วไปถึง 5 เท่า
3. ให้ผ้าขาวใสดูจมืออร่า
4. ป้องกันแบคทีเรีย
5. ถนอมผ้าสี
6. ผ้าขาวสะอาด หอม
*****ลองดูสิจ๊ะ*****ราคาประหยัด

ข้อมูลผงซักฟอกที่กำหนดในข้อความ หมายเลขที่มีความน่าเชื่อถือและสามารถตรวจสอบได้จริงคือ

เฉลย หมายเลข 5,6

เพราะ ข้อความ “ถนอมสีผ้า” และ “เสื้อผ้าสะอาด ผอม” มีความเป็นไปได้ ไม่เกินจริง เพราะเสื้อผ้าที่ผ่านการซักจากผงซักฟอกจะทำให้เสื้อผ้าสะอาด มีกลิ่นหอม และช่วยถนอมสีผ้าได้ด้วย ซึ่งสามารถตรวจสอบได้ **ตัวชี้วัด** ท 3.1 ป.6/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล

11.

- น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นของบริษัทแห่งหนึ่งมีข้อมูลในการโฆษณา ดังนี้
1. น้ำมันมะพร้าวออร์แกนิก (สกัดเย็น) ผลิตจากเนื้อมะพร้าวสดคุณภาพดี
 2. ได้จากสวนมะพร้าวที่ได้มาตรฐานสากล ผ่านการประเมินแล้ว
 3. มีกลิ่นหอม ๆ เหมือนมะพร้าวสด
 4. บรรจุในขวดแก้วใสเก็บได้นาน ไม่มีกลิ่นเหม็นหืน เหม็นเปรี้ยว
 5. ผู้ป่วยความดัน ผู้ป่วยเบาหวาน สามารถรับประทานได้

จากข้อมูลโฆษณาสินค้าดังกล่าว ข้อความหมายเลขที่เป็นข้อมูลที่สามารถตรวจสอบได้น่าเชื่อถือมากที่สุดคือ **เฉลย** หมายเลข 2

เพราะ ข้อความ “ได้จากสวนมะพร้าวที่ได้มาตรฐานสากล ผ่านการประเมินแล้ว” สามารถตรวจสอบข้อมูล การตรวจ การประเมิน ได้จากหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานสินค้า เช่น กรมวิชาการเกษตรและสหกรณ์สมาคมผู้ผลิตสินค้าต่าง ๆ และ จากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง **ตัวชี้วัด** ท 3.1 ป.6/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล

12. คำถามเชิงเหตุผลที่สัมพันธ์กับรูปภาพคือ



เฉลย เพราะเหตุใดน้ำจึงท่วมหลายแห่ง

เพราะ “เพราะเหตุใดน้ำจึงท่วมหลายแห่ง” เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเพื่อบอกถึงสาเหตุของน้ำท่วมหลายแห่ง

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.6/2 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

13.

ฟ้ากล่าวถึงสิ่งที่เป็นข้อเตือนใจในการทำงานโดยสรุปว่า สิ่งที่ทำอยู่ขณะนี้ เกิดจากความเชื่อว่า หากไม่เริ่มต้นโอกาสประสบความสำเร็จเท่ากับศูนย์

ชนิดของคำถามในข้อความนี้คือ

เฉลย คำถามชี้เฉพาะ คำถามบอกอาการ

เพราะ ข้อความข้างต้นมีคำถามชี้เฉพาะ คือ คำว่า “ฟ้า” และคำถามบอกอาการ คือ คำว่า “การทำงาน” “ความเชื่อ” “ความสำเร็จ”

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

14.

แม่สอนว่า “ใคร ๆ ก็เคยทำผิดกันทั้งนั้น” แต่เมื่อทำผิดแล้วก็ต้องยอมรับผิด

ประโยคที่มีชนิดของคำสรรพนามเหมือนประโยคที่ขีดเส้นใต้คือ

เฉลย อะไรฉันก็กินได้ทุกอย่าง

เพราะ “อะไรฉันก็กินได้ทุกอย่าง” คำว่า “อะไร” เป็นอนิยมสรรพนามเหมือนคำว่า “ใคร ๆ”

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

15.

ผู้ใช้บริการกำลังสื่อสารกับพนักงานของบริษัทว่า “โทรศัพท์ของผมหาย ไม่ได้ใช้มาหลายเดือน ได้แจ้งความไว้แล้วที่โรงพัก และยังได้รับใบแจ้งหนี้ให้มาจ่ายเงิน ผมจะอย่างไรดี”

พนักงานของบริษัทควรตอบคำถามที่เหมาะสมกับข้อความความข้างต้นคือ

เฉลย ขอตรวจสอบก่อนนะคะ หมายเลขอะไรคะ

เพราะ “ขอตรวจสอบก่อนนะคะ หมายเลขอะไรคะ” เป็นการสื่อสารของพนักงานที่จะตอบปัญหาของผู้ใช้บริการได้ครบถ้วน ใช้ภาษาสุภาพ ชัดเจน ไม่แฝงน้ำเสียงตำหนิผู้ใช้บริการ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

16.

สุดาจะเรียนวิชาภาษาอังกฤษหรือวิชาภาษาไทย

ข้อที่มีลักษณะประโยคเหมือนประโยคที่กำหนดคือ

เฉลย เขาป่วยเป็นไข้หวัดจึงไม่มาโรงเรียน

เพราะ “เขาป่วยเป็นไข้หวัดจึงไม่มาโรงเรียน” เป็นประโยครวมที่เกิดจากประโยค 2 ประโยครวมกัน คือ “เขาป่วยเป็นไข้หวัด” กับ “เขาไม่มาโรงเรียน” โดยมีคำว่า “เพราะ...จึง” เป็นคำเชื่อม ซึ่งเป็นประโยคตรว่่มเช่นเดียวกับประโยคที่กำหนด

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/4 ระบุลักษณะของประโยค

17.

ครูคนแรกคือพ่อแม่จงจำไว้	ครูผู้ให้การเลี้ยงดูคู่ศึกษา
ครูพ่อแม่เปี่ยมล้นด้วยเมตตา	จงรู้ค่าหาโอกาสทดแทนคุณ

บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดในเรื่อง

เฉลย กตัญญูต่อผู้ให้กำเนิด

เพราะ ให้ข้อคิดเรื่องความกตัญญูจากวรรคสุดท้ายที่ว่า “จงรู้ค่าหาโอกาสทดแทนคุณ”

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.6/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 18-19

ดวงดาววิบวาว เคยเด่นพรายยังหล่น เมฆลอยเบื้องบนยังตกลงสู่ดิน
หม่อมวณกคามี่ปีก หลีกปืนของพรานโผบิน ไม่วายร่วงดินลงไป
ทะเลลึกมีมวลหมู่ปลามากมาย ทิวบึงหนองคูมีหมู่ปลามากมาย
ก็ยังมีวายโดนเบ็ด เด็ดชีวิตมันถึงตาย ละม้ายคล้ายชีวิตคน
มีดฆาตเด่นตีเพียงใด ร่ำรวยหรือเชื่องใจอับจน
ไม่มีวันพ้นความตาย สู่จุดหมายเดียวกัน
เป็นคนทั้งที่ควรให้มีประโยชน์ บ้านเมืองของเราควรรุ่งโรจน์เท่าทัน
อย่ามัวระเริงความสุข ส่วนตัวเห็นเป็นสำคัญ ชีวิตคนสั้นนิดเดียว

18. จุดเด่นที่สุดของเพลงนี้คือ

เฉลย การเปรียบเทียบชัดเจน

เพราะ บทเพลงนี้เปรียบเทียบให้เห็นสัจธรรมของชีวิตคนอย่างชัดเจน ชี้ให้เห็นความไม่แน่นอนของชีวิตคนกับสิ่งต่าง ๆ รอบกายซึ่งมีขึ้นและดับไปทั้งสิ้น

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน

19. บทเพลงนี้มุ่งให้ไปปรับใช้ในเรื่องใด

เฉลย การทำตัวให้มีคุณค่าต่อสังคม

เพราะ สอดคล้องกับบทสรุปของเพลง ที่ชี้ให้เห็นสัจธรรมของชีวิตที่ทุกคนไม่สามารถหนีความตายได้ ดังนั้นเกิดเป็นคนทั้งที่ควรให้มีประโยชน์

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

20.

นกบินสูงได้	เพราะมีปีก
คนใจสูงได้	เพราะมี “ธรรม”

จากข้อความ ผู้ที่สามารถนำข้อคิดไปปฏิบัติได้ถูกต้องมากที่สุดคือ

เฉลย ศักดา มีความก้าวหน้าในอาชีพโดยไม่โดยไม่เคยรับอามิสสินจ้าง

เพราะ เป็นการปฏิบัติตนที่มีคุณธรรมที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ตรงกับความหมายของบทหรือกรองที่ว่า “คนใจสูงได้ เพราะมี “ธรรม” ”

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

1.

หลักการหรือคำสอน 6 /แห่งพระพุทธศาสนา

ธรรมะคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้ามีมากมายที่ได้ทรงตรัสรู้ไว้ ถ้านับเป็นธรรมชั้นแล้วมีจำนวนถึง 84,000 พระธรรมชั้น ทั้งนี้เพื่อให้เหมาะสมแก่อุปนิสัยใจคอ จริต ฐานะ หรือ ระดับสติปัญญาของผู้ฟัง ของผู้ประพฤติในรายละเอียดอาจมีต่าง ๆ กันไป แต่ในหลักการใหญ่หัวข้อธรรมเหล่านั้นทั้งหมดแม้จะมีมากมายเท่าไรก็พอรวมลงได้ในหลักทั่วไป 3 ประการ คือ ละเว้นความชั่ว หลักประพฤติความดี หลักหาจิตใจให้สะอาดบริสุทธิ์ ก่อนปรินิพพาน

พระพุทธองค์ได้กล่าวปัจฉิมโอวาทไว้ว่า “สังขารทั้งหลาย มีความเสื่อมสลายไปเป็นธรรมดา

ท่านทั้งหลายจงทำกิจทั้งปวงให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความไม่ประมาทเถิด”

ข้อใดเป็นเหตุการณ์ที่ไม่สอดคล้องกับหลักการทางพุทธศาสนา

เฉลย การแย่งชิงพระบรมสารีริกธาตุ

เพราะ การแย่งชิงไม่สอดคล้องกับหลักประพฤติความดี

ตัวชี้วัด ส 1.1 ป 6/2

2.

บ้านเด็กชายแดงถูกไฟไหม้ หัวหน้าห้องจึงขอรับบริจาคสิ่งของ หนังสือ อุปกรณ์การเรียนจากเพื่อน ๆ ในโรงเรียน

จากเหตุการณ์ ใครปฏิบัติตนได้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ

เฉลย แก้ว นำเสื้อผ้าที่ตนเองใช้แล้วแบ่งให้แดง

เพราะ การปฏิบัติของแก้ว เป็นการไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

ตัวชี้วัด ส 1.1 ป 6/4

3.

แม่ของน้อยมีอาชีพร้อยมาลัยขาย ทุกเย็นน้อยจะช่วยนามาลัยไปขายตามร้านอาหาร

การปฏิบัติตนของน้อยสอดคล้องกับหลักธรรมใดมากที่สุด

เฉลย อิทธิบาท 4

เพราะ เป็นหลักธรรมแห่งความสำเร็จเป็นแนวทางการทำงานและการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด ส 1.1 ป 6/4

4.

ศาสนาทุกศาสนาสอนให้คนเป็นคนดี ในศาสนาพุทธจะมีหลักโอวาท 3 ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของพุทธศาสนา

เฉลย บัญญัติ 10 ประการของศาสนาคริสต์

เพราะ บัญญัติ 10 ประการ เป็นการประมวลคำสอนของศาสนาคริสต์ (หลักโอวาท 3

เป็นการประมวลหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า)

ตัวชี้วัด ส 1.1 ป 6/8

5.

บุคคลทุกคนย่อมมีบทบาทหน้าที่ของตนแตกต่างกันออกไปขึ้นกับสภาพของตน

เฉลย ครูสมใจ รับผิดชอบจัดกิจกรรมวันสำคัญโดยพานักเรียนไปเวียนเทียนที่วัดใกล้โรงเรียน
เพราะ ครูสมใจ ทาหน้าที่ครูที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ซึ่งเหมาะสมกับ
สภาพและบทบาทของครู

ตัวชี้วัด ส 2.1 ป 5/1

6.

มานะและแม่ย้ายไปอยู่กับยายในต่างจังหวัด ขณะนั้นยายซึ่งเป็นเจ้าบ้านป่วย
เดินทางไม่สะดวก

จากข้อความ ถ้ามานะและแม่ต้องการทำเรื่องการย้ายเข้าบ้านยาย จะต้องนำเอกสารใด
เพื่อไปติดต่องานทะเบียนราษฎร

เฉลย ทะเบียนบ้านของยายและหนังสือยินยอมจากยาย

เพราะ ตามกฎหมายว่าด้วยการย้ายชื่อในทะเบียนบ้านต้องได้รับการยินยอมของ
เจ้าของบ้าน ถ้ากรณีเจ้าบ้านไม่สามารถดำเนินการด้วยตนเองให้ทาหนังสือยินยอมให้ย้ายเข้า
พร้อมสำเนาบัตรประชาชนเจ้าของบ้าน

ตัวชี้วัด ส 2.1 ป 6/1

7

มีชาวต่างชาติ ซึ่งเป็นเพื่อนของ แนน จุ่ม หน้อย และนิต ได้มาประเทศไทย
ซึ่งแต่ละคนได้พาเพื่อนไปยังสถานที่ต่างๆ ดังต่อไปนี้

แนน ไปเยี่ยมชมวัดพระแก้ว

จุ่ม ไปเที่ยวพิพิธภัณฑ์

หน้อย ไปขายของที่ตลาดน้ำ

นิต ไปเยี่ยมคุณยายที่โรงพยาบาล

การปฏิบัติตนของใครเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ชัดเจนที่สุด

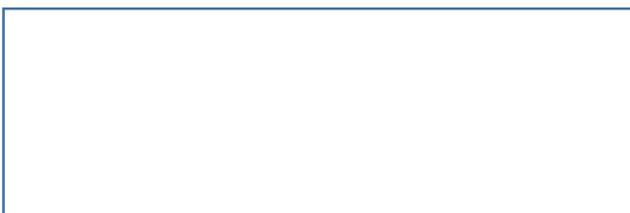
เฉลย นิต เพราะเป็นการแสดงความกตัญญู

เพราะ การแสดงความกตัญญูเป็นการแสดงออกถึงวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรม หมายถึง)

ระเบียบแบบแผนการดำเนินชีวิตที่สั่งสมสืบทอดและปฏิบัติสืบทอดกันมา(

ตัวชี้วัด ส 2.1 ป 6/2

8



หนังสือพิมพ์ ก ฉบับวันที่ 5 เม .ย.2559

สภาพน้ำภายในลำตะคอง อสีคิ้ว นครราชสีมา.
ยังคงวิกฤตลดระดับลงต่อเนื่อง มองเห็นเนินดิน
โผล่ขึ้นมา ดินเริ่มแห้งแตกกระแหงเห็นได้ชัดเจน

หนังสือพิมพ์ ข ฉบับวันที่ 6 เม .ย.2559

สภาพน้ำภายในลำตะคอง อสีคิ้ว นครราชสีมา.
ยังไม่วิกฤติ ถึงแม้ระดับน้ำลดลงบ้างจนมองเห็น
ดินที่เริ่มแห้งแตกบ้าง

เปรมอ่านข่าวเรื่องเดียวกันจากหนังสือพิมพ์ 2 ฉบับ แต่รายละเอียดข้อความข่าวไม่ตรงกัน
ควรทำอะไรจึงจะได้ข้อมูลที่ถูกต้อง**น่าเชื่อถือที่สุด**

เฉลย สอบถามจากเพื่อนที่อาศัยอยู่ริมลำตะคอง
เพราะ เป็นแหล่งข่าวปฐมภูมิเป็นบุคคลที่อยู่ในพื้นที่
ตัวชี้วัด ส 2.1 ป 6/5

9

การประชุมแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาและประชาชนที่หน้าศาลากลางจังหวัดมีการส่ง
ตัวแทนมาเจรจากับรัฐบาล เพื่อเรียกร้องประชาธิปไตยให้กำหนดวันเลือกตั้ง

จากข้อความ เป็นการเรียกร้องประชาธิปไตยโดยสอดคล้องกับการใช้อำนาจอธิปไตย

เฉลย อธิปไตย

เพราะ อำนาจอธิปไตยเป็นอำนาจอสูงสุดมาจากประชาชน มี 3 ด้าน 1. อำนาจนิติบัญญัติ
2. อำนาจบริหาร 3. อำนาจตุลาการ การกำหนดวันเลือกตั้งเป็นการใช้อำนาจนิติบัญญัติโดย
ผ่านรัฐสภาเพื่อออกกฎหมายกำหนดวันเลือกตั้ง

ตัวชี้วัด ส 2.2 ป 4/1

10

นายทองดีได้รับเลือกตั้งให้เป็นนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีนโยบายแจกนม
แจกไข่ให้กับคุณแม่หลังคลอดบุตร และฉีดวัคซีนให้กับทารก

จากข้อความ นายทองดีได้แสดงบทบาทหน้าที่การบริหารในด้านใด

เฉลย ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

เพราะ การพัฒนาคุณภาพชีวิต คือการให้ความสำคัญกับสุขภาพ การออกกำลังกาย
การบริโภคอาหารให้ถูกสุขลักษณะ การดำเนินการสามารถดำเนินการได้ทันทีตามเงื่อนไขที่
กำหนด

ตัวชี้วัด ส 2.2 ป 6/1

11

สมชายไม่ชอบเรื่องการเมืองทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ แต่เขาก็ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งทุกครั้งที่มีการจัดการเลือกตั้ง

จากข้อความ แสดงว่าสมชายยังให้ความสำคัญในเรื่องใด

เฉลย สิทธิและหน้าที่ทางการเมือง

เพราะ สมชายให้ความสำคัญของสิทธิและหน้าที่ของประชาชนไทย คือหน้าที่ในการใช้สิทธิในการเลือกตั้งโดยสุจริต

ตัวชี้วัด ส 2.2 ป 6/3

12

ปัจจุบันเกิดภาวะภัยแล้ง ทำให้เกษตรกรพบปัญหาการขาดแคลนน้ำไม่สามารถปลูกพืชได้ แต่มีเกษตรกรบางรายนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ โดยเลือกวิธีการปลูกข้าวในยางรถยนต์ก็สามารถปลูกข้าวได้อย่างสมบูรณ์

จากสถานการณ์ การปลูกข้าวในยางรถยนต์แสดงว่าเกษตรกรได้นำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อใด มาปรับใช้ในภาวะภัยแล้งนี้

เฉลย ความมีเหตุผล

เพราะ สอดคล้องกับหลักการของความมีเหตุผลในสถานการณ์ที่กำหนด

1. เป็นการประหยัดน้ำและประหยัดค่าใช้จ่ายในการดูแล
2. ไม่มีการแย่งน้ำเพื่อการเพาะปลูก
3. เป็นการหาแนวทางแก้ปัญหา
4. เป็นการนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด ส 3.1 ป 4/3

13

แม่ของบอยเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์หมู่บ้าน ฝากเงินสะสมเป็นรายเดือนมาเป็นเวลานานต่อมาแม่ต้องการใช้เงินเพื่อนำไปใช้ซื้ออุปกรณ์สำหรับขายข้าวแกง จึงไปกู้เงินจากสหกรณ์โดยจ่ายดอกเบี้ยร้อยละ 3 ต่อปี

แม่ของบอยได้รับประโยชน์จากสหกรณ์ตามข้อใด

เฉลย ได้เงินนำไปลงทุนประกอบอาชีพ

เพราะ เป็นการใช้สิทธิของสมาชิกเพื่อการส่งเสริมอาชีพ

ตัวชี้วัด ส 3.1 ป 5/3

14

แดงจะผลิตน้ำดื่มบรรจุขวดขาย จึงไปขอเครื่องหมาย ออกจากสำนักงานคณะกรรมการ .
อาหารและยา

เพราะเหตุใดแดงต้องไปขอเครื่องหมาย อย.

เฉลย ต้องการรับรองคุณภาพน้ำดื่ม

เพราะ เป็นการรับรองว่าผลิตภัณฑ์มีคุณภาพสำหรับการบริโภค

ตัวชี้วัด ส 3.1 ป 6/1

15

ร้อยละของปริมาณที่แนะนำต่อวัน	
ไขมัน	6 กรัม
โปรตีน	1 กรัม
คาร์โบไฮเดรต	16 กรัม
น้ำตาล	5 กรัม
โซเดียม	150 มิลลิกรัม

“บริโภคแต่น้อย และออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ”

สายด่วนผู้บริโภค 0 - 2023 - 4677	วันที่ผลิต 1 ก.พ. ควรบริโภคก่อน 15 เมย.
-------------------------------------	--

จากข้อความ ข้อความส่วนใดมีประโยชน์ต่อผู้บริโภคมากที่สุด

เฉลย ควรบริโภคก่อน 15 เม.ย.

เพราะ เป็นการบอกวันผลิต และวันหมดอายุ ของผลิตภัณฑ์ที่ผู้บริโภคจะได้รับประโยชน์สูงสุด

ตัวชี้วัด ส 3.1 ป 6/2

16

บริษัทแห่งหนึ่งนำจุฬาเครื่องดื่มที่ผู้บริโภคส่งมาชิงโชคไปดัดแปลงเป็นชาเขียว
เพื่อมอบให้กับผู้พิการ

การกระทำดังกล่าวสอดคล้องกับตัวเลือกใดมากที่สุด

เฉลย การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

เพราะ ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับหลักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คือการแปรสภาพ
กลับมาใช้ใหม่ หลักการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุด มี)4 วิธี คือ ลดการใช้ ใช้ซ้ำๆ ซ่อมแซม และ
แปรสภาพกลับมาใช้ใหม่(

ตัวชี้วัด ส 3.1 ป 6/3

17

ร้านค้าติดป้ายราคาตามสกุลเงินต่าง ๆ ดังนี้ หน้ากากจำลอง 290 เยน หุ่นยนต์ 50 ดอลลาร์ ขนมหมา 1,000 วอน

จากสถานการณ์ ข้อใดเป็นหน้าที่สำคัญของเงินในระบบเศรษฐกิจ

เฉลย เงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน

เพราะ ทาหน้าที่อำนวยความสะดวก และทำให้เกิดการแบ่งอาชีพที่ตนมีความถนัดมากที่สุด เพื่อนำไปซื้อสินค้าและบริการอื่น

ตัวชี้วัด ส 3.2 ป 4/2

18

โรงเรียนกุกโก่ ร่วมกับธนาคารออมสิน เปิดบริการธนาคารโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรงด้านการเงินการธนาคาร

การบริการข้อใดสอดคล้องกับสถานการณ์ข้างต้น

ตัวชี้วัด ส 3.2. ป 5/1

เฉลย บริการการออมทรัพย์

เพราะ การบริการออมทรัพย์เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับการฝึกประสบการณ์ตรงและสร้างนิสัยการออมสำหรับนักเรียนและเป็นวัตถุประสงค์หลักของการจัดตั้งธนาคารออมสิน

19

สมยศต้องการเปิดร้านขายของชำ แล้วตัดสินใจเช่าห้องแถวของประเสริฐ จึงไปกู้เงินจากธนาคารมาเป็นทุนในการเปิดร้าน โดยจ้างศรีนวลเป็นพนักงานขาย

จากสถานการณ์ ข้อความใดสรุปได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด ส 3.2 ป 6/1

เฉลย ธนาคารเป็นผู้บริการ

เพราะ จากสถานการณ์มีบทบาทและหน้าที่เป็นผู้ให้บริการทางการเงิน

20

เด็กชายมานะได้ทำการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับพระเครื่องในอำเภอของตน โดยรวบรวมข้อมูลจากการสอบถามผู้อาวุโสในชุมชน และค้นคว้าข้อมูลจากตำราพระเครื่อง ตลอดจนศึกษาข้อมูลจากบันทึกประวัติของวัดดังประจำอำเภอ โดยมีท่านเจ้าอาวาสคอยให้คำแนะนำและเป็นที

จากข้อความ เพราะเหตุใดเด็กชายมานะจึงเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

เฉลย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์

เพราะ เป็นขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูลจึงต้องรวบรวมหลักฐานทั้งชั้นต้น

ชั้นรองที่เป็นลายลักษณ์อักษรและไม่เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้ได้ข้อมูลสมบูรณ์ที่สุด ก่อนที่จะดำเนินการในขั้นต่อไป วิธีการทางประวัติศาสตร์ มี 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1.ตั้งประเด็น สืบค้น 2.รวบรวมข้อมูล 3.ตรวจสอบข้อมูล 4.สรุปข้อมูล 5.นำเสนอข้อมูล(**ตัวชี้วัด** ส 4.1 ป 6/1

21

วัลยาเป็นคนสงขลามีนุ้ยเป็นชาวสิงคโปร์เชื้อสายจีน คุณปู่เป็นคนมาเลเซียซึ่งอาศัยอยู่ในประเทศสิงคโปร์

จากข้อความ วัลยาได้นำชุดรามโนราห์ไปฉลองวันเกิดคุณปู่ที่ประเทศสิงคโปร์ การกระทำของ วัลยาเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

เฉลย เหมาะสม เพราะเป็นการเผยแพร่ศิลปท้องถิ่น

เพราะ วัลยามีภูมิลำเนาอยู่จังหวัดสงขลาภาคใต้ของไทยที่มีศิลปท้องถิ่น ที่โดดเด่น คือ รามโนราห์

ตัวชี้วัด ส 4.2 ป 6/2

22

ตามหลักศิลาจารึกหลักที่ 1 ของพ่อขุนรามคำแหง “...เจ้าเมืองบ่เอาจกอบในไพร่ลู่ทาง เพื่อนจูงวัวไปค้า ขี่ม้าไปขาย ใครจักใคร่ค้าช้างค้า ใครจักใคร่ค้าม้าค้า...”

จากข้อความ แสดงให้เห็นถึงความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรสุโขทัยในด้านใดมากที่สุด

เฉลย ค้าขาย

เพราะ ตามหลักศิลาจารึกหลักที่ 1 ตามข้อความกล่าวถึงความเจริญรุ่งเรืองทางการค้าขาย

ตัวชี้วัด ส 4.3 ป 4/1

23

แอนและเพื่อนไปชมอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา ได้พบเห็นซากปรักหักพังของ วัดไชยวัฒนาราม ซึ่งสร้างขึ้นในสมัยสมเด็จพระเจ้าปราสาททอง และถูกพม่าทำลายเมื่อครั้งเสียกรุงครั้งที่ 2

จากสถานการณ์ แสดงว่าอาณาจักรอยุธยาในสมัยพระเจ้าปราสาททองมีความเจริญรุ่งเรืองในด้านใดมากที่สุด

เฉลย ด้านศาสนา

เพราะ ในสมัยพระเจ้าปราสาททองซึ่งเป็นประมุของค์แรกของราชวงศ์ปราสาททอง เป็นกษัตริย์ที่เลื่อมใสพุทธศาสนามีการสร้างวัดและปฏิสังขรณ์เจดีย์หลายแห่งจึงนับว่าเป็นสมัยที่มีความรุ่งเรืองด้านศาสนาที่สุด

ตัวชี้วัด ส 4.3 ป 5/1

24

ดวงแก้วไปฝึกเรียนการทำเครื่องประดับมาจากศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จพระนครศรีอยุธยา.
เธอพัฒนาฝีมือจนได้รับเชิญไปแสดงผลงานที่ต่างประเทศ

จากข้อความ การกระทำ ของดวงแก้วส่งผลต่อความภาคภูมิใจของคนไทยได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
เฉลย ได้ เพราะเป็นการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

เพราะ เป็นการแสดงท ำเครื่องประดับแบบไทย ศูนย์ศิลปาชีพบางไทรส่งเสริมการประกอบ
อาชีพมีพื้นฐานจากความเป็นไทย(

ตัวชี้วัด ส 4.3 ป 5/4

25

ในการแสดงสินค้า OTOP ของจังหวัด กำหนดให้มีการแสดงสินค้าที่เป็นภูมิปัญญา
เพื่อเสนอให้มีการต่อยอดพัฒนาผลิตเป็นสินค้าส่งออก
ตุ้ม : นำเสนอเรือนไทยจำลอง
ตุ้ม นำเสนอตุ๊กตาปูนปั้น :
ตุ้ม : นำเสนอการทำน้ำหอม
ตุ้ม นำเสนอการทำสวนครัวลอยฟ้า :

จากข้อความ ใครเป็นผู้อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยได้เหมาะสมที่สุด

เฉลย ตุ้ม

เพราะ ตุ้มนำเสนอเรือนไทยจำลอง ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของไทย และสามารถนำไปเป็นสินค้าต่อไป
ได้

ตัวชี้วัด ส 4.3 ป 6/4

26

ชื่อ	ที่พักอาศัย
แก้วตา	จสิงห์บุรี.
มาลี	จบึงกาฬ.
สาลี	จกระบี่.
ชมพู่	จระยอง.

แก้วตา มาลี สำลี และชมพู่ อยู่ทางภาคใดของประเทศไทย เรียงตามลำดับ

เฉลย ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออก

เพราะ เรียงลำดับได้ถูกต้อง จบึงกาฬอยู่ในตะวันออกเฉียงเหนือ.สิงห์บุรีอยู่ในภาคกลาง จ.
จระยองอยู่ในภาคตะวันออก.กระบี่อยู่ในภาคใต้ จ.

ตัวชี้วัด ส 5.1 ป 5/1

27

ปิ่นไปเที่ยวบ้านเพื่อนซึ่งเป็นบ้านไม้ทรงไทยที่มีลักษณะบานประตูเล็ก ๆ แคบ ๆ และมีเสาเรือนเป็นไม้ ซึ่งตั้งอยู่บนฐานคอนกรีต จึงสอบถามได้ความว่าเป็นเพราะสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีอากาศร้อนชื้น และมีฝนตกชุกตลอดปี ได้รับอิทธิพลลมมรสุม พายุไต้ฝุ่นและมีลมแรงอยู่เสมอ จึงต้องปลูกบ้านลักษณะเช่นนี้

บ้านของเพื่อนปิ่นน่าจะปลูกอยู่ในภูมิภาคแบบใด เพราะเหตุใด

เฉลย อยู่ใกล้ทะเล เพราะมีลมแรงอยู่เสมอ

เพราะ เป็นการสร้างที่อยู่อาศัยให้เหมาะสมกับสภาพภูมิประเทศที่อยู่ใกล้ทะเลมีพายุฝนลมแรงจะต้องมีโครงสร้างที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด ส 5.1 ป 5/2

28

ในช่วงปิดเทอมขีดชนกต้องการจะไปเที่ยวพักผ่อนในสถานที่ท่องเที่ยว ในภูมิภาคที่มีลักษณะภูมิประเทศที่มีน้ำตกและป่าไม้

จากข้อความ ขีดชนกควรศึกษาข้อมูลจากเครื่องมือใดจึงเหมาะสมที่สุด

เฉลย แผนที่

เพราะ แผนที่ เป็นเครื่องมือที่หาง่ายและมีหลายชนิด เช่น แผนที่ภูมิประเทศ แผนที่อากาศ แผนที่แสดงการคมนาคม

ตัวชี้วัด ส 5.1 ป 6/1

29

หมู่บ้านสวัสดิ์ตั้งอยู่บริเวณที่ลาดเชิงเขา มีเพียงต้นไม้เล็ก ๆ และต้นยูคาลิปตัสที่ปลูกขาย

จากข้อความ ถ้าเกิดฝนตกหนักติดต่อกันหลายวัน ปรากฏการณ์ใดมีโอกาสเกิดขึ้นกับหมู่บ้านนี้

มากที่สุด

เฉลย ดินถล่ม

เพราะ ดินถล่มเกิดจากการเคลื่อนที่ของดินหรือพื้นที่เคลื่อนตัวตามที่ลาดชัน ด้วยอิทธิพลของแรงโน้มถ่วงโลกประกอบกับดินอุ้มน้ำจนอิ่มตัวและไม่มีต้นไม้ดูดซับน้ำ

ตัวชี้วัด ส 5.1 ป 6/2

30

บ้านของต้นตาลสร้างอยู่ที่ราบเชิงเขาในจังหวัดกระบี่ มีอาชีพทำสวนปาล์ม เมื่อปีที่ผ่านมามีหมู่บ้านของต้นตาลเกิดดินถล่ม เนื่องจากสภาพดินอืดตัว และไม่มีต้นไม้ที่จะคอยยึดดินเอาไว้ ส่งผลทำให้เกิดความเสียหายกับบ้านเรือนและสวนปาล์ม

ชุมชนของต้นตาลควรใช้แนวทางป้องกันข้อใดเหมาะสมที่สุด

เฉลย รณรงค์ไม้ตัดไม้ทำลายป่า

เพราะ การรณรงค์ไม้ตัดไม้ทำลายป่าเป็นกิจกรรมที่ชุมชนร่วมกันได้ โดยไม่ใช้งบประมาณมาก
ตัวชี้วัด ส 5.2 ป 5/3

31.

มนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ เพราะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งที่เอื้ออำนวยประโยชน์ให้มนุษย์ได้รับปัจจัยสี่ ซึ่งได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค และที่อยู่อาศัย แต่ขณะเดียวกัน การกระทำของมนุษย์เอง ได้ส่งผลกระทบต่อสภาพของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเนื่องจากความจำกัดของทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของจำนวนประชากร ได้มีผลทำให้เกิดการแก่งแย่งในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ ยิ่งไปกว่านั้น มนุษย์ยังได้ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างฟุ่มเฟือย และไม่มีแผนการจัดการโดยมุ่งหวังผลกำไรสูงสุด แต่เพียงอย่างเดียว จึงมีผลทำให้เกิดปัญหาความเสื่อมโทรม และการขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติและรวมทั้งก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม หรือการแพร่กระจายของภาวะมลพิษจากขบวนการใช้ทรัพยากรธรรมชาตินั้นๆ ด้วย

วิธีการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ควรป้องกันดีกว่าการแก้ไขรวมถึงการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชน

ใครมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้ยั่งยืนที่สุด

ตัวชี้วัด ส 5.2 ป 6/1

เฉลย

3) ถูก เพราะ การปลูกหญ้าแฝกมีผลเป็นการป้องกันการพังทลายของดินและเป็นแนวป้องกัน การกัดเซาะของหน้าได้ในระยะเวลาที่ยาวนานและชุมชนสามารถมีส่วนร่วม

32.

พิจารณาข้อความ แล้วตอบคำถาม

ต่อมมีโอกาสไปท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยนั่งรถเลียบริมฝั่งแม่น้ำโขง เขาสังเกตเห็นการตั้งบ้านเรือนของชาวบ้านจะอยู่ห่างจากฝั่งแม่น้ำ บริเวณริมฝั่งแม่น้ำจะเป็นพื้นที่รกร้างว่างเปล่า

จากข้อความ เหตุใดประชากรส่วนใหญ่ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือจึงไม่นิยมตั้งบ้านเรือนริมน้ำ

ตัวชี้วัด ส 5.2 ป 6/1

เฉลย

4) ถูก เพราะ ริมแม่น้ำเป็นดินทรายเป็นสาเหตุให้มีน้ำกัดเซาะริมฝั่งแม่น้ำ บ้านเรือนไม่สามารถตั้งอยู่ได้

33.

ศาสนพิธี หมายถึง ระเบียบแบบแผนหรือแบบอย่างที่เกี่ยวข้องปฏิบัติในศาสนา เมื่อนำมาใช้ในพระพุทธศาสนา จึงหมายถึงระเบียบแบบแผนหรือแบบอย่างที่เกี่ยวข้องปฏิบัติในพระพุทธศาสนา ศาสนพิธีต่างๆ ช่วยทำให้ความศรัทธาต่อพระพุทธศาสนิกชนมีความแน่นแฟ้นยิ่งขึ้นเป็นสิ่งตอกย้ำใจให้ระลึกถึงคุณของพระรัตนตรัยได้อย่างดีเยี่ยม จึงเป็นระเบียบแบบแผนอันดีงามที่ควรรักษาไว้คู่กับพระพุทธศาสนาตลอดไป

พิจารณาข้อความ แล้วตอบคำถาม

ฟาริสชวนทวีซึ่งเป็นชาวพุทธไปมัสยิดในวันศุกร์ ขณะที่ฟาริสกำลังละหมาดให้พิจารณาว่า ข้อความที่กำหนดให้ในแต่ละรายการเป็นการปฏิบัติที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ข้อความข้างต้นหรือไม่ ถ้าใช่ให้ตอบลงในช่อง **ใช่** และถ้าไม่สอดคล้องให้ตอบลงในช่อง **ไม่ใช่**

รายการ	ใช่	ไม่ใช่
33.1 ทวีท่องบทสวดมนต์ไปกับฟาริสด้วย		
33.2 ทวีพยายามปฏิบัติตนตามฟาริสทุกอย่าง		
33.3 ทวีนั่งอยู่ในพิธีด้วยความเรียบร้อย โดยไม่มีส่วนร่วมในพิธี		

ตัวชี้วัด ส 1.1 ป 6/9

เฉลย

33.1 และ 33.2 ไม่ใช่ เพราะไม่ใช่ศาสนพิธีของชาวพุทธ

33.3 ใช่ เพราะเป็นการเคารพสถานที่ของศาสนาอื่น

34.

สหกรณ์การเกษตร คือ สหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นในหมู่ผู้มีอาชีพทางการเกษตร โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สมาชิกดำเนินกิจการร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อแก้ไขความเดือดร้อนในการประกอบอาชีพของสมาชิกและช่วยยกฐานะความเป็นอยู่ของสมาชิกให้ดีขึ้น

พิจารณาข้อความ แล้วตอบคำถาม

หมู่บ้านแห่งหนึ่งทำนาปลูกข้าวเป็นหลัก แต่เกิดการแพร่ระบาดของเพลี้ย 2 ปีติดต่อกัน ทำให้ไม่ได้ผลผลิต มีรายได้ไม่พอรายจ่าย เกิดปัญหาหนี้สิน จึงได้มีการรวมกลุ่มเพื่อประกอบ อาชีพเสริม ผลิตแชมพูสมุนไพร และปลูกพืชสมุนไพรขาย เนื่องจากสภาพอากาศที่เอื้ออำนวยต่อการปลูกพืชสมุนไพร เช่น มะกรูด ดอกอัญชัน และว่านหางจระเข้ ให้พิจารณาว่าข้อความที่กำหนดให้ในแต่ละรายการเกี่ยวข้องกับข้อความข้างต้นหรือไม่ ถ้าเกี่ยวข้องให้ตอบลงในช่อง **ใช่** และถ้าไม่เกี่ยวข้องให้ตอบลงในช่อง **ไม่ใช่**

รายการ	ใช่	ไม่ใช่
34.1 การรวมกลุ่มทำให้สมาชิกภายในกลุ่มมีรายได้เลี้ยงตนเองได้		
34.2 สมาชิกมีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรไทยเพิ่มขึ้น		
34.3 สมาชิกเปลี่ยนอาชีพจากทำนาเป็นทำสมุนไพรขาย		

ตัวชี้วัด ส 3.2 ป 6/2

เฉลย 34.1 และ 34.2 ใช่ เพราะเกิดจากความร่วมมือและประสานประโยชน์ซึ่งกันและกัน
34.3 ไม่ใช่ เพราะ สมาชิกรวมกลุ่มกันเพื่อประกอบอาชีพเสริมเท่านั้น

35.

สังคมมนุษย์นั้นไม่ได้อยู่ในสภาพที่หยุดนิ่ง หากแต่จะเคลื่อนไหวตลอดเวลาตั้งนั้นแนวโน้มโดยทั่วไปของสังคมจึงอยู่ในสภาพที่จะเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยความหมายของการเปลี่ยนแปลงแล้วเราพิจารณาในลักษณะของการเปรียบเทียบความแตกต่างของสิ่ง ๆ หนึ่งในเวลาต่างกัน การเปลี่ยนแปลงจึงเกี่ยวข้องกับเวลาหมายความว่า การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมนี้เราพิจารณาในแง่การเปรียบเทียบความแตกต่างของสังคมและวัฒนธรรมหนึ่งในเวลาที่ผ่านมา

พิจารณาข้อความ แล้วตอบคำถาม

หมู่บ้านใหม่พัฒนา ในอดีตเป็นหมู่บ้านที่ห่างไกลความเจริญมาก แต่ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงจากอดีต เช่น ภูมิปัญญาชาวบ้านได้รับการส่งเสริมให้เป็นสินค้า OTOP, ชาวบ้านศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม,สตรีได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้นำทางการเมือง, การติดต่อสื่อสารทำได้รวดเร็วด้วยใช้โทรศัพท์มือถือ คนหนุ่มสาวเข้าไปทำงานในเมืองและมีความเชื่อทางไสยศาสตร์น้อยลง

จากข้อความ การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมมีผลต่อสังคมไทยอย่างไร

ตัวชี้วัด ส 2.1 ป 6/2

เฉลย สามารถบอกผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม เช่น

- สตรีได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้นำทางการเมือง
 - ชาวบ้านได้รับการศึกษาทางไกลจากดาวเทียม
 - คนหนุ่มสาวเข้าไปทำงานในเมือง
 - ภูมิปัญญาชาวบ้านได้รับการส่งเสริมให้เป็นสินค้า OTOP
 - หมู่บ้านมีการพัฒนา
 - มีผลผลิตและรายได้มากขึ้น
 - การศึกษามีการพัฒนาและมีความหลากหลาย
 - มีการใช้เทคโนโลยีติดต่อสื่อสารได้รวดเร็ว
- ขึ้น

36.

พระมหากษัตริย์ไทย เป็นประมุขของประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันตามระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์และราชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ ถึงแม้ว่าพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์จะลดลงหลังการปฏิวัติสยาม พ.ศ.2475 และถูกจำกัดโดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แต่สถาบันพระมหากษัตริย์ก็ยังคงได้รับความเคารพนับถือจากประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม พุทธศักราช 2475 กับทั้งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับว่า พระมหากษัตริย์ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใด"นอกจากนั้น พระมหากษัตริย์ยังทรงได้รับความคุ้มครองด้วยกฎหมายอาญา ทำให้ "จะละเมิดมิได้" การวิพากษ์วิจารณ์พระองค์เป็นความผิดต่อองค์พระมหากษัตริย์

คนไทยเราอยู่และคุ้นเคยกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระมหากษัตริย์ไทยทรงบำเพ็ญ พระราชกรณียกิจนานับการ อาทิเช่น ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม การแพทย์ การศึกษา ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ด้านภาษาและวรรณกรรม ฯลฯ เพื่อให้พสกนิกรอยู่เย็นเป็นสุข สถาบันพระมหากษัตริย์จึงหมายถึงสถาบันสูงสุด โดยทรงเป็นพระประมุขของชาติ ทรงเป็น ศูนย์รวมแห่งความจงรักภักดี ทรงเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจคนไทยทั้งชาติและทรงเป็นที่เคารพรักเทิดทูนอย่างสูงยิ่งของประชาชนชาวไทยทั้งประเทศ

จากข้อความ แสดงถึงบทบาทความสำคัญของพระมหากษัตริย์ไทยในด้านใด

ตัวชี้วัด ส 2.2 ป 4/3

- เฉลย**
- 1) ศูนย์รวมจิตใจและความสามัคคี
 - 2) ด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ
 - 3) ด้านการพัฒนาประเทศ
 - 4) ด้านภาษาและวรรณกรรม
 - 5) ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับข้อความและสมเหตุสมผล

37.

ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

สิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ เช่น ดิน หิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ สัตว์ป่า เป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์สิ่งต่างๆ เหล่านี้ รวมเรียกว่า ทรัพยากรธรรมชาติ มนุษย์นำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์อย่างมากมาย เช่น สร้างที่อยู่อาศัย การอุปโภค บริโภค การเกษตร การอุตสาหกรรม ตลอดจนการค้า เมื่อประชากรมนุษย์เพิ่มมากขึ้น การใช้ทรัพยากรธรรมชาติก็เพิ่มขึ้น ตามจะส่งผลให้เกิดอะไรขึ้นกับท้องถิ่นนั้นๆ ลองสำรวจและค้นหาดูซิว่าท้องถิ่นของเรานั้นมีทรัพยากรธรรมชาติอะไรบ้าง มีการนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร และจะใช้ทรัพยากรอย่างไรจึงจะประหยัดและคุ้มค่ามีใช้ได้นานตลอดไป

เครือข่ายอนุรักษ์กลุ่มผู้ชมภู เป็นความร่วมมือในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของคนในชุมชน โดยปลูกฝังจิตสำนึกให้ทุกคนเห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติที่มีผลต่อชีวิต

ความเป็นอยู่และการทำมาหากิน
การกระทำของเครือข่ายข้างต้นถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตัวชี้วัด ส 3.1 ป 6/3

เฉลย ตอบถูกต้อง พร้อมบอกเหตุผลประกอบ เช่น

- เพราะเป็นการวางแผนบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้มีใช้ได้อย่างยั่งยืน
- เพราะเป็นการลดจำนวนขยะ ทำให้สภาพอากาศดี
- เพราะเป็นการพัฒนาคนในชุมชน
- เพราะเป็นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า
- เพราะเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี
- เพราะเป็นการช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เพราะช่วยให้ชุมชนเจริญมากขึ้น
- หรือคำตอบอื่นที่เหมาะสม

38.

การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานี

หลังจากที่พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ทรงปราบจลาจลภายในกรุงธนบุรีและสร้างความมั่นคงภายในประเทศแล้ว พระองค์ทรงย้ายราชธานีจากกรุงธนบุรีซึ่งอยู่ทางฝั่งตะวันตกมายังฝั่งตะวันออกของแม่น้ำเจ้าพระยาและตั้งชื่อใหม่ว่ากรุงเทพฯ ทั้งนี้เนื่องจากสาเหตุหลายประการ

“กรุงรัตนโกสินทร์มีชัยภูมิที่เหมาะสมกว่ากรุงธนบุรีที่อยู่ฝั่งตะวันตก มีแม่น้ำเจ้าพระยา ผ่านกลาง เป็นเมืองเอกแตก เข้าศึกยกทัพเรือเข้ามาถึงกลางเมืองได้โดยง่าย ส่วนทางฝั่งตะวันออกเป็นที่ราบลุ่มกว้างใหญ่ นับเป็นชัยภูมิที่ดีในการป้องกันข้าศึก”

จากข้อความ ปัจจัยใดบ้างที่มีผลต่อการสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์

ตอบ

ตัวชี้วัด ส 4.3 ป 6/1

- เฉลย**
- ปัจจัยด้านภูมิศาสตร์
 - ด้านการป้องกันข้าศึก
 - ด้านยุทธศาสตร์
 - ชัยภูมิสถานที่ตั้ง

39.

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ หมายถึง เครื่องมือในการตรวจสอบและศึกษาสิ่งที่อยู่บนพื้นผิวโลก และบรรยากาศของโลก จึงได้ถูกออกแบบมาเพื่อตรวจสอบและบันทึกข้อมูลทางด้านภูมิศาสตร์ ทั้งทางด้านข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลทางคุณภาพ เช่น การกำหนดพิกัดบนพื้นผิวโลก การวัดทิศทางการเก็บข้อมูลภาคสนาม ในพื้นที่ต่าง ๆ หรือใช้เป็นเครื่องมือประกอบการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์

ในการเข้าค่ายลูกเสือหมู่พญาวานร ได้ใบคำสั่งให้เดินไปทางด้านทิศตะวันตก และจะพบกับภารกิจที่ต้องปฏิบัติตามจุดต่างๆ แล้วต้องกลับมายังจุดเดิมภายในระยะเวลา 1 ชั่วโมง

จากบทความ ลูกเสือหมู่พญาวานรควรใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ชนิดใดช่วยในการเดินทาง

ตอบ

ตัวชี้วัด ส 5.1 ป 6/1

เฉลย

- เข็มทิศ
- แผนที่
- GPS
- โทรศัพท์เคลื่อนที่
- เครื่องมืออื่น ๆ ที่ลูกเสือสามารถนำมาใช้ได้จริง

40.

ผลจากการเรียนรู้ศาสนาพิธี ผู้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องศาสนาพิธีดีแล้วย่อมเป็นผู้ฉลาดในการจัดทำพิธีกรรมต่างๆ ในทางศาสนา เป็นผู้สามารถในการประกอบพิธีกรรมนั้นๆ ได้ถูกต้องตามแบบแผนที่นิยมกันทั่วไป เป็นเหตุให้ผู้ได้พบเห็นเกิดศรัทธาในผู้นั้นว่าเป็นผู้ชำนาญได้รับการฝึกฝนอบรมมาดีแล้ว ไม่มีความเคอะเขินในการจัดทำเป็นการเพิ่มเสน่ห์และบุคลิกภาพให้แก่ตัวเองอย่างหนึ่ง และนอกจากนั้นยังได้ชื่อว่าช่วยสืบต่ออายุพระศาสนาโดยปริยายด้วยเพราะแบบอย่างหรือธรรมเนียมที่ต้งงามมีเหตุผลเป็นพิธีกรรมนั้นๆ เมื่อยังรักษากันไว้ได้เพียงใด ตัวศาสนาก็ยังชื่อว่าได้รับการรักษาอยู่เพียงนั้น เหมือนเปลือกกระพี้ของต้นไม้ยังคงสดอยู่ตราบใดต้นไม้ก็จะมีชีวิตอยู่ตราบนั้น

วันนี้เป็นวันเข้าพรรษา สมชายพญาบุญทวีซึ่งนับถือศาสนาต่างกันมาเข้าร่วมพิธีกรรม

ทาง ศาสนาในศาสนสถานแห่งหนึ่ง ขณะเริ่มพิธีทางศาสนา บุญทวีปฏิบัติตน ดังนี้

1. ปฏิบัติตามสมชายทุกอย่าง
2. สอบถามเกี่ยวกับพิธีกรรมต่างศาสนากับสมชายตลอดเวลา

จากข้อความ การปฏิบัติตนในขณะร่วมพิธีต่างศาสนาของบุญทวีทั้ง 2 ข้อนั้น เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด พร้อมทั้งบอกแนวทางการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง

ตัวชี้วัด ส 1.2 ป 6/3

เฉลย ไม่เหมาะสม เพราะ

1. เพราะการปฏิบัติตามพิธีกรรมทุกอย่าง บางพิธีกรรมอาจมีข้อห้ามสำหรับบุคคลต่างศาสนา หรือเหตุผลอื่นๆ ที่สมเหตุสมผล
2. เพราะการสอบถามเกี่ยวกับพิธีกรรมต่างศาสนาตลอดเวลาเป็นการรบกวนผู้ร่วมพิธีหรือเหตุผลอื่นๆ ที่สมเหตุสมผล

41.

ความหมายของหลักธรรม หลักธรรมประกอบด้วยคำศัพท์ 2 คำ คือ หลัก และธรรม ซึ่งสามารถให้นิยาม ความหมาย ของแต่ละคำได้ดังนี้

1. หลัก หมายถึง เสาที่ปักไว้ ที่ผูก ที่มั่น เครื่องหมาย เครื่องยึดเหนี่ยว เครื่องจับยึด สาระนั้นมั่นคงอันเป็นที่ตั้ง (ราชบัณฑิตยสถาน.2546 : 1271)
2. ธรรม มีผู้ให้ความหมายไว้ต่าง ๆ กัน

พิจารณาข้อความ แล้วตอบคำถาม

“...มนุษย์เราทุกคนต้องได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์แบบ โดยการฝึกอบรมทางกาย วาจา ใจ และปัญญา เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายสูงสุดในการดำเนินชีวิต ซึ่งบุคคลที่มีศีล สมาธิ และปัญญา สามารถเป็นผู้รู้แจ้งและหลุดพ้นจากทุกข์ได้ดีที่สุด...”

จากข้อความ ใครสามารถนำหลักธรรมดังกล่าวมาปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมมากที่สุด

ตัวชี้วัด ส 1.1 ป 1/5

เฉลย 3) ถูก เพราะ เป็นการนำความรู้ที่ได้ไปแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน ซึ่งตรงกับความเป็นผู้มีปัญญาในทางพระพุทธศาสนา

42.

พิจารณาข้อความ แล้วตอบคำถาม

มารที่เกิดขึ้นกับพระพุทธองค์หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นในพระทัยของพระองค์ ซึ่งเป็นตัวขัดขวางมิให้ตรัสรู้ อันได้แก่การต่อสู้ทางความคิดของพระองค์ระหว่างมุ่งจะบรรลุเป็นพระพุทธเจ้า แต่อีกด้านยังคิดถึงความสะดวกสบายในอดีต และความทุกข์ทรมานในการบำเพ็ญเพียร

จากข้อความ การต่อสู้ทางความคิดของพระพุทธเจ้า หมายถึงสิ่งใด

ตัวชี้วัด ส 1.1 ป 2/5

เฉลย 3) ถูก เพราะ พระองค์มีกิเลสทางจิตที่ยังคิดถึงความสะดวกสบายในอดีตแต่ก็ทรงใช้ธรรมเพื่อหาเหตุของปัจจัยให้พบ

43.

การยอมรับความต่างทางศาสนา (อังกฤษ: Religious toleration) คือภาวะของการยอมรับหรือการอนุญาตความเชื่อหรือการปฏิบัติของศาสนาอื่นที่แตกต่างไปจากศาสนาของตนเอง ในประเทศที่มีศาสนาประจำชาติ “การยอมรับ” หมายความว่ารัฐบาลอนุญาตการปฏิบัติสักการะของศาสนาหรือความเชื่อที่แตกต่างไปจากศาสนาประจำชาติ และไม่เบียดเบียนผู้ถือศาสนาอื่นเหล่านั้น หลักการนี้เป็นหลักการฝักฝ่ายซึ่งอาจจะยังคงตามมาด้วยการเลือกปฏิบัติทางศาสนา (การยอมรับความต่างทางศาสนาเพียงแต่หมายถึงการละเว้นจากการเบียดเบียนผู้ถือปฏิบัติศาสนาที่ต่างออกไปจากศาสนาประจำชาติ ซึ่งแตกต่างจากเสรีภาพทางศาสนา ซึ่งถือว่าทุกศาสนามีความเท่าเทียมกัน) การยอมรับในบางสถานการณ์เป็น “เอกสิทธิ์” ที่มอบให้โดยรัฐบาล

(ที่อาจจะออกมาเป็นกฎหมายหรือใบอนุญาต) ไม่ถือว่าเป็น สิทธิ รัฐบาลมักจะยอมรับศาสนาบางศาสนาเท่านั้น และไม่ยอมรับศาสนาบางศาสนาหรือลัทธิ

พิจารณาข้อความ แล้วตอบคำถาม

นายพุทธิกร นับถือศาสนาพุทธ วางแผนจะไปเที่ยวในวันหยุดสุดสัปดาห์กับเพื่อน คือ นางสาวมิเชล นายซารีฟ และนางสาวกมลลา ซึ่งนับถือศาสนาคริสต์ อิสลาม และฮินดู ตามลำดับ จากข้อความ พุทธิกร ควรเลือกแผนการท่องเที่ยวอย่างไร จึงจะเหมาะสมที่สุด

	วัน	สถานที่	อาหารกลางวัน
1)	เสาร์	พระบรมมหาราชวัง วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	ข้าวมันไก่
2)	อาทิตย์	สวนสัตว์ดุสิต พระที่นั่งวิมานเมฆ	ข้าวมันไก่
3)	เสาร์	สวนสัตว์ดุสิต พระที่นั่งวิมานเมฆ	ก๋วยเตี๋ยวเนื้อ
4)	อาทิตย์	พระบรมมหาราชวัง วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	ก๋วยเตี๋ยวเนื้อ

ตัวชี้วัด ส 1.1 ป 3/10

เฉลย 3) ถูก เพราะ วันเสาร์เป็นวันสะดวกของทุกศาสนา สถานที่ และอาหารก็ไม่ขัดกับทุกศาสนา

44.

ครูเผด็จ เป็นคุณครูที่ใจดี เป็นที่ชื่นชอบของเด็ก ๆ เนื่องจากครูเผด็จจะมีวิธีการสอน การอบรม ที่ละมุนละม่อม มีความยืดหยุ่น ทำให้นักเรียนไม่ต่อต้านครูเผด็จเวลาอบรมเมื่อกระทำผิด จากข้อความ การปฏิบัติของครูเผด็จไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

ตัวชี้วัด ส 2.1 ป 2/2

เฉลย 3) ถูก เพราะ การอบรมนักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับเสรีภาพ แต่เป็นหน้าที่และครูจะต้องมีทั้งบทบาท หน้าที่ และสถานภาพของการเป็นครู

45.

สาเหตุและปัญหา

1. เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่น การเปลี่ยนเป็นสังคมเมือง การเปลี่ยนจากสังคมเกษตรกรรมเป็นสังคมอุตสาหกรรม การเป็นค่านิยมใหม่ ๆ ทำให้เกิดปัญหาสังคมขึ้น
2. เกิดจากสมาชิกในสังคมบางกลุ่มไม่ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สังคมวางไว้ เช่น เกิดความขัดแย้งระหว่างกฎเกณฑ์กับความมุ่งหมาย เกิดความล้มเหลวของกระบวนการขัดเกลาทางสังคม
3. เกิดจากการที่กลุ่มสังคมต่าง ๆ มีความคิดเห็นความต้องการและผลประโยชน์ขัดกันไม่ยอมร่วมมือแก้ไขปัญหา ของสังคม เช่น การเอาเปรียบลูกจ้าง เป็นต้น

จากปัญหาข้างต้น ควรแก้ปัญหาอย่างไรและควรเป็นบทบาทหน้าที่ของสถาบันทางสังคมใดมากที่สุด

ตัวชี้วัด ส 2.1 ป 2/3

เฉลย โจทย์ ถ้ามถึงสถาบันทางสังคม ซึ่งมีบทบาทต่อการขัดเกลาเยาวชนมากที่สุด ซึ่งก็คือ สถาบัน ครอบครัว

4) ถูก เพราะ การอบรมสั่งสอนเบื้องต้นจะต้องมาจากครอบครัวเป็นหลัก

46.

ประเพณีสงกรานต์ในประเทศกัมพูชา เริ่มตั้งแต่วันที่ 14-16 เมษายนของทุกปี วันแรกเป็นวันแห่ง การทำบุญตักบาตร มีการขนทรายเข้าวัดเพื่อเตรียมก่อเจดีย์ทราย วันที่สองเป็นวันครอบครัวที่ลูกๆ อยู่กับพ่อแม่มีการให้เงินหรือซื้อเสื้อผ้าใหม่ให้เป็นของขวัญ และวันที่สามจะมีการละเล่นรื่นเริงต่างๆ ที่นิยมกัน เช่น การโยนลูกบอลที่คล้ายลูกสะบ้าของไทย มีการสรงน้ำพระพุทธรูป และรดน้ำดำหัว ญาติผู้ใหญ่

จากข้อความ เหตุใดประเพณีสงกรานต์ในประเทศกัมพูชามีความคล้ายคลึงกับประเทศไทย

ตัวชี้วัด ส 2.1 ป 2/4

เฉลย 3) ถูก เพราะ สถานการณ์ที่กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมร่วมซึ่งมีพื้นฐานจากพระพุทธศาสนา

47.

กระแสเกาหลีพีเวอร์ ที่ยังคงแรงอย่างต่อเนื่องในกลุ่มวัยรุ่นไทย ไม่ว่าจะเป็นศิลปินดารานักร้อง นักแสดง หรือแม้แต่ซีรีส์เกาหลี ที่เข้ามามีผลต่อพฤติกรรมของกลุ่มวัยรุ่นไทยในปัจจุบันเป็นอย่างมาก ส่งผลให้สินค้าจากเกาหลี หรือสินค้าที่มีสไตล์เกาหลี วัฒนธรรมความเป็นเกาหลีได้รับความนิยมมากขึ้น

จากข้อความ บุคคลใดปฏิบัติตามกระแสของสังคมและวัฒนธรรมข้างต้นได้เหมาะสมที่สุด

ตัวชี้วัด ส 2.1 ป 3/3

เฉลย 3) ถูก เพราะ เป็นไปตามหลักการเลือกรับวัฒนธรรมและรองรับกระแสของสังคม

48.

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของภาคพลเมืองไทยยังมีน้อย มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองบ่อยครั้ง รัฐบาลแต่ละชุดอยู่ไม่นาน มีการทุจริตคอร์รัปชัน การแข่งขันเข้าสู่การเมืองนักการเมืองบางคนต้องการอำนาจ เงินทอง และการยก ย่องจากผู้อื่น มีความขัดแย้งทางการเมืองระหว่างพรรคการเมืองต่างๆ และกลุ่มบุคคล

จากข้อความ ส่งผลกระทบต่อการเมืองไทยอย่างไรมากที่สุด

ตัวชี้วัด ส 2.2 ป 2/2

เฉลย 1) ถูก เพราะ มีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาล เปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญบ่อยครั้ง

49.

Blank box for question 49.

ประชาธิปไตย (อังกฤษ: democracy) เป็นระบอบการปกครองแบบหนึ่งซึ่งการบริหารอำนาจรัฐมาจากเสียงข้างมากของพลเมืองผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย โดยพลเมืองอาจใช้อำนาจของตนด้วยตนเองหรือผ่านผู้แทนที่เลือกไปใช้อำนาจแทนก็ได้ ประชาธิปไตยยังเป็นอุดมคติที่ว่าพลเมืองทุกคนในชาติร่วมกันพิจารณากฎหมายและการปฏิบัติของรัฐ และกำหนดให้พลเมืองทุกคนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและเจตนาของตนเท่าเทียมกัน

การเมืองการปกครองของสิงคโปร์ปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย มีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุด แบ่งอำนาจการปกครองเป็น 3 ส่วน 1) สภาบริหาร ประกอบด้วยประธานาธิบดีและคณะรัฐมนตรี มีหน้าที่บริหารประเทศ 2) รัฐสภา มาจากการเลือกตั้ง 3) ศาลตุลาการ แบ่งเป็น 2 ระดับได้แก่ ศาลชั้นต้น และศาลฎีกา

จากข้อความ ประเทศสิงคโปร์มีการปกครองแบบประชาธิปไตยที่เหมือนและแตกต่างกับประเทศไทย อย่างไร

ตัวชี้วัด ส 2.2 ป 3/2

เฉลย 4) ถูก เพราะ ประเทศไทยและประเทศสิงคโปร์ปกครองระบบรัฐสภาเหมือนกันแต่ประเทศไทยมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่วนประเทศสิงคโปร์มีประธานาธิบดีเป็นประมุข

50.

ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดนครราชสีมา เปิดเผยว่า ชุดเฉพาะกิจป้องปรามการซื้อสิทธิขายเสียงตำรวจภูธรจังหวัดนครราชสีมา พร้อมกำลังได้จับกุมนายทองฮวย บุญชู อายุ 45 ปี พร้อมของกลางธนบัตรฉบับละ 500 บาท 1 ใบ และธนบัตรฉบับละ 100 บาท 1 ใบรวมเป็นเงิน 600 บาท ขณะกำลังแจกเงินให้ชาวบ้านบริเวณภายในลานวัด

จากข้อความ ปัญหาใดเป็นปัญหาสำคัญและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทยมากที่สุด

ตัวชี้วัด ส 2.2 ป 3/4

เฉลย 4) ถูก เพราะ เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ในเรื่องการซื้อสิทธิขายเสียง ทำให้ประชาชนใช้สิทธิและเสรีภาพในการเลือกตั้งของตนเบี่ยงเบนไปจากระบอบประชาธิปไตย

51.

ในด้านการบริการนั้น พบว่าพาณิชย์กรรมมีสัดส่วนสูงมาก แสดงว่านักธุรกิจไทยเก่งในด้านการค้ายิ่งกว่าการผลิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งเก่งในการขายสินค้าที่นำเข้าจากต่างประเทศ ส่วนการขายสินค้าในตลาดต่างประเทศ ผู้ชาวสิงคโปร์ไม่ได้เลย

จากข้อความ จะเกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศอย่างไร

ตัวชี้วัด ส 3.1 ป 1/2

เฉลย

2) ถูก เพราะ ไทยใช้สินค้านำเข้าจากต่างประเทศมากกว่า ที่จะมีรายได้จากมูลค่าการส่งสินค้าออก แสดงว่าไทยขาดดุลการค้า

52.

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

โครงการฝึกช่างทางของเทศบาลตำบลปลายพระยาที่ใช้ไหล่ทางเป็นแปลงปลูกผัก โดยเจ้าของบ้านที่อยู่ริมถนนเป็นผู้ดูแล เพราะปลูกพืชหมุนเวียนเป็นอาชีพเสริม

โครงการดังกล่าวข้างต้นตรงกับหลักการใดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด ส 3.1 ป 1/3

เฉลย

3) ถูก เพราะ การหารายได้เพิ่มเติมจากการปลูกผักข้างทางเป็นการเพิ่มเงินออมเพื่อการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ

53.

มาตรการส่งเสริมการลงทุนระดับท้องถิ่น

บอร์ดบีโอไอเห็นชอบมาตรการส่งเสริมการลงทุนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน ในท้องถิ่น โดยเดินหน้านโยบาย 1 ตำบล 1 โรงงานแปรรูปเกษตร 1 แหล่งท่องเที่ยว เปิดทางให้ผู้สนใจยื่นขอใช้สิทธิประโยชน์ภายในปี 2559

จากข้อความ ข้อใดที่ส่งผลต่อความสำเร็จตามมาตรการนี้ **น้อยที่สุด**

ตัวชี้วัด ส 3.1 ม 2/1 ป.2/2

เฉลย 4) ถูก เพราะ จำนวนผู้ประกอบการไม่ส่งผลต่อความสำเร็จมากนัก ที่สำคัญคือคุณภาพของผู้ประกอบการ

54.

นายแดง มีความจำเป็นต้องใช้เงินเพื่อซื้ออุปกรณ์การเรียนและชุดนักเรียนให้กับบุตร 2 คนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้น ม.2 และ ม.3 แต่นายแดง มีเงินไม่เพียงพอ

จากข้อความ สถาบันการเงินใดที่จะช่วยให้ได้เงินอย่างรวดเร็วและมีความยุ่งยาก**น้อยที่สุด**

ตัวชี้วัด ส 3.2 ป 1/1

เฉลย 2) ถูก เพราะ เป็นโรงรับจำนำของรัฐที่สังกัดกรุงเทพมหานคร และสังกัดกรมประชาสัมพันธ์กระทรวงมหาดไทย เป็นสถาบันการเงินที่ช่วยให้ได้เงินอย่างรวดเร็ว และไม่ยุ่งยากมาก เพราะมีสิ่งของไปประกันก็ได้รับเงิน

55.

... อินโดนีเซียถือเป็นคู่แข่งในตลาดรถยนต์ของไทยในอาเซียน เนื่องจากมีบริษัทผลิตรถยนต์รายใหญ่จากญี่ปุ่นไปสร้างฐานการผลิตใหม่ เพราะค่าจ้างแรงงานชาวอินโดนีเซียถูกกว่าและกำลังซื้อมากกว่า ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ได้กำหนดให้อุตสาหกรรมยานยนต์ เป็น 1 ใน 12 อุตสาหกรรมอันดับแรกที่ถูกสร้างให้อยู่ภายใต้ตลาดและฐานการผลิตเดียวกันของอาเซียน...

จากข้อความ การรวมกลุ่มประชาคมอาเซียนส่งผลต่อธุรกิจยานยนต์ของไทยอย่างไร

ตัวชี้วัด ส 3.2 ป 3/3

เฉลย 2) ถูก เพราะ ภายใต้ตลาดและฐานการผลิตเดียวกัน แต่อินโดนีเซียมีกำลังซื้อมากกว่าทำให้ไทยขายรถยนต์ในอินโดนีเซียได้มากขึ้น

56.

“จากการประเมินตัวเลขเศรษฐกิจไทยในช่วงไตรมาสแรกของปีนี้ส่งสัญญาณไม่ดีนัก สะท้อนได้จากระดับอัตราเงินเฟ้อที่ปรับตัวลดลงติดต่อกันนานกว่า 6 เดือน ข้อมูลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าภาคครัวเรือนมีความกังวลถึงภาวะเศรษฐกิจในภาพรวมและหนี้ภาคครัวเรือนยังอยู่ในระดับสูง และมีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการใช้จ่ายใช้สอยในภาคครัวเรือนซบเซา

เกิดการชะลอตัวในอุปสงค์ภายในประเทศ ภาวะเศรษฐกิจไทยมีความเสี่ยงเข้าสู่ภาวะเงินฝืดได้... จากข้อความ หากบทวิเคราะห์เศรษฐกิจของไทยดังกล่าวเป็นจริง สิ่งใดต่อไปนี้น่าจะเกิดขึ้นได้

มากที่สุด

ตัวชี้วัด ส 3.2 ป 3/4

เฉลย 4) ถูก เพราะ เป็นการนำเข้าเงินจากต่างประเทศ ทำให้ภายในประเทศมีเงินหมุนเวียนเพิ่มขึ้น

57.

ประวัติศาสตร์ (อังกฤษ: history; รากศัพท์ภาษากรีก **ἱστορία** หมายถึง การ"เป็นการค้นพบ ค้นหา ("สอบถามหาความรู้ที่ได้มาโดยการสอบสวนรวบรวม จัดระเบียบและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีตประวัติศาสตร์ยังอาจหมายถึงช่วงเวลาหลังมีการประดิษฐ์ตัวอักษรขึ้น นักวิชาการผู้เขียนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์เรียกนักประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์เป็นสาขาการวิจัยซึ่งใช้การบรรยายเพื่อพิจารณาและวิเคราะห์ลำดับของเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น และบางครั้งพยายามสอบสวนรูปแบบของเหตุและผลซึ่งมีอิทธิพลต่อเหตุการณ์อย่างยุติธรรม นักประวัติศาสตร์ถกเถียงกันเรื่องธรรมชาติของประวัติศาสตร์และประโยชน์ของมัน ซึ่งรวมทั้งถกเถียงการศึกษาสาขาวิชาเป็นจุดจบในตัวมันเองและเป็นเสมือนวิธีการให้ ต่อปัญหาในปัจจุบัน "มูมมอ" เรื่องเล่าซึ่งเป็นสิ่งธรรมดาในวัฒนธรรมใดวัฒนธรรมหนึ่ง แต่ไม่มีการสนับสนุนจากแหล่งข้อมูล เช่น ตำนานเกี่ยวกับกษัตริย์อาเธอร์) ภายนอก) มักจัดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมมากกว่า การ"ที่จำเป็นตามสาขาประวัติศาสตร์ "สอบสวนอย่างไม่นำพา เหตุการณ์ในอดีตก่อนมีบันทึกกลายเป็นลักษณะอักษรเรียกว่า ยุคก่อนประวัติศาสตร์

"เครื่องประดับจากโลหะ" จัดอยู่ในขั้นตอนใดของการศึกษาเรื่องราวประวัติศาสตร์
โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์

ตัวชี้วัด ส 3.2 ป 3/4

เฉลย 4) ถูก เพราะ เป็นการตรวจสอบข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์

58.

.....กำลังทหารของพระยาตาก ได้เดินทางรอนแรมมาเป็นเวลา 7 วัน 7 คืน พักค้างแรมและกรำฝนที่ตกชุกทุกวัน เมื่อถึงบ้านทุ่งใหญ่ พระยาตากก็พบกองทัพเรือ 50 ลา ที่ลงมารออยู่ พระยาตากจึงลงเรือเดินทางมุ่งไปยังเมืองจันทบุรีต่อไป.....
จากข้อความ มีความน่าเชื่อถือได้หรือไม่ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพราะเหตุใด

ตัวชี้วัด ส 4.1 ป 2/1

เฉลย 2) ถูก เพราะ ยังเชื่อถือไม่ได้ เพราะต้องรวบรวมข้อมูลหลักฐานที่มีอยู่ก่อนเนื่องจากหลักฐานที่ได้มามีน้อยเกินไป

59.

กฎหมายทะเบียนราษฎร
กฎหมายทะเบียนราษฎร เป็นกฎหมายลักษณะหนึ่งที่สำคัญต่อความเป็นปึกแผ่นของ

ประเทศแต่ไม่ได้รับการพัฒนาในคณะนิติศาสตร์ ก็คือกฎหมาย ทะเบียนราษฎร ไม่มีชื่อวิชา กฎหมายทะเบียนราษฎรเรื่องราวของกฎหมายนี้อาจจะได้รับการกล่าวบ้างในวิชากฎหมาย ปกครองหรือวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญหรือกฎหมายระหว่างประเทศทำให้เกิดปัญหาคือจะไม่มีนักกฎหมายที่เชี่ยวชาญเรื่องนี้เลยแต่ละกรณีที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทะเบียนราษฎร จะใช้เวลาในการพิจารณาและแนวคิดทางกฎหมาย

ครอบครัววงชัยมีสมาชิกหลายคน พี่สาวนุ่นจะไปเรียนต่อที่เชียงใหม่โดยย้ายไปอยู่กับคุณป้าที่จังหวัดเชียงใหม่วันที่ 15 สิงหาคม 2558 ในขณะที่เดียวกัน คุณแม่ปวดท้องไปคลอดน้องที่โรงพยาบาล วันที่ 1 กันยายน 2558 และคุณตาได้เสียชีวิตลง จากข้อความนี้ ใครปฏิบัติตนตามกฎหมายทะเบียนราษฎรได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด ส 4.1 ป 2/1

เฉลย 2) ถูก เพราะ เจ้าบ้านจะต้องแจ้งการย้ายออกภายใน 15 วันหลังจากย้ายออกจากบ้าน หากไม่ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด มีโทษปรับไม่เกิน 1,000 บาท

60.

คุณภาพการศึกษา คำนี้เป็นคำที่ กล่าวถึงกันมาเนิ่นนานเกี่ยวกับความหมายของ คุณภาพ การศึกษา รวมทั้งหน่วยงานต่างๆ ได้ ร่วมกันระดมความคิดเห็น หาวิธีการและ แนวทางที่จะทาง อย่างไม่ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของประเทศไทยให้ดีขึ้นทัดเทียมกับ นานาชาติ ความหมายของคำว่า คุณภาพ การศึกษา เป็นนามธรรม หากเข้าใจความหมาย ไม่ตรงกันแล้ว เมื่อนำลงมาสู่การปฏิบัติก็จะแตก ออกไปในแต่ละทิศทาง สุดท้ายก็อาจวนอยู่ใน อ่างในสังคมไทยยังมีความสับสนระหว่างคำว่า “คุณภาพคน” กับคำว่า “คุณภาพการศึกษา” ที่ ผ่านมาสังคมมักจะ กล่าวโทษกันว่า คนดีหรือคน ไม่ดีเป็นเพราะการศึกษา แท้จริงแล้ว การศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการสร้างคุณภาพคน เนื่องจาก คุณภาพคนเกี่ยวข้องกับหลายปัจจัยที่ เข้ามามีส่วน เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นครอบครัว สังคม สิ่งแวดล้อม

รัฐบาลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่ดูแลช่วยเหลือพัฒนาประเทศ และท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า เช่น การดูแลความมั่นคงของประเทศ การดูแลความปลอดภัยของราษฎร และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ใครได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลตามข้อความนี้

ตัวชี้วัด ส 3.2 ป 6/1

เฉลย สมใจ เพราะ ได้รับแจกเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน