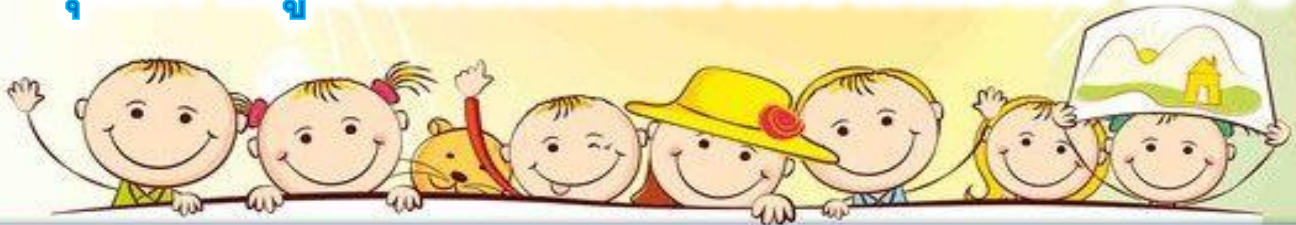




ชุดความรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



โครงการยุวทูตร่วมใจอาสา พาพ้นภัยโควิด 19

มูลนิธิยุวทูตความดี

ร่วมกับ

โรงเรียนบ้านห้วยไม้ซอด



คลังความรู้กับ **5** ภาษาไทย คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา
ภาษาอังกฤษ
กลุ่มสาระฯ

คำนำ

มูลนิธิยุวทูตความดีดำเนินโครงการยุวทูตใจอาสา พาพันธุ์ภัยโควิด 19 ร่วมกับโรงเรียนบ้านห้วยไม้ซอด จัดทำชุดความรู้วิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา, ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อร่วมแรงร่วมใจขยายผลการทำความดีสู่สังคม ช่วยเหลือนักเรียนยากจนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงแนวทางการเรียนการสอนผ่านสื่อทันสมัยหลายรูปแบบได้ โดยทางมูลนิธิได้ร่วมมือกับโรงเรียนในเครือข่ายที่แข่งขันและมีความพร้อมในเวลาอันจำกัด ดำเนินโครงการที่จะเติมเต็มสิ่งที่ขาดหาย โดยเฉพาะโอกาสเข้าถึงวิชาความรู้ให้กับนักเรียนขาดแคลนที่อยู่ห่างไกลของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

มูลนิธิยุวทูตความดีร่วมกับโรงเรียนบ้านห้วยไม้ซอด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดความรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นี้ จะทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในวิชาเหล่านี้มากขึ้น

โรงเรียนบ้านห้วยไม้ซอด
มูลนิธิยุวทูตความดี
กระทรวงการต่างประเทศ
20 พฤษภาคม 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
วิชาคณิตศาสตร์	1-14
วิชาภาษาไทย	15-31
วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32-49
วิชาสังคมศึกษา	50-63
วิชาภาษาอังกฤษ	64-83
บรรณานุกรม	ค

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ชุดที่ 1

หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดด
ในแต่ละหลักของทศนิยมสามตำแหน่ง

ตัวอย่าง

1,234.567

1 อยู่ในหลักพัน มีค่า 1,000

2 อยู่ในหลักร้อย มีค่า 200

3 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 30

4 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 4

5 อยู่ในหลักส่วนสิบ มีค่า 0.5 หรือ $\frac{5}{10}$

6 อยู่ในหลักส่วนร้อย มีค่า 0.06 หรือ $\frac{6}{100}$

7 อยู่ในหลักส่วนพัน มีค่า 0.007 หรือ $\frac{7}{1000}$



ค่าของเลขโดดในแต่ละ
หลักของทศนิยมสาม
ตำแหน่ง จะมีค่าตามค่า
ประจำหลักนั้นๆ

ใบงานที่ หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดด
1.1 ในแต่ละหลักของทศนิยมสามตำแหน่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกหลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ของ
ทศนิยมที่กำหนดให้ต่อไปนี้

จำนวน	หลัก	ค่าประจำหลัก	ค่าของเลขโดด
1. 0. <u>1</u> 24	หลักส่วนสิบ	$\frac{1}{10}$	0.1
2. 1.2 <u>2</u> 5			
3. 3. <u>1</u> 24			
4. 5. <u>1</u> 28			
5. 3.6 <u>2</u> 4			
6. 4.0 <u>2</u> 8			
7. 5.5 <u>1</u> 7			
8. <u>6</u> .105			
9. 11.5 <u>7</u> 8			
10.12.5 <u>6</u> 7			





ชุดที่ 2

การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
ในรูปกระจาย

การเขียนทศนิยมให้อยู่ในรูปกระจาย คือ การนำเลขโดดแต่ละ
ตัวคูณกับค่าประจำหลัก และจัดให้อยู่ในรูปการบวก

ตัวอย่าง จงเขียน 615.476 ให้อยู่ในรูปกระจาย

$$\begin{aligned}
 615.476 &= 600 + 10 + 5 + 0.4 + 0.07 + 0.006 \\
 &= 600 + 10 + 5 + \frac{4}{10} + \frac{7}{100} + \frac{6}{1000}
 \end{aligned}$$

ใบงานที่

2.1

การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปกระจาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนทศนิยมที่กำหนดให้ต่อไปนี้ในรูปกระจาย

- 1) 15.478 ➔
- 2) 18.117 ➔
- 3) 21.457 ➔
- 4) 117.019 ➔
- 5) 214.317 ➔
- 6) 557.427 ➔



ใบงานที่

2.2

การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปกระจาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ประโยคเป็นจริง

$$1) 2 + 0.7 + 0.01 + \boxed{} = 2.715$$

$$2) 5 + 0.8 + \boxed{} + 0.008 = 5.818$$

$$3) 10 + 5 + \boxed{} + 0.02 + 0.007 = 15.127$$

$$4) 20 + 1 + 0.3 + \boxed{} + 0.004 = 21.304$$

$$5) 30 + 9 + 0.1 + 0 + \boxed{} = 39.108$$

$$6) 40 + 6 + 0.2 + 0.003 + \boxed{} = 46.236$$

$$7) 50 + 9 + 0.3 + 0.01 + \boxed{} = 59.311$$

$$8) 60 + 4 + 0.1 + \boxed{} + 0.004 = 64.124$$



ชุดที่ 3

การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสาม
ตำแหน่ง

ในการบวกและการลบทศนิยม ใช้หลักการเดียวกับการ บวกและการลบจำนวนเต็ม คือ จัดเลขโดดที่มีค่าประจำตำแหน่งเดียวกัน ให้อยู่ตรงกันแล้วบวกหรือลบกัน

ตัวอย่างที่ 1 จงหาค่าของ $13.4 + 0.175$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 13.400 \\ + \quad \quad \quad 0.175 \\ \hline \quad \quad \quad 13.575 \end{array}$$

ดังนั้น $13.4 + 0.175 = 13.575$

ใบงานที่

3.1 การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้











1. $15.21 + 21.64$ \Rightarrow
2. $11.4 + 37.3$ \Rightarrow
3. $1.620 + 2.288$ \Rightarrow
4. $21.701 + 18.054$ \Rightarrow
5. $35.18 + 41.51$ \Rightarrow
6. $114.670 + 107.507$ \Rightarrow



ใบงานที่

3.2 การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่โจทย์การลบทศนิยมกับคำตอบให้ถูกต้อง

- | | |
|---|--|
| 1) $34.121 - 11.021$  |  71.169 |
| 2) $59.217 - 31.678$  |  23.1 |
| 3) $67.021 - 22.661$  |  73.388 |
| 4) $99.310 - 28.141$  |  27.539 |
| 5) $118.995 - 45.607$  |  44.36 |



ใบงานที่

3.3 โจทย์ปัญหาการบวกและการลบทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ แสดงวิธีทำ และหาคำตอบโจทย์ปัญหาต่อไปนี้

พอมมีที่ดิน 4.5 ไร่ ซื้อมาอีก 10.2 ไร่ รวมพอมมีที่ดินกี่ไร่

ประโยคสัญลักษณ์ $4.5 + 10.2 = \square$

วิธีทำ

พอมมีที่ดิน	4.5	ไร่
	+	
ซื้อมาอีก	<u>10.2</u>	ไร่
พอมมีที่ดินทั้งหมด	<u><u>14.7</u></u>	ไร่

ตอบ ๑๔.๗ ไร่

1. เสาดันหนึ่งสูง 7.63 เมตร นำไปปักลงดิน 2.78 เมตร จะเหลือเสาที่โผล่พื้นดินกี่เมตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เชือกเส้นแรกยาว 3.75 เมตร เชือกเส้นที่สองยาว 5.25 เมตร นำมาวางต่อกันยาวเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

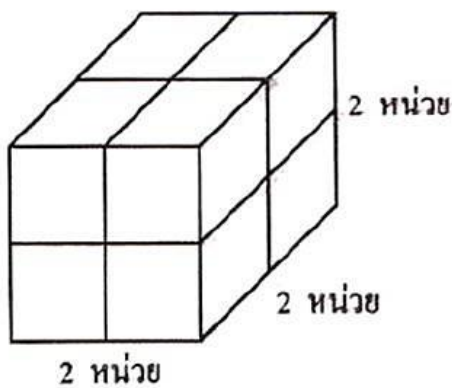
.....

ชุดที่ 4

การหาปริมาตรทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

การหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากโดยใช้สูตร

ตัวอย่างที่ 1



จากการนับจะได้ 8 ลูกบาศก์หน่วย

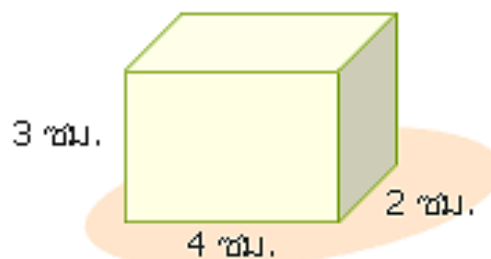
จากการใช้สูตร ปริมาตรปริซึม = พ.ท.ฐาน \times สูง

ปริมาตรปริซึม = กว้าง \times ยาว \times สูง

= $2 \times 2 \times 2$ ลูกบาศก์หน่วย

= 8 ลูกบาศก์หน่วย

ตัวอย่างที่ 2



ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก = ความกว้าง \times ความยาว \times ความสูง

ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากนี้ = $4 \times 2 \times 3$

= 24 ลบ.ซม.

ตอบ ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก คือ **๒๔** ลบ.ซม.



ใบงานที่

4.1 การหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากจากข้อมูลที่กำหนดให้

1. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 15 เซนติเมตร ยาว 20 เซนติเมตร และสูง 8 เซนติเมตร

.....
.....
.....

2. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 3 เมตร ยาว 5 เมตร และสูง 2.5 เมตร

.....
.....
.....

3. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 12 หน่วย ยาว 15 หน่วย และสูง 9 หน่วย

.....
.....
.....

4. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 2.5 เซนติเมตร ยาว 12.5 เซนติเมตร และสูง 6 เซนติเมตร

.....
.....
.....

5. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 1.5 เมตร ยาว 3.8 เมตร และสูง 2 เมตร

.....
.....
.....

ใบงานที่ หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดด

1.1

ในแต่ละหลักของทศนิยมสามตำแหน่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกหลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ของทศนิยมที่กำหนดให้ต่อไปนี้

จำนวน	หลัก	ค่าประจำหลัก	ค่าของเลขโดด
1. 0. <u>1</u> 24	หลักส่วนสิบ	$\frac{1}{10}$	0.1
2. 1.22 <u>5</u>	หลักส่วนพัน	$\frac{1}{1,000}$	0.005
3. 3. <u>1</u> 24	หลักส่วนสิบ	$\frac{1}{10}$	0.1
4. 5.1 <u>2</u> 8	หลักส่วนร้อย	$\frac{1}{100}$	0.02
5. 3.62 <u>4</u>	หลักส่วนพัน	$\frac{1}{1,000}$	0.004
6. 4.02 <u>8</u>	หลักส่วนพัน	$\frac{1}{1,000}$	0.008
7. 5.5 <u>1</u> 7	หลักส่วนสิบ	$\frac{1}{10}$	0.5
8. <u>6</u> .105	หลักหน่วย	1	6
9. 11.57 <u>8</u>	หลักส่วนพัน	$\frac{1}{1,000}$	0.008
10. 12.5 <u>6</u> 7	หลักส่วนร้อย	$\frac{1}{100}$	0.06



ใบงานที่

2.1

การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปกระจาย

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนทศนิยมที่กำหนดให้ต่อไปนี้ในรูปกระจาย

- 1) 15.478 ➔ $10 + 5 + 0.4 + 0.07 + 0.008$
- 2) 18.117 ➔ $10 + 8 + 0.1 + 0.01 + 0.007$
- 3) 21.457 ➔ $20 + 1 + 0.4 + 0.05 + 0.007$
- 4) 117.019 ➔ $100 + 10 + 7 + 0.01 + 0.009$
- 5) 214.317 ➔ $200 + 10 + 4 + 0.3 + 0.01 + 0.007$
- 6) 557.427 ➔ $500 + 50 + 7 + 0.4 + 0.02 + 0.007$

ใบงานที่

2.2

การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปกระจาย

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ประโยคเป็นจริง

- 1) $2 + 0.7 + 0.01 + \boxed{0.005} = 2.715$
- 2) $5 + 0.8 + \boxed{0.01} + 0.008 = 5.818$
- 3) $10 + 5 + \boxed{0.1} + 0.02 + 0.007 = 15.127$
- 4) $20 + 1 + 0.3 + \boxed{0} + 0.004 = 21.304$
- 5) $30 + 9 + 0.1 + 0 + \boxed{0.008} = 39.108$
- 6) $40 + 6 + 0.2 + 0.003 + \boxed{0.006} = 46.236$
- 7) $50 + 9 + 0.3 + 0.01 + \boxed{0.001} = 59.311$
- 8) $60 + 4 + 0.1 + \boxed{0.02} + 0.004 = 64.124$

ใบงานที่

3.1 การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้

1. $15.21 + 21.64$

⇒ 36.85

2. $11.4 + 37.3$

⇒ 48.7

3. $1.620 + 2.288$

⇒ 3.908

4. $21.701 + 18.054$

⇒ 39.755

5. $35.18 + 41.51$

⇒ 76.69

6. $114.670 + 107.507$

⇒ 222.177

ใบงานที่

3.2 การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่โจทย์การลบทศนิยมกับคำตอบให้ถูกต้อง

1) $34.121 - 11.021$



71.169

2) $59.217 - 31.678$



23.1

3) $67.021 - 22.661$



73.388

4) $99.310 - 28.141$



27.539

5) $118.995 - 45.607$



44.36



ใบงานที่

3.3

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ แสดงวิธีทำ และหาคำตอบโจทย์ปัญหาต่อไปนี้

1. เสาต้นหนึ่งสูง 7.63 เมตร นำไปปักลงดิน 2.78 เมตร จะเหลือเสาที่โผล่พ้นดินกี่เมตร

วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ - เสาต้นหนึ่งสูง 7.63 เมตร นำไปปักลงดิน 2.78 เมตร

สิ่งที่โจทย์ถาม - จะเหลือเสาที่โผล่พ้นดินกี่เมตร

วางแผนในการแก้โจทย์ปัญหา นำความยาวของเสาที่ปักลงในดินหักออกจากความยาวของเสาทั้งต้น จะทำให้ทราบว่าเสาที่โผล่พ้นดินยาวกี่เมตร จึงหาคำตอบโดยใช้วิธีลบ

ประโยคสัญลักษณ์ $7.63 - 2.78 = \square$

วิธีทำ เสาต้นหนึ่งสูง 7.63 เมตร

นำไปปักลงดิน 2.78 เมตร

จะเหลือเสาที่โผล่พ้นดิน 4.85 เมตร

ตอบ ๔.๘๕ เมตร

2. เชือกเส้นแรกยาว 3.75 เมตร เชือกเส้นที่สองยาว 5.25 เมตร นำมาวางต่อกันยาวเท่าไร

วิเคราะห์โจทย์

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ - เชือกเส้นแรกยาว 3.75 เมตร เชือกเส้นที่สองยาว 5.25 เมตร

สิ่งที่โจทย์ถาม - นำมาวางต่อกันยาวเท่าไร

วางแผนในการแก้โจทย์ปัญหา นำความยาวของเชือกเส้นแรกกับความยาวของเชือกเส้นที่สองมารวมกัน จะได้ความยาวของเชือกวางต่อกัน จึงหาคำตอบโดยใช้วิธีบวก

ประโยคสัญลักษณ์ $3.75 + 5.25 = \square$

วิธีทำ เชือกเส้นแรกยาว 3.75 เมตร

เชือกเส้นที่สองยาว 5.25 เมตร

นำมาวางต่อกันยาว 9.00 เมตร

ตอบ ๙ เมตร

ใบงานที่

4.1 การหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก



คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากจากข้อมูลที่กำหนดให้

1. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 15 เซนติเมตร ยาว 20 เซนติเมตร และสูง 8 เซนติเมตร

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก} &= \text{ความกว้าง} \times \text{ความยาว} \times \text{ความสูง} \\ &= 15 \times 20 \times 8 \text{ ลูกบาศก์เซนติเมตร} \\ &= 2,400 \text{ ลูกบาศก์เซนติเมตร} \\ \text{ตอบ } & 2,400 \text{ ลูกบาศก์เซนติเมตร}\end{aligned}$$

2. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 3 เมตร ยาว 5 เมตร และสูง 2.5 เมตร

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก} &= \text{ความกว้าง} \times \text{ความยาว} \times \text{ความสูง} \\ &= 3 \times 5 \times 2.5 \text{ ลูกบาศก์เมตร} \\ &= 37.5 \text{ ลูกบาศก์เมตร} \\ \text{ตอบ } & 37.5 \text{ ลูกบาศก์เมตร}\end{aligned}$$

3. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 12 หน่วย ยาว 15 หน่วย และสูง 9 หน่วย

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก} &= \text{ความกว้าง} \times \text{ความยาว} \times \text{ความสูง} \\ &= 12 \times 15 \times 9 \text{ ลูกบาศก์หน่วย} \\ &= 1,620 \text{ ลูกบาศก์หน่วย} \\ \text{ตอบ } & 1,620 \text{ ลูกบาศก์หน่วย}\end{aligned}$$

4. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 2.5 เซนติเมตร ยาว 12.5 เซนติเมตร และสูง 6 เซนติเมตร

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก} &= \text{ความกว้าง} \times \text{ความยาว} \times \text{ความสูง} \\ &= 2.5 \times 12.5 \times 6 \text{ ลูกบาศก์เซนติเมตร} \\ &= 187.5 \text{ ลูกบาศก์เซนติเมตร} \\ \text{ตอบ } & 187.5 \text{ ลูกบาศก์เซนติเมตร}\end{aligned}$$

5. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 1.5 เมตร ยาว 3.8 เมตร และสูง 2 เมตร

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก} &= \text{ความกว้าง} \times \text{ความยาว} \times \text{ความสูง} \\ &= 1.5 \times 3.8 \times 2 \text{ ลูกบาศก์เมตร} \\ &= 11.4 \text{ ลูกบาศก์เมตร} \\ \text{ตอบ } & 11.4 \text{ ลูกบาศก์เมตร}\end{aligned}$$

ชุดความรู้วิชาภาษาไทย

ใบความรู้

๑. คำเป็น คำตาย

คำเป็น คืออะไร

คำเป็น คือ คำที่มีการประสมสระเสียงยาวใน แม่ ก กา และ **มาตราตัวสะกด** ที่ลงท้ายด้วย แม่กง แม่กน แม่กม แม่เกย และ แม่เกอว

พื้เพชรคะหนูจะจำอย่างไรดีคะ หลายแม่เหลือเกิน ง่ายนะครับ จำแบบนี้ คำเป็น คือ **กาเป็นยาว นมยวง**
คำตาย คืออะไร

คำตาย คือ คำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น ในแม่ ก กา และ มาตราตัวสะกด ที่ลงท้ายด้วย แม่กก แม่กต และแม่กบ สำหรับ คำตายก็จำไม่ยากครับ คำตาย คือ **กาตายสั้น กบต** (กบต อ่านว่า กะ-บต -> กบฏ)

แค่นี้เองครับจำได้ไม่ยากเลยใช่รีเปล่าครับ แต่เพื่อทำให้เกิดความเข้าใจมากกว่านี้พื้เพชร จะทำสรุปให้ชัดเจนมากกว่านี้อีกนิคนะครับเพื่อให้เราเอาตารางตัวนี้ไปใช้ได้อย่างเข้าใจมากกว่านี้ครับ

ตารางสรุปคำเป็นคำตาย

ลักษณะคำ

คำตาย

คำเป็น

ได้แก่...

แม่ ก กา สั้น แม่กก แม่กบ แม่กต แม่ ก กา ยาว แม่กง แม่กน แม่กมแม่เกย และ แม่เกอว

เสียง แม่ ก กา

อะ	อา
อิ	อี
อึ	อึ
อุ	อู
เอะ	เอ
แอะ	แอ
โอะ	โอ
เอะ	ออ
เออะ	เออ
เอี้ยะ	เอ็ย
เอื้อะ	เอ็อ
อัวะ	อัว
ฤา	ฤา
อำ	ไอ
ไอ	



๑. คำเป็น คำตาย



หลักการจำง่ายที่สุด

สำหรับคำเป็นคำตาย คือ
คำเป็น คือ กาเป็นยาว นมยวง
คำตาย คือ กตายสั้น กบด

ตัวอย่างคำเป็นคำตาย

ตัวอย่างคำเป็น ตัวอย่างคำตาย

เปลหนึ่งเพลิงโสม เตะรักอิฐโลก

ข้าว กราบ

แบบฝึกหัดที่ ๑ : จงทำเครื่องหมายกากบาท หน้าตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียง ๑ ข้อ

๑. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของคำเป็น

- ก. หากมีตัวสะกดจะเป็นสระเสียงสั้น หรือสระเสียงยาวก็ได้
- ข. เป็นคำที่มีพยัญชนะ + สระเสียงยาว + วรรณยุกต์เท่านั้น
- ค. หากประสมกับสระเสียงสั้นตัวสะกดจะต้องเป็น ง น ม ย ว เท่านั้น
- ง. หากประสมกับสระเสียงยาว อาจมีตัวสะกด หรือไม่มีก็ได้ แต่ถ้ามีต้องเป็น ง น ม ย ว เท่านั้น

๒. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของคำตาย

- ก. หากมีตัวสะกดต้องเป็น กบด เท่านั้น ค. เป็นคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นในแม่ ก กา
- ข. เป็นคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาวในแม่ ก กา ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

๓. ข้อใดเป็นคำเป็นทั้งหมด

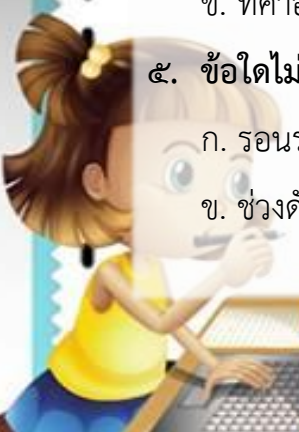
- ก. อันที่จะตายนั้นหาไม่ ค. มิให้ดำรงกายทัน
- ข. ได้ฟังก็ดำริไตร ง. กุมภันถวิลจินดา

๔. ข้อใดมีคำตายสระเสียงยาวปนอยู่

- ก. คิดแล้วจึงร้องตอบไป ค. ได้ฟังก็ดำริไตร
- ข. ที่คำอสุรีสัญญาณ ง. กุมภันถวิลจินดา

๕. ข้อใดไม่มีคำเป็นปนอยู่

- ก. รอนรอนอ่อนอัสตง ค. จุกคิดหยุดนิตเถาะ
- ข. ช่วงดั่งน้ำครึ่งแดง ง. แผงเมฆเขาเงาเมรุธร



๒. ชนิดของคำในภาษาไทย



ใบความรู้



๑. คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ รวมทั้งสิ่งที่มีชีวิต และไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็น รูปธรรม และนามธรรม เช่น เด็ก พ่อ แม่ นก ช้าง บ้าน โรงเรียน ความดี ความรัก ฯลฯ

คำนามแบ่งเป็น ๕ ชนิด ดังนี้

๑. สามมานยนาม คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อทั่วไปไม่ชี้เฉพาะเจาะจง เช่น พ่อ แม่ นก รถ ขนมห ทหาร ตำรวจ ครู คน ประเทศ รัฐบาล ฯลฯ

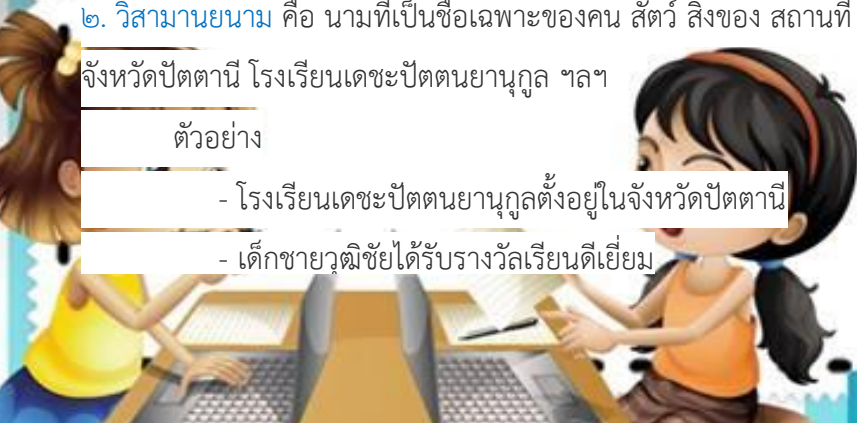
ตัวอย่าง

- นักเรียนอ่านหนังสือ
- แม่ซื้อผลไม้ในตลาด

๒. วิสามานยนาม คือ นามที่เป็นชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ เช่น ครูสมศรี ประเทศไทย วันจันทร์ จังหวัดปัตตานี โรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล ฯลฯ

ตัวอย่าง

- โรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูลตั้งอยู่ในจังหวัดปัตตานี
- เด็กชายวุฒิชัยได้รับรางวัลเรียนดีเยี่ยม



๒. ชนิดของคำในภาษาไทย



ใบความรู้

๓. **ลักษณะนาม** คือ คำนามที่ใช้บอกลักษณะของนามหรือกริยา เพื่อบอกขนาด รูปร่างสัดส่วน ปริมาณ เช่น ตัว ด้าม เม็ด หลัง ฯลฯ

ตัวอย่าง

- บ้านหลังนี้ทาสีสวยมาก
- พืชน้ำนมน้องหูก ๒ ชี

๔. **สมุหนาม** คือ คำนามที่บอกหมวดหมู่ของนามทั่วไปและนามเฉพาะ เพื่อบอกถึงลักษณะที่รวมกันเป็นหมู่ เป็นพวก เช่น ผึ้ง ไชลอง กอง กลุ่ม คณะ ฯลฯ

ตัวอย่าง

- กองทหารรักษาการณ์อยู่ตลอดเวลา
- ผุ้งนกบินออกหาอาหารในเวลาเช้าตรู่

๕. **อาการนาม** คือ คำนามที่บอกกริยาอาการหรือความปรากฏเป็นต่าง ซึ่งมีคำ "การ" "ความ" นำหน้า

ตัวอย่าง

- การเดินทางในครั้งนี้อย่างปลอดภัย
- ความรักทำให้คนตาบอด

- การ ใช้หน้าคำกริยา เช่น การเดิน การวิ่ง การพูด การเจรจา การอ่าน การทำงาน การกิน ฯลฯ

- ความ ใช้หน้าคำวิเศษณ์และคำกริยาเกี่ยวกับจิตใจ เช่น ความดี ความรัก ความสวย ความเจริญ ความสุข ความคิด ความฝัน ความเข้าใจ ฯลฯ



๒. **คำสรรพนาม** คือ คำที่ใช้แทนคำนามที่ผู้พูดหรือผู้เขียนได้กล่าวแล้ว หรือเป็นที่เข้าใจกันระหว่างผู้ฟังและผู้พูด เพื่อไม่ต้องกล่าวคำนามซ้ำ

คำสรรพนามแบ่งเป็น ๖ ชนิด ดังนี้

๑. **บุรุษสรรพนาม** คือ คำสรรพนามที่ใช้แทนในการพูดจา แบ่งเป็น ๓ พวก คือ

- สรรพนามบุรุษที่ ๑ หมายถึง คำสรรพนามที่ใช้แทนตัวผู้พูด เช่น ฉัน ผม กระผม ข้าพเจ้า กู เราอาตมา ข้าพระพุทธเจ้า ฯลฯ

- สรรพนามบุรุษที่ ๒ หมายถึง คำสรรพนามที่ใช้แทนชื่อผู้ฟัง เช่น เธอ ท่าน คุณ มึง เอ็ง ลื้อ แกได้เท่า พระองค์

- สรรพนามบุรุษที่ ๓ หมายถึง คำสรรพนามที่ใช้แทนชื่อผู้ที่พูดถึง หรือสิ่งที่กล่าวถึง เช่น เขา มัน แกท่าน หล่อน พระองค์ ฯลฯ

ใบความรู้

๒. ประพันธ์สรรพนาม คือ คำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามหรือคำสรรพนามที่อยู่ข้างหน้า และประโยค ทำหน้าที่เชื่อมประโยค ๒ ประโยคให้มีความสัมพันธ์กัน ได้แก่ คำ ที่ ซึ่ง อัน ผู้ เช่น

ตัวอย่าง

- ฉันชอบคนที่มีมารยาทดี
- นักเรียนซึ่งนั่งอยู่ในห้องพักครูมีมารยาทดี
- บทเพลงอันไพเราะย่อมเป็นที่ประทับใจผู้ฟัง
- ครูผู้เสียสละเพื่อนักเรียนสมควรได้รับการยกย่อง

๓. วิภาคสรรพนาม คือ คำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามเพื่อแบ่งพวก หรือรวมพวก ได้แก่ คำ บ้าง ต่าง กัน

ตัวอย่าง

- นักเรียนบ้างก็เล่นบ้างก็คุยในชั้นเรียน
- ชาวบ้านต่างช่วยกันเก็บขยะในบริเวณวัด
- ญาติพี่น้องนั่งคุยกัน

๔. นิยมสรรพนาม คือ คำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามที่แสดงความชี้เฉพาะเจาะจง ได้แก่ คำ นี้ นั้น โนน เช่น

ตัวอย่าง

- นี่คือโรงเรียนของฉัน
- นั้นเขากำลังเดินมา
- โนนคือบ้านของเขา

๕. อนิยมสรรพนาม คือ คำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามที่บอกความไม่เจาะจง ได้แก่ คำ ใคร อะไร ไหน อย่างไร อะไร ๆ ผู้ใด ๆ ไต ๆ ซึ่งไม่ใช่คำถาม

ตัวอย่าง

- เขาชอบพูดโกหกจนไม่มีใครเชื่อเขาอีกแล้ว
- อะไรก็ไม่สำคัญเท่ากับการได้พักผ่อน
- ผู้ใดไม่ต้องการก็ไม่เป็นไร

๖. ปฤจฉาสรรพนาม คือ คำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามที่มีความหมายเป็นคำถาม ได้แก่ คำ อะไร ใคร อย่างไร ทำไ

ผู้ใด

ตัวอย่าง

- เธอชอบเรียนอะไรมากที่สุด
- ใครนั่งอยู่ในห้องเรียนตอนพักกลางวัน

๒. ชนิดของคำในภาษาไทย



แบบฝึกหัดที่ ๒ : จงทำเครื่องหมายกากบาท หน้าตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียง ๑ ข้อ

๑. ข้อใดเป็นความหมายของคำนาม

- ก. คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ
- ข. คำที่เปล่งออกมาเมื่อเกิดอารมณ์
- ค. คำที่ใช้บอกการกระทำของคนอื่น
- ง. คำที่ใช้แทนชื่อคนสัตว์ สิ่งของ

๒. ข้อใดมีคำนามชี้เฉพาะ

- ก. ลมพัด
- ข. เต่ากินผักบุ้ง
- ค. สุชาติฟังเพลง
- ง. กระเป๋าสีแดงใบนั้นเป็นของฉัน

๓. ปากกาด้ามนี้ราคาแพง คำว่า “ปากกา” เป็นคำนามชนิดใด

- ก. คำนามทั่วไป
- ข. คำนามชี้เฉพาะ
- ค. คำนามบอกเวลา
- ง. คำนามแสดงอาการ

๔. ข้อใดใช้ลักษณะนามถูกต้อง

- ก. ช้าง ๒ ตัว
- ข. จาน ๒ อัน
- ค. ไข่ ๒ ฟอง
- ง. พระสงฆ์ ๑ คน

๕. คำนามมีกี่ชนิด

- ก. ๓ ชนิด
- ข. ๔ ชนิด
- ค. ๕ ชนิด
- ง. ๖ ชนิด

แบบฝึกหัดที่ ๓ : อ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วขีดเส้นใต้คำสรรพนามทั้งหมด ๑๐ คำนะคะ

วันนี้เป็นวันเกิดของจ๊อบแจง เธอแต่งตัวด้วยชุดสีชมพูจนใครๆ ชมว่าสวยงามมากจ๊อบแจงออกมาต้อนรับแขกและถามว่าใครอยากรับประทานขนมเค้ก ให้มาที่โต๊ะนี้ ใครอยากรับประทานผลไม้ให้ไปที่โต๊ะโน้น หนูฟ้าบอกว่าอะไรๆ ฉันก็ชอบทั้งนั้น น้องพอจึงเดินเข้ามาถามหนูฟ้าว่าห้องน้ำไปทางไหน จ๊อบแจงบอกว่าอยู่ข้างบน หนูกิ่งถามว่าใครเข้าไปอยู่ในห้องนั้น ประตูเปิดไม่ออก หนูฟ้าบอกว่าไม่มีใครอยู่ ต้องผลักแรงๆ จึงจะเปิดได้



๒. ชนิดของคำในภาษาไทย



ใบความรู้



๓. คำอุทาน คือคำที่เปล่งออกมาเพื่อแสดงอารมณ์ ความรู้สึกของผู้พูด ซึ่งอาจเปล่งออกมาในขณะที่ตกใจ เสียใจ ประหลาดใจ คำอุทานส่วนมากไม่มีความหมายตรงตามถ้อยคำ แต่จะมีความหมายเน้นความรู้สึก และอารมณ์ของผู้พูด เป็นสำคัญ

คำอุทานแบ่งออกเป็น ๒ จำพวก ดังนี้

๑. อุทานบอกอาการ เช่น โอ๊ย อ้าว ้วย โอ๊ย โอ๊ย ตายจริง คุณพระช่วย ไอ้โฮ ฯลฯ

ตัวอย่าง

- โอ๊ย ! เจ็บเหลือเกิน
- ตายจริง ! ฉันไม่น่าลืมเลย

๒. อุทานเสริมบท เช่น อาน้ำ อาบท่า, ไปวัด ไปวา, ผ้าผ่อน, เสื้อแสง ฯลฯ

ตัวอย่าง

- เด็ก ๆ สกปรกมอมแมม รีบไปอาบน้ำอาบทำให้เรียบร้อย



๔. คำวิเศษณ์ คือ คำที่ใช้ขยายคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์ เพื่อให้ได้ความชัดเจนยิ่งขึ้น

คำวิเศษณ์แบ่งเป็น ๑๐ ชนิด ดังนี้

๑. ลักษณะวิเศษณ์ คือ คำวิเศษณ์บอกลักษณะ ชนิด สี ขนาด สันฐาน รส กลิ่น เสียง ความรู้สึก ได้แก่ คำ ใหญ่ เล็ก เร็ว ช้า หอมเหม็น เปรี๊ยะ หวาน ดี ชั่ว ร้อน เย็น ฯลฯ

ตัวอย่าง

- บ้านเล็กในป่าใหญ่
- ผักสดมีประโยชน์ต่อร่างกาย
- น่องสูงพีเตี้ย

๒. กาลวิเศษณ์ คือ คำวิเศษณ์ที่บอกเวลาในอดีต ปัจจุบัน อนาคต เข้า สาย บ่าย เย็น

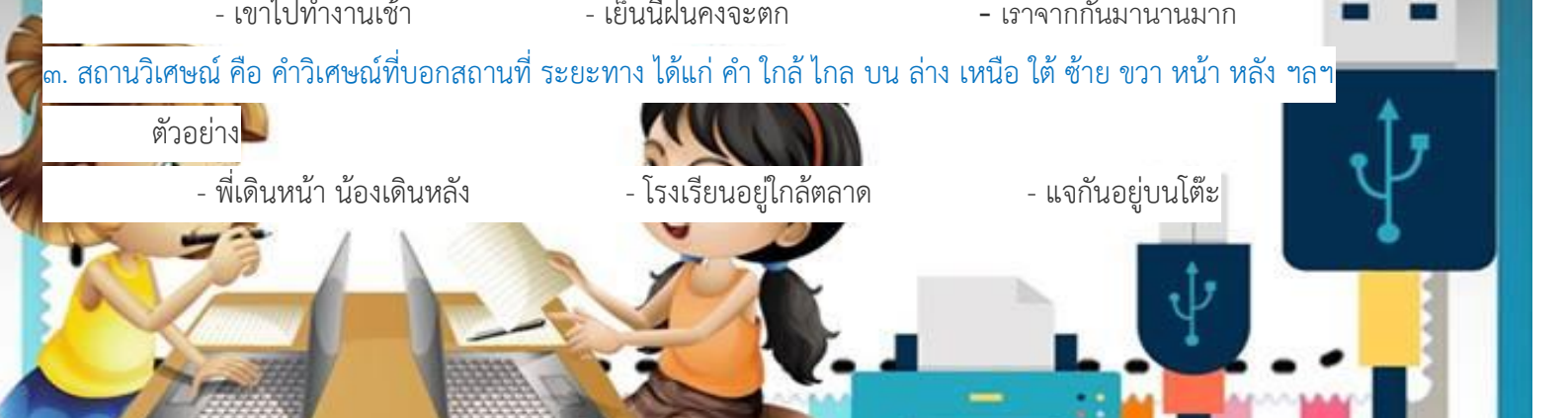
ตัวอย่าง

- เขาไปทำงานเช้า
- เย็นนี้ฝนคงจะตก
- เราจากกันมานานมาก

๓. สถานวิเศษณ์ คือ คำวิเศษณ์ที่บอกสถานที่ ระยะทาง ได้แก่ คำ ใกล้ ไกล บน ล่าง เหนือ ใต้ ซ้าย ขวา หน้า หลัง ฯลฯ

ตัวอย่าง

- พี่เดินหน้า น้องเดินหลัง
- โรงเรียนอยู่ใกล้ตลาด
- แจกันอยู่บนโต๊ะ



๒. ชนิดของคำในภาษาไทย



ใบความรู้

๔. ประมาณวิเศษณ์ คือ คำวิเศษณ์ที่บอกจำนวนหรือปริมาณ ได้แก่ คำ มาก น้อย หนึ่ง สอง หลาย ทั้งหมด ฯลฯ

ตัวอย่าง

- เขาไปเที่ยวหลายวัน
- ฉันทิ้งถุงมือสองตัว
- คนอ้วนกินจุ

๕. นิยมวิเศษณ์ คือ คำวิเศษณ์ที่บอกความชี้เฉพาะ ซอกกำหนดแน่นอน ได้แก่ คำ นี้ นั้น โน่น นั้น โนน เหล่านี้ เฉพาะ แน่นนอน จริง ฯลฯ

๖. อนิยมสรรพนาม คือ คำวิเศษณ์ที่แสดงความไม่ชี้เฉพาะ ไม่แน่นอน ได้แก่ คำ อะไร ทำไม อย่างไร ไย เช่นไร ฉันทใด ก็ ฯลฯ

ตัวอย่าง

- เขาจะไปไหนก็ช่างเขาเถอะ - แม่ซื้ออะไรมาเราก็ทานได้ทั้งนั้น
- เธอมาทำไมไม่มีใครสนใจ

๗. ปฤจฉาวิเศษณ์ คือ คำวิเศษณ์ที่บอกเนื้อความเป็นคำถามหรือความสงสัย ได้แก่ คำ อะไร ไหน ทำไม อย่างไร ฯลฯ

ตัวอย่าง

- น้องทำอะไร - สิ่งใดอยู่บนโต๊ะ - เธอจะทำอย่างไร

๘. ประติชญาวิเศษณ์ คือ คำวิเศษณ์ที่ใช้ในการเรียกขานและโต้ตอบกัน ได้แก่ คำ ค่ะ ขา ครับ ขอรับ จำ จ๊ะ พระพุทธเจ้าข้า

ตัวอย่าง

- หนูจ๋า มาหาครูหน่อยซิจ๊ะ - คุณพ่อครับผมขออนุญาตไปดูหนังนะครับ
- หนูกลับมาแล้วค่ะ

๙. ประติเชธวิเศษณ์ คือ คำวิเศษณ์ที่บอกความปฏิเสธ ได้แก่ คำ ไม่ ไม่ใช่ ไม่ได้ ห้ามมิได้ บ่ ฯลฯ

ตัวอย่าง

- เขาไม่ทำการบ้านส่งครู - คนพูดโกหกจริงไม่มีใครเชื่อถือ
- หนังสือนี้ไม่ใช่ของฉัน ฉันไม่สามารถรับได้

๑๐. ประพันธวิเศษ คือ คำวิเศษณ์ที่ประกอบคำกริยาหรือคำวิเศษณ์ เพื่อทำหน้าที่เชื่อมประโยค ให้มีความเกี่ยวข้องกัน ได้แก่ คำที่ ซึ่ง อัน อย่างไร ชนิดที่ ที่ว่า ว่า เพราะเหตุว่า ฯลฯ

ตัวอย่าง

- เขาฉลาดอย่างที่ไม่เคยเห็นมาก่อน - แม่ทำงานหนักเพื่อหาเงินมาเลี้ยงลูก
- เขาบอกว่า เขากินจุมาก

๒. ชนิดของคำในภาษาไทย



ใบความรู้



๕. คำบุพบท คือ คำที่ทำหน้าที่เชื่อมโยงคำหนึ่งหรือกลุ่มคำหนึ่งให้สัมพันธ์กับคำอื่น หรือ

กลุ่มคำอื่นเพื่อแสดงความหมายต่าง ๆ เช่น ความเป็นเจ้าของ ลักษณะ เหตุผล เวลา สถานที่ ประมาณ ความต้องการ เปรียบเทียบ ฯลฯ ได้แก่ คำ ใน แก่ แต่ ต่อ สำหรับ โดย ด้วย ของ แห่ง ใกล้ ไกล ฯลฯ

คำบุพบทแบ่งเป็น ๒ พวก คือ

๑. คำบุพบทที่เชื่อมโยงกับบทอื่น

๑.๑ บุพบทนำหน้ากรรม ได้แก่ คำ แก่ ซึ่ง

ตัวอย่าง

- อย่าเห็นแก่ตัว
- เราต้องอาศัยซึ่งกันและกัน

๑.๒ บุพบทนำหน้าคำที่เป็นเจ้าของ ได้แก่ คำ แห่ง ของ

ตัวอย่าง

- สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย
- หนังสือของนักเรียน

๑.๓ บุพบทนำหน้าคำบอกลักษณะ ได้แก่ คำ ด้วย กับ แก่ ต่อ

ตัวอย่าง

- ยายกินข้าวด้วยมือ
- ครูให้รางวัลแก่นักเรียนเรียนดี

๑.๔ บุพบทนำหน้าคำบอกเวลา ได้แก่ คำ เมื่อ ตั้งแต่ กระทั่ง จน

ตัวอย่าง

- เขามาถึงบ้านเมื่อเช้านี้
- พ่อทำงานจนเที่ยงคืน

๑.๕ บุพบทนำหน้าคำบอกสถานที่ ได้แก่ คำ ที่ ใน เหนือ ใกล้ จาก แต่

ตัวอย่าง

- เขามาแต่บ้าน
- น้ำอยู่ในตู้เย็น

๑.๖ บุพบทนำหน้าคำบอกประมาณ ได้แก่ คำ ตลอด เกือบ ทั้ง ราว

ตัวอย่าง

- ฝนตกหนักตลอดปี
- น่องไปโรงเรียนเกือบสาย

๒. คำบุพบทที่ไม่เชื่อมโยงกับบทอื่น ส่วนมากจะอยู่ต้นประโยค ใช้เป็นการทักทาย มักใช้ในคำประพันธ์

ตัวอย่าง

- ดุกร ภิกษุทั้งหลาย การปฏิบัติธรรมเป็นหลักสำคัญทางศาสนา
- ข้าแต่ พระคุณเจ้า ข้าพเจ้าความเมตตาจากท่าน
- ดูก่อน ท่านผู้เจริญ ความเมตตาต่อสรรพสัตว์เป็นสิ่งพึงกระทำ

๒. ชนิดของคำในภาษาไทย



ใบความรู้



๒. คำสันธาน คือ คำที่ทำหน้าที่เชื่อมคำกับคำ ประโยคกับประโยคข้อความกับข้อความ หรือ ความให้ สละสลวย ได้แก่ คำ และ หรือ แต่ เพราะ ฯลฯ

คำสันธานทำหน้าที่ได้ ๔ ลักษณะ ดังนี้

๑. ใช้เชื่อมคำกับคำ เช่น ฉันและเธอชอบเรียนวิชาภาษาไทย, เธอชอบมะลิหรือกุหลาบ

๒. ใช้เชื่อมข้อความ เช่น คนเราต้องการอาหาร เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรคด้วยเหตุนี้ เราจึงจำเป็นต้องประกอบอาชีพเพื่อให้ได้เงินมาซื้อสิ่งจำเป็นเหล่านี้

๓. ใช้เชื่อมประโยคกับประโยค เช่น แม่ชอบปลูกไม้ดอกแต่พ่อชอบปลูกไม้ประดับ, น้องไปโรงเรียนไม่ได้เพราะไม่สบาย

๔. เชื่อมความให้สละสลวย เช่น เขาก็เป็นคนจริงคนหนึ่งเหมือนกัน, คนเราก็ต้องมีผิดพลาดบ้างเป็นธรรมดา

คำสันธานมี ๔ ชนิด คือ

๑. คำสันธานเชื่อมใจความที่คล้ายตามกัน ได้แก่ คำ กับ, และ, ทั้ง...และ, ทั้ง...ก็, ครั้น...ก็, ครั้น...จึง, พอ...ก็

ตัวอย่าง

- พ่อและแม่รักฉันมาก - ฉันอ่านทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - พอมาถึงบ้านฝนก็ตก

๒. คำสันธานเชื่อมใจความที่ขัดแย้งกัน ได้แก่ คำ แต่, แต่ทว่า, ถึง...ก็, กว่า...ก็

ตัวอย่าง

- น้องอ่านหนังสือแต่ที่ฟังเพลง - ถึงเขาจะปากร้ายแต่เขาก็ใจดี - กว่าถ้าจะสูงงาก็ไหม้เสียแล้ว

๓. คำสันธานเชื่อมใจความที่ให้เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง ได้แก่ คำ หรือ, หรือไม่ก็, มิฉะนั้น, ไม่เช่นนั้น, ไม่...ก็

ตัวอย่าง

- เธอจะอ่านหนังสือหรือฟังเพลง - เราต้องขยันเรียนมิฉะนั้นจะสอบตก

- นักเรียนต้องช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนหรือไม่ก็พัฒนาเขตรับผิดชอบ

๔. คำสันธานเชื่อมใจความที่เป็นเหตุเป็นผลกัน ได้แก่ จึง, เพราะ, เพราะว่, เพราะ.....จึง, ฉะนั้น...จึง

ตัวอย่าง

- นักเรียนไม่ตั้งใจเรียนจึงสอบไม่ผ่าน - เพราะเขาเป็นคนดีจึงได้รับการยกย่อง

- สุพิศมีความรับผิดชอบดังนั้นจึงได้รับคัดเลือกเป็นประธานนักเรียน



๒. ชนิดของคำในภาษาไทย



ใบความรู้

๗. คำกริยา

ความหมายของคำกริยา

คำกริยา หมายถึง คำแสดงอาการ การกระทำ หรือบอกสภาพของคำนามหรือคำสรรพนาม เพื่อให้ได้ความ เช่น คำว่า กิน เดิน นั่ง นอน เล่น จับ เขียน อ่าน เป็นต้น

ชนิดของคำกริยา คำกริยาแบ่งเป็น ๕ ชนิด

๑. อกรรมกริยา คือ คำกริยาที่ไม่ต้องมีกรรมมารับก็ได้ความสมบูรณ์ เข้าใจได้ เช่น

- เขา"ยืน"อยู่
- นื่อง"นอน"

๒. สกรรมกริยา คือ คำกริยาที่ต้องมีกรรมมารับ เพราะคำกริยานี้ไม่มีความสมบูรณ์ในตัวเอง เช่น

- ฉัน "กิน"ข้าว (ข้าวเป็นกรรมที่มารับคำว่ากิน)
- เขา"เห็น"นก (นกเป็นกรรมที่มารับคำว่าเห็น)

๓. วิกตรรกกริยา คือ คำกริยาที่ไม่มีความหมายในตัวเอง ใช้ตามลำพังแล้วไม่ได้ความ ต้องมีคำอื่นมาประกอบจึงจะได้ความ คำกริยาพวกนี้คือ เป็น เหมือน คล้าย เท่า คือ เช่น

- เขา"เป็น"นักเรียน
- เขา"คือ"ครูของตนเอง

๔. กริยานุเคราะห์ คือ คำกริยาที่ทำหน้าที่ช่วยคำกริยาสำคัญในประโยคให้มีความหมายชัดเจนขึ้น ได้แก่คำว่า จะ กำลัง จะ ย่อม คง ยัง ถูก นะ เถอะ เถอญ ฯลฯ เช่น

- นายดำ"จะ"ไปโรงเรียน
- เขา"ถูก"ตี

๕. กริยาสภาวะมาลา คือ คำกริยาที่ทำหน้าที่เป็นคำนามจะเป็นประธาน กรรม หรือบทขยายของประโยคก็ได้ เช่น

- "นอน"หลับเป็นการพักผ่อนที่ดี (นอน เป็นคำกริยาที่เป็นประธานของประโยค)
- ฉันชอบไป"เที่ยว"กับเธอ (เที่ยว เป็นคำกริยาที่เป็นกรรมของประโยค)

หน้าที่ของคำกริยามีดังนี้คือ

๑. ทำหน้าที่เป็นตัวแสดงในภาคแสดงของประโยค เช่น

- ขนมหวางอยู่บนโต๊ะ
- นักเรียนอ่านหนังสือทุกวัน

๒. ทำหน้าที่ขยายคำนาม เช่น

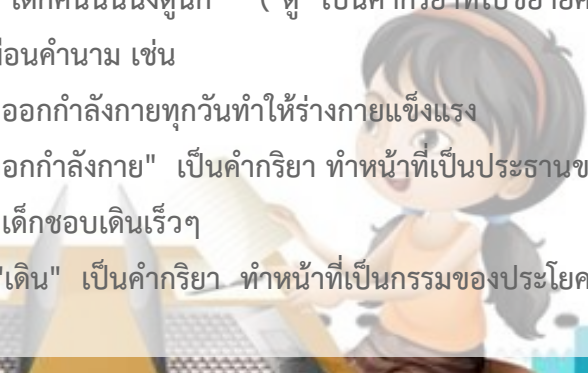
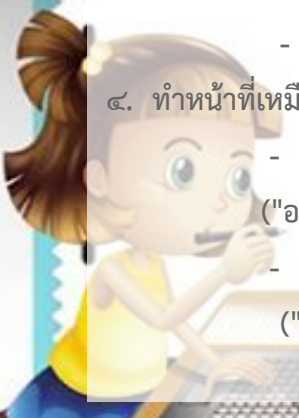
- วันเดินทางของเขาคือวันพรุ่งนี้ ("เดินทาง" เป็นคำกริยาที่ไปขยายคำนาม "วัน")

๓. ทำหน้าที่ขยายกริยา เช่น

- เด็กคนนั้นนั่งดูนก ("ดู" เป็นคำกริยาที่ไปขยายคำกริยา "นั่ง")

๔. ทำหน้าที่เหมือนคำนาม เช่น

- ออกกำลังกายทุกวันทำให้ร่างกายแข็งแรง ("ออกกำลังกาย" เป็นคำกริยา ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค)
- เด็กชอบเดินเร็วๆ ("เดิน" เป็นคำกริยา ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค)



๒. ชนิดของคำในภาษาไทย



แบบฝึกหัดที่ ๔ : จงทำเครื่องหมายกากบาท หน้าตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียง ๑ ข้อ

๑. ข้อใดมีใช้คำ ๑ ใน ๗ ชนิดของคำในภาษาไทย

- | | |
|--------------|-----------|
| ก. คำกริยา | ค. คำนาม |
| ข. คำสรรพนาม | ง. คำพ้อง |

๒. ข้อใดไม่มีคำนาม

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ก. ยี่งอาลัยแลหาน้ำตานอง | ค. ชะนิโหวยโหยหวานรัฐจวนใจ |
| ข. สะอื้นไอ้โพล้เพล้เดินเอกา | ง. ไอ้ทรมเซยหลากแล้วพ่อแก้วตา |

๓. ชื่อของนักเรียนทุกคนเป็นคำชนิดใด

- | | |
|--------------|------------------|
| ก. คำนาม | ค. คำวาสามานยนาม |
| ข. คำสรรพนาม | ง. คำสามานยนาม |

๔. ข้อใดมีคำกริยามากที่สุด

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ก. สะอื้นไอ้โพล้เพล้เดินเอกา | ค. ไอ้ทรมเซยหลากแล้วพ่อแก้วตา |
| ข. ใจจะขาดคนเดียวเที่ยวตามหา | ง. ตะโกนเรียกพลายงามทรมสวาท |

๕. “สีว์ มิด” ใช้คำลักษณะนามคำเดียวกับคำในข้อใด

- | | |
|-------------|----------|
| ก. ข้าวหลาม | ค. โต้ะ |
| ข. เกรวียน | ง. เตียง |

๖. คำว่า “ ฤาษี ” ใช้คำลักษณะนามคำเดียวกับคำในข้อใด

- | | |
|------------------|------------------|
| ก. ละครตอนหนึ่งๆ | ค. วิทยาธร ปีศาจ |
| ข. ภิกษุ สามเณร | ง. เจ้านาย เทวดา |

๗. ข้อใดเป็นคำสามานยนามทุกคำ

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| ก. ทองหยิบ ทองหยอด ทองมี | ค. กระจ่าง ครกกระเดื่อง ปลูก |
| ข. สบู่ ก้อนหิน อรุณา | ง. ดอกชบา ถนนอุณาภรณ์ อิเหนา |

๘. คำว่า “ชั้น” ข้อใดเป็นคำนาม

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ก. ไก่ชั้นตอนเข้าตรู่ | ค. เขาทำงานอย่างขยันชั้นแข็ง |
| ข. พ่อชั้นเชือกมัดไว้ให้แน่น | ง. พี่ใช้ชั้นตักน้ำมาล้างหน้า |



๒. ชนิดของคำในภาษาไทย

แบบฝึกหัดที่ ๕ : ให้นักเรียนเขียนบอกลักษณะของคำนามที่กำหนดให้

ข้อที่	คำนาม	คำบอกลักษณะนาม
ตัวอย่าง	มะม่วง มะละกอ แดงโม	ผล
๑	บ้าน ตึก มุ้ง	
๒	ยักษ์ ภูตผีปีศาจ ฤาษี	
๓	ภิกษุ สามเณรชี	
๔	ถนน แม่น้ำ	
๕	เข็ม หนังสือ เกวียน	

แบบฝึกหัดที่ ๖ : จงทำเครื่องหมายกากบาท หน้าตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียง ๑ ข้อ

๑. คำอุทานเป็นคำที่ใช้ในลักษณะใด

- ก. แสดงอารมณ์
- ข. แสดงความรู้สึกของผู้พูด
- ค. เสริมคำให้สมบูรณ์ เสริมบทกลอนให้ไพเราะยิ่งขึ้น
- ง. แสดงอารมณ์และความรู้สึกของผู้พูดเสริมคำเสริมบทกลอนให้ไพเราะยิ่งขึ้น

๒. คำอุทานแบ่งออกเป็น กี่ประเภท

- ก. ๒ ประเภท
- ข. ๓ ประเภท
- ค. ๔ ประเภท
- ง. ๕ ประเภท

๓. ข้อใดมีคำอุทาน

- ก. เธอนี้แสนซนจริง ๆ
- ข. โถทำไมเคราะห์ร้ายอย่างนี้
- ค. คุณต้องตั้งใจให้มากกว่านี้นะ
- ง. น่าโมโหจริง ๆ ฉันทูกแกล้งอยู่เสมอ

๔. “เปรี้ยง ๆ เสียงดังฟ้าฟาด” คำ “เปรี้ยง” เป็นคำอุทานบอกอะไร

- ก. ความโกรธ
- ข. ความเข้าใจ
- ค. เสียงธรรมชาติ
- ง. ความประหลาดใจ

๕. คำอุทานที่ใช้บอกอาการคือข้อใด

- ก. ไชโย ! สอบเสร็จแล้ว
- ข. โธ่เอ๊ย ! จริง ๆ
- ค. กระจุกกระจิกเดี๋ยวหักหมด
- ง. โธ่ ! น่าสงสารจริง ๆ กระจุกกระจิกเดี๋ยวหักหมด



๓. คำราชาศัพท์



ใบความรู้



คำราชาศัพท์ คือ ถ้อยคำที่ใช้พูดกับพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ พระภิกษุสงฆ์ รวมถึงคำสุภาพที่ใช้กับสุภาพชนทั่วไป ซึ่งเราควรเลือกใช้ให้เหมาะสมกับระดับชั้นของบุคคล ดังนี้

๑. คำราชาศัพท์ที่ใช้สำหรับพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์

- ๑.๑ คำนามราชาศัพท์ ใช้เรียกเครื่องญาติ อวัยวะและสิ่งที่เกี่ยวข้องกับร่างกาย เครื่องประดับ เครื่องแต่งกาย และของใช้
- ๑.๒ คำสรรพนามราชาศัพท์ ใช้สำหรับบุคคลต่างระดับชั้นกัน
- ๑.๓ คำกริยารราชาศัพท์ มีวิธีใช้ดังนี้
 ๑. เติม ทรง หน้าคำนามทั่วไปและคำกริยาสามัญ ทำให้เป็นคำกริยารราชาศัพท์
 ๒. เติม ทรง หน้าคำนามราชาศัพท์ ทำให้เป็นคำกริยารราชาศัพท์

เกร็ดควรรู้

คำกริยาที่เป็นราชาศัพท์อยู่แล้ว เช่น เสด็จ เสวย จะไม่ใช้ ทรง นำหน้า แต่ถ้าเป็นคำกริยาสามัญ เช่น จับ วาด สามารถเติม ทรง นำหน้าเพื่อให้เป็นกริยารราชาศัพท์ได้

๒. คำที่ใช้สำหรับพระสงฆ์

- แบ่งเป็น - คำสรรพนามบุรุษที่ ๑, ๒ และ ๓ ตามระดับชั้นของพระสงฆ์
- คำทั่วไปที่เป็นคำเฉพาะสำหรับพระสงฆ์ เช่น จำวัด นิมนต์ อาหาร

๓. คำที่ใช้กับบุคคลทั่วไป

คำที่ใช้กับบุคคลทั่วไป คือ คำสุภาพ มีลักษณะดังนี้

๑. ไม่เป็นคำหยาบ
๒. ไม่ใช่คำอุทานที่แข็งกระด้างหรือเป็นคำห้วน ๆ
๓. ไม่เป็นคำผวนที่มีความหมายในทางที่ไม่ดี
๔. ไม่เป็นคำสแลง
๕. ควรเป็นคำที่แสดงถึงความเคารพหรือให้เกียรติผู้อื่น

แบ่งระดับของภาษาออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

๑. ภาษาทางการ คือ ภาษาที่มีระเบียบแบบแผน มีศัพท์เทคนิคหรือศัพท์วิชาการปะปน มักใช้เขียนตำรา ติดต่อบุคลากร
๒. ภาษากึ่งทางการ คือ ภาษาที่ไม่เป็นทางการมากนัก มีศัพท์วิชาการเท่าที่จำเป็น มักใช้ในการอภิปราย การเขียนข่าว เรื่องสั้น
๓. ภาษาไม่เป็นทางการหรือภาษาปาก คือ ภาษาที่ใช้ทั่วไปในชีวิตประจำวัน มักใช้สนทนาระหว่างคนคุ้นเคย

ภาษาพูดและภาษาเขียน # ภาษาพูด มักไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่เคร่งครัดในการใช้ถ้อยคำ แต่จะมุ่งให้เกิดความเข้าใจอย่าง



๓. คำราชาศัพท์



แบบฝึกหัดที่ ๗ : จงทำเครื่องหมายกากบาท หน้าตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียง ๑ ข้อ

๑. ความหมายของ “ราชาศัพท์” ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. ราชาศัพท์ คือ คำที่สุภาพไพเราะ
- ข. ราชาศัพท์ คือ ศัพท์หลวง หรือศัพท์ราชการ
- ค. ราชาศัพท์ คือ ศัพท์ที่ใช้สำหรับพระราชทาน
- ง. ราชาศัพท์ คือ คำศัพท์ที่ต้องใช้ให้เหมาะกับบุคคล

๒. คำราชาศัพท์ไม่ได้มีจุดประสงค์ที่จะใช้กับใคร

- ก. พระภิกษุ
- ข. ข้าราชการ
- ค. พระราชวงศ์
- ง. ชาวต่างชาติ

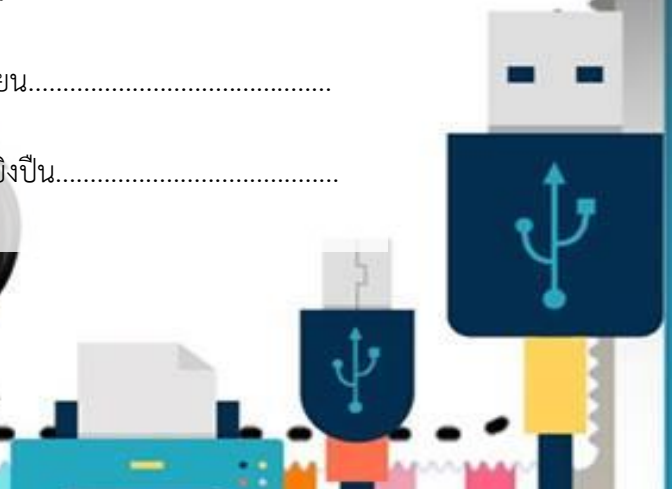
๓. คำราชาศัพท์คำใดใช้คำว่า “ทรง” ได้เพราะนิยมใช้กันมาแต่เดิม

- ก. ทรงประสูติ
- ข. ทรงเสด็จ
- ค. ทรงผนวช
- ง. ทรงบรรทม

แบบฝึกหัดที่ ๘ : จงจับคู่คำสามัญกับคำกริยารราชาศัพท์ให้ถูกต้อง

กริ้ว ตรัส เสด็จพระราชดำเนิน เสวย ทรงม้า ทรงปืน ทรงพระเมตตา ประชากร ทรงศึกษา ทรงถือ

- | | |
|----------------|-----------------|
| ๑. ถือ..... | ๖. ไป..... |
| ๒. พุด..... | ๗. โกรธ..... |
| ๓. ซี่ม้า..... | ๘. กิน..... |
| ๔. เมตตา..... | ๙. เรียน..... |
| ๕. ป่วย..... | ๑๐. ยิงปืน..... |



เฉลยแบบฝึกหัด ชุดความรู้วิชาภาษาไทย



แบบฝึกหัดที่ ๑

๑. ตอบ ก. หากมีตัวสะกดจะเป็นสระเสียงสั้น หรือสระเสียงยาวก็ได้
๒. ตอบ ข. เป็นคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาวในแม่ ก กา
๓. ตอบ ก. อันที่จะตายนั้นหาไม่
๔. ตอบ ก. คิดแล้วจึงร้องตอบไป
๕. ตอบ ค. ถูกคิดหยุดคิดเถอะ

แบบฝึกหัดที่ ๒

๑. ตอบ ก. คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ
๒. ตอบ ง. กระเป๋าสีแดงใบนั้นเป็นของฉัน
๓. ตอบ ก. คำนามทั่วไป
๔. ตอบ ค. ไข่ ๒ ฟอง
๕. ตอบ ค. ๕ ชนิด

แบบฝึกหัดที่ ๓

วันนี้เป็นวันเกิดของจ๊อบแจจ **เธอ**แต่งตัวด้วยชุดสีชมพูจน**ใครๆ** ชมว่าสวยงามมากจ๊อบแจจออกมาต้อนรับแขก และถามว่า**ใคร**อยากรับประทานขนมเค้ก ให้มาที่**โต๊ะนี้** **ใคร**อยากรับประทานผลไม้ให้ไปที่**โต๊ะนั้น** หนูฟ้าบอกว่า**อะไรๆ** **ฉัน**ก็ชอบทั้งนั้น น้องพอลจึงเดินเข้ามาถามหนูฟ้าว่าห้องน้ำไปทาง**ไหน** จ๊อบแจจบอกว่าอยู่ข้างบน หนูฟ้าถามว่า**ใคร**เข้าไปอยู่ในห้องนั้น ประตูเปิดไม่ออก หนูฟ้าบอกว่า**ไม่มีใคร**อยู่ ต้องผลักแรงๆ จึงจะเปิดได้

แบบฝึกหัดที่ ๔

๑. ตอบ ง. คำพ้อง
๒. ตอบ ข. สะอื้นไอ้โพล่พลัดเดินเอกา
๓. ตอบ ค. คำวาสามานยนาม
๔. ตอบ ข. ใจจะขาดคนเดียวเที่ยวตามหา
๕. ตอบ ข. เกวียน
๖. ตอบ ค. วิทยาธร ปีศาจ
๗. ตอบ ค. กระถาง ครกกระเดื่อง ปลูก
๘. ตอบ ง. พี่ใช้ขันตักน้ำมาล้างหน้า



เฉลยแบบฝึกหัด ชุดความรู้วิชาภาษาไทย



แบบฝึกหัดที่ ๕

ข้อที่	คำนาม	คำบอกลักษณะนาม
ตัวอย่าง	มะม่วง มะละกอ แดงโม	ผล
๑	บ้าน ตึก มุ้ง	หลัง
๒	ยักษ์ ภูตผีปีศาจ ฤาษี	ตน
๓	ภิกษุ สามเณรชี	รูป
๔	ถนน แม่น้ำ	สาย
๕	เข็ม หนังสือ เกวียน	เล่ม

แบบฝึกหัดที่ ๖

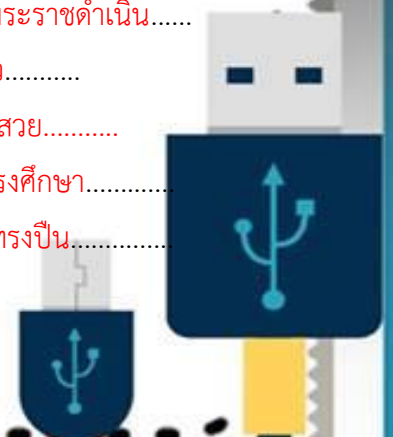
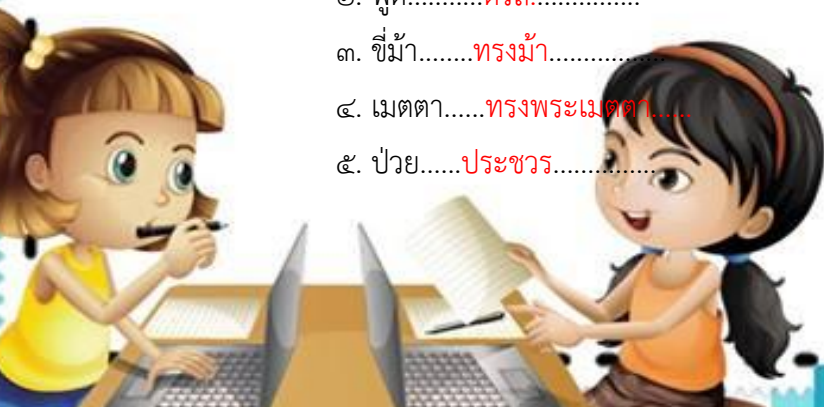
๑. ตอบ ง. อารมณ์และความรู้สึกของผู้พูดเสริมคำเสริมบทกลอนให้ไพเราะยิ่งขึ้น
๒. ตอบ ก. ๒ ประเภท
๓. ตอบ ข. โถทำไมเคราะห์ร้ายอย่างนี้
๔. ตอบ ค. เสียงธรรมชาติ
๕. ตอบ ก. ไชโย ! สอบเสร็จแล้ว

แบบฝึกหัดที่ ๗

๑. ตอบ ค. ราชาศัพท์ คือ คำศัพท์ที่ต้องใช้ให้เหมาะกับบุคคล
๒. ตอบ ง. ชาวต่างชาติ
๓. ตอบ ค. ทรงผนวช

แบบฝึกหัดที่ ๘

๑. ถือ.....ทรงถือ.....
๒. พุด.....ตรัส.....
๓. ซี่ม้า.....ทรงม้า.....
๔. เมตตา.....ทรงพระเมตตา.....
๕. ป่วย.....ประชวร.....
๖. ไป.....เสด็จพระราชดำเนิน.....
๗. โกรธ.....กริ้ว.....
๘. กิน.....เสวย.....
๙. เรียน.....ทรงศึกษา.....
๑๐. ยิงปืน.....ทรงปืน.....



ชุดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ร่างกายของเรา

อาหาร คือ สิ่งที่เรารับประทานเข้าไปแล้วทำให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกายในด้านต่างๆ ไม่ทำให้เกิดโทษ เช่น เนื้อสัตว์ ข้าว แป้ง ผัก ผลไม้ นม ฯลฯ ยกเว้นยาฆ่าโรค

อาหารที่เรารับประทานได้แก่ เนื้อสัตว์ ข้าว แป้ง ผัก ผลไม้ และไขมัน

สารอาหาร คือ สารเคมีที่เป็นองค์ประกอบในอาหาร แบ่งเป็น 6 กลุ่ม ดังนี้

1. **คาร์โบไฮเดรต** พบได้ใน ข้าว แป้ง น้ำตาล ผัก ผลไม้
2. **โปรตีน** พบได้ใน เนื้อสัตว์ ไข่ นม
3. **ไขมัน** พบได้ใน ไขมันสัตว์
4. **วิตามิน** พบได้ใน ผัก ผลไม้
5. **แร่ธาตุ** พบได้ใน ผักสีเขียว
6. **น้ำ**

แบ่งสารอาหารได้ 2 กลุ่ม ได้แก่

1. สารอาหาร **ให้พลังงาน** ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน
2. สารอาหารที่ **ไม่ให้พลังงาน** ได้แก่ เกลือแร่ วิตามิน

วิธีทดสอบสารอาหาร มีดังนี้

1. **สารละลายไอโอดีน** ใช้ทดสอบสารอาหารคาร์โบไฮเดรตโมเลกุลใหญ่ เช่น แป้ง

เมื่อหยดสารละลายไอโอดีนลงไป ถ้ามีแป้ง จะเปลี่ยนสีของสารละลายไอโอดีนจากสีน้ำตาลเป็น

สีม่วงหรือสีน้ำเงิน

2. **สารละลายเบเนดิกต์** ใช้ทดสอบคาร์โบไฮเดรตชนิดน้ำตาลโมเลกุลเดี่ยว ถ้าน้ำตาลน้อยอาจได้สีเขียวอมเหลืองหรือสีเหลือง ปริมาณมากจะให้สีแดงอิฐให้สารละลาย สีแดงอิฐ

3. **สารละลายคอปเปอร์ซัลเฟตและสารละลายโซเดียมไฮดรอกไซด์** ทำปฏิกิริยากับประเภทโปรตีน เรียกว่า การทดสอบไบยูเรต ผลการทดสอบ สีม่วง

4. **การทดสอบไขมัน** ทำได้โดย ทุบกับกระดาษ ถ้ามีไขมัน **กระดาษจะโปร่งแสง** เมื่อทุบกับไขมัน สารอาหาร

ประเภทของสารอาหาร

หมู่ที่ ๑ โปรตีน

โปรตีน ถือว่าเป็นธาตุอาหารที่สำคัญที่สุดในร่างกาย ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโต ซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ อาหารประเภทโปรตีน ได้แก่ เนื้อสัตว์ ไข่ นม ถั่ว

โปรตีน เป็นสารอาหารที่ให้พลังงานแก่ร่างกาย ช่วยเสริมสร้างกล้ามเนื้อ เนื้อเยื่อ และกระดูกทำให้ร่างกายเจริญเติบโต ช่วยซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ โปรตีน 1 กรัม ให้พลังงาน 4.5 กิโลแคลอรี

หมู่ที่ ๒ คาร์โบไฮเดรต

คาร์โบไฮเดรต เป็นสารอาหารที่เป็นแหล่งพลังงานที่สำคัญของมนุษย์ อาหารประเภทคาร์โบไฮเดรต ได้แก่ ข้าว แป้ง น้ำตาล เผือก มัน

หมู่ที่ ๓ เกลือแร่

เกลือแร่หรือแร่ธาตุ เป็นสารอาหารอีกประเภทหนึ่งที่ร่างกายต้องการและขาดไม่ได้เพราะแร่ธาตุบางชนิดเป็นส่วนประกอบของอวัยวะและกล้ามเนื้อบางอย่าง เช่น กระดูก ฟัน เลือด บางชนิดเป็นส่วนของสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเจริญเติบโตในร่างกาย เช่น ฮอร์โมน เอโมโกลบิน เอนไซม์ เป็นต้น อาหารประเภท เกลือแร่หรือแร่ธาตุ ได้แก่ พืช ผัก ชนิดต่างๆ



ตัวอย่างเกลือแร่ที่ร่างกายต้องการ

ที่	ชนิดของแร่ธาตุ	ประโยชน์ของแร่ธาตุ
1	แคลเซียม	ช่วยเสริมสร้างกระดูกและฟัน
2	ฟอสฟอรัส	ช่วยเสริมสร้างกระดูกและฟัน
3	เหล็ก	ช่วยป้องกันโรคโลหิตจาง
4	ไอโอดีน	ช่วยป้องกันโรคคอพอก
5	โซเดียม	ควบคุมสมดุลของน้ำภายในร่างกาย

หมู่ที่ ๕

วิตามิน

วิตามิน เป็นสารอาหารที่ร่างกายของเราต้องการในปริมาณน้อย แต่ก็ไม่สามารถขาดได้ ถ้าขาดจะทำให้ระบบร่างกายของเราผิดปกติ หรือเกิดโรคต่างๆ อาหารที่ให้วิตามิน ได้แก่ ผลไม้ชนิดต่างๆ



วิตามิน (vitamin)

ช่วยควบคุมการทำงานของร่างกายให้เป็นปกติ ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันต้านทานโรคต่างๆทำให้ร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง และสุขภาพดี

แบ่งออกเป็น 2 ประเภท

1. วิตามินที่ละลายในไขมันแต่ไม่ละลายในน้ำ (Lipid soluble vitamin)
ได้แก่ วิตามิน A D E K
2. วิตามินที่ละลายในน้ำ(water soluble vitamin) ได้แก่ วิตามิน B1, B2, B6, B12, C

ตารางประโยชน์ของวิตามิน

ชนิดของวิตามิน	ประโยชน์ของวิตามิน
วิตามินที่ละลายในน้ำ 1. วิตามินบี1 2. วิตามินบี 2 3. วิตามินซี	ป้องกันโรคเหน็บชา ป้องกันโรคปากนกกระจอก ป้องกันโรคเลือดออกตามไรฟันหรือลักปิดลักเปิด
วิตามินที่ละลายในไขมัน 1. วิตามินเอ A 2. วิตามินดี D 3. วิตามินอี E 4. วิตามิน K	ช่วยบำรุงสายตา ป้องกันโรคตาฟาง ช่วยทำให้กระดูกและฟันแข็งแรง ช่วยควบคุมการทำงานของระบบสืบพันธุ์ ช่วยทำให้เลือดแข็งตัว

หมู่ที่ ๕

ไขมัน

ไขมัน เป็นอาหารที่ให้พลังงานและให้ความอบอุ่นแก่ร่างกาย ช่วยในเรื่อง การดูดซึมของวิตามินที่ละลายในไขมัน อาหารที่ให้ไขมัน ได้แก่ น้ำมัน มันสัตว์ น้ำมันจากพืช



ไขมัน เป็นสารอาหารที่ให้พลังงานและให้ความอบอุ่นแก่ร่างกายควบคุมการทำงานของร่างกายให้เป็นปกติและทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง และเป็นตัวละลายวิตามินบางชนิด เพื่อให้ร่างกายนำวิตามินไปใช้ประโยชน์ ไขมัน 1 กรัม ให้พลังงาน 9.0 กิโลแคลอรี

๖. น้ำ

เป็นสารที่ไม่ให้พลังงานเป็นส่วนประกอบในร่างกายปริมาณมากที่สุดคือ 70% ของน้ำหนักตัว ร่างกายควรได้รับประมาณ 1,100 ลบ.ซม. เมื่อร่างกายขาดน้ำ 4-5% ของร่างกายจะกระหายน้ำ และ 15-20% ของร่างกายจะเสียชีวิต

ระบบย่อยอาหาร

การย่อยอาหาร (Digestion)

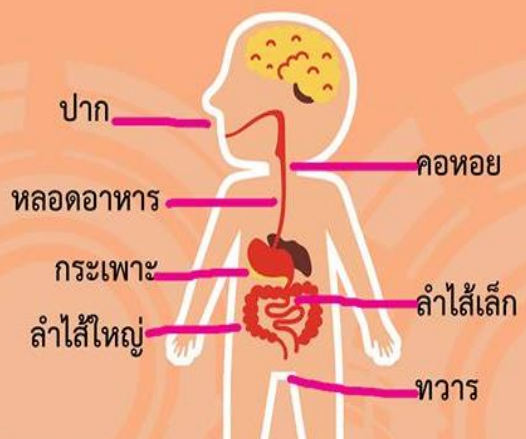
หมายถึง การทำให้สารอาหารที่มีโมเลกุลขนาดใหญ่กลายเป็นสารอาหารที่มีโมเลกุลเล็กลงจนกระทั่ง

แพร่ผ่านเยื่อหุ้มเซลล์ได้ การย่อยอาหารในร่างกายมี 2 วิธี คือ

1. การย่อยเชิงกล คือการบดเคี้ยวอาหารโดยฟัน เป็นการเปลี่ยนแปลงขนาดโมเลกุลทำให้สารอาหารมีขนาดเล็กลง
2. การย่อยเชิงเคมี คือการเปลี่ยนแปลงขนาดโมเลกุลของสารอาหารโดยใช้เอนไซม์ที่เกี่ยวข้องทำให้โมเลกุลของสารอาหารเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมีได้โมเลกุลที่มีขนาดเล็กลง

อวัยวะที่เป็นทางเดินอาหาร

ปาก → คอหอย → หลอดอาหาร → กระเพาะ
→ ลำไส้เล็ก → ลำไส้ใหญ่ → ทวารหนัก



ใบงานหน่วยที่ 1 ร่างกายของเรา

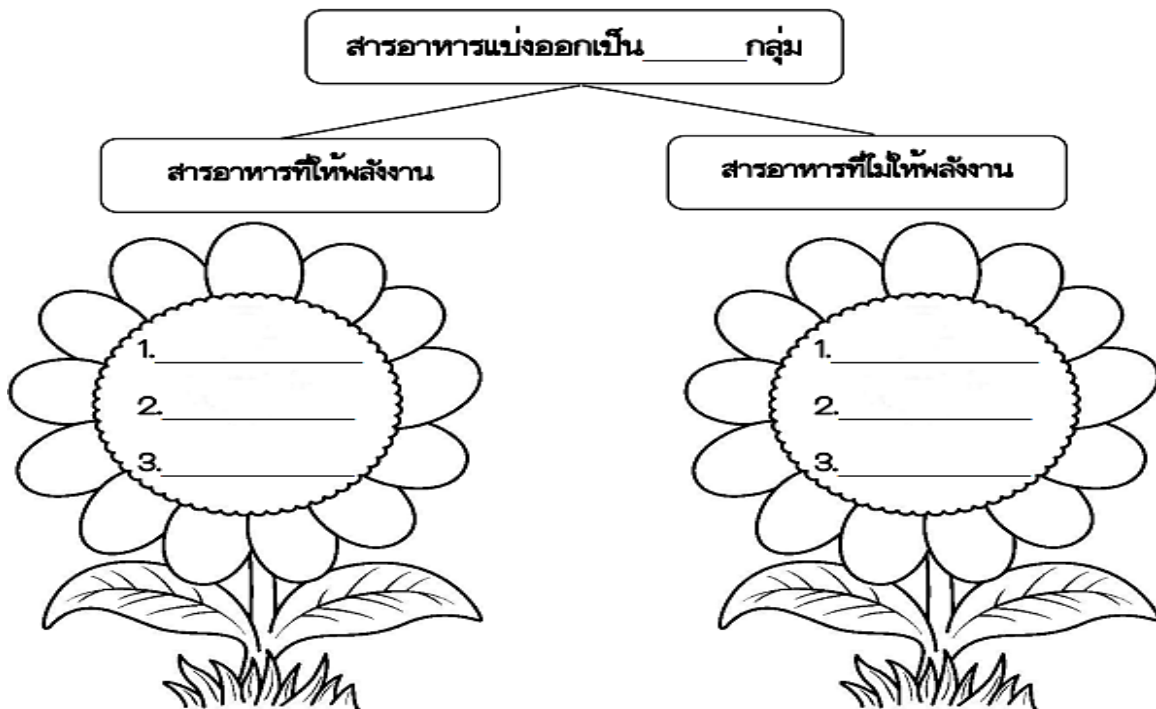
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง อาหารและสารอาหาร

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

อาหาร หมายถึง _____

สารอาหาร หมายถึง _____



1. เราแบ่งอาหารออกเป็นกี่หมู่และมีอะไรบ้าง

ตอบ _____

2. จงยกตัวอย่างอาหารประเภทคาร์โบไฮเดรต 5 ชนิด

ตอบ _____

3. จงยกตัวอย่างอาหารประเภทโปรตีน 5 ชนิด

ตอบ _____

4. จงยกตัวอย่างอาหารประเภทวิตามินและเกลือแร่ 5 ชนิด

ตอบ _____

5. จงยกตัวอย่างอาหารประเภทไขมัน 5 ชนิด

ตอบ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนชื่อและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ต่อไปนี้

11 _____

10 _____

9 _____

8 _____

7 _____

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

1. หน้าที่ คือ _____

2. หน้าที่ คือ _____

3. หน้าที่ คือ _____

4. หน้าที่ คือ _____

5. หน้าที่ คือ _____

6. หน้าที่ คือ _____

7. หน้าที่ คือ _____

8. หน้าที่ คือ _____

9. หน้าที่ คือ _____

10. หน้าที่ คือ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้องและเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

- ★ 1. ระบบย่อยอาหาร เริ่มต้นที่หลอดอาหาร
- ★ 2. หลอดอาหารเป็นกล้ามเนื้อ
- ★ 3. หลอดอาหารเป็นส่วนเชื่อมระหว่างปากกับกระเพาะอาหาร
- ★ 4. กระเพาะอาหารเป็นถุงกล้ามเนื้อ ที่อยู่ในช่องท้องอาหารด้านหลังของปอด
- ★ 5. ระหว่างรอยต่อของหลอดอาหารกับกระเพาะอาหาร เป็นกล้ามเนื้อที่ปิดเปิดกั้นการย้อนกลับของอาหาร
- ★ 6. ส่วนของระบบย่อยอาหารต่อจากกระเพาะอาหารคือ ลำไส้ใหญ่

คำชี้แจง: ให้นักเรียนนำตัวเลขด้านขวามือเติมหน้าข้อด้านซ้ายมือให้ตรงกับหน้าที่ในระบบย่อยอาหาร

อวัยวะ

- _____ ปาก
- _____ กระเพาะอาหาร
- _____ ลิ้น
- _____ ลำไส้เล็ก
- _____ ลำไส้ใหญ่
- _____ ต่อม้ำลาย
- _____ ตับอ่อน
- _____ ถุงน้ำดี
- _____ ทวารหนัก
- _____ หลอดอาหาร
- _____ ไส้ติ่ง

หน้าที่

- 1. เก็บสะสมน้ำดีเพื่อช่วยในการย่อยอาหาร
- 2. ย่อยสลายสารอาหารโมเลกุลใหญ่ให้เล็กลง
- 3. ท่อลำเลียงอาหารไปสู่กระเพาะอาหาร
- 4. เป็นทางออกของกากอาหาร
- 5. สร้างและปกป้องเชื้อจุลินทรีย์ในช่องท้อง
- 6. รับกากอาหารที่ย่อยเสร็จแล้วจากลำไส้เล็ก
- 7. สร้างเอนไซม์ส่งไปย่อยอาหารที่ลำไส้เล็ก
- 8. สร้างและหลั่งน้ำลายเข้าสู่ภายในช่องปาก
- 9. รับรสอาหารและคลุกเคล้าอาหาร
- 10. จุดเริ่มต้นของระบบย่อยอาหาร
- 11. ดูดซึมอาหารที่ย่อยแล้ว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

การแยกสารผสม

คำศัพท์น่ารู้

1. สารผสม คือ มีสารตั้งแต่ 2 ชนิดขึ้นไปมาผสมกัน เราเรียกว่า สารผสม ถ้าสารเหล่านั้นผสมกันแล้วผสมกลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกัน เราจะเรียกว่า สารเนื้อเดียว หรืออาจจะไม่ผสมกลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกันเราจะเรียกว่า สารเนื้อผสม

2. สารเนื้อเดียว หมายถึง สารที่อาจมีเพียงชนิดเดียว หรืออาจมีมากกว่า 2 ชนิด ขึ้นไปผสมกันอยู่อย่างกลมกลืน มองเห็นเป็นเนื้อเดียวกันตลอด อาจมีหลายสถานะและจะแสดงสมบัติเหมือนกันทุกประการ

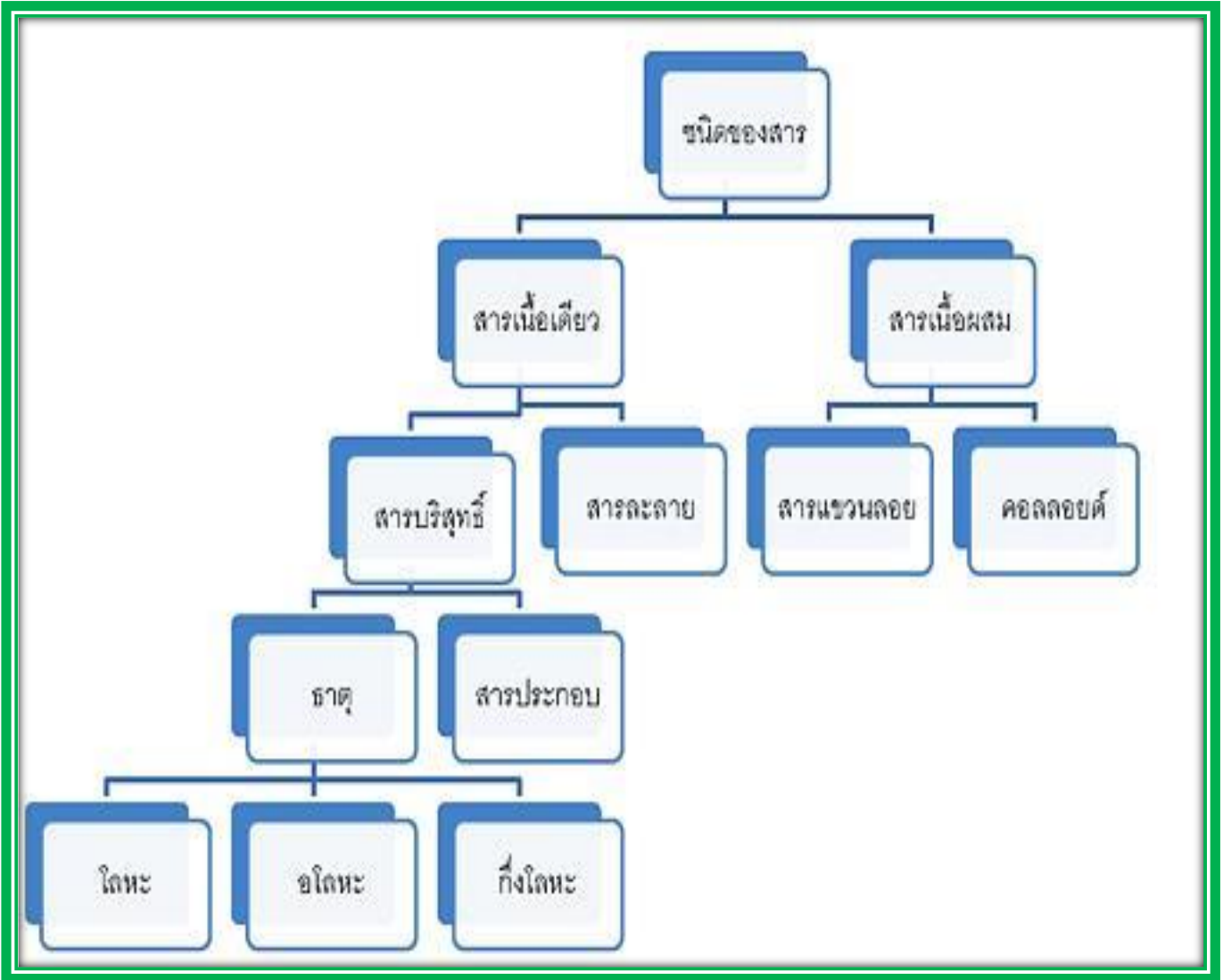
3. ธาตุ คือ จัดเป็นสารบริสุทธิ์ เนื่องจากประกอบด้วยอะตอมของธาตุนั้นชนิดเดียว เช่น คาร์บอน ออกซิเจน เหล็ก เป็นต้น

4. สารประกอบ หมายถึง เป็นสารเนื้อเดียวที่บริสุทธิ์ที่เกิดจากการรวมตัวของธาตุตั้งแต่ 2 ชนิดขึ้นไป มีสมบัติเฉพาะตัวและแตกต่างกันไปจากธาตุเดิม อัตราส่วนของการรวมตัวกันของธาตุจะคงที่เสมอ สารประกอบสามารถแบ่งตามสถานะของสารได้ 3 สถานะ คือ ของแข็ง ของเหลว แก๊ส

5. สารละลาย (Solution) หมายถึง สารเนื้อเดียวที่เกิดจากสารตั้งแต่ 2 ชนิดขึ้นไปมาผสมรวมกัน โดยอัตราส่วนของการผสมไม่คงที่ และสารที่เกิดขึ้นจากการผสมนี้จะแสดงสมบัติที่ต่างไปจากสารเดิม สารละลายทุกประเภทต้องมียิ่งประกอบอยู่ 2 ส่วน คือ ตัวทำละลาย กับตัวถูกละลาย

6. สารแขวนลอย เป็นสารที่ประกอบด้วยอนุภาคเล็ก ๆ ของของแข็งมีขนาด เส้นผ่าศูนย์กลางใหญ่กว่าสารคอลลอยด์ สารแขวนลอยจะมีเส้นผ่าศูนย์กลางใหญ่กว่า 1×10^{-4} เซนติเมตร อนุภาคของของแข็งลอยกระจายอยู่ในของเหลวซึ่งสามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน เมื่อตั้งทิ้งไว้หนึ่ง ๆ จะเกิดการตกตะกอน เช่น น้ำโคลน น้ำคลอง น้ำอบไทย น้ำแป้ง เป็นต้น

7. คอลลอยด์ เป็นสารเนื้อเดียวมีลักษณะขุ่นไม่ตกตะกอน เกิดจากอนุภาคของสารมากกว่า หรือ เท่ากับ 1 ชนิดที่มีขนาดใหญ่กว่าอนุภาคของสารละลายลอยตัวอยู่ในสารอีกชนิดหนึ่ง อนุภาคเส้นผ่านศูนย์กลางของคอลลอยด์ คือ 1×10^{-7} ถึง 1×10^{-4} เซนติเมตร อนุภาคของคอลลอยด์สามารถผ่านกระดาษกรองได้ แต่ไม่สามารถผ่านกระดาษเซลโลเฟนได้ และเมื่อฉายลำแสงเล็ก ๆ ผ่านสารประเภทคอลลอยด์เราจะเห็นลำแสงซึ่งเกิดจากการกระเจิงของแสงเราเรียกว่า ปรากฏการณ์ทินดอลล์



แผนภาพการจำแนกสารโดยใช้เนื้อสารเป็นเกณฑ์

การแยกสารผสม

วิธีการแยกสารผสมมีหลายวิธี แล้วแต่ความเหมาะสม เราจะแบ่งออกเป็น

1. การแยกสารผสมที่เป็นสารเนื้อผสม เช่น

- 1.1 วิธีการหยิบออก
- 1.2 วิธีการใช้แม่เหล็กดูด
- 1.3 วิธีการกรอง (กรองด้วยกระดาษกรอง)
- 1.4 วิธีการร่อน
- 1.5 การทำให้ตกตะกอน

2. การแยกสารผสมที่เป็นสารเนื้อเดียว เช่น แยกสารละลาย

- 2.1 การระเหยแห้ง
- 2.2 การตกผลึก
- 2.3 การระเหิด
- 2.4 การกลั่น
- 2.5 การให้ความร้อน

สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร

เรื่อง สารและสมบัติของสาร

← ดูดความร้อน (เพิ่มอุณหภูมิ) →

ของแข็ง

← การหลอมเหลว →

← การแข็งตัว →

ของเหลว

← การระเหย →

← การควบแน่น →

แก๊ส

← คายความร้อน (ลดอุณหภูมิ) →

การเปลี่ยนแปลงสถานะสารมีอุณหภูมิเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสถานะ โดยแบ่งเป็นการ ดูดความร้อน (ได้รับหรือเพิ่มอุณหภูมิขึ้น) และคายความร้อน (คายหรือลดอุณหภูมิลง)

• ของแข็ง มีปริมาตรและรูปร่างคงที่

- อุณหภูมิจะอยู่ติดกัน
- แรงยึดเหนี่ยวอนุภาคสูง
- มีรูปร่างแน่นอน



• ของเหลว มีปริมาตรคงที่แต่มีรูปร่าง

เปลี่ยนแปลงไปตามภาชนะเฉพาะส่วนที่บรรจุของเหลว

- อุณหภูมิอยู่ห่างกันเล็กน้อย
- แรงยึดเหนี่ยวอนุภาคปานกลาง
- มีรูปร่างไม่แน่นอน



• แก๊ส มีปริมาตร และรูปร่างเปลี่ยนแปลงไป ตามภาชนะที่บรรจุ

- อุณหภูมิอยู่ห่างกันมาก
- แรงยึดเหนี่ยวอนุภาคน้อย
- มีรูปร่างไม่แน่นอน





ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คะแนน

เรื่อง สมบัติของสาร

ตัวชี้วัด : มฐ.ว.2.1 ป.6/1

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายความหมายของคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. สารเนื้อเดียว

Handwriting practice area for item 1, consisting of a dashed border and a solid horizontal line.

2. สารเนื้อผสม

Handwriting practice area for item 2, consisting of a dashed border and a solid horizontal line.

3. สารประกอบ

Handwriting practice area for item 3, consisting of a dashed border and a solid horizontal line.

4. สารแขวนลอย

Handwriting practice area for item 4, consisting of a dashed border and a solid horizontal line.

5. สารคอลลอยด์

Handwriting practice area for item 5, consisting of a dashed border and a solid horizontal line.

6. สารละลาย

Handwriting practice area for item 6, consisting of a dashed border and a solid horizontal line.

7. สารบริสุทธิ์

Handwriting practice area for item 7, consisting of a dashed border and a solid horizontal line.



16. ใงานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร

คะแนน

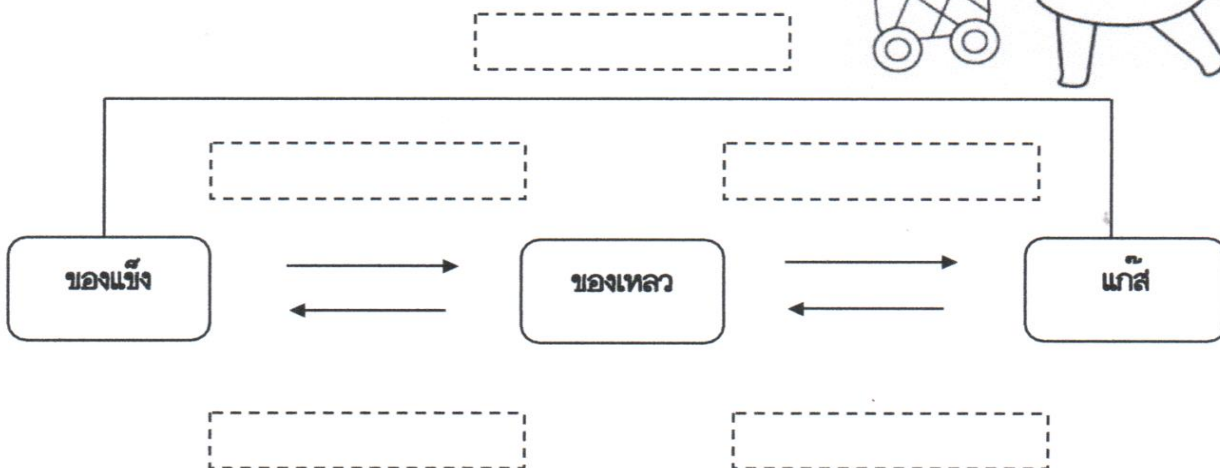
ตัวชี้วัด : มฐ.ว.2.1 ป.6/1

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำตัวอักษรด้านขวามือมาใส่หน้าข้อความด้านซ้ายมือให้ถูกต้อง

- | | |
|---|--------------------|
| _____ 1. ของแข็งเปลี่ยนแปลงสถานะเป็นของเหลว | A. การระเหิด |
| _____ 2. ของเหลวเปลี่ยนแปลงสถานะเป็นแก๊ส | B. การระเหย |
| _____ 3. แก๊สเปลี่ยนแปลงสถานะเป็นของเหลว | C. การกลายเป็นไอ |
| _____ 4. ของแข็งเปลี่ยนแปลงสถานะเป็นแก๊ส | D. การควบแน่น |
| _____ 5. ของเหลวกลายเป็นไออย่างช้าๆ | E. สารเนื้อเดียว |
| _____ 6. สารที่มีจุดเดือดและจุดหลอมเหลวคงที่ | F. การหลอมเหลว |
| _____ 7. สารที่มีปริมาณมากในสารละลาย | G. สารละลายเจือจาง |
| _____ 8. สารละลายที่มีปริมาณตัวถูกละลายน้อยเมื่อเปรียบกับตัวทำละลาย | H. ตัวทำละลาย |
| _____ 9. สารคอลลอยด์และสารแขวนลอย | I. สารคอลลอยด์ |
| _____ 10. สารที่สามารถแยกโดยใช้กระดาษเซลโลโฟน | J. สารเนื้อผสม |

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายการเปลี่ยนแปลงสถานะของสารให้ถูกต้อง



เฉลยใบงาน หน่วยที่ 1 ร่างกายของเรา

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง อาหารและสารอาหาร

คะแนน

ตัวชี้วัด : มฐ.ว.1.2 ป.6/1

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

อาหาร หมายถึง สิ่งต่างๆ ที่รับประทานเข้าสู่ร่างกายแล้วไม่เป็นพิษ และมีประโยชน์ต่อร่างกาย ทำให้เกิดพลังงานที่ช่วยในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และให้ความอบอุ่นแก่ร่างกาย ตลอดจนช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโตและช่วยซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ เช่น เนื้อสัตว์ นม ไข่ ข้าว ถั่ว งา ปลา กุ้ง ปลาหมึก ผักสด ผักกาดขาว เนย น้ำมันพืช

สารอาหาร หมายถึง สารเคมีที่อยู่ในอาหาร โดยร่างกายนำไปใช้ในกระบวนการต่างๆ เพื่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต

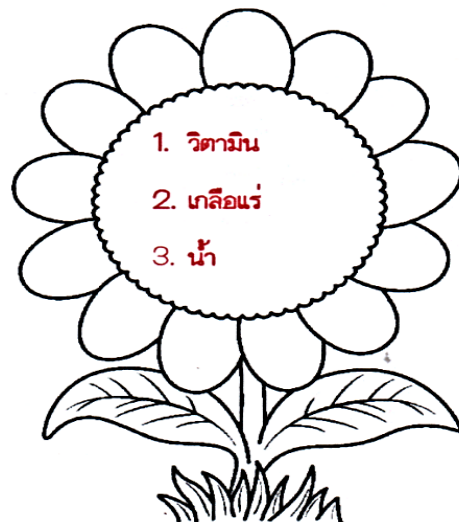
สารอาหาร มี 6 ประเภท ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน เกลือแร่ วิตามิน และน้ำ

สารอาหารแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม

สารอาหารที่ให้พลังงาน



สารอาหารที่ไม่ให้พลังงาน





ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คะแนน

เรื่อง อาหารและสารอาหาร

ตัวชี้วัด : มฐ.ว.1.2 ป.6/1 ,มฐ.ว.1.2 ป.6/2

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. เราแบ่งอาหารออกเป็นกี่หมู่และมีอะไรบ้าง

ตอบ สามารถแบ่งออกได้เป็น อาหารหลัก 5 หมู่ ประกอบด้วย หมู่ที่ 1 ได้แก่ เนื้อ นม ไข่ ถั่วเมล็ดแห้งและงา ซึ่งอาหารเหล่านี้จะให้สารอาหาร (โปรตีน) หมู่ที่ 2 ได้แก่ ข้าว แป้ง เผือก มัน และน้ำตาล อาหารเหล่านี้จะให้สารอาหาร (คาร์โบไฮเดรต) หมู่ที่ 3 ได้แก่ ผักชนิดต่างๆ เช่น ผักบุ้ง ตำลึงและผักใบเขียวต่างๆ อาหารเหล่านี้จะให้สารอาหาร (วิตามินและเกลือแร่) หมู่ที่ 4 ได้แก่ ผลไม้ต่างๆ เช่น มังคุด กล้วย มะละกอ ส้ม อาหารเหล่านี้จะให้สารอาหาร (วิตามินและเกลือแร่) หมู่ที่ 5 ไขมันและน้ำมัน ซึ่งอาหารเหล่านี้จะให้สารอาหาร (ไขมัน)

2. จงยกตัวอย่างอาหารประเภทคาร์โบไฮเดรต 5 ชนิด

ตอบ ข้าว แป้ง น้ำตาล เผือก มัน

3. จงยกตัวอย่างอาหารประเภทโปรตีน 5 ชนิด

ตอบ นม เนื้อสัตว์ ไข่ งา

4. จงยกตัวอย่างอาหารประเภทวิตามินและเกลือแร่ 5 ชนิด

ตอบ ผักบุ้ง ตำลึง ผักใบเขียว มังคุด กล้วย มะละกอ

5. จงยกตัวอย่างอาหารประเภทไขมัน 5 ชนิด

ตอบ น้ำมันหมู เนย

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

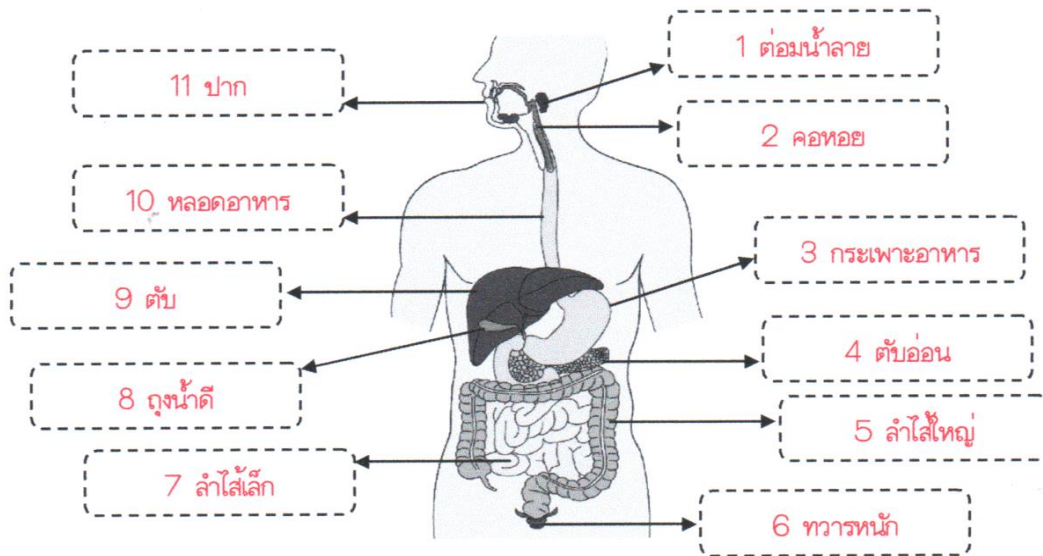
คะแนน

เรื่อง ระบบย่อยอาหาร

ตัวชี้วัด : ม.ร.ว.1.2 ป.6/4, ม.ร.ว.1.2 ป.6/5

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนชื่อและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ต่อไปนี้



1. หน้าที่ คือ ผลิตน้ำลาย
2. หน้าที่ คือ เป็นทางผ่านของอาหารสู่หลอดอาหาร
3. หน้าที่ คือ ย่อยอาหารประเภทโปรตีนแล้วส่งต่อไปยังลำไส้เล็ก
4. หน้าที่ คือ สร้างน้ำย่อยชนิดต่างๆ
5. หน้าที่ คือ รับและกักเก็บกากอาหารเพื่อส่งต่อไปยังทวารหนัก
6. หน้าที่ คือ เป็นทางออกของกากอาหารในรูปของอุจจาระ
7. หน้าที่ คือ ย่อยอาหารประเภทโปรตีน คาร์โบไฮเดรตและไขมันและดูดซึมสารอาหารเข้าสู่กระแสเลือดด้วย
8. หน้าที่ คือ เก็บสะสมน้ำดีที่ถูกสร้างจากตับ
9. หน้าที่ คือ สร้างน้ำดี
10. หน้าที่ คือ เป็นทางผ่านของอาหารสู่กระเพาะอาหาร
11. หน้าที่ คือ บดเคี้ยวอาหารให้มีขนาดเล็กลง นำอาหารเข้าสู่ระบบทางเดินอาหารและย่อยสารอาหารประเภทแป้งให้มีขนาดเล็กลง



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ระบบย่อยอาหาร

ตัวชี้วัด : มฐ.ว.1.2 ป.6/4, มฐ.ว.1.2 ป.6/5

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คะแนน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้องและเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

1. ระบบย่อยอาหาร เริ่มต้นที่หลอดอาหาร
2. หลอดอาหารเป็นกล้ามเนื้อ
3. หลอดอาหารเป็นส่วนเชื่อมระหว่างปากกับกระเพาะอาหาร
4. กระเพาะอาหารเป็นถุงกล้ามเนื้อ ที่อยู่ในช่องท้องอาหารด้านหลังของปอด
5. ระหว่างรอยต่อของหลอดอาหารกับกระเพาะอาหาร เป็นกล้ามเนื้อที่บิดเปิดกั้นการย้อนกลับของอาหาร
6. ส่วนของระบบย่อยอาหารต่อจากกระเพาะอาหารคือ ลำไส้ใหญ่

อวัยวะ	หน้าที่
10 ปาก	1. เก็บสะสมน้ำดีเพื่อช่วยในการย่อยอาหาร
2 กระเพาะอาหาร	2. ย่อยสลายสารอาหารโมเลกุลใหญ่ให้เล็กลง
9 ลิ้น	3. ท่อลำเลียงอาหารไปสู่กระเพาะอาหาร
11 ลำไส้เล็ก	4. เป็นทางออกของกากอาหาร
6 ลำไส้ใหญ่	5. สร้างและปกป้องเชื้อจุลินทรีย์ในช่องท้อง
8 ต่อมน้ำลาย	6. รับกากอาหารที่ย่อยเสร็จแล้วจากลำไส้เล็ก
7 ตับอ่อน	7. สร้างเอนไซม์ส่งไปย่อยอาหารที่ลำไส้เล็ก
1 ถุงน้ำดี	8. สร้างและหลั่งน้ำลายเข้าสู่ภายในช่องปาก
4 ทวารหนัก	9. รับรสอาหารและคลุกเคล้าอาหาร
3 หลอดอาหาร	10. จุดเริ่มต้นของระบบย่อยอาหาร
5 ไส้ติ่ง	11. ดูดซึมอาหารที่ย่อยแล้ว

เฉลยใบงาน หน่วยที่ 2 การแยกสารผสม

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คะแนน

เรื่อง สมบัติของสาร

ตัวชี้วัด : ม.ร.ว.2.1 ป.6/1

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายความหมายของคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. สารเนื้อเดียว

สารที่มีเนื้อสารผสมรวมเป็นเนื้อเดียวกัน ไม่สามารถบอกได้ว่าสารชนิดใดเมื่อตรวจสอบคุณสมบัติของสารจะเหมือนกันทุกประการ

2. สารเนื้อผสม

สารที่เนื้อสารไม่ผสมรวมกันเป็นเนื้อเดียว สามารถสังเกตและบอกได้ว่ามีองค์ประกอบของสารมากกว่า 1 ชนิด สมบัติของสารจะไม่เหมือนกันตลอด สามารถแยกสารออกจากกันได้

3. สารประกอบ

สารที่ประกอบด้วยอะตอมของธาตุตั้งแต่สองอะตอมขึ้นไป รวมกันด้วยปฏิกิริยาเคมี

4. สารแขวนลอย

สารเนื้อผสมกระจายอยู่ในสารที่เป็นตัวกลางอีกชนิดหนึ่ง เมื่อทิ้งไว้จะตกตะกอน

5. สารคอลลอยด์

สารเนื้อผสมกระจายอยู่ในสารที่เป็นตัวกลางอีกชนิดหนึ่ง เมื่อทิ้งไว้ไม่ตกตะกอน

6. สารละลาย

สารเนื้อเดียวที่ประกอบด้วยธาตุ หรือสารประกอบตั้งแต่ 2 ชนิดขึ้นไป

7. สารบริสุทธิ์

สารเนื้อเดียวที่มีเพียงองค์ประกอบเดียวได้แก่ ธาตุและสารประกอบ



ใบงานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คะแนน

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร

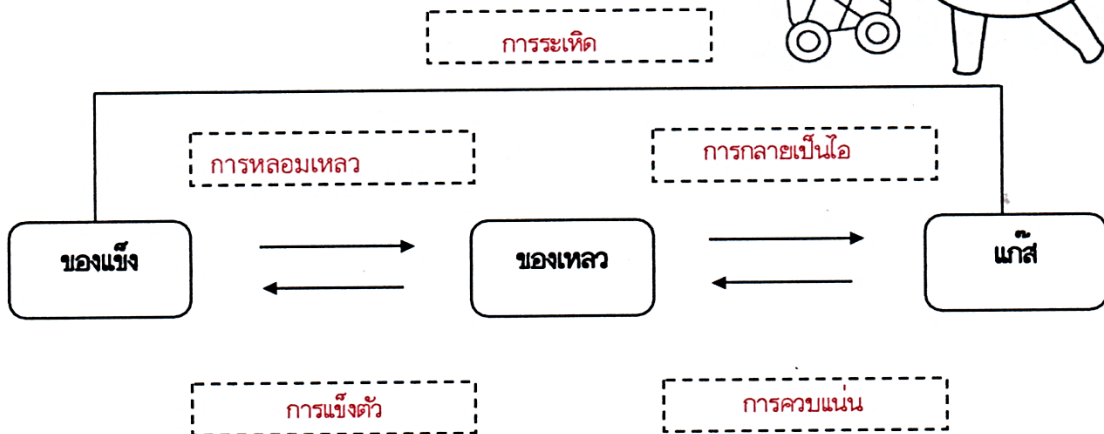
ตัววัด : มฐ.ว.2.1 ป.6/1

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำตัวอักษรด้านขวามือมาใส่หน้าข้อความด้านซ้ายมือให้ถูกต้อง

- | | | |
|---|--|--------------------|
| F | 1. ของแข็งเปลี่ยนแปลงเป็นของเหลว | A. การระเหิด |
| C | 2. ของเหลวเปลี่ยนแปลงเป็นแก๊ส | B. การระเหย |
| D | 3. แก๊สเปลี่ยนแปลงเป็นของเหลว | C. การกลายเป็นไอ |
| A | 4. ของแข็งเปลี่ยนแปลงเป็นแก๊ส | D. การควบแน่น |
| B | 5. ของเหลวกลายเป็นไออย่างช้าๆ | E. สารเนื้อเดียว |
| E | 6. สารที่มีจุดเดือดและจุดหลอมเหลวคงที่ | F. การหลอมเหลว |
| H | 7. สารที่มีปริมาณมากในสารละลาย | G. สารละลายเจือจาง |
| G | 8. สารละลายที่มีปริมาณตัวถูกละลายน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับตัวทำละลาย | H. ตัวทำละลาย |
| J | 9. สารคอลลอยด์และสารแขวนลอย | I. สารคอลลอยด์ |
| I | 10. สารที่สามารถแยกโดยใช้กระดาษเซลโลเฟน | J. สารเนื้อผสม |

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายการเปลี่ยนแปลงสถานะของสารให้ถูกต้อง





ชุดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์

บทที่ ๑ การศึกษาประวัติศาสตร์

ตอนที่ ๑. จงบอกความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒ เขียนเลข ๑-๕ เพื่อเรียงลำดับข้อความตามขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ จากนั้นนำมาเขียนเรียบเรียงตามสำนวนของตนเอง

-๑) ผินหวานนำข้อมูลที่ได้มาเปรียบเทียบกัน
-๒) ผินหวานนำข้อมูลไปเล่าให้เพื่อนๆ ฟัง
-๓) ผินหวาน ทำไม้หม่มบ้านของเข้าจึงซื้อ เนินเต่า
-๔) ผินหวานนำข้อมูลที่ตรวจสอบมาสรุปข้อเท็จจริง
-๕) ผินหวานสอบถามคนเก่าแก่ และค้นหาจากหนังสือและอินเทอร์เน็ต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๓ ดูภาพ แล้วพิจารณาว่าเป็นหลักฐานขั้นต้นหรือหลักฐานชั้นรอง

๑.



ภาพ.....

- เป็น หลักฐานขั้นต้น
 หลักฐานชั้นรอง

เพราะ.....

.....

๒.



ภาพ.....

- เป็น หลักฐานขั้นต้น
 หลักฐานชั้นรอง

เพราะ.....

.....

ตอนที่ ๔ อธิบายวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลให้ถูกต้องเป็นขั้นตอน

๑. การกำหนดหัวข้อหรือประเด็นที่ต้องศึกษา.....

.....

๒) การรวบรวมข้อมูล.....

.....

.....

๓) การวิเคราะห์ข้อมูล.....

๔) การสรุปข้อเท็จจริง.....

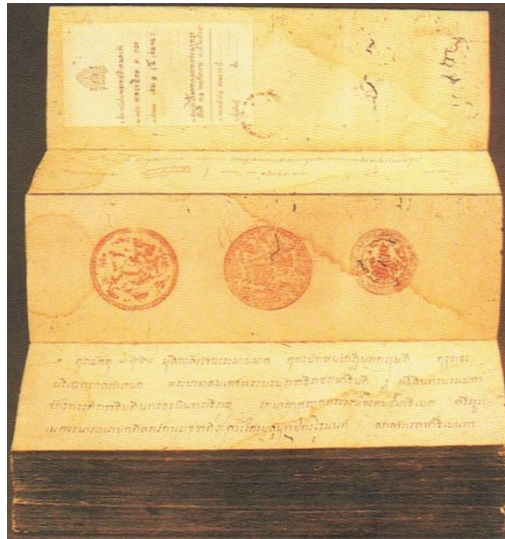
.....

๕) การนำเสนอข้อมูล.....

.....

.....

ตอนที่ ๕ อธิบายข้อมูลเกี่ยวกับภาพหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในสมัยรัตนโกสินทร์



ภาพนี้เป็นภาพ.....

เป็นหลักฐาน ชั้นต้น ชั้นรอง ในสมัย.....

มีความสำคัญ ดังนี้.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เพื่อนบ้านของเรา

บทที่ ๑ ประเทศเพื่อนบ้าน

ตอนที่ ๑ จงตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประกอบไปด้วย ๑๑ ประเทศ ซึ่งแยกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่อะไรบ้าง.....
.....
.....
๒. ประเทศที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศไทยได้แก่ประเทศใดบ้าง.....
.....
๓. ประเทศเพื่อนบ้านของไทยมีความคล้ายคลึงกับไทยในด้านสังคมและวัฒนธรรมอย่างไร.....
.....
.....

๑. สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์

๑. พม่าได้ทำสงครามกับอังกฤษหลายครั้งจนแตกเป็นอาณานิคมของอังกฤษใน พ.ศ. ไต.....
๒. หัวหน้ารัฐบาลของพม่าคือใคร.....
๓. ผู้นำในการเรียกร้องประชาธิปไตยจากรัฐบาลทหารพม่าคือใคร.....
.....
๔. เพราะเหตุใดรัฐบาลทหารพม่าจึงถูกคว่ำบาตรจากประเทศตะวันตก เช่น สหรัฐอเมริกา อังกฤษ.....
.....
๕. เพราะเหตุใดพม่าจึงมีพื้นฐานทางเศรษฐกิจขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก.....
.....
๖. จากปัญหาความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลทหารพม่ากับชนกลุ่มน้อย ทำให้มีผลต่อประเทศไทยอย่างไร.....
.....
๗. พม่านับถือศาสนาใด และภาษาที่ใช้ในพม่าคือภาษาใด.....

๒. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

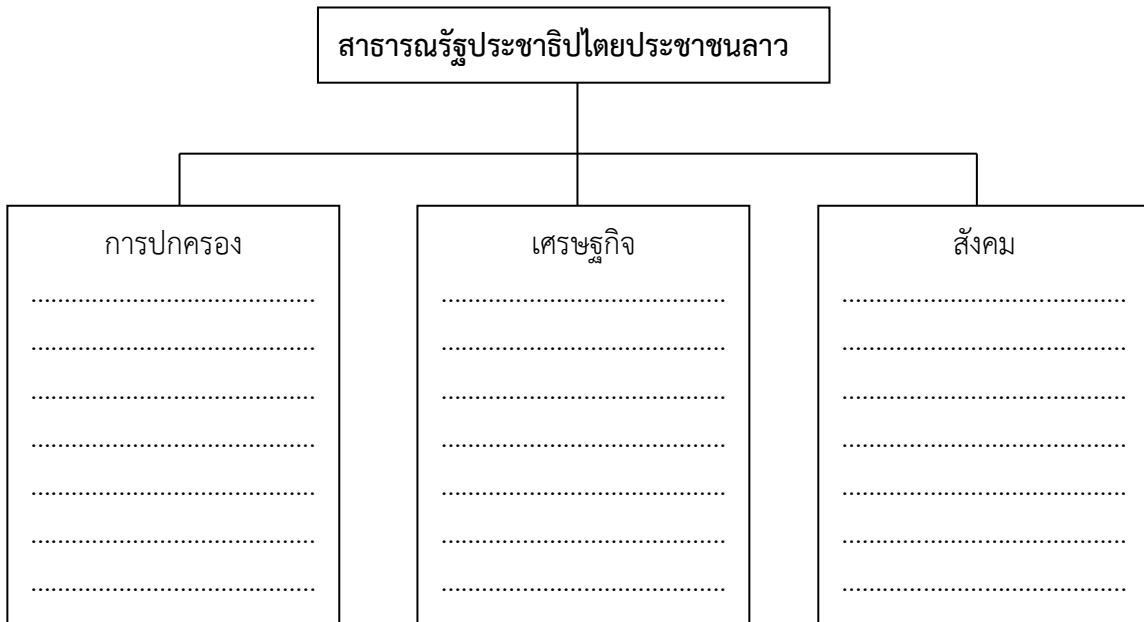
๑. แม่น้ำโขง มีต้นกำเนิดมาจากที่ใด.....

.....

๒. สถานที่ใดในประเทศพม่าควรได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลกทางวัฒนธรรม เพราะเหตุใด.....

.....

เติมข้อมูลลงในแผนภูมิให้ถูกต้อง



๓. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

๑. เขียนสรุปลักษณะการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศเวียดนาม

การปกครอง.....

.....

เศรษฐกิจ.....

.....

สังคม.....

.....

๒. อาหารพื้นเมืองของเวียดนาม คือ.....

.....



๔. ราชอาณาจักรกัมพูชา

๑. เมืองหลวงของราชอาณาจักรกัมพูชาคือเมืองใด.....
๒. กัมพูชาได้ตกเป็นอาณานิคมของประเทศใด.....
๓. ปัจจุบันประเทศกัมพูชามีรูปแบบการปกครองเหมือนไทยหรือไม่ อย่างไร.....

๔. เขียนสรุปลักษณะการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศกัมพูชา

การปกครอง.....

.....

เศรษฐกิจ.....

.....

สังคม.....

.....

๕. สหพันธรัฐมาเลเซีย

๑. สุลต่าน คือ.....
๒. สหพันธรัฐมาเลเซียมีเมืองหลวงชื่ออะไร.....
๓. มาเลเซียในอดีตเป็นที่ตั้งของอาณาจักรใด.....
๔. มาเลเซียมีการปกครองแบบใด.....
๕. สินค้าเกษตรที่สำคัญของมาเลเซียได้แก่อะไรบ้าง.....
๖. ศาสนาประจำชาติคือศาสนาอะไร.....
๗. เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของมาเลเซียคืออะไร.....

๖. เนการาบูรไนดารุสซาลาม หรือ บรูไน

๑. เขียนสรุปลักษณะการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศบรูไน

การปกครอง.....

.....

เศรษฐกิจ.....

.....

สังคม.....

.....

๗. สาธารณรัฐสิงคโปร์

๑. เทมาเส็ก มีความหมายว่าอะไร.....

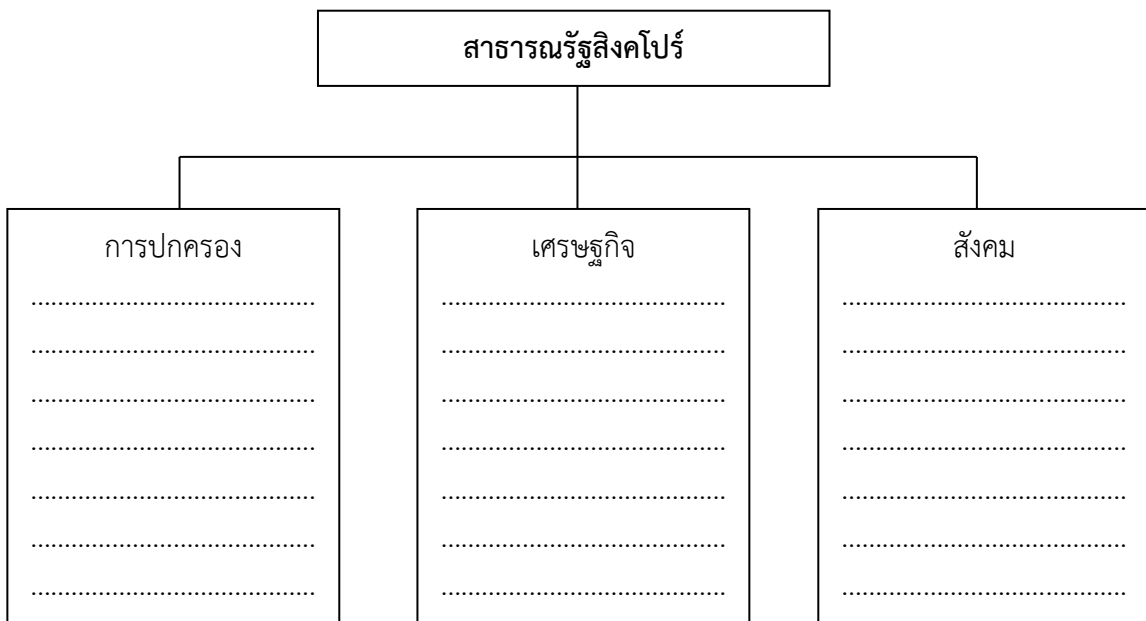
๒. สิงหะปุระ เป็นเมืองท่าที่สำคัญของอาณาจักรใด.....

๓. สิงคโปร์เคยตกเป็นอาณานิคมของประเทศใด.....

๔. เพราะเหตุใดสิงคโปร์ซึ่งเป็นประเทศเล็กๆ จึงมีฐานะทางเศรษฐกิจดี.....

.....

เติมข้อมูลลงในแผนภูมิให้ถูกต้อง





๘. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

- ๑. ชาวอินโดนีเซียส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอะไร.....
- ๒. วายัง คืออะไร.....
- ๓. บุโรพุทโธมีความสำคัญอย่างไร.....

เขียนแผนผังความคิดแสดงถึงลักษณะการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศอินโดนีเซีย

๙. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์

- ๑. ประเทศฟิลิปปินส์ ตั้งอยู่ที่.....
- ๒. เมืองหลวง คือ.....
- ๓. ปกครองด้วยระบอบ.....
- ๔. ผู้นำคนปัจจุบัน คือ.....
- ๕. ศาสนาประจำชาติ คือ.....
- ๖. ภาษาราชการ คือ.....
- ๗. พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่.....
- ๘. ประชากรส่วนใหญ่ของฟิลิปปินส์ คือ.....

บทที่ ๒ ความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ตอนที่ ๑ จงตอบคำถามต่อไปนี้

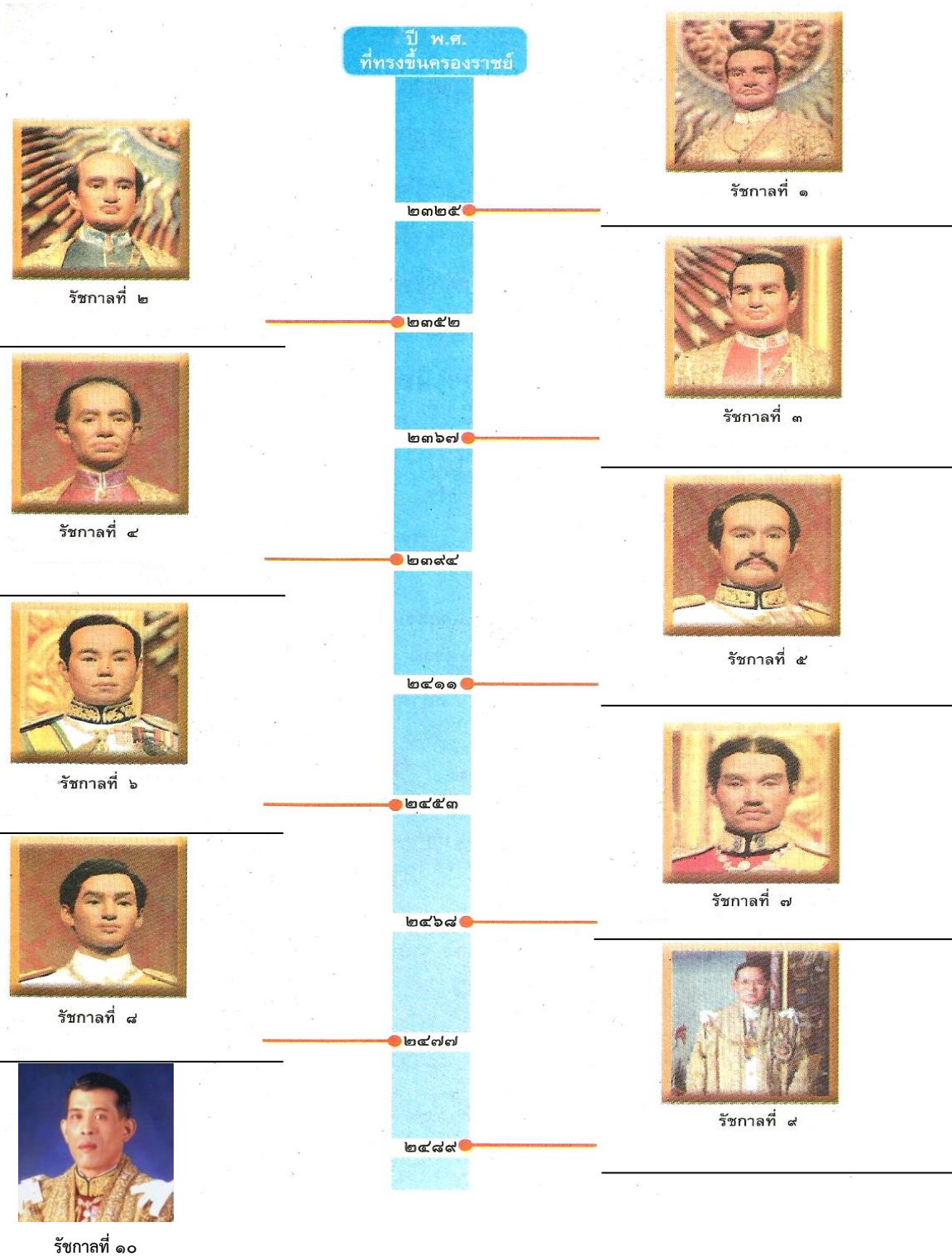
๑. สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน ได้จัดตั้งขึ้นตามข้อตกลงใด ใน พ.ศ. ไດ
.....
๒. สมาชิกแรกเริ่มของอาเซียนมีกี่ประเทศ ได้แก่ประเทศใดบ้าง.....
.....
๓. ในปัจจุบันสมาชิกของอาเซียนมีทั้งหมดกี่ประเทศ.....
๔. วัตถุประสงค์หลักของอาเซียน คืออะไร.....
.....
๕. ซีเกมส์ คืออะไร.....
.....
๖. ประเทศผู้ก่อตั้งให้มีการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ได้แก่ประเทศใดบ้าง.....
.....
๗. การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งแรกจัดขึ้นที่ประเทศใด.....
๘. ดาวเทียมช่วยให้เกิดความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้อย่างไร.....
.....
๙. สำนักงานเลขาธิการอาเซียนตั้งอยู่ที่ใด.....
๑๐. เลขาธิการอาเซียน คนปัจจุบันคือใคร.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ ๑ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์

ตอนที่ ๑ ลำดับพระมหากษัตริย์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และปีที่ทรงขึ้นครองราชย์





ตอนที่ ๒ จงตอบคำถามต่อไปนี้

๑. พระมหากษัตริย์ผู้ทรงวางรากฐานการศึกษาไทย คือพระมหากษัตริย์พระองค์ใด.....
.....
๒. พระมหากษัตริย์ผู้ทรงพระปรีชาสามารถด้านการค้าเรือสำเภา คือพระมหากษัตริย์พระองค์ใด.....
.....
๓. พระมหากษัตริย์ผู้ทรงได้รับสมัญญานาม พระบิดาแห่งการประดิษฐ์โลก” คือพระมหากษัตริย์พระองค์ใด
.....
๔. ผู้ก่อตั้งกรุงรัตนโกสินทร์.....
๕. ราชวงศ์ที่ปกครองกรุงรัตนโกสินทร์.....
๖. วันที่สถาปนากรุงรัตนโกสินทร์.....
๗. คำว่า กรุงเทพมหานคร แปลว่า.....
๘. ชื่อเต็มของ กรุงเทพมหานคร คือ.....
.....
.....
๙. สาเหตุสำคัญที่ทำให้ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปจากสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นเป็นอย่างมากน่าจะเป็น เพราะสาเหตุใด.....
.....
๑๐. การเปลี่ยนแปลงการปกครองในสมัยรัชกาลที่ ๕ มีอะไรบ้าง.....
.....
๑๑. มณฑลเทศาภิบาลคืออะไร.....
.....
๑๒. ในสมัยรัชกาลที่ ๔ มีการปรับปรุงระบบเงินตราอย่างไร.....
๑๓. สินค้าส่งออกอันดับ ๑ ของไทยในสมัยรัชกาลที่ ๕ คืออะไร.....
๑๔. หอรัษฎากรพิพัฒน์ตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ใด.....
๑๕. ธนาคารแห่งแรกของรัฐบาลไทย คือธนาคารอะไร.....



บทที่ ๒ ผลงานของบุคคลสำคัญสมัยรัตนโกสินทร์

ตอนที่ ๑ จงตอบคำถามต่อไปนี้

๑. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช มีพระนามเดิมว่าอะไร.....
๒. กฎหมายตราสามดวงมีความสำคัญต่อการเมืองการปกครองในสมัยรัชกาลที่ ๑ อย่างไร.....
.....
๓. เพราะเหตุใดรัชกาลที่ ๑ จึงโปรดให้ย้ายราชธานีจากฝั่งธนบุรีมายังฝั่งกรุงเทพมหานคร.....
.....
๔. วีรสตรีคนสำคัญในสงครามเก้าทัพ คือใคร.....
๕. การที่รัชกาลที่ ๑ ทรงออกกฎหมายพระสงฆ์และมาตรการต่าง ๆ ในพระสงฆ์ปฏิบัติ ส่งผลได้อย่างไร.....
.....
๖. เพราะเหตุใดพม่าจึงเรียกพระนามของสมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท ว่าพระยาเสือ.....
.....
๗. เงินพดด้วงเป็นเงินตราที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย มีตราประทับ ๒ ดวงเป็นสำคัญ คือ.....
.....
๘. รัชกาลที่ ๑ แห่งแรกของประเทศไทย มีชื่อว่า.....
๙. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระนามเดิมว่า.....
.....
๑๐. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระนามเดิมว่า.....
.....



ตอนที่ ๒ ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช แล้วสรุปคุณธรรมที่สามารถนำไปเป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวัน

พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

คุณธรรมที่สามารถนำไปเป็นแบบอย่าง มีดังนี้.....

.....
.....
.....
.....

เมื่อได้ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชแล้ว ฉันมีความรู้สึกประทับใจ ดังนี้.....

.....
.....
.....

ตอนที่ ๓ ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว แล้วสรุปคุณธรรมที่สามารถนำไปเป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวัน

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

คุณธรรมที่สามารถนำไปเป็นแบบอย่าง มีดังนี้.....

.....
.....
.....

เมื่อได้ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวแล้ว ฉันมีความรู้สึกประทับใจ ดังนี้.....

.....
.....

บทที่ ๓ ภูมิปัญญาสมัยรัตนโกสินทร์

ตอนที่ ๑ จงตอบคำถามต่อไปนี้

๑. โขนเกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยหรือไม่ อย่างไร.....
.....
๒. นักเรียนมีวิธีในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยอย่างไร.....
๓. ยกตัวอย่างงานประพันธ์ของรัชกาลที่ ๑.....
๔. ยกตัวอย่างงานประพันธ์ของรัชกาลที่ ๒.....
๕. ยกตัวอย่างงานประพันธ์ของรัชกาลที่ ๔.....
๖. ยกตัวอย่างงานประพันธ์ของรัชกาลที่ ๕.....
๗. ยกตัวอย่างงานประพันธ์ของรัชกาลที่ ๖.....
๘. วัดประจำรัชกาลที่ ๑ คือวัดใด.....

ตอนที่ ๒ ดูภาพที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



- ๑) ภาพนี้ คือ.....
มีคุณค่า ดังนี้.....
.....
นักเรียนจะช่วยอนุรักษ์ได้ ดังนี้.....
.....



- ๒) ภาพนี้ คือ.....
มีคุณค่า ดังนี้.....
.....
นักเรียนจะช่วยอนุรักษ์ได้ ดังนี้.....
.....

- ๓) ภาพนี้ คือ.....
มีคุณค่า ดังนี้.....
.....
นักเรียนจะช่วยอนุรักษ์ได้ ดังนี้.....
.....

ชุดฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ

ชุดฝึกทักษะ

การเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

What is your favourite sport?



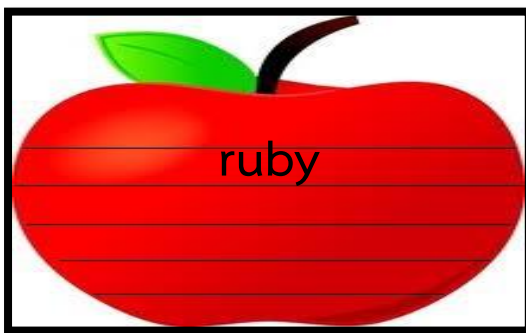


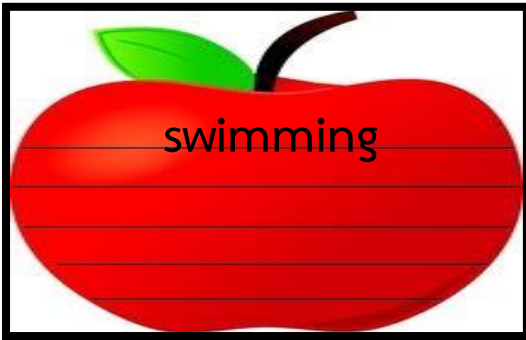
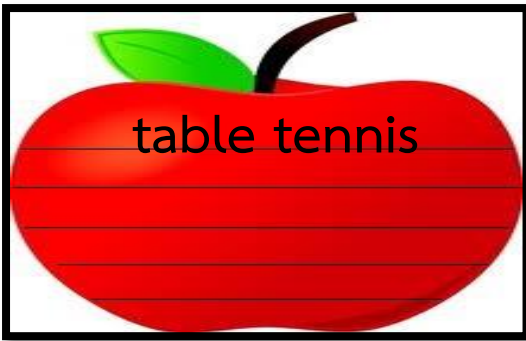
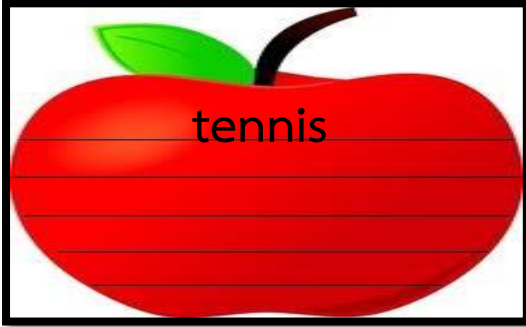
Exercise 1



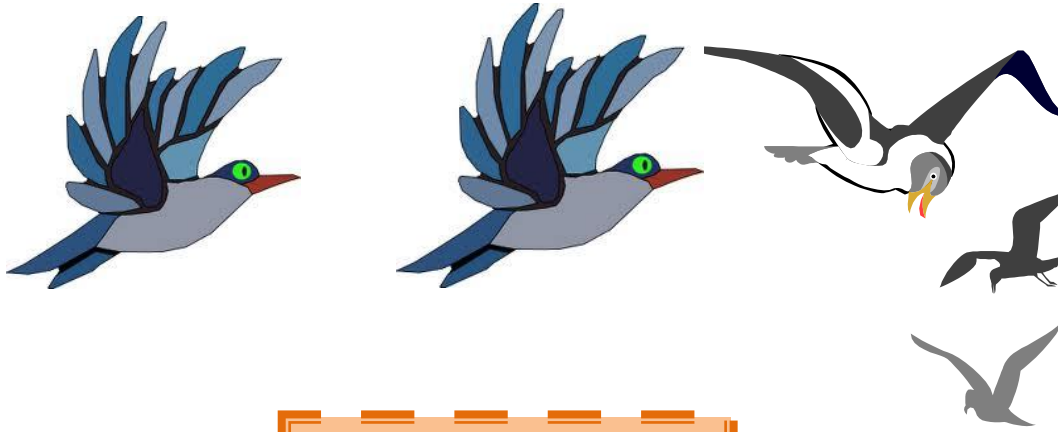
Write the
vocabulary

มาตัดคำศัพท์ให้สวยงาม





Name.....Surname.....class.....number.....



Answer key

Exercise 1

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครู และเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

เขียนคำศัพท์ได้ถูกต้องและสวยงาม ให้ 9-10 คะแนน

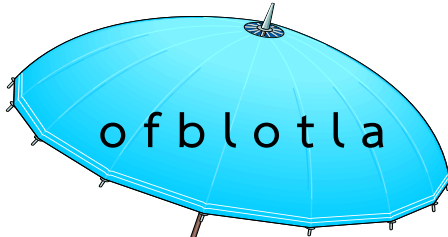
เขียนคำศัพท์ได้ถูกต้องแต่ไม่สวยงาม ให้ 7-8 คะแนน

Exercise 2

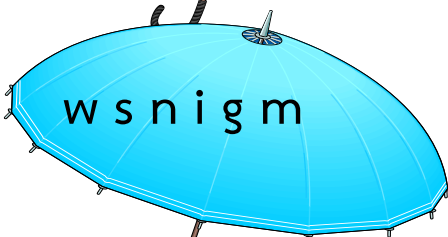


Write the right words.

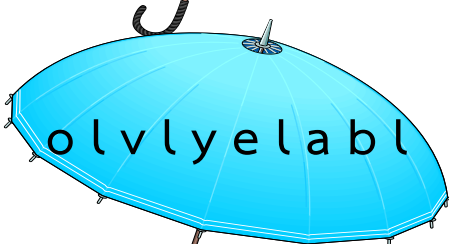
มาเรียงตัวอักษรให้
ถูกต้องนะคะ



1.....



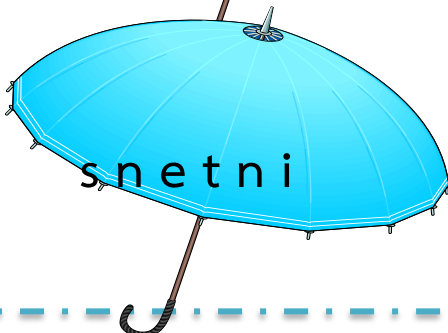
2.....



3.....



4.....



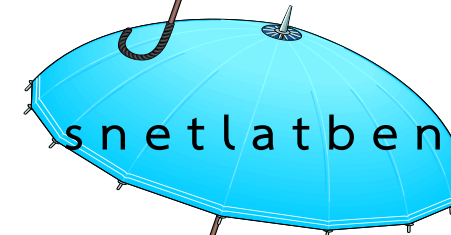
5.....



6.....



7.....



8.....



9.....



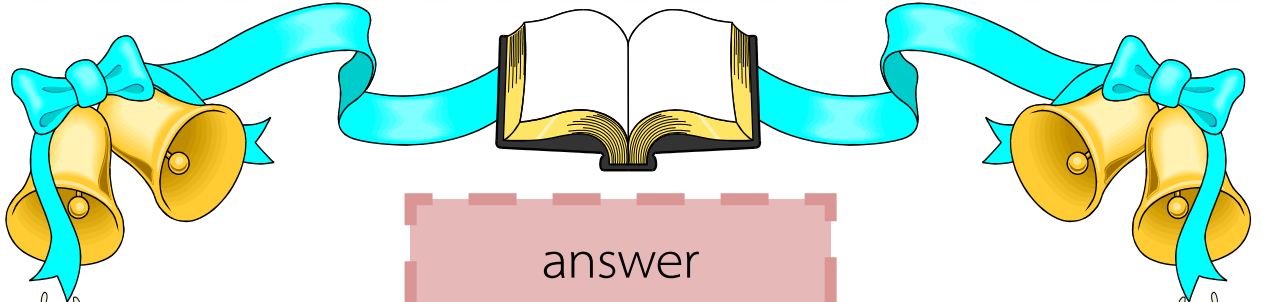
10.....

Name.....Surname.....class.....number.....

Answer

Exercise 2

1. football
2. swimming
3. volleyball
4. skiing
5. tennis
6. basketball
7. running
8. table tennis
9. golf
10. rugby



answer

1. ruby
2. tennis
3. volleyball
4. swimming
5. golf
6. table tennis
7. football
8. basketball
9. skiing



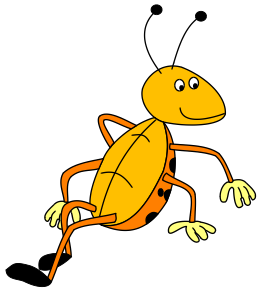
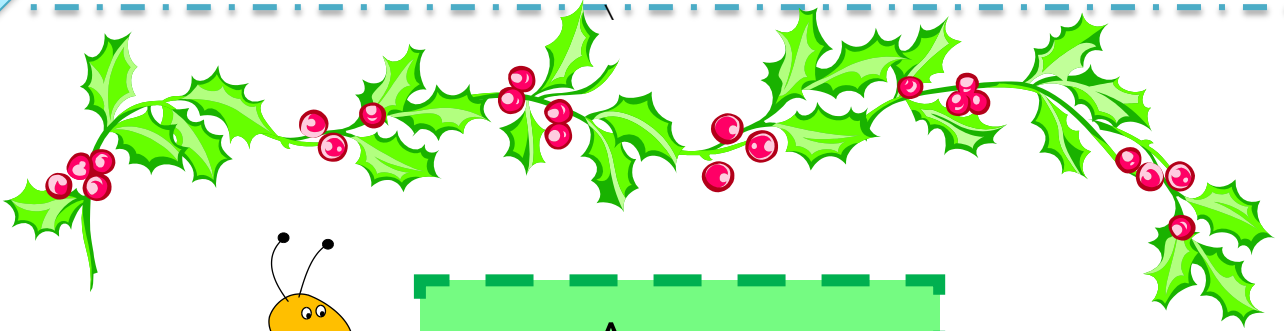


Exercise 4

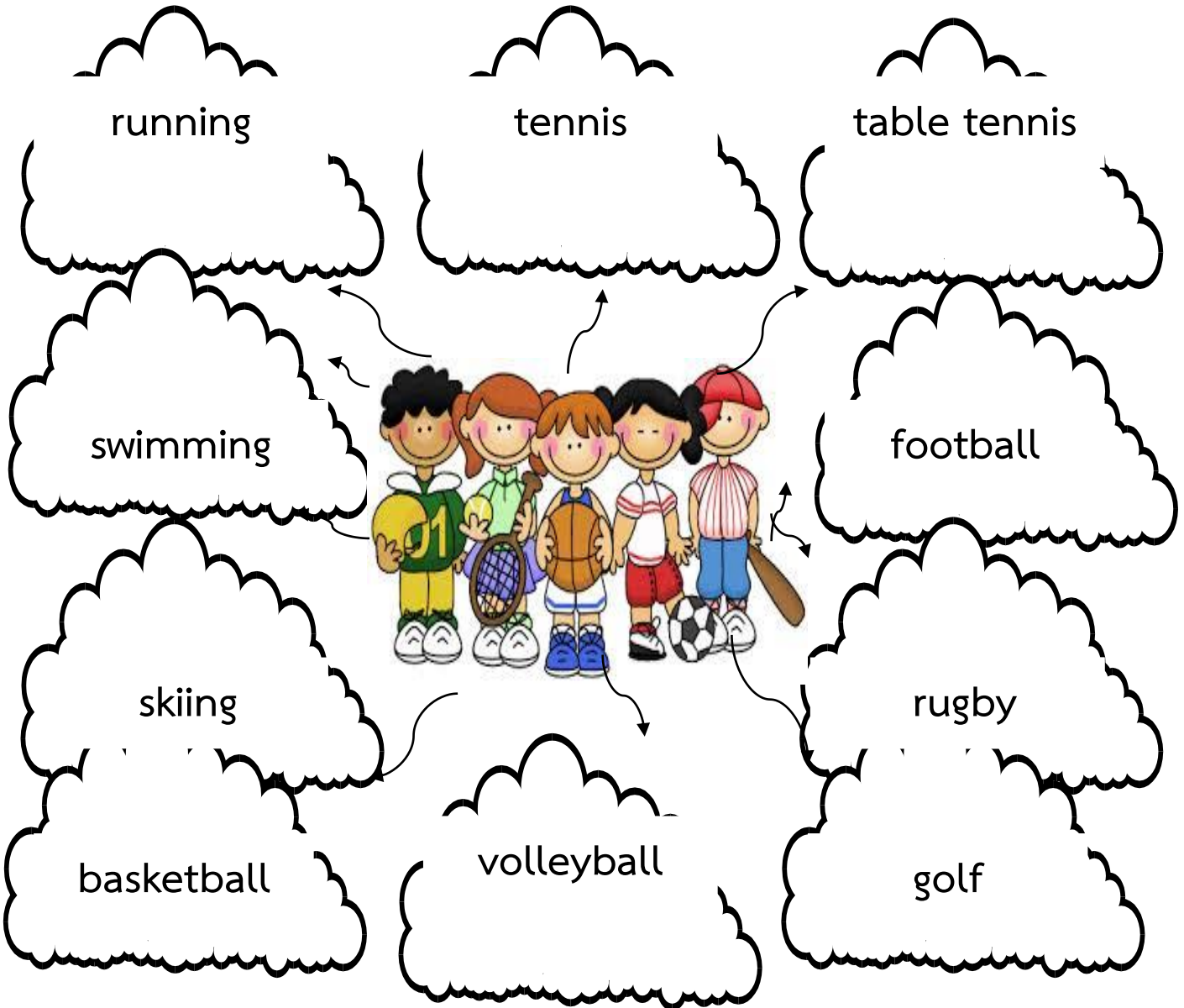


sports mapping
ช่วยกันคิดนะคะว่ามีกีฬาอะไรบ้างที่เราเรียนมา แล้วเขียนคำศัพท์

Name.....Surname.....class.....number.....



Answer
Exercise 4





Exercise 5



Find the vocabulary of sports.
ช่วยกันหาคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาโดยขีดเส้นใต้คำศัพท์แล้วเขียนลงใน
ช่องว่างให้ถูกต้องนะคะ



A sport is a game, contest or a physical exercise.
Football, swimming, tennis, golf, rugby, skiing, and
running are outdoor sports. Table tennis is an indoor
sport. Volleyball and basketball are outdoor or
indoor sports. Sports are important for health.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Name.....Surname.....class.....number.....

Answer

Exercise 5

football

swimmi

tennis

golf

rugby

skiing

running

table

volleyba


basketb

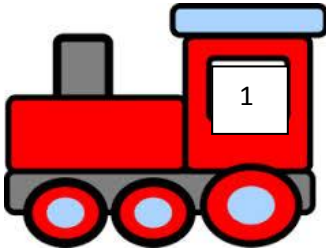
Exercise 6


Sports

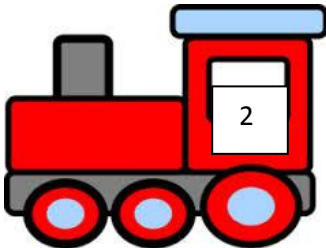
ให้เพื่อนๆเขียนประโยคคำถามและคำตอบตามตัวอย่างนะคะ




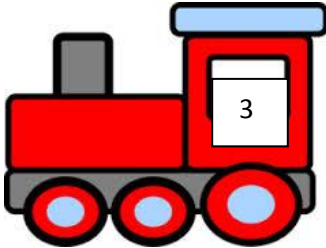
Example  A : What's your favorite sport ?
B : My favorite sport is boxing.




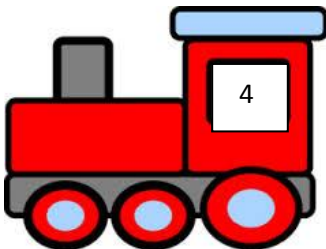
 Jimmy :
Ann :




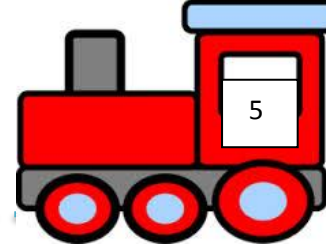
 Tom :
Lisa :




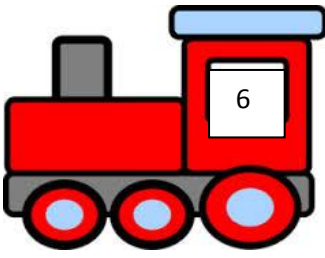
 John :
Jenny:



 Film :
Pam :

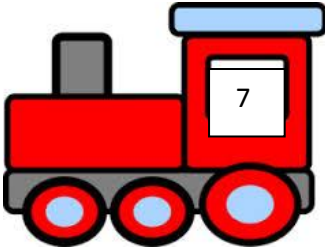


 Jonas :
Nid :



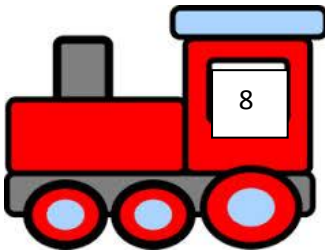
Mick :

Natty:



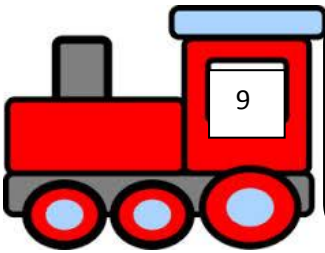
Alex :

Jane :



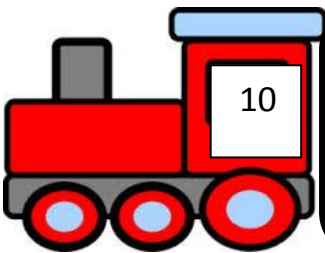
Robert :

Lilly :



Smith :

Tim :



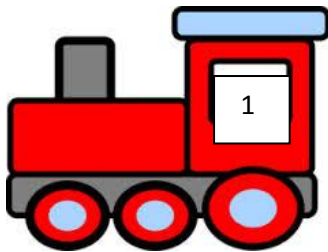
David :

Sara :

Name.....Surname.....class.....number.....

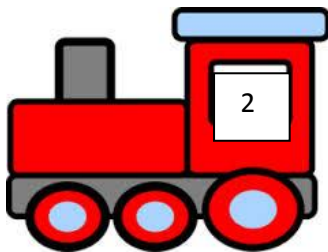
Answer

Exercise 6



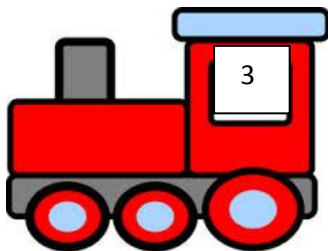
Jimmy : What's your favorite sport ?

Ann : My favorite sport is football.



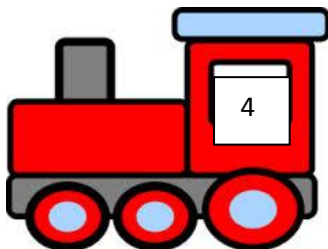
Tom : What's your favorite sport ?

Lisa : My favorite sport is swimming.



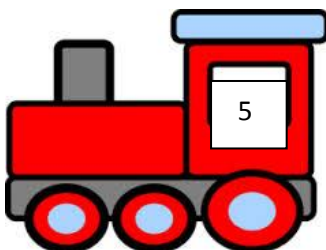
John : What's your favorite sport ?

Jenny : My favorite sport is



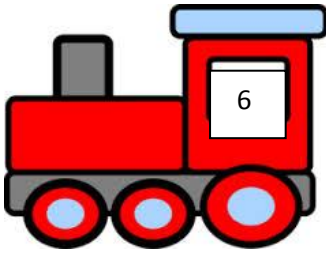
Film : What's your favorite sport ?

Pam : My favorite sport is skiing.



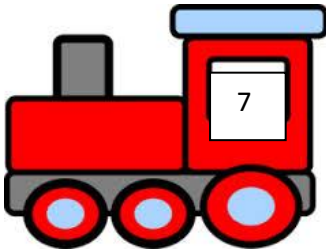
Jonas : What's your favorite sport ?

Nid : My favorite sport is tennis.



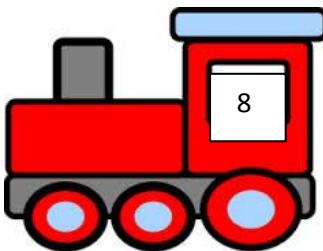
Mick : What's your favorite sport ?

Natty: My favorite sport is basketball.



Alex : What's your favorite sport ?

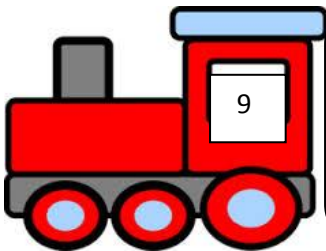
Jane : My favorite sport is running.



Robert : What's your favorite sport ?

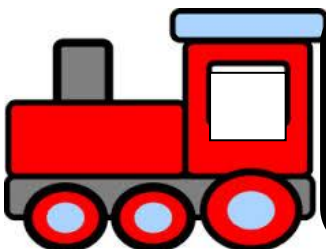
Lilly : My favorite sport is table

t



Smith : What's your favorite sport ?

Tim : My favorite sport is golf.



David : What's your favorite sport ?

Sara : My favorite sport is rugby



แบบทดสอบท้ายบท

Dictation (เขียนตามคำบอก) แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ
คำสั่ง ให้นักเรียนฟังครูอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ แล้วเขียนคำศัพท์ลงใน
กระดาษคำตอบให้ถูกต้อง

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Name.....Surname.....class.....number.....

เฉลยแบบทดสอบท้ายบท

คำชี้แจง : สำหรับครู

1. ครูแจกกระดาษคำตอบให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น
2. ครูอ่านคำศัพท์ให้นักเรียนฟัง คำละ 2 ครั้ง
3. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงในกระดาษคำตอบ

1

football

3

tennis

2

basketball

4

table

6

golf

5

running

7

skiing

8

swimming

9

volleyball

10

rugby

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

เขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง	ให้ 2 คะแนน
เขียนคำศัพท์ได้ใกล้เคียงคำที่สุด	ให้ 1 คะแนน
เขียนคำศัพท์ไม่ถูกหรือไม่เขียนคำศัพท์	ให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

18 – 20	คะแนน	=	ดีมาก
14 – 17	คะแนน	=	ดี





บรรณานุกรม

กฤษณีรา บุญเลี้ยงและคณะ. แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นป.6. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2562.
ธนะกร แก้วคำปา.แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน คิด และเขียน เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นป.6.

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่.เชียงใหม่, 2563.

ยงยุทธ อังตัญญูลักษณ์ และกิตติพงษ์ แบล้ว.ไทยสัปดาห์โลก. กรุงเทพฯ : คาร์ปเดียมเมอร์, 2561.

วิริยะ บุญยะนิवासน์และคณะ. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด. 2563

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำ, 2555.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2558.

แอนดรูว์ คิง. คณิตศาสตร์แสนสนุก. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ 1991, 2551

_____ . หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำ, 2558.

แหล่งสืบค้นออนไลน์

<https://www.dltv.ac.th/DLTV6>

<https://www.goonone.com/decimal-fraction/>

www.google.co.th

<https://www.dekteen.com/สรุปภาษาไทยคำเป็น-คำตาย A2.html/>

<https://sites.google.com/site/jakkritfint/kha-kriya-1>

<http://www.pm.ac.th/files/20111002/files/7.pdf>

www.wpp.co.th

