



ป.6

โครงการประกวดจิตอาสา เป็นรักเป็นสุข สู้ภัยโควิด 19  
สื่อสาร:ความรู้ ชุมความรู้ 5 วิชาหลัก

1. ทักษะการสื่อสาร
2. ทักษะการเขียน
3. ทักษะการนำเสนอ
4. ทักษะการคิดวิเคราะห์
5. ทักษะการแก้ปัญหา



โรงเรียนอนุบาลนครพนม

## คำนำ

ตามที่มูลนิธิยุวทูตความดี ได้ดำเนินโครงการยุวทูตจิตเอื้อเพื่อ อาสาแบ่งปัน ช่วยผ่านพ้นภัยโควิด ๑๙ ด้วยการจัดถุงวิชาและถุงยังชีพ มอบให้นักเรียนยากจนที่อาจโอกาสเข้าถึงแนวทางการเรียนการสอนที่ผ่านสื่อทันสมัยหลายรูปแบบได้ และขาดเครื่องอุปโภค บริโภคที่เคยได้รับจากทางโรงเรียน ส่งผลให้เด็กนักเรียนจำนวน ๑,๔๑๒ คน จาก ๑๑๖ โรงเรียนใน ๑๒ จังหวัด ได้รับประโยชน์และสามารถเตรียมความพร้อมในช่วงต้องอยู่บ้าน หยุดเชื้อเพื่อชาติ ความร่วมมืออย่างแข็งขันของคณะผู้บริหาร ความสนับสนุนอย่างอุทิศทุ่มเทของคณะครูและความเป็นน้ำใจแบ่งปันของคณะนักเรียนยุวทูตฯ ของโรงเรียนหลักที่เข้าร่วมโครงการ เป็นปัจจัยสำคัญของความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

ผู้จัดทำหวังว่า โครงการยุวทูตความดีจะเป็นประโยชน์ และถ้าคณะผู้จัดทำมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำขอน้อมรับไว้และขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
วิชาคณิตศาสตร์	
เกมอ่อนสมองประลองปัญญา	2
แบบฝึกทักษะที่ 1.1 การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น เต็มแสน เต็มล้าน	6
แบบฝึกทักษะที่ 2.1 สมบัติการสลับที่ของการบวก	8
แบบฝึกทักษะที่ 2.2 สมบัติการสลับที่ของการคูณ	9
แบบฝึกทักษะที่ 2.3 สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวก	11
แบบฝึกทักษะที่ 2.4 สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการคูณ	12
แบบฝึกทักษะที่ 2.5 สมบัติการแจกแจง	14
แบบฝึกทักษะที่ 3.1 การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว	16
แบบฝึกทักษะที่ 3.2 ตัวประกอบ	18
กิจกรรมดอกไม้ตัวประกอบ	19
แบบฝึกทักษะที่ 3.3 การหาตัวประกอบ	22
ป็นฝันพิชิตคณิตศาสตร์	22
ภาคผนวก	35
เฉลยเกมอ่อนสมองประลองปัญญา	37
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1	38
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1	39
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.2	40
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.3	41
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.4	42
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.5	43
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.1	44
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.2	45
เฉลยกิจกรรมดอกไม้ตัวประกอบ	46
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.3	47
เฉลยป็นฝันพิชิตคณิตศาสตร์	48

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
วิชาวิทยาศาสตร์	
ระบบสุริยะ	63
ตำแหน่งดาวบนท้องฟ้า	65
ปรากฏการณ์ของดวงดาวบนท้องฟ้า	69
เทคโนโลยีอวกาศ	72
แบบทดสอบ เรื่องวิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	75
เฉลยแบบทดสอบ เรื่องวิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	84
วิชาสังคมศึกษา	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	
ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	
บทที่ 1 ความสำคัญของพุทธศาสนา	
ความสำคัญของพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ	86
บทที่ 2 พุทธประวัติ	
สรุปพุทธประวัติ	89
ทรงปลงพระชนมายุสังขาน	94
ปัจฉิมสาวก	94
การถวายพระเพลิง	96
การแบ่งพระบรมสารีริกธาตุ	96
สังเวชนียสถาน	97
แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้	99
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	
ความเป็นมาของชาติไทย	
บทที่ 1 การพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์	
การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์	102
ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญทางเศรษฐกิจและการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์	106
พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์	107

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 2 ผลงานของบุคคลสำคัญสมัยรัตนโกสินทร์	
พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ ๑	115
สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท	118
พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 4	119
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5	121
ท้าวเทพกระษัตรี ท้าวศรีสุนทร	123
บทที่ 3 ภูมิปัญญาสมัยรัตนโกสิน	
ด้านศิลปกรรม	125
ด้านการแพทย์แผนไทย	128
แบบฝึกท่ายหน่วยการเรียนรู้	129
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	
ภูมิศาสตร์น้ำ	
บทที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	
แผนที่ที่ใช้ศึกษาลักษณะทางด้านกายภาพ	133
บทที่ 2 ลักษณะทางภาพของประเทศไทย	
ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย	136
บทที่ 3 ลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ	
ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ	141
บทที่ 4 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	
ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ	142
ผลกระทบที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	143
สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทย	143
ผลจากการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทย	144
แนวทางและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	144
แบบฝึกท่ายหน่วยการเรียนรู้	145

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
วิชาภาษาไทย	
ชนิดของคำในภาษาไทย	
คำนาม	150
คำสรรพนาม	150
คำกริยา	150
คำวิเศษณ์	151
คำบุพบท	151
คำอุทาน	151
คำสันธาน	151
ประโยคในภาษาไทย	
ประโยคบอกเล่า	152
ประโยคคำถาม	152
ประโยคคำสั่ง	152
ประโยคปฏิเสธ	152
ประโยคขอร้อง	152
ประโยคแสดงความต้องการ	152
ข้อสอบวิชาภาษาไทย	153
เฉลย ข้อสอบวิชาภาษาไทย	196
วิชาภาษาอังกฤษ	
Conversation	209
Grammar	216
Festival	221
Key Conversation	224
Key Grammar	227
Key Festival	230



โครงการหยุดจุดจิตอาสา  
 ปันรักปันสุข สู้ภัยโควิด 19

# วิชาคณิตศาสตร์



โรงเรียนอนุบาลนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1



## เกมอุ้งสมอง ประลองไหวพริบ

ให้นักเรียนนำตัวเลขที่กำหนดมาเรียงเป็นประโยคสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง  2 4 3 1

$$\boxed{4} \times \boxed{3} = \boxed{12}$$

1.  6 4 4 1

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

2.  6 3 8 1

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

3.  0 5 4 2

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

4.  5 2 5 5

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

5.  9 7 2 3

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

6.  6 3 0 5

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

7.  5 5 7 3

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

8.  3 9 4 6

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

9.  4 0 5 8

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

10.  8 2 7 9

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$



การหาค่าประมาณของจำนวนนับเป็นจำนวนเต็มหมื่น เต็มแสน เต็มล้าน

การหาค่าประมาณของจำนวนนับ  
เป็นจำนวนเต็มหมื่น  
เป็นการหาจำนวนเต็มทีใกล้เคียง  
จำนวนเต็มหมื่นที่ต้องการประมาณ

พิจารณาตัวเลขใน**หลักพัน**

ถ้าหลักพันมีเลขโดด คือ 0 1 2 3 4

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของจำนวนนั้น  
จะเป็นจำนวนเต็มหมื่นที่**น้อยกว่า**

ถ้าหลักพันมีเลขโดด คือ 5 6 7 8 9

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของจำนวนนั้น  
จะเป็นจำนวนเต็มหมื่นที่**มากกว่า**



การหาค่าประมาณของจำนวนนับเป็น**จำนวนเต็มแสน**

เป็นการหาจำนวนเต็มทีใกล้เคียงจำนวนเต็มแสนที่ต้องการประมาณ

พิจารณาตัวเลขใน**หลักหมื่น**

ถ้าหลักหมื่นมีเลขโดด คือ 0 1 2 3 4

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของจำนวนนั้น

จะเป็นจำนวนเต็มแสนที่**น้อยกว่า**

ถ้าหลักหมื่นมีเลขโดด คือ 5 6 7 8 9

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของจำนวนนั้น

จะเป็นจำนวนเต็มแสนที่**มากกว่า**

การหาค่าประมาณของจำนวนนับ  
เป็น**จำนวนเต็มล้าน**  
เป็นการหาจำนวนเต็มทีใกล้เคียง  
จำนวนเต็มล้านที่ต้องการ  
ประมาณ

พิจารณาตัวเลขใน**หลักแสน**

ถ้าหลักพันมีเลขโดด คือ 0 1 2 3 4

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของจำนวนนั้น  
จะเป็นจำนวนเต็มล้านที่**น้อยกว่า**

ถ้าหลักพันมีเลขโดด คือ 5 6 7 8 9

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของจำนวนนั้น  
จะเป็นจำนวนเต็มล้านที่**มากกว่า**





**คำชี้แจง** จงหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มของจำนวนต่อไปนี้

33,000 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มหมื่น 30,000 กับ 40,000



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 33,000 คือ **30,000**

458,000 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มแสน 400,000 กับ 500,000



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 458,000 คือ **500,000**

1,840,000 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มล้าน 1,000,000 กับ 2,000,000



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 1,840,000 คือ **2,000,000**



## ตัวอย่าง

**คำชี้แจง** จงหาค่าประมาณของจำนวนนับเป็นจำนวนเต็มหมื่น เต็มแสน  
เต็มล้านของจำนวนต่อไปนี้

- |                                     |            |     |            |
|-------------------------------------|------------|-----|------------|
| 1. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ | 75,958     | คือ | 80,000     |
| 2. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ | 51,432     | คือ | 50,000     |
| 3. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ | 28,748     | คือ | 30,000     |
| 4. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ | 791,653    | คือ | 790,000    |
| 5. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ   | 325,712    | คือ | 300,000    |
| 6. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ   | 501,824    | คือ | 500,000    |
| 7. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ   | 472,224    | คือ | 500,000    |
| 8. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ   | 999,879    | คือ | 1,000,000  |
| 9. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ  | 1,234,678  | คือ | 1,000,000  |
| 10. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ | 5,375,985  | คือ | 5,000,000  |
| 11. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ | 7,891,321  | คือ | 8,000,000  |
| 12. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ | 29,876,543 | คือ | 30,000,000 |

## แบบฝึกหัดที่ 1.1

การหาค่าประมาณของจำนวนนับเป็นจำนวนเต็มหมื่น  
เต็มแสน เต็มล้าน

**คำชี้แจง** หาค่าประมาณของจำนวนนับเป็นจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน  
ของจำนวนต่อไปนี้

**ตัวอย่าง** ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 74,862 คือ 70,000

1. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 64,989 คือ .....

2. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 915,789 คือ .....

3. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 9,575,450 คือ .....

4. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 7,252,036 คือ .....

5. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 1,987,333 คือ .....

6. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 52,835,704 คือ .....

7. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 45,421,354 คือ .....

8. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 73,078,739 คือ .....

9. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 199,723,000 คือ .....

10. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 337,985,456 คือ .....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



1

## สมบัติการสลับที่ของการบวก

การบวกมีสมบัติการสลับที่ หมายความว่าเราสามารถสลับเปลี่ยนจำนวนที่อยู่ข้างซ้ายและขวาของเครื่องหมายบวกได้ โดยผลลัพธ์ยังคงเดิม สมมติให้  $a$  และ  $b$  เป็นจำนวนสองจำนวนใดๆ แล้ว  $a + b = b + a$

**ตัวอย่าง**  $2 + 5 = 5 + 2$

2

## สมบัติการสลับที่ของการคูณ

ถ้า  $a$  และ  $b$  เป็นจำนวนเต็มบวกใด ๆ แล้ว  $a \times b = b \times a$

**ตัวอย่าง** 1.  $4 \times 8 = 8 \times 4$

2.  $25 \times 10 = 10 \times 25$





แบบฝึกทักษะที่ 2.1

## สมบัติการสลับที่ของการบวก

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

ตัวอย่าง

	$483 + 254$	และ	$254 + 483$
	$483 + 254 = 737$		$254 + 483 = 737$
	ดังนั้น $483 + 254 = 254 + 483$		
	สรุป ผลบวกของ $483 + 254$ และ $254 + 483$ เหมือนกัน		

1.  $564 + 456$  และ  $456 + 564$

		
	ดังนั้น	
	สรุป	

2.  $1,236 + 468$  และ  $468 + 1,236$

		
	ดังนั้น	
	สรุป	

3.  $4,539 + 3,231$  และ  $3,231 + 4,539$

		
	ดังนั้น	
	สรุป	

แบบฝึกทักษะที่ 2.2

## สมบัติการสลับที่ของการคูณ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณข้อ ก. และข้อ ข. เท่ากันหรือไม่

ตัวอย่าง

	ก. $48 \times 25$	ข. $25 \times 48$
	$48 \times 25 = 1,200$	$25 \times 48 = 1,200$
	ดังนั้น $48 \times 25 = 25 \times 48$	
	ดังนั้น ผลคูณข้อ ก. และ ข้อ ข. มีค่าเท่ากัน	

	ก. $45 \times 49$	ข. $49 \times 45$
	ดังนั้น	
	ดังนั้น	

	ก. $134 \times 31$	ข. $31 \times 134$
	ดังนั้น	
	ดังนั้น	

	ก. $431 \times 54$	ข. $54 \times 431$
	ดังนั้น	
	ดังนั้น	



3

## สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวก

สมบัติการเปลี่ยนหมู่สำหรับการบวก สำหรับจำนวนเต็มบวก  $a$ ,  $b$  และ  $c$  ใดๆ

$$\text{จะได้ว่า } (a + b) + c = a + (b + c)$$

$$\text{ตัวอย่าง เช่น } (312 + 428) + 236 = 312 + (428 + 236)$$

$$740 + 236 = 312 + 664$$

$$976 = 976$$

$$\text{ดังนั้น } (312 + 428) + 236 = 312 + (428 + 236)$$

4

## สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการคูณ

สมบัติการเปลี่ยนกลุ่มสำหรับการคูณ สำหรับจำนวนเต็มบวก  $a$ ,  $b$  และ  $c$  ใดๆ

$$\text{จะได้ว่า } (a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$

$$\text{ตัวอย่าง เช่น } (67 \times 75) \times 4 = 67 \times (75 \times 4)$$

$$20,100 = 20,100$$



แบบฝึกหัดที่ 2.3

# สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวก

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

**ตัวอย่าง**

$(218 + 45) + 327$	และ	$218 + (45 + 327)$
$(218 + 45) + 327 = 263 + 327$		$218 + (45 + 327) = 218 + 372$
$= 590$		$= 590$
<b>ดังนั้น</b> $(218 + 45) + 327 = 218 + (45 + 327)$		
<b>สรุป</b> ผลบวกของ $(218 + 45) + 327$ และ $218 + (45 + 327)$ ได้เท่ากับ		

1.  $(123 + 456) + 534$  และ  $123 + (456 + 534)$

<b>ดังนั้น</b>	
<b>สรุป</b>	

2.  $(631 + 412) + 231$  และ  $631 + (412 + 231)$

<b>ดังนั้น</b>	
<b>สรุป</b>	





คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

**ตัวอย่าง**

$(24 \times 5) \times 17$	และ	$24 \times (5 \times 17)$
$(24 \times 5) \times 17 = 120 \times 17$		$24 \times (5 \times 17) = 24 \times 85$
$= 2,040$		$= 2,040$
ดังนั้น $(24 \times 5) \times 17 = 24 \times (5 \times 17)$		
<b>ข้อนี้</b> แทนคุณสมบัตินี้ $(24 \times 5) \times 17$ และ $24 \times (5 \times 17)$ ได้เหมือนกัน		

1.  $(21 \times 3) \times 12$       และ       $21 \times (3 \times 12)$

ดังนั้น	
ข้อนี้	

2.  $(53 \times 21) \times 5$       และ       $53 \times (21 \times 5)$

ดังนั้น	
ข้อนี้	



5

สมบัติการแจกแจง



สมบัติการแจกแจง คือ การคูณจำนวนที่หนึ่งกับผลบวกของจำนวนที่สองและจำนวนที่สาม จะได้ผลลัพธ์เท่ากับผลคูณของจำนวนที่หนึ่งกับจำนวนที่สองบวกกับผลคูณของจำนวนที่หนึ่งกับจำนวนที่สาม

**ตัวอย่าง**

$$10 \times (5 + 4) = (10 \times 5) + (10 \times 4)$$

$$10 \times 9 = 50 + 40$$

$$90 = 90$$



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้ ว่าเท่ากันหรือไม่

	คำสั่งว่า	$15 \times (35 + 45)$	และ	$(15 \times 35) + (15 \times 45)$
		$= 15 \times 80$		$= 525 + 675$
		$= 1,200$		$= 1,200$
	ดังนั้น	$15 \times (35 + 45)$	=	$(15 \times 35) + (15 \times 45)$
	ผลคูณของ	$15 \times (35 + 45)$	และ	$(15 \times 35) + (15 \times 45)$ เท่ากัน

	1.	$12 \times (13 + 35)$	และ	$(12 \times 13) + (12 \times 35)$
	ดังนั้น			
	ผลคูณ			

	2.	$31 \times (25 + 42)$	และ	$(31 \times 25) + (31 \times 42)$
	ดังนั้น			
	ผลคูณ			



## ใบความรู้ การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว

### การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว

ก  $27 \div 3 = \square$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \overline{) 27} \\ \underline{27} \\ 00 \end{array}$$

ข  $15 \div 2 = \square$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \overline{) 15} \\ \underline{14} \\ 01 \end{array}$$

ข้อ ก  $27 \div 3$  ได้ผลลัพธ์ 9 เศษ 0

เรียกการหารที่ไม่มีเศษหรือเศษเป็น 0 ว่า **การหารลงตัว**

ข้อ ข  $15 \div 2$  ได้ผลลัพธ์ 7 เศษ 1

เรียกการหารที่มีเศษว่า **การหารไม่ลงตัว**

ตัวอย่าง การหารลงตัว

$$40 \div 8 = 5$$

$$32 \div 4 = 8$$

$$16 \div 2 = 8$$

$$90 \div 5 = 18$$

ตัวอย่าง การหารไม่ลงตัว

$$32 \div 5 = 6 \text{ เศษ } 2$$

$$45 \div 2 = 22 \text{ เศษ } 1$$

$$60 \div 9 = 6 \text{ เศษ } 6$$

$$81 \div 10 = 8 \text{ เศษ } 1$$

การหารลงตัว หมายถึง การหารที่ไม่มีเศษ หรือ มีเศษ เป็น 0





**แบบฝึกทักษะที่ 3.1**  
**การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว**



**คำชี้แจง :** จงหาผลหารของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วเขียนลงใน  ให้ถูกต้อง  
 แล้ว ทำเครื่องหมาย  ข้อที่เป็นการหารลงตัว  
 และ ทำเครื่องหมาย  ข้อที่เป็นการหารไม่ลงตัว

**ตัวอย่าง**    .....✓.....     $15 \div 3 =$

                         .....X.....     $35 \div 8 =$

.....	1) $10 \div 2$	=	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
.....	2) $27 \div 5$	=	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
.....	3) $36 \div 4$	=	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
.....	4) $35 \div 7$	=	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
.....	5) $42 \div 6$	=	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
.....	6) $54 \div 8$	=	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
.....	7) $66 \div 10$	=	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
.....	8) $72 \div 9$	=	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
.....	9) $120 \div 11$	=	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
.....	10) $240 \div 12$	=	<input style="width: 95%;" type="text"/>	

## ใบความรู้ ตัวประกอบ



### ตัวประกอบ

พิจารณาประโยคสัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

1)  $40 \div 5 = 8$

2)  $20 \div 6 = 3$  เศษ 2

จากประโยคสัญลักษณ์  $40 \div 5 = 8$  เป็นการหารลงตัว

และ  $20 \div 6 = 3$  เศษ 2 เป็นการหารไม่ลงตัว

จำนวนนับใดที่ไปหารจำนวนนับที่กำหนดได้ลงตัว เรียกว่า **ตัวประกอบ** ของจำนวนนับนั้น

ดังนั้น 5 เป็นตัวประกอบของ 40 เพราะ 40 หารด้วย 5 ลงตัว

6 ไม่เป็นตัวประกอบของ 20 เพราะ 20 หารด้วย 6 ไม่ลงตัว

จำนวนนับแต่ละจำนวนอาจมีตัวประกอบได้หลายตัว เช่น

$4 \div 1 = 4$       ดังนั้น      1      เป็นตัวประกอบของ 4

$4 \div 2 = 2$       ดังนั้น      2      เป็นตัวประกอบของ 4

$4 \div 3 = 1$  เศษ 1      ดังนั้น      3      ไม่เป็นตัวประกอบของ 4

$4 \div 4 = 4$       ดังนั้น      4      เป็นตัวประกอบของ 4

จะเห็นว่า จำนวนนับที่นำไปหาร 4 ได้ลงตัว คือ 1, 2 และ 4

ดังนั้น 1, 2 และ 4 เป็นตัวประกอบของ 4

ตัวประกอบของจำนวนนับใด ๆ

คือ จำนวนนับที่หารจำนวนนับนั้นได้ลงตัว



## แบบฝึกทักษะที่ 3.2

### ตัวประกอบ



คำชี้แจง : จงพิจารณาจำนวนนับที่กำหนดให้ว่าเป็นตัวประกอบของจำนวนนับใด  
แล้วเขียน  ล้อมรอบจำนวนนับนั้น

ตัวอย่าง 2      1      5      7       10

1)	3	11	15	17	20
2)	5	12	25	27	33
3)	6	14	18	22	35
4)	7	12	15	21	36
5)	8	15	18	21	56
6)	9	16	26	39	45
7)	10	22	45	85	90
8)	11	10	55	65	80
9)	12	22	34	48	64
10)	20	10	30	50	60



กิจกรรม “ ดอกไม้ตัวประกอบ ”  
เติมตัวประกอบทั้งหมดของดอกไม้แต่ละกระถาง





## ใบความรู้ การหาตัวประกอบ



### การหาตัวประกอบ

การหาตัวประกอบของจำนวนนับใดๆ คือการหาจำนวนนับที่หารจำนวนนับนั้นได้ลงตัว  
เช่น

หาตัวประกอบของ 6

$$6 \div 1 = 6 \quad 1 \text{ หาร } 6 \text{ ได้ลงตัว}$$

$$6 \div 2 = 3 \quad 2 \text{ หาร } 6 \text{ ได้ลงตัว}$$

$$6 \div 3 = 2 \quad 3 \text{ หาร } 6 \text{ ได้ลงตัว}$$

$$6 \div 4 = 1 \text{ เศษ } 2 \quad 4 \text{ หาร } 6 \text{ ไม่ลงตัว}$$

$$6 \div 5 = 1 \text{ เศษ } 1 \quad 5 \text{ หาร } 6 \text{ ไม่ลงตัว}$$

$$6 \div 6 = 1 \quad 6 \text{ หาร } 6 \text{ ได้ลงตัว}$$

จำนวนนับที่หาร 6 ได้ลงตัว ได้แก่ 1, 2, 3, 6

ดังนั้น ตัวประกอบของ 6 คือ 1, 2, 3, 6

1 เป็นตัวประกอบของจำนวนนับทุกจำนวน

และจำนวนนับทุกจำนวน จะมีตัวเองเป็นตัวประกอบ



### แบบฝึกทักษะที่ 3.3

#### การหาตัวประกอบ



**ตัวอย่าง** จำนวนนับที่หาร 3 ลงตัว ได้แก่  ,

1) จำนวนนับที่หาร 4 ลงตัว ได้แก่  ,  ,

2) จำนวนนับที่หาร 9 ลงตัว ได้แก่  ,  ,

3) จำนวนนับที่หาร 10 ลงตัว ได้แก่  ,  ,  ,

4) จำนวนนับที่หาร 15 ลงตัว ได้แก่  ,  ,  ,

5) จำนวนนับที่หาร 20 ลงตัว ได้แก่  ,  ,  ,  ,  ,

6) จำนวนนับที่หาร 21 ลงตัว ได้แก่  ,  ,  ,

7) จำนวนนับที่หาร 25 ลงตัว ได้แก่  ,  ,

8) จำนวนนับที่หาร 32 ลงตัว ได้แก่  ,  ,  ,  ,  ,

9) จำนวนนับที่หาร 45 ลงตัว ได้แก่  ,  ,  ,  ,  ,

10) จำนวนนับที่หาร 49 ลงตัว ได้แก่  ,  ,



## ขั้นฝึกพิชิตคณิตศาสตร์

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. เจียบซื้อเงาะ 5 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 35 บาท ซื้อมะม่วง 3 กิโลกรัม ถ้าเจียบให้ธนบัตรฉบับละ 1,000 บาท และได้รับเงินทอน 705 บาท อยากทราบว่าเจียบซื้อมะม่วงไปเป็นเงินทั้งหมดกี่บาท

ก. 120 บาท	ข. 175 บาท
ค. 295 บาท	ง. 705 บาท
2. ข้อใดต่อไปนี้เป็นการใช้การประมาณได้

ก. หมายเลขโทรศัพท์	ข. รหัสไปรษณีย์
ค. ทะเบียนรถยนต์	ง. ประชากรของหมู่บ้านแห่งหนึ่ง
3. จังหวัดแห่งหนึ่งมีประชากรทั้งหมด 989,056 คน เป็นประชากรหญิง 569,831 คน ที่เหลือเป็นประชากรชายประมาณกี่คน โดยประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น

ก. 420,000 คน	ข. 419,225 คน
ค. 419,200 คน	ง. 419,000 คน
4. ข้อใดถูกต้อง

ก. $514 + (321 - 116) = (514 - 321) + 116$
ข. $367 \times 512 = 512 + 367$
ค. $453 \times (762 \times 46) = (453 \times 762) \times 16$
ง. $(859 - 512) + 226 = 859 - (512 - 226)$
5. ค่าของ  $(300 \times 168) + (300 \times 132)$  ตรงกับข้อใด

ก. $300 - 300$	ข. $300 \times 300$
ค. $300 \div 300$	ง. $300 + 300$
6. ถ้า C เป็นจำนวนเฉพาะ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. C มีตัวประกอบคือ C เพียงตัวเดียวเท่านั้น	ข. C มีตัวประกอบคือ 1 และ C เท่านั้น
ค. C ต้องมีตัวประกอบคือ 1, 2 และ C	ง. C มีตัวประกอบคือ 2 และ C เท่านั้น

7. 9 เป็น ห.ร.ม. ของจำนวนใด

ก. 1, 9, 18

ค. 9, 27, 42

ข. 5, 10, 15

ง. 18, 36, 63

8. ค.ร.น. ของจำนวนในข้อใดมีค่าเท่ากับ 36

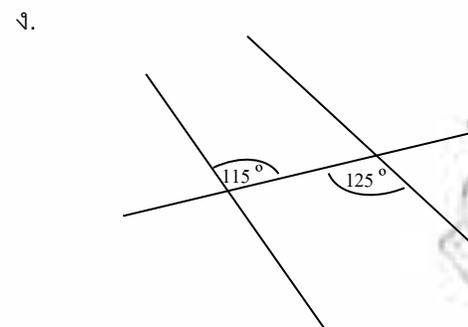
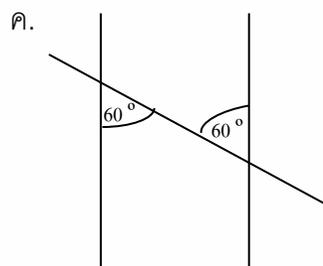
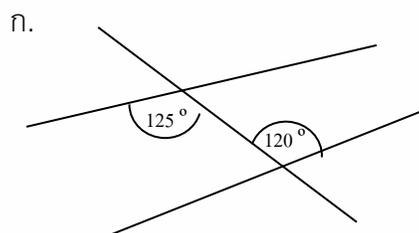
ก. 2, 8, 16

ค. 5, 10, 15

ข. 3, 8, 24

ง. 3, 9, 12

9. ส่วนของเส้นตรงในข้อใดขนานกัน



10.  $(\frac{11}{6} + \frac{7}{6}) \div \frac{1}{96} = \square$  ตรงกับผลลัพธ์ในข้อใด

ก. 156

ค. 160

ข. 157

ง. 162





15. ข้อใดประมาณค่าเป็นทศนิยมสองตำแหน่งได้ถูกต้อง
- ก. ค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่งของ 93.657 คือ 93.65  
 ข. ค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่งของ 287.393 คือ 287.40  
 ค. ค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่งของ 358.115 คือ 358.15  
 ง. ค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่งของ 505.423 คือ 505.42
16. ป้านอมมีเงินอยู่ 1,639,363 บาท ให้เงินลูก 250,000 บาท ส่วนเงินที่เหลือแบ่งให้หลาน 6 คน คนละเท่าๆ กัน หลานแต่ละคนจะได้รับเงินคนละกี่บาท
- ก. 250,000 บาท  
 ข. 231,560.50 บาท  
 ค. 231,560.25 บาท  
 ง. 231,560 บาท
17. เส้นทแยงมุมเส้นหนึ่งของรูปสี่เหลี่ยมรูปใดที่ไม่สามารถแบ่งรูปสี่เหลี่ยมรูปนั้นออกเป็นรูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีพื้นที่เท่ากัน
- ก. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส  
 ข. รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน  
 ค. รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน  
 ง. รูปสี่เหลี่ยมคางหมู
18. ห้องนั่งเล่นมีขนาดกว้าง 5 เมตร ยาว 6 เมตร ต้องการปูด้วยกระเบื้องรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ซึ่งมีด้านยาวด้านละ 25 เซนติเมตร จะต้องใช้กระเบื้องทั้งหมดกี่แผ่น
- ก. 480 แผ่น  
 ข. 500 แผ่น  
 ค. 580 แผ่น  
 ง. 600 แผ่น
19. ถ้ากำหนดให้แต่ละด้านยาว 3 เซนติเมตร จะสามารถสร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดใดได้
- ก. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส  
 ข. รูปสี่เหลี่ยมคางหมู  
 ค. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า  
 ง. รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน
20. วงกลมที่มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 14 หน่วย จะมีความยาวรอบรูปวงกลมกี่หน่วย  
 (เมื่อกำหนดให้  $\pi = \frac{22}{7}$ )
- ก. 44 หน่วย  
 ข. 88 หน่วย  
 ค. 154 หน่วย  
 ง. 616 หน่วย

21. มีส้มโอทั้งหมด 700 ผล เป็นพันธุ์ขาวทองดีร้อยละ 45 ของส้มโอทั้งหมด ที่เหลือเป็นพันธุ์ขาวน้ำผึ้งกี่ผล

ก. 315 ผล

ข. 385 ผล

ค. 450 ผล

ง. 500 ผล

22. ธนาคารให้อัตราดอกเบี้ยเงินฝากประจำ ร้อยละ 3.25 ต่อปี มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. ฝากเงินธนาคาร 1 ปี ได้รับดอกเบี้ย 3.25 บาท

ข. ฝากเงินธนาคาร 100 บาท ได้รับดอกเบี้ย 3.25 บาท

ค. ฝากเงินธนาคาร 100 บาท ในระยะเวลา 1 ปี ได้รับเงินคืน 103.25 บาท

ง. กู้เงิน 1,000 บาท ในระยะเวลา 1 ปี ต้องจ่ายเงินคืนทั้งหมด 103.25 บาท

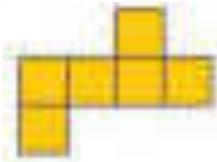
23. หน้าข้างทุกหน้าของพีระมิดฐานหกเหลี่ยมเป็นรูปใด

ก. รูปสามเหลี่ยม

ข. รูปสี่เหลี่ยม

ค. รูปห้าเหลี่ยม

ง. รูปหกเหลี่ยม

24.  จากรูปเมื่อนำมาประกอบเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติจะได้รูปใด

ก. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ข. ลูกบาศก์

ค. ปริซึมสามเหลี่ยม

ง. พีระมิดฐานสี่เหลี่ยม

25. แท็งก์น้ำทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากใบหนึ่ง กว้าง 4 เมตร ยาว 5 เมตร ใส่น้ำลงไป 70 ลูกบาศก์เมตร จะได้น้ำครึ่งแท็งก์พอดี อยากทราบว่าแท็งก์ใบนี้สูงเท่าไร

ก. 6 เมตร

ข. 7 เมตร

ค. 8 เมตร

ง. 9 เมตร

26. ข้อใดเมื่อใช้สมบัติการเปลี่ยนหมู่ แล้วสามารถหาคำตอบของ  $27 + 81 + 23 + 19 = \square$  ได้ง่ายที่สุด

ก.  $(27 + 81) + (23 + 19)$

ข.  $(27 + 19) + (81 + 23)$

ค.  $(27 + 23) + (81 + 19)$

ง.  $(81 + 23) + (27 + 19)$

27. ดินสอจำนวนหนึ่ง เมื่อนำมาจัดใส่กล่องไม่ว่าจะจัดใส่กล่องครั้งละ 6 แท่ง 12 แท่ง หรือ 18 แท่ง แล้วจะหมดพอดี ดินสอที่นำมาจัดใส่กล่องต้องมีอย่างน้อยที่สุดกี่แท่ง

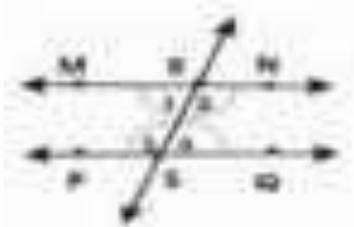
ก. 12 แท่ง

ข. 24 แท่ง

ค. 36 แท่ง

ง. 48 แท่ง

28.



ถ้า มุม 2 + มุม 4 = 180 องศา

จะสรุปได้ว่าอย่างไร

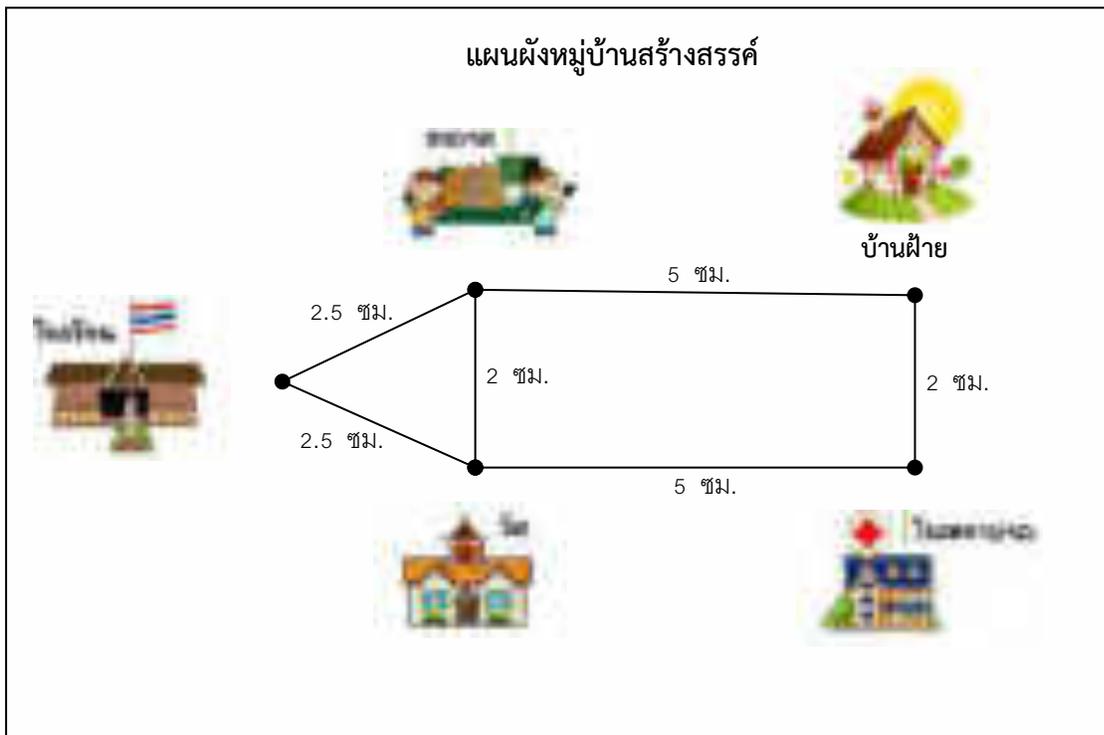
ก. มุม 2 = 90 องศา

ข.  $\overleftrightarrow{MN} \parallel \overleftrightarrow{PQ}$

ค.  $\overleftrightarrow{MN} = \overleftrightarrow{PQ}$

ง. RS ตั้งฉากกับ  $\overleftrightarrow{MN}$  และ  $\overleftrightarrow{PQ}$

ใช้แผนผังหมู่บ้านสร้างสรรค์ตอบคำถามในข้อ 29. - 30.



มาตราส่วน 1 ซม. : 100 ม.



29. วัดอยู่ทางทิศใดของบ้านฝ้าย
- วัดอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของบ้านฝ้าย
  - วัดอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของบ้านฝ้าย
  - วัดอยู่ทางทิศตะวันตกของบ้านฝ้าย
  - วัดอยู่ทางทิศใต้ของบ้านฝ้าย
30. ถ้าเดินทางจากโรงพยาบาลไปตลาด โดยต้องแวะส่งลูกที่โรงเรียนก่อน คิดเป็นระยะทางจริงเท่าไร
- 500 เมตร
  - 700 เมตร
  - 750 เมตร
  - 1 กิโลเมตร
31. ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อยได้ถูกต้อง
- $\frac{2}{3}$   $\frac{3}{7}$   $\frac{5}{9}$   $\frac{5}{21}$
  - $\frac{5}{9}$   $\frac{3}{7}$   $\frac{2}{3}$   $\frac{5}{21}$
  - $\frac{2}{3}$   $\frac{5}{21}$   $\frac{3}{7}$   $\frac{5}{9}$
  - $\frac{2}{3}$   $\frac{5}{9}$   $\frac{3}{7}$   $\frac{5}{21}$
32. แม่ค้าซื้อน้ำตาลทรายมาสองกระสอบ กระสอบแรกหนัก  $25\frac{1}{2}$  กิโลกรัม กระสอบที่สองหนัก  $50\frac{1}{5}$  กิโลกรัม นำน้ำตาลทรายมาบรรจุใส่ถุง ถุงละ 1 กิโลกรัม แล้วขายถุงละ 20 บาท ถ้าขายหมด แม่ค้าจะได้รับเงินทั้งหมดกี่บาท
- 1,514 บาท
  - 757 บาท
  - 525 บาท
  - 357 บาท
33. จำนวนใดที่มีเลขโดด 2 อยู่ในหลักส่วนร้อย
- 201.5
  - 6,589.123
  - 5,603.992
  - 1,056.205

34.  $\frac{110}{1000}$  เขียนในรูปทศนิยมได้อย่างไร

ก. 1.1

ข. 0.11

ค. 0.011

ง. 0.0011

35. ร้านค้ามีพริกไทยป่น 66.5 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุงเล็ก ถุงละ 0.7 กิโลกรัม จากนั้นนำไปขาย ถุงละ 196.75 บาท ถ้าขายหมด ร้านค้าจะได้รับเงินทั้งหมดกี่บาท

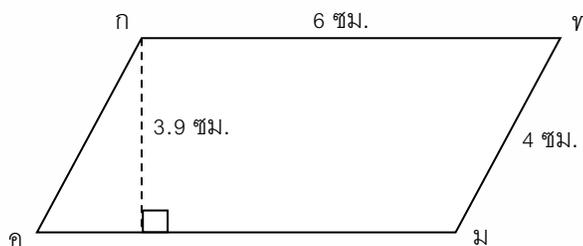
ก. 9,158.50 บาท

ข. 18,691.75 บาท

ค. 18,691.25 บาท

ง. 20,850.50 บาท

36.



รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน กทมอ มีพื้นที่เท่าไร

ก. 9.9 ตารางเซนติเมตร

ข. 13.9 ตารางเซนติเมตร

ค. 20 ตารางเซนติเมตร

ง. 23.4 ตารางเซนติเมตร

37. สนามหญ้าแห่งหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน มีความยาวด้านคู่ขนานเป็น 5.8 เมตร และ 8.6 เมตร ต้องการใช้ลวดหนามล้อมรอบสนาม 2 รอบ จะต้องใช้ลวดหนามยาวเท่าไร

ก. 14.4 เมตร

ข. 28.8 เมตร

ค. 57.6 เมตร

ง. 86.4 เมตร

38. ถ้ากำหนดรูปสี่เหลี่ยมรูปหนึ่ง ที่มีเส้นทแยงมุมทั้งสองเส้นยาวเท่ากัน แบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน และตัดกันเป็นมุมฉาก คือรูปสี่เหลี่ยมใด

ก. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

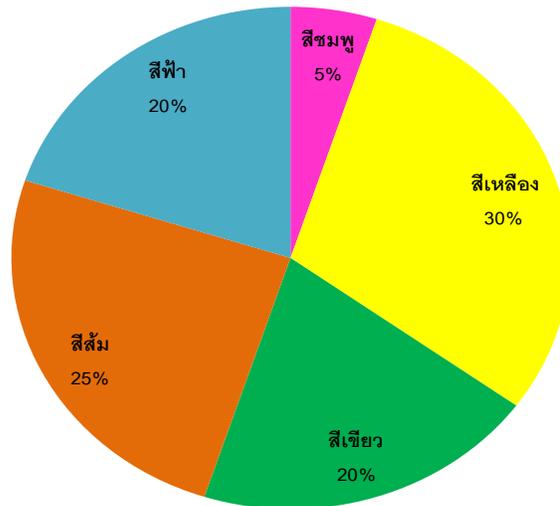
ข. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

ค. รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน

ง. รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน







49. จากแผนภูมิรูปวงกลม ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. ถ้ามีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 50 คน จะมีนักเรียนที่ชอบสีเหลือง 15 คน
- ข. ถ้ามีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 80 คน จะมีนักเรียนที่ชอบสีส้ม 30 คน
- ค. ถ้ามีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 80 คน จะมีนักเรียนที่ชอบสีฟ้า 16 คน
- ง. ถ้ามีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 120 คน จะมีนักเรียนที่ชอบสีชมพู 6 คน

50. การนำเสนอข้อมูลแบบแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ ควรใช้กับข้อมูลในข้อใด

- ก. ข้อมูลจำนวนกางเกงของร้านค้าแห่งหนึ่งที่ขายได้ในช่วง 6 เดือน
- ข. ข้อมูลจำนวนไข่ไก่และไข่เป็ดที่ร้านค้าจำหน่ายได้ในช่วง 5 เดือน
- ค. ข้อมูลอุณหภูมิเฉลี่ยตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนกันยายน
- ง. ข้อมูลส่วนสูงของเด็กชายชานนท์ ช่วงอายุ 9 – 13 ปี

51. ในกระเป๋ากางเกงมีเหรียญ 50 สตางค์ 2 เหรียญ มีเหรียญบาท 1 เหรียญ มีเหรียญสองบาท 3 เหรียญ ถ้าต้องการหยิบเหรียญในกระเป๋าโดยไม่มอง 3 เหรียญ โอกาสที่เหตุการณ์อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ ในข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. หยิบได้เหรียญบาท 1 เหรียญ
- ข. หยิบได้เหรียญสองบาท 3 เหรียญ
- ค. หยิบได้เหรียญห้าสิบบาท 3 เหรียญ
- ง. หยิบได้เหรียญสองบาท 2 เหรียญ และเหรียญห้าสิบบาท 1 เหรียญ



52. ข้อใดถูกต้อง
- ก. 80 เมตร เท่ากับ 20 วา  
 ข. 50 มิลลิเมตร เท่ากับ 50 เซนติเมตร  
 ค. 50 กิโลเมตร เท่ากับ 5,000 เมตร  
 ง. 1,000 เมตร เท่ากับ 100,000 เซนติเมตร
53. แสงของดวงอาทิตย์เดินทางได้ 297,600 กิโลเมตรต่อวินาที อยากรทราบว่าแสงของดวงอาทิตย์เดินทางได้ นาทีละกี่กิโลเมตร
- ก. 4,960 กิโลเมตร  
 ข. 297,600 กิโลเมตร  
 ค. 178,560 กิโลเมตร  
 ง. 17,856,000 กิโลเมตร
54. มังคุดหนัก 456 กิโลกรัม มะม่วงหนัก 2 เท่าของมังคุด น้อยหน้าหนักเป็นครึ่งหนึ่งของมะม่วง น้อยหน้าหนักกี่กิโลกรัม
- ก. 456 กิโลกรัม  
 ข. 912 กิโลกรัม  
 ค. 228 กิโลกรัม  
 ง. 1,824 กิโลกรัม
55. ไม้มีเชือกสองเส้นยาว 41.50 เซนติเมตร และ 53.75 เซนติเมตร นำมาผูกต่อกันทำให้เสียเชือกที่ผูก เป็นปม 4.95 เซนติเมตรจะได้เชือกยาวกี่เซนติเมตร
- ก. 87.3 เซนติเมตร  
 ข. 88.3 เซนติเมตร  
 ค. 89.3 เซนติเมตร  
 ง. 90.3 เซนติเมตร
56. ตั้งนาฬิกาปลุกไว้ 3 เรือน เรือนแรกปลุกทุกๆ 10 นาที เรือนที่สองปลุกทุกๆ 15 นาที เรือนที่สามปลุก ทุกๆ 20 นาที ถ้าครั้งแรกนาฬิกาปลุกพร้อมกัน เวลา 8.00 น. นาฬิกาจะปลุกพร้อมกันอีกครั้งเวลาเท่าใด
- ก. 9.00 น.  
 ข. 10.00 น.  
 ค. 11.00 น.  
 ง. 12.00 น.
57. โรงภาพยนตร์แห่งหนึ่งมีผู้ชมนั่งเต็มทุกที่นั่ง เมื่อการแสดงพักครึ่งเวลามีผู้ชมเดินออกมา 22 คน ทำให้มีที่นั่งว่าง 5% โรงภาพยนตร์แห่งนี้จุผู้ชมได้กี่คน
- ก. 380 คน  
 ข. 400 คน  
 ค. 420 คน  
 ง. 440 คน





# จากเพื่อนรัก





เจดีย์





## เฉลย เกมอุ้งสมอง ประลองไหวพริบ

ให้นักเรียนนำตัวเลขที่กำหนดมาเรียงเป็นประโยคสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง



2 4 3 1

$$\boxed{4} \times \boxed{3} = \boxed{1} \boxed{2}$$

1.  6 4 4 1

$$\boxed{4} \times \boxed{4} = \boxed{1} \boxed{6}$$

2.  6 3 8 1

$$\boxed{6} \times \boxed{3} = \boxed{1} \boxed{8}$$

3.  0 5 4 2

$$\boxed{5} \times \boxed{4} = \boxed{2} \boxed{0}$$

4.  5 2 5 5

$$\boxed{5} \times \boxed{5} = \boxed{2} \boxed{5}$$

5.  9 7 2 3

$$\boxed{9} \times \boxed{3} = \boxed{2} \boxed{7}$$

6.  6 3 0 5

$$\boxed{6} \times \boxed{5} = \boxed{3} \boxed{0}$$

7.  5 5 7 3

$$\boxed{7} \times \boxed{5} = \boxed{3} \boxed{5}$$

8.  3 9 4 6

$$\boxed{9} \times \boxed{4} = \boxed{3} \boxed{6}$$

9.  4 0 5 8

$$\boxed{5} \times \boxed{8} = \boxed{4} \boxed{0}$$

10.  8 2 7 9

$$\boxed{9} \times \boxed{8} = \boxed{7} \boxed{2}$$

## เฉลย

แบบฝึกหัดพิเศษที่ 1.1

การหาค่าประมาณของจำนวนนับเป็นจำนวนเต็มหมื่น  
เต็มแสน เต็มล้าน

**คำชี้แจง** หาค่าประมาณของจำนวนนับเป็นจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน  
ของจำนวนต่อไปนี้

**ตัวอย่าง** ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 74,862 คือ 70,000

1. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 64,989 คือ 60,000

2. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 915,789 คือ 920,000

3. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 9,575,450 คือ 9,580,000

4. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 7,252,036 คือ 7,300,000

5. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 1,987,333 คือ 2,000,000

6. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 52,835,704 คือ 52,800,000

7. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 45,421,354 คือ 45,000,000

8. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 73,078,739 คือ 73,000,000

9. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 199,723,000 คือ 200,000,000

10. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 337,985,456 คือ 338,000,000

เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ 2.1

## สมบัติการสลับที่ของการบวก

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

ตัวอย่าง	
$483 + 254$	และ $254 + 483$
$483 + 254 = 737$	$254 + 483 = 737$
ดังนั้น $483 + 254 = 254 + 483$	
ข้อสรุป: ผลบวกของ $483 + 254$ และ $254 + 483$ มีค่าเท่ากัน	

1. $564 + 456$	และ	$456 + 564$
$564 + 456 = 1,020$		$456 + 564 = 1,020$
ดังนั้น $564 + 456 = 456 + 564$		
ข้อสรุป: ผลบวกของ $564 + 456$ และ $456 + 564$ มีค่าเท่ากัน		

2. $1,236 + 468$	และ	$468 + 1,236$
$1,236 + 468 = 1,704$		$468 + 1,236 = 1,704$
ดังนั้น $1,236 + 468 = 468 + 1,236$		
ข้อสรุป: ผลบวกของ $1,236 + 468$ และ $468 + 1,236$ มีค่าเท่ากัน		

3. $4,539 + 3,231$	และ	$3,231 + 4,539$
$4,539 + 3,231 = 7,824$		$3,231 + 4,539 = 7,824$
ดังนั้น $4,539 + 3,231 = 3,231 + 4,539$		
ข้อสรุป: ผลบวกของ $4,539 + 3,231$ และ $3,231 + 4,539$ มีค่าเท่ากัน		

เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ 2.2

## สมบัติการสลับที่ของการคูณ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณข้อ ก. และข้อ ข. เท่ากันหรือไม่

ตัวอย่าง

	ก. $48 \times 25$	ข. $25 \times 48$
	$48 \times 25 = 1,200$	$25 \times 48 = 1,200$
	ดังนั้น $48 \times 25 = 25 \times 48$	
	สรุป ผลคูณข้อ ก. และ ข้อ ข. มีค่าเท่ากัน	

	ก. $45 \times 49$	ข. $49 \times 45$
	$45 \times 49 = 2,205$	$49 \times 45 = 2,205$
	ดังนั้น $45 \times 49 = 49 \times 45$	
	สรุป ผลคูณข้อ ก. และ ข้อ ข. มีค่าเท่ากัน	

	ก. $134 \times 31$	ข. $31 \times 134$
	$134 \times 31 = 4,154$	$31 \times 134 = 4,154$
	ดังนั้น $134 \times 31 = 31 \times 134$	
	สรุป ผลคูณข้อ ก. และ ข้อ ข. มีค่าเท่ากัน	

	ก. $431 \times 54$	ข. $54 \times 431$
	$431 \times 54 = 23,274$	$54 \times 431 = 23,274$
	ดังนั้น $431 \times 54 = 54 \times 431$	
	สรุป ผลคูณข้อ ก. และ ข้อ ข. มีค่าเท่ากัน	

เฉลย

แบบฝึกหัดที่ 2.5

## สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวก

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

ตัวอย่าง



$(218 + 45) + 327$	และ	$218 + (45 + 327)$
$(218 + 45) + 327 = 263 + 327$		$218 + (45 + 327) = 218 + 372$
$= 590$		$= 590$
ดังนั้น $(218 + 45) + 327 = 218 + (45 + 327)$		
ผลบวกรวม $(218 + 45) + 327$ และ $218 + (45 + 327)$ ใ้ผลบวกรวม		



$$1. (123 + 456) + 534 \quad \text{และ} \quad 123 + (456 + 534)$$

$$(123 + 456) + 534 = 579 + 534$$

$$= 1,113$$

$$123 + (456 + 534) = 123 + 990$$

$$= 1,113$$

$$\text{ดังนั้น} \quad (123 + 456) + 534 = 123 + (456 + 534)$$

ผลบวกรวม  $(123 + 456) + 534$  และ  $123 + (456 + 534)$  เท่ากัน



$$2. (631 + 412) + 231 \quad \text{และ} \quad 631 + (412 + 231)$$

$$(631 + 412) + 231 = 1,044 + 231$$

$$= 1,275$$

$$631 + (412 + 231) = 631 + 643$$

$$= 1,275$$

$$\text{ดังนั้น} \quad (631 + 412) + 231 = 631 + (412 + 231)$$

ผลบวกรวม  $(631 + 412) + 231$  และ  $631 + (412 + 231)$  เท่ากัน





เฉลย

แบบฝึกหัดที่ 2.4

## สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการคูณ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

**ตัวอย่าง**

$(24 \times 5) \times 17$	และ	$24 \times (5 \times 17)$
$(24 \times 5) \times 17 = 120 \times 17$		$24 \times (5 \times 17) = 24 \times 85$
$= 2,040$		$= 2,040$
<b>ดังนั้น</b> $(24 \times 5) \times 17 = 24 \times (5 \times 17)$		
<b>สรุป</b> ผลคูณของ $(24 \times 5) \times 17$ และ $24 \times (5 \times 17)$ มีค่าเท่ากัน		

1. $(21 \times 3) \times 12$	และ	$21 \times (3 \times 12)$
$(21 \times 3) \times 12 = 63 \times 12$		$21 \times (3 \times 12) = 21 \times 36$
$= 756$		$= 756$
<b>ดังนั้น</b> $(21 \times 3) \times 12 = 21 \times (3 \times 12)$		
<b>สรุป</b> ผลคูณของ $(21 \times 3) \times 12$ และ $21 \times (3 \times 12)$ มีค่าเท่ากัน		

2. $(53 \times 21) \times 5$	และ	$53 \times (21 \times 5)$
$(53 \times 21) \times 5 = 1,113 \times 5$		$53 \times (21 \times 5) = 53 \times 105$
$= 5,565$		$= 5,565$
<b>ดังนั้น</b> $(53 \times 21) \times 5 = 53 \times (21 \times 5)$		
<b>สรุป</b> ผลคูณของ $(53 \times 21) \times 5$ และ $53 \times (21 \times 5)$ มีค่าเท่ากัน		



เฉลย



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้ ว่าเท่ากันหรือไม่

วิธีทำ	$15 \times (35 + 45)$	และ	$(15 \times 35) + (15 \times 45)$
	$= 15 \times 80$		$= 525 + 675$
	$= 1,200$		$= 1,200$
วิธีอื่น	$15 \times (35 + 45)$	=	$(15 \times 35) + (15 \times 45)$
สรุป	ผลคูณของ $15 \times (35 + 45)$ และ $(15 \times 35) + (15 \times 45)$ มีค่าเท่ากัน		

1.	$12 \times (13 + 35)$	และ	$(12 \times 13) + (12 \times 35)$
	$= 12 \times 48$		$= 156 + 420$
	$= 576$		$= 576$
วิธีอื่น	$12 \times (13 + 35) = (12 \times 13) + (12 \times 35)$		
สรุป	ผลคูณของ $12 \times (13 + 35)$ และ $(12 \times 13) + (12 \times 35)$		

2.	$31 \times (25 + 42)$	และ	$(31 \times 25) + (31 \times 42)$
	$= 31 \times 67$		$= 775 + 1,302$
	$= 2,077$		$= 2,077$
วิธีอื่น	$31 \times (25 + 42) = (31 \times 25) + (31 \times 42)$		
สรุป	ผลคูณของ $31 \times (25 + 42)$ และ $(31 \times 25) + (31 \times 42)$ มีค่าเท่ากัน		





### เฉลยแบบฝึกทักษะ 3.1

#### การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว



คำชี้แจง : จงหาผลหารของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วเขียนลงใน  ให้ถูกต้อง  
แล้ว ทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ข้อที่เป็นการหารลงตัว  
และ ทำเครื่องหมาย  $\times$  ข้อที่เป็นการหารไม่ลงตัว

ตัวอย่าง ..... $\checkmark$ .....  $15 \div 3 =$

..... $\times$ .....  $35 \div 8 =$

..... $\checkmark$ .....	1) $10 \div 2 =$	<input type="text" value="5"/>	
..... $\times$ .....	2) $27 \div 5 =$	<input type="text" value="5 เศษ 2"/>	
..... $\checkmark$ .....	3) $36 \div 4 =$	<input type="text" value="9"/>	
..... $\checkmark$ .....	4) $35 \div 7 =$	<input type="text" value="5"/>	
..... $\checkmark$ .....	5) $42 \div 6 =$	<input type="text" value="7"/>	
..... $\times$ .....	6) $54 \div 8 =$	<input type="text" value="6 เศษ 6"/>	
..... $\times$ .....	7) $66 \div 10 =$	<input type="text" value="6 เศษ 6"/>	
..... $\checkmark$ .....	8) $72 \div 9 =$	<input type="text" value="8"/>	
..... $\times$ .....	9) $120 \div 11 =$	<input type="text" value="10 เศษ 10"/>	
..... $\checkmark$ .....	10) $240 \div 12 =$	<input type="text" value="20"/>	



## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.2

### ตัวประกอบ



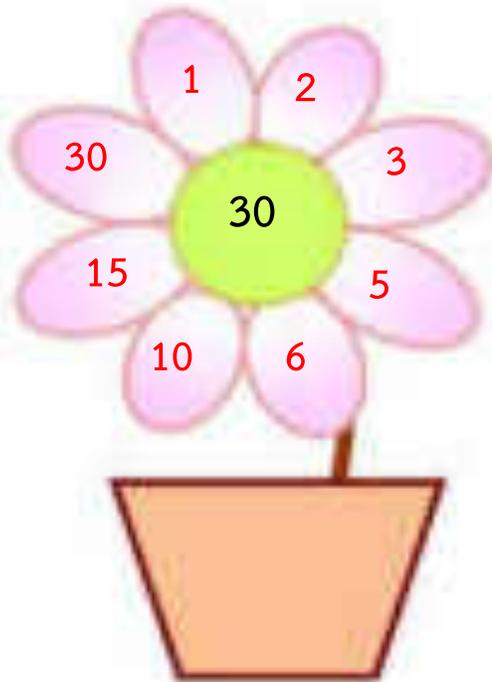
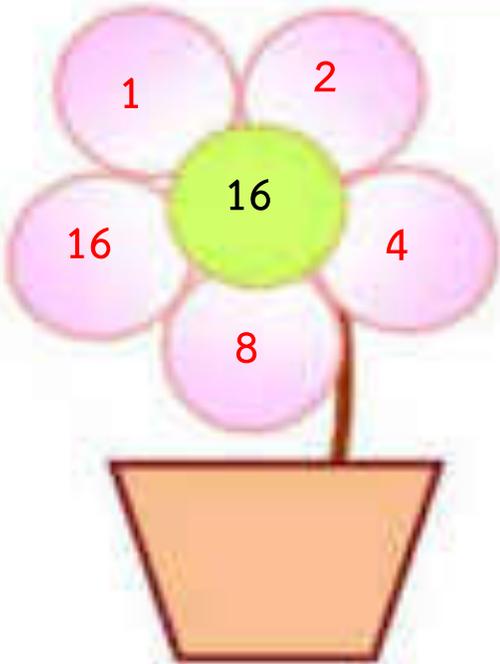
คำชี้แจง : จงพิจารณาจำนวนนับที่กำหนดให้ว่าเป็นตัวประกอบของจำนวนนับใด  
แล้วเขียน  ล้อมรอบจำนวนนับนั้น

ตัวอย่าง 2      1      5      7       10

1) 3	11	 15	17	20
2) 5	12	 25	27	33
3) 6	14	 18	22	35
4) 7	12	15	 21	36
5) 8	15	18	21	 56
6) 9	16	26	39	 45
7) 10	22	45	85	 90
8) 11	10	 55	65	80
9) 12	22	34	 48	64
10) 20	10	30	50	 60



**เฉลยกิจกรรม “ ดอกไม้ตัวประกอบ ”**  
เติมตัวประกอบทั้งหมดของดอกไม้แต่ละกระถาง





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.3  
การหาตัวประกอบ



ตัวอย่าง จำนวนนับที่หาร 3 ลงตัว ได้แก่  ,

1) จำนวนนับที่หาร 4 ลงตัว ได้แก่  ,  ,

2) จำนวนนับที่หาร 9 ลงตัว ได้แก่  ,  ,

3) จำนวนนับที่หาร 10 ลงตัว ได้แก่  ,  ,  ,

4) จำนวนนับที่หาร 15 ลงตัว ได้แก่  ,  ,  ,

5) จำนวนนับที่หาร 20 ลงตัว ได้แก่  ,  ,  ,  ,  ,

6) จำนวนนับที่หาร 21 ลงตัว ได้แก่  ,  ,  ,

7) จำนวนนับที่หาร 25 ลงตัว ได้แก่  ,  ,

8) จำนวนนับที่หาร 32 ลงตัว ได้แก่  ,  ,  ,  ,  ,

9) จำนวนนับที่หาร 45 ลงตัว ได้แก่  ,  ,  ,  ,  ,

10) จำนวนนับที่หาร 49 ลงตัว ได้แก่  ,  ,



## เฉลย ปั่นฝืนพิชิตคณิตศาสตร์

ข้อ	คำตอบ	เหตุผลประกอบ																		
1.	ก	<p>เพราะ จากโจทย์ปัญหาสามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์</p> $(1,000 - 705) - (5 \times 35) = \square$ <p>วิธีทำ</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">เจียบซื้อเงาะ</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">กิโลกรัม</td> </tr> <tr> <td>ราคากิโลกรัมละ</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: right;">บาท</td> </tr> <tr> <td>เจียบซื้อเงาะเป็นเงิน</td> <td style="text-align: center;"><math>5 \times 35 = 175</math></td> <td style="text-align: right;">บาท</td> </tr> <tr> <td>ถ้าเจียบให้ธนบัตรฉบับละ</td> <td style="text-align: center;">1,000</td> <td style="text-align: right;">บาท</td> </tr> <tr> <td>ได้รับเงินทอน</td> <td style="text-align: center;">705</td> <td style="text-align: right;">บาท</td> </tr> <tr> <td>เจียบซื้อมะม่วงเป็นเงิน</td> <td style="text-align: center;"><math>1,000 - 705 - 175 = 120</math></td> <td style="text-align: right;">บาท</td> </tr> </table> <p>ตอบ ๑๒๐ บาท</p>	เจียบซื้อเงาะ	5	กิโลกรัม	ราคากิโลกรัมละ	35	บาท	เจียบซื้อเงาะเป็นเงิน	$5 \times 35 = 175$	บาท	ถ้าเจียบให้ธนบัตรฉบับละ	1,000	บาท	ได้รับเงินทอน	705	บาท	เจียบซื้อมะม่วงเป็นเงิน	$1,000 - 705 - 175 = 120$	บาท
เจียบซื้อเงาะ	5	กิโลกรัม																		
ราคากิโลกรัมละ	35	บาท																		
เจียบซื้อเงาะเป็นเงิน	$5 \times 35 = 175$	บาท																		
ถ้าเจียบให้ธนบัตรฉบับละ	1,000	บาท																		
ได้รับเงินทอน	705	บาท																		
เจียบซื้อมะม่วงเป็นเงิน	$1,000 - 705 - 175 = 120$	บาท																		
2.	ง	<p>เพราะ หมายเลขโทรศัพท์ รหัสไปรษณีย์ และทะเบียนรถยนต์</p> <p>เป็นตัวเลขเฉพาะที่ใช้ระบุตำแหน่งและตัวบุคคล จึงไม่สามารถนำมาหาค่าประมาณได้</p> <p>ตัวเลขที่นำมาหาค่าประมาณได้ต้องเป็นตัวเลขที่ใช้ในการคิดคำนวณ</p> <p>เช่น ราคาสินค้า ส่วนสูง น้ำหนัก จำนวนเงิน จำนวนประชากร</p>																		
3.	ก	<p>เพราะ จากโจทย์ปัญหาสามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์</p> $989,056 - 569,831 = \square$ <p>วิธีทำ</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">จังหวัดแห่งหนึ่งมีประชากรทั้งหมด</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">989,056</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">คน</td> </tr> <tr> <td>เป็นประชากรหญิง</td> <td style="text-align: center;">569,831</td> <td style="text-align: right;">คน</td> </tr> <tr> <td>ที่เหลือเป็นประชากรชาย</td> <td style="text-align: center;"><math>989,056 - 569,831 = 419,225</math></td> <td style="text-align: right;">คน</td> </tr> <tr> <td colspan="3">419,225 อยู่ระหว่าง 410,000 และ 420,000</td> </tr> <tr> <td colspan="3">419,225 อยู่ใกล้ 420,000 มากกว่า 410,000</td> </tr> <tr> <td colspan="3">ดังนั้น ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 419,225 คือ 420,000</td> </tr> </table>	จังหวัดแห่งหนึ่งมีประชากรทั้งหมด	989,056	คน	เป็นประชากรหญิง	569,831	คน	ที่เหลือเป็นประชากรชาย	$989,056 - 569,831 = 419,225$	คน	419,225 อยู่ระหว่าง 410,000 และ 420,000			419,225 อยู่ใกล้ 420,000 มากกว่า 410,000			ดังนั้น ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 419,225 คือ 420,000		
จังหวัดแห่งหนึ่งมีประชากรทั้งหมด	989,056	คน																		
เป็นประชากรหญิง	569,831	คน																		
ที่เหลือเป็นประชากรชาย	$989,056 - 569,831 = 419,225$	คน																		
419,225 อยู่ระหว่าง 410,000 และ 420,000																				
419,225 อยู่ใกล้ 420,000 มากกว่า 410,000																				
ดังนั้น ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 419,225 คือ 420,000																				

ข้อ	คำตอบ	เหตุผลประกอบ
4.	ง	<p>เพราะ ก. <math>514 + (321 - 116) = (514 - 321) + 116</math>  <math>514 + 205 = 193 + 116</math>  <math>719 = 309</math> ✗</p> <p>ข. <math>367 \times 512 = 512 + 367</math>  <math>187,904 = 879</math> ✗</p> <p>ค. <math>453 \times (762 \times 46) = (453 \times 762) \times 16</math>  <math>453 \times 35,052 = 345,186 \times 16</math>  <math>15,878,556 = 5,522,976</math> ✗</p> <p>ง. <math>(859 - 512) + 226 = 859 - (512 - 226)</math>  <math>347 + 226 = 859 - 286</math>  <math>573 = 573</math> ✓</p>
5.	ข	<p>เพราะ <math>(300 \times 168) + (300 \times 132)</math> แยกแจกมาจาก <math>300 \times (168 + 132)</math>  ซึ่ง <math>300 \times (168 + 132) = 300 + 300</math></p>
6.	ข	<p>เพราะ จำนวนเฉพาะ คือ จำนวนนับที่มีตัวประกอบเพียง 2 ตัวเท่านั้น  คือ 1 กับจำนวนนับนั้น</p>
7.	ง	<p>เพราะ จำนวนนับที่หาร 18 ลงตัว ได้แก่ 1, 2, 3, 6, <u>9</u>, 18  จำนวนนับที่หาร 36 ลงตัว ได้แก่ 1, 2, 3, 4, 6, <u>9</u>, 12, 18, 3  จำนวนนับที่หาร 63 ลงตัว ได้แก่ 1, 3, 7, <u>9</u>, 21, 63</p>
8.	ง	<p>เพราะ ตัวคูณของ 3 ได้แก่ 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, <u>36</u>, 39  ตัวคูณของ 9 ได้แก่ 9, 18, 27, <u>36</u>, 45, 54, 63, 72, 81, 90, 99  ตัวคูณของ 12 ได้แก่ 12, 24, <u>36</u>, 48, 60, 72, 84, 96, 108, 120</p>
9.	ค	<p>เพราะเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นขนานคู่หนึ่ง มุมแย้งจะมีขนาดเท่ากัน</p>

ข้อ	คำตอบ	เหตุผลประกอบ
10.	ก	<p>เพราะ <math>\left(\frac{11}{24} + \frac{7}{6}\right) \div \frac{1}{96} = \frac{(11 \times 1) + (7 \times 4)}{24} \div \frac{1}{96}</math></p> $= \frac{11+28}{24} \div \frac{1}{96}$ $= \frac{39}{24} \div \frac{1}{96}$ $= \frac{39}{24} \times \frac{96}{1}$ $= 156$
11.	ก	เพราะ ก. ความยาวจริง 1 เซนติเมตร แทนความยาวในแผนผัง 100 เซนติเมตร
12.	ค	<p>เพราะ หนังสือเล่มหนึ่งมี 256 หน้า</p> <p>วันแรกหญิงอ่านได้ <math>\frac{1}{4}</math> ของเล่ม</p> <p>วันแรกหญิงอ่านหนังสือได้ <math>\frac{1}{4} \times 256 = 64</math> หน้า</p> <p>เหลือหนังสือที่ยังไม่ได้้อ่านอีก <math>256 - 64 = 192</math> หน้า</p> <p>วันที่สองอ่านได้ <math>\frac{2}{3}</math> ของที่เหลือ</p> <p>วันที่สองหญิงอ่านหนังสือได้ <math>\frac{2}{3} \times 192 = 128</math> หน้า</p> <p>หญิงอ่านหนังสือไปแล้วทั้งหมด <math>64 + 128 = 192</math> หน้า</p> <p>ตอบ 192 หน้า</p>
13.	ค	เพราะ ค. 6 ใน 3,578.261 อยู่ในหลักส่วนร้อย
14.	ง	<p>เพราะ <math>20,000 + 3,000 + 500 + 1 + 0.8 + 0.009 = 23,501.809</math></p> <p>ซึ่ง 23,501.809 มากกว่า ง. 23,501.089</p>
15.	ง	<p>เพราะ ก. ค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่งของ 93.657 คือ 93.66</p> <p>ข. ค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่งของ 287.393 คือ 287.39</p> <p>ค. ค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่งของ 358.115 คือ 358.12</p> <p>ง. ค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่งของ 505.423 คือ 505.42</p>

ข้อ	คำตอบ	เหตุผลประกอบ
16.	ข	<p>เพราะ จากโจทย์ปัญหาเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์</p> $(1,639,363 - 250,000) \div 6 = \square$ <p>วิธีทำ ป่านอมมีเงินอยู่ 1,639,363 บาท</p> <p>ให้เงินลูก 250,000 บาท</p> <p>ป่านอมเหลือเงิน <math>1,639,363 - 250,000 = 1,389,363</math> บาท</p> <p>ส่วนเงินที่เหลือแบ่งให้หลานคนละเท่าๆ กัน 6 คน</p> <p>หลานแต่ละคนจะได้รับเงินคนละ <math>1,389,363 \div 6 = 231,560.50</math> บาท</p> <p>ตอบ 231,560.50 บาท</p>
17.	ง	<p>เพราะ เส้นทแยงมุมแต่ละเส้นของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าจะแบ่งรูปสี่เหลี่ยมออกเป็น รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีพื้นที่เท่ากัน</p>
18.	ก	<p>เพราะ วิธีทำ ห้องนั่งเล่นมีขนาดกว้าง เท่ากับ 500 เซนติเมตร</p> <p>ยาว เท่ากับ 600 เซนติเมตร</p> <p>ห้องนั่งเล่นมีพื้นที่ <math>500 \times 600 = 300,000</math> ตารางเซนติเมตร</p> <p>ต้องการปูด้วยกระเบื้องรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีด้านยาวด้านละ 25 เซนติเมตร</p> <p>กระเบื้องแต่ละแผ่นมีพื้นที่ <math>25 \times 25 = 625</math> ตารางเซนติเมตร</p> <p>จะต้องใช้กระเบื้องทั้งหมด <math>300,000 \div 625 = 480</math> แผ่น</p> <p>ตอบ 480 แผ่น</p>
19.	ก	<p>เพราะรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสเป็นรูปสี่เหลี่ยมที่มีด้านทุกด้านยาวเท่ากัน</p>
20.	ก	<p>เพราะ วิธีทำ รูปวงกลมมีรัศมี <math>\frac{14}{2} = 7</math> หน่วย</p> <p>ความยาวรอบรูปวงกลม <math>= 2\pi r</math></p> <p><math>\approx 2 \times \frac{22}{7} \times 7</math> หน่วย</p> <p><math>\approx 44</math> หน่วย</p> <p>ตอบ 44 หน่วย</p>

ข้อ	คำตอบ	เหตุผลประกอบ
21.	ข	<p>เพราะ วิธีทำ มีส้มโอทั้งหมด 700 ผล</p> <p>เป็นพันธุ์ขาวทองดีร้อยละ 45 ของส้มโอทั้งหมด</p> <p>เป็นพันธุ์ขาวทองดี <math>\frac{45}{100} \times 700 = 315</math> ผล</p> <p>ที่เหลือเป็นพันธุ์ขาวน้ำผึ้ง <math>700 - 315 = 385</math> ผล</p> <p>ตอบ 385 ผล</p>
22.	ค	<p>เพราะ อัตราดอกเบี้ยเงินฝากประจำ ร้อยละ 3.25 ต่อปี หมายความว่า</p> <p>ฝากเงินธนาคาร 100 บาท ในระยะเวลา 1 ปี ได้รับเงินคืน 103.25 บาท</p>
23.	ก	<p>เพราะ พีระมิดฐานหกเหลี่ยม มีหน้าข้างเป็นรูปสามเหลี่ยม และมีฐานเป็นรูปหกเหลี่ยม</p>
24.	ข	<p>เพราะ จากรูปคลี่ที่กำหนดให้ เมื่อนำมาประกอบกันจะได้รูปลูกบาศก์</p>
25.	ข	<p>เพราะ เมื่อใส่น้ำลงไป 70 ลูกบาศก์เมตร จะได้น้ำครึ่งแท็งก์พอดี</p> <p>ดังนั้น ถ้าต้องการให้น้ำเต็มแท็งก์จะต้องใส่น้ำลงไป <math>70 \times 2 = 140</math> ลูกบาศก์เมตร</p> <p>สมมุติให้แท็งก์ใบนี้มีความสูง <math>h</math> เมตร</p> <p>ความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก = ความกว้าง <math>\times</math> ความยาว <math>\times</math> ความสูง</p> $= 4 \times 5 \times h \text{ ลูกบาศก์เมตร}$ $= 20 \times h \text{ ลูกบาศก์เมตร}$ <p>น้ำในแท็งก์มีปริมาตรทั้งหมด <math>20 \times h</math> ลูกบาศก์เมตร</p> <p>เนื่องจากเราทราบว่า น้ำในแท็งก์มีปริมาตรทั้งหมด 140 ลูกบาศก์เมตร</p> <p>เขียนเป็นสมการได้ <math>140 = 20 \times h</math></p> <p>นำ 20 มาหารจำนวนทั้งสองข้างของเครื่องหมายเท่ากับของสมการ</p> $\frac{140}{20} = \frac{20 \times h}{20}$ $\frac{140}{20} = h$ $7 = h$ <p>ดังนั้น แท็งก์ใบนี้สูง 7 เมตร</p> <p>ตอบ 7 เมตร</p>

ข้อ	คำตอบ	เหตุผลประกอบ
26.	ค	<p>เพราะ ก. <math>(27 + 81) + (23 + 19) = 108 + 42</math>  ข. <math>(27 + 19) + (81 + 23) = 46 + 104</math>  <b>ค. <math>(27 + 23) + (81 + 19) = 50 + 100</math></b>  ง. <math>(81 + 23) + (27 + 19) = 104 + 46</math>  ดังนั้น ค. <math>(27 + 23) + (81 + 19) = 50 + 100</math> สามารถหาคำตอบได้ง่ายที่สุด</p>
27.	ค	<p>เพราะ วิธีทำ นำดินสอมาจัดใส่กล่องที่หนึ่งจำนวน 6 แท่ง  นำดินสอมาจัดใส่กล่องที่สองจำนวน 12 แท่ง  นำดินสอมาจัดใส่กล่องที่สามจำนวน 18 แท่ง  หา ค.ร.น. ของ 6, 12, และ 18</p> $\begin{array}{r rrr} 2 & 6 & 12 & 18 \\ 3 & 3 & 6 & 9 \\ \hline & 1 & 2 & 3 \end{array}$ <p>ค.ร.น. ของ 6, 12 และ 18 คือ <math>2 \times 2 \times 3 \times 3 = 36</math>  ดังนั้น ดินสอที่นำมาจัดใส่กล่องต้องมีอย่างน้อย 36 แท่ง  ตอบ 36 แท่ง</p>
28.	ข	<p>เพราะ เส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นขนานคู่หนึ่ง ขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดจะรวมกันได้ 180 องศา ดังนั้น <math>\overleftrightarrow{MN} \parallel \overleftrightarrow{PQ}</math></p>
29.	ข	<p>เพราะ จากแนวคิด ใช้บ้านฝ้ายเป็นหลักเพื่อระบุตำแหน่งของวัด โดยระบุทิศเหนือที่บ้านฝ้าย จะเห็นว่า วัดอยู่ระหว่างทิศใต้กับทิศตะวันตก  ดังนั้น วัดอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของบ้านฝ้าย</p>
30.	ง	<p>เพราะ วิธีทำ โรงพยาบาลอยู่ห่างจากวัด <math>5 \times 100 = 500</math> เมตร  วัดอยู่ห่างจากโรงเรียน <math>2.5 \times 100 = 250</math> เมตร  โรงเรียนอยู่ห่างจากตลาด <math>2.5 \times 100 = 250</math> เมตร  ดังนั้น ระยะทางทั้งหมดจากโรงพยาบาลไปตลาด <math>500 \times 250 \times 250 = 1,000</math> เมตร  หรือ 1 กิโลเมตร</p>

ข้อ	คำตอบ	เหตุผลประกอบ
31.	ง	<p>เพราะ หา ค.ร.น. ของ 3, 7, 9 และ 21 คือ <math>3 \times 7 \times 3 = 63</math></p> <p>จะได้ <math>\frac{2}{3} = \frac{2}{3} \times \frac{21}{21} = \frac{42}{63}</math></p> <p><math>\frac{3}{7} = \frac{3}{7} \times \frac{9}{9} = \frac{27}{63}</math></p> <p><math>\frac{5}{9} = \frac{5}{9} \times \frac{7}{7} = \frac{35}{63}</math></p> <p><math>\frac{5}{21} = \frac{5}{21} \times \frac{3}{3} = \frac{15}{63}</math></p> <p>เมื่อเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย จะได้ <math>\frac{2}{3} \frac{5}{9} \frac{3}{7} \frac{5}{21}</math></p>
32.	ก	<p>เพราะ วิธีทำ แม่ค้าซื้อน้ำตาลทรายกระสอบแรกหนัก <math>25 \frac{1}{2}</math> กิโลกรัม</p> <p>กระสอบที่สองหนัก <math>50 \frac{1}{5}</math> กิโลกรัม</p> <p>แม่ค้าซื้อน้ำตาลทรายทั้งหมด <math>25 \frac{1}{2} + 50 \frac{1}{5}</math></p> <p><math>= \frac{51}{2} + \frac{251}{5}</math> กิโลกรัม</p> <p><math>= \frac{(51 \times 5) + (251 \times 2)}{10}</math> กิโลกรัม</p> <p><math>= \frac{255 + 502}{10}</math> กิโลกรัม</p> <p><math>= \frac{757}{10}</math> กิโลกรัม</p> <p>นำน้ำตาลทรายมาบรรจุใส่ถุง ถุงละ 1 กิโลกรัม</p> <p>จะบรรจุน้ำตาลทรายได้ทั้งหมด <math>\frac{757}{10} \div 1 = \frac{757}{10}</math> ถุง</p> <p>นำไปขายถุงละ 20 บาท</p> <p>ดังนั้น แม่ค้าจะได้รับเงินทั้งหมด <math>\frac{757}{10} \times 20 = 1,514</math> บาท</p>

ข้อ	คำตอบ	เหตุผลประกอบ
33.	ข	<p>เพราะ ก. 201.5 เลขโดด 2 อยู่ในหลักร้อย</p> <p>ข. 6,589.123 เลขโดด 2 อยู่ในหลักส่วนร้อย</p> <p>ค. 5,603.992 เลขโดด 2 อยู่ในหลักส่วนพัน</p> <p>ง. 1,056.205 เลขโดด 2 อยู่ในหลักส่วนสิบ</p>
34.	ข	<p>เพราะ สามารถเขียน <math>\frac{110}{1000}</math> ให้อยู่ในรูปทศนิยม</p> <p>วิธีทำ <math>\frac{110}{1000} = 0.110</math></p> <p><math>= 0.11</math></p>
35.	ค	<p>เพราะ วิธีทำ ร้านค้ามีพริกไทยปน 66.5 กิโลกรัม</p> <p>แบ่งใส่ถุงเล็ก ถุงละ 0.7 กิโลกรัม</p> <p>จะแบ่งพริกไทยได้ทั้งหมด <math>66.5 \div 0.7 = 95</math> ถุง</p> <p>นำไปขายถุงละ 196.75 บาท</p> <p>ดังนั้น ร้านค้าจะได้รับเงินทั้งหมด <math>196.75 \times 95 = 18,691.25</math> บาท</p> <p>ตอบ 18,691.25 บาท</p>
36.	ง	<p>เพราะ วิธีทำ พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน = ความสูง <math>\times</math> ความยาวฐาน</p> <p><math>= 3.9 \times 6</math> ตารางเซนติเมตร</p> <p><math>= 23.4</math> ตารางเซนติเมตร</p> <p>ตอบ 23.4 ตารางเซนติเมตร</p>
37.	ค	<p>เพราะ วิธีทำ สนามหญ้ารูปร่างสี่เหลี่ยมด้านขนาน มีความยาวด้านคู่ขนาน 5.8 เมตร</p> <p>และ 8.6 เมตร</p> <p>วัดความยาวรอบสนาม <math>5.8 + 5.8 + 8.6 + 8.6 = 28.8</math> เมตร</p> <p>ใช้ลวดหนามล้อมรอบสนาม 2 รอบ</p> <p>ดังนั้น จะต้องใช้ลวดหนามยาว <math>28.8 \times 2 = 57.6</math> เมตร</p> <p>ตอบ 57.6 เมตร</p>
38.	ข	<p>เพราะ สี่เหลี่ยมที่มีเส้นทแยงมุมทั้ง 2 เส้นยาวเท่ากัน แบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน</p> <p>และตัดกันเป็นมุมฉาก เป็นสมบัติของสี่เหลี่ยมจัตุรัส</p>

ข้อ	คำตอบ	เหตุผลประกอบ
39.	ค	<p>เพราะ วิธีทำ สนามรูปวงกลมวัดขนาดของเส้นผ่านศูนย์กลางได้ 10 เมตร</p> <p>ดังนั้น รัศมีของสนามรูปวงกลม คือ 5 เมตร</p> <p>ความยาวรอบรูป = <math>2\pi r</math></p> <p>วัดความยาวรอบสนามได้ <math>\approx 2 \times 3.14 \times 5</math> เมตร</p> <p><math>\approx 31.4</math> เมตร</p> <p>ถ้านักกีฬาวิ่งรอบสนาม 5 รอบ</p> <p>ดังนั้น นักกีฬาจะวิ่งได้ระยะทางประมาณ <math>31.4 \times 5 = 157</math> เมตร</p> <p>ตอบ 157 เมตร</p>
40.	ค	<p>เพราะ วิธีทำ ปากกา 12 แท่ง ราคา 42 บาท</p> <p>ปากกา 1 แท่ง ราคา <math>\frac{42}{12}</math> บาท</p> <p>ปากกา 8 แท่ง ราคา <math>8 \times \frac{42}{12} = 28</math> บาท</p> <p>ดังนั้น จะต้องจ่ายเงินทั้งหมด 28 บาท</p> <p>ตอบ 28 บาท</p>
41.	ค	<p>เพราะ วิธีทำ คะแนนเต็ม 50 คะแนน มาลีสอบได้ 38 คะแนน</p> <p>คะแนนเต็ม 100 คะแนน มาลีสอบได้ <math>1 \times \frac{38}{50} = 76</math> คะแนน</p> <p>ดังนั้น มาลีสอบได้คะแนนร้อยละ 76</p> <p>ตอบ ร้อยละ 76</p>
42.	ก	<p>เพราะ ครั้งที่ 1 ตี๋กขายให้อิวขาดทุน 20% หมายความว่า</p> <p>ทุน 100 บาท ขายไป <math>100 - 20 = 80</math> บาท</p> <p>ทุน 100 บาท ขายไป 80 บาท</p> <p>ทุน 14,500 บาท ขายไป <math>14,500 \times \frac{80}{100} = 11,600</math> บาท</p> <p>ตี๋กขายโทรทัศน์ไปราคา 11,600 บาท</p> <p>หรือ อิวซื้อโทรทัศน์ไปราคา 11,600 บาท</p>

ข้อ	คำตอบ	เหตุผลประกอบ
		ครั้งที่ 2 อีวขายต่อได้กำไร 5% หมายความว่า ทุน 100 บาท ขายไป $100 + 5 = 105$ บาท ทุน 100 บาท ขายไป 105 บาท ทุน 11,600 บาท ขายไป $11,600 \times \frac{105}{100} = 12,180$ บาท อีวขายโทรทัศน์ไปราคา 12,180 บาท ตอบ 12,180 บาท
43.	ง	เพราะ วิธีทำ อัตราดอกเบี้ย ร้อยละ 9.5 ต่อปี หมายความว่า เงินต้น 100 บาท ในเวลา 1 ปี จ่ายดอกเบี้ยให้ธนาคาร 9.5 บาท เงินต้น 120,000 บาท ในเวลา 1 ปี จ่ายดอกเบี้ยให้ธนาคาร $120,000 \times \frac{9.5}{100} = 11,400$ บาท ในเวลา 365 วัน จ่ายดอกเบี้ยให้ $\frac{150 \times 11,400}{365} = 4,684.93$ บาท ดังนั้น อุ่มจ่ายดอกเบี้ยให้ธนาคารทั้งหมด 4,684.93 บาท เมื่อครบกำหนดอุ่มจะต้องนำเงินไปชำระทั้งหมด $120,000 + 4,684.93 = 124,684.93$ บาท ตอบ 124,684.93 บาท
44.	ข	เพราะ ความจุของบ่อน้ำทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก = ความกว้าง $\times$ ความยาว $\times$ ความสูง บ่อน้ำมีความจุ $10 \times 12 \times 5 = 600$ ลูกบาศก์เมตร ถ้ามีน้ำอยู่ครึ่งบ่อน้ำจะมีปริมาตร $600 \div 2 = 300$ ลูกบาศก์เมตร ตอบ 300 ลูกบาศก์เมตร
45.	ก	เพราะ ปริมาตรของแท่งโลหะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก = ความกว้าง $\times$ ความยาว $\times$ ความสูง แท่งโลหะแท่งนี้มีปริมาตรทั้งหมด $2 \times 3 \times 1.5 = 9$ ลูกบาศก์เซนติเมตร เมื่อนำไปชั่งมีน้ำหนัก 325.8 กรัม โลหะ 1 ลูกบาศก์เซนติเมตร จะหนัก $325.8 \div 9 = 36.2$ กรัม ตอบ 36 กรัม

ข้อ	คำตอบ	เหตุผลประกอบ
46.	ค	<p>เพราะ จากรูปแสดงให้เห็นว่า หน้าข้างของปริซึมห้าเหลี่ยมเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า</p> 
47.	ข	<p>เพราะ ปริซึมห้าเหลี่ยม ประกอบมาจาก</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 15px;"></div> </div> 
48.	ก	<p>เพราะ แนวคิด</p> <p>จัดเรียง 1 ชั้น ใช้รูปสามเหลี่ยมจำนวน 1 รูป คิดได้จาก 1</p> <p>จัดเรียง 2 ชั้น ใช้รูปสามเหลี่ยมจำนวน 3 รูป คิดได้จาก 1 + 2</p> <p>จัดเรียง 3 ชั้น ใช้รูปสามเหลี่ยมจำนวน 6 รูป คิดได้จาก 1 + 2 + 3</p> <p>จัดเรียง 4 ชั้น ใช้รูปสามเหลี่ยมจำนวน 10 รูป คิดได้จาก 1 + 2 + 3 + 4</p> <p style="text-align: center;">•</p> <p style="text-align: center;">•</p> <p style="text-align: center;">•</p> <p>จัดเรียง 13 ชั้น ใช้รูปสามเหลี่ยมจำนวน</p> $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 = 91 \text{ รูป}$ <p>ดังนั้น จะต้องใช้รูปสามเหลี่ยมทั้งหมด 91 รูป</p>

ข้อ	คำตอบ	เหตุผลประกอบ
49.	ข	<p>เพราะ ก. ถ้ามีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 50 คน จะมีนักเรียนที่ชอบสีเหลือง 15 คน หาได้จาก <math>50 \times \frac{30}{100} = 15</math> คน</p> <p>ข. ถ้ามีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 80 คน จะมีนักเรียนที่ชอบสีส้ม 30 คน หาได้จาก <math>80 \times \frac{25}{100} = 20</math> คน</p> <p>ค. ถ้ามีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 80 คน จะมีนักเรียนชอบสีฟ้า 16 คน หาได้จาก <math>80 \times \frac{20}{100} = 16</math> คน</p> <p>ง. ถ้ามีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 120 คน จะมีนักเรียนที่ชอบสีชมพู 6 คน หาได้จาก <math>120 \times \frac{5}{100} = 6</math> คน</p>
50.	ข	<p>เพราะ แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ เป็นการแสดงการเปรียบเทียบข้อมูลของสิ่งเดียวกัน ตั้งแต่สองชุดขึ้นไป และต้องมีสัญลักษณ์ระบุว่ารูปสี่เหลี่ยมชุดใดแสดงข้อมูลชุดใด</p>
51.	ค	<p>เพราะ ก. หยิบได้เหรียญบาท 1 เหรียญ (มีโอกาสที่เหตุการณ์อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ เพราะมีเหรียญบาท จำนวน 1 เหรียญ)</p> <p>ข. หยิบได้เหรียญสองบาท 3 เหรียญ (มีโอกาสที่เหตุการณ์อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ เพราะมีเหรียญสองบาทจำนวน 3 เหรียญ)</p> <p>ค. หยิบได้เหรียญห้าสิบบาท 3 เหรียญ (มีโอกาสที่เหตุการณ์จะไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน เพราะมีเหรียญห้าสิบบาทจำนวน 2 เหรียญ)</p> <p>ง. หยิบได้เหรียญสองบาท 2 เหรียญ และเหรียญห้าสิบบาท 1 เหรียญ (มีโอกาสที่เหตุการณ์อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ เพราะมีเหรียญสองบาทจำนวน 3 เหรียญ และเหรียญห้าสิบบาทจำนวน 2 เหรียญ)</p>

ข้อ	คำตอบ	เหตุผลประกอบ																					
52.	ง	<p>เพราะ ข้อ ก - ค ไม่ถูกต้อง เนื่องจาก</p> <p>ก. 80 เมตร เท่ากับ 40 วา</p> <p>ข. 50 มิลลิเมตร เท่ากับ 5 เซนติเมตร</p> <p>ค. 50 กิโลเมตร เท่ากับ 50,000 เมตร</p>																					
53.	ง	<p>เพราะ แสงของดวงอาทิตย์เดินทางได้ 297,600 กิโลเมตรต่อวินาที</p> <p>1 นาที เท่ากับ 60 วินาที</p> <p>แสงของดวงอาทิตย์เดินทางได้นาทีละ <math>60 \times 297,600 = 17,856,000</math> กิโลเมตร</p>																					
54.	ก	<p>เพราะ มังคุดหนัก 456 กิโลกรัม</p> <p>มะม่วงหนัก 2 เท่าของมังคุด</p> <p>มะม่วงหนัก <math>2 \times 456 = 912</math> กิโลกรัม</p> <p>น้อยหน่าหนักครึ่งหนึ่งของมะม่วง <math>912 \div 2 = 456</math> กิโลกรัม</p>																					
55.	ง	<p>เพราะ</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>วีรตันมีเชือกสองเส้นยาว</td> <td style="text-align: right;">41.50</td> <td>เซนติเมตร</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>และ</td> <td style="text-align: right;"><u>53.75</u></td> <td>เซนติเมตร</td> </tr> <tr> <td>เชือกยาวทั้งหมด</td> <td style="text-align: right;">95.25</td> <td>เซนติเมตร</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>เสียเชือกผูกเป็นปม</td> <td style="text-align: right;"><u>4.95</u></td> <td>เซนติเมตร</td> </tr> <tr> <td>วัดใหม่จะได้เชือกยาว</td> <td style="text-align: right;"><u><u>90.30</u></u></td> <td>เซนติเมตร</td> </tr> </table>	วีรตันมีเชือกสองเส้นยาว	41.50	เซนติเมตร		+		และ	<u>53.75</u>	เซนติเมตร	เชือกยาวทั้งหมด	95.25	เซนติเมตร		-		เสียเชือกผูกเป็นปม	<u>4.95</u>	เซนติเมตร	วัดใหม่จะได้เชือกยาว	<u><u>90.30</u></u>	เซนติเมตร
วีรตันมีเชือกสองเส้นยาว	41.50	เซนติเมตร																					
	+																						
และ	<u>53.75</u>	เซนติเมตร																					
เชือกยาวทั้งหมด	95.25	เซนติเมตร																					
	-																						
เสียเชือกผูกเป็นปม	<u>4.95</u>	เซนติเมตร																					
วัดใหม่จะได้เชือกยาว	<u><u>90.30</u></u>	เซนติเมตร																					
56.	ก	<p>เพราะ จากโจทย์ ต้องหา ค.ร.น. ของ 10, 15 และ 20 จะได้ดังนี้</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;"><math>10 = 5 \times 2</math></td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; padding: 0 10px;">}</td> <td rowspan="3">ค.ร.น.เท่ากับ <math>5 \times 3 \times 2 \times 2 = 60</math></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;"><math>15 = 5 \times 3</math></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;"><math>20 = 5 \times 2 \times 2</math></td> </tr> </table> <p>ดังนั้น นาฬิกาจะปลุกพร้อมกันเมื่อเวลาผ่านไปอีก 60 นาที ซึ่งเป็นเวลา 9.00 น.</p>	$10 = 5 \times 2$	}	ค.ร.น.เท่ากับ $5 \times 3 \times 2 \times 2 = 60$	$15 = 5 \times 3$	$20 = 5 \times 2 \times 2$																
$10 = 5 \times 2$	}	ค.ร.น.เท่ากับ $5 \times 3 \times 2 \times 2 = 60$																					
$15 = 5 \times 3$																							
$20 = 5 \times 2 \times 2$																							

ข้อ	คำตอบ	เหตุผลประกอบ
57.	ง	<p>เพราะ มีผู้ชมเดินออกจากโรงภาพยนตร์ 5 % หมายความว่า</p> <p>มีผู้ชมออกจากโรงภาพยนตร์ 5 คน จากผู้ชม 100 คน</p> <p>มีผู้ชมออกจากโรงภาพยนตร์ 22 คน จากผู้ชม <math>\frac{100}{5} \times 22 = 440</math> คน</p> <p>ดังนั้น โรงภาพยนตร์แห่งนี้ผู้ชมได้ 440 คน</p>
58.	ข	<p>เพราะ ซื้อตุ๊กตามา 120 บาท ขายไป 150 บาท ได้กำไร 30 บาท</p> <p>ถ้าซื้อตุ๊กตามา 100 บาท จะได้กำไร <math>\frac{100 \times 30}{120} = 25</math> บาท</p> <p>ดังนั้น ได้กำไรร้อยละ 25</p>
59.	ข	<p>เพราะ ขายเครื่องจักร ขาดทุน 8 % หมายความว่า</p> <p>ขายเครื่องจักร ราคา 92 บาท จากราคาทุน 100 บาท</p> <p>ถ้าขายเครื่องจักร ราคา 3,680 บาท</p> <p>จากราคาทุน <math>\frac{3,680 \times 100}{92} = 4,000</math> บาท</p>
60.	ข	<p>เพราะ แท็งก์ใบหนึ่งมีน้ำรั่วออก 12 % หมายความว่า</p> <p>แท็งก์จุน้ำได้ 100 ลิตร น้ำรั่วออก 12 ลิตร</p> <p>แท็งค์จุน้ำได้ 1,380 ลิตร น้ำรั่วออก <math>\frac{12}{100} \times 1,380 = 165.6</math> ลิตร</p> <p>หรือ ประมาณ 166 ลิตร</p>



ป.6

โครงการหยุดจุดจิตอาสา  
ป็นรักเป็นสุข สู้ภัยโควิด 19

# วิชาวิทยาศาสตร์



โรงเรียนอนุบาลนครพนม



## ระบบสุริยะ ระบบสุริยะอยู่ในดาราจักรทางช้างเผือก โดยมีดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลาง

### ส่วนประกอบของระบบสุริยะ

#### 1. ดาวฤกษ์

**ดวงอาทิตย์** มีอุณหภูมิประมาณ ๕,๕๐๐ องศาเซลเซียส แต่บริเวณใจกลางร้อนมากกว่า สามารถสร้างพลังงานได้ด้วยตัวเอง พลังงานจากดวงอาทิตย์ให้ความร้อน แสงสว่าง และความอบอุ่นแก่โลกของเรา

#### 2. ดาวเคราะห์

เรามองเห็นดาวเคราะห์ได้ในท้องฟ้าเหมือนจุดของแสงที่เคลื่อนที่ในหมู่ดาวฤกษ์ ดาวเคราะห์จะสะท้อนแสงจากดวงอาทิตย์ ซึ่งประกอบด้วย

**2.1 ดาวพุธ** ไม่มีดาวบริวาร ดาวพุธเป็นดาวที่ได้รับความร้อนจากดวงอาทิตย์มากที่สุด ไม่มีชั้นบรรยากาศห่อหุ้มพื้นผิว จึงร้อนและแห้งแล้ง

**2.2 ดาวศุกร์** มีขนาดเล็กกว่าโลกเล็กน้อย จึงได้ชื่อว่าเป็นฝาแฝดของโลก ไม่มีดาวบริวาร มีอุณหภูมิสูงที่สุด

**2.3 โลก** โลกเป็นดาวเคราะห์ที่มีลักษณะพิเศษ เพราะบนโลกมีอากาศและน้ำซึ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต และเป็นดาวเคราะห์ดวงเดียวที่พื้นผิวส่วนใหญ่ปกคลุมไปด้วยน้ำ

**2.4 ดาวอังคาร** ดาวอังคารมีฤดูกาลคล้ายกับบนโลก มีดาวบริวาร ๒ ดวง ชื่อ โฟบอสและเดโมส ทั้ง ๒ ดวงไม่มีบรรยากาศห่อหุ้ม

**2.5 ดาวพฤหัสบดี** เป็นดาวเคราะห์แก๊สที่ใหญ่ที่สุดในระบบสุริยะ เป็นดาวที่มีเนื้อสารมากที่สุดและมากกว่าดาวเคราะห์ทุกดวงที่เหลือรวมกัน

**2.6 ดาวเสาร์** มีลักษณะคล้ายดาวพฤหัสบดี ดาวเสาร์มีวงแหวน ๖ วง และวงเล็ก ๆ ประมาณ ๑ แสนวงที่เป็นก้อนหินและชิ้นน้ำแข็งล้อมรอบ

**2.7 ดาวยูเรนัสหรือดาวมฤตยู** ดาวยูเรนัสเป็นดาวเคราะห์แก๊สที่มีขนาดใหญ่เป็นลำดับที่ ๓ โคจรรอบดวงอาทิตย์ ๑ รอบ ใช้เวลา ๘๔ ปี และหมุนรอบตัวเองใช้เวลา ๑๗ ชั่วโมง

**2.8 ดาวเนปจูน** ดาวเนปจูนเป็นดาวเคราะห์แก๊สดวงที่ ๔ โคจรรอบดวงอาทิตย์ ๑ รอบ จึงใช้เวลาถึง ๑๖๕ ปี



### 3. ดาวเคราะห์น้อย

เป็นเศษหินหรือส่วนผสมของหินกับโลหะชิ้นใหญ่ ๆ มีจำนวนมากในระบบสุริยะ เป็นบริวารของดวงอาทิตย์ มีแถบการโคจรอยู่ระหว่างดาวอังคารและดาวพฤหัสบดีซึ่งเรียกว่า แถบดาวเคราะห์น้อย

### 4. ดาวหาง

เป็นก้อนน้ำแข็งสกปรกที่ไม่มีแสงสว่างในตัวเอง มีวงโคจรรอบดวงอาทิตย์เป็นวงรีมาก รูปร่างและความสว่างจะแตกต่างกันไปตามระยะทางที่อยู่ห่างจากดวงอาทิตย์

### 5. อุกกาบาต

เป็นก้อนหินหรือวัตถุนอกโลกที่โคจรอยู่ทั่วไปในระบบสุริยะ โดยมักอยู่เป็นแถบ โคจรรอบดวงอาทิตย์ อุกกาบาตส่วนใหญ่จะไหม้จนหมดทำให้เกิดแสงเรืองเป็นทางสว่างในท้องฟ้า



## ตำแหน่งดาวบนท้องฟ้า



ในทางวิทยาศาสตร์บนท้องฟ้าประกอบไปด้วยสิ่งต่างๆ มากมายที่รวมอยู่ในพื้นที่ขนาดใหญ่ที่เรียกว่า เอกภพ ซึ่งได้เกิดขึ้นเป็นเวลาหลายพันล้านปี ภายในเอกภพประกอบไปด้วยดวงดาวจำนวนมากหลายล้านล้านดวง เป็นกลุ่มเรียกว่า กาแล็กซี ซึ่งก็จะประกอบไปด้วยระบบดาวฤกษ์ กระจุกดาวต่างๆ เนบิวลา หลุมดำ ฝุ่น อุกกาบาต แก๊ส และสิ่งต่างๆ ที่มนุษย์ไม่รู้จัก โลกของเราก็เป็นส่วนหนึ่งที่อยู่ในกาแล็กซีที่เรียกว่า กาแล็กซีทางช้างเผือกที่มีระบบสุริยะเป็นสมาชิกนั่นเอง ภายในโลกของเราเมื่อมองขึ้นไปบนท้องฟ้าก็จะพบว่ามีดวงดาว และกลุ่มดาวต่างๆ มากมาย ซึ่งเมื่อศึกษาก็จะพบว่ามีความเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตของเรา

**กลุ่มดาว** กลุ่มดาวที่มีอยู่บนท้องฟ้ามีมากมายหลายชนิด การที่มีการกำหนดชื่อหรือสัญลักษณ์ของกลุ่มดาวแต่ละกลุ่มนั้น เกิดจากจินตนาการของผู้สังเกต โดยกลุ่มดาวเดียวกันอาจจะมีการตั้งชื่อเรียกที่แตกต่างกันไปตามแต่ละพื้นที่และวัฒนธรรมของแต่ละแห่ง โดยแบ่งเป็น 88 กลุ่มด้วยกัน เช่น

1. กลุ่มดาวจระเข้ ประกอบด้วยดาวฤกษ์จำนวน 7 ดวงเรียงต่อกัน ชื่ออื่น ๆ ได้แก่ กระจับปี่ใหญ่ หมี่ใหญ่ สามารถใช้ในการหาทิศเหนือได้
2. กลุ่มดาวคางคก ประกอบด้วยดาวฤกษ์จำนวน 5 ดวง ชื่ออื่นๆ ได้แก่ ดาวกา กลุ่มดาวแคสซิโอเปีย สามารถใช้ในการหาทิศเหนือได้ จะอยู่ตรงกันข้ามกับกลุ่มดาวจระเข้เสมอ
3. กลุ่มดาวนายพราน ประกอบด้วยดาวฤกษ์ที่ตาเปล่าสามารถมองเห็นได้ 8 ดวง ชื่ออื่น ๆ ได้แก่ ดาวเต่า ดาวไถ สามารถใช้ในการหาทิศเหนือได้



### การหาดาวเหนือจากกลุ่มดาวหมีใหญ่



การหาดาวเหนือจากกลุ่มดาวหมีใหญ่

ในบางครั้งเรามองหาดาวเหนือได้จากการดู "กลุ่มดาวหมีใหญ่" (Ursa major) หรือที่คนไทยเราเรียกว่า "กลุ่มดาวจระเข้" กลุ่มดาวนี้มีดาวสว่างเจ็ดดวง เรียงตัวเป็นรูปกระบวยตักน้ำ ดาวสองดวงแรกของกระบวยตักน้ำ จะชี้ไปยังดาวเหนือเสมอ ไม่ว่าทรงกลมท้องฟ้าจะหมุนไปอย่างไรก็ตาม ดาวเหนือจะอยู่ห่างออกไป 4 เท่าของระยะทางระหว่างดาวสองดวงแรกเสมอ ดังที่แสดงในภาพที่ 2

### การหาดาวเหนือจากกลุ่มดาวคางคาว



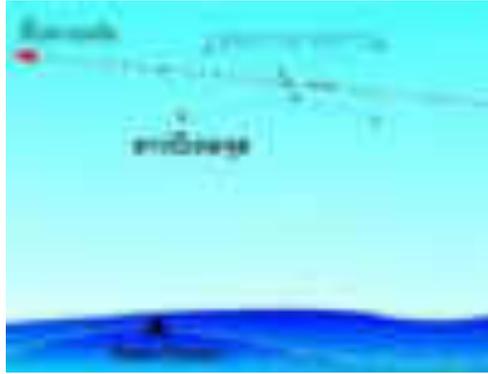
การขึ้น - ตก ของกลุ่มดาวรอบขั้วฟ้าเหนือ

ในบางคืนกลุ่มดาวหมีใหญ่เพิ่งตกไป หรือยังไม่ขึ้นมา เราก็สามารถมองหาทิศเหนืออย่างคร่าว ๆ ได้ โดยอาศัย "กลุ่มดาวคางคาว" (Cassiopeia) กลุ่มดาวคางคาวประกอบด้วย ดาวสว่าง 5 ดวง เรียงเป็นรูปตัว "M" หรือ "W" คว่า กลุ่มดาวคางคาวจะอยู่ในทิศตรงข้ามกับกลุ่มดาวหมีใหญ่เสมอ

ดังนั้นขณะที่กลุ่มดาวหมีใหญ่กำลังตก กลุ่มดาวคางคาวก็กำลังขึ้น และเมื่อกลุ่มดาวหมีใหญ่กำลังจะขึ้น กลุ่มดาวคางคาวก็กำลังจะตก



## การหาดาวเหนือจากกลุ่มดาวนายพราน



กลุ่มดาวนายพรานหันหัวเข้าหาดาวเหนือเสมอ

ในบางครั้งเมฆเข้ามาบังท้องฟ้าทางด้านทิศเหนือ ทำให้เราไม่สามารถมองเห็นกลุ่มดาวหมีใหญ่ หรือกลุ่มดาวค้างคาวได้เลย ในกรณีนี้เราอาจใช้ “กลุ่มดาวนายพราน” (Orion) ในการนำทางได้อย่างคร่าวๆ เพราะกลุ่มดาวนายพรานจะหันหัวเข้าหาดาวเหนือเสมอ นอกจากนั้นกลุ่มดาวนายพรานยังตั้งอยู่บนเส้นศูนย์สูตรฟ้า นั่นหมายความว่า กลุ่มดาวนายพรานจะขึ้น-ตก ในแนวทิศตะวันออก-ตะวันตก เสมอ

4.กลุ่มดาวจักรราศี เป็นกลุ่มดาวอีกกลุ่มหนึ่งที่สามารถใช้ในการหาทิศและหาดาวเคราะห์ดวงอื่น

## ตำแหน่งดาวบนท้องฟ้า

ในการวัดระยะห่างของดวงดาวและวัตถุท้องฟ้า นั้น เราไม่สามารถวัดระยะห่างออกมาเป็นหน่วยเมตร หรือกิโลเมตรได้โดยตรงถ้า เราไม่ทราบว่ามีวัตถุเหล่านั้น อยู่ห่างจากเราเป็นระยะทางเท่าไร ดังนั้นการวัดระยะทางดาราศาสตร์ จึงนิยมวัดออกมาเป็น ระยะเชิงมุม (Angular distance) ตัวอย่างเช่น เรากล่าวว่า ดาว A อยู่ห่างจาก ดาว B เป็นระยะทาง 5 องศา หรือบอกว่าดวงจันทร์มีขนาดกึ่งองศา ซึ่งเป็นการบอกระยะห่างและขนาดเป็นเชิงมุมทั้งสิ้น

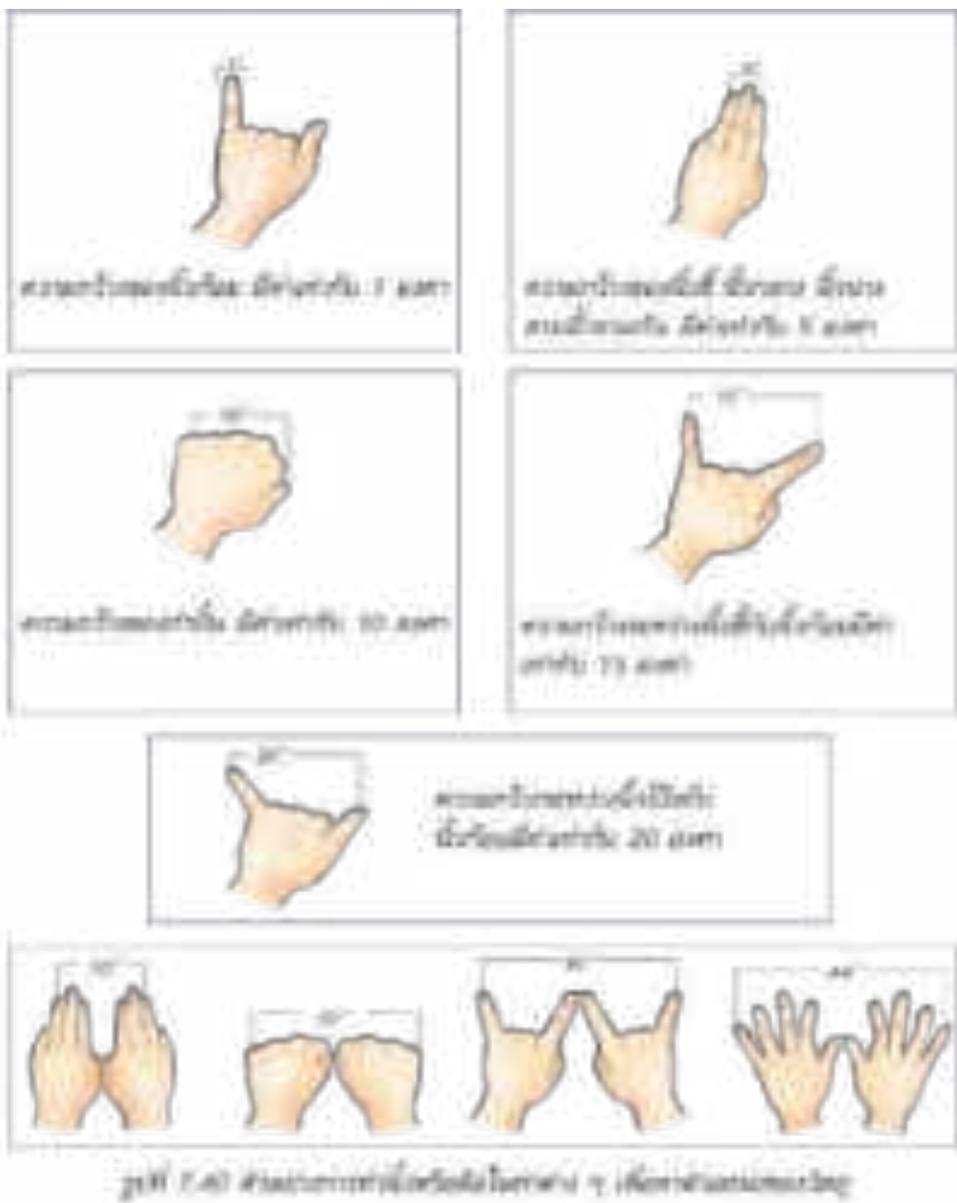


การวัดระยะเชิงมุม

ระยะเชิงมุมที่วัดได้นั้น เป็นระยะห่างที่ปรากฏให้เห็นเท่านั้น ทว่าในความเป็นจริง ดาว A และดาว B อาจอยู่ห่างจากเราไม่เท่ากัน หรืออาจจะอยู่ห่างจากเราเป็นระยะที่เท่ากันจริงๆ ก็ได้ เนื่องจากดาวที่เราเห็นในท้องฟ้า นั้นเราเห็นเพียง 2 มิติเท่านั้น ส่วนมิติความลึกนั้นเราไม่สามารถสังเกตได้

### การวัดระยะเชิงมุมอย่างง่าย

ในการวัดระยะเชิงมุมถ้าต้องการค่าที่ละเอียดและมีความแม่นยำ จะต้องใช้อุปกรณ์ที่มีความซับซ้อนมากในการวัด แต่ถ้าต้องการเพียงค่าโดยประมาณ เราสามารถวัดระยะเชิงมุมได้โดยใช้เพียงมือและนิ้วของเราเองเท่านั้น เช่น ถ้าเรากางมือชี้นิ้วโป้งและนิ้วก้อย โดยเหยียดแขนให้สุด ความกว้างของนิ้วทั้งสองเทียบกับมุมบนท้องฟ้า จะได้มุมประมาณ 18 องศา ถ้าดาวสองดวงอยู่ห่างกันด้วยความกว้างนี้แสดงว่า ดาวทั้งสองอยู่ห่างกัน 18 องศาด้วย



### การวัดมุมด้วยมือ



## ปรากฏการณ์ของดวงดาวบนท้องฟ้า

### สุริยุปราคา

ดวงอาทิตย์มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางยาวกว่าดวงจันทร์ 400 เท่า แต่อยู่ห่างจากโลกมากกว่าดวงจันทร์ 400 เท่า เราจึงมองเห็นดวงอาทิตย์และดวงจันทร์มีขนาดปรากฏเท่ากันพอดี สุริยุปราคา หรือ สุริยุคราส เป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากดวงจันทร์โคจรผ่านหน้าดวงอาทิตย์ เราจึงมองเห็นดวงอาทิตย์ค่อยๆ แห้งมากขึ้นจนกระทั่งมืดมิดหมดดวงและโผล่กลับมาอีกครั้ง คนในสมัยโบราณเรียกปรากฏการณ์นี้ว่า “ราหูอมดวงอาทิตย์”

สุริยุปราคาเกิดขึ้นเฉพาะในวันแรม 15 ค่ำ แต่ไม่เกิดขึ้นทุกเดือน เนื่องจากระนาบที่โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์และดวงจันทร์โคจรรอบโลกไม่ใช่ระนาบเดียวกัน หากตัดกันเป็นมุม 5 องศา (ภาพที่ 1) ดังนั้นโอกาสที่จะเกิดสุริยุปราคาบนพื้นผิวโลก จึงมีเพียงประมาณปีละ 1 ครั้ง และเกิดไม่ซ้ำที่กัน เนื่องจากเงาของดวงจันทร์ที่ทาบบนพื้นผิวโลกครอบคลุมพื้นที่ขนาดเล็ก และโลกหมุนรอบตัวเองอย่างรวดเร็ว



**เงาของดวงจันทร์** ดวงจันทร์บังแสงจากดวงอาทิตย์ ทำให้เกิดเงา 2 ชนิด คือ เงามืด และเงามัว

- **เงามืด (Umbra)** เป็นเงาที่มีมืดที่สุด เนื่องจากโลกบังดวงอาทิตย์จนหมดสิ้น หากเราเข้าไปอยู่ในเขตเงามืดจะไม่สามารถมองเห็นดวงอาทิตย์ได้เลย
- **เงามัว (Penumbra)** เป็นเงาที่ไม่มีมืดสนิท เนื่องจากโลกบังดวงอาทิตย์เพียงด้านเดียว หากเราเข้าไปในเขตเงามัวจะมองเห็นบางส่วนของดวงอาทิตย์โผล่พ้นส่วนโค้งของโลก เงาที่เกิดขึ้นจึงไม่มีมืดนัก



## ประเภทของสุริยุปราคา

เนื่องจากวงโคจรของดวงจันทร์รอบโลกเป็นรูปวงรี ระยะเวลาของวงโคจรของดวงจันทร์และระยะห่างของวงโคจรของโลกไม่ซ้อนทับกันพอดี จึงทำให้เกิดสุริยุปราคาได้ 3 แบบ ดังนี้

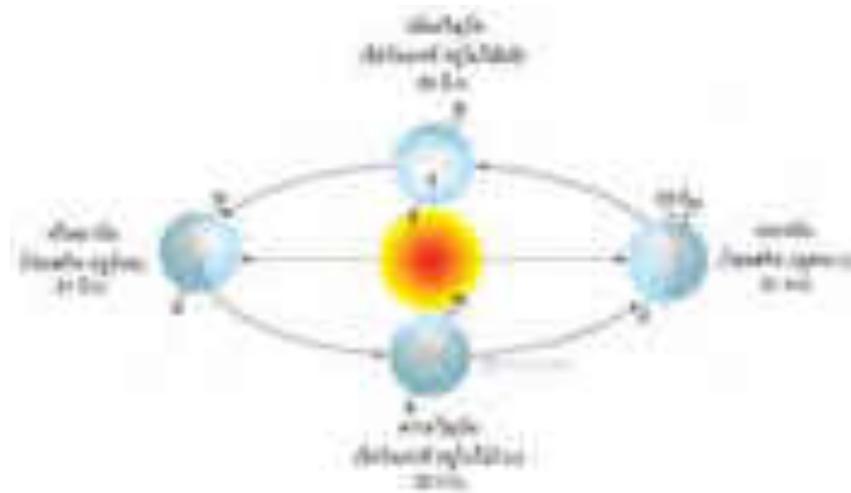
- **สุริยุปราคาเต็มดวง (Total Solar Eclipse)** เกิดขึ้นเมื่อผู้สังเกตการณ์อยู่ในเงามืดบนพื้นผิวโลก (A) จะมองเห็นดวงจันทร์บังดวงอาทิตย์ได้มิดดวง
- **สุริยุปราคาบางส่วน (Partial Solar Eclipse)** เกิดขึ้นเมื่อผู้สังเกตการณ์อยู่ในเงามัวบนพื้นผิวโลก (B) จะมองเห็นดวงอาทิตย์สว่างเป็นเสี้ยว
- **สุริยุปราคาวงแหวน (Annular Solar Eclipse)** เนื่องจากวงโคจรของดวงจันทร์เป็นรูปวงรี บางครั้งดวงจันทร์อยู่ห่างจากโลกมาก จนเงามืดของดวงจันทร์ทอดยาวไม่ถึงผิวโลก (C) ดวงจันทร์จึงมีขนาดปรากฏเล็กกว่าดวงอาทิตย์ ทำให้ผู้สังเกตการณ์มองเห็นดวงอาทิตย์เป็นรูปวงแหวน

สุริยุปราคาเกิดขึ้นในเวลากลางวันเมื่อดวงจันทร์เคลื่อนที่ผ่านหน้าดวงอาทิตย์ ปรากฏการณ์นี้จะเกิดขึ้นนานประมาณ 3 ชั่วโมง แต่ช่วงเวลาที่เกิดสุริยุปราคาเต็มดวงจะกินเวลาเพียง 2 - 5 นาทีเท่านั้น เนื่องจากเงามืดของดวงจันทร์มีขนาดเล็กมาก และดวงจันทร์เคลื่อนที่ผ่านดวงอาทิตย์ด้วยความเร็ว 1 กิโลเมตรต่อวินาที



## ฤดูกาล

ฤดูกาล (Seasons) เกิดจากโลกโคจรรอบดวงอาทิตย์โดยที่แกนของโลกเอียง  $23.5^{\circ}$  ในฤดูร้อนโลกเอียงซีกเหนือเข้าหาดวงอาทิตย์ ทำให้ซีกโลกเหนือกลายเป็นฤดูร้อน และซีกโลกใต้กลายเป็นฤดูหนาว หกเดือนต่อมาโลกโคจรไปอยู่อีกด้านหนึ่งของวงโคจร โลกเอียงซีกใต้เข้าหาดวงอาทิตย์ (แกนของโลกเอียง  $23.5^{\circ}$  คงที่ตลอดปี) ทำให้ซีกโลกใต้กลายเป็นฤดูร้อน และซีกโลกเหนือกลายเป็นฤดูหนาว ดังแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 แกนของโลกเอียง  $23.5^{\circ}$  ขณะที่โคจรรอบดวงอาทิตย์



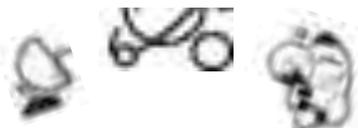
ภาพที่ 2 ลมมรสุมที่พัดผ่านประเทศไทย

ถ้าหากพื้นผิวของโลกมีสภาพเป็นเนื้อเดียวกันหมด (ทรงกลมที่สมบูรณ์) ทุกบริเวณของโลกจะมี 4 ฤดูตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น อย่างไรก็ตามพื้นผิวโลกมีสภาพแตกต่างกัน เช่น ภูเขา ที่ราบ ทะเล มหาสมุทร ซึ่งส่งอิทธิพลต่อสภาพลมฟ้าอากาศ ประเทศไทยตั้งอยู่บนคาบสมุทรอินโดจีน ขนาบด้วยมหาสมุทรอินเดียกับทะเลจีนใต้ จึงตกอยู่ในอิทธิพลของลมมรสุม (Monsoon) ทำให้ประเทศไทยมี 3 ฤดู ดังนี้

ฤดูร้อน : ตั้งแต่เดือนมีนาคม ถึงกลางเดือนพฤษภาคม

ฤดูฝน : ตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม ถึงปลายเดือนตุลาคม

ฤดูหนาว : ตั้งแต่ปลายเดือนตุลาคม ถึงเดือนกุมภาพันธ์



## เทคโนโลยีอวกาศ

### จรวด



จรวด คือ เครื่องยนต์พลังสูงที่สามารถเพิ่มความเร็วจนสามารถส่งดาวเทียมหรือยานอวกาศออกไปโคจร รอบโลก ได้ ถ้าความเร็วของจรวดไม่สูงมากพอหัวจรวดจะตกกลับมายังผิวโลกคล้าย ๆ การเคลื่อนที่ของ ลูกกระสุนปืน

### ดาวเทียม



ดาวเทียม หมายถึง วัตถุที่มนุษย์ส่งขึ้นไปโคจรรอบโลก แปลมาจากคำว่า Satellite ซึ่งปกติแปลว่าดาวบริวาร ดาวเทียมดวงแรกที่ขึ้นไปโคจรรอบโลกคือสปุตนิก 1 ซึ่งเป็นดาวเทียมของประเทศสหภาพโซเวียตรัสเซีย และดาวเทียมดวงแรกของสหรัฐอเมริกาคือเอ็กพลอเรอร์ 1

ปัจจุบันมีดาวเทียมหลายประเภทและทำหน้าที่ต่าง ๆ กัน เช่น ดาวเทียมที่ใช้ประโยชน์ ในการติดต่อสื่อสาร เรียกว่า ดาวเทียมสื่อสาร ดาวเทียมที่ใช้สำรวจทรัพยากรโลกเรียกว่า ดาวเทียมสำรวจพิภพ ดาวเทียมที่ถ่ายภาพและส่งข้อมูลเกี่ยวกับเมฆ ตลอดลมฟ้าอากาศ เรียกว่า ดาวเทียมอุตุนิยมวิทยา นอกจากนี้ยังมี ดาวเทียมดาราศาสตร์ ที่ใช้สำรวจศึกษาดวงดาวอีกมากมาย

### ยานอวกาศ



ยานอวกาศ หมายถึง ยานที่ออกไปนอกโลก โดยมีมนุษย์ขึ้นไปด้วยพร้อมเครื่องมือและอุปกรณ์ สำหรับการสำรวจ หรือไม่มีมนุษย์อวกาศขึ้นไป แต่มีอุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์เท่านั้น จึงอาจแยกยานอวกาศออกเป็น 2 พวกคือ ยานอวกาศที่มีมนุษย์ขับคุม และยานอวกาศที่ไม่มีมนุษย์ขับคุม

ยานขนส่งอวกาศสามารถนำมนุษย์อวกาศหลายคนและสัมภาระต่าง ๆ รวมทั้งดาวเทียมขึ้นสู่อวกาศ แล้วนำนักบินอวกาศกลับสู่พื้นโลกได้คล้ายเครื่องร่อน ยานอวกาศที่ไม่มีมนุษย์อวกาศขับคุม ได้แก่ยานอวกาศที่ส่งไปสำรวจดาวดวงอื่น เช่น ยานเซอร์เวเยอร์ ซึ่งไปลงดวงจันทร์ ยานไวกิงไปลงดาวอังคาร ยานกาลิเลโอไปสำรวจดาวพฤหัสบดี ยานแมกเจลแลนสำรวจดาวศุกร์ ฯลฯ



### สถานีอวกาศ



สถานีอวกาศ หมายถึง สถานีหรือสิ่งก่อสร้างซึ่งเคลื่อนรอบโลก เช่น สถานีอวกาศเมียร์ของรัสเซีย สถานีอวกาศฟรีดอมของสหรัฐอเมริกา การออกไปนอกโลก ความเร็วต่ำสุดที่จะพาดาวเทียมหรือยานอวกาศออกไปนอกโลกได้ต้องไม่ต่ำกว่า 7.91 กิโลเมตรต่อวินาที หรือ 28,476 กิโลเมตรต่อชั่วโมง ถ้าออกไปเร็วกว่านี้ยานจะออกไปไกลจากผิวโลกมากขึ้น

ดาวเทียมที่อยู่ในวงจรเช่นนี้จะอยู่ค้างฟ้า ณ ที่เดิมตลอด 24 ชั่วโมง

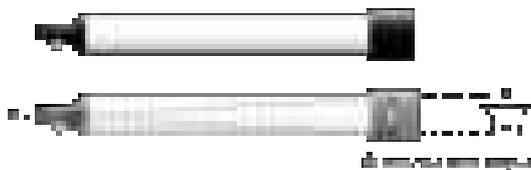
### กล้องโทรทรรศน์

กล้องโทรทรรศน์ (Telescope) หรือ กล้องดูดาว เป็นทัศนุปกรณ์ซึ่งประกอบด้วย เลนส์นูนสองชุดทำงานร่วมกัน หรือ กระจกเงาเว้าทำงานร่วมกับเลนส์นูน เลนส์นูนหรือกระจกเงาเว้าขนาดใหญ่ที่อยู่ด้านใกล้วัตถุทำหน้าที่รวมแสง ส่วนเลนส์นูนที่อยู่ใกล้ตาทำหน้าที่เพิ่มกำลังขยาย การเพิ่มกำลังรวมแสงช่วยให้นักดาราศาสตร์มองเห็นวัตถุที่มีความสว่างน้อย การเพิ่มกำลังขยายช่วยให้นักดาราศาสตร์สามารถมองเห็นรายละเอียดของวัตถุมากขึ้น

กล้องโทรทรรศน์มีสามประเภท คือ กล้องโทรทรรศน์แบบหักเหแสง กล้องโทรทรรศน์แบบสะท้อนแสง และกล้องโทรทรรศน์แบบผสม กล้องส่องทางไกลชนิดสองตา มีหลักการทำงานเช่นเดียวกับกล้องโทรทรรศน์แบบหักเหแสง เพียงแต่ใช้ปริซึมหักเหแสงไปมาเพื่อลดระยะความยาวของลำกล้อง

### กล้องโทรทรรศน์แบบหักเหแสง

กล้องโทรทรรศน์แบบหักเหแสง (Refractor telescope) เป็นกล้องโทรทรรศน์ที่ใช้เลนส์นูนในการรวมแสง มีใช้กันอย่างแพร่หลายสามารถพบเห็นได้ทั่วไป กล้องโทรทรรศน์แบบหักเหแสงส่วนมากมักมีขนาดเล็ก เนื่องจากเลนส์นูนส่วนใหญ่มีโฟกัสยาว (เลนส์โฟกัสสั้นสร้างยากและมีราคาสูงมาก) ดังนั้นถ้าเป็นกล้องโทรทรรศน์ขนาดใหญ่จะยาวเกะเกะ ลำกล้องมีน้ำหนักมาก เปลืองพื้นที่ในการติดตั้ง จึงไม่เป็นที่นิยมใช้ในหอดูดาว กล้องโทรทรรศน์แบบหักเหแสงเหมาะสำหรับใช้ศึกษาวัตถุที่สว่างมาก เช่น ดวงจันทร์และดาวเคราะห์ แต่ไม่เหมาะสำหรับการสังเกตวัตถุที่มีขนาดใหญ่แต่สว่างน้อย เช่น เนบิวลาและกาแล็กซี เนื่องจากมีกำลังรวมแสงน้อยและให้กำลังขยายมากเกินไป ภาพที่ได้จึงมีสว่างน้อยและมีขนาดใหญ่จนไม่สามารถมองเห็นภาพรวมของวัตถุ

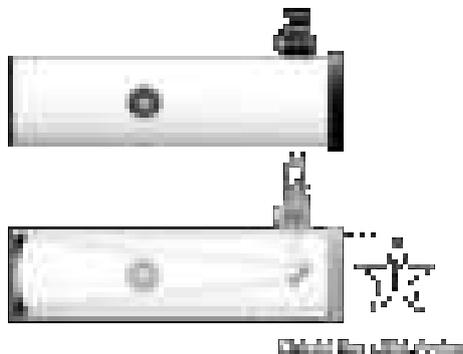


กล้องโทรทรรศน์แบบหักเหแสง



### กล้องโทรทรรศน์แบบสะท้อนแสง

กล้องโทรทรรศน์แบบสะท้อนแสง (Reflector telescope) ถูกคิดค้นโดย เซอร์ ไอแซค นิวตัน บางครั้งจึงถูกเรียกว่า "กล้องโทรทรรศน์แบบนิวโทเนียน" (Newtonian telescope) กล้องโทรทรรศน์แบบนี้ใช้กระจกเว้าทำหน้าที่เลนส์ใกล้วัตถุแทนเลนส์นูน รวบรวมแสงส่งไปยังกระจกทุติยภูมิซึ่งเป็นกระจกเงาระนาบขนาดเล็กติดตั้งอยู่ในลำกล้อง สะท้อนลำแสงให้ตั้งฉากออกมาที่เลนส์ตาที่ติดตั้งอยู่ที่ด้านข้างของลำกล้อง ดังภาพ

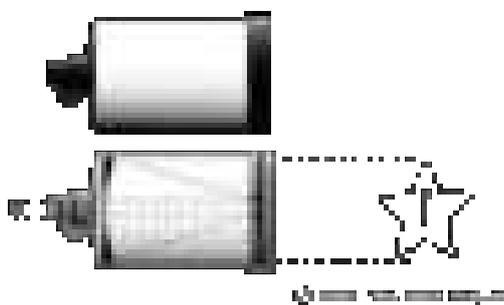


กล้องโทรทรรศน์แบบสะท้อนแสง

กล้องโทรทรรศน์ขนาดใหญ่ส่วนมากเป็นกล้องโทรทรรศน์สะท้อนแสง เนื่องจากกระจกเว้ามีน้ำหนักเบาและราคาถูกลงกว่าเลนส์นูน นอกจากนั้นกระจกเว้ายังสามารถสร้างให้มีความยาวโฟกัสสั้นได้ง่าย หอดูดาวจึงนิยมติดตั้งกล้องโทรทรรศน์แบบสะท้อนแสงขนาดใหญ่ซึ่งมีกำลังรวมแสงสูง ทำให้สามารถสังเกตเห็นวัตถุที่มีความสว่างน้อยและอยู่ไกลมาก เช่น เนบิวลาและกาแล็กซี

### กล้องโทรทรรศน์ชนิดผสม

กล้องโทรทรรศน์แบบผสม (Catadioptric telescope) เป็นกล้องโทรทรรศน์แบบสะท้อนแสงที่ใช้การสะท้อนแสงกลับไปมาเพื่อให้ลำกล้องมีขนาดสั้นลง โดยใช้กระจกนูนเป็นกระจกทุติยภูมิช่วยบีบลำแสงทำให้ลำกล้องสั้นกระทัดรัด แต่ยังคงกำลังขยายสูงดัง



กล้องโทรทรรศน์ชนิดผสม

กล้องโทรทรรศน์แบบผสมถูกออกแบบขึ้นมาเพื่อให้มีลำกล้องสั้นและสะดวกในการติดตั้งอุปกรณ์ เช่น เลนส์ตาหรือกล้องถ่ายภาพไว้ที่ด้านหลังของกล้อง (ดังเช่นกล้องโทรทรรศน์แบบหักเหแสง) กล้องโทรทรรศน์แบบนี้มีความยาวโฟกัสมากเหมาะสำหรับใช้สำรวจวัตถุขนาดเล็ก เช่น ดาวเคราะห์ เนบิวลาและกาแล็กซีที่อยู่ห่างไกล แต่ไม่เหมาะสำหรับการสังเกตวัตถุขนาดใหญ่ เช่น กระจุกดาวเปิด เนบิวลา และกาแล็กซีที่อยู่ใกล้



## แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน

### เรื่อง วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

1. นักวิทยาศาสตร์ที่พิสูจน์ให้โลกรู้ว่า ดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลางของระบบสุริยะ คือนักวิทยาศาสตร์ท่านใด

1. กาลิเลโอ
2. นิโคลัส โคเปอร์นิคัส
3. รัชกาลที่ 4
4. ปีแอร์ ซิมง ลาปลาซ

2. ดวงอาทิตย์อยู่ห่างจากโลก โดยเฉลี่ย 150 ล้านกิโลเมตร หรือ 92,600,000 ไมล์ เมื่อเราใช้กล้องโทรทรรศน์ส่องดูดวงอาทิตย์จากภาพที่เห็น ข้อใดเป็นความจริง

1. ภาพที่เห็นเกิดขึ้นเมื่อ 8 นาที ที่ผ่านมา
2. ภาพที่เห็นเกิดขึ้นขณะที่เราส่องกล้องดูขณะนั้น
3. ภาพที่เห็นเป็นภาพในอนาคต
4. ผิดทุกข้อ

3. ระบบสุริยะอยู่ในตำแหน่งดาวฤกษ์กลุ่มใด

1. กลุ่มดาวหมีใหญ่
2. กลุ่มดาวนายพราน
3. กลุ่มดาวคนยิงธนู
4. กลุ่มดาวปลา

4. ดาวฤกษ์ที่มีขนาดใหญ่มากๆ เมื่อจบชีวิตลงจะกลายเป็นดาวยักษ์ใหญ่แดง ซึ่งจะระเบิดเป็นซูเปอร์โนวา ใจกลางจะยุบลงจนหายไปนอกภาพ กลายสภาพไปเป็นสิ่งใด

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1. หลุมดำ     | 2. ดาวแคระ  |
| 3. ดาวเคราะห์ | 4. อุกกาบาต |

5. น้ำทะเลจะขึ้นลงวันละกี่ครั้ง

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. 1 ครั้ง | 2. 2 ครั้ง |
| 3. 3 ครั้ง | 4. 4 ครั้ง |

6. การส่งดาวเทียมหรือยานขนส่งอวกาศ เมื่อต้องการให้โคจรอยู่เหนือประเทศไทยเสมอไม่เปลี่ยนแปลงตำแหน่ง ต้องกำหนดให้ความเร็วในการเคลื่อนที่ของดาวเทียมเป็นอย่างไร

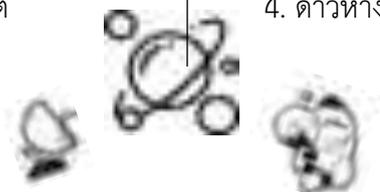
1. ให้ความเร็วน้อยกว่าความเร็วหลุดพ้น
2. ให้ความเร็วมากกว่าความเร็วหลุดพ้น
3. ให้ความเร็วเท่ากับความเร็วของโลกหมุนรอบดวงอาทิตย์
4. ให้ความเร็วเท่ากับความเร็วของโลกที่หมุนรอบตัวเอง

7. เมื่อเราได้ยินคำว่า UFO จะคิดถึงสิ่งใดจึงจะเกี่ยวข้องได้มากที่สุด

1. ดาวเทียม
2. มนุษย์ต่างดาว
3. ผีพุ่งไต้
4. ก้อนหินในอวกาศ

8. ข้อใดไม่ใช่ปฏิกิริยาของดาวหางเมื่อเข้าใกล้ดวงอาทิตย์

1. ลูกไหม้
2. หางยาวขึ้น
3. หางชี้ไปทิศทางตรงข้ามกับดวงอาทิตย์
4. ดาวหางจะกลายเป็นเศษอุกกาบาต



9. อุกกมณี หมายถึงสิ่งใด

1. เทหวัตถุฟากฟ้า
2. ดาวตก
3. อุกกาบาต
4. ถูกทุกข้อ

10. โครงการอวกาศใดที่ไม่มีคนขับคุม

1. เมียร์
2. อะพอลโล
3. ลูนาร์ออบิเตอร์
4. ยานขนส่งอวกาศ

11. ดาวเหนือเป็นดาวที่อยู่ในกลุ่มดาวใด

1. กลุ่มดาวจระเข้
2. กลุ่มดาวหมีเล็ก
3. กลุ่มดาวหมีใหญ่
4. กลุ่มดาวนายพราน

12. “Morning Star” หมายถึงสิ่งใด

1. ดาวเคราะห์
2. ดาวประจำเมือง
3. ดาวประกายพรึก
4. ถูกทุกข้อ

13. โลกหมุนรอบตัวเองหนึ่งรอบใช้เวลา 24 ชั่วโมง

ดังนั้นใน 1 ชั่วโมง โลกจะหมุนไปกี่องศา

1. 10 องศา
2. 15 องศา
3. 30 องศา
4. 45 องศา

14. ฤดูกาลบนโลก เกิดจากสิ่งใด

1. แกนโลกเอียง
2. โลกหมุนรอบตัวเอง
3. เส้นละติจูดและลองจิจูดยาวไม่เท่ากัน
4. โลกอยู่ไกลจากดวงอาทิตย์มากกว่าดาวดวงอื่น

15. ข้อใดคือคำกล่าวเกี่ยวกับดาวเคราะห์น้อยได้ถูกต้อง

1. ทุกดวงมีดาวบริวาร
2. ดาวซีเรสมีขนาดใหญ่ที่สุด
3. พบระหว่างดาวอังคารและดาวพฤหัสบดี
4. มีขนาดเท่ากับดาวเคราะห์แต่ใหญ่กว่าสะเก็ดดาว

16. ดาวเคราะห์ดวงใดที่มีวงแหวนมากที่สุด

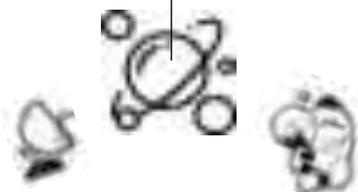
1. ดาวพฤหัสบดี
2. ดาวยูเรนัส
3. ดาวพลูโต
4. ดาวเสาร์

17. อุกกาบาตต่างจากดาวตกอย่างไร

1. ส่วนที่เหลือจากการลุกไหม้
2. สารที่เป็นองค์ประกอบ
3. ลักษณะการพุ่งลงสู่บรรยากาศโลก
4. รูปร่างลักษณะของอุกกาบาตและดาวตก

18. ดาวเทียมดวงแรกของโลก คือข้อใด

1. เทลสตาร์
2. สปุตนิค 1
3. ปาลาปา
4. โคบี



19. กาแล็กซี ระบบสุริยะ รวมทั้งโลกของเราเกิดขึ้นตามหลักการของทฤษฎีใด

1. สภาวะคงที่
2. คานท์และลาพลาส
3. เจม ยีนส์
4. บิกแบง

20. ตามหลักการเกิดดาวฤกษ์ นักวิทยาศาสตร์เชื่อว่าดวงอาทิตย์ที่เกิดขึ้นครั้งแรกมีเปลวไฟที่ลุกไหม้เป็นสีน้ำเงิน หลังจากนั้น 2,500 ปี จะเปลี่ยนเป็นสีแดง และปัจจุบันดวงอาทิตย์มีอายุราว 5,000 ปี เปลี่ยนเป็นสีส้ม จากคำกล่าวนี้นักเรียนมีความเห็นเป็นอย่างไร

1. จริง เพราะการลุกไหม้ที่เกิดขึ้นทำให้มวลลดน้อยลงจนในที่สุดกลายเป็นดาวแคระขาว
2. จริง เพราะมวลของดวงอาทิตย์ยังคงลุกไหม้เป็นสีน้ำเงินแต่เราเห็นเป็นสีดำ
3. ไม่จริง เพราะดวงอาทิตย์มีมวลลุกไหม้เป็นสีน้ำเงินไม่ได้
4. ไม่จริง เพราะดวงอาทิตย์ยังคงเป็นสีแดง

21. ดาวฤกษ์และกลุ่มแก๊สที่มีอุณหภูมิสูงมาก ๆ ในอวกาศจะให้รังสีที่เป็นอันตรายต่อมนุษย์ออกมา แต่บรรยากาศของโลกดูดซับไว้ รังสีใดต่อไปนี้เป็นอันตรายต่อมนุษย์มากที่สุด

1. รังสีเอกซ์
2. รังสีเหนือม่วง
3. รังสีอัลตราไวโอเล็ต
4. รังสีคอสมิก

22. ข้อใดที่กล่าวถึงหลุมดำไม่ถูกต้อง

1. ทำหน้าที่คล้ายเครื่องดูดฝุ่น
2. กลุ่มดาวฤกษ์ที่ยุบตัวและมีมวลมากกว่าดวงอาทิตย์
3. หลุมที่วัตถุใดในอวกาศถูกดูดเข้าไปแล้วจะออกไม่ได้แม้แต่ดวงอาทิตย์
4. มีมวลน้อยกว่าดวงอาทิตย์ประมาณ 20 เท่า

23. ดาวเคราะห์ที่โคจรรอบดวงอาทิตย์ทั้ง 8 ดวง ดวงใดที่โคจรรอบดวงอาทิตย์ใช้เวลาน้อยที่สุด

1. โลก
2. ดาวพุธ
3. ดาวเสาร์
4. ดาวพฤหัสบดี

24. เมื่อใดที่เราจะมีโอกาสมองเห็นดวงจันทร์มีขนาดโตเท่ากับดวงอาทิตย์

1. จันทรุปราคา
2. สุริยุปราคา
3. จันทรุปราคาเต็มดวง
4. สุริยุปราคาเต็มดวง

25. ดาวเคราะห์ชั้นนอกกับดาวเคราะห์ชั้นในมีสิ่งใดที่เป็นสิ่งกั้นอาณาเขต

1. โลก
2. ดวงอาทิตย์
3. ดาวเคราะห์น้อย
4. กลุ่มดาวหางและอวกาศ



26. การที่มองเห็นดาวอังคารเป็นสีส้ม ข้อสันนิษฐานใดที่เป็นไปได้มากที่สุด

1. เป็นดาวที่มีแสงสว่างในตัวเอง
2. มีมวลลูกใหม่เป็นเปลวไฟสีส้ม
3. มีภูเขาไฟระเบิดและพื้นผิวปกคลุมด้วยลาวาร้อน
4. มวลที่เป็นของแข็งน่าจะเป็นแร่เหล็กและทรายสีส้ม

27. กล้องดูดาวที่ใหญ่ที่สุดในโลกอยู่ที่ใด

1. กล้องโทรทรรศน์เค็ก ของหอดูดาวรัฐฮาวาย สหรัฐอเมริกา
2. กล้องดูดาวที่ท้องฟ้าจำลอง ประเทศไทย
3. กล้องดูดาวอีแอลที ที่ประเทศชิลี
4. กล้องโทรทรรศน์ ของประเทศญี่ปุ่น

28. ดาวเคราะห์ในระบบสุริยะดวงใดที่อยู่ใกล้และไกลจากดวงอาทิตย์มากที่สุด

1. ดาวพุธ - ดาวพลูโต
2. ดาวพุธ - ดาวเนปจูน
3. ดาวศุกร์ - ดาวยูเรนัส
4. ดาวศุกร์ - ดาวเนปจูน

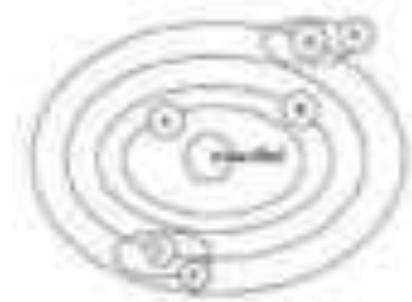
29. เทหวัตถุใดมีวงโคจรรอบดวงอาทิตย์

1. ดาวตก
2. ดาวหาง
3. ดาวลูกไก่
4. อุกกาบาต

30. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. โลกเป็นดาวเคราะห์ที่มีขนาดใหญ่ที่สุด
2. ดาวยูเรนัสเป็นดาวเคราะห์ที่มีขนาดเล็กที่สุด
3. ดาวศุกร์เป็นดาวเคราะห์ที่อยู่ใกล้โลกมากที่สุด
4. ดาวอังคารเป็นดาวเคราะห์ที่มีลักษณะสวยงามที่สุด

31. จากแผนภาพ ดาวที่เป็นบริวารของดาวเคราะห์คือดาวดวงใด



1. A และ B
2. C และ D
3. E และ F
4. A B C และ D

32. ดาวในกลุ่มใดอยู่ในระบบสุริยะทุกดวง

1. ดวงอาทิตย์ โลก ดาวอังคาร
2. ดาวหาง ดาวลูกไก่ ดาวเสาร์
3. ดาวศุกร์ ดวงจันทร์ ดาวเหนือ
4. ดาวยูเรนัส ดาวหมีเล็ก ดาวเนปจูน

33. ตารางอุณหภูมิพื้นผิวในเวลากลางคืนของดาวเคราะห์ที่มีความยาวของเส้นผ่านศูนย์กลางต่างกัน

ดาวเคราะห์	ความยาวของเส้นผ่านศูนย์กลาง (km)	อุณหภูมิพื้นผิวในเวลากลางคืน (องศาเซลเซียส)
ดวงที่ 1	4,879	-173
ดวงที่ 2	6,794	25
ดวงที่ 3	12,104	477
ดวงที่ 4	51,1180	-200

จากข้อมูลในตารางดาวเคราะห์ที่มีขนาดเล็กที่สุดและขนาดใหญ่ที่สุดมีอุณหภูมิพื้นผิวเวลากลางคืนต่างกันกี่องศาเซลเซียส

1. 25 องศาเซลเซียส
2. 27 องศาเซลเซียส
3. -173 องศาเซลเซียส
4. -373 องศาเซลเซียส

34. เหตุผลที่นักดาราศาสตร์ส่วนใหญ่สรุปว่าดาวพลูโตไม่ใช่ดาวเคราะห์ของระบบสุริยะอีกต่อไปคือเหตุผลข้อใดบ้าง

1. ดาวพลูโตมีขนาดเล็กเกินไป
2. ดาวพลูโตอยู่ไกลดวงอาทิตย์มากเกินไป
3. ดาวพลูโตมีรูปร่างลักษณะไม่เป็นทรงกลม
4. ระนาบวงโคจรของดาวพลูโตแตกต่างจากดาวเคราะห์ดวงอื่น

35. ศูนย์กลางของระบบสุริยะคือ

1. โลก
2. ดวงอาทิตย์
3. ดวงจันทร์
4. ดาวพฤหัสบดี

36. ตารางสมบัติบางประการของดาวเคราะห์ 4 ดวง

สมบัติ	ดาวเคราะห์			
	A	B	C	D
มีวงแหวน	-	✓	-	-
มีดาวบริวาร	-	✓	✓	✓
มีชั้นบรรยากาศ	✓	✓	✓	✓
มีดาวบริวาร	✓	-	✓	✓

จากข้อมูลในตาราง ดาวเคราะห์ดวงใดน่าจะเป็นดาวศุกร์

1. ดาวเคราะห์ A
2. ดาวเคราะห์ B
3. ดาวเคราะห์ C
4. ดาวเคราะห์ D

37. ข้อใดน่าจะเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้มนุษย์สนใจอยากไปสำรวจดาวอังคารมากที่สุด

1. พบร่องรอยการไหลของน้ำบนดาวอังคาร
2. อยู่ใกล้โลกมากกว่าดาวเคราะห์ดวงอื่น
3. อุณหภูมิใกล้เคียงกับโลก
4. ใช้เวลาหมุนรอบตัวเองใกล้เคียงกับโลก

38. ข้อใดเป็นดาวเคราะห์แคระของระบบสุริยะ

1. เซเรส เวสตา
2. ซีรีส ฮีริส
3. จูโน พลูโต
4. พัลลาส ฮัลเลย์

39. รูปจำลองแสดงระบบสุริยะของเรา (ขนาดดาวในรูปและระวางโคจรไม่ใช่ขนาดตามสัดส่วนจริง)



แถบดาวเคราะห์น้อยอยู่ระหว่างดาวเคราะห์ดวงใด

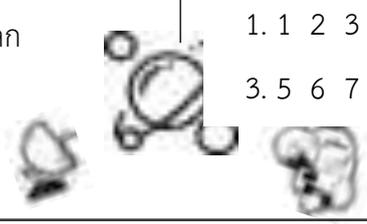
1. ดาวเคราะห์ C กับดาวเคราะห์ D
2. ดาวเคราะห์ D กับดาวเคราะห์ E
3. ดาวเคราะห์ E กับดาวเคราะห์ F
4. ดาวเคราะห์ C กับดาวเคราะห์ G

40. รูปแสดงระบบสุริยะ (ขนาดของดาวในรูปและระวางวงโคจรไม่ใช่ขนาดและระยะจริง)



ดาวเคราะห์หมายเลขใดเป็นดาวเคราะห์หิน

1. 1 2 3
2. 3 4 5
3. 5 6 7
4. 7 8 9



41. นักเรียนใช้สิ่งใดในการศึกษาวัตถุบนท้องฟ้าด้วยตนเอง

- 1.จรวด
- 2.ยานอวกาศ
- 3.ดาวเทียมสื่อสาร
- 4.กล้องโทรทรรศน์

42. จากตารางแสดงระยะห่างจากดวงอาทิตย์ เวลาที่โคจรรอบดวงอาทิตย์ 1 รอบ และเวลาที่หมุนรอบตัวเอง 1 รอบของดาวเคราะห์ต่าง ๆ

ดาวเคราะห์	ระยะห่างจากดวงอาทิตย์ (ล้านกิโลเมตร)	เวลาที่โคจรรอบดวงอาทิตย์ 1 รอบ (วันของโลก)	เวลาที่หมุนรอบตัวเอง 1 รอบ (วันของโลก)
A	58	88	59
B	108	225	243
C	228	687	1.04
D	740	10,950	0.42

พิจารณาตารางที่กำหนดให้ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. ดาวเคราะห์ที่อยู่ไกลจากดวงอาทิตย์ออกไปจะหมุนรอบตัวเองเร็วขึ้น
2. เวลาที่หมุนรอบตัวเอง 1 รอบ ของดาวเคราะห์จะน้อยลงเมื่อระยะห่างจากดวงอาทิตย์มากขึ้น
3. เวลาที่ดาวเคราะห์ใช้ในการโคจรรอบดวงอาทิตย์ 1 รอบ ขึ้นอยู่กับระยะห่างจากดวงอาทิตย์
4. เวลาที่หมุนรอบตัวเอง 1 รอบของดาวเคราะห์ทุกดวงจะน้อยกว่าเวลาที่โคจรรอบดวงอาทิตย์รอบเสมอ

43. ข้อมูลเกี่ยวกับดาวเคราะห์ 3 ดวง และโลกในระบบสุริยะเป็นดังนี้

ดาวเคราะห์	เวลาที่ใช้ในการหมุนรอบตัวเอง 1 รอบ เทียบกับเวลาบนโลก	เวลาที่ใช้ในการโคจรรอบดวงอาทิตย์ 1 รอบ เทียบกับเวลาบนโลก
โลก	23 ชั่วโมง 56 นาที	365 วัน
A	243 วัน 14 นาที	224 วัน
B	10 ชั่วโมง 39 นาที	29 ปี
C	9 ชั่วโมง 55 นาที	11 ปี

จากข้อมูล จะเรียงลำดับดาวเคราะห์ทั้ง 4 ดวง จากใกล้ดวงอาทิตย์มากที่สุดไปไกลจากดวงอาทิตย์มากที่สุดได้เป็นอย่างไร

1. C , B ,A และโลก
2. A , โลก , B และ C
3. A , โลก , C และ B
4. โลก ,A ,C และ B

44. เพราะเหตุใดดาวตกส่วนใหญ่จึงตกไม่ถึงพื้นโลก

1. ดาวตกถูกดูดโดยดาวเคราะห์อื่น
2. ดาวตกถูกไหม้หมดก่อนถึงพื้นโลก
3. ดาวตกเคลื่อนที่ด้วยความเร็วมากกว่าแสง
4. ดาวตกประทะบรรยากาศของโลกจึงเคลื่อนที่ช้าลง

45. ถ้ายืนหันหน้าไปทางดวงอาทิตย์ในตอนเช้า

ด้านหลังจะเป็นทิศอะไร

1. ทิศใต้
2. ทิศเหนือ
3. ทิศตะวันตก
4. ทิศตะวันออก



46. ตาราง เวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้นและตก ณ สถานที่แห่งหนึ่งในวัน เดือน ปี ต่างกัน

วัน เดือน ปี	เวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้น	เวลาที่ดวงอาทิตย์ตก
1 มิถุนายน 2548	4.16 น.	19.32 น.
15 มิถุนายน 2548	4.13 น.	19.36 น.
1 กรกฎาคม 2548	4.19 น.	19.38 น.
15 กรกฎาคม 2548	4.29 น.	19.28 น.

จากข้อมูลในตาราง วันที่มีช่วงเวลากลางคืนยาวที่สุดคือข้อใด

1. 1 มิถุนายน 2548
2. 15 มิถุนายน 2548
3. 1 กรกฎาคม 2548
4. 15 กรกฎาคม 2548

47. แสงจากดวงจันทร์มีลักษณะการเกิดเหมือนแสงในข้อใด

1. แสงจากดาวตกในท้องฟ้า
2. แสงจากหลอดไฟรถยนต์
3. แสงของเปลวเทียน
4. แสงอาทิตย์ที่สะท้อนจากผิวน้ำ

48. ถ้าเกิดจันทรุปราคา คนบนโลกที่ตำแหน่ง E จะเห็นจันทรุปราคาเต็มดวงเมื่อดวงจันทร์อยู่ตำแหน่งใด



1. ตำแหน่ง A
2. ตำแหน่ง B
3. ตำแหน่ง C
4. ตำแหน่ง D

49. ดาวเทียมที่ใช้สื่อสารระหว่างประเทศคือดาวเทียมดวงใด

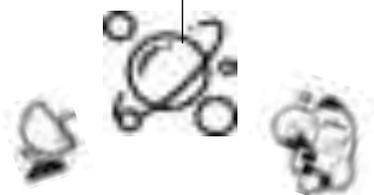
1. ดาวเทียมอูตุนิยมวิทยา
2. ดาวเทียมโทรคมนาคม
3. ดาวเทียมสำรวจทรัพยากร
4. ดาวเทียมสำรวจภูมิศาสตร์

50. ข้อใดต่อไปนี้ ได้มาจากการสำรวจอวกาศโดยใช้กล้องจันทรหา

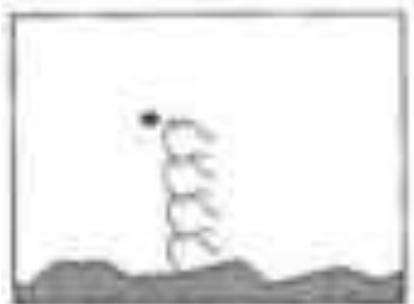
1. การตรวจสอบพบคลื่นวิทยุที่แผ่มาจากบริเวณรอบ ๆ ทางช้างเผือก
2. ภาพดารารัจกรที่เกิดจากสองดารารัจกรพุ่งชนกัน ประกอบด้วย แก๊ส ฝุ่นและดาวฤกษ์
3. การตรวจพบแหล่งกำเนิดตราซีเอกซ์บริเวณหลุมดำที่อยู่ใจกลางกาแล็กซีทางช้างเผือก
5. ภาพพื้นผิวของดวงจันทร์ที่มีลักษณะหลุมบ่อ หุบเหว และภูเขาใหญ่น้อยจำนวนมาก

51. เพราะเหตุใดมนุษย์จึงมีสภาพไร้น้ำหนักเมื่ออยู่ในอวกาศ

1. ชุดอวกาศมีน้ำหนักเบา
2. ในอวกาศไม่มีแก๊สออกซิเจน
3. ในอวกาศมีแรงโน้มถ่วงน้อยมาก
4. ในอวกาศมีอากาศหนาแน่นน้อยมาก



52. เด็กหญิงนันทวรรณสังเกตเห็นดาวดวงหนึ่ง พบว่าสามารถวัดมุมเงยของดาวดวงนี้ได้โดยการกำมือเพื่อวัด ดังรูป



ดาวดวงนี้อยู่สูงจากพื้นเป็นมุมเงยประมาณเท่าใด

1. 20 องศา
2. 40 องศา
3. 60 องศา
4. 80 องศา

53. รูปแสดงการหมุนรอบตัวเองของโลกและการโคจรรอบดวงอาทิตย์ ตำแหน่งใดของวงโคจรที่ซีกโลกเหนืออยู่ในช่วงฤดูหนาว



1. A
2. B
3. C
4. D

54. นักเรียนกำลังยืนสังเกตดาวในคืนหนึ่ง โดยใช้แผนที่ดาวดังรูป 1 ประกอบการสังเกตซึ่งสามารถจำลองเครื่องทรงกลม ณ สถานที่ขณะที่นักเรียนยืนอยู่ ดังรูป 2



นักเรียนกำลังดูดาวดวงหนึ่ง ด้วยมุมเงย B เมื่อดูที่แผนที่ดาว มุมเงย B ตรงกับตัวอักษรใดในรูป 1

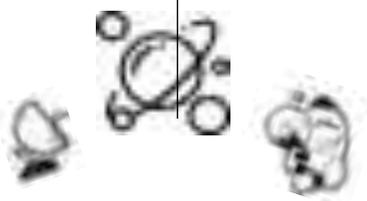
1. ก
2. ข.
3. ค
4. ง

55. เด็กชายคนหนึ่งต้องการระบุตำแหน่งของดาวฤกษ์ 2 ดวงซึ่งปรากฏอยู่บนซีกฟ้าเหนือในทิศตรงข้ามกับทิศที่ดาวอาทิตย์ตก โดยใช้มือวัดมุมเงยได้ผลดังตาราง

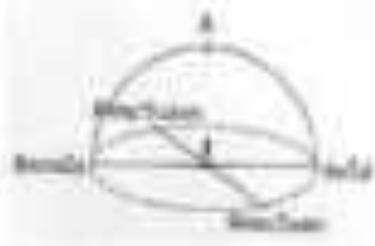
Star A	Star B
15°	20°
15°	20°

ผลการวัดมุมเงยโดยใช้มือในข้อใดสรุปถูกต้อง

1. ดาวฤกษ์ A ทำมุม 15 องศาทางทิศตะวันตก
2. ดาวฤกษ์ B ทำมุมเงย 20 องศา ทางทิศตะวันออก
3. ดาวฤกษ์ A และ B อยู่ห่างกัน 5 องศา ทางทิศตะวันตก
4. ดาวฤกษ์ A และ B อยู่ห่างกัน 3 องศาทางทิศตะวันออก

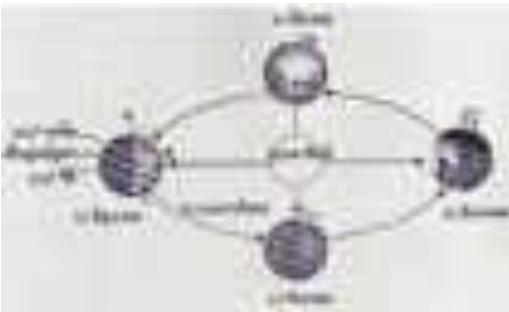


56. เด็กชายกบสนใจดูดาวมากจึงออกไปยืนดูดาวบนท้องฟ้า ซึ่งจะเห็นท้องฟ้าเป็นเสมือนครึ่งทรงกลมครอบอยู่รอบตัว ดังรูป เส้นประที่อยู่รอบ ๆ ตัวของเด็กชายกบในรูปมีชื่อเรียกว่าอะไร



1. เส้นขอบฟ้า
2. เส้นเมริเดียน
3. เส้นศูนย์สูตรหรือเส้นแนวแบ่งโลกเป็นซีกโลกเหนือและใต้
4. เส้นลองจิจูดหรือเส้นแนวแบ่งโลกที่ลากจากขั้วโลกเหนือสู่ขั้วโลกใต้

57. แบบจำลองแสดงการโคจรของโลกรอบดวงอาทิตย์ ในรอบ 1 ปี ตำแหน่ง A B C บนพื้นผิวโลก ณ วันที่ 21 มิถุนายน เป็นดังภาพ



จากภาพหากวันนี้เป็นวันที่ 21 มิถุนายน ข้อสรุปใดถูกต้อง

1. ตำแหน่ง A อยู่ในช่วงฤดูหนาว
2. ตำแหน่ง A มีอุณหภูมิอยู่ในตำแหน่ง C
3. ตำแหน่ง B มีระยะเวลากลางวันสั้นกว่ากลางวัน
4. ตำแหน่ง C ช่วงเวลาเที่ยงวันดวงอาทิตย์จะอยู่เหนือศีรษะพอดี

ศีรษะพอดี

58. จากรูปแสดงการเกิดฤดูกาล ถ้าโลกอยู่ที่ตำแหน่ง B ประเทศที่อยู่บริเวณใกล้ขั้วโลกใต้ เป็นฤดูกาลอะไร

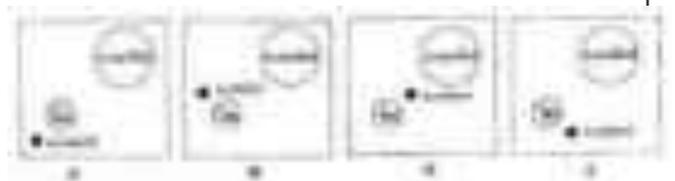


1. ฤดูร้อน
2. ฤดูหนาว
3. ฤดูใบไม้ร่วง
4. ฤดูใบไม้ผลิ

59. ดวงจันทร์เป็นดาวที่ไม่มีแสงในตัวเอง ได้รับแสงจากดวงอาทิตย์ ทำไมเวลากลางคืน เราสามารถมองเห็นดวงจันทร์ด้านที่ได้รับแสงจากดวงอาทิตย์ได้

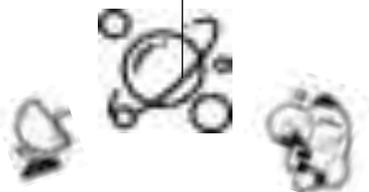
1. แสงหักเหจากดวงจันทร์มาสู่ตาเรา
2. แสงสะท้อนจากดวงจันทร์มาสู่ตาเรา
3. แสงกระจายจากดวงจันทร์มาสู่ตาเรา
4. แสงเดินทางผ่านดวงจันทร์มาสู่ตาเรา

60. ภาพแสดงตำแหน่งที่สัมพันธ์กันของโลก ดวงจันทร์ และดวงอาทิตย์ในเวลาที่แตกต่างกัน



ภาพใดแสดงการเกิดสุริยุปราคา

1. ก
2. ข
3. ค
4. ง



**เฉลยแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน**  
**เรื่อง วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ**

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	2	21	3	41	4
2	1	22	4	42	2
3	2	23	2	43	3
4	1	24	4	44	2
5	2	25	3	45	3
6	4	26	4	46	4
7	2	27	3	47	4
8	4	28	2	48	3
9	3	29	2	49	2
10	3	30	3	50	3
11	2	31	3	51	3
12	2	32	1	52	2
13	2	33	2	53	3
14	1	34	4	54	1
15	3	35	2	55	2
16	4	36	4	56	1
17	1	37	1	57	2
18	2	38	2	58	2
19	4	39	3	59	2
20	1	40	2	60	3





ป.6

โครงการหยุดจุดจิตอาสา  
ปันรักปันสุข สู้ภัยโควิด 19

**วิชาสังคมศึกษา**



โรงเรียนอนุบาลนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม 1

# ประวัติและความสำคัญ

## ของพระพุทธศาสนา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือได้
- สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเขปเสนาสนสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้

## บทที่ ๑ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

### ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ

- คนไทยส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา ทำให้พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย คนไทยจึงมีวิถีชีวิตที่ผูกพันกับพระพุทธศาสนาอย่างแนบแน่น หลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาได้สอดแทรกอยู่ในแนวคิดและการปฏิบัติตนของคนไทยจากอดีตมาจนถึงปัจจุบัน พระพุทธศาสนาจึงมีความสำคัญในฐานะที่เป็นศาสนาประจำชาติ คือ

พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

พระพุทธศาสนาเป็นรากฐานและมรดกทางวัฒนธรรมไทย

พระพุทธศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจ

พระพุทธศาสนาเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย

## พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

- พระมหากษัตริย์ของไทยทุกพระองค์ทรงเป็นพุทธมามกะ และองค์อัครศาสนูปถัมภก ซึ่งมีบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ
- พระราชพิธี รัฐพิธี และกิจกรรมทางสังคม จะมีพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาสอดแทรกอยู่เสมอ เช่น การนิมนต์พระสงฆ์มาเจริญพระพุทธมนต์ในงานสำคัญต่างๆ
- จริยวัตรทั้งดงามของพระสงฆ์เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนจนเกิดเป็นมรรยาทชาวพุทธ เช่น การไหว้ การกราบ
- ลักษณะนิสัยต่างๆ ของคนไทยล้วนได้รับการหล่อหลอมมาจากหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น ความเมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ที่คนต่างชาติรู้จักและประทับใจ



## พระพุทธศาสนาเป็นรากฐานและมรดกทางวัฒนธรรมไทย

- **ศิลปะต่างๆ ของไทย** ได้รับอิทธิพลการสร้างสรรคมาจากพระพุทธศาสนา ทั้งศิลปะทางด้านสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม เช่น วัด ภาพวาดฝาผนัง พระพุทธรูป เกิดจากแรงบันดาลใจที่ศรัทธา และช่วยถ่ายทอดหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา



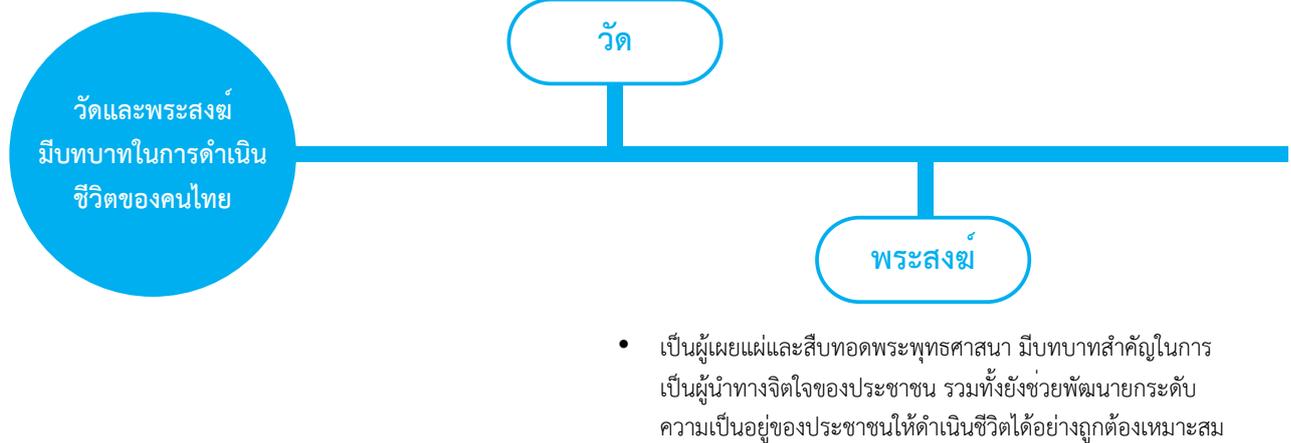
- **ประเพณีต่างๆ ของไทย** เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาโดยตลอด เช่น ประเพณีเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประเพณีการบวช ประเพณีสงกรานต์

- **ภาษาและวรรณคดี** ภาษาไทยหลายๆ คำ เป็นคำที่มาจากภาษาบาลี-สันสกฤต เป็นภาษาที่ใช้ในพระพุทธศาสนา และยังมีวรรณคดีไทยที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาอีกหลายเรื่อง เช่น สุภาษิต พระร่วง ไตรภูมิพระร่วง มหาเวสสันดรชาดก



## พระพุทธศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจ

- เป็นศูนย์กลางการอบรมสั่งสอนจริยธรรม และบ่อเกิดของศิลปวิทยาการต่างๆ เป็นสถานที่ใช้ประกอบศาสนกิจในเทศกาลสำคัญ ตลอดจนการพบปะสังสรรค์และการจัดงาน รื่นเริงตามประเพณี



## พระพุทธศาสนาเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย

- กฎหมายและระเบียบต่างๆ ของสังคมไทย มีรากฐานมาจากหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา เช่น การลักขโมยถือว่าเป็นบาป ในทางกฎหมายถือว่ามีความผิด



- พระมหากษัตริย์ไทยทรงนำหลักธรรมคำสอนในทางพระพุทธศาสนามาใช้เพื่อปกครองและบริหารประเทศให้เกิดความสงบสุข เช่น หลักทศพิธราชธรรม กุศลมูล

- พุทธศาสนิกชนชาวไทยนำหลักธรรมในพระพุทธศาสนา มาปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาสังคมให้มีความสุข



## บทที่ ๒ พุทธประวัติ

### สรุปพุทธประวัติ

#### กำเนิดเจ้าชายสิทธัตถะ

- พระเจ้าสุทโธทนะทรงเป็นกษัตริย์ครองกรุงกบิลพัสดุ์ มีพระมเหสีพระนามว่า พระนางสิริมหามายา ที่ต่อมาทรงพระครรภ์ เมื่อใกล้ครบกำหนดประสูติ พระนางจึงทูลลาพระราชสวามีเพื่อเสด็จกลับไปกรุงเทวทหะตามประเพณีในสมัยนั้นที่สตรีเมื่อมีครรภ์ต้องกลับไปคลอดบุตรที่บ้านเดิมของตนเอง
- ขณะที่พระนางเสด็จถึงลุมพินีวัน ซึ่งอยู่ระหว่างกรุงกบิลพัสดุ์และกรุงเทวทหะ ก็ได้ประสูติพระโอรส และได้ประสูติพระโอรส ในวันศุกร์ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ปีก่อนพุทธศักราช ๘๐ ปี ณ ลุมพินีวัน บริเวณใต้ต้นสาละ
- เมื่อพระเจ้าสุทโธทนะทรงทราบข่าวการประสูติของพระโอรส ทรงโสมนัสยินดีพระราชหฤทัย ตรัสสั่งให้จัดกระบวนแห่ไปรับเสด็จพระนางสิริมหามายาและพระโอรสนิวัตพระนคร

#### เหตุการณ์หลังวันประสูติ

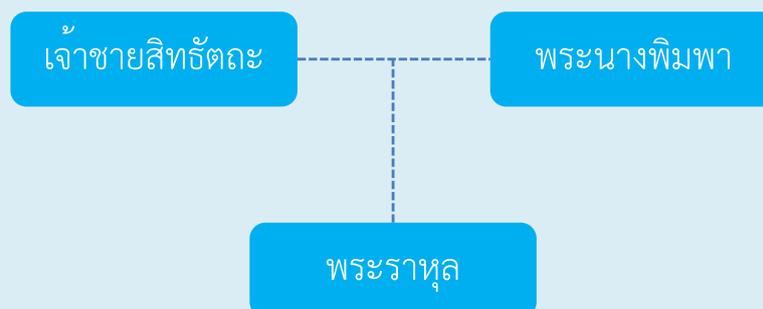
- หลังจากประสูติได้ ๓ วัน **อสิตดาบส** ถวายพระพรและทำนายว่าพระกุมารนี้ต่อไปจะได้เป็นศาสดาเอกของโลก และหลังจากประสูติได้ ๕ วัน มีพิธีขนานพระนามพระโอรสตามพระราชประเพณีในสมัยนั้น พระเจ้าสุทโธทนะทรงเชิญพระญาติและพราหมณ์ ๑๐๘ คน มาประชุมกัน พราหมณ์ทั้งหมดได้ขนานพระนามพระกุมารว่า **สิทธัตถะ** แปลว่า **ผู้สำเร็จสมความปรารถนา**
- พราหมณ์ ๘ คน ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ที่ได้ถวายคำทำนายพระลักษณะของพระกุมาร เมื่อพราหมณ์ได้ตรวจดูพระลักษณะของพระกุมารแล้ว มีพราหมณ์ ๗ คน ได้ทำนายว่ามีคติเป็น ๒ ประการ คือ ถ้าอยู่ครองฆราวาส จะได้เป็นจักรพรรดิผู้ยิ่งใหญ่ แต่ถ้าออกผนวช จะได้เป็นศาสดาเอกของโลก แต่พราหมณ์คนที่ ๘ คือ **โกณฑัญญพราหมณ์** ได้ทำนายว่าพระกุมารจะออกผนวชและได้เป็นศาสดาเอกของโลกอย่างแน่นอน
- หลังจากประสูติได้ ๗ วัน พระมารดาได้สิ้นพระชนม์ พระเจ้าสุทโธทนะได้ทรงตั้งให้ **พระนางปชาบดีโคตรมี** ผู้เป็นพระชนนีชฎาของพระนางสิริมหามายาเป็นอัครมเหสี และมอบสิทธัตถะกุมารให้พระนางทรงเลี้ยงดูจนพระกุมารเจริญวัย

## ชีวิตในวัยเยาว์และการศึกษา

- เมื่อสิทธัตถะกุมารมีพระชนมายุ ๘ พรรษา พระบิดาได้ให้ศึกษาในสำนักครุวิศวามิตร ทรงศิลปศาสตร์ ๑๘ ประการ เช่น ชีววิทยา การใช้ธนู อักษรสมัย การฟันดาบ ยุทธวิธี ขณะที่ทรงศึกษาอยู่ ทรงเคารพต่อครูโดยมิได้ถือพระองค์ว่าเป็นเจ้าชาย ทรงปฏิบัติพระองค์เยี่ยงลูกศิษย์กับอาจารย์ทุกๆ ไป ทรงตั้งพระทัยศึกษาวิชาความรู้อย่างดี ประกอบกับพระองค์ทรงมีความเฉลียวฉลาดจึงทรงสำเร็จการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว
- พระเจ้าสุทโธทนะทรงคิดหาวิธีที่จะไม่ให้เจ้าชายสิทธัตถะออกผนวชตามคำทำนายของดาบสและพรหมณ์ ทรงออกอุบายให้เจ้าชายสิทธัตถะติดอยู่กับความสุขเพลิดเพลินทางโลก ด้วยวิธีต่างๆ คือ
  - ให้สร้างปราสาท ๓ หลัง สำหรับใช้เป็นที่ประทับทั้ง ๓ ฤดูของพระโอรส
  - ให้ชุดสระบัว และปลุกบัวต่างชนิดกันถึงสามสระ
  - สร้างสวนดอกไม้ นานาชนิด
  - มีสตรีปรนนิบัติด้วยการบรรเลงดนตรี ฟ้อนรำขับร้องเป็นนิจ

## อภิเษกสมรส

- เมื่อเจ้าชายสิทธัตถะมีพระชนมายุได้ ๑๖ พรรษา ได้ทรงอภิเษกสมรสกับ **พระนางพิมพา** หรือ **พระนางยโสธรา** ทรงประทับอยู่ในปราสาททั้ง ๓ หลัง จนกระทั่งมีพระชนมายุได้ ๒๙ พรรษา ทรงมีพระโอรสพระองค์หนึ่ง พระนามว่า **ราहुล** แปลว่า **บ่วง** ตามที่เจ้าชายสิทธัตถะได้ทรงอุทานขึ้นว่า **บ่วงเกิดขึ้นแล้ว** เมื่อทรงทราบว่าพระโอรสได้ประสูติแล้ว



## เสด็จชมพระนคร

- เจ้าชายสิทธัตถะมีพระประสงค์จะเสด็จทอดพระเนตรนอกกำแพงพระราชวัง พระองค์ทรงทอดพระเนตรเห็นสภาพความเป็นอยู่ของชาวพระนครตามความเป็นจริง ทรงพบคนแก่ คนเจ็บ และคนตาย ทรงรู้สึกสลดพระทัยจึงเสด็จกลับพระราชวังและครุ่นคิดถึงสิ่งที่ได้ทอดพระเนตร ต่อมาพระองค์ทอดพระเนตรเห็นสมณะผู้เป็นนักบวชมีอาภรณ์สงบเสงี่ยมเป็นที่น่าเลื่อมใส จึงพ้อพระทัยและมีจิตโน้มไปในทางที่จะออกผนวช

คนแก่

คนเจ็บ

เทวทูต ๔

คนตาย

สมณะ

## ตัดสินพระทัยเสด็จออกผนวช

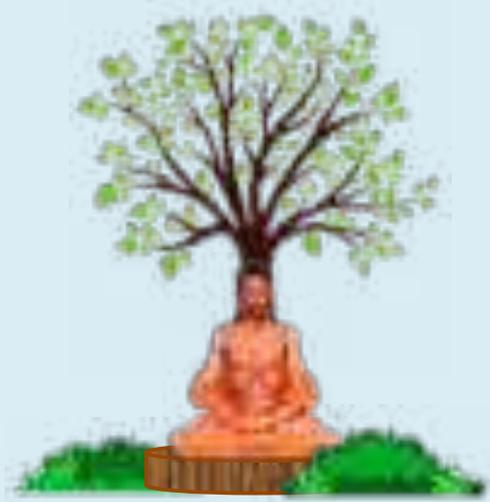
- ในวันที่เจ้าชายสิทธัตถะทรงพบสมณะ ได้ตัดสินพระทัยออกผนวช ในเวลาเที่ยงคืน ได้เสด็จลุกจากที่บรรทมเข้าไปทอดพระเนตรพระนางพิมพา ซึ่งบรรทมหลับอยู่กับพระโอรส จากนั้นทรงปลุกนายฉันทะให้นำม้ากัณฐกะมาถวาย และเสด็จออกจากพระนครพร้อมกับนายฉันทะ ทรงตั้งจิตอธิษฐานผนวชที่ริมฝั่งแม่น้ำโนมาจากนั้นให้นายฉันทะนำม้ากลับพระนคร ขณะที่ออกผนวชพระองค์มีพระชนมายุได้ ๒๙ พรรษา

## การศึกษาหลังจากออกผนวช

- หลังจากทรงออกผนวช พระสิทธัตถะได้ศึกษาในสำนักของอาหารดาบส กาลามโคตร และอุททกดาบส รัมบุดร เป็นผู้ที่มีชื่อเสียงในแคว้นมคธ กระทั่งทรงบรรลุฌานชั้นสูงเทียบเท่ากับพระอาจารย์ทั้งสอง แต่ทรงพิจารณาเห็นว่านี่ยังไม่ใช่ทางตรัสรู้ จึงทรงอำลาดาบสทั้งสองไปบำเพ็ญเพียรด้วยพระองค์เอง

## การบำเพ็ญทุกรกิริยา

- พระสิทธัตถะเสด็จไปยังตำบลอุรุเวลาเสนานิคม ทรงบำเพ็ญทุกรกิริยา ซึ่งคือทรมานพระวรกายให้ลำบาก เป็นการกระทำความเพียรอันยากเกินกว่าที่ใครๆ จะทำได้ เช่น ทรงใช้พระทนต์กัดพระทนต์ ทรงใช้พระขี้หวากกดพระตาลู
- ขณะที่ทรงบำเพ็ญทุกรกิริยา มีเหล่าปัญจวัคคีย์ที่ได้เลื่อมใสในพระองค์ มาเฝ้าปรนนิบัติด้วยหวังว่า เมื่อพระองค์ตรัสรู้แล้วจักสั่งสอนพวกตนให้ได้พบหนทางดับทุกข์ พระสิทธัตถะเห็นว่า การทรมานร่างกายไม่ได้เป็นหนทางแห่งการตรัสรู้ จึงทรงเลิกแล้วหันมาเสวยพระกระยาหารบำรุงพระวรกายให้มีกำลัง เมื่อปัญจวัคคีย์เห็นว่าทรงเลิกทำทุกรกิริยาแล้ว พระองค์คงไม่ได้ตรัสรู้เป็นแน่จึงเสื่อมศรัทธา และพากันหลีกหนีไปอยู่ที่อิสิปตนมฤคทายวัน



## ทรงรับข่าวมรณพยายาสของนางสุชาดา

- นางสุชาดาเป็นสตรีที่มีบ้านอยู่ใกล้แม่น้ำเนรัญชรา นางได้พบกับรุกขเทวดาว่า หากนางได้ลูกชายก็จะบวงสรวงเทวดาด้วยข้าวมรณพยายาส เมื่อได้ลูกชายสมความปรารถนา จึงมาแก้บนและเห็นพระสิทธัตถะนั่งอยู่ใต้ต้นไทร นางจึงคิดว่าทรงเป็นรุกขเทวดา จึงถวายข้าวมรณพยายาสทั้งถาด
- เมื่อพระสิทธัตถะเสวยข้าวมรณพยายาสของนางสุชาดาแล้ว พระองค์เสด็จไปที่ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา แล้วลอยถาดเพื่ออธิษฐานเสียดายเรื่องการตรัสรู้ จากนั้นเสด็จมานั่งพักใต้ต้นสาละแล้วลุกจากต้นสาละในตอนเย็น และเสด็จไปยังต้นพระศรีมหาโพธิ์เพื่อบำเพ็ญเพียร

## ตรัสรู้และประกาศธรรม

- เมื่อพระพุทธเจ้าประทับนั่งแล้ว ทรงอธิษฐานว่า หากไม่สำเร็จผลดังที่มุ่งหวัง จะไม่เสด็จลุกจากที่นั่งเป็นอันขาด ทรงบำเพ็ญเพียรจนจิตสงบ ทรงบรรลุฌานที่ ๑ ที่ ๒ ที่ ๓ ที่ ๔ และฌาน ๓ ตามลำดับ จนกระทั่งพระองค์ได้ตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในเวลาปัจฉิมยามของวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖
- ทรงใช้เวลาในการบำเพ็ญเพียรอยู่ ๖ ปี จึงตรัสรู้ ขณะมีพระชนมายุครบ ๓๕ พรรษา เมื่อตรัสรู้แล้ว พระพุทธเจ้าทรงได้พิจารณาถึงบุคคลที่จะทรงแสดงพระธรรมเทศนา ทรงระลึกถึงดาบสผู้เป็นอาจารย์ทั้งสอง แต่ท่านทั้งสองได้สิ้นชีพไปแล้ว จึงเสด็จไปเทศนาโปรดปัญจวัคคีย์ ณ อสิปตมฤคทายวัน ทรงแสดงธรรมแก่เหล่าปัญจวัคคีย์ เป็นปฐมเทศนาเรื่อง ธรรมจักกัปปวัตตนสูตร
- เมื่อจบพระธรรมเทศนา โกณฑัญญะได้บรรลุธรรมคนแรกและปัญจวัคคีย์ทั้งหมดจึงได้ทูลขอบวชในพระพุทธศาสนา และบรรลุเป็นพระอรหันต์ในเวลาต่อมา

สิ่งที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสรู้  
เรียกว่า  
อริยสัจ ๔  
แปลว่า  
ความจริงอันประเสริฐ  
๔ ประการ

### ทุกข์

- ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ อันเป็นตัวปัญหาของชีวิต

### สมุทัย

- เหตุให้เกิดทุกข์ ต้นหา ความอยากอันเป็นสาเหตุของปัญหาชีวิต

### นิโรธ

- ความดับทุกข์จนหมดสิ้นไป

### มรรค

- ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์

## ทรงปลงพระชนมายุสังขาร

- หลังจากพระพุทธองค์ประกาศพระศาสนาเป็นเวลา ๔๕ ปี จนมีพระชนมายุได้ ๘๐ พรรษา ขณะประทับอยู่ ณ ปาวาลเจดีย์เมืองเวสาลี ทรงพิจารณาสังขารของพระองค์ว่า ได้แก่ขรามากแล้ว สิ่งที่ยังกระทำก็ได้กระทำครบสมบูรณ์แล้ว สมควรที่จะปรินิพพาน จึงทรงอธิษฐานจิตปลงพระชนมายุสังขารว่า “**จากนี้ไปอีก ๓ เดือน พระองค์จักปรินิพพาน**”

- วันที่ปลงพระชนมายุสังขาร ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ หลังจากนั้นได้เสด็จไปยังเมืองปาวา พระองค์ประทับในสวนมะม่วงของนายจุนทะ นายจุนทะเข้าเฝ้าและถวายภัตตาหาร ต่อจากนั้นพระองค์ได้เสด็จต่อไปยังเมืองกุสินารา

## ปัจฉิมสาวก

- พระพุทธเจ้าเสด็จจาริกเทศนาสั่งสอนโปรดประชาชนไปตามลำดับจนกระทั่งถึงบริเวณป่าไม้สาละ ซึ่งเป็นทางเข้าเมืองกุสินารา แคว้นมัลละ พระองค์ทรงประทับอยู่ระหว่างไม้สาละในสวนอุทยานของมัลลกษัตริย์ อยู่ที่เมืองกุสินารา

- ขณะนั้นมีนักบวชชื่อ **สุภัททปริพาชก** ทราบข่าวว่าพระพุทธองค์จะปรินิพพาน จึงขอเข้าเฝ้าเพื่อทูลถามปัญหาบางประการ แต่พระอานนท์ปฏิเสธ พระพุทธองค์ทรงได้ยินจึงอนุญาตให้สุภัททะเข้าเฝ้าแล้วทรงแสดงธรรมให้ฟัง สุภัททะเลื่อมใสทูลขออุปสมบท และปฏิบัติธรรมจนบรรลุได้เป็นพระอรหันต์ สุภัททะจึงเป็นภิกษุผู้บวชเป็นองค์สุดท้ายหรือ**ปัจฉิมสาวก**



พระพุทธเจ้าทรงประทาน ปัจฉิมโอราท แก่เหล่าภิกษุที่มาเข้าเฝ้า ความว่า

“ ภิกษุทั้งหลาย  
บัดนี้เราขอเตือนพวกเธอว่า  
สังขารทั้งหลายมีความเสื่อมไปเป็นธรรมดา  
พวกเธอจงยังประโยชน์ตนและประโยชน์ผู้อื่น  
ให้ถึงพร้อมด้วยความไม่ประมาทเถิด...”

- หลังจากประทานโอราทเสร็จแล้ว พระพุทธเจ้าก็ได้เสด็จดับขันธปรินิพพาน ณ สาลวโนทยาน กรุงกุสินารา ในวันเพ็ญขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ก่อนพุทธศักราช ๑ ปี และนับแต่นั้นมา **พุทธศักราช** ได้กำเนิดขึ้นในโลกตามที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน

- ตลอดระยะเวลา ๔๕ พรรษา ทรงบำเพ็ญพุทธกิจ ประกาศสังฆธรรมต่อชาวโลกอย่างยิ่งใหญ่ไพศาล “กฎแห่งกรรม” (ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว) เป็นธรรมขั้นพื้นฐานสำหรับชีวิตมนุษย์ทุกคน ให้หลุดพ้นจากความมมายที่ล้วนแต่นำพาสัตว์ทั้งหลายไปสู่ความมืดมน ทรงจุดประทีปแห่ง “สังฆธรรม” อันโชติช่วงชัชวาล นำไปสู่ความพ้นทุกข์ ร่มเย็น สงบสุขแก่ชาวโลกตราบเท่าทุกวันนี้

## การถวายพระเพลิง

- ภายหลังจากพระพุทธรองค์เสด็จดับขันธปรินิพพาน พระอานนที่ได้ไปแจ้งข่าวการปรินิพพานแก่มัลลกะชัตริย์ ในกรุงกุสินารา มัลลกะชัตริย์ทรงบูชาพระพุทธรูด้วยดอกไม้และเครื่องหอมเป็นเวลา ๗ วัน และถวายพระเพลิงพระพุทธรู ณ มกุฏพันธเจดีย์ ในวันแรม ๘ ค่ำ เดือน ๖ โดยเรียกวินนี้กันว่า **วันอัฐมีบูชา**



## การแบ่งพระบรมสารีริกธาตุ

- หลังจากถวายพระเพลิงพระพุทธรูแล้ว มีกษัตริย์ ๗ เมืองได้ส่งทูตมาขอแบ่งพระบรมสารีริกธาตุจากมัลลกะชัตริย์ เมืองกุสินารา เพื่อนำไปสักการบูชาที่บ้านเมืองของตน มัลลกะชัตริย์ยอมแบ่งปันด้วยไมตรี

- ดังนั้นทำให้พระบรมสารีริกธาตุได้แพร่หลายไปยังนานาประเทศ โดยที่ไม่มีฝ่ายใดทำการสงครามแย่งพระบรมสารีริกธาตุ ผู้ที่ทำหน้าที่ป้องกันมิให้กษัตริย์ทั้ง ๗ เมืองนั้น ทำสงครามกันก็คือ **ท่านโตนพราหมณ์** ซึ่งเป็นผู้จัดการแบ่งพระบรมสารีริกธาตุให้เป็น ๘ ส่วน เท่าๆ กัน

## สังเวชนียสถาน

### สังเวชนียสถาน

- สถานที่ที่ทำให้เหล่าพุทธศาสนิกชนเกิดความระลึกถึงพระพุทธเจ้า มี ๔ แห่ง

สถานที่ประสูติ

สถานที่แสดงปฐมเทศนา

สถานที่ตรัสรู้

สถานที่ปรินิพพาน

### สถานที่ประสูติ

- ลุมพินีวัน ปัจจุบันเรียกว่า ลุมพินี หรือรุมมินเด อยู่ในเขตประเทศเนปาล มีเสาหินจารึกข้อความว่า พระพุทธเจ้าประสูติ ณ สถานที่แห่งนี้ ซึ่งพระเจ้าอโศกมหาราชทรงให้สร้างขึ้น



### สถานที่ตรัสรู้

- อุรุเวลาเสนานิคม ปัจจุบันเรียก พุทธคยา ตั้งอยู่ที่รัฐพิหาร ประเทศอินเดีย โดยมีเจดีย์พุทธคยา เป็นเจดีย์ทรงสี่เหลี่ยม พระเจ้าหวิชกะผู้มีความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาทรงให้สร้างขึ้นราวพ.ศ. ๖๔๗ มุ่งหมายให้คนรุ่นหลังได้รู้ว่า ณ สถานที่นี้คือสถานที่ที่พระพุทธเจ้าประทับนั่งตรัสรู้



### สถานที่แสดงปฐมเทศนา

- อสิปตนมฤคทายวัน แขวงเมืองพาราณสี ปัจจุบันเรียกว่า สารนาถ อยู่ที่รัฐอุตตรประเทศ ประเทศอินเดีย มีสถูปชื่อ อัมเมกขสถูป สร้างขึ้นโดยพระเจ้าอโศกมหาราช เป็นสถานที่ระลึกถึงเมื่อครั้งที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมเป็นครั้งแรก



### สถานที่ปรินิพพาน

- สาลวโนทยาน เมืองกุสินารา ปัจจุบันเรียก กาเซีย อยู่ที่รัฐอุตตรประเทศ ประเทศอินเดีย มีวิหารปรินิพพาน ตั้งอยู่ด้านหน้าพระสถูปปรินิพพานในวิหารมีพระพุทธรูปปางปรินิพพานขนาดใหญ่ เสมือนพระพุทธรูปสี่พระพุทธรูปองค์ประดิษฐานอยู่



แบบทดสอบท้ายบทเรียน - วิชาพระพุทธศาสนา ป.6 บทที่ 2 พุทธประวัติ

1) เป็นเวลาเท่าใดนับแต่พระพุทธเจ้าทรงปลงอายุสังขารจนเสด็จปรินิพพาน

- ก. 3 วัน                      ข. 45 ปี  
ค. 45วัน                    ง. 3 เดือน

2) ผู้ที่ถวายภัตตาหารแด่พระพุทธเจ้าก่อนเสด็จดับขันธปรินิพพาน คือใคร

- ก. นายฉันทะ              ข. นายจุนทะ  
ค. สุภัททะ                    ง. พระเจ้าพิมพิสาร

3) ก่อนจะเสด็จปรินิพพานพระพุทธเจ้ามีพระดำรัสให้ชาวพุทธยึดถืออะไรเป็นศาสดาแทนพระองค์

- ก. พระพุทธรูป            ข. พระธรรมวินัย  
ค. สังฆเวไนยสถาน      ง. ศาสนสถานและศาสนวัตถุ

4) ผู้ที่ได้ฟังธรรมจากพระพุทธองค์เป็นคนสุดท้ายคือใคร

- ก. พระอานนท์            ข. โภณฑัญญะ  
ค. พระเจ้าสุทโธทนะ      ง. สุภัททปริพาชก

5) หลังจากถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระแล้วโหมพราหมณ์ได้แบ่งพระบรมสารีริกธาตุออกเป็นกี่ส่วน

- ก. 8 ส่วน                    ข. 9 ส่วน  
ค. 6 ส่วน                    ง. 10 ส่วน

6) ข้อใดเป็นสาเหตุที่ทำให้เจ้าชายสิทธัตถะตัดสินพระทัยออกผนวช

- ก. เพราะทรงเบื่อการครองเรือน  
ข. เพราะทรงเมื่อนางสนมในพระราชวัง  
ค. เพราะทรงเบื่อการปกครองบ้านเมือง  
ง. เพื่อแสวงหาหนทางดับทุกข์

7) เทวทูตทั้ง 4 หมายถึงข้อใด

- ก. จิต เจตสิก รูป นิพพาน  
ข. รัก โลภ โกรธ หลง  
ค. แก่ เจ็บ ตาย สมณะ  
ง. ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค

8) ข้อใดเป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงปลงอายุสังขาร

- ก. วันมาฆบูชา              ข. วันวิสาขบูชา  
ค. วันอัฐมีบูชา            ง. วันอาสาฬหบูชา

9) ผู้ใดได้รับฟังการปลงอายุสังขารของพระพุทธเจ้า

- ก. พระอานนท์            ข. พระเจ้าสุทโธทนะ  
ค. สุภัททปริพาชก          ง. พระอัญญา โภณฑัญญะ

10) พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมแก่ผู้ใดเป็นคนสุดท้าย

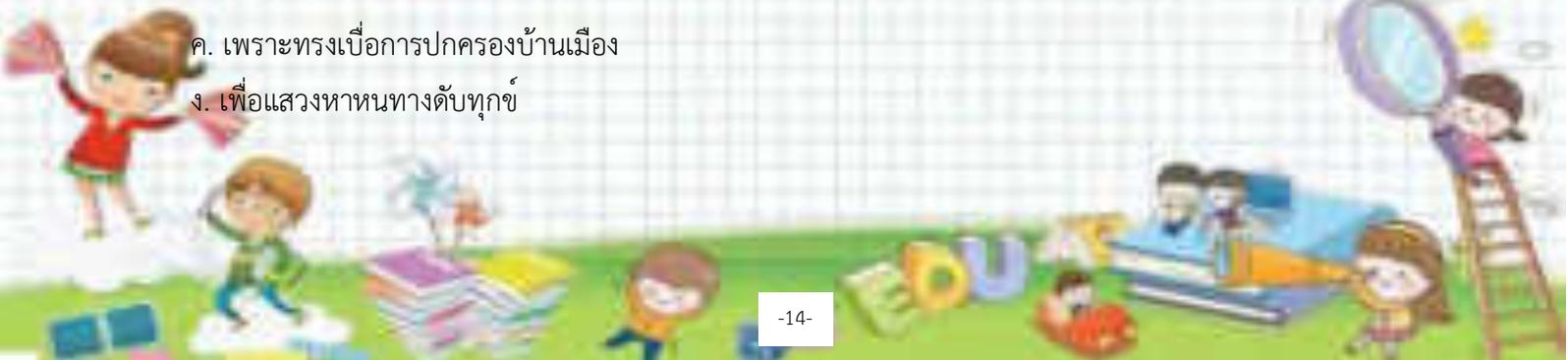
- ก. พระอานนท์            ข. พระเจ้าสุทโธทนะ  
ค. สุภัททปริพาชก          ง. พระอัญญา โภณฑัญญะ

11) ข้อใดเป็นปัจฉิมโอวาทของพระพุทธเจ้า

- ก. การจัดพิธีพระบรมศพของพระองค์  
ข. การเผยแผ่พระพุทธศาสนา  
ค. การดำเนินชีวิตด้วยความไม่ประมาท  
ง. ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ

12) ข้อใดเป็นต้นไม้แห่งการตรัสรู้

- ก. ต้นรัง                    ข. ต้นสาละ  
ค. ต้นโพธิ์                  ง. ต้นไทร



13) ข้อใดเป็นเมืองที่พระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธ  
ปรินิพพาน

- ก. เมืองกุสินารา    ข. เมืองพุทธคยา  
ค. เมืองพาราณสี    ง. เมืองลุมพินีวัน

14) สารนาถ คือสถานที่ใด

- ก. สถานที่ประสูติ  
ข. สถานที่ตรัสรู้  
ค. สถานที่แสดงปฐมเทศนา  
ง. สถานที่แสดงปัจฉิมโอวาท

15) ข้อใดเป็นสถานที่ที่อยู่เฉียพระพุทธสรีระของ  
พระพุทธเจ้าไปถวายพระเพลิง

- ก. กรุงเทพมหานคร    ข. รัฐพิหาร  
ค. พุทธคยา    ง. มกุฏพันธนเจดีย์

16) พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อชาติไทย  
หลายด้าน ยกเว้นด้านใด

- ก. ด้านการปกครอง  
ข. ด้านการศึกษา  
ค. ด้านก่อกองร้าย  
ง. ด้านเศรษฐกิจ

17) ข้อใดไม่ใช่บทบาทหน้าที่ของพระสงฆ์

- ก. เป็นผู้เผยแผ่คำสอน  
ข. เป็นที่พึ่งทางใจแก่คนทั่วไป  
ค. เป็นผู้นำในการรณรงค์ประชาธิปไตย  
ง. เป็นผู้นำในการประกอบพิธีการ

18. เพราะเหตุใดพระนางสิริมหามายาจึงต้องเสด็จไป  
ประสูติพระโอรสที่บ้านเมืองของพระนาง

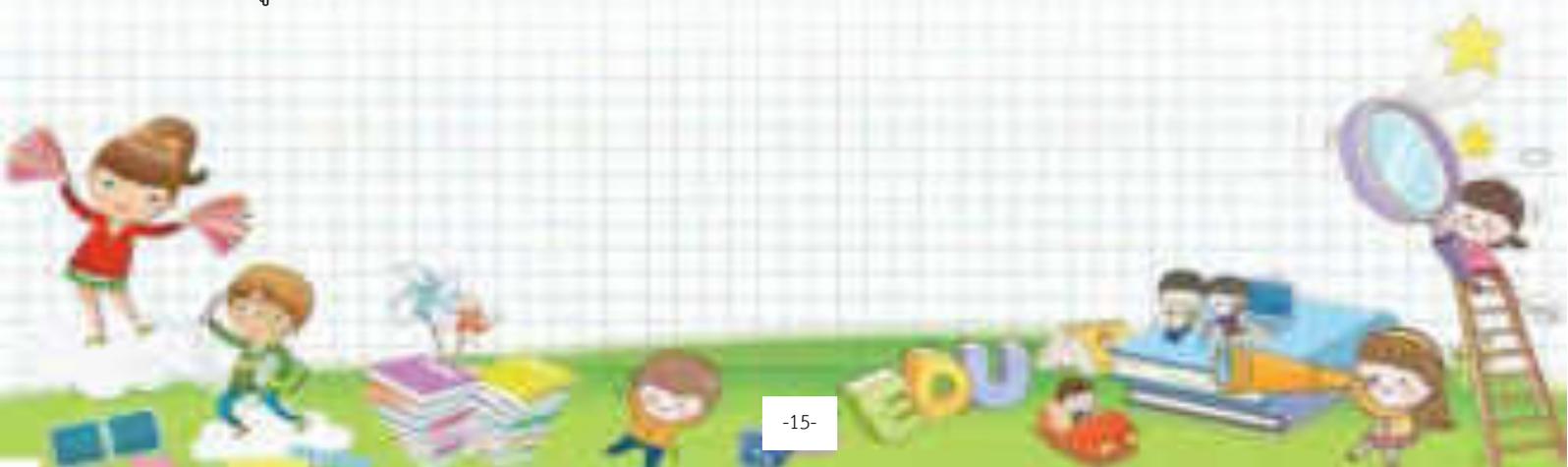
- ก. เพราะพระนางคิดถึงพระบิดา  
ข. เพราะปฏิบัติตามธรรมเนียมโบราณ  
ค. เพราะพระนางต้องการให้พระโอรสประสูติที่  
บ้านเมืองของตน  
ง. เพราะไหลหลงทูลเชิญ

19. รุมนินเดคือสถานที่ใด

- ก. สถานที่ประสูติ  
ข. สถานที่ตรัสรู้  
ค. สถานที่แสดงปฐมเทศนา  
ง. สถานที่ปรินิพพาน

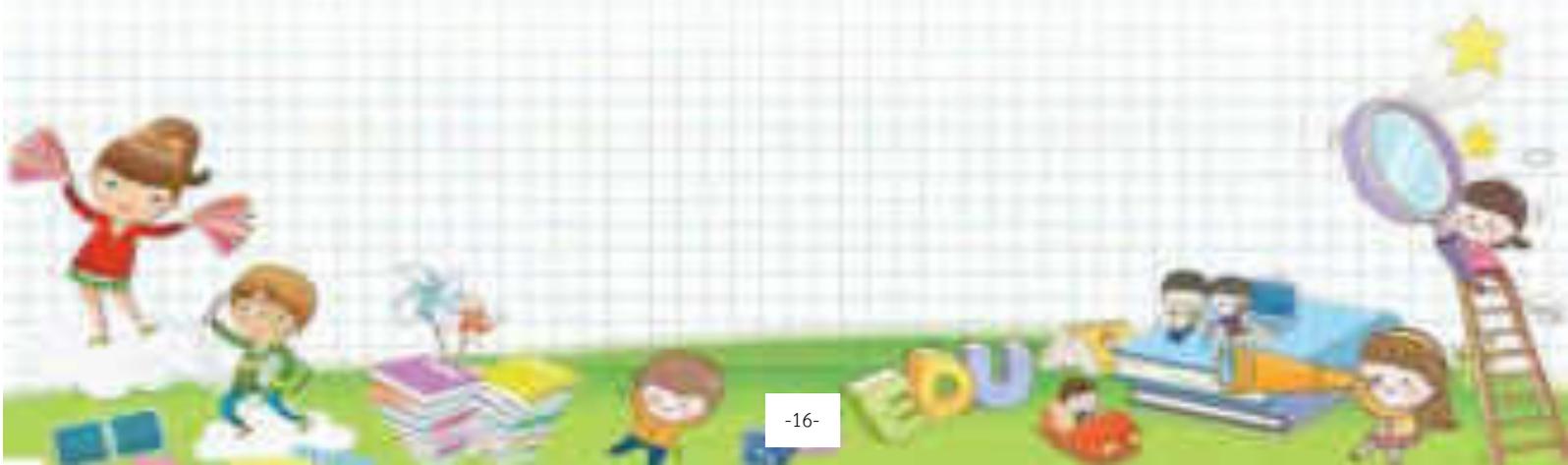
20. พุทธคยา คือสถานที่ใด

- ก. สถานที่ประสูติ  
ข. สถานที่ตรัสรู้  
ค. สถานที่แสดงปฐมเทศนา  
ง. สถานที่ปรินิพพาน



**เฉลย แบบทดสอบท้ายบทเรียน - วิชาพระพุทธศาสนา ป.6 บทที่ 2 พุทธประวัติ**

- 1) ง 2) ข 3) ง 4) ง 5) ก 6) ง 7) ค 8) ก 9) ก 10) ค  
11) ค 12) ค 13) ก 14) ค 15) ง 16) ง 17) ค 18) ค 19) ค 20) ข



## ความเป็นมาของชาติไทย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขปได้
๒. อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ได้
๓. ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆ สมัยรัตนโกสินทร์ได้
๔. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ได้

## บทที่ ๑ การพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์

### การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์

- ในปลายสมัยธนบุรีหลังจากที่ปราบกบฏพระยาสุรศักดิ์แล้ว สมเด็จพระเจ้าพระยามหากษัตริย์ศึกได้สถาปนาราชวงศ์จักรี และปราบดาภิเษกขึ้นครองราชสมบัติเมื่อวันที่ ๖ เมษายน พ.ศ. ๒๓๒๕ ทรงพระนามว่า พระบาทสมเด็จพระบรมราชาธิราชรามาธิบดี ต่อมาพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวถวายพระนามว่า พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก
- พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชทรงได้ตั้งเมืองหลวงขึ้นใหม่ คือ กรุงรัตนโกสินทร์ หรือ กรุงเทพมหานคร ขึ้นทางฝั่งตะวันออกของแม่น้ำเจ้าพระยาตรงข้ามกับกรุงธนบุรี กรุงเทพมหานครนี้มีชื่อเต็มว่า “กรุงเทพมหานคร อมรรัตนโกสินทร์ มหินทรายุธยามหาดิลกภพ นพรัตนราชธานีบุรีรมย์ อุดมราชนิเวศมหาสถาน อมรพิมานอวตารสถิต สักกะทัตติยะวิษณุกรรมประสิทธิ์”

- สาเหตุที่ย้ายเมืองหลวงมายังฝั่งกรุงเทพฯ เพราะมีพื้นที่กว้างขวางกว่า และอยู่ในบริเวณที่มีแผ่นดินงอก ส่วนฝั่งธนบุรีถูกน้ำกัดเซาะตลิ่งพังไปทุกปี ฝั่งกรุงเทพฯ จึงเหมาะแก่การขยายบ้านเมืองในอนาคต นอกจากนี้ยังมีทำเลที่ตั้งที่ดีสำหรับการติดต่อค้าขายกับชาวต่างชาติ เพราะอยู่ใกล้ปากอ่าวไทย ทำให้เรือเดินสมุทรสามารถเข้ามาได้สะดวกรวดเร็ว ทำให้ได้รับความเจริญในหลายด้าน โดยเฉพาะการค้าขายที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ

### แผนที่กรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น



### พระนามพระมหากษัตริย์แห่งกรุงรัตนโกสินทร์และปีที่ครองราชย์

#### รัชกาลที่ ๑

พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

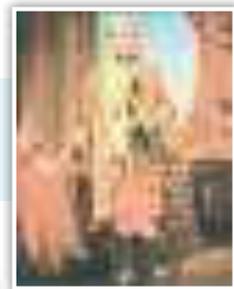
(พ.ศ. ๒๓๒๕-๒๓๕๒)



#### รัชกาลที่ ๒

พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

(พ.ศ. ๒๓๕๒ - ๒๓๖๗)



## รัชกาลที่ ๓

## พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว

(พ.ศ. ๒๓๖๗ - ๒๓๙๔)



## รัชกาลที่ ๔

## พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

(พ.ศ. ๒๓๙๔ - ๒๔๑๑)



## รัชกาลที่ ๕

## พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

(พ.ศ. ๒๔๑๑ - ๒๔๕๓)



## รัชกาลที่ ๖

## พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

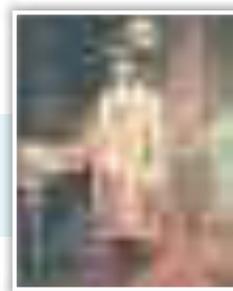
(พ.ศ. ๒๔๕๓ - ๒๔๖๘)



## รัชกาลที่ ๗

## พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

(พ.ศ. ๒๔๖๘ - ๒๔๗๗)



## รัชกาลที่ ๘

## พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร

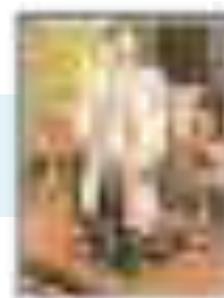
(พ.ศ. ๒๔๗๗ - ๒๔๘๙)



## รัชกาลที่ ๙

## พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

(พ.ศ. ๒๔๘๙ - ๒๕๕๙)



## รัชกาลที่ ๑๐

## สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

(พ.ศ. ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน)

ข้อมูล : ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙



## ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญทางเศรษฐกิจและการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์

### ปัจจัยด้านผู้นำ

๑

#### การสร้างความมั่นคงความปลอดภัยให้แก่บ้านเมือง

- ผู้นำของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นได้ทำสงครามเพื่อต่อต้านผู้รุกราน ป้องกันรักษาและขยายอำนาจของกรุงรัตนโกสินทร์ไปยังดินแดนใกล้เคียง
- ในสมัยที่ต้องเผชิญกับการขยายอำนาจของชาติตะวันตก ชั้นผู้นำของไทยได้ร่วมแรงร่วมใจกันดำเนินนโยบายเพื่อรักษาเอกราชของชาติโดยการผูกมิตร เมื่อมีปัญหาการสู้รบเกิดขึ้น เช่น ปัญหากับฝรั่งเศสในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ดำเนินการเจรจาทางการทูตเป็นหลัก ผ่อนปัญหาหนักให้เบาจนสามารถรักษาเอกราชไว้ได้



๒

#### การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจให้แก่บ้านเมือง

- พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงให้ไทยเข้าร่วมกับฝ่ายสัมพันธมิตรในสงครามโลกครั้งที่ ๑ เมื่อฝ่ายสัมพันธมิตรเป็นฝ่ายชนะ ไทยจึงมีโอกาสเจรจาแก้ไขสนธิสัญญาไม่เท่าเทียมกันที่ทำกับต่างชาติมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๔
- ในสมัยประชาธิปไตย (ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๕) รัฐบาลส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจด้วยการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอย่างมีระบบ



## ปัจจัยด้านที่ตั้งทางภูมิศาสตร์

- กรุงเทพฯ ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา ในบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่าง เป็นบริเวณที่มีความอุดมสมบูรณ์ และอยู่ใกล้กับอ่าวไทย ทำให้สามารถเดินทางจากอ่าวไทยมายังกรุงเทพฯ ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ทำให้มีเรือจากต่างชาติเข้ามาค้าขายเป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นผลดีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย

## ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม

- แม้ในสังคมจะมีคนหลากหลายเชื้อชาติ ศาสนา แต่พระมหากษัตริย์ทรงอุปถัมภ์อย่างเท่าเทียมกัน จึงไม่มีปัญหาความขัดแย้งเกิดขึ้นระหว่างคนในสังคม ทำให้ประเทศสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง



## พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์

### พัฒนาการในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (พ.ศ. ๒๓๒๕-๒๓๙๔)

#### ๑ ด้านการเมืองการปกครอง

- หลังจากสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์รัชกาลที่ ๑ ได้โปรดให้จัดระเบียบการปกครองโดยยึดตามรูปแบบสมัยอยุธยา คือ เหมือนสมัยอยุธยาในยามเจริญรุ่งเรือง ได้แก่ สมุหนายกปกครองหัวเมืองฝ่ายเหนือ และสมุหพระกลาโหมปกครองหัวเมืองฝ่ายใต้ กรมท่าปกครองหัวเมืองชายทะเลบริเวณอ่าวไทย และโปรดให้ชำระกฎหมายให้มีความถูกต้องยุติธรรมที่เรียกว่า **กฎหมายตราสามดวง**



๒

## ด้านสังคมและวัฒนธรรม

- ผู้คนในสังคมแบ่งเป็น ๒ ชั้น คือ ชั้นปกครอง และ ชั้นผู้ถูกปกครอง พระสงฆ์จัดอยู่ในฐานะพิเศษในสังคม



- พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช โปรดให้สังคายนาพระไตรปิฎก รวมทั้งสร้างและบูรณะวัด นอกจากนี้ ยังได้พระราชนิพนธ์วรรณกรรม เช่น **นิราศรบพม่าที่ท่าดินแดง** **บทละครเรื่องรามเกียรติ์** และโปรดให้มีการแปลวรรณคดีต่างประเทศเป็นภาษาไทย เช่น พงศาวดารจีน ๒ เรื่อง คือ **ไซฮั่น** และ **สามก๊ก**
- พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยพระราชนิพนธ์วรรณคดีเรื่อง **อิเหนา รามเกียรติ์ สังข์ทอง ไกรทอง ขุนช้างขุนแผน** (หลายเรื่องทรงแต่งบางตอน) และทรงอุปถัมภ์กวี เช่น **พระยาสุนทรโวหาร หรือสุนทรภู่** ผู้มีผลงานเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย เช่น พระอภัยมณี สิงหไกรภพ เป็นต้น
- พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสร้างและบูรณะวัดเป็นจำนวนมาก ทรงส่งเสริมศิลปะทางด้านสถาปัตยกรรมและจิตรกรรม มีการผสมผสานกันระหว่างศิลปะแบบไทยกับจีน เช่น พระปรางค์ วัดอรุณราชวรารามประดับด้วยกระเบื้องเคลือบแบบจีน และที่วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม (วัดโพธิ์)
- โปรดเกล้าฯ ให้จารึกความรู้ต่างๆ ของไทยลงบนแผ่นศิลา ประดับไว้ใตศาลารอบพระอุโบสถ ในสมัยนี้เริ่มมีมิชชันนารีหรือหมอสอนศาสนาเข้ามาอยู่ในกรุงเทพฯ เช่น **หมอบรัดเลย์** นำวิธีการแพทย์สมัยใหม่ คือ การผ่าตัด การฉีดวัคซีนเข้ามา และตั้งโรงพิมพ์พิมพ์หนังสือและรับจ้างพิมพ์ประกาศของทางราชการ

๓

### ด้านเศรษฐกิจ

- สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น เศรษฐกิจเป็นแบบพึ่งตนเอง โดยประชาชนทำการเกษตรเป็นหลัก
- มีการค้าขายภายในอาณาจักรและการค้าทางทะเลกับชาวต่างชาติ เช่น ชาตินะวันตก มลายู จีน เป็นต้น
- มีการค้าในระบบบรรณาการกับจีน ซึ่งทำรายได้เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในสมัยรัชกาลที่ ๓
- ในสมัยรัชกาลที่ ๓ มีการทำสนธิสัญญาทางการค้ากับอังกฤษและอเมริกา ทำให้มีพ่อค้าต่างชาติเข้ามาค้าขายมากขึ้น



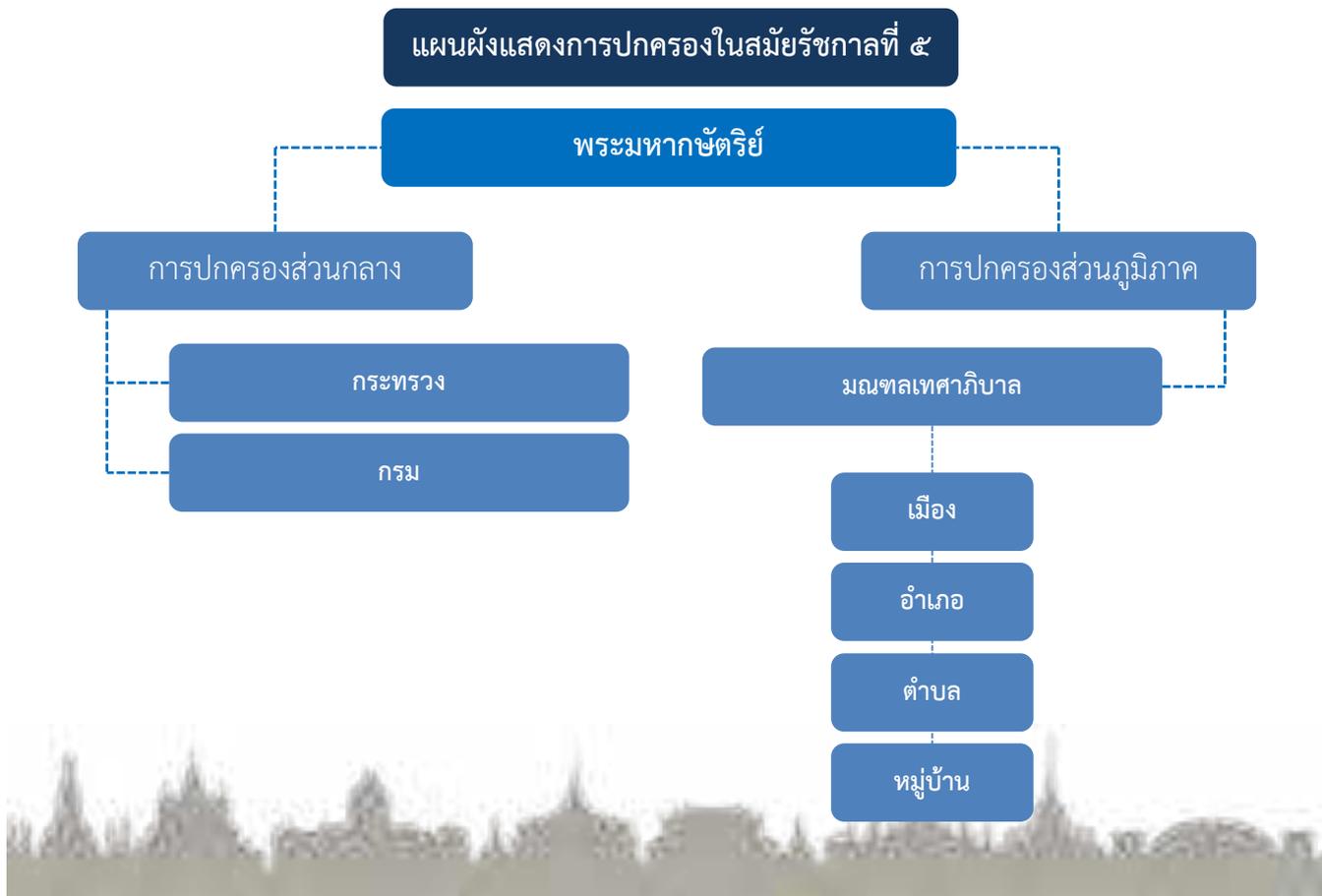
## พัฒนาการในสมัยปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๓๙๔-๒๔๗๕)

๑

### ด้านการเมืองการปกครอง

- ในสมัยรัชกาลที่ ๕ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเปลี่ยนแปลงการปกครองหลายอย่างเช่น ทรงอนุญาตให้ราษฎรเข้าเฝ้ารับเสด็จ ทรงอนุญาตให้ราษฎรมองพระพักตร์พระเจ้าแผ่นดิน ทรงให้ราษฎรถวายฎีกาแก่พระเจ้าแผ่นดินได้โดยตรง เป็นต้น
- พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดิน โดยรวมอำนาจการปกครองหัวเมืองเข้าสู่ศูนย์กลาง แบ่งงานออกเป็นกระทรวงและกรม ส่วนภูมิภาคได้จัดระบบการปกครองเป็น มณฑลเทศาภิบาล โดยรวมเมืองต่างๆ หลายเมืองเข้าเป็นมณฑล แต่ละเมืองแบ่งการปกครองเป็นระดับ อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน





- ในสมัยรัชกาลที่ ๔ และรัชกาลที่ ๕ ประเทศไทยต้องเผชิญกับการคุกคามจากชาติตะวันตกหลายครั้ง ผู้นำไทยได้พยายามแก้ไขปัญหาด้วยการเจรจาทางการทูต ทำให้ปัญหาต่างๆ คลี่คลายลงได้
- ในสมัยรัชกาลที่ ๖ มีการแก้ไขสนธิสัญญาที่ไม่เท่าเทียมกันกับชาติตะวันตก ยกเลิกสนธิสัญญาที่ไม่เท่าเทียมกับบางชาติได้ และมีการเรียกร้องระบอบประชาธิปไตยเพิ่มมากขึ้น รัชกาลที่ ๖ จึงทรงตั้งเมืองจำลอง “ดุสิตธานี” เพื่อทดลองการปกครองระบอบประชาธิปไตยในหมู่ข้าราชการ
- ในสมัยรัชกาลที่ ๗ คณะราษฎรได้เปลี่ยนแปลงการปกครองมาเป็นระบอบประชาธิปไตย เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๕

๒

## ด้านสังคมและวัฒนธรรม

- ในสมัยรัชกาลที่ ๕ ได้มีการนำวัฒนธรรมของตะวันตกมาใช้ เช่น การแต่งกายและไว้ทรงผมแบบชาวตะวันตก การใช้ช้อนส้อมแทนการใช้มือในการรับประทานอาหาร การนั่งโต๊ะเก้าอี้แทนการนั่งพื้น การใช้รถรางและรถยนต์ เป็นต้น
- ยกเลิกการหมอบกราบให้เปลี่ยนมาเป็นยืนและถวายคำนับเมื่อเข้าเฝ้าฯพระเจ้าแผ่นดิน
- ทรงปฏิรูปการศึกษาโดยจัดให้มีโรงเรียนของรัฐในกรุงเทพฯ และหัวเมือง เพื่อพัฒนาคนมาใช้ในการปฏิรูปบ้านเมือง
- ทรงเลิกทาสและระบบไพร่ ให้คนไทยมีความเท่าเทียมกัน เพื่อไม่ให้ต่างชาติดูถูกว่าเมืองไทยมีการกดขี่พลเมืองเป็นทาส
- ในสมัยรัชกาลที่ ๖ มีการกำหนดค่าน้ำชื้อหน้าชื้อบुरुข สตรี และเด็ก การใช้นามสกุล
- การส่งเสริมให้ผู้ชายมีภรรยาเพียงคนเดียว การแนะนำให้สตรีไทยไว้ผมยาวและนุ่งผ้าซิ่น
- การประกาศใช้**ธงไตรรงค์** เป็นธงประจำชาติไทย
- มีการส่งเสริมด้านการศึกษาโดยกำหนดการศึกษาภาคบังคับสำหรับเด็กทุกคน และตั้งมหาวิทยาลัยแห่งแรกคือ **จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

๓

## ด้านเศรษฐกิจ

- มีการทำสนธิสัญญาการค้าและพระราชไมตรีกับต่างชาติในสมัยรัชกาลที่ ๔ ทำให้เศรษฐกิจไทยมีการเปลี่ยนแปลง ชาวต่างชาติเข้ามาค้าขายมากขึ้น ทำให้ต้องปรับปรุงระบบเงินตราโดยใช้เงินเหรียญแทนเงินพดด้วงแบบเก่า
- ข้าวกลายเป็นสินค้าส่งออกที่สำคัญเป็นอันดับหนึ่งของไทย จึงเกิดการขยายที่ดินเพื่อใช้ทำนามากขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๕
- รัชกาลที่ ๕ ทรงปฏิรูปการคลังโดยการตั้งหอรัษฎากรพิพัฒน์ เพื่อรวบรวมเงินแผ่นดินให้อยู่ในที่เดียวกัน จัดทำงบประมาณแผ่นดิน และตั้งกรมพระคลังมหาสมบัติ (ต่อมา คือ กระทรวงการคลัง) เพื่อดูแลเรื่อง การคลังของชาติ และมีการใช้ธนบัตรเป็นครั้งแรก
- ด้านการพัฒนาเส้นทางคมนาคม มีการสร้างทางรถไฟไปยังหัวเมืองสำคัญๆ ทำให้การขนส่งสินค้ารวดเร็วขึ้น เศรษฐกิจขยายตัวขึ้น
- ด้านการธนาคาร เมื่อ พ.ศ. ๒๔๔๗ ทัั้งเจ้านายและเอกชนได้ลงทุนจัดตั้งธนาคาร เรียกว่า บุคคลลย์ (Book Club) ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น บริษัท แบงก์สยาม กัมมาจล ทุนจำกัด (Siam Commercial Bank, Limited.) ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น ธนาคารไทยพาณิชย์ ถึงปัจจุบัน

- สมัยรัชกาลที่ ๖ ได้มีการก่อตั้ง คลังออมสิน ต่อมาเรียกว่า ธนาคารออมสิน เป็นธนาคารของรัฐบาลแห่งแรก
- สมัยรัชกาลที่ ๖ เริ่มมีปัญหาทางเศรษฐกิจตกต่ำจากการเกิดน้ำท่วมใหญ่ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๐ ภัยธรรมชาติทำให้พืชผลเสียหาย ราษฎรอดอยาก และไม่มีสินค้าเกษตรส่งออก มีการส่งเสริมให้คนไทยทำการค้า และใช้สินค้าที่ผลิตในไทยมากขึ้น
- สมัยรัชกาลที่ ๗ ประเทศไทยได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทั่วโลก และค่าของเงินที่ลดน้อยลง ทำให้สินค้ามีราคาแพงขึ้น รัชกาลที่ ๗ ทรงแก้ปัญหาโดยลดจำนวนข้าราชการ ตัดทอนรายจ่ายส่วนพระองค์ และรายจ่ายต่างๆ ของหน่วยงานรัฐ
- ต่อมาผลกระทบจากเศรษฐกิจตกต่ำทั่วโลกที่รุนแรงขึ้นทำให้มีคนตกงานจำนวนมาก สินค้ามีราคาแพงขึ้น ราษฎรได้รับความเดือดร้อนจนเกิดความไม่พอใจการปกครองมากขึ้น และกลายเป็นสาเหตุหนึ่งที่น่าไปสู่การเปลี่ยนแปลงการปกครอง ใน พ.ศ. ๒๔๗๕



## พัฒนาการในสมัยประชาธิปไตย (ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๕-ปัจจุบัน)

๑

### ด้านการเมืองการปกครอง

- พ.ศ. ๒๔๗๕ เกิดการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย ทำให้มีองค์กรการเมืองเกิดขึ้น เช่น รัฐสภา คณะรัฐมนตรี พรรคการเมือง เป็นต้น
- ประชาชนมีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง มีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง แต่บางสมัยมีการปกครองโดยรัฐบาลที่มาจากการปฏิวัติรัฐประหาร ทำให้สิทธิทางการเมืองของประชาชนถูกจำกัด



๒

## ด้านสังคมและวัฒนธรรม

### สมัยสร้างชาตินิยม

- ได้มีการออกประกาศหลายฉบับที่ครอบคลุมความเป็นอยู่ของประชาชน เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม เช่น เปลี่ยนชื่อประเทศจากสยามเป็นประเทศไทย ห้ามเคี้ยวหมากพลู กำหนดเครื่องแต่งกายในโอกาสต่างๆ กำหนดรูปแบบการเขียนภาษาไทยแบบใหม่ ยกเลิกการใช้ตัวอักษรหลายตัว เช่น ฅ ๗ และ ศ วัฒนธรรมหลายอย่างนี้ได้ยกเลิกไปเมื่อสิ้นสมัยสร้างชาตินิยม

### สมัยฟื้นฟูพระราชประเพณีและฟื้นฟูวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว

- ได้ฟื้นฟูความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชพิธีต่างๆ เช่น การส่งเสริมโครงการพระราชดำริต่างๆ การแพร่ภาพข่าวในพระราชสำนักผ่านโทรทัศน์และวิทยุเป็นประจำทุกวัน การส่งเสริมการท่องเที่ยว ส่งเสริมฟื้นฟูและสร้างสรรค์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นต่างๆ เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวจากต่างประเทศ



### สมัยนิยมวัฒนธรรมตะวันตก

- ความนิยมวัฒนธรรมตะวันตกของไทยตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๔ และที่ ๕ ผู้ที่ได้รับการศึกษาส่วนใหญ่มาจากตะวันตกเป็นหลัก ได้มีการกำหนดใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนไทยทั้งในเมืองและชนบท มีการพัฒนาด้านการศึกษาทำให้มีผู้รู้หนังสือมากขึ้นมีโอกาสไปเรียนต่อต่างประเทศมากขึ้น ทำให้คนไทยส่วนใหญ่มีวิถีชีวิตความเป็นอยู่และมีค่านิยมแบบตะวันตก

๓

## ด้านเศรษฐกิจ แบ่งออกเป็น ๓ ช่วง

### เศรษฐกิจไทยตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๕ - พ.ศ. ๒๕๐๑

- หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองใน พ.ศ. ๒๔๗๕ รัฐบาลเห็นว่าเศรษฐกิจของประเทศไทยขณะนั้นอยู่ภายใต้การควบคุมของต่างชาติ โดยเฉพาะชาวจีน รัฐบาลจึงมีนโยบายส่งเสริมเศรษฐกิจของคนไทย แต่ไม่ประสบความสำเร็จ
- ระหว่างสงครามโลกครั้งที่ ๒ ได้เกิดปัญหาสินค้าขาดตลาดมีราคาแพง และสินค้าเกษตรของไทยส่งไปขายต่างประเทศไม่ได้ ทำให้ประเทศมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ขาดแคลนเงินตราต่างประเทศ โรงงานอุตสาหกรรมต้องปิดตัวลง



- มีการโอนกิจการของเอกชนบางอย่าง เช่น ธุรกิจธนาคาร เหมืองแร่ มาเป็นของรัฐ เพื่อจะจัดอิทธิพลทางเศรษฐกิจของต่างชาติ
- หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ รัฐบาลได้เร่งสนับสนุนการผลิตในภาคเกษตรกรรม เพื่อผลิตอาหารเลี้ยงประชาชน และส่งออก ทำให้เศรษฐกิจมีการฟื้นตัว และรัฐบาลเริ่มการลงทุนในอุตสาหกรรม ได้แก่ อุตสาหกรรมสิ่งทอ กระดาษ น้ำตาล ยาสูบ ปอกระชัง เชื้อเพลิง

### เศรษฐกิจไทยตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๑ - พ.ศ. ๒๕๔๐

- รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการลงทุนของเอกชน เพื่อพัฒนาประเทศสู่ความเป็นอุตสาหกรรมและให้ราษฎรมีงานทำเปิดรับการลงทุนและการติดต่อค้าขายกับต่างชาติอย่างเสรี
- รัฐบาลได้เตรียมการพัฒนาเศรษฐกิจด้วยการตั้งสถาบันทางเศรษฐกิจที่สำคัญ เช่น ตั้งสภาพพัฒนาการเศรษฐกิจ และพัฒนาสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน เช่น ถนน ไฟฟ้า ประปา โทรคมนาคม เป็นต้น
- สินค้าออกที่สำคัญของไทย เช่น เสื้อผ้าสำเร็จรูป อัญมณี แผงวงจรไฟฟ้า ชิ้นส่วนอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องกระป๋อง เป็นต้น



- ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๘ เศรษฐกิจของไทยมีอัตราการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว จากการพัฒนาอุตสาหกรรมทำให้รัฐบาลให้ความสำคัญกับภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น และพยายามพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่ (NICS) มีการเปิดรับการลงทุน และส่งเสริมการลงทุนในภาคอุตสาหกรรม อสังหาริมทรัพย์ หลักทรัพย์ และธุรกิจบริการประเภทต่างๆ ทั้งจากนักลงทุนต่างชาติและนักลงทุนไทย ทำให้มีการกว้านซื้อที่ดินเพื่อนำมาทำสนามกอล์ฟ หมู่บ้านจัดสรร การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ และมีการปั่นหุ้นในตลาดหลักทรัพย์ให้ราคาสูงขึ้นกว่าราคาหลักทรัพย์จริง
- การที่เศรษฐกิจของประเทศไทยเติบโตรวดเร็วเกินไป และขาดมาตรการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพทำให้เกิดวิกฤตเศรษฐกิจใน พ.ศ. ๒๕๔๐ เรียกว่า วิกฤตเศรษฐกิจฟองสบู่ หรือรู้จักกันในชื่อ วิกฤตการณ์ต้มยำกุ้ง ซึ่งธุรกิจจำนวนมากล้มละลายและปิดตัวลง ส่งผลให้คนจำนวนมากในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมต้องตกงาน



## เศรษฐกิจไทยตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๑ - พ.ศ. ๒๕๔๐



- ปัญหาเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น ทำให้คนไทยส่วนใหญ่หันมาดำเนินนโยบายเศรษฐกิจตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานให้แก่ประชาชนไทยเพื่อเป็นแนวทางแก้ปัญหาเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น โดยเน้นการพึ่งพาตนเองและการพัฒนาตามศักยภาพ
- แนวคิดนี้เป็นหลักที่ประชาชนยึดถือเป็นหลักปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจ ซึ่งได้รับการปฏิบัติอย่างกว้างขวาง ส่วนในภาครัฐบาล แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึงการพัฒนาประเทศตามลำดับขั้นตอน เพื่อสร้างความสมดุล มั่นคงและยั่งยืน และมุ่งเน้นพัฒนาภาคเกษตรกรรมมากขึ้น เพราะเป็นพื้นฐานทางเศรษฐกิจของประเทศ

## บทที่ ๒ ผลงานของบุคคลสำคัญสมัยรัตนโกสินทร์

### พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ ๑



- ทรงมีพระนามเดิมว่า **ทองด้วง**
- ทรงเป็นผู้สถาปนาราชวงศ์จักรีและกรุงรัตนโกสินทร์ ทรงตั้งกรุงเทพฯ เป็นเมืองหลวง และทรงสร้างความมั่นคงให้แก่อาณาจักรไทย

## พระราชกรณียกิจสำคัญ

### ด้านการเมืองการปกครอง

- ทรงสถาปนาราชวงศ์จักรีและกรุงรัตนโกสินทร์ ทรงย้ายราชธานีจากเดิมที่อยู่ฝั่งธนบุรีมาฝั่งกรุงเทพมหานคร
- ทรงสร้างพระราชวังและวัดที่มีรูปแบบเหมือนกับอยุธยาเพื่อสร้างกำลังใจให้ประชาชนรู้สึกว่ายู่ในสมัยที่บ้านเมืองรุ่งเรือง
- ทรงจัดการปกครองให้มีระเบียบแบบแผน

- โปรดเกล้าฯ ให้ชำระกฎหมายให้มีความถูกต้องยุติธรรมเรียกว่า กฎหมายตราสามดวง เพราะประทับตราสำคัญ ๓ ดวง คือ

**ตราราชสีห์ ของสมุหนายก**  
**ตราคชสีห์ ของสมุหพระกลาโหม**  
**ตราบัวแก้ว ของกรมท่า**

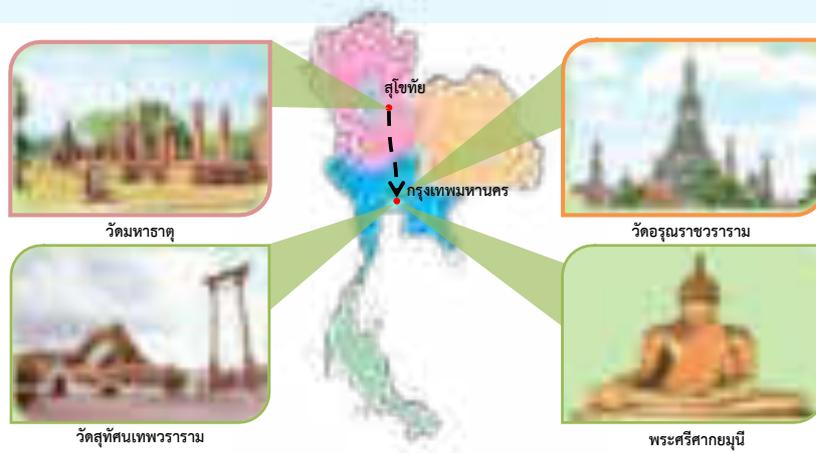
- โปรดให้ขุดคลองรอบกรุงที่เรียกชื่อต่างๆ กัน โดยทางตอนเหนือ เรียกว่า คลองบางลำพู ส่วนทางตอนใต้ เรียกว่า คลองโอ่งอ่าง ทำให้กรุงรัตนโกสินทร์เป็นเหมือนเกาะที่มีแม่น้ำล้อมรอบเหมือนกับกรุงศรีอยุธยาและโปรดให้สร้างกำแพงพระนครและสร้างป้อมปราการเรียงรายไว้โดยรอบ
- ทรงเป็นแม่ทัพในการทำศึกสงครามกับประเทศเพื่อนบ้านที่ขยายอำนาจเข้ามา สงครามครั้งสำคัญในครั้งนั้นคือ สงครามเก้าทัพกับพม่า

### ด้านศิลปวัฒนธรรม

- ทรงให้ฟื้นฟูพระราชพิธีและประเพณีสำคัญของกรุงศรีอยุธยา เช่น พระราชพิธีบรมราชาภิเษก พระราชพิธีสมโภชพระนคร เป็นต้น
- ทรงส่งเสริมด้านวรรณกรรม ทรงพระราชนิพนธ์วรรณคดีขึ้นหลายเรื่อง เช่น นิราศรบพม่าที่ท่าดินแดง รามเกียรติ์ และโปรดให้เจ้าพระยาพระคลัง (หน) แปลพงศาวดารจีนเรื่อง สามก๊ก ซึ่งเป็นที่นิยมมาจนถึงปัจจุบันนี้

## ด้านศาสนา

- ทรงออกกฎหมายพระสงฆ์และมาตรการต่างๆ เพื่อให้สถาบันสงฆ์อยู่ในพระธรรมวินัยและมีระเบียบแบบแผน
- โปรดเกล้าฯ ให้สังคายนาพระไตรปิฎกให้มีความถูกต้อง ซึ่งนับเป็นการสังคายนาพระไตรปิฎกครั้งที่ ๙
- โปรดเกล้าฯ ให้ก่อสร้างและปฏิสังขรณ์วัดต่างๆ ที่สำคัญ ได้แก่ วัดสระเกศ วัดอรุณราชวราราม (วัดแจ้ง) วัดสุวรรณดาราราม วัดราชบูรณะ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม (วัดโพธิ์) วัดสุทัศน์เทพวราราม วัดระฆังโฆสิตาราม เป็นต้น
- โปรดเกล้าฯ ให้อัญเชิญพระพุทธรูปที่ถูกทิ้งร้างไว้ตามวัดในกรุงศรีอยุธยา ลพบุรี และสุโขทัย ลงมายังกรุงเทพฯ เพื่อบูรณะซ่อมแซมและนำไปประดิษฐานตามวัดต่างๆ ที่สร้างใหม่ เช่น อัญเชิญ**พระศรีศากยมุนี** จากวิหารหลวงวัดมหาธาตุ เมืองสุโขทัย มาประดิษฐาน ณ วิหารหลวงวัดสุทัศน์เทพวราราม



## ด้านเศรษฐกิจ

- การฟื้นฟูเศรษฐกิจเริ่มมีมาตั้งแต่สมัยกรุงธนบุรีในตอนต้นของรัชกาลที่ ๑ เศรษฐกิจยังไม่ดี เพราะมีสงครามกับพม่าหลายครั้ง การติดต่อค้าขายกับต่างประเทศจึงลดลง ในปลายรัชกาลที่ ๑ เมื่อบ้านเมืองปลอดภัยภัยสงคราม ประชาชนมีเวลาประกอบอาชีพ ราชสำนักส่งเครื่องราชบรรณาการไปถวายจักรพรรดิจีน ทำให้การค้าขายกับจีนเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้เศรษฐกิจดีขึ้น จึงมีเงินมาใช้จ่ายทำนุบำรุงบ้านเมือง ก่อสร้างพระนคร สร้างกำแพงเมือง สร้างป้อม สร้างและปฏิสังขรณ์วัด ซ่อมและสร้างอาคารเพื่อใช้ป้องกันพระราชอาณาเขตบ้านเมืองมีความมั่นคงและราษฎรมั่งคั่งขึ้น



ป้อมพระสุเมรุ สร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๑

## สมเด็จพระบรมราชาเจ้ามหาสุรสิงหนาท



- มีพระนามเดิมว่า **บุญมา**
- เป็นพระอนุชาในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
- ทรงเข้ารับราชการในตำแหน่งนายสุตจินตามหาดเล็กหุ้มแพร และทรงดำรงตำแหน่งพระมหาดุราษหรือวังหน้า ในรัชกาลที่ ๑

### พระกรณียกิจสำคัญ

#### ด้านการสร้างความมั่นคงแก่บ้านเมือง

- เข้าร่วมกับกองทัพของพระยาตาก (สิน) ที่เมืองจันทบุรี และมีส่วนร่วมในการต่อสู้กอบกู้บ้านเมือง
- สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชได้เสด็จขึ้นครองราชย์สมบัติใน พ.ศ. ๒๓๑๐ จึงได้รับบรรดาศักดิ์เป็น **พระมหามนตรีเจ้ากรมตำรวจ**
- ได้เลื่อนบรรดาศักดิ์เป็น **พระยาอนุชิตราชา พระยายมราช และเจ้าพระยาสุรสีห์** ทำหน้าที่ปกครองเมืองพิษณุโลก ดูแลและป้องกันพระราชอาณาจักรทางเหนือ ทรงมีพระปรีชาสามารถในการสงครามเป็นอย่างมาก จนพม่าเรียกพระนามว่า **พระยาเสือ**
- ในสมัยรัชกาลที่ ๑ ทรงเป็นแม่ทัพในสงครามครั้งสำคัญหลายครั้ง เช่น สงครามเก้าทัพ สงครามรบพม่าที่ท่าดินแดง เป็นต้น

## ด้านศาสนาและวัฒนธรรม

- โปรดให้สร้างพระราชวังบวรสถานมงคล ซึ่งมีสถาปัตยกรรมไทยทั้งดงาม
- ทรงโปรดให้สร้างวัดหลายแห่ง เช่น วัดชนะสงคราม วัดมหาธาตุ วัดเทวราชกุญชร วัดราชผาติการาม วัดบางลำพู วัดโบสถ์
- โปรดให้ปฏิสังขรณ์วัดเก่า เช่น วัดปทุมคงคา วัดสุวรรณหาดาราม เป็นต้น
- ทรงบริจาคพระราชทรัพย์สร้างหอพระมณเฑียรธรรมในวัดพระศรีรัตนศาสดาราม โรงครัว หอสวด โรงโยน โรงหุ่นระทาน พลับเพลา หอทิ้งทาน ถวายเป็นสมบัติของพระบรมมหาราชวัง



วัดเทวราชกุญชร

## พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔



- ทรงมีพระนามเดิมว่า **เจ้าฟ้ามงกุฎสมมติเทวาวงศ์ พงษ์อัครกษัตริย์**
- ในรัชสมัยของรัชกาลที่ ๔ ไทยมีความสัมพันธ์กับชาติตะวันตกมากขึ้น และเริ่มพัฒนาบ้านเมืองให้ทันสมัยแบบตะวันตก

## พระราชกรณียกิจสำคัญ

### ด้านความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

- ทรงเจริญความสัมพันธ์ทางการทูตกับชาติตะวันตกหลายชาติ เช่น การทำสนธิสัญญาเบาว์ริง กับอังกฤษ เมื่อ พ.ศ. ๒๓๙๘ ตามด้วยสนธิสัญญาลักษณะเดียวกันกับชาติตะวันตกอื่นๆ
- ทรงโปรดให้ส่งทูตไปเจริญสัมพันธ์ไมตรีกับประเทศต่างๆ เช่น อังกฤษ ฝรั่งเศส เป็นต้น

### ด้านการปรับปรุงประเทศ

- ทรงปรับปรุงประเทศให้ทันสมัยแบบตะวันตก ยกเลิกประเพณีเก่าๆ ที่ล้าสมัย เพื่อไม่ให้ชาติตะวันตกดูถูกว่าไทยเป็นชาติป่าเถื่อน ด้อยความเจริญ แล้วหาข้ออ้างยึดครองดินแดน เช่น อนุญาตให้ขุนนางสวมเสื้อเข้าเฝ้าฯ อนุญาตให้ราษฎรเฝ้ารับเสด็จฯ หรือเข้าเฝ้าฯ ได้ อนุญาตให้ชาวต่างชาติทำความเคารพตามธรรมเนียมต่างชาติ ส่งเสริมให้ราษฎรรักษาความสะอาดร่างกายและบ้านเมือง
- ทรงจ้างชาวตะวันตกเข้ามารับราชการ สอนหนังสือแก่พระราชโอรสและพระราชธิดา
- ทรงส่งเสริมให้เจ้านายและขุนนางศึกษาภาษาอังกฤษ
- ทรงจ้างชาวตะวันตกเข้ามาฝึกสอนวิชาทหารแบบใหม่
- ทรงส่งขุนนางไปศึกษาดูงานยังต่างประเทศเป็นครั้งแรก เรื่องการพิมพ์ที่ประเทศฝรั่งเศส
- โปรดให้ตั้งโรงพิมพ์ของทางราชการขึ้นในพระบรมมหาราชวัง ชื่อว่า โรงอักษรพิมพ์การ
- มีการตัดถนนสายใหม่ๆ เช่น เจริญกรุง บำรุงเมือง เป็นต้น
- มีการขุดคูคลองเชื่อมแม่น้ำและหัวเมือง เช่น คลองเจดีย์บูชา คลองภาษีเจริญ คลองผดุงกรุงเกษม เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นคูเมืองและเพื่อความสะดวกในการคมนาคม

## ด้านเศรษฐกิจ

- โปรดเกล้าฯ ให้ตั้งโรงษาปณ์ผลิตเงินเหรียญชนิดและอัตราต่างๆ เช่น เหรียญทอง เหรียญทองแดง เหรียญดีบุก เพื่อความสะดวกในการค้าขาย
- การเปิดเสรีทางการค้าในรัชสมัยนี้มีทั้งข้อดีและข้อเสีย ข้อดี คือ เศรษฐกิจเติบโตขึ้น ข้าวกลายเป็นสินค้าส่งออกที่สำคัญมาจนปัจจุบัน ส่วนข้อเสีย คือ มีข้อจำกัดในสนธิสัญญา เช่น เรื่องอัตรภาษีร้อยละ ๓ เรื่องสิทธิสภาพนอกอาณาเขต เป็นต้น

## ด้านศาสนา สังคม และวัฒนธรรม

- ทรงตั้งธรรมยุติกนิกายเมื่อครั้งที่ทรงออกผนวช ปฏิรูปพระพุทธศาสนา เน้นการศึกษาพระธรรมวินัย การเผยแผ่คำสอน เน้นให้พระสงฆ์ปฏิบัติตามพระธรรมวินัยอย่างเคร่งครัด
- ทรงออกกฎหมายหลายฉบับเพื่อควบคุมความประพฤติของพระภิกษุสามเณรให้อยู่ในระเบียบวินัยของสงฆ์
- ทรงบูรณะ สร้างและต่อเติมศาสนสถานหลายแห่ง เช่น พระปฐมเจดีย์ พระมหาเจดีย์ประจำรัชกาลที่ ๔ ในวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม พระเจดีย์ภูเขาทอง
- ทรงสนับสนุนกิจการของศาสนาอื่น เช่น พระราชทานที่ดินให้ก่อสร้างศาสนสถานของศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ เป็นต้น
- ทรงศึกษาการอ่านศิลาจารึกของพ่อขุนรามคำแหง ที่ทรงพบเมื่อครั้งทรงผนวช ร่วมกับนักปราชญ์
- โปรดเกล้าฯ ให้ชำระและเขียนพงศาวดารขึ้นใหม่ ทรงตรวจแก้ไขปรากฏเป็นลายพระราชหัตถเลขา อยู่ในพงศาวดาร จึงมีชื่อว่าพระราชพงศาวดาร ฉบับพระราชหัตถเลขา

## พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕



- ทรงมีพระนามเดิมว่า สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์
- ทรงเป็นพระราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว กับพระนางเธอพระองค์เจ้ารำเพยภมราภิรมย์
- ทรงปฏิรูปบ้านเมืองทุกด้านเพื่อพัฒนาให้มีความทันสมัย เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับชาติตะวันตกและเพื่อรักษาอธิปไตยของชาติ

## พระราชกรณียกิจสำคัญ

### ด้านการปกครอง

- ทรงปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดินใน พ.ศ. ๒๔๓๕ โดยแบ่งส่วนราชการเป็นกระทรวงต่างๆ ซึ่งใช้มาจนถึงปัจจุบัน
- ทรงรวมอำนาจจากหัวเมืองเข้ามาสู่ส่วนกลางที่กรุงเทพฯ โดยปกครองหัวเมืองในระบบมณฑลเทศาภิบาล
- จัดระเบียบการปกครองท้องถิ่นเป็นหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ เมือง ให้ประชาชนในท้องถิ่นเป็นผู้เลือกผู้ใหญ่บ้าน ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้เลือกกำนัน และให้ผู้ว่าราชการเมืองเป็นผู้เลือกและแต่งตั้งนายอำเภอ นอกจากนี้ยังมีการตั้งสุขาภิบาลด้วย

### ด้านกฎหมายและการศาล

- ทรงปฏิรูประบบกฎหมายตามมาตรฐานสากลของชาติตะวันตก เพื่อเตรียมพร้อมการยกเลิกสนธิสัญญาที่ไม่เป็นธรรมและสิทธิสภาพนอกอาณาเขต เช่น จัดระบบการศาล การพิจารณาคดีและการพิพากษา
- ทรงตั้งโรงเรียนกฎหมายขึ้นเพื่อผลิตนักกฎหมาย และตั้งกระทรวงยุติธรรมดูแลงานด้านการศาล

### ด้านสังคมและวัฒนธรรม

- ทรงสร้างความเท่าเทียมให้เกิดขึ้นในสังคม ยกเลิกระบบไพร่ ให้ประชาชนมีอิสระในการประกอบอาชีพ การศึกษาเล่าเรียน ยกเลิกระบบทาส ทำให้คนไทยมีสิทธิเสรีภาพอย่างสมบูรณ์
- เปลี่ยนสถานะของขุนนางจากการสืบสายเลือดมาเป็นการใช้ความรู้ความสามารถ ทำให้สามัญชนที่มีการศึกษาได้เข้ารับราชการ

### ด้านการปรับปรุงบ้านเมือง

- ทรงปฏิรูปการคมนาคมและการสื่อสาร เช่น สร้างทางรถไฟ ขุดคลอง จัดเดินรถราง ตัดถนน จัดตั้งระบบไปรษณีย์ และโทรเลข
- จัดให้มีสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์
- การปฏิรูปในรัชสมัยนี้เป็นการปฏิรูปประเทศครั้งใหญ่ในทุกด้าน ทำให้ประเทศมีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้น ราษฎรมีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

## ด้านการศึกษา

- ทรงจัดระบบการศึกษาแผนใหม่ตามแบบชาติตะวันตก ก่อตั้งกระทรวงธรรมการ เพื่อดูแลการศึกษา และการศึกษา
- ตั้งโรงเรียนหลวงสำหรับราษฎร และให้มีโรงเรียนของเอกชนขึ้น โรงเรียนฝึกหัดราษฎรเข้ารับราชการ เช่น โรงเรียนฝึกหัดครู โรงเรียนไปรษณีย์โทรเลข โรงเรียนกฎหมาย โรงเรียนนายร้อย เป็นต้น
- ทรงส่งพระราชโอรสและให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความสามารถไปศึกษาต่อต่างประเทศในยุโรป เพื่อนำความรู้กลับมาพัฒนาบ้านเมือง
- ทรงมีแนวคิดในการตราพระราชบัญญัติบังคับเด็กอายุ ๗-๑๔ ปี เข้าเรียน โดยมีกระทรวงธรรมการ เป็นผู้รับผิดชอบ

## ด้านเศรษฐกิจและการคลัง

- ทรงปฏิรูปการคลังให้สอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจแบบใหม่ เช่น จัดระบบการเก็บภาษีให้รัดกุม จัดระบบเงินตราใช้แร่ทองคำเป็นมาตรฐานเงินตราแทนแร่เงิน
- ทรงตั้งกระทรวงพระคลังมหาสมบัติเพื่อดูแลการคลังของแผ่นดิน มีการจัดทำงบประมาณแผ่นดินเป็นครั้งแรก เพื่อวางระเบียบและควบคุมการใช้จ่ายของประเทศให้รัดกุมและเหมาะสม กำหนดเงินเดือนของข้าราชการและเงินค่าใช้จ่ายส่วนพระองค์ที่แน่นอน

## ท้าวเทพกระษัตรี ท้าวศรีสุนทร



- ท้าวเทพกระษัตรี หรือคุณหญิงจัน ท้าวศรีสุนทร หรือคุณมุก เป็นบุคคลสำคัญของจังหวัดภูเก็ต
- ได้รับการยกย่องเป็นวีรสตรีไทยผู้มีความกล้าหาญ เสียสละ และจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมือง
- ได้ใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาเพื่อป้องกันการรุกรานของข้าศึกในสงครามเก้าทัพ เมื่อ พ.ศ. ๒๓๒๘ ในสมัยรัชกาลที่ ๑ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์

## ผลงานที่สำคัญ

- พ.ศ. ๒๓๒๘ ได้เกิดศึกสงครามเก้าทัพ ข้าศึกเข้ามาประชิดที่เมืองถลาง (จังหวัดภูเก็ต) คุณหญิงจันและคุณมุกได้รวบรวมไพร่พลเพื่อปกป้องเมือง โดยออกอุบายกั้นน้ำ เพื่อตัดแหล่งน้ำ ทำที่เคลื่อนพลยามศึกเพื่อให้ข้าศึกเข้าใจว่ามีกองกำลังเสริม
- คุณหญิงจันวางแผนใช้กลศึกว่าในเมืองมีกำลังมาเพิ่มเติมอยู่เสมอแล้วจึงโจมตีข้าศึกด้วยปืนใหญ่ ทำให้ข้าศึกถอยทัพกลับไป
- คุณงามความดีที่คุณหญิงจันและคุณมุกได้ทำไว้ จึงโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมบำเหน็จผู้ทำคุณให้แก่แผ่นดิน โดยแต่งตั้งให้คุณหญิงจันเป็นท้าวเทพกระษัตรี และคุณมุกน้องสาวเป็นท้าวศรีสุนทร

## บทที่ ๓ ภูมิปัญญาสมัยรัตนโกสินทร์

### ด้านอักษรศาสตร์

- พระมหากษัตริย์ไทยทรงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย ทรงส่งเสริมกวี ทั้งยังมีพระมหากษัตริย์หลายพระองค์ทรงมีพระปรีชาสามารถทางการประพันธ์ จึงได้พระราชนิพนธ์วรรณกรรมไว้เป็นมรดกของชาติบ้านเมือง

### รัชกาลที่ ๑

- วรรณกรรมที่ทรงพระราชนิพนธ์ เช่น นิราศรบพม่าที่ท่าดินแดง บทละครเรื่องรามเกียรติ์ บทละครเรื่องอุณรุท
- ทรงสนับสนุนให้มีการแปลวรรณคดีต่างประเทศ เช่น วรรณคดีภาษาเปอร์เซีย ภาษาจีน และภาษาบาลี รวมทั้งพงศาวดารจีน ๒ เรื่อง คือ ไชยอัน และสามก๊ก เป็นต้น

### รัชกาลที่ ๒

- ทรงพระราชนิพนธ์วรรณคดีที่มีชื่อเสียงหลากหลายเรื่องเช่น อิเหนา สังข์ทอง มณีพิชัย ขุนช้างขุนแผน ไกรทอง รามเกียรติ์ เป็นต้น
- ทรงอุปถัมภ์กวี เช่น พระยาสุนทรโวหารหรือสุนทรภู่ ผู้มีผลงานเป็นที่รู้จักแพร่หลาย เช่น พระอภัยมณี นิราศภูเขาทอง นิราศเมืองแกลง สิงห์ไกรภพ เป็นต้น

## รัชกาลที่ ๔

- ทรงพระราชนิพนธ์วรรณกรรมหลายเรื่องซึ่งเกี่ยวกับราชประเพณี โบราณคดี และภาษาไทย เช่น ชุมนุมพระบรมราชาธิบายในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว หมวตวรรณคดี และหมวดโบราณคดี

## รัชกาลที่ ๕

- ทรงพระราชนิพนธ์วรรณกรรมเรื่องเงาะป่า ไกลบ้าน และพระราชพิธีสิบสองเดือน

## รัชกาลที่ ๖

- ได้พระราชนิพนธ์วรรณกรรมประเภทต่างๆ ไปได้เป็นจำนวนมากและหลากหลายเช่น ศกุนตลา พระร่วง มัทนะพาธา เทศนาเสื่อป่า เมืองไทยจึงตื่นเกิด เป็นต้น

## ด้านศิลปกรรม

### รัชกาลที่ ๑

- สร้างพระบรมมหาราชวัง และวางผังของพระบรมมหาราชวังตามแบบผังพระราชวังหลวงของกรุงศรีอยุธยา คือ สร้างวังให้ชิดแม่น้ำ หันหน้าวังขึ้นเหนือน้ำ เอากำแพงเมืองด้านข้างแม่น้ำเป็นกำแพงวังชั้นนอก
- สร้างวัดพระศรีรัตนศาสดารามในเขตพระราชฐานเหมือนอย่างวัดพระศรีสรรเพชญ์ เป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปมหาธรรมราชา (พระแก้วมรกต) และใช้เป็นที่ประกอบพระราชพิธีทางศาสนา
- ภายในพระบรมมหาราชวังประกอบด้วยหมู่พระมหามณเฑียร พระมหาปราสาท พระที่นั่งต่างๆ ตลอดจนอาคารอื่นๆ ทั้งที่สร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๑ และมีการสร้างเพิ่มเติมในรัชกาลต่อมา เช่น
  ๑. พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท
  ๒. พระที่นั่งจักรีมหาปราสาท
  ๓. วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม

### พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท



- **พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท** เป็นปราสาทจัตุรมุข มุขทั้ง ๔ มีขนาดเท่ากัน องค์กรที่นั่งก่ออิฐถือปูน ยอดเป็นเครื่องไม้ ทรงมณฑปซ้อน ๗ ชั้น พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาทใช้เป็นสถานที่ประกอบการพระราชพิธีและการพระราชกุศลต่างๆ ได้แก่ พระราชพิธีฉัตรมงคล

ภาพจาก <http://highlight.kapook.com/view/143737>

### พระที่นั่งจักรีมหาปราสาท



- **พระที่นั่งจักรีมหาปราสาท** สร้างขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ตัวอาคารเป็นสถาปัตยกรรมที่มีการผสมระหว่างศิลปะไทยกับศิลปะยุโรป คือ องค์กรที่นั่งเป็นรูปแบบยุโรป แต่หลังคาเป็นหลังคายอดปราสาทแบบไทย ๓ ยอด พระบรมมหาราชวังนี้เป็นผลงานที่ให้เห็นถึงภูมิปัญญาด้านศิลปะของไทยที่มีความประณีต งดงาม แสดงถึงความเป็นไทย เป็นเอกลักษณ์ของไทย และได้รับการยกย่องจากต่างชาติ

ภาพจาก <https://th.wikipedia.org/wiki/พระที่นั่งจักรีมหาปราสาท>

## วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม



- วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม หรือ วัดโพธิ์ เป็นวัดที่รัชกาลที่ ๑ โปรดเกล้าฯ ให้มีการบูรณปฏิสังขรณ์อยู่ทางทิศใต้ของพระบรมมหาราชวัง ในสมัยรัชกาลที่ ๓ โปรดเกล้าฯ ให้นำความรู้ทั้งของเก่าและแต่งขึ้นมาใหม่ จารึกลงบนแผ่นศิลาและประดับไว้ในบริเวณวัด มีพระราชประสงค์ให้เป็น “มหาวิทยาลัยสำหรับประชาชน” ภายในมีสิ่งสำคัญหลายอย่าง เช่น พระพุทธไสยาสน์ ที่พระบาทมีลวดลายประดับมุข เป็นภาพมงคล ๑๐๘ ประการ พระมหาเจดีย์ มี ๔ องค์

ภาพจาก <http://www.dekguide.com/วัดพระเชตุพนวิมลมังคลา/>

## รัชกาลที่ ๒

- ทรงแกะสลักบานประติมากรรมพระศรีศากยมุนี ที่วัดสุทัศนเทพวราราม ด้วยพระองค์เอง นับเป็นผลงานที่ได้รับการยกย่องว่ามีความงดงามมาก



## วัดสุทัศนเทพวราราม

ภาพจาก <http://www.baanmaha.com/community/threads/51528-วัดสุทัศนเทพวรารามราชวรมหาวิหาร>

## รัชกาลที่ ๓

- ทรงโปรดให้สร้างและบูรณะปฏิสังขรณ์วัดเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะทรงโปรดให้บูรณะวัดราชโอรสตามแบบศิลปะจีนผสมศิลปะไทย และสถาปนาวัดนี้ให้เป็นวัดประจำรัชกาลที่ ๓



วัดราชโอรส

ภาพจาก <https://chutima070.wordpress.com/2015/04/08/วัดประจำรัชกาลที่-๓-วัด/>

## ด้านการแพทย์แผนไทย

### รัชกาลที่ ๑

- โปรดให้ตั้งกรมหมอและโรงพระโอสถ รวมทั้งโปรดให้จารึกตำรายา และรูปฤๅษีคัตตนไว้ตามศาลารายวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม เพื่อรักษาความรู้โบราณและเผยแพร่ให้แก่ราษฎร

### รัชกาลที่ ๒

- โปรดให้มีการรวบรวมและชำระตำรายาโบราณ

### รัชกาลที่ ๓

- โปรดให้จารึกตำรายา ตำราการนวด การใช้สมุนไพรต่างๆ การรักษาโรคเด็กและผู้ใหญ่ลงบนแผ่นหิน และนำไปติดไว้ที่บริเวณเสาระเบียงวัดราชโอรส

### รัชกาลที่ ๕

- โปรดให้ชำระตำราแพทย์แผนไทย เพื่อรักษาตำราแพทย์เก่าๆ ไว้ไม่ให้สูญหาย

แบบทดสอบท้ายบทเรียน - วิชาประวัติศาสตร์ ป.6 บทที่ 2 พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์

1) พัฒนาการทางประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ แบ่งออกเป็น 3 ช่วง ช่วงเวลาใดเริ่มตั้งแต่สมัยรัชการที่ 1 ถึงรัชกาลที่ 3

- ก. ยุคทองสมัยรัตนโกสินทร์
- ข. สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
- ค. สมัยปฏิรูปประเทศ
- ง. สมัยประชาธิปไตย

2) ช่วงเวลาสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น มีลักษณะสำคัญดังนี้ ยกเว้นข้อใด

- ก. ช่วงเสริมศิลปวัฒนธรรม
- ข. สร้างความมั่นคงแก่ราชอาณาจักร
- ค. รับวิทยาการใหม่ ๆ มาพัฒนาบ้านเมือง
- ง. พื้นฟูความรุ่งเรืองสมัยอยุธยาขึ้นมาใหม่

3) ช่วงเวลาที่ปรับปรุงบ้านเมืองให้ทันสมัยตามแบบประเทศตะวันตก เกิดขึ้นในสมัยรัชกาลใด

- ก. รัชกาลที่ 4
- ข. รัชกาลที่ 5
- ค. รัชกาลที่ 6
- ง. รัชกาลที่ 4 - พ.ศ. 2475

4) สมัยรัชกาลที่ 7 พ.ศ. 2475 เป็นต้นมา มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองเข้าสู่ระบอบใด

- ก. ราชาธิปไตย
- ข. ประชาธิปไตย
- ค. เผด็จการทหาร
- ง. สมบูรณาญาสิทธิราชย์

5) พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ทรงเป็นปฐมกษัตริย์แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ และทรงเป็นต้นราชวงศ์ใด

- ก. ราชวงศ์จักรี
- ข. ราชวงศ์สุโขทัย
- ค. ราชวงศ์ปราสาททอง
- ง. ราชวงศ์บ้านพลูหลวง

6) การสร้างพระบรมมหาราชวังของรัชกาลที่ 1 ยึดประเพณีเดียวกับกรุงศรีอยุธยา คือข้อใด

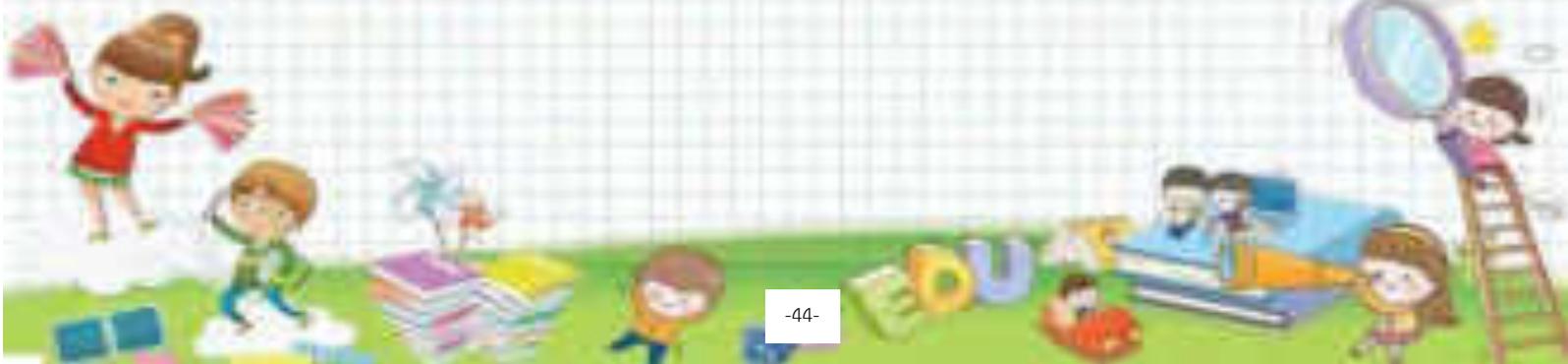
- ก. ลงเสาเอกสี่เสา
- ข. มีแม่น้ำล้อมรอบ
- ค. หันหน้าไปทางทิศตะวันออก
- ง. สร้างวัดในพระบรมมหาราชวัง

7) รัชกาลที่ 1 ทรงสร้างวัดใด พร้อมกับการสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานี

- ก. วัดอรุณราชวราราม
- ข. วัดสุทัศน์เทพวราราม
- ค. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
- ง. วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม

8) ข้อดีของกรุงธนบุรีที่ทำให้รัชกาลที่ 1 ทรงเห็นว่าไม่สามารถขยายออกไปได้อีกคือข้อใด

- ก. มีน้ำเซาะตลิ่งพัง
- ข. ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำ
- ค. มีวัดขนาดทั้งสองด้าน
- ง. อยู่ห่างไกลปากอ่าวไทย



9) ปัจจัยใด ส่งเสริมให้กรุงรัตนโกสินทร์ติดต่อกับ  
ค้าขายกับต่างประเทศได้สะดวก

- ก. อยู่ใกล้ทะเล
- ข. เรือสำเภาขึ้นดี
- ค. มีอากาศเย็นสบาย
- ง. มีคนจีนอาศัยอยู่มาก

10) ข้อใดเปรียบที่ทำให้กรุงรัตนโกสินทร์มีความ  
เจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ มีดังนี้ ยกเว้นข้อใด

- ก. มีฝนตกชุก
- ข. มีแม่น้ำไหลผ่านกลางเมือง
- ค. เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำที่อุดมสมบูรณ์
- ง. มีแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นเส้นทางขนส่งสินค้า

11) ผู้นำคนไทยที่มีส่วนร่วมสร้างความมั่นคง  
ทางการเมือง และเศรษฐกิจให้แก่อาณาจักรไทย  
สมัยรัตนโกสินทร์หมายถึงข้อใด

- ก. พระมหากษัตริย์
- ข. พระบรมวงศานุวงศ์
- ค. ขุนนาง
- ง. ถูกต้องทุกข้อ

12) ผู้นำคนไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ช่วยรักษาชาติ  
บ้านเมืองให้มั่นคงปลอดภัยได้อย่างไร

- ก. ผูกมิตรกับชาติตะวันตก
- ข. ทำสงครามกับประเทศเพื่อนบ้าน
- ค. เจริญทางการทูตกับชาติมหาอำนาจ
- ง. ถูกต้องทุกข้อ

13) สมัยรัชกาลที่ 1 - 3 มีการปกครองรูปแบบใด

- ก. ธรรมาธิปไตย
- ข. ทศพิธราชธรรม
- ค. ราชาธิปไตยสมัยใหม่
- ง. สมบูรณาญาสิทธิราชย์

14) ระบบการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น  
(รัชกาลที่ 1 - 3) มีลักษณะสำคัญอย่างไร

- ก. ขุนนางมีอำนาจสูงสุด
- ข. กระจายอำนาจให้เจ้าเมือง
- ค. ราษฎรมีส่วนร่วมในการปกครอง
- ง. พระมหากษัตริย์ทรงมีอำนาจสูงสุด

15) การปกครองภายในราชธานีสมัยรัตนโกสินทร์  
ตอนต้น มีเสนาบดีกรมเวียง วัง คลัง นา รวม  
4 ตำแหน่ง ช่วยปกครองดูแลในหน้าที่ต่าง ๆ  
เรียกว่าอะไร

- ก. จตุสดมภ์
- ข. จตุรมิตร
- ค. จตุเสนา
- ง. จตุจักร

16) อัครมหาเสนาบดีสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น  
ผู้ใดมีอำนาจบังคับบัญชาหัวเมืองฝ่ายใต้ ทั้งทหาร  
และพลเรือน

- ก. สมุหนายก
- ข. สมุหองครักษ์
- ค. สมุหเทศาภิบาล
- ง. สมุหพระกลาโหม



17) เสนาดีจตุสดมภ์ตำแหน่งใด ทำหน้าที่ตัดสินคดี

ความและดูแลกิจการในพระราชวัง

ก. กรมเมือง

ค. กรมคลัง

ข. กรมวัง

ง. กรมนา

18) การปกครองหัวเมืองในสมัยรัตนโกสินทร์

ตอนต้น หัวเมืองประเภทใดอยู่ใกล้ราชธานี

มากที่สุด

ก. หัวเมืองชั้นใน

ข. หัวเมืองชั้นนอก

ค. หัวเมืองชั้นเอก

ง. หัวเมืองประเทศราช

19) ฐานะของหัวเมืองมลายู ลาว และเขมร ใน

สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น คือข้อใด

ก. หัวเมืองชั้นใน

ข. หัวเมืองชั้นนอก

ค. ประเทศราช

ง. ประเทศเพื่อนบ้าน

20) กฎหมายที่รัชกาลที่ 1 โปรดฯ ให้รวบรวม

ชำระตรวจสอบขึ้นใหม่ เรียกว่าอย่างไร

ก. พระราชบัญญัติ

ข. กฎมณเฑียรบาล

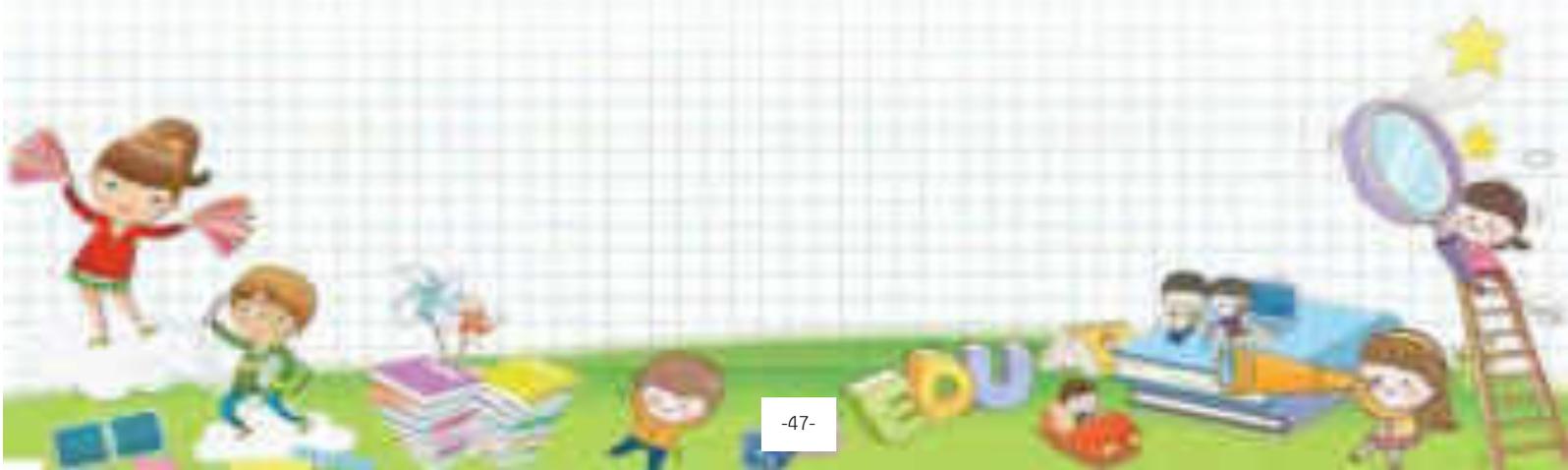
ค. กฎหมายตราสามดวง

ง. กฎหมายสมบูรณาญาสิทธิราชย์



เฉลย แบบทดสอบท้ายบทเรียน - วิชาประวัติศาสตร์ ป.6 บทที่ 2 พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์

- 1) ข 2) ค 3) ง 4) ข 5) ก 6) ง 7) ค 8) ค 9) ก 10) ข  
11) ง 12) ง 13) ง 14) ง 15) ก 16) ง 17) ข 18) ก 19) ค 20) ค



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศได้
๒. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศได้
๓. อธิบายการแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้นได้
๔. จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชนได้

## บทที่ ๑ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

### แผนที่ที่ใช้ศึกษาลักษณะทางด้านกายภาพ

## แผนที่ที่ใช้ศึกษาลักษณะทางด้านกายภาพ

## ลักษณะทางกายภาพ

ลักษณะของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏบนผิวโลกที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ที่ราบ ที่สูง เขา ทิวเขา เกาะ แม่น้ำ ป่าไม้ ลมฟ้าอากาศ

แผนที่แสดงความสูงต่ำของผิวโลกบริเวณประเทศไทย เป็นแผนที่แสดงลักษณะทางด้านกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่อยู่บนผิวโลก



แผนที่แสดงปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยบริเวณประเทศไทย เป็นแผนที่แสดงบริเวณภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทยที่มีปริมาณฝนตกกระจายแตกต่างกัน

## แผนที่ที่ใช้ศึกษาลักษณะทางด้านสังคม

**ลักษณะทางด้านสังคม**  
 ลักษณะสิ่งต่างๆ บนผิวโลกที่เกิดจากมนุษย์เป็นคนสร้างขึ้นมา เช่น ที่อยู่อาศัยหรือการตั้งถิ่นฐานเส้นทางคมนาคม พื้นที่เกษตรกรรม และอุตสาหกรรม



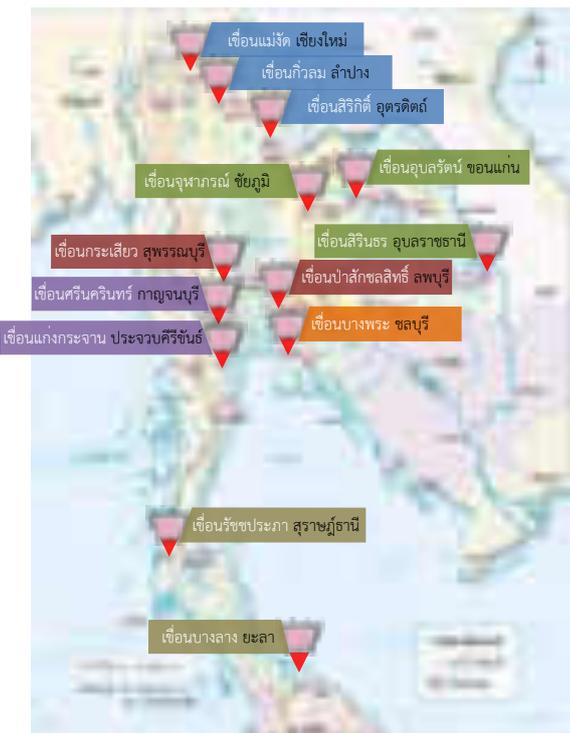
- แผนที่แสดงแหล่งเพาะปลูกพืชสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทย  
 พืชสำคัญทางเศรษฐกิจของไทยตามแหล่งเพาะปลูกในภาคต่างๆ

### ๘ ชนิด

ข้าว		อ้อย	
ข้าวโพด		ยางพารา	
ฝ้าย		ปาล์มน้ำมัน	
ถั่วเหลือง		ปอ	

จากสถิติการเกษตรของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งได้มีการจัดทำโดยสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร

- แผนที่แสดงที่ตั้งเขื่อนสำคัญ การกักเก็บน้ำไว้ในเขื่อนมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต การเพาะปลูก ประมง และอุตสาหกรรม



จากข้อมูลที่ปรากฏในแผนที่พบเขื่อนสำคัญในภูมิภาคต่างๆ ดังนี้

#### ภาคเหนือ

เช่น เขื่อนแม่งัด เขื่อนกิ่วลม เขื่อนสิริกิติ์ เป็นต้น

#### ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เช่น เขื่อนอุบลรัตน์ เขื่อนสิรินธร เขื่อนจุฬาภรณ์ เขื่อนลำตะคอง เขื่อนลำพระเพลิง เขื่อนลำปาว เขื่อนมูลบน เป็นต้น

#### ภาคกลาง

เช่น เขื่อนเจ้าพระยา เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ เขื่อนกระเสียว เป็นต้น

#### ภาคตะวันออก

เช่น เขื่อนบางปะกง เขื่อนบางพระ เป็นต้น

#### ภาคตะวันตก

เช่น เขื่อนภูมิพล เขื่อนศรีนครินทร์ เขื่อนวชิราลงกรณ เขื่อนแก่งกระจาน เป็นต้น

#### ภาคใต้

เช่น เขื่อนรัชชประภา เขื่อนบางลาง เป็นต้น

- แผนที่แสดงเส้นทางสายเอเชียและทางหลวงแผ่นดินสายประธาน ถนนเป็นเส้นทางสัญจร และการขนส่งผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตรรวมทั้งผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมจากจังหวัดหนึ่งไปอีกจังหวัดหนึ่ง



จากข้อมูลที่ปรากฏในแผนที่ จะพบสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

**AH**

ทางหลวงสายเอเชีย จะมีป้ายแสดงสัญลักษณ์ AH และเลขทางหลวง เช่น AH1 , AH2 พื้นป้ายมีสีน้ำเงิน ตัวอักษรและเลขมีสีขาว

**1**

ทางหลวงสายประธาน จะมีป้ายแสดงสัญลักษณ์รูปครุฑไว้บนหมายเลขทางหลวง เช่น



ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑ (ถนนพหลโยธิน) แสดงเส้นทางในภาคเหนือ



ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒ (ถนนมิตรภาพ)แสดงเส้นทางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓ (ถนนสุขุมวิท)แสดงเส้นทางในภาคตะวันออก



ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔ (ถนนเพชรเกษม)แสดงเส้นทางในภาคใต้

### ภาพถ่ายที่ใช้ศึกษาทางด้านลักษณะทางกายภาพ

เป็นภาพถ่ายลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ต่างๆ เช่น ภูเขาแม่น้ำ ทะเล ที่ราบ หุบเขา เกาะ ซึ่งเป็นลักษณะทางธรรมชาติที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก

- **ภาพถ่ายทางภูมิศาสตร์** เป็นภาพถ่ายปกติทั่วไป แต่ภายในภาพจะมีข้อมูลลักษณะภูมิลักษณะ เช่น ภูเขา น้ำตก ชายฝั่งทะเล



- **ภาพถ่ายทางอากาศ** เป็นภาพถ่ายที่ถ่ายจากอากาศยาน เช่น เครื่องบิน บอลลูน มีทั้งภาพที่ถ่ายลงมาในแนวตั้ง และภาพที่ถ่ายลงในแนวเฉียงกับผิวโลก



- **ภาพจากดาวเทียม** เป็นภาพที่ได้มาจากดาวเทียม ซึ่งดาวเทียมจะแปลข้อมูลและส่งสัญญาณมายังพื้นโลก ภาพที่ได้จึงมีรัศมีครอบคลุมพื้นที่เป็นบริเวณกว้างครอบคลุมพื้นที่หลายจังหวัด



# บทที่ ๒ ลักษณะทางภาพของประเทศไทย

## ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย

ประเทศไทยตั้งอยู่ในทวีปเอเชีย ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บริเวณคาบสมุทรอินโดจีน และคาบสมุทรลาอู



### ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย

มีรูปร่างคล้ายขวานหรือคล้ายหัวช้าง

มีความยาวจากเหนือสุดถึงใต้สุด เป็นระยะทาง ๑,๖๔๐ กิโลเมตร

มีขนาดพื้นที่ประมาณ ๕๑๓,๑๑๕.๐๒๙ ตารางกิโลเมตร

มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ ๓ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รองจากอินโดนีเซีย และเมียนมาร์

### ลักษณะภูมิประเทศของประเทศไทย

แบ่งตามการแบ่งเขตโครงสร้างทางธรณีวิทยาออกเป็น ๖ เขต หรือ ๖ ภูมิภาค

#### ภาคเหนือ

ประกอบด้วยพื้นที่ ๙ จังหวัด

ส่วนใหญ่มีภูเขากระจายอยู่เกือบทั้งภาค มีที่ราบอยู่เพียงเล็กน้อย

แม่ฮ่องสอน

เชียงใหม่

เชียงราย

ลำพูน

ลำปาง

พะเยา

แพร่

น่าน

อุตรดิตถ์



**ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

ประกอบด้วยพื้นที่ ๒๐ จังหวัด

เป็นแอ่งที่ราบขนาดใหญ่ทางตอนกลาง ส่วนทิศใต้ของภาคมีทิวเขาสันกำแพงและทิวเขาพนมดงรักเป็นขอบ

- เลย
- หนองบัวลำภู
- อุดรธานี
- หนองคาย
- บึงกาฬ
- สกลนคร
- นครพนม
- มุกดาหาร
- กาฬสินธุ์
- ขอนแก่น
- ชัยภูมิ
- มหาสารคาม
- ร้อยเอ็ด
- ยโสธร
- อำนาจเจริญ
- อุบลราชธานี
- ศรีสะเกษ
- สุรินทร์
- บุรีรัมย์
- นครราชสีมา

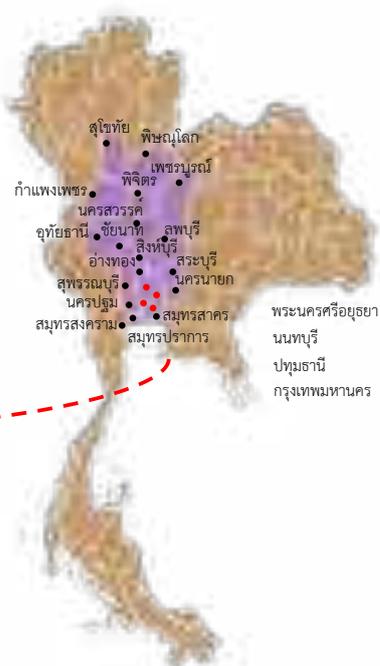
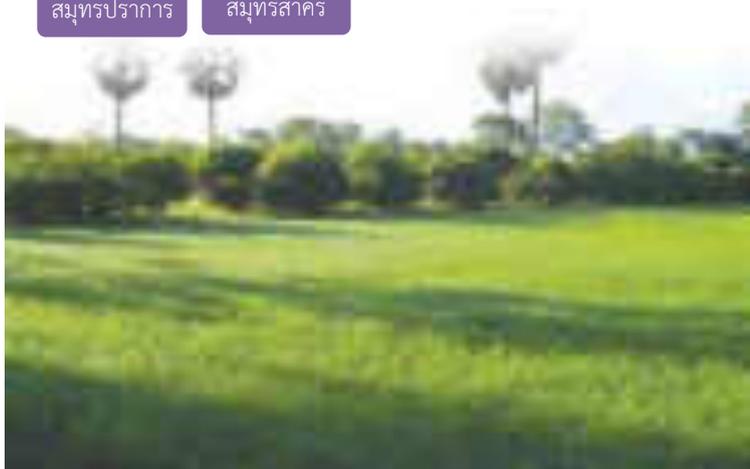


**ภาคกลาง**

ประกอบด้วยพื้นที่ ๒๒ จังหวัด

ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำสำหรับทางด้านตะวันตกและด้านตะวันออกของภาคกลาง จะมีภูมิประเทศเป็นที่ราบสลับกับภูเขา

- สุโขทัย
- พิษณุโลก
- กำแพงเพชร
- พิจิตร
- เพชรบูรณ์
- อุทัยธานี
- นครสวรรค์
- ชัยนาท
- สิงห์บุรี
- ลพบุรี
- สระบุรี
- อ่างทอง
- สุพรรณบุรี
- พระนครศรีอยุธยา
- นครปฐม
- นนทบุรี
- ปทุมธานี
- นครนายก
- กรุงเทพมหานคร
- สมุทรสงคราม
- สมุทรปราการ
- สมุทรสาคร

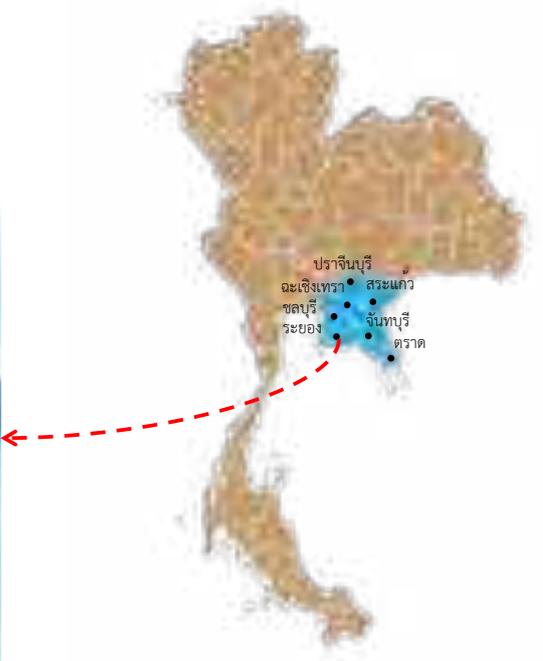


**ภาคตะวันออก**  
ประกอบด้วยพื้นที่ ๗ จังหวัด

แบ่งเป็น  
๓ ลักษณะ

- ทิวเขา ประกอบด้วยทิวเขาจันทบุรี และมีแนวเขาทอดยาวผ่านหลายจังหวัด
- ที่ราบลุ่มแม่น้ำ ได้แก่ ที่ราบลุ่มแม่น้ำทางตอนเหนือของภาค
- ชายฝั่งทะเลและเกาะ

- ปราจีนบุรี
- สระแก้ว
- ฉะเชิงเทรา
- ชลบุรี
- ระยอง
- จันทบุรี
- ตราด



**ภาคตะวันตก**  
ประกอบด้วยพื้นที่ ๕ จังหวัด

แบ่งเป็น  
๓ ลักษณะ

- บริเวณที่เป็นทิวเขา มีทิวเขาสำคัญ ๒ แนว คือ ทิวเขาถนนธงชัยกลาง และทิวเขาตะนาวศรี
- บริเวณที่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ
- บริเวณที่เป็นที่ราบชายฝั่งทะเล มี ๒ ลักษณะ ได้แก่ ชายฝั่งทะเลที่เป็นหาดเลน และบริเวณที่เป็นหาดทราย

- ตาก
- กาญจนบุรี
- ราชบุรี
- เพชรบุรี
- ประจวบคีรีขันธ์

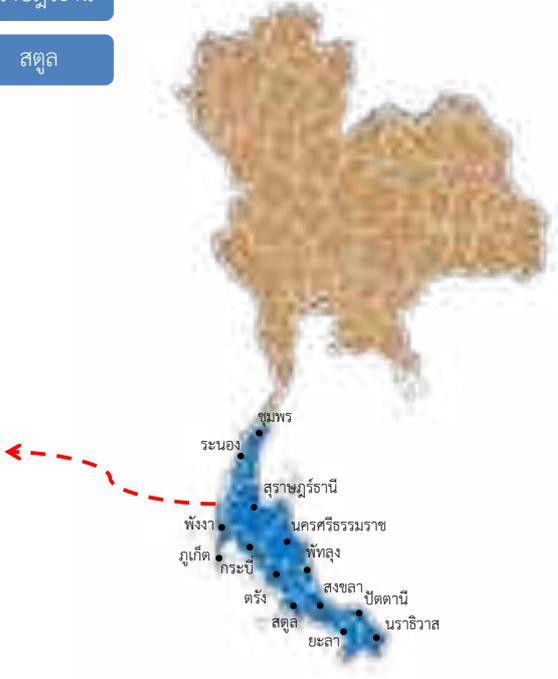


**ภาคใต้**  
ประกอบด้วยพื้นที่ ๑๔ จังหวัด

แบ่งเป็น  
๓ ลักษณะ

- บริเวณที่เป็นทิวเขา
- บริเวณที่เป็นที่ราบชายฝั่งทะเล
- บริเวณที่เป็นชายฝั่งทะเล ได้แก่ ชายฝั่งทะเลด้านอ่าวไทย ชายฝั่งทะเล อันดามัน

- |        |               |       |          |              |
|--------|---------------|-------|----------|--------------|
| ชุมพร  | ระนอง         | พังงา | ภูเก็ต   | สุราษฎร์ธานี |
| กระบี่ | นครศรีธรรมราช | ตรัง  | พัทลุง   | สตูล         |
| สงขลา  | ปัตตานี       | ยะลา  | นราธิวาส |              |



**ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย**

**ภูมิอากาศ**

ลักษณะของลมฟ้าอากาศที่มีอยู่ประจำในแต่ละท้องถิ่น และเกิดเป็นระยะเวลาาน ซึ่งพิจารณาจากค่าเฉลี่ยของอุณหภูมิ และปริมาณน้ำฝนช่วงเวลาต่างๆ ของปี

ปัจจัยที่ทำให้ลักษณะภูมิอากาศแตกต่างกันนั้นมีอยู่หลายประการ ได้แก่

- ที่ตั้งของพื้นที่
- ความสูงของพื้นที่
- ความใกล้-ไกลจากทะเล
- ทิศทางของลมประจำ
- กระแสน้ำในมหาสมุทร

**ประเทศไทยอยู่ในเขตร้อน ใกล้เส้นศูนย์สูตร**  
(อยู่ระหว่างละติจูด ๕ - ๒๑ องศาเหนือ)

- ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จะมีอุณหภูมิอยู่ระหว่าง ๑๐ - ๔๐ องศาเซลเซียส
- อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปีประมาณ ๒๗ องศาเซลเซียส เพราะได้รับแสงอาทิตย์เต็มที่ตลอดปี

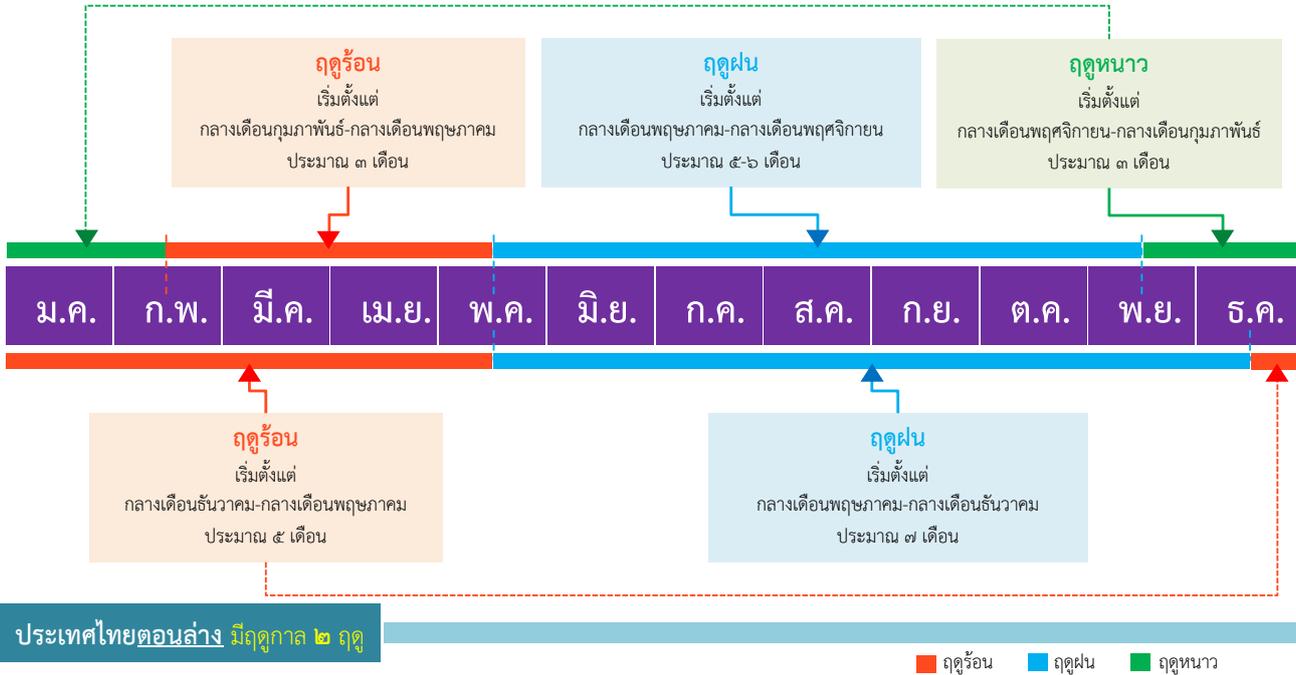


## ลักษณะฤดูกาลของประเทศไทย

กรมอุตุนิยมวิทยาแบ่งเขตประเทศไทยเป็น ๒ เขต คือ

- ตอนบน หมายถึง ทุกภาคยกเว้นภาคใต้ และประเทศไทย
- ตอนล่าง หมายถึง ภาคใต้ นับตั้งแต่จังหวัดเพชรบุรีลงไป

### ประเทศไทยตอนบน มีฤดูกาล ๓ ฤดู



### ประเทศไทยตอนล่าง มีฤดูกาล ๒ ฤดู

## ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย

### ภาคเหนือ

- **ดิน** ส่วนใหญ่เป็นดินร่วน ไม่อุ้มน้ำ มีธาตุอาหารน้อย
- **แหล่งน้ำ** มีแม่น้ำสายสำคัญ คือ แม่น้ำปิง แม่น้ำวัง แม่น้ำยมและแม่น้ำน่าน และแหล่งน้ำขนาดใหญ่ ได้แก่ กว๊านพะเยา
- **ป่าไม้** มีพื้นที่ป่าไม้มากกว่าทุกภาค ส่วนใหญ่เป็นป่าเบญจพรรณและป่าเต็งรัง ไม้ที่สำคัญ ได้แก่ ไม้สัก ไม้มะค่า ไม้แดง และไม้ชิงชัน
- **แร่** มีแหล่งแร่อยู่ในเขตเทือกเขา แร่ที่สำคัญทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ถ่านหินดีท ฟลูออไรต์ แร่กานีส หังสเลน และดินขาว

### ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- **ดิน** ส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทราย อุ้มน้ำไม่ดี จึงไม่เหมาะแก่การเพาะปลูก และมีพื้นที่บางส่วนเป็นดินเค็ม
- **แหล่งน้ำ** มีแม่น้ำสายสำคัญ คือ แม่น้ำมูล แม่น้ำชี แม่น้ำสงคราม และมีแหล่งน้ำธรรมชาติ เช่น ห้วยหลวง ลำน้ำพอง ลำตะคอง
- **ป่าไม้** เป็นภาคที่มีพื้นที่ป่าไม้น้อยกว่าทุกภาค ส่วนใหญ่เป็นป่าผลัดใบ ไม้หนาทึบ
- **แร่** มีการทำเหมืองแร่บ้าง แร่ที่สำคัญ ได้แก่ เกลือ หินโปแตช เหล็ก ทองแดง และแมงกานีส

### ภาคกลาง

- **ดิน** เป็นภาคที่ดินมีความอุดมสมบูรณ์มากที่สุด จึงเหมาะแก่การเพาะปลูกพืชโดยเฉพาะข้าว
- **แหล่งน้ำ** มีแม่น้ำสายสำคัญ คือ แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำป่าสัก แม่น้ำลพบุรี แม่น้ำสะแกกรัง และแม่น้ำท่าจีน มีบึงน้ำจืดขนาดใหญ่ คือ บึงบอระเพ็ด
- **ป่าไม้** ส่วนใหญ่เป็นป่าดิบและป่าเบญจพรรณ และมีป่าไผ่อยู่บริเวณจังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดอุทัยธานี
- **แร่** มีแหล่งแร่ไม่มากนัก เช่น เหล็ก ยิปซัม หินปูน หินอ่อน ทองคำ น้ำมัน

### ภาคตะวันออก

- **ดิน** เป็นดินที่มีความอุดมสมบูรณ์ค่อนข้างต่ำ เนื้อดินเป็นดินร่วนปนทราย และดินเหนียว ระบายน้ำปานกลาง จึงเหมาะกับการปลูกพืชไร่บางชนิด
- **แหล่งน้ำ** มีแม่น้ำสายสั้นๆ คือ แม่น้ำจันทบุรี แม่น้ำปราจีนบุรี แม่น้ำบางปะกง และแม่น้ำตราด
- **ป่าไม้** เป็นป่าดิบ และป่าชายหาดบริเวณชายฝั่งทะเลบริเวณจังหวัดจันทบุรีและจังหวัดตราด
- **แร่** แร่ที่สำคัญ ได้แก่ หวายแก้ว เหล็ก แร่กานีส และรัตนชาติ ซึ่งมีมากในจังหวัดจันทบุรีและจังหวัดตราด

### ภาคตะวันตก

- **ดิน** เป็นดินที่มีความอุดมสมบูรณ์ค่อนข้างต่ำ ส่วนดินที่มีความอุดมสมบูรณ์จะมีตามบริเวณลุ่มแม่น้ำสายสั้นๆ
- **แหล่งน้ำ** มีแม่น้ำสำคัญ เช่น แม่น้ำแควหลง แม่น้ำแควน้อยและแม่น้ำแควใหญ่
- **ป่าไม้** เป็นภาคที่มีป่าไม้อุดมสมบูรณ์รองจากภาคเหนือ ซึ่งส่วนมากเป็นป่าดิบและป่าเบญจพรรณ และมีป่าไม้บริเวณจังหวัดกาญจนบุรี
- **แร่** แร่ที่สำคัญ ได้แก่ สังกะสี ฟลูออไรต์ พลวง ดีบุก ดินขาว และรัตนชาติ ซึ่งมีมากในอำเภอพ่อหลอย จังหวัดกาญจนบุรี

### ภาคใต้

- **ดิน** เป็นดินที่มีความอุดมสมบูรณ์ค่อนข้างต่ำ และเป็นกรด
- **แหล่งน้ำ** แม่น้ำสำคัญ เช่น แม่น้ำตาปี แม่น้ำชุมพร แม่น้ำปัตตานี
- **ป่าไม้** ส่วนใหญ่เป็นป่าดิบและป่าชายหาด นอกจากนี้มีป่าพรุตามบริเวณที่ลุ่มมีน้ำขังใกล้กับชายฝั่งทะเล ซึ่งพบในบริเวณจังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดนราธิวาส
- **แร่** แร่ที่ผลิตได้มาก คือ แร่ดีบุก นอกจากนี้มีแร่ที่สำคัญอื่นๆ ได้แก่ ลิทไนต์ ยิปซัม ดินขาว และแก๊สธรรมชาติในอ่าวไทย

## ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย

ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคกลาง	
<b>ภูมิลักษณะ</b>	ส่วนใหญ่จะเป็นเขาสูงสลับซับซ้อน เช่น ทิวเขา แคนลาว ทิวเขาดนงชัย เป็นต้น การที่มีทิวเขาจำนวนมากทำให้เกิดแอ่งที่ราบระหว่างภูเขา เช่น แอ่งที่ราบลำปางแอ่งที่ราบน่าน แอ่งที่ราบแพร่	<b>ภูมิลักษณะ</b>	มีลักษณะเป็นที่ดอน มีทิวเขาอยู่ทางขอบด้านทิศตะวันตกกับขอบด้านทิศตะวันออก มีทิวเขาทางตอนในของภาค มีแอ่งที่ราบกว้างใหญ่ทางตอนบนของภาค คือ แอ่งสกลนคร และทางตอนล่างของภาค คือ แอ่งโคราช	<b>ภูมิลักษณะ</b>	ส่วนใหญ่จะเป็นพื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำ เช่น แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำสะแกกรัง แม่น้ำป่าสัก แม่น้ำท่าจีน แม่น้ำแม่กลอง บริเวณภาคกลางมีความอุดมสมบูรณ์ เป็นป่าดิบ ป่าเบญจพรรณ ป่าชายเลน และป่าไผ่
<b>ภูมิสังคม</b>	ประชากรในภาคเหนือส่วนใหญ่จะตั้งถิ่นฐานบริเวณแอ่งที่ราบระหว่างภูเขา มีการประกอบอาชีพทำนา ปลูกพืชไร่ รวมทั้งมีการปลูกผลไม้เมืองหนาว	<b>ภูมิสังคม</b>	ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเกษตรกรรม แต่พื้นที่ส่วนใหญ่ประสบกับปัญหาความแห้งแล้ง เนื่องจากมีลักษณะเป็นดินทรายไม่อุ้มน้ำ จึงเหมาะกับการปลูกพืชที่ต้องการน้ำน้อย เช่น อ้อย ปอ	<b>ภูมิสังคม</b>	ประชากรในภาคกลางส่วนใหญ่จะตั้งถิ่นฐานบริเวณริมฝั่งแม่น้ำ เพราะมีความอุดมสมบูรณ์ และประกอบอาชีพเกษตรกรรม เนื่องจากมีพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มกว้างใหญ่
ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		ภาคใต้	
<b>ภูมิลักษณะ</b>	มีหลายลักษณะ คือ มีทั้งทิวเขา ที่ราบลุ่มแม่น้ำ ราบชายฝั่งทะเล รวมทั้งเกาะ ซึ่งทิวเขาส่วนใหญ่จะอยู่ทางตอนกลางของภาค ส่วนใหญ่จะเป็นป่าดิบ และยังมีป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง และป่าชายเลน	<b>ภูมิลักษณะ</b>	มีลักษณะคล้ายภาคเหนือช่วงตอนบนของภาค ส่วนทางตอนกลางของภาคคล้ายกับภาคกลาง และทางตอนล่างของภาคเป็นชายฝั่งทะเล มีทิวเขาที่ทอดตัวยาวต่อเนื่องมาจากภาคเหนือ คือ ทิวเขาดนงชัย และมีทิวเขาตะนาวศรี	<b>ภูมิลักษณะ</b>	มีลักษณะเด่นแตกต่างจากภาคอื่นๆ คือ เป็นแผ่นดินยื่นลงไปทะเล ทิวเขาที่สำคัญ เช่น ทิวเขานครศรีธรรมราช ทิวเขาภูเก็ต เป็นต้น แม่น้ำสายสำคัญได้แก่ แม่น้ำตาปี แม่น้ำโก-ลก
<b>ภูมิสังคม</b>	ประชากรที่อยู่ในภาคตะวันออก ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำสวนผลไม้ เนื่องจากลักษณะภูมิประเทศที่มีภูเขา เนินเขา และที่ราบชายฝั่งทะเลทำให้มีอากาศชุ่มชื้นและฝนตกชุก	<b>ภูมิสังคม</b>	ประชากรในภาคตะวันตกส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ เนื่องจากมีพื้นที่ที่เป็นทิวเขาและที่ราบเชิงเขา ส่วนพื้นที่ที่ติดกับทะเลจะมีการทำประมงน้ำเค็ม	<b>ภูมิสังคม</b>	ประชากรในภาคใต้ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเกษตรกรรม พืชที่ปลูกเป็นพืชที่ชอบน้ำและอากาศชื้น เช่น ยางพารา ปาล์มน้ำมัน เป็นต้น ส่วนบริเวณชายฝั่งทะเลจะมีการทำประมงน้ำเค็ม และเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

## บทที่ 3 ลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ

### ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ

<b>อุทกภัย</b>	เกิดจากน้ำท่วมหรือน้ำหลากอย่างฉับพลัน สาเหตุหลักเกิดจากฝนตกหนักต่อเนื่องเป็นเวลานาน อุทกภัยส่วนใหญ่มักเกิดในพื้นที่ที่เป็นที่ราบลุ่ม ที่ราบน้ำท่วมถึงและที่ราบเชิงเขา โดยเกิดน้ำป่าไหลหลาก	
<b>ภัยแล้ง</b>	เกิดจากการขาดแคลนน้ำ จนก่อให้เกิดความแห้งแล้งและส่งผลกระทบต่อพืช สัตว์ และมนุษย์ในท้องถิ่น ภัยแล้งมักเกิดขึ้น จากสาเหตุทางธรรมชาติ ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ เพราะอุณหภูมิของอากาศสูงขึ้น หรือฤดูกาลแปรปรวน	
<b>วาตภัย</b>	เกิดจากลมพัดอย่างรุนแรง จนทำให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ต่ออาคาร บ้านเรือน ตลอดจนสิ่งก่อสร้างต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การเกิดพายุฝนฟ้าคะนอง หรือพายุฤดูร้อน มักเกิดขึ้นในช่วงเดือนมีนาคมและเมษายนในพื้นที่ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ</li> <li>• การเกิดพายุหมุน พายุที่เกิด ได้แก่ พายุดีเปรสชัน พายุโซนร้อน และพายุไต้ฝุ่น มักจะเกิดในช่วงต้นและช่วงปลายฤดูฝน</li> </ul>

**ไฟป่า**

เกิดจากสภาพพื้นที่ป่าไม่มีความแห้ง อาจเกิดขึ้นโดยธรรมชาติ และเกิดขึ้น จากการที่มนุษย์เผาป่า เกิดความสูญเสียทั้งพืชและสัตว์ที่มีชีวิต และอาศัยอยู่ในป่าทำให้โครงสร้างของดินเปลี่ยนแปลงไป



**แผ่นดินถล่ม**

แผ่นดินถล่มเกิดขึ้นในลักษณะภูมิลักษณะที่เป็นภูเขา เนินเขาที่มีความลาดชันมาก สาเหตุสำคัญเกิดจากการใช้พื้นที่ตรงบริเวณเชิงเขาเพื่อการเกษตรกรรม มีการขุด โถ พรวน โดยตัดไม้ทำลายป่าแล้วทำการเพาะปลูกหรือสร้างที่อยู่อาศัย



**แผ่นดินไหว**

เป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เกิดจากการเคลื่อนที่ของแผ่นเปลือกโลก เนื่องจากอิทธิพลของหินหนืดใต้ชั้นเปลือกโลกทำให้บริเวณรอยเลื่อนต่างๆ ของเปลือกโลกเคลื่อนไหว

**คลื่นสึนามิ**

สึนามิเป็นคลื่นทะเลขนาดใหญ่ที่เคลื่อนตัวอย่างรวดเร็วจนมีพลังมาก ซึ่งเกิดจากมวลน้ำในทะเลและมหาสมุทร ได้รับแรงสั่นสะเทือนอย่างรุนแรง จนทำให้กลายเป็นคลื่นกระจายตัวออกไปจากศูนย์กลางของการสั่นสะเทือน ส่วนใหญ่จะเกิดขึ้นเมื่อมีแผ่นดินไหวรุนแรงใต้งทะเล



**บทที่ ๔ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม**

**ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ**

**ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม**

**ด้านการดำรงชีวิต**

มนุษย์ต้องพึ่งพาอาศัยธรรมชาติเพื่อการดำรงชีวิต และต้องนำทรัพยากรธรรมชาติ เช่น พืช สัตว์ น้ำ ดิน แร่ มาเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต การนำเอาพืชและสัตว์มาปรุงเป็นอาหารและทำเป็นเครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค



**ด้านการสร้างสรรควัฒนธรรม**

ชนบทรรมนิยม ประเพณี สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และสิ่งแวดล้อมในบริเวณต่างๆ ที่มีความแตกต่างกัน ทำให้เกิดวัฒนธรรม ชนบทรรมนิยม ประเพณีที่แตกต่างกันไป เช่น บริเวณที่มีสภาพภูมิอากาศแห้งแล้งจะมีประเพณีขอฝน เช่น ประเพณีแห่นางแมว ประเพณีบุญบั้งไฟ เพื่อขอให้มีน้ำอุดมสมบูรณ์ ส่วนบริเวณที่มีแหล่งน้ำอุดมสมบูรณ์ จะมีประเพณีที่เกี่ยวข้องกับน้ำ เช่น ประเพณีการแข่งเรือยาว

**ด้านการตั้งถิ่นฐานและการเลือกที่อยู่อาศัย**

ในบริเวณที่มีทรัพยากรธรรมชาติ อุดมสมบูรณ์ มักจะมีผู้คนตั้งบ้านเรือนอาศัยอยู่หนาแน่น เช่น ในบริเวณริมน้ำ เพื่อใช้ประโยชน์จากน้ำในการดำรงชีวิต เช่น ใช้น้ำ ใช้อาบ ประกอบอาชีพ



**ด้านการประกอบอาชีพ**

แต่ละพื้นที่นั้นจะมี การประกอบอาชีพแตกต่างกัน ตามทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถื่น เช่น ผู้ที่อาศัยอยู่ในป่าจะมีอาชีพเก็บของป่าขาย ผู้ที่อาศัยอยู่ติดทะเลหรือติดแม่น้ำลำคลอง จะประกอบอาชีพประมง



## ผลกระทบที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

### ด้านการย้ายถิ่นฐาน

จำนวนประชากรเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ มีจำนวนลดน้อยลง ส่งผลให้ผู้ที่ประกอบอาชีพ ที่ต้องอาศัยทรัพยากรธรรมชาติได้ผลผลิต ลดลงตามไปด้วย เช่น เพาะปลูก เลี้ยง สัตว์

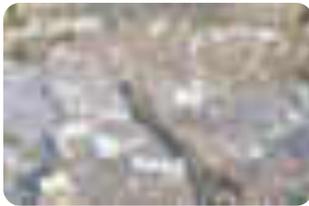
### ด้านปริมาณทรัพยากรชาติ

จำนวนประชากรเพิ่มมากขึ้น และมีความต้องการอย่างไม่จำกัด ประกอบกับมีการพัฒนาด้านต่างๆ ทำให้มีการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ในปริมาณมาก อีกทั้งยังขาดการดูแลควบคุมอย่างถูกวิธี ผลให้ทรัพยากรธรรมชาติมีปริมาณลดน้อยลง

### ด้านความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ

เมื่อมีการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ โดยขาดการวางแผนส่งผลให้เกิดความเสื่อมโทรมของทรัพยากร

- **น้ำเสีย** เกิดจากน้ำทิ้งของอาคารบ้านเรือน ชุมชน โรงงานอุตสาหกรรม การทิ้งสิ่งปฏิกูล ลงในแหล่งน้ำ
- **อากาศเป็นพิษ** เกิดจากควัน เหมม่า ฝุ่นละอองที่เกิดจากการเผาไหม้ของเครื่องยนต์ โรงงานอุตสาหกรรม
- **ป่าไม้ถูกทำลาย** เกิดจากความต้องการนำไม้มาใช้สร้างที่อยู่อาศัย เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนการขยายพื้นที่ในการทำการเกษตร
- **ดินเสื่อมคุณภาพ** เกิดจากการเพาะปลูกพืชชนิดเดียวซ้ำกันมากเกินไป และการขาดการดูแลรักษาที่ถูกวิธี รวมทั้งการใช้สารเคมีต่างๆ



## สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทย

### การเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากธรรมชาติ

- **น้ำ** เมื่อน้ำเคลื่อนที่ไปตามที่ต่างๆ ทำให้บริเวณที่น้ำไหลผ่านอาจถูกกัดกร่อน กัดเซาะ ทำให้ลักษณะภูมิประเทศเปลี่ยนแปลงไป และน้ำยังสามารถเคลื่อนย้ายดิน หิน แร่ต่างๆ ไปตามเส้นทาง การไหล ทำให้เกิดดินดอนสามเหลี่ยม
- **ลม** เมื่อลมเคลื่อนที่ไปตามที่ต่างๆ จะทำให้บริเวณที่ลมพัดผ่านถูกกัดกร่อน กัดเซาะ ทั้งยังสามารถเคลื่อนย้ายวัตถุได้ ทำให้ลักษณะภูมิประเทศเปลี่ยนแปลงไป



- **เปลือกโลก** การเคลื่อนที่ของเปลือกโลก ทำให้บริเวณรอยเลื่อนต่างๆ เคลื่อนไหว ซึ่งทำให้เกิดภูเขาไฟปะทุ เกิดแผ่นดินไหว



### การเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากมนุษย์

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์มีมากมาย เช่น การเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป่าชายเลน เป็นพื้นที่เลี้ยงกุ้ง การเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป่าไม้เป็นพื้นที่เกษตรกรรม การถมแม่น้ำลำคลองเพื่อสร้างถนน



การทำงานขุดดินบริเวณหมู่บ้านหัวแม่คำ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

## ผลจากการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทย

ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านอาชีพ	ด้านประชากร	ด้านวัฒนธรรม
<p>มีการส่งเสริมด้านอุตสาหกรรมและการลงทุน เพื่อการค้าและการส่งออกมากขึ้น เมื่อมีการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างฟุ่มเฟือย</p> 	<p>สภาพของสังคมไทยส่วนใหญ่จะมีความผูกพันกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการพึ่งพาธรรมชาติเป็นหลัก เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ทำให้ปัจจุบันคนในสังคมมีวิถีการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปคือ พึ่งพาธรรมชาติน้อยลง รีบเร่งมากขึ้น แข่งขันกันสูงขึ้น</p>	<p>ประชากรในประเทศไทยส่วนใหญ่ทำเกษตรกรรม เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ รูปแบบการผลิตจึงมีการเปลี่ยนแปลงไป โดยเน้นผลิตเพื่อการค้ามากขึ้น ทำให้มีความต้องการระบบชลประทานมีการสร้างเขื่อน และอ่างเก็บน้ำจำนวนมาก เพื่อให้เพียงพอต่อพื้นที่เกษตรกรรม ส่งผลให้พื้นที่ป่าไม้ลดลง</p>	<p>ประชากรส่วนใหญ่ในประเทศไทยตั้งถิ่นฐานอยู่ในบริเวณใกล้แหล่งน้ำ พื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์ เหมาะต่อการเพาะปลูก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติลดลง และมีการพัฒนาด้านต่างๆ เช่น การคมนาคม สิ่งอำนวยความสะดวก เป็นต้น ทำให้ประชากรย้ายถิ่นฐานจากสังคมชนบทมาอยู่ในสังคมเมืองมากขึ้น</p>	<p>มีวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดสืบทอดกันมาจนเป็นเอกลักษณ์ เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง เมื่อมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบให้ร่วมสมัยมากขึ้น มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี จึงมีการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ ส่งผลให้มีการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและนำวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาผสมผสานกับวัฒนธรรมไทย</p>

## แนวทางและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



### การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางตรง

<p><b>การใช้อย่างประหยัด</b> ควรใช้เท่าที่จำเป็น เพื่อให้มีทรัพยากรไว้ใช้ได้นานๆ และเกิดประโยชน์คุ้มค่ามากที่สุด</p>	<p><b>การนำกลับมาใช้ซ้ำอีก</b> สิ่งของบางอย่างเมื่อใช้แล้วครั้งหนึ่งสามารถที่จะนำมาใช้ซ้ำได้อีก เช่น ถุงพลาสติก กระดาษ</p>	<p><b>การบูรณะซ่อมแซม</b> สิ่งของบางอย่างเมื่อใช้เป็นเวลานานอาจชำรุดเสียหาย ถ้าซ่อมแซมก็สามารถยืดอายุการใช้งานต่อไปได้อีก</p>	<p><b>การใช้สิ่งอื่นทดแทน</b> เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติน้อยลง และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เช่น การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก</p>	<p><b>การบำบัดและการฟื้นฟู</b> ช่วยลดความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ ด้วยการบำบัดก่อนที่จะปล่อยลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ เช่น การบำบัดน้ำเสียจากบ้านเรือน หรือจากโรงงาน อุตสาหกรรม</p>	<p><b>การเฝ้าระวังดูแลและป้องกัน</b> เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยไม่ให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมถูกทำลาย</p>
--	--	---	--	--	--

### การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางอ้อม

<p>การให้ความรู้ที่ถูกต้องแก่ประชาชน โดยสนับสนุนการศึกษาด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรที่ถูกต้องตามหลักวิชา</p>	<p>การใช้มาตรการทางสังคมและกฎหมาย การจัดตั้งกลุ่ม ชุมชน ชมรม หรือสมาคม เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ช่วยกันดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตน ให้คงสภาพเดิม</p>
---	---	--

แบบทดสอบท้ายบทเรียน - ข้อสอบวิชาภูมิศาสตร์

- 1) ข้อใดคือการจำแนกประเภทของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ตามหน้าที่การใช้งานที่ถูกต้อง
  - ก. รวบรวมข้อมูล ให้ข้อมูล
  - ข. ให้ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล
  - ค. วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล
  - ง. สังเคราะห์ข้อมูล รวบรวมข้อมูล
  
- 2) บุคคลในข้อใดน่าจะเป็นผู้ใช้แผนที่ได้อย่างชำนาญที่สุด
  - ก. โป่งมีความรู้เรื่องแผนที่เป็นอย่างดี
  - ข. กลางรวบรวมแผนที่เฉพาะเรื่องไว้อย่างหลากหลาย
  - ค. นางสอบได้คะแนนสูงสุดในเรื่องแผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
  - ง. ก้อยใช้แผนที่ในการดำเนินชีวิตและการศึกษาข้อมูลต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้อยู่เสมอ
  
- 3) ปัจจัยสำคัญที่ทำให้นิยมใช้รูปถ่ายทางอากาศแนวตั้งมาจัดทำแผนที่คืออะไร
  - ก. ความชัดเจน
  - ข. ความสวยงาม
  - ค. มาตรฐานคงที่
  - ง. สีและรูปร่างต่างๆ
  
- 4) การสำรวจข้อมูลของภูมิสารสนเทศศาสตร์ชนิดใดแตกต่างจากข้ออื่น
  - ก. ภาพจากดาวเทียม
  - ข. การรับรู้จากระยะไกล
  - ค. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
  - ง. ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก
  
- 5) การเกิดแผ่นดินไหวสอดคล้องกับบริเวณที่เป็นแนวรอยเลื่อนของแผ่นเปลือกโลกอย่างไร
  - ก. จุดศูนย์กลางมีแรงสั่นไหวมาก
  - ข. การเคลื่อนตัวในรูปแบบต่างๆ
  - ค. หินหนืดที่พุดขึ้นกลายเป็นเทือกเขา
  - ง. ความสั่นไหวก่อให้เกิดระลอกคลื่น
  
- 6) ลักษณะภูมิประเทศในข้อใดเหมาะสมต่อการเป็นเมืองท่าขนส่งสินค้าทางทะเลมากที่สุด
  - ก. ดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำ
  - ข. ที่ราบรอบทะเลสาบรูปแอก
  - ค. พื้นที่ชายฝั่งที่คลื่นลมสงบ
  - ง. ชายฝั่งของฟิออร์ด
  
- 7) หากนักเรียนต้องการศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่เหมาะสมต่อการทำสวนผลไม้เมืองร้อน นักเรียนควรไปยังภาคใด
  - ก. ภาคเหนือ
  - ข. ภาคกลาง
  - ค. ภาคตะวันตก
  - ง. ภาคตะวันออก
  
- 8) ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของลักษณะทางภูมิศาสตร์กับลักษณะทางเศรษฐกิจของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
  - ก. มีความแห้งแล้ง ไม่สามารถปลูกไม้ผลได้
  - ข. มีอากาศค่อนข้างเย็นทางตอนเหนือ จึงมีการปลูกพืชเศรษฐกิจเมืองหนาว
  - ค. ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยต่อปีค่อนข้างมาก แต่ดินส่วนใหญ่ไม่ค่อยอุ้มน้ำ การเพาะปลูกพืชจึงแตกต่างกันไปในแต่ละพื้นที่

ง. อิทธิพลของมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ทำให้มีฝนตกชุกในช่วงปลายปี สามารถเพาะปลูกพืชที่ต้องใช้น้ำมากได้ผลผลิตดี

9) การป้องกันและแก้ไขพื้นที่จากอุทกภัยควรหลีกเลี่ยงการใช้วิธีการใด

ก. การปลูกหญ้าแฝกริมตลิ่งเพื่อป้องกันการกัดเซาะของน้ำ

ข. การกำหนดพื้นที่ที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ให้เป็นแหล่งกักเก็บน้ำหรือแก้มลิง

ค. การขุดลอกคูคลองทุกสาย เพื่อให้ระบายน้ำได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ง. การช่วยกันสร้างพนังกั้นน้ำและติดตั้งเครื่องสูบน้ำออกจากพื้นที่ของตน

10) สาเหตุสำคัญของการกัดเซาะชายฝั่งในปัจจุบันคืออะไร

ก. ภาวะโลกร้อน

ข. ปรากฏการณ์เรือนกระจก

ค. การเกิดพายุหมุนเขตร้อน

ง. ปรากฏการณ์อุณหภูมิผกผัน

11) ข้อใดแสดงถึงภูมิปัญญาไทยในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรแร่และพลังงาน

ก. การสร้างเขื่อนขนาดใหญ่เพื่อผลิตกระแสไฟฟ้า

ข. ความเชี่ยวชาญในการเจียรไนเพชรพลอยของช่างไทย

ค. การทำเหมืองแร่ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่จากชาติตะวันตก

ง. ความสำคัญของพลังงานจากน้ำมันและแก๊สธรรมชาติต่อภาคเศรษฐกิจของไทย

12) ข้อใดไม่แสดงปัจจัยที่มีต่อลักษณะภูมิอากาศ

ก. จังหวัดภูเก็ตตั้งอยู่ที่ละติจูด 8 องศาเหนือ

ข. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีแม่น้ำโขงไหลผ่าน

ค. เชียงใหม่อยู่สูงจากระดับทะเลปานกลาง 303 เมตร

ง. ภาคใต้ฝั่งตะวันออกได้รับลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ

13) หลุมอุกกาบาตบนพื้นโลกเกี่ยวข้องกับกระบวนการใด

ก. การกร่อนของแผ่นดิน

ข. การปรับระดับแผ่นดิน

ค. การแปรสัณฐานเปลือกโลก

ง. การกระทำจากภายนอกโลก

14) เกษตรอินทรีย์ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

ก. การทำฟาร์มทางนิเวศวิทยา

ข. การใช้หลักการการเกษตรแบบองค์รวม

ค. การใช้พันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ที่ดัดแปรพันธุกรรม

ง. การนำของใช้แล้วไปแปรสภาพเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่

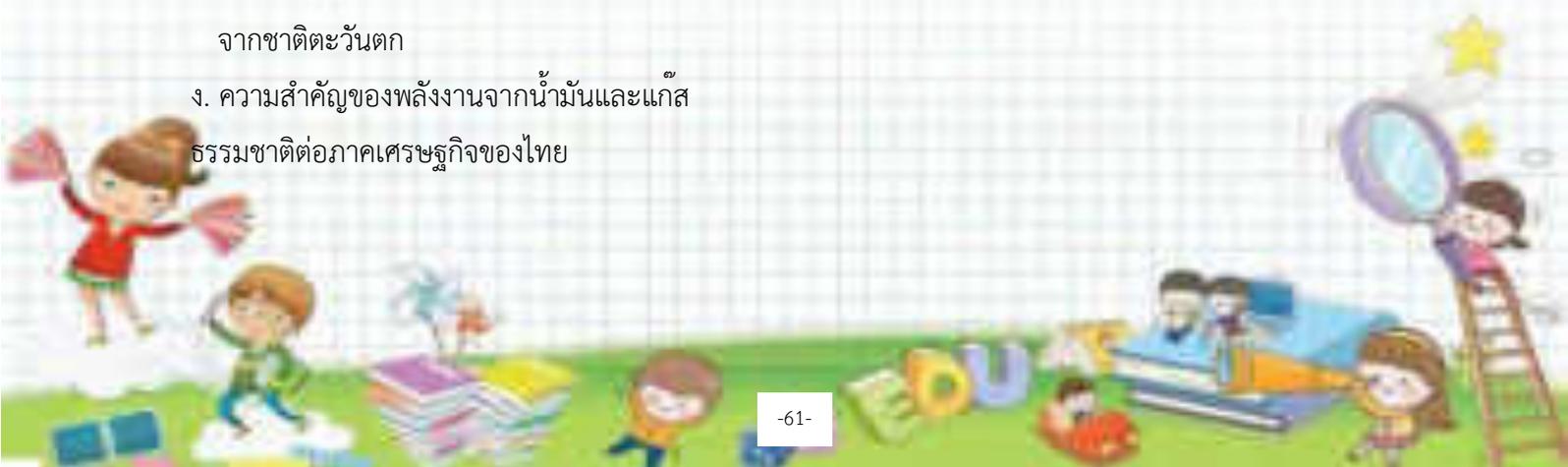
15) ลักษณะภูมิประเทศในข้อใดเหมาะสมต่อการเป็นเมืองท่าขนส่งสินค้าทางทะเลมากที่สุด

ก. ดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำ

ข. ที่ราบรอบทะเลสาบรูปแอก

ค. พื้นที่ชายฝั่งที่คลื่นลมสงบ

ง. ชายฝั่งของฟิออร์ด



16) หากนักเรียนต้องการศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่เหมาะสมต่อการทำสวนผลไม้เมืองร้อน นักเรียนควรไปยังภาคใด

- ก. ภาคเหนือ
- ข. ภาคกลาง
- ค. ภาคตะวันตก
- ง. ภาคตะวันออก

17) ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของลักษณะทางภูมิศาสตร์กับลักษณะทางเศรษฐกิจของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- ก. มีความแห้งแล้ง ไม่สามารถปลูกไม้ผลได้
- ข. มีอากาศค่อนข้างเย็นทางตอนเหนือ จึงมีการปลูกพืชเศรษฐกิจเมืองหนาว
- ค. ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยต่อปีค่อนข้างมาก แต่ดินส่วนใหญ่ไม่ค่อยอุ้มน้ำ การเพาะปลูกพืชจึงแตกต่างกันไปในแต่ละพื้นที่
- ง. อิทธิพลของมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ทำให้มีฝนตกชุกในช่วงปลายปี สามารถเพาะปลูกพืชที่ต้องใช้น้ำมากได้ผลผลิตดี

18) ข้อใดเป็นลักษณะภูมิประเทศที่เกิดจากการกระทำของแม่น้ำ

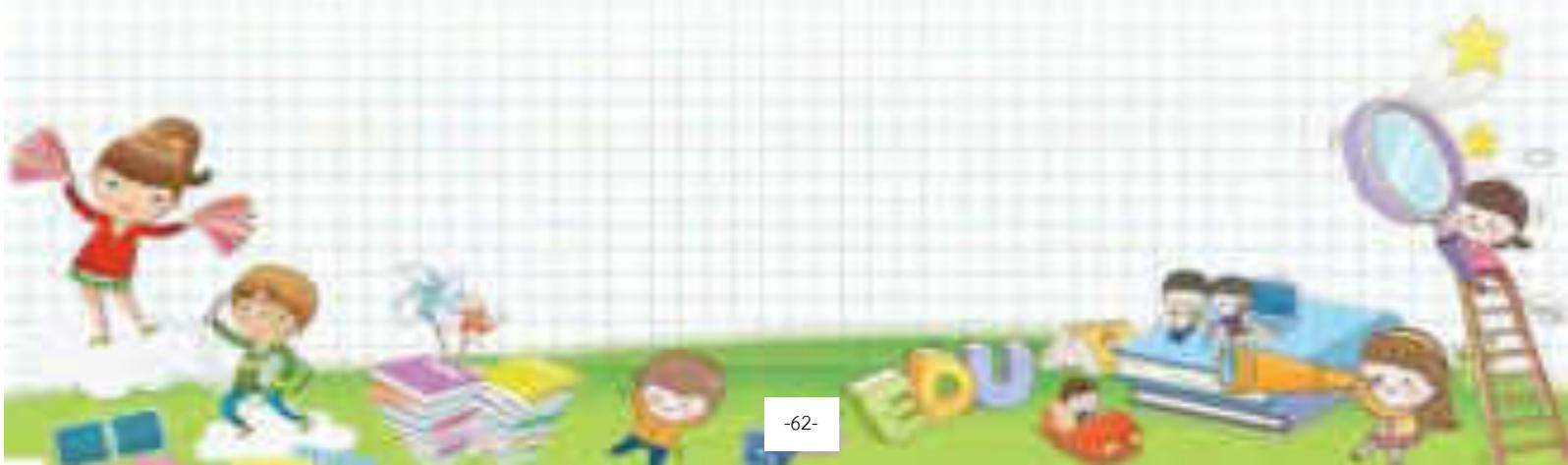
- ก. ที่ราบลอนลาด
- ข. ทะเลสาบรูปแอก
- ค. เนินตะกอนรูปพัด
- ง. ดินดอนสามเหลี่ยม

19) ป่าชายเลนมีประโยชน์อย่างไร

- ก. เป็นแหล่งอาหาร
- ข. เป็นแหล่งรายได้
- ค. ช่วยรักษาสมดุลของระบบนิเวศชายฝั่ง
- ง. ก่อให้เกิดความหลากหลายของพืชและสัตว์

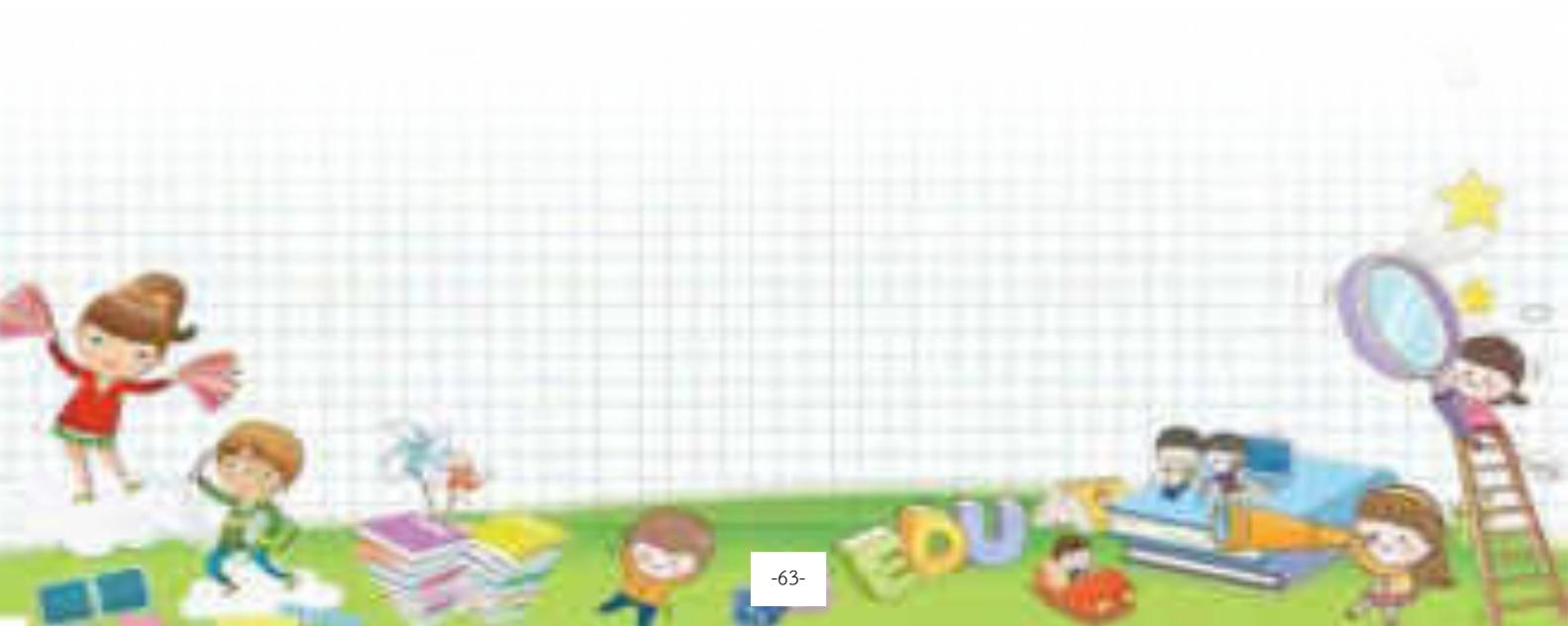
20) ข้อใดทำให้ระบบนิเวศของโลกขาดสมดุล

- ก. ภาวะโลกร้อน
- ข. การตัดไม้ทำลายป่า
- ค. การเกิดแก๊สเรือนกระจก
- ง. การใช้ดินซ้ำซากและบ่อยครั้ง



**เฉลย แบบทดสอบท้ายบทเรียน - ข้อสอบวิชาภูมิศาสตร์**

- 1) ข 2) ค 3) ง 4) ข 5) ก 6) ง 7) ค 8) ค 9) ก 10) ข  
11) ง 12) ง 13) ง 14) ง 15) ก 16) ง 17) ข 18) ก 19) ค 20) ค





ป.6

# โครงการบูรณาการจิตอาสา ปันรักปันสุข สู้ภัยโควิด 19

## วิชาภาษาไทย



โรงเรียนอนุบาลนครพนม

อำนวยการจัดทำโดย: ประพนธ์ทิศากระพนม โทร. 1







## ชุดที่ 1

## แนวข้อสอบ O-NET วิชา ภาษาไทย (ประถมฯ)

ให้วง ○ ล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. ส่วนวนในข้อใด มีตัวสะกดต่างมาตรากันมากที่สุด
  1. น้า นิ่ง ไหล ลึก
  2. โปรด สัตว์ ใต้ บาบ
  3. สอน จระเข้ ให้ ว่าย น้ำ
  4. เดิน ตาม หลัง ผู้ใหญ่ หมา ไม่ กัด
2. ประโยคในข้อใด มีคำที่ใช้ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรามากที่สุด
  1. การออกกำลังกายเป็นสิ่งที่ดี
  2. การดื่มสุราเป็นพิษต่อร่างกาย
  3. รุ่งทุกวันทำให้ร่างกายแข็งแรง
  4. คนเราต้องการความสุขในอนาคต
3. คำในข้อใด ไม่เข้าพวก
  1. ปล่อยาว
  2. อบอุ่น
  3. นัวเนีย
  4. นมเนย
4. คำในข้อใด เป็นคำที่มีอักษรควบทั้งหมด
  1. พลอง กลาด ตลาด
  2. แผลก พลบ ขวิด
  3. กลับ กว้าง ผลิต
  4. หลบ กล้อง คลาย
5. ประโยคในข้อใด มีคำควบแท้
  1. อันที่จริงแล้ว เชนันแหละคือขโมย
  2. ฉันจะยกทรัพย์สินที่มีอยู่ให้กับเธอ
  3. หัวหน้าทราบเรื่องราวของมารุตแล้ว
  4. เขาประสพอุบัติเหตุจนเป็นเจ้าชายนิทรา

6. คำในข้อใด เป็นคำที่มีอักษรนำ
1. โกรธ
  2. เสรี
  3. อร่อย
  4. ปลอดภัย
7. คำในข้อใด มีเสียงวรรณยุกต์เดียวกันทุกคำ
1. น้ำ โตะ ค้าง
  2. บิน ขาว หมี่
  3. เสือ ป่า น้า
  4. กด พี่ ปู่
8. คำในข้อใด มีลักษณะเดียวกันทุกคำ
1. ศุภร์ โจทย์ สัตว์
  2. เสาร์ จันทร์ โขว์
  3. ขาว จ้อย เสี่ย
  4. หน้า วัว วิว
9. ประโยคในข้อใด มีคำสรรพนามแทนคำถาม
1. ใครอ่านการ์ตูน
  2. ใครๆ ก็ไม่รักผม
  3. ไฉน ในโลกล้วนอนิจจัง
  4. ผู้ใดพบกระเป๋าสีแดงโปรดติดต่อคุณนุช
10. \_\_\_\_\_เธอขยัน\_\_\_\_\_สอบได้คะแนนดี
- ควรเติมคำสันธานในข้อใด
1. ถึง...แต่
  2. แม้...เพื่อ
  3. เพราะ...จึง
  4. เพราะ...จน
11. ประโยคในข้อใด มีคำบุพบทบอกเวลา
1. รถวิ่งอยู่บนถนน
  2. ฉันตั้งใจทำความดีในวันเกิด
  3. ผลไม้นี้ซื้อมาตั้งแต่กลางวันแล้ว
  4. เขาขยันอ่านหนังสือเพื่อให้สอบผ่าน

12. ประโยคในข้อใด มีคำอุทานประกอบ
1. “เธอพับหนังสือไว้เธอ” ปัญญาถาม
  2. “หา” คราวนี้ปัญญาตกใจ
  3. “ผิดสิ” ปัญญาตอบ
  4. “ทำไมล่ะ” สันติซัก
13. ข้อใด ไม่มีเครื่องหมายวรรคตอน
1. คำตอบ 3 – 2 คือข้อใด
  2. ข้อ 1.  $11 \times 12 = \square$
  3. พิเศษ อ่านว่า .....
  4. โอ้! สวยงามจริงๆ
14. ในการอ่านนิทานหรือเรื่องสั้น มักพบเครื่องหมายวรรคตอนใดมากที่สุด
1. สัญลักษณ์
  2. อัญประกาศ
  3. บุพสัญลักษณ์
  4. ยัติภังค์

15. ในสวนสัตว์มีช้าง เสือ ถึง \_\_\_\_\_

ควรเติมเครื่องหมายวรรคตอนใด

1. ฯลฯ
  2. ฯ
  3. ?
  4. !
16. วันเสาร์นี้เราจะไปเที่ยวที่จังหวัดนครราชสีมา โคราช ผมและเพื่อน ตื่นเต้นมาก เพราะไม่เคยเที่ยวที่นี่มาก่อน แต่พอจะทราบว่ามีแหล่งท่องเที่ยวมากมาย เช่น ปราสาทหินพิมาย ปราสาทหินเมืองเก่า อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่

จากข้อความข้างต้น ต้องเติมเครื่องหมายวรรคตอนใดบ้าง

1. อัญประกาศ วงเล็บ ไปยาลใหญ่
2. อัญประกาศ ยมก ไปยาลใหญ่
3. วงเล็บ ยมก ไปยาลใหญ่
4. วงเล็บ ยมก ไปยาลใหญ่

17. หนังสือพิมพ์เดลิเมล์ ฉบับประจำวันที 31 สิงหาคม พุทธศักราช 2556

จากข้อความที่กำหนด สามารถเขียนเป็นอักษรย่อได้กี่คำ

1. 1 คำ
2. 2 คำ
3. 3 คำ
4. 4 คำ

18. ข้อใด ไม่ใช่ประโยชน์

1. จอยซักผ้า
2. รูดวาดภาพ
3. มองท้องฟ้า
4. แก้มมาโรงเรียน

19. ประโยคในข้อใด มีเนื้อความเหมือนประโยค “จงทำการบ้าน”

1. โปรดอย่าถามฉัน
2. อย่าเดินลัดสนาม
3. อาหารอร่อยมาก
4. ฉันอยากกินขนม

20. ประโยคในข้อใด เป็นประโยคชนิดเดียวกับประโยค “วัकिनหญ้า”

1. แม่ทอดไก่
2. นิดว่ายนน้ำ
3. มคนอนหลับ
4. ตู้หัวเราะเสียงดัง

21. พ่อของสันติปลูกผักซึ่งเป็นพันธุ์ดี

จากประโยคที่กำหนด ข้อใดคือส่วนขยายกรรม

1. ซึ่ง
2. ปลูก
3. ของสันติ
4. ซึ่งเป็นพันธุ์ดี

22. ประโยคในข้อใด ต่างจากพวก

1. น้องวิ่งเล่นในสนาม
2. ครูถือกระเป๋าใบใหญ่
3. นักเรียนแต่งประโยค
4. ด็อกเกอร์เล่นสอสี

23. คำในข้อใด เมื่อเรียงตามพจนานุกรมแล้วอยู่ระหว่างคำ “ใจเพชร” และ “ใจเย็น”

1. ใจไม้ไผ่ระกำ
2. ใจแตก
3. ใจถึง
4. ใจบุญ

24. ภาษาถิ่นในข้อใด มีความหมายแตกต่างจากคำว่า “อร่อย”

1. ล้า
2. แซบ
3. ม่วน
4. หรอย

25.

...หมู่หญ่าตีนกับแก้  
ควายทุยเสร็จจากงาน

ถูกฝนแลเขียวตระการ  
เล็มหญ่าอ่อนตามคันทนา

จากเพลง อีสานบ้านเฮา ของ เทพพร เพชรอุบล

จากเพลงที่กำหนด คำใดเป็นคำภาษาถิ่น

1. กับแก้
2. ทุย
3. เล็ม
4. คันทนา

26.

บัณฑิตใหม่หน้าใสปิ้ง

จากข้อความ คำใดเป็นคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

1. ปิ้ง
2. ใหม่
3. หน้า
4. บัณฑิต

27. คำในข้อใด เป็นคำไทยแท้ทั้งหมด
1. กรม ฤๅษี จิม เทป
  2. เปลว เจริญ กริช เล่ห์
  3. โต๊ะ อ้วน ครุฑ ชินแส
  4. เลี้ยว คำขำ เลือด ฆ่า
28. ประโยคในข้อใด ไม่มีคำที่ยืมจากภาษาต่างประเทศ
1. พ่อซื้อเค้กมาให้ลูก
  2. ชวนาใช้ควายไถนา
  3. ป้าไปหาหมอที่คลินิก
  4. แม่ทำก๋วยเตี๋ยวหมูตุ๋นรสเด็ด
29. พี่ขัชรถวนเวียนไปมา ทำให้ฉันมีนหิวจนอยากอ้วก
- จากข้อความ ควรใช้คำสุภาพแทนคำว่า หิว และ อ้วก ตามข้อใด
1. ศีรษะ / คายอาหาร
  2. สมอง / ขย้อน
  3. ศีรษะ / อาเจียน
  4. กะโหลกศีรษะ / บ้วนอาหาร
30. ถ้าจะกราบบังคมทูลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นักเรียนจะใช้สรรพนามบุรุษที่ 1 แทนตัวเองตามข้อใด
1. หม่อมฉัน
  2. กระหม่อมฉัน
  3. ข้าพระพุทธเจ้า
  4. เกล้ากระหม่อมฉัน
31. ดินสมุทรมีลักษณะก้ำกึ่งระหว่างมนุษย์กับยักษ์ คือ มีรูปร่างอย่างมนุษย์ งดงามแบบพ่อ แต่มีผมหยิก เขี้ยวอก นัยน์ตาแดงฉาน และมีพลังมหาศาลแบบแม่
- “ก้ำกึ่ง” มีความหมายอย่างไร
1. เกือบเท่า ๆ กัน
  2. แตกต่างกัน
  3. เหมือน ๆ กัน
  4. เข้ากันสนิท

32. “ตากระดุมเกิดประกาศว่า ที่เปลี่ยนชื่อ เพราะชื่อ ใ้แจ้ เป็นกาลกนิ”  
จากเรื่อง เรื่องของม่าเหมี่ยว ของสุมาลี

“กาลกนิ” มีความหมายตรงกับข้อใด

1. อภัยศ
2. อปลักษณ์
3. อปการ
4. อปราชัย

33. สันตินอนฟังพาบอ่านหนังสืออยู่ในห้อง

“ฟังพาบ” มีความหมายตรงข้ามกับคำในข้อใด

1. นอนหงาย
2. นั่งตัวตรง
3. ยืนตัวตรง
4. เดินเร็ว ๆ

34. หัวหน้าสุนัขจิ้งจอกเจ้าเล่ห์ก้าวผงาดออกมา...  
จากเรื่อง สิงโตเจ้าปัญญา ของ ถวัลย์ มาศจรัส

“ผงาด” มีความหมายตรงข้ามกับคำในข้อใด

1. ย่าง
2. ค้อย
3. นำ
4. แข็งแรง

35. ชาวซาไกไม่มีบ้านเป็นหลักแหล่ง เมื่ออาหารหายากขึ้น ก็จะอพยพย้ายไปถิ่นอื่น

การดำเนินชีวิตของชาวซาไก ตรงกับคำในข้อใด

1. เร่ร่อน
2. ไร่รา
3. รวนเร
4. รอนแรม

36. บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยา \_\_\_\_\_ ไปด้วยผู้คนที่มาลยกระทง ส่วนบนถนนการจราจร \_\_\_\_\_ รถเคลื่อนตัวได้ช้า

ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

1. แออัด / เบียดเสียด
2. คับคั่ง / หนาแน่น
3. เนืองแน่น / แน่นหนา
4. อัดแน่น / ชัดเอียด

37. “เธอมีอะไรก็พูดมาตรง ๆ อย่ามัวแต่ \_\_\_\_\_ อยู่เลย”

ควรเติมสำนวนใดลงในช่องว่าง

1. ชักแม่น้ำทั้งห้า
2. ชักใบให้เรือเสีย
3. ชักหน้าไม่ถึงหลัง
4. ชักน้ำเข้าลึก ชักศึกเข้าบ้าน

38. สำนวนในข้อใด มีความหมายใกล้เคียงกับสำนวน “นกสองหัว”

1. ตีหลายหน้า
2. จับปลาสองมือ
3. จับแพะชนแกะ
4. เขี่ยบเรือสองแฉก

39. ช่างตายทั้งตัว เอาใบบัวปิดไม่มิด ใช้กลวิธีการเขียนตรงกับข้อใดมากที่สุด

1. บรรยายให้เห็นภาพชัดเจน
2. พรรณนาให้รู้สึกคล้อยตาม
3. ใช้ความเปรียบเทียบเพื่อให้เข้าใจ
4. อธิบายอย่างละเอียดให้เข้าใจ

40. คำกลอนในข้อใด ไม่มีอุปมาโวหาร

1. ได้สับเดือนเหมือนได้สักสับขวบ
2. พอพบม่านน้ำเหมือนมังกรร้าย
3. หางเหมือนอย่างหางนาคปากคำรน
4. เสียงชลาเลื่อนลั่นสนั่นดัง

41. นางคูหน้าอาลัยใจจะขาด      ดั่งฟ้าฟาดทรวงแยกให้แตกฉาน  
จากเรื่อง พระอภัยมณี ของ สุนทรภู่

จากบทร้อยกรองที่กำหนด ใช้โวหารแบบใด

1. บรรยายโวหาร
2. อุปมาโวหาร
3. พรรณนาโวหาร
4. เทศนาโวหาร

42. ผิวน้ำสีขุ่นที่ถูกสายลมเย็นปลายเดือนกุมภาพันธ์พัดโฉบผ่านทำให้น้ำเป็นระลอกทยอยเข้ากระทบฝั่ง  
ครั้งแล้วครั้งเล่า ดงดอกหญ้าริมฝั่งที่เขียวแห่งจนกลายเป็นสีน้ำตาลปะทะลมดังหวีดหวิว

จากข้อความ เป็น โวหารประเภทใด

1. พรรณนาโวหาร
2. บรรยายโวหาร
3. อุปมาโวหาร
4. เทศนาโวหาร

43. แล้วสอนว่าอย่าไว้ใจมนุษย์      มันแสนสุดลึกล้ำเหลือกำหนด  
ถึงเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด      ก็ไม่คดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน  
จากเรื่อง พระอภัยมณี ของ สุนทรภู่

จากบทอาขยานพระอภัยมณี ตอน สุดสาครเข้าเมืองการะเวก ที่ยกมา ตรงกับสำนวนในข้อใด

1. ฟังลำแข้งตัวเอง
2. คดในข้องอในกระดูก
3. น้ำหนึ่งใจเดียวกัน
4. อย่าไว้ใจทางอย่าวางใจคน

44. ครุมีบุญคุณจะต้องเทิดทูนเอาไว้เหนือเกล้า  
ท่านสั่งสอนเราอบรมให้เราไม่เว้น  
ท่านอุทิศไม่คิดถึงความยากเย็น  
สอนให้รู้จัดเจนเฝ้าแนะเฝ้าเน้นมิได้อำพราง  
จากเพลง พระคุณที่สาม ของ อารัม ขาวสะอาด

จากเพลง พระคุณที่สาม ที่กำหนด เป็น โวหารประเภทใด

1. อุปมาโวหาร
2. บรรยายโวหาร
3. พรรณนาโวหาร
4. เทศนาโวหาร

45. 

เมื่อนั้น วิ่งไปกอดคอพาดตลอดตา มีธุระกังวลกลไลเหววย แต่มิได้พบพานกันนานนัก จากบทละครเรื่อง เงาะป่า พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	ไม่ไผ่จิตใจเป็นหนักหนา เข้ามานั่งในปราศรัยทัก อย่างนี้เลยบอกกูรู้ตระหนัก กูคิดถึงเพื่อนรักจะขาดใจ
--	--

จากบทละครที่กำหนด เป็นการใช้โวหารแบบใด

1. บรรยายโวหาร
2. อุปมาโวหาร
3. พรรณนาโวหาร
4. เทศนาโวหาร

46. 

ล้วงเหล็กไฟในไถเพื่อกออกดีต่อย แล้วเป่าสุดซุดติดตามทำนอง จากบทละครเรื่อง เงาะป่า พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	เหมือนหิ้งห้อยแวบวับจับซุดจ้อง จุดฟืนทั้งสองช่วยกันซุก
--	---

บทละครที่กำหนด เป็นการใช้โวหารแบบใด

1. อุปมาโวหาร
2. บรรยายโวหาร
3. พรรณนาโวหาร
4. เทศนาโวหาร

47. 

ค.ช.ปัญญา ชอบอ่านหนังสือ เขาจึงอ่านหนังสืออยู่เสมอ
--

การกระทำของ ค.ช.ปัญญา ตรงกับสำนวนในข้อใด

1. ศิษย์มีครู
2. หนอนหนังสือ
3. คมในฝัก
4. รู้ไว้ไว้ว่า ใสบ่าแบกหาม

48. ใครปฏิบัติตนตรงกับสำนวน “หนอนหนังสือ”

1. แอม ช่วยแม่ขายหนังสือทุกวัน
2. อ้อม ซื้อหนังสือนิทานอีสปให้น้อง
3. อุ่ม อ่านหนังสือทุกวัน หลังจากทำการบ้านเสร็จ
4. อิว ขอยืมหนังสือจากห้องสมุดเพื่อไปทำรายงาน

49. ...สิ้นเมืองไทยแล้วใครอยู่ได้ ชาติไทยคงไร้ความเสรี...  
จากเพลง เกิดเป็นไทย ตายเพื่อไทย พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

จากเนื้อเพลงที่กำหนด ตรงกับบทอาขยาน สยามานุสสติ ในข้อใด

1. เสียเนื้อเลือดหลังไหล ขอมสละ ดินแดน
2. เสียชีพไปเสียสิ้น ชื่อก้องเกียรติงาม
3. หากสยามพินาศลง ไทยอยู่ได้ฤๅ
4. เราก้เหมือนมอดม้วย หมดสิ้นสกุลไทย

50. หนูโกรธขึ้นทุกขณะ จนรู้สึกว่ามีกาต้มน้ำเดือดคลั่งๆ อยู่ในอก  
จากเรื่อง บ้านพิลึก ของ ว.วินิจฉัยกุล

จากข้อความ เป็นการใช้โวหารลักษณะใด

1. อุปมาโวหาร
2. พรรณาโวหาร
3. บรรยายโวหาร
4. เทศนาโวหาร

51. อย่างแรกที่บอกได้เลยคือ บ้านของบอยและบ้านของพี่ก็บมีกำแพงสูงเกือบเท่าตัวบ้านกันอยู่  
หน้าบ้าน ส่วนบ้านของเราเป็นรั้วตาข่าย แล้วปลูกต้นไม้จันทน์ทึบ  
จากเรื่อง บ้านพิลึก ของ ว.วินิจฉัยกุล

จากข้อความ เป็นการใช้โวหารลักษณะใด

1. อุปมาโวหาร
2. พรรณาโวหาร
3. บรรยายโวหาร
4. เทศนาโวหาร

52. ...นางถือกำเนิดมาท่ามกลางเกลียวคลื่นน้ำลึกกระจ่างราวเกล็ดเพชร  
ของท้องทะเลกว้าง ภายใต้อายมมละมุนและแสงแดดอบอุ่น  
จากเรื่อง นางในวรรณคดี ของ มาลัย

จากข้อความ เป็นการใช้โวหารลักษณะใด

1. อุปมาโวหาร
2. พรรณาโวหาร
3. บรรยายโวหาร
4. เทศนาโวหาร

53. คำกลอนในข้อใด ไม่มีอุปมาโวหาร

1. อสุรีผีเสื้อเหลือจะอด แค้นโอรสราวไฟไหม้มั่งสา
2. พระราชบุตรครุฑลากลำบากเหลือ ดั่งหน้าเนื้อนี้จะแยกแตกสลาย
3. เห็นฝูงเงือกเกลือกกลิ้งมากกลางชล คิดว่าคนมีหางเหมือนอย่างปลา
4. ไม่กล้าดเคื่อนเหมือนองค์พระทรงเดช แต่ดวงเนตรแดงคูดั่งสุริย์ฉาย

54. พงศกัณฑ์ที่ศานนางเงือกน้อย

คูแหม่ช้อยโถมเฉลาทั้งเผ้าผม  
ประไพพิศตรัสกษณ้ล้าล้วนขำคม  
ทั้งเนียนนวนลเปล่งออกเต่งทรวง  
ขนงเนตรเกศกรอ่อนสะอาด  
ดั่งสุรางค์นางนาฏในวังหลวง

จากเรื่อง พระอภัยมณี ของ สุนทรภู่

จากบทร้อยกรองที่กำหนด เป็นการใช้โวหารลักษณะใด

1. บรรยายโวหาร
2. พรรณนาโวหาร
3. เทศนาโวหาร
4. อุปมาโวหาร

55. นางผีเสื้อสมุทรไล่ตามมาจนทัน และจับพ่อเงือกแม่เงือกกินเป็นอาหาร นางรู้สึกแค้นที่เห็น พระอภัยมณีกับเงือกน้อยและสินสมุทรอยู่ลิบๆ โกล่เกาะแก้วพิศดารเข้าไปทุกที จึงกระโจนพรวดเข้าไปขวักว่า

สาระสำคัญของวรรณกรรมที่กำหนด ตรงกับสำนวนในข้อใด

1. เป็นเงาตามตัว
2. ผีไม่มีศาล
3. ไปตายเอาดาบหน้า
4. ชักข่มักกะสัน

56. แล้วสอนว่าอย่าไว้ใจมนุษย์  
ถึงเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด  
มนุษย์นี้ที่รักอยู่สองสถาน  
ที่พึ่งหนึ่งพึ่งได้แต่กายตน  
มันแสนสุดลึกล้ำเหลือกำหนด  
ก็ไม่คดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน  
บิดามารดาก็รักมักเป็นผล  
เกิดเป็นคนคิดเห็นจึงเจรจา  
จากเรื่อง พระอภัยมณี ของ สุนทรภู่

บทร้อยกรองที่กำหนด ไม่สัมพันธ์กับสำนวนในข้อใด

1. ปากว่าตาขยิบ
2. ปากหวานก้นเปรี้ยว
3. ปากไม่ลั่นกลั่นน้ำนม
4. ปากปราศรัย น้ำใจเชือดคอ

57. ขันทองอยากได้มากๆ แต่เกรงใจเขา แลดูตาพลาง แล้วหิบบมาเพียงใบเดียว นางพรายน้ำรู้ที่  
ยังรู้สึกเอ็นดูขันทองมากขึ้น หิบบส่งให้จนเต็มทั้งสองมือน้อยๆ ของขันทอง  
จากเรื่อง กระจ่างใจ ของ สารประเสริฐ (ศรี นาคะประทีป)

จากข้อความนี้ การกระทำของขันทองตรงข้ามกับสำนวนใด

1. น้ำมาปลาकिनมด น้ำลคมคกินปลา
2. ดำน้ำพริกละลายแม่น้ำ
3. โลกมากลากหาย
4. ใก้ได้พลอย

58. 

<p>เมื่อนั้น ราตรีเข้าที่ไสยา เมื่อมารดาถึงพระนคร เมียรักชกชวณให้สำราญ เนื้อตัวไม่สบายระคายคัน แต่พลบค่ำอำพองจนเคาะระฆัง</p>	<p>พระสังข์ทองทรงโถมเส่นหา ด้วยนวนนางรจนางคราญ ให้เดื่อร้อนเคืองขุ่นงุ่นงาน จะอยู่งานพัควีก็มีฟัง ผินผันให้เหงเหงาหลัง เวียนนั่งเวียนลุกขลุกขลุ่ยไป</p>
--	---

จากบทละครเรื่อง สังข์ทอง พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

จากบทละครนอกที่กำหนด เป็นโวหารประเภทใด

1. อุปมาโวหาร
2. สาธกโวหาร
3. เทศนาโวหาร
4. บรรยายโวหาร

59. 

<p>ครั้นจะมิบอกออกเล่า ว่าพลางทางเรียกนางจันท เจ้าช่างตักแต่งแกงพิกดี แม้เนื้อแข็งขัดตรัสถามสิ่งใดมา</p>	<p>พวกเราชีวาจะอาศัย มาเอาค้ำมั่นสัญญา เดี๋ยวนี้มีรับสั่งให้หา อย่าซัดถึงพวกข้าให้วุ่นวาย</p>
--	---

จากบทละครเรื่อง สังข์ทอง พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

จากบทละครนอกเรื่อง สังข์ทอง ที่กำหนด การกระทำของพวกวิเสท ตรงกับสำนวนในข้อใด

1. ตัดช่องน้อยแต่พอตัว
2. กระจ่างใจตุ้ม
3. นายว่าจี้เข้าพลอย
4. ร้าไม่ดีโทษปี่โทษกลอง

60.

ลมพัดมาเบาๆ ทำให้น้ำในบึงไหลพลิวเป็นระลอก สะท้อนแสงแดดเป็นประกาย ดอกบัว  
โยกตัวไปตามสายลม เหมือนกับจะบอกว่า “ฉันเป็นดอกบัวที่สวยงามที่สุด”

จากเรื่อง ดอกบัวไม่ยอมบาน ของ สิริินทร์ ช่วงโชติ

จากข้อความนี้ เป็นการใช้โวหารแบบใด

1. สาธกโวหาร
2. เทศนาโวหาร
3. บรรยายโวหาร
4. พรรณาโวหาร

61.

ญาติได้ทราบจากคำบอกเล่าของนางว่า นางต้องการอุทิศร่างกายให้เป็นประโยชน์แก่มนุษย์  
และสัตว์ ทั้งต้องการให้ร่างกายมีกลิ่นหอม ญาติจึงบันดาลให้ร่างกายนางเป็นเมล็ดข้าวขนาดใหญ่  
เท่าลูกมะพร้าว มีกลิ่นหอมชวนรับประทาน ให้ชื่อนางผู้นี้ว่า โปสพ เป็นเทพธิดาแห่งข้าว

จากข้อความนี้ ควรตั้งชื่ออย่างไร

1. ตำนานเทพธิดาแห่งข้าว
2. บันทึกประวัติของข้าว
3. ประวัติศาสตร์ข้าว
4. ความเชื่อเรื่องข้าว

62.

แม่รักลูกไม่ว่าลูกจะเป็นอย่างไร

ตรงกับบทอาขยาน สังกัทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ ในข้อใด

1. จะใคร่ออกช่วยพระแม่เจ้า สงสารผ่านเกล้าเป็นหนักหนา
2. ไม่ว่าลูกน้อยเป็นหอยปู อุ่มชุมชมิศพิสมัย
3. พระคุณล้ำภพไตร จะออกให้เห็นตัวก็กลัวการ
4. เหลียวดูผู้คนชนนี้ จะหนีเข้าสังข์กำบังตน

63.

นางแมวเอยขอฟ้าขอฝน

ขอเบี้ยค่าจ้างหามนางแมวมา

ถึงเมืองพระอินทร์ฝนก็เทลงมา

ขอน้ำมนต์รดหัวแมวบ้าง

ซื้อผักซื้อปลาให้นางแมวกิน

เพลงพื้นบ้านที่กำหนด จัดเป็นเพลงชนิดใด

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1. เพลงปฏิพากย์   | 2. เพลงประกอบการเล่น |
| 3. เพลงประกอบพิธี | 4. เพลงทรงเจ้าเข้าผี |



68. หากต้องการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11 โดยเริ่มว่า “ฉันชอบไปโรงเรียน” ควรแต่งวรรคต่อไปว่าอย่างไร จึงจะมีความหมายที่เหมาะสม

1. ได้เขียนการบ้านมา
2. แวะวนเวียนเพื่อนมากมี
3. ได้อ่านเขียนเรียนศึกษา
4. ขยันหมั่นเพียรเวียนไปเวียนมา

69. ใครไม่มีมารยาทในการอ่าน

1. อีวคูแลร์กษาหนังสือที่ขอยืมจากเพื่อนเป็นอย่างดี
2. เอ๋ไม่อ่านสมุดบันทึกส่วนตัวของไอ้
3. อยู่อ่านหนังสือให้เพื่อนฟังในห้องสมุด
4. เอกอ่านหนังสืออย่างตั้งใจ

70.

#### ข่าวน้ำกั้ว

ข่าวในทีวีบางครั้งก็ดูน่ากลัวมากสำหรับเด็กๆ เช่น ข่าวฆ่ากันตาย รถชนยับเยิน ข่าวเหล่านี้ อาจมีผลต่อความรู้สึกนึกคิดของเด็กๆ แต่ถ้าเลี่ยงไม่ได้ ก็ควรอธิบายสถานการณ์ในข่าวให้เด็ก เข้าใจ เช่น อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา หรือความขัดแย้งที่ขาดสติก็อาจทำให้เกิดการฆ่าฟันกันได้ แต่ครอบครัวที่อบอุ่นมั่นคง จะเป็นเกราะป้องกันเด็กๆ จากสิ่งที่น่ากลัวและสะเทือนอารมณ์ได้ เป็นอย่างดี

จากเรื่องที่กำหนด ข่าวประเภทใดที่มีผลต่อความรู้สึกของเด็กในทางที่ไม่ดี

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. ข่าวกีฬา      | 2. ข่าวเศรษฐกิจ |
| 3. ข่าวอาชญากรรม | 4. ข่าวบันเทิง  |

71. ข้อความในข้อใด เป็นข้อคิดเห็น

1. ไม้เถา เป็นต้นไม้ที่ลำต้นเลื้อยเกาะสิ่งต่างๆ
2. อมนุษย์ เป็นภูตผีปีศาจประเภทหนึ่ง
3. เซ็นต์ เป็นคำย่อมาจากเซนติเมตร
4. แม่รักขันทองอย่างสุดสวาทซาใจ

72. ข้อความในข้อใด เป็นข้อเท็จจริง

1. สันตินิ่งคิด แล้วขอให้ปัญญาทวนคำถามอีกรอบ
2. “อ่านสิ ถ้าฉันรู้มาก่อนว่ามันสนุกนะ”
3. “ถ้าอย่างนั้น ที่เธอไม่ชอบอ่านหนังสือก็ไม่ใช่เพราะตัวหนังสือมีเยอะหรือไม่เยอะหรอก...”
4. “...บางทีก็มีตัวหนังสือเยอะไปหมด มันก็ไม่อยากอ่านทั้งนั้น”

73. ข้อความในข้อใด ไม่มีการแสดงความคิดเห็น
1. การต่อสู้ให้ได้มาซึ่งเสรีภาพด้วยความเชื่อมั่น
  2. นักข่าวคนนั้นมีความกล้าหาญที่จะเปิดเผยความจริง
  3. ทุกคนร่วมกันต่อสู้ คืบหน้าแสวงหาเสรีภาพอยู่เสมอ
  4. ประชาชนเรียกร้องให้รัฐบาลช่วยเหลือเรื่องน้ำท่วม
74. ข้อใด ไม่ควรปฏิบัติในการคัดลายมือ
1. เขียนเส้นตัวอักษรหนักเท่ากันทุกตัว
  2. เขียนเว้นช่องไฟให้เท่ากันสม่ำเสมอ
  3. เขียนตัวอักษรเรียงจากเล็กไปหาใหญ่
  4. ลบคำที่เขียนผิดให้สะอาด แล้วเขียนคำนั้นใหม่
75. ข้อใด ไม่ควรปฏิบัติในการเขียนจดหมาย
1. เขียนชื่อที่อยู่ของผู้รับและผู้ส่งให้ชัดเจน
  2. ใช้กระดาษเขียนจดหมายสีน้ำเงิน
  3. เขียนโดยใช้ลายมือที่อ่านง่าย และใช้ภาษาสุภาพ
  4. เขียนคำขึ้นต้นและคำลงท้ายจดหมายถูกต้องเหมาะสมกับผู้รับ

76. นายจาดูรงค์ ประธานชุมชนข้างทอง ต้องการเชิญวิทยากรจากโรงพยาบาลชัยภูมิ มาบรรยาย เพื่อให้ความรู้เรื่องยาเสพติดที่ศาลาอเนกประสงค์ของชุมชน

การเจ้าหน้าที่ของจดหมายเชิญวิทยากรของนายจาดูรงค์ ข้อใดถูกต้อง

1. เรียน ท่านวิทยากรประจำ โรงพยาบาลชัยภูมิ
  2. กราบเรียน ท่านวิทยากรประจำ โรงพยาบาลชัยภูมิ
  3. เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลชัยภูมิ
  4. กราบเรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลชัยภูมิ
77. ข้อใดกล่าวถูกต้อง เกี่ยวกับการเขียนย่อความ
1. ใช้คำสรรพนามบุรุษที่ 1
  2. ใช้อักษรย่อเพื่อให้เรื่องสั้นลง
  3. เขียนเรียบเรียงเรื่องเป็นสำนวนของตนเอง
  4. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนเพื่อเน้นข้อความที่สำคัญ

78. นับตั้งแต่นั้นมา หมิน้อยก็เฝ้าดูแลแม่หมินเป็นอย่างดีสมกับที่ทุกคนสั่งสอนมาเป็นอย่างดี

จากข้อความที่กำหนด ควรอยู่ส่วนใดของการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

1. ส่วนคำนำ
2. ส่วนขยายเนื้อเรื่อง
3. ส่วนเนื้อเรื่อง
4. ส่วนสรุป

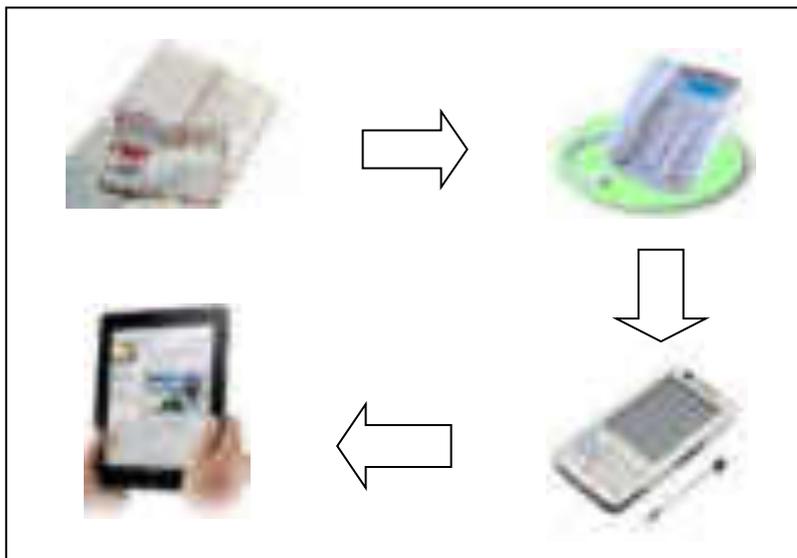
79. ใครเขียนเรื่องตามจินตนาการ

1. ต่อเขียนรายงานส่งครู
2. แต่งเขียนจดหมายลาครู
3. ตี๋เขียนนิทานตามความคิดของตนเอง
4. ตู๋คัดลอกบทกลอนที่ชอบลงในสมุด

80. หากต้องการเขียนเรื่องตามจินตนาการ ควรเขียนโดยใช้แผนภาพความคิดแบบใด

1. แบบจัดกลุ่ม
2. แบบการจัดลำดับ
3. แบบตารางเปรียบเทียบ
4. แบบจัดความคิดเป็นหมวดหมู่

81.



จากแผนภูมิที่กำหนด แสดงข้อมูลในข้อใด

1. การเปรียบเทียบข้อมูลของการสื่อสาร
2. วิวัฒนาการของโทรศัพท์เคลื่อนที่
3. วิวัฒนาการของการสื่อสาร
4. วิธีใช้การสื่อสารชนิดต่าง ๆ

82. หัวข้อเรื่องในข้อใด ควรใช้แผนภาพความคิดแบบความคิดรวบยอด

1. เหมียวน้อยผจญภัย
2. สิ่งแวดล้อมในสังคม
3. “อยุธยา” แหล่งมรดกโลก
4. พาหนะที่ใช้ในการคมนาคม

83. ข้อความในข้อใด เป็นการเขียนแสดงความรู้สึก

1. ทุกคนควรช่วยกันส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุ์ปลาหายาก
2. ผมมีความสุขกับความสำเร็จที่เกิดจากความวิริยะของผม
3. ในน้ำทะเลลึก จะเป็นเขตที่มีดหรือมีแสงเพียงสลัวๆเท่านั้น
4. ผู้ชำนาญในการใช้ภาษา จะใช้ภาษาได้ถูกต้อง

84.



จากภาพที่กำหนด

ข้อใดเป็นการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพ

1. ถ้าฝนตกติดต่อกันหลายวันอาจเกิดน้ำท่วม
2. แม่ขอห้ามไม่ให้ใครออกนอกบ้านขณะที่ฝนตก
3. ประชาชนในเมืองหลวงไม่ยอมไปไหนเมื่อฝนตก เพราะรถติด
4. กรมอุตุนิยมวิทยา พยากรณ์ว่าจะเกิดฝนตกติดต่อกันหลายวัน

85. ข้อความในข้อใด เป็นข้อคิดเห็น

1. เป็นครั้งแรกที่สันติเห็นปัญญาหัวเราะ
2. ระหว่างเดินออกจากโรงอาหาร ปัญญาถี่เอ่ยถาม
3. “นั่นอ่านแล้วไม่เข้าใจ ก็เลยไปถามครูบรรณารักษ์”
4. “จริงสิ คนเก่งอย่างเธอคงไม่ต้องให้แม่สั่งให้อ่านหนังสือหรอก”

86. ข้อความในข้อใด เป็นข้อคิดเห็น

1. เรื่องพระอภัยมณีแต่งโดยสุนทรภู่
2. เรื่องพระอภัยมณีเป็นวรรณคดีมรดกของชาติ
3. เรื่องพระอภัยมณีแต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทกลอน
4. เรื่องพระอภัยมณีเป็นกวีนิพนธ์ที่ยิ่งใหญ่ของสุนทรภู่

87. พระเจ้ากรุงจีนมีริศดานุญธรรมซึ่งพบอยู่ในจันหมาก จึงตั้งชื่อว่า นางสร้อยดอกหมาก

จากข้อความที่กำหนด เป็นการเขียนลักษณะใด

1. แนะนำ
2. ชี้แจง
3. สั่งสอน
4. อธิบาย

88. สัตว์ประจำชาติ คือ “ช้างไทย” เพราะช้างเป็นสัตว์ที่มีอายุยืนนานเป็นที่รู้จักแพร่หลาย และมีประวัติเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต ประวัติศาสตร์ และประเพณีของไทยมานาน

จากงานเขียนเรื่อง สัญลักษณ์ไทย ที่กำหนด เป็นงานเขียนประเภทใด

1. ชี้แจง
2. แนะนำ
3. สั่งสอน
4. โน้มน้าวใจ

89. ข้อความในข้อใด เป็นการแสดงความคิดเห็น

1. คนไทย 218 คน ดัดค้ำอยู่ที่สนามบินอินชอนที่เกาหลีใต้
2. น้ำท่วมที่ จ.พิษณุโลก และ จ.พระนครศรีอยุธยา
3. พายุแกมี ขึ้นฝั่งที่ประเทศเวียดนามแล้ว
4. ชาวบ้านเชื่อว่า เทวดามาให้โชค

90. ข้อความในข้อใด เป็นการแสดงความคิดเห็นที่น่าเชื่อถือมากที่สุด

1. ผู้ป่วยโรคหัวใจไม่ควรออกกำลังกายเด็ดขาด
2. นมถั่วเหลืองให้พลังงานและคุณค่าทางอาหารมากกว่านมแพะ
3. การรับประทานผักสดมีประโยชน์มากกว่ารับประทานผักสุก 2-3 เท่า
4. แม่น้ำโขงไม่ได้ไหลผ่านภาคกลาง เพราะแม่น้ำโขงไหลกั้นพรมแดนระหว่างไทย – ลาว

91. “ฉันเห็นจะเป็นคนดีนะ จึงแลเห็นท่านได้ แม่ฉันอ่านหนังสือพบเรื่อง พรายไม้ เล่าให้ฉันฟัง ฉันก็นึกอยากเห็นตัวเหลือเกิน เขาว่าต้องเป็นคนดี จึงจะเห็นพรายไม้ได้ นี่ฉันเห็นท่านแล้ว ฉันก็เป็นคนดีนะ”

จากข้อความนี้ จัดเป็นการพูดประเภทใด

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. อธิบาย  | 2. พรรณนา     |
| 3. วิจารณ์ | 4. โน้มน้าวใจ |

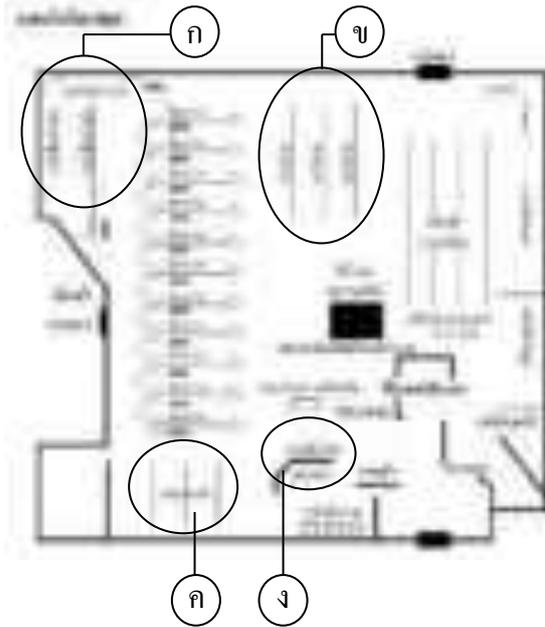
92. หากเพื่อนสนิททักนักเรียนว่า “สวัสดีจ๊ะ...สบายดีไหมจ๊ะ” นักเรียนควรตอบว่าอย่างไร  
จึงจะจัดว่ามีมารยาทในการพูด
1. เออ...มีไรหรือจ๊ะ
  2. จ๊ะ สวัสดีจ๊ะ สบายดีไหม
  3. อืม...หวัดดี เป็นไงบ้างละ
  4. สวัสดีจ๊ะ...ฉันสบายดี แล้วเธอละ สบายดีไหม
93. ด.ช.ศิลา ต้องออกไปพูดรายงานที่หน้าชั้นเรียน ในขณะที่พูดรายงาน ด.ช.ศิลา ควรใช้สรรพนาม  
แทนตนเองว่าอย่างไร จึงจะเหมาะสม
1. กระผม
  2. ฉัน
  3. หู
  4. ศิลา
94. ใครมีมารยาทในการดู
1. นิดคุยกับเพื่อนขณะชมภาพยนตร์
  2. แนนร้องเพลงเบาๆ ขณะชมละครโทรทัศน์
  3. เล็กตั้งใจดูการแสดงนาฏศิลป์ไทย
  4. ก้อยเดินเข้าออกบ่อยๆ ขณะชมภาพยนตร์
95. ใครปฏิบัติตนไม่ตรงตามโคลงโลกนิติที่กำหนด

เจ็ดวันเว้นดีดซ้อม	คนตรี
อักขระห้าวันหนี	เน้นช้า
สามวันจากนารี	เป็นอื่น
วันหนึ่งเว้นล้างหน้า	อับเสร์้าหมองศรี

จาก โคลงโลกนิติ ของ กรมพระยาเดชาดิศร

1. โต้เอาใจใส่ต่อการเรียน
2. เต้หมั่นทบทวนบทเรียนสม่ำเสมอ
3. ต้มชวนชวายหาความรู้ด้วยตนเอง
4. ตู่ได้รับรางวัลนักเรียนที่มีความประพฤติดีมีมารยาท

96.



จากแผนผังของห้องสมุดที่กำหนด

นักเรียนควรหาหนังสือเรื่อง เหมียวน้อยผจญภัย

จากข้อใด

1. บริเวณ ก
2. บริเวณ ข
3. บริเวณ ค
4. บริเวณ ง

97.

คนในยุคหลังๆ จึงต้องปลุกข้าว เมื่อข้าวออกรวงจึงไปเก็บเกี่ยวข้าวมาสี แล้วจึงนำข้าวที่ได้มาหุงหรือปรุงอาหารต่อไป

จากข้อความนี้ ต้องการสื่อถึงอะไร

1. ความเชื่อ
2. ประเพณี
3. ค่านิยม
4. วิถีชีวิต

98.

เป็นต้นกล้าพลั่วไหวในท้องทุ่ง  
ขามลม โบกเย็นย่ำร้องรำพัน

กลิ่นหอมฟุ้งเขียวขจีสร้างสีสัน  
เพลิงตะวัน โบกมือลาผู้ราตรี

จาก แกะรอยแม่โพสพ ของ วรรณมา นาวิกมูล

กลอนบทนี้มีลักษณะเด่นในด้านใด

1. การใช้คำซ้ำ
2. การเล่นเสียงวรรณยุกต์
3. การใช้คำพรรณนาให้เห็นภาพ
4. การใช้คำที่ใกล้เคียงกับธรรมชาติ

99. “เดิมก็เป็นกระเช้า มีเรื่องเล่าว่าเมื่อก่อนนานมาแล้ว นางสีดาถูกทศกัณฐ์อุ้มเอาตัวเหาะไป กระเช้าของนางสีดาก็ตกลงมาลงป่า กระเช้านั้นเป็นของวิเศษ เทวดาเจ้าป่าเสียดายว่าจะหายไป เสียจึงช่วยให้ออกรางอกเป็นเถา และมีผลสืบตลอดมาจนถึงบัดนี้”
- จากเรื่อง กระเช้าสีดา ของ สารประเสริฐ (ตรี นาคะประทีป)

จากข้อความ จัดเป็นงานประเภทใด

1. ชาดก
  2. ตำนาน
  3. เรื่องสั้น
  4. บทความ
100. ขณะนั้นเป็นเวลาที่เกิดการรื่นเริงแล้ว พวกพรายไม้พากันกลับส่วนนางพรายน้ำผู้เรียวร้อย ยังกำลังเดิน ไปเก็บกระเช้าเพื่อมิให้รกที่

จากข้อความข้างต้น จงเลือกคำตอบในตารางที่สัมพันธ์กับข้อความ

ข้อความ	ตารางที่ 1			
เป็นการเขียนประเภทใด	1. บทความ	2. นิทาน	3. สารคดี	4. ข่าว
ข้อความ	ตารางที่ 2			
ใช้สอนในเรื่องใด	1. เล่นแล้วเก็บ สิ่งของ ให้เข้าที่	2. คนดีมีนิสัย เรียวร้อย	3. ทุกคนต้อง ช่วยกัน ทำงาน	4. การทำ งานบ้าน

ชุดที่ 2

ข้อสอบ O-NET วิชา ภาษาไทย (ประถมฯ)

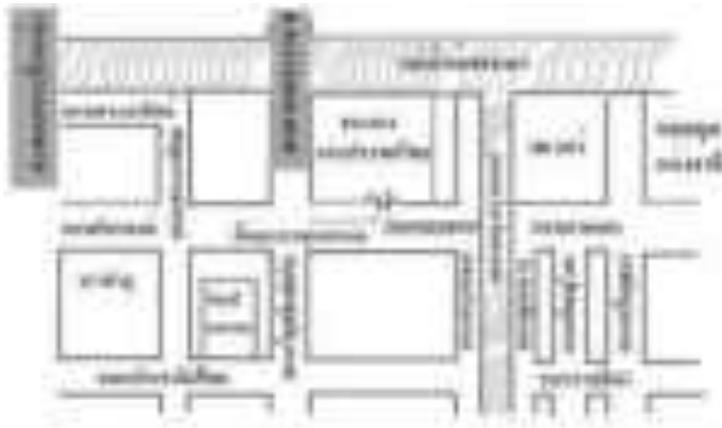
ปีสอบ  
2553

(25 ข้อ)

ส่วนที่ 1: แบบบรรยายตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว  
จำนวน 20 ข้อ : ข้อละ 1 คะแนน

1. ข้อใดเป็นส่วนของ “คำนำ” ในการเขียนเรียงความ
  1. “ทุ่งบัวตอง” ทุ่งดอกไม้สีเหลืองสดอันละลานตานับร้อยนับพันดอกชูช่อไสวรับลมหนาวอย่างเรีงร่า ท่ามกลางขุนเขาอันสลับซับซ้อน
  2. ความงามของธรรมชาติ ความงามของประเพณี วิถีชีวิต และความงามของน้ำใจผู้คน กำลังรอให้ท่านได้มาสัมผัส...ที่นี่ “แม่ฮ่องสอน”
  3. “แม่ฮ่องสอน” ดินแดนแห่งสายหมอกและขุนเขา ท่ามกลางธรรมชาติอันอุดมสมบูรณ์ ป่าไม้ใบเขียว น้ำใสไหลเย็น และวิถีอันเป็นเสน่ห์ให้ชวนหลงใหลของชนชาติหลายเผ่าพันธุ์
  4. เส้นทาง 1,864 โค้ง อันคดเคี้ยวลาดชัน ทำให้เกิดการเดินทางเต็มไปด้วยความตื่นเต้น ชวนพิศวง แต่เพลินตาเพลินใจกับทิวทัศน์แสนงดงามสองข้างทาง
2. เรื่องใดควรใช้แผนภาพโครงเรื่องแบบเหตุการณ์เพื่อพัฒนางานเขียน
  1. ก้านกล้วยผจญภัย
  2. ชีวิตช่างไทยในต่างแดน
  3. “ห้วยขาแข้ง” แหล่งมรดกโลก
  4. ร่วมมือร่วมใจหยุดภัยโลกร้อน
3. ข้อใดเป็นหลักของการย่อความที่ถูกต้อง
  1. ใช้จำนวนของตนเอง
  2. ใช้คำสรรพนามบุรุษที่ 1, 2
  3. ใช้อักษรย่อหรือคำย่อเพื่อให้เรื่องสั้นลง
  4. ใช้เครื่องหมายอัฒภาคเพื่อเน้นข้อความที่สำคัญ

ดูแผนผังแล้วตอบคำถาม ข้อ 4-7



4. แผนผังนี้ควรเป็นแผนผังแสดงที่ตั้งของสถานที่ใด
  1. บางลำพู
  2. วัดศรีเทพ
  3. หอสมุดแห่งชาติ
  4. ธนาคารแห่งประเทศไทย
5. จากแผนผังควรมีสะพานกี่สะพาน
 

1. 2 สะพาน	2. 3 สะพาน
3. 4 สะพาน	4. 5 สะพาน
6. บ้านของนักเรียนอยู่ที่เชิงสะพานพระปิ่นเกล้าฝั่งธนบุรีจะไปค้นคว้าทำรายงานที่หอสมุดแห่งชาติ จะเดินทางไปอย่างไร จึงจะประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายมากที่สุด
  1. นั่งรถโดยสาร ขสมก. ข้ามสะพานพระปิ่นเกล้า – บางลำภู – สีแยกบางขุนพรหม – เทเวศร์ – หอสมุดแห่งชาติ
  2. นั่งรถแท็กซี่จากบ้านข้ามสะพานพระปิ่นเกล้า – ถนนพระอาทิตย์ – ถนนสามเสน – หอสมุดแห่งชาติ
  3. นั่งเรือโดยสารจากท่าสะพานพระปิ่นเกล้า – ขึ้นท่าเทเวศร์ – เดินไปหอสมุดแห่งชาติ
  4. นั่งเรือด่วนจากท่าสะพานพระปิ่นเกล้า – ขึ้นท่าธนาคาร – แล้วต่อรถโดยสาร ขสมก. หน้าธนาคารไปหอสมุดแห่งชาติ
7. จากแผนผังถนนใดยาวที่สุด
  1. ถนนกรุงเกษม
  2. ถนนสามเสน
  3. ถนนพระอาทิตย์
  4. ถนนประชาธิปไตย

8. ข้อใดเป็นการพูดที่ถูกต้องตามหลักการพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
1. ละครเรื่องนี้เคยนำมาเล่นแสดงหลายครั้งแล้ว
  2. ละครเรื่องนี้มีนักแสดงอาวุโสซึ่งเป็นที่รู้จักกันดีหลายคน
  3. ละครเรื่องนี้สะท้อนให้เห็นถึงปัญหาครอบครัวในสังคมปัจจุบัน
  4. ละครเรื่องนี้ใช้งบประมาณและเวลาในการถ่ายทำค่อนข้างมาก
9. ข้อใดใช้ภาษาเขียนได้ถูกต้อง
1. “กินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ” เป็นหลักปฏิบัติง่ายๆ ที่สามารถป้องกันการติดเชื้อไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009
  2. ดั่งเม มีอาการปวดหัว ตัวร้อน จาม ไอ มีน้ำมูก และเจ็บคอมาก จึงสงสัยว่า อาจจะติดเชื้อไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009
  3. หากนักเรียนป่วยเป็นไข้หวัด ต้องหยุดเรียนพักผ่อนอยู่กับบ้านและไม่เข้าไปในสถานที่ที่มีผู้คนมากมายจนกว่าจะหายดีแล้ว
  4. ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 เป็นโรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจมีอาการรุนแรงกว่าโรคไข้หวัดธรรมดา และปัจจุบันยังไม่พบหลักฐานว่ามีการติดต่อจากสุกรมาสู่คน
10. ส่วนวนข้อใดเป็นประโยค
1. สีซอให้ควายฟัง
  2. สูงเท่านกเขาเห็น
  3. เส้นผมบังภูเขา
  4. ไล่สาแหรกแขวนไว้
11. ส่วนวนข้อใดเติมลงในช่องว่างได้เหมาะสม
- “ตุ๊กกี้ ไหนเธอว่าเธอทำผิดไทยเป็นไงล่ะ ถ้าเธอทำเป็นจริงๆ ฉันคงไม่ต้อง...  
บอกวิธีทำละเอียดยขนาดนี้หรอก”
1. แจงสี่เบี้ย
  2. ชักแม่น้ำทั้งห้า
  3. สอนจระเข้ให้ว่ายน้ำ
  4. ชีโพรงให้กระรอก
12. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทั้ง 5 เสียง
1. จี้เกียดสันหลังยาว
  2. ชักใบให้เรือเสีย
  3. ได้ทีจี้แพะไล่
  4. น้ำเซียวอย่างขวางเรือ

13. ประโยคใดมีคำนามไม่ซ้ำเฉพาะ (สามานยนาม) ทั้งหมด
1. การจราจรในกรุงเทพมหานครมักติดขัดเมื่อฝนตกหนัก
  2. การพูดจาปราศรัยเป็นเรื่องที่ควรระมัดระวังยิ่งสำหรับสตรี
  3. การรดน้ำดำหัวเป็นประเพณีไทยที่สำคัญอย่างหนึ่งในวันสงกรานต์
  4. การแสดงของพิธีเปิดกีฬาโอลิมปิกครั้งที่ 29 สร้างความประทับใจแก่ผู้ชมทั่วทุกมุมโลก
14. ข้อใดมีชนิดของอักษรควบแตกต่างกันมากที่สุด
1. หาดทรายจะสวดยเมื่อช่วยกันรักษาความสะอาด
  2. พลอยชอบอ่านหนังสือเรื่องเจ้าหญิงนิทรา
  3. คุณยายบริจาครถยนต์ช่วยเหลือผู้ขาดแคลนเสมอ
  4. นกอินทรีโฉบลงโฉบปลาในสระน้ำอย่างรวดเร็ว
15. ข้อใดเขียนคำได้ถูกต้องทุกคำ
1. เกมส์            กัปตัน            ซอล์ก
  2. กราฟ            เต็นท์            กาแล็กซี่
  3. กีตาร์            คอนเสิร์ต        เฟอร์นิเจอร์
  4. กางเกงยีน      เสื้อเชิ้ต            หมวกแก๊ป

บทเพลงต่อไปนี้ใช้ตอบคำถาม ข้อ 16 – 17

“อายคนจน จำต้องทนปั่นรถถีบ จะไปจับอีน้องคนงาม พอไปถึงอายก็ฟังเอ็นถามๆ  
อีน้องคนงามกินข้าวแดงแล้วกา”

(จากบทเพลง สาวมอเตอรไซค์ ของ จรัล มโนเพชร)

16. จากบทเพลงนี้คำในข้อใดเป็นภาษาถิ่นทั้งหมด
1. อาย            คนจน
  2. ปั่น            รถถีบ
  3. ต้องทน        ฟังเอ็น
  4. อีน้อง        ข้าวแดง
17. คำจากบทเพลงเป็นคำภาษาถิ่นในภาคใด
1. ภาคเหนือ
  2. ภาคอีสาน
  3. ภาคกลาง
  4. ภาคใต้

18. ควรเติมคำราชาศัพท์ข้อใดในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

“สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ มี.....เนื่องใน.....  
วัน..... 77 พรรษา ทรงย้ำคนไทยให้เห็นคุณค่าข้าวว่าเป็นอาหารที่  
ยอดเยี่ยมที่สุดของมนุษย์”

- |                   |              |                    |
|-------------------|--------------|--------------------|
| 1. พระราโชวาท     | วาระ         | ประสูติ            |
| 2. พระราชดำรัส    | โอกาส        | เฉลิมพระชนมพรรษา   |
| 3. พระราชเสาวนีย์ | วโรกาส       | พระราชสมภพ         |
| 4. กระแสรับสั่ง   | พระราชวโรกาส | คล้ายวันพระราชสมภพ |

19. ควรเติมคำในข้อใดในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

ยี่สิบหกมิถุนามบรรจบ  
ขอ.....นบคุณวิบูลย์ศรี  
ท่านสุนทรโวหาร.....กวี  
เป็น.....รัตนาคำบุรินทร์

- |           |         |         |
|-----------|---------|---------|
| 1. ประสบ  | สมาน    | กวี     |
| 2. น้อมนบ | วิจารณ์ | ปราชญ์  |
| 3. เคารพ  | อาจารย์ | เมธี    |
| 4. พานพบ  | ประสาน  | ศรีสง่า |

20. “พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชปฐมกษัตริย์แห่งพระราชวงศ์จักรี” ชื่อเรื่องนี้  
ควรอยู่ในหนังสือประเภทใด

1. ตำนาน
2. นวนิยาย
3. พงศาวดาร
4. นิทานพื้นบ้าน

ส่วนที่ 2 : แบบระบายคำตอบให้สัมพันธ์กัน

จำนวน 5 ข้อ : ข้อละ 2 คะแนน

อ่านข้อความหรือบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบที่เกี่ยวข้องกับข้อความหรือบทประพันธ์ที่กำหนด จากหมวดคำตอบ ก ข และ ค ให้ถูกต้องครบทั้ง 3 หมวด (หมวดละ 1 คำตอบ) จึงจะได้คะแนน

21. “เด็กๆ จะต้องรู้ว่า ความสุขความสบายมิใช่จะได้มาง่ายๆ เปล่าๆ จะเกิดขึ้นได้ก็ด้วยการประกอบ การงานและความดีต่างๆ ซึ่งต้องพากเพียรกระทำอยู่ตลอดเวลา คนที่ทำตัวไม่ดี ไม่หมั่นทำการทำงาน จะหาความสุขความสบายไม่ได้ เพราะฉะนั้นเด็กทุกคนจะต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียนความรู้ความดี ไว้ให้เต็มที่ สำหรับช่วยตัวเองให้ได้มีความสุขความเจริญต่อไป”

พระบรมราโชวาท พระราชทานเพื่อเชิญลงพิมพ์ในหนังสือวันเด็กประจำปี 2525

ก.	ข.	ค.
1. อุปมา	1. คนไม่ดีคือคนไม่ทำงาน	1. สิ่งใดเอาใจใส่ต่อการเรียน
2. สาธก	2. ผู้มีความรู้ดีย่อมมีความสุขในชีวิต	2. สิ่งขรสอบได้คะแนนดีเพราะหมั่นทบทวนบทเรียนสม่ำเสมอ
3. เทศนา	3. วัยเด็กเป็นวัยที่ต้องแสวงหาความรู้	3. สิ่งหัดนี้รู้จักขวนขวายศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
4. บรรยาย	4. การทำความดีเป็นสิ่งที่ทำได้ยากกว่าการตั้งในเรียน	4. สิ่งพระราชได้รับรางวัลนักเรียนที่มีความประพฤติดีมีมารยาท

22. หัวกะทิ เป็นถำนวนหมายความว่ ซ้นยอด ซ้นเลิศ ซ้นดีที่สดุ ฯลฯ กะทิ คือ น้ำที่คั้นจากมะพร้าวแก่ เนื้อมะพร้าวแก่จำนวนหนึ่งอาจคั้นได้ 2 ครั้ง ครั้งแรกน้ำข้น มีมันมากเรียกว่ หัวกะทิ ครั้งต่อมาใสมีมันน้อย เรียกว่ หางกะทิ ดังนี้ เราเอามาเปรียบกับคนหรืออะไรก็ตามที่เลือกคัดแล้วว่าดีเยี่ยม เเด่นกว่าพวก เรียกว่ หัวกะทิ

จาก ถำนวนไทย ของ กาญจนาคพันธุ์

ก.	ข.	ค.
1. บรรยายโวหาร	1. คำนิยม	1. ข้าวตังได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา
2. พรรณนาโวหาร	2. ความเชื่อ	2. ข้าวตังได้รับรางวัลความประพฤติดี
3. สาธกโวหาร	3. ประเพณี	3. ข้าวปั้นได้ไปศึกษาต่อต่างประเทศจากการสอบชิงทุน
4. อุปมาโวหาร	4. วิถีชีวิต	4. ข้าวปั้นได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนถือพานไหว้ครู

23.

### นกกิ่งโครงเข้าโพรงนกเอี้ยง

นกเอี้ยงนกกิ่งโครง	หลงเข้าโพรงนกเอี้ยงเถียงเจ้าของ
อ้อยอี่เอียงอ้อยอี่เอียงส่งเสียงร้อง	เจ้าของเขาว่าหน้าไม่อาย
แต่ankyรู้ผิดจริง	นักปราชญ์รู้พลังไม่แมนหมาย
แต่ผิดรับผิดพอผ่อนร้าย	ภายหลังจงระวังอย่าพั้งเอย ๆ

พระยาพินิจสารา (ทิม)

ก.	ข.	ค.
1. กลอนสุภาพ	1. ผิดเป็นครู	1. ครูเข้าสอนผิดห้อง
2. กลอนเสภา	2. ผิดฝ่าผิดตัว	2. ครูจำชื่อนักเรียนไม่ได้
3. กลอนสัทวา	3. ผิดแล้วต้องยอมรับผิด	3. ครูทำโทษนักเรียนผิดคน
4. กลอนดอกสร้อย	4. ผิดกันราวกับฟ้ากับดิน	4. ครูสอนภาษาไทยเขียนสะกดคำผิด

24.

แล้วสอนว่าอย่าไว้ใจมนุษย์	มันแสนสุดลึกล้ำเหลือกำหนด
ถึงเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด	ก็ไม่คดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน
มนุษย์นี้ที่รักอยู่สองสถาน	บิดามารดาก็รักมักเป็นผล
ที่พึ่งหนึ่งพึ่งได้แต่กายตน	เกิดเป็นคนคิดเห็นจึงเจรจา

จาก เรื่อง พระอภัยมณี ของ สุนทรภู่

ก.	ข.	ค.
1. กลอนสัทวา	1. คำสั่งสอน	1. ปากว่าตาขยิบ
2. กลอนเสภา	2. คำชี้แจง	2. ปากหวานก้นเปรี้ยว
3. กลอนสุภาพ	3. คำแนะนำ	3. ปากไม่สิ้นกลืนน้ำนม
4. กลอนบทละคร	4. คำอธิบาย	4. ปากปราศรัยใจเชือดคอ

25. ยายเลี้ยงข้าวหอมมาตั้งแต่เล็ก ข้าวหอมจึงรักและเชื่อฟังยาย คำสั่งสอนของยาย.....  
 จิตใจของข้าวหอมให้เป็นคนอ่อนโยน และประพฤติแต่สิ่งดีงาม  
 ครอบครัวของข้าวหอมมีความสุข พี่น้องรักใคร่.....กัน โดยมียายเป็นเสาหลักของ  
 ครอบครัว เมื่อถึงวันสงกรานต์ซึ่งเป็นวันรวมญาติ ยายมักจะทำอาหารไทย ทั้งข้าวหวาน  
 หลากหลายชนิดซึ่งล้วนแต่มีรสชาติอร่อย.....ให้ทุกคนได้รับประทานร่วมกัน

ก.	ข.	ค.
1. ชักงูง	1. ไยดี	1. กลมกล่อม
2. ชำระ	2. ออมหอม	2. กลมกลิ้ง
3. หล่อเลี้ยง	3. กลมเกลียว	3. กลมกลืน
4. กล่อมเกล้า	4. ประณีประนอม	4. เกลี้ยงเกล้า

ชุดที่ 2

ข้อสอบ O-NET วิชา ภาษาไทย (ประถมฯ)

ปีสอบ  
2554

(36 ข้อ)

ชุดที่ 1 61 A (18 ข้อ)

ส่วนที่ 1 : แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

จำนวน 12 ข้อ : ข้อละ 2.5 คะแนน รวม 30 คะแนน

อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามข้อ 1-6

เทคโนโลยี วิทยาการและการแข่งขันในทุกวันนี้ได้ทำให้อะไรต่ออะไรรวดเร็วล้นพ้นไปหมด ลิงรอบตัวล้วนสวนผ่านไปอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นผู้คน รถยนต์ คนตรี และดอกไม้ แม้กระทั่งชีวิตของคนเราก็รวดเร็วตามไปด้วย ความเร็วกลายเป็นของดี ยิ่งเร็วยิ่งดี ทุกอย่างเป็นเรื่องที่ต้องแข่งขันกับเวลา กาลเวลาจึงกลายเป็นศัตรูที่ต้องเอาชนะ แทนที่จะเห็นเป็นมิตรที่เอื้อเฟื้อและอุปการะคนแต่ก่อนเมื่ออายุสั้น มีเวลาอยู่ในโลกไม่นานนัก เมื่อเทียบกับคนสมัยนี้ แต่ก็ไม่ได้คิดที่จะเร่งรัดเวลาในทุกเรื่อง หากพร้อมที่จะรอคอยได้ เพราะทุกอย่างไม่ว่าความรู้ ความสามารถ ความชัดเจน ความสำเร็จ ล้วนได้มาด้วยกาลเวลา เวลาที่ผ่านไปช่วยหล่อหลอมให้มีประสบการณ์แกร่งกล้าเท่าทันโลกและชีวิต และยังช่วยเกลาการงานให้ประณีตเป็นเลิศ

จาก “ชีวิต...เปี่ยมสุข” ของพระไพศาล วิสาโล

1. ข้อความข้างต้นเป็นการเขียนประเภทใด
  1. ชี้แจง
  2. ตักเตือน
  3. สั่งสอน
  4. โน้มน้าวใจ
2. สาระสำคัญของเรื่องตรงกับสำนวนใด
  1. คำข่าวสารกรอกหม้อ
  2. ซ้ำเป็นการนานเป็นคุณ
  3. กว่าถั่วจะสุกกาก็ไหม้
  4. ซื่อกินไม่หมดคดกินไม่นาน
3. ข้อมูลข้างต้นนำไปใช้ประกอบการพูดเรื่องใดจึงจะเหมาะสมที่สุด
  1. รายงาน
  2. โต้วาที
  3. ปราศรัย
  4. สุนทรพจน์
4. ข้อใดคำทุกคำเป็นคำซ้อนที่สร้างจากคำซึ่งมีความหมายเหมือนกัน
 

1. การงาน	กาลเวลา	2. ชัดเจน	เร่งรัด
3. แทนที่	รอคอย	4. หล่อหลอม	ดอกไม้

5. คำในข้อใดอยู่ในระดับภาษาแตกต่างจากข้ออื่น
  1. ผู้คน ของดี
  2. คนตรี รถยนต์
  3. เทคโนโลยี วิทยาการ
  4. ประณีต ประสบการณ์
6. ข้อคิดจากเรื่องควรรู้ไปปฏิบัติในเรื่องใดจึงจะเกิดประโยชน์มากที่สุด
  1. การเดินทาง
  2. การคบเพื่อน
  3. การรักษาพยาบาล
  4. การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น

อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามข้อ 7-12

เรื่องพระอภัยมณีนับว่าเป็นวรรณคดีคู่กับชื่อของสุนทรภู่ เพราะเมื่อเอ่ยนามของท่าน ทุกคนจะนึกถึงเรื่องพระอภัยมณี คนทั้งหลายชอบอ่านและสามารถจดจำคำกลอนของท่านได้เป็นอันมาก ดังเช่น สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงกล่าวไว้ในคำอธิบายว่าด้วยเรื่องพระอภัยมณีของสุนทรภู่ ไว้ตอนหนึ่งว่า “เมื่อข้าพเจ้ายังเยาว์เป็นสมัยแรกมีหนังสือเรื่องพระอภัยมณีพิมพ์ขาย ครั้งนั้นเป็นคนชั้นผู้ใหญ่ทั้งผู้ชายผู้หญิงชอบอ่านเรื่องพระอภัยมณีแพร่หลาย จึงจำกลอนในเรื่องพระอภัยมณีไว้กล่าวเป็นสุภาษิตได้มากบ้างน้อยบ้างแทบจะไม่เว้นตัว” ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาเห็นว่า พระอภัยมณีเป็นวรรณคดีมรดกของชาติที่สมควรจะให้บรรดาเยาวชนทั้งหลายได้เรียน จึงตัดตอนมาให้เรียนในชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา นอกจากนี้ในระดับอุดมศึกษายังได้นำมาให้เรียนในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์อีกด้วย ผู้ศึกษาวรรณคดีเรื่องนี้จะได้รับอรรถรสของถ้อยคำที่มีความไพเราะและมีคุณค่าที่เป็นคติสอนใจทั้งคดีโลกและคดีธรรม ได้ทั้งความคิดอ่านก่อให้เกิดความงดงามทางสติปัญญาแก่ผู้ศึกษาและผู้อ่านเป็นอย่างมาก

จากนิทานคำกลอน พระอภัยมณี ของ บรรเทา กิตติศักดิ์  
อนุสรณ์สุนทรภู่ 200 ปี โดย สมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทยฯ

7. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น
  1. เรื่องพระอภัยมณีแต่งโดยสุนทรภู่
  2. เรื่องพระอภัยมณีเป็นวรรณคดีมรดกของชาติ
  3. เรื่องพระอภัยมณีแต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทกลอน
  4. เรื่องพระอภัยมณีนับว่าเป็นวรรณคดีคู่กับชื่อสุนทรภู่

8. ข้อความข้างต้นใช้โวหารประเภทใด
  1. สาธกโวหาร
  2. อุปมาโวหาร
  3. บรรยายโวหาร
  4. พรรณนาโวหาร
9. ข้อใดที่ทำให้เราเชื่อถือว่า เรื่องพระอภัยมณี เป็นที่นิยมของผู้อ่านในสมัยนั้น
  1. มีการพิมพ์เป็นหนังสือขาย
  2. เป็นวรรณคดีมรดกของชาติ
  3. เนื้อเรื่องสนุกสนานชวนติดตาม
  4. มีคนจำนวนมากจำคำกลอนไว้กล่าวเป็นสุภาษิต
10. ข้อใดเป็นประโยชน์รวม
  1. ผู้ศึกษาวรรณคดีเรื่องนี้จะได้รับอรรถรสของถ้อยคำที่มีความไพเราะ
  2. คนทั้งหลายชอบอ่านและสามารถจดจำกลอนของท่านได้เป็นอันมาก
  3. พระอภัยมณีเป็นวรรณคดีมรดกของชาติที่สมควรจะให้บรรดาเยาวชนทั้งหลายได้เรียน
  4. กรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงกล่าวไว้ในคำอธิบายว่าด้วยเรื่องพระอภัยมณีของสุนทรภู่
11. “เมื่อข้าพเจ้ายังเยาว์เป็นสมัยแรกมีหนังสือเรื่องพระอภัยมณีพิมพ์ขาย” คำใดเป็นภาษาระดับปาก
  1. ขาย
  2. เยาว์
  3. หนังสือ
  4. ข้าพเจ้า
12. ข้อใดคือคุณค่าของเรื่องพระอภัยมณีที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้มากที่สุด
  1. ความงดงามทางสติปัญญา
  2. ความสนุกสนานของเนื้อเรื่อง
  3. อรรถรสของถ้อยคำที่มีความไพเราะ
  4. คติสอนใจทั้งทางโลกและทางธรรม

ส่วนที่ 2 : แบบเลือกคำตอบจากแต่ละกลุ่มที่สัมพันธ์กัน  
จำนวน 6 ข้อ รวม 20 คะแนน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 13-18 โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดจากหมวดคำตอบ ก และ ข  
หมวดละ 1 คำตอบ ให้ครบทั้ง 2 หมวด จึงจะได้คะแนน ข้อ 13-16 ข้อละ 3 คะแนน ข้อ 17-18 ข้อละ 4 คะแนน

เมื่อนางสวาทะภูมมารดาสาปให้ยี่นดินเดียวเหนียวกินลมอยู่ที่เขาจักรวาลนั้น พระอิศวรได้แบ่ง  
กำลังของพระองค์พร้อมทั้งมอเทพอาวุธ คือ คทาเพชร ศรีเพชร และจักรแก้ว ให้พระพายนำไปซัด  
เข้าปากนางสวาทะเพื่อให้กำเนิดบุตร นางตั้งครรภ์อยู่สามสิบเดือนจึงคลอด ดับบทกลอนต่อไปนี้

ครั้นได้ศุภฤกษ์ยามดี	พระรวิหมดเมฆแสงฉาน
ปีขาลเดือนสามวันอังคาร	เขวามาลัยก็ประสูติโอรส
เป็นวานรผู้เผ่นออกทางโอรุษฐ์	เผือกผ่องไฟโรจน์ทั้งกายหมด
ใหญ่เท่าชันษาได้โสฬส	อลงกตตั้งดวงศศิธร

บัดนั้น	วายุบุตรวุฒิไกรตั้งไกรสร
ครั้นออกจากครรภ์มารดร	ก็เหาะขึ้นอัมพรด้วยฤทธา
ลอยอยู่ตรงพักตร์ชนนี	รัศมีโชติช่วงในเวหา
มีกมลขนเพชรอลงการ	เขี้ยวแก้วแววฟ้ามาลัย
หาวเป็นดาวเป็นเดือนรวีรว	แปดกรสีหน้าสูงใหญ่
สำแดงแผลงฤทธิ์เกรียงไกร	แล้วลงมาไหว้พระมารดา
ทั้งองค์พระพายเรื่องเดช	สำคัญว่าบิดเรศนาถา
ก็เข้าอิงแอบแนบกายา	วานรขึ้นชมยินดี

เมื่อนั้น	พระพายเทวัญเรื่องศรี
เห็นวานรสำแดงฤทธิ	สนั่นทั้งชาติริอัมพร
จึงให้นามตามเทวโองการ	ชื่อหนุมานชาญสมร
แบ่งทั้งกำลังฤทธิรอน	ให้แก่วานรโอรส

เรียบเรียงจากบทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอน เกิดหนุมาน พระราชนิพนธ์ใน  
พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

13. ใครเป็นผู้ตั้งนามให้หนุมานและข้อความข้างต้นไม่ได้กล่าวถึงหนุมานในเรื่องใด

ก.	ข.
1. พระอิศวร	1. ประวัติความเป็นมา
2. พระนารายณ์	2. รูปร่างลักษณะ
3. พระพาย	3. ลักษณะนิสัย
4. นางสวาหะ	4. ความสามารถพิเศษ

14. แผนภาพโครงเรื่องแบบใดที่เหมาะสมในการใช้ข้อความเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน เกิดหนุมาน และข้อใดใช้ภาษาถูกต้องตามลักษณะของการย่อความ

ก.	ข.
1. แสดงเหตุผล	1. หนุมานเหาะขึ้นไปบนอัมพรด้วยฤทธา
2. แสดงเหตุการณ์	2. หนุมานหาวออกมาเป็นดาวเดือนและรวีวร
3. แสดงการแก้ปัญหา	3. หนุมานคิดว่าเจ้าแห่งลมคือ บิดุเรศ
4. แสดงการเปรียบเทียบ	4. หนุมานเกิดมามีรูปร่างใหญ่โตเท่ากับอายุ 16 ปี

15. ข้อมูลจากเรื่องนี้ควรใช้ในการพูดประเภทใดและคำกลอนในข้อใดที่ใช้ประกอบการพูดให้เห็นภาพได้ชัดเจนที่สุด

ก.	ข.
1. เล่านิทาน	1. ปีชวลเดือนสามวันอังคาร เขามาลัยก็ประสูติโอรส
2. โต้วาทิ	2. ใหญ่เท่าชันษาได้โสฬส อลงกตตั้งดวงศศิธร
3. อภิปราย	3. หาวเป็นดาวเดือนรวีวร แปรครสีหน้าสูงใหญ่
4. สุนทรพจน์	4. ทิ้งองค์พระพายเรื่องเดช สำคัญว่าบิดุเรศนาถา

16. ข้อใดอยู่ในมาตราตัวสะกดเดียวกันทุกคำและอยู่ในมาตราใด

ก.	ข.
1. ชาตรี รวีวร มารดา	1. แม่ ก กา
2. ฤกษ์ พักตร์ บุตร	2. แม่ กก
3. สมร วานร โอรส	3. แม่ กค
4. เพชร ฤทธิ โอรสู์	4. แม่ กน

17. ข้อใดเขียน วัน เดือน ปีเกิดของหนูมาจากบทกลอนตามแบบไทยได้ถูกต้องและอ่านอย่างไร

ก.	ข.
1. 2 ๓ ๓	1. วันอังคาร เดือนสาม ปีขาล
2. 2 ๓ 3	2. วันอังคาร ปีขาล เดือนสาม
3. ปีขาล 3 ๓ 3	3. เดือนสาม ปีขาล วันอังคาร
4. 3 ๓ 3 ปีขาล	4. ปีขาล เดือนสาม วันอังคาร

18. 

ตำแดงแผลงฤทธิ์เกรียงไกร หวังองค์พระพายเรื่องเดช	แล้วลงมาให้หัวพระมารดา สำคัญว่าบิตูเรศนาถา
--	---

บทกลอนข้างต้นให้ข้อคิดในเรื่องใดมากที่สุดซึ่งเป็นคุณค่าทางด้านใด

ก.	ข.
1. ความเฉลียวฉลาด	1. คุณค่าทางปัญญา
2. ความกตัญญูรู้คุณ	2. คุณค่าทางอารมณ์
3. ความเมตตากรุณา	3. คุณค่าทางวรรณศิลป์
4. ความรักของบิดามารดา	4. คุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรม

## ชุดที่ 2 61 B (18 ข้อ)

ส่วนที่ 1 : แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

จำนวน 12 ข้อ ข้อละ 2.5 คะแนน รวม 30 คะแนน

อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามข้อ 1 – 6

พระราชวัง หมายถึง วังของพระมหากษัตริย์ มีระดับความสำคัญรองจากพระบรมมหาราชวัง เป็นที่ประทับของพระมหากษัตริย์ตามขัตติยราชประเพณีมาแต่โบราณ การเรียกวังว่าพระราชวัง ได้นั้น พระมหากษัตริย์จะทรงประกาศพระบรมราชโองการสถาปนาวังขึ้นเป็น พระราชวัง จึงจะจัดเป็นที่ประทับของพระมหากษัตริย์ได้ เช่น พระราชวังดุสิต เมื่อแรกสร้างพระราชทานชื่อว่า สวนดุสิต ต่อมาจึงประกาศยกขึ้นเป็นพระราชวังสวนดุสิต ส่วนพระตำหนักจิตรลดารโหฐาน ซึ่งเป็นที่ประทับของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันสร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 6 เป็นส่วนหนึ่งของพระราชวังดุสิต เรียกว่า พระตำหนักจิตรลดารโหฐานสวนจิตรลดา พระราชวังดุสิตไม่เรียกว่า พระราชวังจิตรลดา ราษฎรทั่วไปมักเรียกอย่างไม่เป็นทางการว่า สวนจิตรลดา

จากมูลนิธิแห่งราชวงศ์ โดย รัตนา ฤชาฤทธิ ในหนังสือชุด ความรู้ภาษาไทย อันดับที่ 33  
เรื่อง ภาษาไทยวันนี้ เล่ม 7 ของสถาบันภาษาไทยกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

1. สาระสำคัญของข้อความนี้ตรงกับข้อใด
  1. ประวัติพระราชวังดุสิต
  2. ข้อกำหนดการเป็นพระราชวัง
  3. พระราชวังในสมัยรัชกาลที่ 6
  4. การสร้างพระตำหนักจิตรลดารโหฐาน
2. แผนภาพโครงเรื่องแบบใดที่เหมาะสมในการเขียนเรื่องข้างต้น
  1. แสดงสาเหตุ
  2. แสดงเหตุการณ์
  3. แสดงการแก้ปัญหา
  4. แสดงการเปรียบเทียบ
3. หากข้อความนี้เป็นการพูด จัดเป็นการพูดประเภทใด
  1. เล่าเรื่อง
  2. วิจารณ์
  3. อธิบาย
  4. อภิปราย

4. ข้อใดเป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้ได้เฉพาะพระมหากษัตริย์

1. ประทับ
2. ทรงประกาศ
3. พระราชทาน
4. พระบรมราชโองการ

5. ข้อใดเรียงคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. ประทับ  | 2. ประกาศ   |
| 3. ประเพณี | 4. ปัจจุบัน |

1. 1 3 4 2
2. 2 1 3 4
3. 3 4 2 1
4. 4 3 1 2

6. ข้อความข้างต้น ให้ความรู้ด้านใดมากที่สุด

1. ประเพณี
2. ค่านิยม
3. วิถีชีวิต
4. สถาปัตยกรรม

อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามข้อ 7 – 12

#### กำเนิดมัจฉา

เนื่องนางสุพรรณมัจฉาได้รับคำสั่งจากทศกัณฐ์ผู้เป็นบิดาให้พาบริวารปลาไปทำลายการจองถนนที่จะไปลงกาของเหล่าวานร นางถูกหนุมานจับตัวไว้ได้ หนุมานสามารถเกลี้ยกล่อมนางให้เรียกบริวารปลาขนก้อนหินกลับคืนมาจนถนนสำเร็จและได้นางเป็นภรรยา

นางสุพรรณมัจฉาไม่กล้ากลับไปพบทศกัณฐ์ เพราะนอกจากไม่อาจทำตามคำสั่งได้แล้วยังมีส่วนช่วยสร้างถนนสายนี้ขึ้น และที่สำคัญคือนางตั้งครุฑ นางจึงตัดสินใจหาชายหาดที่สงบเงียบแห่งหนึ่ง แล้วอธิษฐานต่อบรรดาเทพดานางฟ้าให้ช่วยนาง ดังบทกลอนต่อไปนี้

เมื่อนั้น	นางสุพรรณมัจฉาโฉมศรี
เห็นทเวาแลเทพนารี	มาพร้อมที่ฝั่งสาคร
จึงน้อมเศียรเกล้าบังคม	ด้วยใจชื่นชมสโมสร
ครั้นได้ศุภฤกษ์สดาวาร	บังอรสำรอกโอรส
ชาวพ้องบริสุทธ์พิวพรรณ	กายนั้นเหมือนหนุมานหมด
ใหญ่ถึงชั้นยาโสฬส	หางนั้นปรากฏเป็นหางปลา

เมื่อนั้น	เทวัญอัปสรถ้วนหน้า
เห็นนางสำรอกลูกมา	ลักษณะเหมือนศรีหนุมาน
จึงอำนวนามตามวงศ์	อันทรงศักดิ์ดากล้าหาญ
เอาชื่อบิดาชัยชาญ	กับนางนงคราญมารดร
ทั้งสองนั้นเป็นสมญา	ชื่อมัจฉานุชาญสมร
เสร็จแล้วฝูงเทพนิกร	ก็เขจรไปวิมานรูจี

เรียบเรียงจากบทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน เกิดมัจฉานุ พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

7. คำประพันธ์ข้างต้นไม่ได้กล่าวถึงมัจฉานุในเรื่องใด
  1. ผู้ให้กำเนิด
  2. ที่มาของชื่อ
  3. รูปร่างลักษณะ
  4. ความสามารถพิเศษ
8. ข้อใดใช้ภาษาถูกต้องตามหลักของการย่อความ
  1. นางสุพรรณมัจฉานุ่มเศียรเกล้าบังคมเทวดา
  2. นางสุพรรณมัจฉาสำรอกโอรสที่มีผิวขาวบริสุทธิ์
  3. มัจฉานุมีร่างกายเหมือนหนุมาน
  4. มัจฉานุมีหางเป็นมัจฉาเหมือนแม่
9. ข้อมูลจากเรื่องข้างต้นนำไปใช้ประกอบการพูดประเภทใดได้เหมาะสมที่สุด
  1. อภิปราย
  2. โต้แย้ง
  3. เล่านิทาน
  4. โน้มน้าวใจ
10. ข้อใดเป็น “คำเป็น” ทุกคำ
  1. เห็นทเวาแลเทพนารี
  2. อันทรงศักดิ์ดากล้าหาญ
  3. จึงน้อมเศียรเกล้าบังคม
  4. บังอรสำรอกโอรส
11. คำในข้อใดใช้ในการแต่งคำประพันธ์ประเภทร้อยกรองเท่านั้น
  1. มัจฉา    สาคร
  2. สมญา    บริสุทธิ์
  3. สโมสร    กล้าหาญ
  4. สถาวร    สำรอก
12. ข้อใดคือคุณค่าจากเรื่องนี้มากที่สุด
  1. คุณค่าทางปัญญา
  2. คุณค่าทางอารมณ์
  3. คุณค่าทางประวัติศาสตร์
  4. คุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรม

ส่วนที่ 2 : แบบเลือกคำตอบจากแต่ละกลุ่มที่สัมพันธ์กัน จำนวน 6 ข้อ รวม 20 คะแนน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 13-18 โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดจากหมวดคำตอบ ก และ ข  
หมวดละ 1 คำตอบ ให้ครบทั้ง 2 หมวด จึงจะได้คะแนน ข้อ 13-16 ข้อละ 3 คะแนน ข้อ 17-18 ข้อละ 4 คะแนน

พระสุนทรโวหาร (ภู่) หรือ สุนทรภู่ เกิดวันจันทร์ เดือน 8 ขึ้น 1 ค่ำ ปีมะเมีย จุลศักราช 1148  
ตรงกับวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2329

สุนทรภู่ได้รับการยกย่องว่าเป็นยอดกวีแห่งกลอนสุภาพ บทกลอนของท่านมีความคิดเด่นด้วยการใช้  
ถ้อยคำไพเราะสละสลวย เล่นสัมผัสในแพรวพราว และมักจะสอดแทรกข้อคิด คติสอนใจ แสดง  
สังขารของชีวิตไว้อย่างคมคายจับใจผู้อ่าน ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ทุกกาลสมัย เช่น

แล้วสอนว่าอย่าไว้ใจมนุษย์	มันแสนสุดลึกล้ำเหลือกำหนด
ถึงเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด	ก็ไม่คดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน
มนุษย์นี้ที่รักอยู่สองสถาน	บิดามารดาร์กมักเป็นผล
ที่พึ่งหนึ่งพึ่งได้แต่กายตน	เกิดเป็นคนคิดเห็นจึงเจรจา
	จากเรื่อง พระอภัยมณี ของ สุนทรภู่

องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) ได้ประกาศเกียรติคุณให้  
สุนทรภู่เป็นกวีดีเด่นของโลก ในปี พ.ศ. 2529 ในวาระที่ครบรอบ 200 ปีเกิดของท่าน ซึ่งทำให้ชาวไทย  
ต่างภาคภูมิใจว่าเรามีกวีเอกที่มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับในระดับสังคมโลก สุนทรภู่จึงเปรียบเสมือน  
เพชรน้ำหนึ่งของเมืองไทยอย่างแท้จริง

เรียบเรียงจาก อนุสรณ์สุนทรภู่ 200 ปี ของ สหประชาชาติและหนังสือแห่งประเทศไทย

13. ท่านสุนทรภู่คือเพชรน้ำหนึ่งของเมืองไทยอย่างแท้จริง “เพชรน้ำหนึ่ง” ในประโยคนี้มีความหมาย  
ตรงกับข้อใดและสุนทรภู่ได้รับการยกย่องในการแต่งคำประพันธ์ประเภทใดมากที่สุด

ก.	ข.
1. งดงาม	1. กลอนแปด
2. ดีเยี่ยม	2. กลอนบทละคร
3. สำคัญ	3. กาพย์ยานี 11
4. หายาก	4. โคลงสี่สุภาพ

14. ข้อความข้างต้นเป็นการเขียนในลักษณะใดและอยู่ในประเภทใด

ก.	ข.
1. แนะนำ	1. เรื่องสั้น
2. โน้มน้าว	2. รายงาน
3. สรรเสริญ	3. บทความ
4. แสดงความคิดเห็น	4. สารคดี

15. บทกลอนจากข้อความ นำไปใช้ประกอบในการพูดเรื่องใดได้เหมาะสมที่สุดและไม่สามารถนำไปใช้ประกอบการพูดเกี่ยวกับเรื่องใด

ก.	ข.
1. การคบเพื่อน	1. การใช้คำพูด
2. การประหยัคอดออม	2. การช่วยเหลือตนเอง
3. ความขยันหมั่นเพียร	3. ความสามัคคี
4. ความมีระเบียบวินัย	4. ความรักของบิดามารดา

16. คำคู่ใดเป็นสัมผัสในจากบทกลอนและอยู่ในมาตราตัวสะกดใด

ก.	ข.
1. แล้ว – ว่า	1. แม่ ก กา
2. เกี้ยว – เลี้ยว	2. แม่ กด
3. ลด – คด	3. แม่ กน
4. ผล – ตน	4. แม่ เกอว

17. ข้อใดเขียนวันเดือนปีเกิดของสุนทรภู่ตามแบบไทยได้ถูกต้องและอ่านอย่างไร

ก.	ข.
1. 1 ๗ 8	1. วันจันทร์ เดือนแปด ขึ้น 1 ค่ำ
2. 1 ๗ 1	2. วันจันทร์ ขึ้น 1 ค่ำ เดือนแปด
3. 2 ๗ 8	3. ขึ้น 1 ค่ำ วันจันทร์ เดือนแปด
4. 2 ๗ 1	4. เดือนแปด ขึ้น 1 ค่ำ วันจันทร์

18. ข้อคิดจากบทกลอนข้างต้นที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันตรงกับข้อใด และการกระทำใดเป็นการอนุรักษ์สืบสานมรดกของสุนทรภู่ได้ดีที่สุด

ก.	ข.
1. น้ำลดตอผุด	1. พريمชอบศึกษาชีวิตและงานของสุนทรภู่
2. น้ำขึ้นให้รีบตัก	2. แพรแต่งกลอนสุภาพตามหลักวิธีของสุนทรภู่
3. น้ำเชี่ยวอย่าขวางเรือ	3. แพรร่วมจัดงานนิทรรศการในวันสุนทรภู่
4. น้ำลึกหยั่งได้น้ำใจหยั่งยาก	4. พลอยจดจำข้อคิดจากคำกลอนของสุนทรภู่ได้ จนขึ้นใจ

## เฉลยข้อสอบ

**ชุดที่ 1**

**แนวข้อสอบ O-NET วิชา ภาษาไทย (ประถมฯ)**

ข้อที่	เฉลย	เหตุผลประกอบ
1.	4.	จากข้อ 4. มีคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กน แม่กม แม่กง แม่ ก กา และแม่กด มีตัวสะกดต่างมาตรากันมากที่สุด ส่วน ข้อ 1. มีมาตราแม่ ก กา แม่กง และแม่กก ข้อ 2. มีมาตราแม่กด แม่ ก กา และแม่กบ ข้อ 3. มีมาตราแม่กน แม่ ก กา และแม่เกย
2.	4.	เพราะมีคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา 2 คำ คือ สุข และอนาคต ส่วนข้อ 2. มีคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา 1 คำ คือ พิช ข้อ 1. และ 3. ไม่มีคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราเลย
3.	3.	นิ้วเนีย เป็นคำในแม่ ก กา ไม่มีตัวสะกด ส่วนข้อ 1. ปล่อยวาง มีตัวสะกดในมาตราแม่เกย และแม่กง ข้อ 2. อบอุ่น มีตัวสะกดในมาตราแม่กบ และแม่กน ข้อ 4. นมเนย มีตัวสะกดในมาตราแม่กม และแม่เกย
4.	2.	แปลก พลบ และขวิด เป็นคำที่มีอักษรควบแท้ทุกคำ ส่วน ข้อ 1. ตลาด เป็นคำที่มีอักษรนำ ข้อ 3. พลิต เป็นคำที่มีอักษรนำ ข้อ 4. หลบ เป็นคำที่มีอักษรนำ
5.	4.	คำควบแท้ คือ คำที่มีอักษรควบที่ออกเสียงพยัญชนะต้นทั้งสองตัวพร้อมกัน ซึ่งคำว่า ประสบ และนิทรา เป็นคำควบแท้ ส่วนข้อ 1. จริง เป็นคำควบไม่แท้ ข้อ 2. ทรัพย์ เป็นคำควบไม่แท้ ข้อ 3. ทราบ เป็นคำควบไม่แท้
6.	3.	อร่อย เป็นคำที่มีอักษรนำ อ่านว่า อะ-หรร้อย ส่วน ข้อ 1. โกรธ ข้อ 4. ปลอบ เป็นคำควบกล้ำแท้ และข้อ 2. เสร์้า เป็นคำควบกล้ำไม่แท้
7.	1.	น้ำ โต้ะ ค้าง มีเสียงวรรณยุกต์ตรีทุกคำ ส่วนข้อ 2. บิน มีเสียงวรรณยุกต์สามัญ ชาว หมี่ มีเสียงวรรณยุกต์จัตวา ข้อ 3. เสื่อ มีเสียงวรรณยุกต์จัตวา ป้า น้า มีเสียงวรรณยุกต์โท ข้อ 4. กด ปู่ มีเสียงวรรณยุกต์เอก พี่ มีเสียงวรรณยุกต์โท

ข้อที่	เฉลย	เหตุผลประกอบ
8.	1.	ศุกร์ โจทย์ สัตว์ เป็นคำที่ประสม 5 ส่วน เหมือนกันทุกคำ ส่วน ข้อ 2. เสาร์ โขว์ เป็นคำประสม 4 ส่วน (พยัญชนะ-สระ-วรรณยุกต์-ตัว การันต์) จันทร์ เป็นคำประสม 5 ส่วน ข้อ 3. ขาว จ้อย เป็นคำประสม 4 ส่วน (พยัญชนะ-สระ-วรรณยุกต์- ตัวสะกด) เสียว เป็นคำประสม 3 ส่วน ข้อ 4. หน้า วัว เป็นคำประสม 3 ส่วน วิว เป็นคำประสม 4 ส่วน (พยัญชนะ- สระ-วรรณยุกต์-ตัวสะกด)
9.	1.	เพราะคำว่า ใคร ในประโยค ใครอ่านการ์ตูน เป็นคำสรรพนามแทนคำถาม ส่วนคำ ว่า ใครๆ ในข้อ 2. ไฉน ในข้อ 3. และ ผู้ใด ในข้อ 4. เป็นคำสรรพนามบอกความ ไม่เจาะจง
10.	3.	ควรเติมคำว่า เพราะ..จึง เป็น “เพราะเธอขยัน จึงสอบได้คะแนนดี” ทำให้ได้ใจความ ที่สมบูรณ์และมีความหมายที่ถูกต้อง
11.	3.	ตั้งแต่ เป็นคำบุพบทบอกเวลา โดยบอกเวลาว่า ผลไม้ที่ซื้อมา ได้ซื้อมาตั้งแต่เวลา กลางวันแล้ว
12.	2.	คำอุทานเป็นคำที่แสดงอารมณ์ของผู้พูด เช่น ตกใจ ดีใจ เสียใจ เป็นต้น ซึ่งข้อ 2. คำว่า “หา” เป็นคำอุทาน โดยดูจากบริบทว่า ...ปัญญาคุณตกใจ แสดงถึงความตกใจของ ปัญญา แต่ตามปกติแล้ว หา เป็นคำกริยา หมายถึง ค้น สืบ
13.	1.	เครื่องหมาย – ในข้อ 1. เป็นเครื่องหมายลบที่ใช้ในคณิตศาสตร์ ไม่ใช่เครื่องหมาย วรรคตอน ส่วนข้อ 2. มีเครื่องหมายมหัพภาค. ข้อ 3. มีเครื่องหมายจุดไข่ปลา ... ข้อ 4. มีเครื่องหมาย อัศเจรีย์ !
14.	2.	นิทานหรือเรื่องสั้นเป็นเรื่องแต่งที่มีตัวละครและมีบทสนทนาของตัวละคร จึงมัก พบเครื่องหมายอัฒประกาศ “ ” มากที่สุด เพราะเครื่องหมายอัฒประกาศใช้เขียน คร่อมบทสนทนานั้นเอง
15.	1.	จากประโยค แสดงให้เห็นว่ายังมีสัตว์อีกหลายชนิดอยู่ในสวนสัตว์ จึงควรเติม ฯลฯ ที่ใช้เขียนหลังข้อความที่จะมีต่อไปอีกมาก โดยอ่านว่า ละ หรือ และอื่นๆ คือ ใน-สวน-สัตว์-มี-ช้าง-เสือ-ลิง-และ-อื่น-อื่น
16.	4.	จากข้อความ ต้องเติมเครื่องหมายวงเล็บ ยมก และไปยาลใหญ่ ดังนี้ วันเสาร์นี้เราจะ ไปเที่ยวที่จังหวัดนครราชสีมา (โคราช) ผมและเพื่อนๆ ตื่นเต้นมาก เพราะไม่เคย

		เที่ยวที่นี้มาก่อน แต่พอจะทราบว่าที่นี่มีแหล่งท่องเที่ยวมากมาย เช่น ปราสาทหินพิมาย ประสาทหินเมืองเก่า อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ ฯลฯ
--	--	---

ข้อที่	เฉลย	เหตุผลประกอบ															
17.	4.	จากข้อความ สามารถเขียนเป็นอักษรย่อได้ 4 คำ คือ 1) หนังสือพิมพ์ ใช้อักษรย่อ นสพ. 2) ฉบับ ใช้อักษรย่อ ฉ. 3) สิงหาคม ใช้อักษรย่อ ส.ค. 4) พุทธศักราช ใช้อักษรย่อ พ.ศ.															
18.	3.	มองท้องฟ้า เป็นวลีหรือกลุ่มคำ ไม่ใช่ประโยค เพราะประโยคต้องมีส่วนประกอบ 2 ส่วน คือ ภาคประธานและภาคแสดง ซึ่งมองท้องฟ้า มีเฉพาะภาคแสดง จึงไม่ใช่ประโยค															
19.	2.	อย่าเดินลัดสนาม เป็นประโยคสั่งให้ทำเหมือนประโยค “จงทำการบ้าน” ส่วน ข้อ 1. เป็นประโยคขอร้อง ข้อ 3. เป็นประโยคบอกเล่า ข้อ 4 เป็นประโยคแสดงความต้องการ															
20.	1.	วักกินหญ้า เป็นประโยค 3 ส่วน เหมือนประโยค แม่ทอดไก่ โดยมีส่วนประกอบของประโยค ดังนี้ <table border="1" data-bbox="448 1272 1386 1509"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประโยค</th> <th rowspan="2">ภาคประธาน</th> <th colspan="2">ภาคแสดง</th> </tr> <tr> <th>กริยา</th> <th>กรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วักกินหญ้า</td> <td>วัก</td> <td>กิน</td> <td>หญ้า</td> </tr> <tr> <td>แม่ทอดไก่</td> <td>แม่</td> <td>ทอด</td> <td>ไก่</td> </tr> </tbody> </table>	ประโยค	ภาคประธาน	ภาคแสดง		กริยา	กรรม	วักกินหญ้า	วัก	กิน	หญ้า	แม่ทอดไก่	แม่	ทอด	ไก่	
ประโยค	ภาคประธาน	ภาคแสดง															
		กริยา	กรรม														
วักกินหญ้า	วัก	กิน	หญ้า														
แม่ทอดไก่	แม่	ทอด	ไก่														
21.	4.	ซึ่งเป็นพันธุ์ดี เป็นส่วนขยายกรรม (ผัก) ในประโยค บอกให้รู้ว่า ผักที่พ่อของสันตินำมาปลูกนั้น เป็นพันธุ์ที่ดี															
22.	1.	น้องวิ่งเล่นในสนาม เป็นประโยค 2 ส่วน ส่วนข้อ 2.-4. เป็นประโยค 3 ส่วน คือ มีบทประธาน บทกริยา และบทกรรม ดังตาราง <table border="1" data-bbox="448 1787 1386 2024"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประโยค</th> <th colspan="3">ส่วนประกอบ</th> </tr> <tr> <th>ประธาน</th> <th>กริยา</th> <th>กรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. น้องวิ่งเล่นในสนาม</td> <td>น้อง</td> <td>วิ่งเล่นในสนาม</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. ครูถือกระเป๋าไปใหญ่</td> <td>ครู</td> <td>ถือ</td> <td>กระเป๋าไปใหญ่</td> </tr> </tbody> </table>	ประโยค	ส่วนประกอบ			ประธาน	กริยา	กรรม	1. น้องวิ่งเล่นในสนาม	น้อง	วิ่งเล่นในสนาม	-	2. ครูถือกระเป๋าไปใหญ่	ครู	ถือ	กระเป๋าไปใหญ่
ประโยค	ส่วนประกอบ																
	ประธาน	กริยา	กรรม														
1. น้องวิ่งเล่นในสนาม	น้อง	วิ่งเล่นในสนาม	-														
2. ครูถือกระเป๋าไปใหญ่	ครู	ถือ	กระเป๋าไปใหญ่														

		3. ตึกเหลาดินสอสี	ตึก	เหลา	ดินสอสี
		4. นักเรียนแต่ง ประโยค	นักเรียน	แต่ง	ประโยค

ข้อที่	เฉลย	เหตุผลประกอบ
23.	1.	ใจไม้ไ้ระกำ อยู่ระหว่างคำว่า “ใจเพชร” และ “ใจเย็น” ส่วนข้อ 2. ใจแตก ข้อ 3. ใจถึง และ ข้อ 4. ใจบุญ อยู่ก่อน คำว่า “ใจเพชร”
24.	3.	ม่วน เป็นภาษาถิ่นอีสาน หมายถึง สนุก ส่วน ข้อ 1. ลำ เป็นภาษาถิ่นเหนือ หมายถึง อร่อย ข้อ 2. แซบ เป็นภาษาถิ่นอีสาน หมายถึง อร่อย ข้อ 3. หรอย เป็นภาษาถิ่นใต้ หมายถึง อร่อย
25.	1.	กั๊บกั๊ เป็นภาษาถิ่นอีสาน หมายถึง ตึกแก ส่วนข้อ 2.-4. เป็นภาษาถิ่นกลาง
26.	4.	บัณฑิต เป็นคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ (ภาษาบาลี) ส่วน ปั้ง ใหม่ เป็นคำไทยแท้
27.	4.	เฉี่ยว คำขำ เลือด ข่า เป็นคำไทยแท้ทั้งหมด โดยสังเกตจากมีตัวสะกดตรงตามมาตรา ไม่มีตัวการ์นต์
28.	2.	ชวานาใช้ควายไถนา เป็นคำไทยแท้ทุกคำ ส่วน ข้อ 1. เค็ก เป็นคำที่มาจากภาษาอังกฤษ ข้อ 3. คลินิก เป็นคำที่มาจากภาษาอังกฤษ ข้อ 4. ก้วยเตี่ยว และ ตุ้น เป็นคำที่มาจากภาษาจีน
29.	3.	คำสุภาพของคำว่า หัว และ อ้วก คือ ศีรษะ และ อาเจียน
30.	3.	หากต้องพูดคำราชาศัพท์กับพระมหากษัตริย์ ควรใช้สรรพนามบุรุษที่ 1 แทนตัวเองว่า ข้าพระพุทธเจ้า จึงจะถูกต้อง
31.	1.	สินสมุทรมีความเป็นมนุษย์และยักษ์เท่าๆ กัน ข้อ 1. จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
32.	2.	กาลกิณี หมายถึง ลักษณะที่เป็นอุปมงคลหรือเสียดจัญไร ซึ่งอัปลักษณ์ หมายถึง ลักษณะที่ไม่เป็นมงคล ส่วน ข้อ 1. หมายถึง ไร่ศ ปราศจากยศ ข้อ 3. หมายถึง ผิดรูป พิการ น่าเกลียด ข้อ 4. หมายถึง ความไม่แพ้ ความชนะ
33.	1.	ฟังพาบ หมายถึง อาการนอนคว่ำ มีความหมายตรงข้ามกับคำว่า นอนหงาย

34.	2.	ผงด อ่านว่า ผะ-หงาด หมายถึง สง่า เด่น ซึ่งมีความหมายตรงข้ามกับคำว่า ค้อย ที่หมายถึง ต่ำกว่าโดยคุณสมบัติ รูปสมบัติ หรือตำแหน่งหน้าที่ ส่วน ข้อ 1. หมายถึง ยกเท้าก้าวไป ข้อ 3. หมายถึง มีกำลังมาก ข้อ 4. หมายถึง ไปข้างหน้า
-----	----	--

ข้อที่	เฉลย	เหตุผลประกอบ
35.	1.	เร่ร่อน หมายถึง อยู่ไม่เป็นตำแหน่งแห่งที่ ตรงกับการดำเนินชีวิตของชาวซาไก ส่วน ข้อ 2. หมายถึง ค่อยๆ เลิกร้างกันไปเอง ข้อ 3. หมายถึง เปลี่ยนไปเปลี่ยนมาไม่แน่นอน ข้อ 4. หมายถึง เดินทางค้ำคิ่นเป็นระยะๆ
36.	2.	ควรเติมคำว่า คับคั่ง / หนาแน่น จึงจะได้ใจความถูกต้อง และชัดเจน เป็น บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยาคับคั่งไปด้วยผู้คนที่มาลอยกระทง ส่วนบนถนนการจราจรหนาแน่นรถเคลื่อนตัวได้ช้า
37.	1.	ควรเติมสำนวน ชักแม่น้ำทั้งห้า หมายถึง พูดยาหวานล่อม ยกยอบุญคุณเพื่อสิ่งที่ประสงค์
38.	1.	นกสองหัว หมายถึง คนที่ทำตัวฝึกฝั้เข้าด้วยทั้งสองฝ่ายที่ไม่เป็นมิตรกัน โดยหวังประโยชน์เพื่อตน ซึ่งมีความหมายใกล้เคียงกับสำนวน เขียวเขียวสองแฉก หมายถึง ทำทีเข้าด้วยทั้ง 2 ฝ่าย ส่วน ข้อ 1. หมายถึง ตลบตะแลง กลับกลอก ข้อ 2. หมายถึง หมายถึง จะเอาให้ได้ทั้ง 2 อย่าง เลี่ยงทำการ 2 อย่าง พร้อมๆ กัน ซึ่งอาจไม่สำเร็จทั้ง 2 อย่าง ข้อ 3. หมายถึง ทำอย่างขอไปที ไม่ได้แบบนี้ก็เอาอย่างนั้นเข้าแทนเพื่อให้ลุล่วงไป
39.	3.	ข้างตายทั้งตัว เอาใบบัวปิดไม่มิด เป็นการเปรียบเทียบความผิดหรือความชั่วร้ายแรงที่รู้กันทั่ว จะปิดอย่างไรก็ไม่มิด เหมือนข้างที่เป็นสัตว์ขนาดใหญ่ ใบบัวจึงไม่พอที่จะปิดซากข้างได้
40.	4.	อุปมาโวหารเป็นการใช้ข้อความเปรียบเทียบให้เห็นภาพพจน์ มักใช้คำว่า ดัง เหมือน เช่น ดูจ คล้าย มาประกอบ ซึ่งข้อ 4. ไม่มีการเปรียบเทียบใดๆ จึงไม่ใช่อุปมาโวหาร

41.	2.	จากบทร้อยกรองที่กำหนด ใช้คำว่า ดัง ที่เป็นการเปรียบเทียบให้เห็นภาพ จึงเป็นอุปมาโวหาร
42.	1.	จากข้อความเป็นการพรรณนาทำให้ผู้อ่านเห็นภาพ จึงเป็นพรรณนาโวหาร
43.	4.	จากบทอาขยานที่กำหนด สอนให้อย่าไว้ใจใครง่ายๆ ตรงกับสำนวน อย่าไว้ใจทางอย่าวางใจคน ที่หมายถึง การคบผู้อื่นควรระมัดระวัง และไม่ไว้ใจผู้อื่นมากเกินไป ส่วน ข้อ 1. หมายถึง ช่วยเหลือตัวเอง ข้อ 2. หมายถึง มีสันดานคดโกง ข้อ 3. หมายถึง มีความเห็นเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ข้อที่	เฉลย	เหตุผลประกอบ
44.	4.	จากเพลงพระราชนิพนธ์ที่กำหนด เป็นการชี้แจงว่าครุมีพระคุณ และสั่งสอนให้เห็นบุญคุณของครุ เป็นเทศนาโวหาร
45.	1.	จากบทละครที่กำหนด เป็นการบรรยายความรู้สึกของไม้ไผ่ว่าดีใจที่คันทรงมาหา เป็นบรรยายโวหาร
46.	1.	อุปมาโวหารเป็นการเปรียบเทียบของสิ่งหนึ่งกับอีกสิ่งหนึ่งโดยใช้คำว่าเหมือน ดังดูจ ประกอบ ซึ่งจากบทละครที่กำหนดเป็นการเปรียบแสงจากเหล็กไฟว่าเหมือนแสงของหิ่งห้อย จึงเป็นอุปมาโวหาร
47.	2.	นอนหนังสือ หมายถึง คนที่ชอบหมกมุ่นอยู่กับหนังสือ ตรงกับการกระทำของ ด.ช.ปัญญา ที่ชอบอ่านหนังสือและอ่านหนังสืออยู่เสมอ ส่วน ข้อ 1. หมายถึง คนเก่งที่มีครูเก่ง ข้อ 3. หมายถึง มีความรู้ความสามารถแต่เมื่อยังไม่ถึงเวลาก็ไม่แสดงออกมา ให้ปรากฏ ข้อ 4. หมายถึง เรียนรู้ไว้ไม่เสียหายอะไร
48.	3.	นอนหนังสือ หมายถึง คนที่ชอบหมกมุ่นอยู่กับหนังสือ หรือชอบอ่านหนังสือ ข้อ 3. จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
49.	3.	จากเนื้อเพลงที่กำหนด มีใจความหมายถึง ถ้าไม่มีเมืองไทย คนไทยก็คงอยู่ไม่ได้ ตรงกับบทอาขยานว่า หากสยามพินาศลง ไทยอยู่ ได้ฤฯ ที่หมายถึง ถ้าประเทศไทยเสียหายย่อยยับไป คนไทยจะอยู่ไม่ได้ นั่นเอง
50.	1.	อุปมาโวหาร หมายถึง การใช้ข้อความเปรียบเทียบให้เห็นภาพพจน์ ซึ่งจากข้อความเป็นการเปรียบเทียบให้เห็นภาพว่าโกรธเหมือนน้ำเดือด เป็นอุปมาโวหาร ส่วนข้อ

		2. หมายถึง การให้รายละเอียดอย่างลึกซึ้งให้เห็นภาพ ข้อ 3. หมายถึง การอธิบายเหตุการณ์ตามลำดับอย่างชัดเจน ข้อ 4. หมายถึง การชี้แจงสั่งสอนเพื่อโน้มน้าวใจ ข้อ 1. จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
51.	3.	จากข้อความ เป็นการอธิบายรายละเอียดของลักษณะรั้วบ้านอย่างละเอียดชัดเจน จึงเป็นบรรยายโวหาร
52.	2.	จากข้อความ เป็นการให้รายละเอียดของท้องทะเลที่เป็นที่กำเนิดของนางเงือกอย่างเห็นภาพชัดเจน จึงเป็นพรรณนาโวหาร
53.	3.	อุปมาโวหาร หมายถึง การใช้ข้อความเปรียบเทียบให้เห็นภาพ โดยใช้คำว่า ดัง ราว เหมือน ประกอบ ซึ่งข้อ 3. ไม่มีอุปมาโวหาร เพราะเหมือนในข้อนี้ไม่ได้เป็นการเปรียบเทียบ แต่เป็นการบอกให้ทราบว่าไม่ต่างกัน

ข้อที่	เฉลย	เหตุผลประกอบ
54.	4.	จากบทร้อยกรอง เป็นการใช้อุปลักษณ์เปรียบเทียบให้เห็นว่า นางเงือกน้อยสวยงามเพียงใด โดยใช้คำว่า ดัง ประกอบ ซึ่งเป็นอุปมาโวหาร
55.	3.	พระอภัยมณีและนางเงือกพยายามหนีนางยักษ์โดยไม่รู้ว่าจะไปจะเป็นอย่างไร ตรงกับสำนวน ไปตายเอาดาบหน้า หมายถึง ขอมไปเผชิญกับความทุกข์และความลำบากข้างหน้า ส่วน ข้อ 1. หมายถึง คอยติดตามอยู่ตลอดเวลา ข้อ 2. หมายถึง ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง ข้อ 3. หมายถึง ผู้มีใจคอชั่วร้าย
56.	3.	จากบทร้อยกรองที่กำหนด สอนให้รู้ว่าจิตมนุษย์นั้นยากแท้หยั่งถึง ภายนอกอาจพุดจาติ แต่ไม่จริงใจหรือคิดร้าย ซึ่งข้อ 3. หมายถึง ยังเป็นเด็ก จึงไม่สัมพันธ์กับบทร้อยกรองที่กำหนด ส่วน ข้อ 1. หมายถึง พุดอย่างหนึ่งแต่ทำอีกอย่างหนึ่ง 2. หมายถึง พุดจาอ่อนหวานแต่ไม่จริงใจ 4. หมายถึง พุดดีแต่ใจคิดร้าย
57.	3.	ค.ญ.ชั้นทองไม่แสดงอาการโลภอยากได้ของของคนอื่น นางพรายน้ำจึงหิบบของให้อีก จึงตรงข้ามกับสำนวนที่ว่า โลภมากลาภหาย ซึ่งแปลว่า การอยากได้ของคนอื่นมากไป จะทำให้ไม่ได้อะไรเลย
58.	4.	จากบทละครที่กำหนด เป็นการบรรยายพฤติกรรมของพระสังข์ จึงเป็นบรรยายโวหาร

59.	1.	การกระทำของพวกวิเศษเป็นการเอาตัวรอดจากความผิด ตรงกับตำนาน ตัดช่อง น้อยแต่พอตัว ส่วน ข้อ 2. หมายถึง อาการที่ตื่นตกใจง่าย ข้อ 3. หมายถึง พลอยพุดผสมโรงติเตียนผู้อื่นตามนัยไปด้วย ข้อ 4. หมายถึง ทำไม่ดีแล้วไม่รับผิชอบแต่กลับโทษผู้อื่น
60.	4.	จากข้อความ มีการใช้ถ้อยคำที่มีความไพเราะ และน่าสนใจ น่าประทับใจ เพื่อให้ ผู้อ่านเกิดความซาบซึ้ง และเกิดอารมณ์ความรู้สึกสละสลวยตาม เช่น พลิ้วเป็นระลอก สะท้อนแสงแดดเป็นประกาย
61.	1.	ข้อความนี้กล่าวถึงการกำเนิดของแม่โพสพซึ่งเป็นเทพธิดาแห่งข้าว ดังนั้นจึงควร ตั้งชื่อข้อความนี้ว่า ตำนานเทพธิดาแห่งข้าว

ข้อที่	เฉลย	เหตุผลประกอบ
62.	2.	แม่รักลูกไม่ว่าลูกจะเป็นอย่างไร ตรงกับบทอาขยาน สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระ สังข์ ที่ว่า ไม่ว่าลูกน้อยเป็นหอยปู อุ้มชูชมชิดพิสมัย คือ ไม่ว่าลูกจะเป็นอย่างไร จะเป็นหอยหรือปู แม่ก็ยังรักใคร่อุ้มชูลูก
63.	3.	เพลงที่กำหนด เป็นเพลงที่ร้องประกอบพิธีแห่นางแมวเพื่อขอฝน จึงเป็นเพลง พื้นบ้าน ประเภทเพลงประกอบพิธี
64.	1.	พระมหากษัตริย์ไทย / ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติ แบ่งวรรคตอนการอ่าน ถูกต้อง ทำให้เข้าใจเนื้อความถูกต้อง
65.	3.	รำคาญ / คิดเสียใจ / มิใคร่หาย เว้นจังหวะการอ่านไม่ถูกต้อง ควรเว้นจังหวะการ อ่านเป็น รำคาญคิด / เสียใจ / มิใคร่หาย
66.	3.	จากบทร้อยกรองที่กำหนด เป็นคำประพันธ์ประเภทกลอนแปด โดยดูจากกลอน 1 วรรค มี 8 คำ ซึ่งบทประพันธ์นี้มาจากวรรณคดีเรื่อง พระอภัยมณี ของ สุนทรภู่
67.	4.	จากกลอนสี่ที่กำหนด ควรเติมคำว่า 1 ดี 2 ตัวเอง 3 ไป 4 ฝึกฝน 5 ร่วมใจ จึงจะ ได้กลอนสี่ที่ได้ใจความถูกต้อง และสัมผัสคล้องจองกัน
68.	3.	ควรแต่งวรรคต่อไปว่า ได้อ่านเขียนเรียนศึกษา เพื่อให้คล้องจองกับวรรคแรก และ ได้ใจความต่อเนื่องกัน อีกทั้งมีจำนวน 6 คำ ถูกต้องตามฉันทลักษณ์
69.	3.	คนส่วนใหญ่ที่เข้ามาใช้บริการห้องสมุดต้องการอ่านหนังสือ จึงต้องการความเงียบ สงบ การอ่านหนังสือในห้องสมุดจึงควรอ่านในใจ ไม่ควรอ่านออกเสียง เพราะ

		อาจบกวณสมาริของผู้นัได การอ่านหนังสือให้เพื่อนฟังในห้องสมุดจึงจัดว่าไม่มีมารยาทในการอ่าน
70.	3.	ข่าวที่มีผลต่อความรู้สึกของเด็กในทางที่ไม่ดีส่วนมากเป็นข่าวอาชญากรรม ซึ่งมักจะปรากฏข่าวฆ่ากันตาย อุบัติเหตุรุนแรง เหตุการณ์รุนแรงต่างๆ ล้วนมีผลกระทบต่อจิตใจและความรู้สึกของเด็ก
71.	4.	เพราะไม่มีหลักฐานยืนยันอย่างชัดเจน ส่วนข้ออื่นๆ เป็นการอธิบายความหมายของคำศัพท์
72.	1.	ข้อเท็จจริง หมายถึง ข้อความหรือเหตุการณ์ที่เป็นจริง ไม่ใช่การแสดงความคิดเห็น ซึ่งข้อ 1. เป็นข้อเท็จจริงที่สันติไม่เข้าใจคำถามที่ปัญญานามเขา จึงให้ปัญญาพูดทวนคำถามอีกครั้ง ส่วนข้อ 2. 3. และ 4. เป็นข้อคิดเห็น

ข้อที่	เฉลย	เหตุผลประกอบ
73.	4.	เพราะเป็นการบอกเล่าธรรมดา ส่วนข้อ 1. มีการแสดงความคิดเห็นโดยใช้คำว่า “ด้วยความเชื่อมั่น” ข้อ 2. มีการแสดงความคิดเห็นโดยใช้คำว่า “มีความกล้าหาญที่จะเปิดเผยความจริง” และข้อ 3. มีการแสดงความคิดเห็น โดยใช้คำว่า “อยู่เสมอ”
74.	3.	การคัดลายมือควรเขียนตัวอักษรสูงเท่ากัน จะทำให้อ่านได้ง่าย มีความสวยงามดูเป็นระเบียบเรียบร้อย
75.	2.	การเขียนจดหมาย ควรเลือกใช้กระดาษเขียนจดหมายแบบเรียบร้อย สีสุภาพ ไม่ควรเลือกกระดาษสีเข้มๆ เช่น สีน้ำเงิน เป็นต้น จะทำให้ผู้รับจดหมายอ่านจดหมายได้ลำบาก
76.	3.	นายจาคูรงค์ควรติดต่อไปยังผู้อำนวยการโรงพยาบาลเพื่อเชิญวิทยากรจากโรงพยาบาล โดยการเขียนคำขึ้นต้นจดหมายถึงผู้ใหญ่ที่ไม่ได้สนิทสนมคุ้นเคยกัน ควรใช้ภาษาให้เป็นทางการว่า เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชัยภูมิ
77.	3.	การเขียนย่อความ ควรอ่านเนื้อเรื่องให้เข้าใจ และเขียนเรียบเรียงเรื่องเป็นสำนวนของตนเอง
78.	4.	จากข้อความที่กำหนด ควรอยู่ส่วนสรุปหรือส่วนท้ายของการเขียนเรื่องตามจินตนาการ โดยดูจากข้อความ ...นับตั้งแต่นั้นมา... ที่แสดงว่า มีเหตุการณ์ต่างๆ เกิดขึ้นแล้วนั่นเอง

79.	3.	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ เป็นการเขียนเรื่องที่คิดขึ้นเอง ซึ่งเนื้อเรื่องอาจเป็นจริง หรือไม่จริงก็ได้ ดังนั้น การที่ตัวเขียนนิทานตามความคิดเห็นของตนเอง จึงเป็นการเขียนเรื่องตามจินตนาการ
80.	2.	การเขียนแผนภาพความคิดแบบการจัดลำดับ เหมาะสมสำหรับการเขียนนิทานเรื่องสั้น หรือเรื่องแต่งต่างๆ การเขียนเรื่องตามจินตนาการจึงควรใช้แผนภาพความคิดแบบการจัดลำดับ
81.	3.	จากแผนภูมิแสดงให้เห็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน จึงเป็นการแสดงวิวัฒนาการของการสื่อสาร
82.	4.	เรื่องพาหนะที่ใช้ในการคมนาคม ควรเขียนเป็นแผนภาพความคิดแบบความคิดรวบยอด เพราะเป็นการจำแนกพาหนะต่างๆ เป็นหมวดหมู่ ส่วน ข้อ 1. 2. และ 3. ควรใช้แผนภาพความคิดแบบการจัดลำดับเพื่อเขียนเป็นเรื่องราว

ข้อที่	เฉลย	เหตุผลประกอบ
83.	2.	“ผมมีความสุขกับความสำเร็จที่เกิดจากความวิริยะของผม” เป็นการเขียนแสดงความรู้สึก
84.	3.	ประชาชนในเมืองหลวงไม่อยากไปไหนเมื่อฝนตก เพราะรถติด เป็นการเขียนแสดงความคิดเห็น ส่วน ข้อ 1. และ 4. เป็นการคาดคะเนเหตุการณ์ ข้อ 2. เป็นการออกคำสั่ง
85.	4.	ข้อคิดเห็น หมายถึง ความเห็น ข้อความที่เป็นการแสดงอารมณ์ ความรู้สึก หรือความคิดของผู้พูดหรือผู้เขียน ซึ่งข้อ 4. เป็นการแสดงความเห็นของสันติที่มีต่อปัญหาเกี่ยวกับเรื่องการอ่านหนังสือ
86.	4.	ข้อคิดเห็น หมายถึง ความเห็น ข้อความที่เป็นการแสดงอารมณ์ ความรู้สึก หรือความคิดของผู้พูดหรือผู้เขียน ซึ่งข้อ 4. เป็นการแสดงความคิดเห็นว่า วรรณคดีเรื่อง พระอภัยมณี เป็นวรรณคดีที่ยิ่งใหญ่
87.	4.	จากข้อความ เป็นการอธิบายที่มาของชื่อนางสร้อยดอกหมาก ว่ามีที่มาจากอะไร
88.	1.	งานเขียนเรื่อง สัญลักษณ์ไทย ที่กำหนด เป็นการพูดหรือเขียนขยายความให้เข้าใจชัดเจนว่า สัตว์ประจำชาติไทยคือสัตว์อะไร ซึ่งเป็นการชี้แจง

89.	4.	เพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องเทวดา ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่มีตัวตนและหาหลักฐานพิสูจน์ไม่ได้
90.	4.	เป็นการแสดงความคิดเห็นที่น่าเชื่อถือมากที่สุด เพราะมีการบอกเหตุผลประกอบ
91.	1.	ค.ญ.ชั้นทอง กำลังอธิบายให้พรายน้าฟังว่า การที่ตนเองเห็นพรายน้าแสดงว่าตนเป็นเด็กดี เพราะแม่บอกว่าถ้าเป็นคนดีจะเห็นพรายน้า
92.	4.	การตอบว่า “สวัสดิ์จะ...มันสบายดี แล้วเธอล่ะ สบายดีไหม” เมื่อเพื่อนสนิททัก จักว่ามีมารยาทในการพูดและพูดอย่างเหมาะสม
93.	1.	ค.ช.ศิลา เป็นเด็กผู้ชาย จึงควรใช้สรรพนามแทนตัวเองว่า ผม หรือ กระผม และใช้คำลงท้ายว่า ครับ จึงจะเหมาะสม สุภาพ และเป็นทางการ
94.	3.	ในขณะที่คุยสิ่งต่างๆ ควรดูอย่างตั้งใจ ไม่รบกวนผู้อื่น จึงจักว่ามีมารยาทในการคุย
95.	4.	โคลงโลกนิติบทนี้สอนให้เป็นผู้เอาใจใส่ปฏิบัติต่อกิจที่ทำอยู่เป็นประจำ ซึ่ง ข้อ 4. ไม่ได้เป็นการปฏิบัติตนตามโคลงโลกนิติ
96.	3.	จากการวิเคราะห์ชื่อเรื่องหนังสือ เหมียวน้อยผจญภัย น่าจะเป็นหนังสือนิทาน ซึ่งเป็นหนังสือสำหรับเด็ก จึงอยู่บริเวณ ค

ข้อที่	เฉลย	เหตุผลประกอบ
97.	4.	จากข้อความที่กำหนด กล่าวถึงลำดับขั้นของการปลูกข้าว และการเก็บเกี่ยวข้าว เพื่อนำมาบริโภค ซึ่งแสดงถึงวิถีของคนในยุคปัจจุบัน
98.	4.	กลอนที่กำหนด กล่าวถึงต้นกล้าในท้องทุ่งนายนามเย็น โดยมีการใช้คำพรรณนาให้เห็นภาพชัดเจน เช่น พลิวไหว หอมฟุ้ง เพลิงตะวัน เป็นต้น
99.	2.	จากข้อความที่กำหนด เป็นเรื่องเล่าต่อๆ กันมา ไม่มีหลักฐานอ้างอิงที่ชัดเจน และเป็นเรื่องเหลือเชื่อ จึงจัดอยู่ในประเภทตำนาน
100.	2. และ 1.	จากข้อความที่กำหนด เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นจากจินตนาการ โดยตัวละครได้เก็บสิ่งของหลังเลิกเล่นแล้ว ดังนั้นจึงใช้สอนในเรื่องการเก็บสิ่งของให้เป็นระเบียบหลังเล่นเสร็จแล้ว เพื่อไม่ให้เกิดความรก

ชุดที่ 2

ข้อสอบ O-NET วิชา ภาษาไทย (ประถมฯ)

ปีสอบ  
2553

- |                       |       |                       |       |                       |
|-----------------------|-------|-----------------------|-------|-----------------------|
| 1. 3                  | 2. 4  | 3. 1                  | 4. 4  | 5. 1                  |
| 6. 3                  | 7. 1  | 8. 3                  | 9. 3  | 10. 3                 |
| 11. 1                 | 12. 4 | 13. 2                 | 14. 4 | 15. 4                 |
| 16. 4                 | 17. 1 | 18. 4                 | 19. 3 | 20. 3                 |
| 21. ก (3) ข (3) ค (2) |       | 22. ก (1) ข (1) ค (3) |       | 23. ก (4) ข (3) ค (4) |
| 24. ก (3) ข (1) ค (3) |       | 25. ก (4) ข (3) ค (1) |       |                       |

ชุดที่ 2

ข้อสอบ O-NET วิชา ภาษาไทย (ประถมฯ)

ปีสอบ  
2554

ชุดที่ 1 61 A

- |                 |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. 3            | 2. 2            | 3. 2            | 4. 1            | 5. 1            |
| 6. 2            | 7. 4            | 8. 3            | 9. 4            | 10. 2           |
| 11. 1           | 12. 4           | 13. ก (1) ข (3) | 14. ก (2) ข (4) | 15. ก (1) ข (3) |
| 16. ก (4) ข (3) | 17. ก (4) ข (1) | 18. ก (2) ข (4) |                 |                 |

ชุดที่ 2 61 B

- |                 |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. 2            | 2. 4            | 3. 3            | 4. 4            | 5. 2            |
| 6. 1            | 7. 4            | 8. 3            | 9. 3            | 10. 3           |
| 11. 1           | 12. 2           | 13. ก (2) ข (1) | 14. ก (3) ข (3) | 15. ก (1) ข (3) |
| 16. ก (2) ข (4) | 17. ก (3) ข (1) | 18. ก (4) ข (2) |                 |                 |



โครงการยุทธศาสตร์  
ป็นรักเป็นสุข สู้ภัยโควิด 19

# วิชาภาษาอังกฤษ



โรงเรียนอนุบาลนครพนม



## สื่อสาระความรู้ วิชาภาษาอังกฤษ

### English Learning Materials

Directions: Read each situation and dialogue carefully.

Choose the correct answer to each question.

คำชี้แจง : อ่านสถานการณ์ต่าง ๆ และบทสนทนาต่อไปนี้

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. Situation: At the restaurant.

Waiter: \_\_\_\_\_?

Customer: Yes, please.

- a. May I come in  
b. May I help you  
c. Can you help me  
d. Would you help me



2. Situation: At home.

A: Let's go to the movie.

B: \_\_\_\_\_. I'll go with you

- a. It's boring for me.  
b. It's a good idea  
c. I'm busy now.  
d. I'm ill today.



3. Situation: You're on the bus, looking for a seat.

A: \_\_\_\_\_?

B: Yes, you may.

- a. Could you help me  
b. Can I smoke here  
c. Could you move  
d. May I sit here

4. A: How many people are there in your family?

B: \_\_\_\_\_.

- a. There are two boys.  
b. There are two girls.  
c. There are three people.  
d. There are two younger sisters.



5. A: \_\_\_\_\_?

B: I was born on 25th December 1969.

- a. When is your birthday  
b. Where is your birthday  
c. Whose birthday is it  
d. What day is your birthday

6. John: Excuse me, \_\_\_\_\_?

Mary: Sure. No problem.

- a. could you help me move this table
- b. do you mind moving this table
- c. did you move this table
- d. do you move this table

7. Situation: On Christmas day.

A: What do you have for your parents?

B: \_\_\_\_\_.

- a. I made a card
- b. I bought a pumpkin
- c. I got a red rose
- d. I went to the temple



8. Nick: Thank you for your help.

Mary: \_\_\_\_\_.

- a. With pleasure.
- b. Of course.
- c. Good job!
- d. Well done!

9. Tom: I'm sorry. I must go now. \_\_\_\_\_.

Tom: Bye.

- a. Okay
- b. See you
- c. Good night
- d. It's all right



10. A: What do people do on Christmas day?

B: \_\_\_\_\_.

- a. They play trick or treat at night.
- b. They hang socks on the wall.
- c. They give roses to the others.
- d. They write sweet poems.



11. Situation: At the hospital.

A: \_\_\_\_\_?

B: I have a cold.

- a. Who's with you
- b. What do you do
- c. What's the matter
- d. How did you get here







## Present Simple Tense



### 1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นความจริง หรือข้อเท็จจริงทั่วไป และความจริงตามธรรมชาติ

- ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นข้อเท็จจริงในชีวิตประจำวัน รวมถึงข้อมูลเกี่ยวกับตัวเรา เช่น

I am 12 years old. (ฉันอายุ 12 ปี)

She is an exchange student from Korea. (เธอเป็นนักเรียนแลกเปลี่ยนจากเกาหลี)

- ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นความจริง (ความจริงตามธรรมชาติ)

The sun rises in the east. (พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก)

The earth circles the sun. (โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์)



### 2. ใช้กับเหตุการณ์ที่ทำเป็นประจำ หรือเป็นกิจวัตรประจำ

- He often reads books. (เขาผู้ชายอ่านหนังสือบ่อยๆ)

- I sweep the floor every day. (ฉันกวาดบ้านทุกวัน)

### 3. ใช้ในการแสดงความคิดเห็น หรือความชอบ

- Jack like Thai food. (แจ๊คชอบอาหารไทย)

- We love our school. (เรารักโรงเรียนของเรา)



## Structure (โครงสร้าง)

Subject + Verb<sub>s,es</sub> \*

ประโยคบอกเล่า (Affirmative)	ประโยคปฏิเสธ (Negative)	ประโยคคำถาม (Interrogative)
Subject + <b>verb<sub>s,es</sub></b>	Subject + do/does + verb	Do/Does + subject + verb +?
She loves kittens.	She doesn't love kittens.	Does she love kittens? <u>การตอบ</u> -Yes, she does. -No, she doesn't.
They play tennis on Friday.	They don't play tennis on Friday.	Do they play tennis on Friday? <u>การตอบ</u> -Yes they do. -No, they don't.
He comes from Korea.	He doesn't come from Korea.	Does he come from Korea? <u>การตอบ</u> -Yes, he does. -No, he doesn't.
You wash the clothes every weekend.	You don't wash the clothes every weekend.	Do you wash the clothes every weekend? <u>การตอบ</u> -Yes, I do. -No, I don't.

\*\*ประธานที่เป็นเอกพจน์ (ประธานที่มีเพียง 1 คน 1 อย่าง 1 สิ่ง \*\*ยกเว้น I เช่น He, She, It, A boy, A girl)

กริยาจะเติม s/es ต่อท้าย

\*\*ประโยคปฏิเสธและคำถาม เราจะนำ do/does เข้ามาช่วยในประโยค และเมื่อมี does ในประโยคแล้ว กริยาจะไม่เติม s/es

I You We They The children	do
He She It A dog	does

## Present Simple Tense

Look at the pictures and fill in the blanks with present simple tense forms.

ดูรูปภาพแล้วเติมคำศัพท์ ตามรูปแบบของ present simple tense ให้ถูกต้อง

play

ride

make

go

water



1. A girl ..... the bed every morning.

2. The children often ..... football.



3. Alice always ..... the flowers every morning.

4. Mark and Mary usually ..... the bike.



5. Tim and Jina ..... to school on foot every day.



Circle  the correct answer.

วงกลม  คำตอบที่ถูกต้อง

1. The children like / likes cookies.
2. My mother go / goes to work by car.
3. Do / Does you like durian?
4. We talk / talks to my friends about party.
5. Steve and Julie don't / doesn't feed their pets.
6. She drink / drinks some milk before going to bed
7. My mother do / does housework every day.
8. Alice don't / doesn't play the ball.
9. Do / Does Simon wash his car every Sunday?
10. Carol have / has a cup of tea every morning.



Rewrite the sentences in present simple tense form

แต่งประโยคต่อไปนี้ด้วยรูปแบบของ present simple tense form

1. Mark / watch / cartoon / every morning. ....
2. Patrick / not / like / bananas. ....
3. The boy / often / play / basketball. ....
4. They / not / wear / boots. ....
5. Sara / have / dinner / at / 07.00 p.m. ....



PART 1 : Traffic signs : Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่ถูกต้อง)

1. What does this sign mean?



- a. Dog crossing ahead
- b. Deer crossing ahead
- c. Zoo ahead
- d. Hunting zone ahead

2. What does this sign mean?



- a. Scooter route
- b. Motorcycles only
- c. Bike route only
- d. No bikes allowed on route

3. What does this sign mean?



- a. All traffic turn left
- b. No left turn
- c. No U-turn
- d. Truck route to the left

4. What does this sign mean?



- a. No parking allowed
- b. No partying
- c. No pedestrians allowed
- d. No passing allowed

5. What does this sign mean?



- a. Continue at your current speed
- b. You must stop ahead
- c. Speeding is not allowed
- d. There is a traffic signal ahead



## PART 2 : The Missing Doll

Jane was very sad. She could not find her doll. Her mom said, "Look in your room. Maybe your doll is there." Jane looked in her room. It was a terrible mess. She started to clean her room. She put all the books on the shelf. She put her blankets on her bed. She picked up her clothes off the floor. "I found her," Jane said. "My doll was hiding under my clothes. I think she was playing hide and seek." Jane put her doll in the dollhouse. Her room was clean, and now it was time to play.

### The Missing Doll (exercises)

A. Circle the correct answer.

1. Jane lost her \_\_\_\_\_.  
a. pet      b. doll      c. truck
2. Jane found it under her \_\_\_\_\_.  
a. clothes      b. blanket      c. hat
3. At the start of the story, Jane's room was \_\_\_\_\_.  
a. clean      b. messy      c. green
4. At the end of the story, Jane's room was \_\_\_\_\_.  
a. clean      b. messy      c. wet

B. What happened first, second and third?

- \_\_\_\_\_ Jane found her doll.  
 \_\_\_\_\_ Jane could not find her doll.  
 \_\_\_\_\_ Jane cleaned her room.

C. Answer each question.

1. Have you ever lost anything? \_\_\_\_\_.
2. What was it? \_\_\_\_\_.
3. Where did you find it? \_\_\_\_\_

## PART 3 : Read the story.

## Part A: Read.



This is *May*. She's ten years old. She's tall and thin. She's got long brown hair. She's got brown eyes. She can sing and dance. She can't swim.

Every Monday, *May* reads Chinese books with her friends. Every Tuesday, she rides a bike to school. On Wednesdays, she plays music at school. On Thursdays, she sings English songs with her friends. Every Friday, she cooks eggs at home.

## Part B: Write the day please.



## Part C: True or False.

1. *May* reads Chinese books. \_\_\_\_\_
2. *May* rides a bike to school on Fridays. \_\_\_\_\_
3. She plays music at home. \_\_\_\_\_
4. She plays music at school on Wednesdays. \_\_\_\_\_
5. She cooks pizza. \_\_\_\_\_

## Part D: Please answer Yes or No.

1. Does *May* ride a bike on Mondays? \_\_\_\_\_
2. Does *May* sing English songs? \_\_\_\_\_
3. Does *May* cook on Fridays? \_\_\_\_\_
4. Does she play music on Wednesdays? \_\_\_\_\_
5. Does *May* read Chinese books on Tuesdays? \_\_\_\_\_

## Festival and Food

Direction : Choose the best answer.

คำชี้แจง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. Lula and James are making pumpkins like ghosts.

They are celebrating the festival. What festival is it?

- a. Easter                      b. Christmas  
c. Halloween                d. Thanksgiving



2. When is Songkran Festival?

- a. It's on January 1st-5th  
b. It's on May 10th-13th  
c. It's on April 13th- 15th  
d. It's on June 7th-14th



3. What is the symbol of Christmas?

- a. Christmas tree          b. Red rose  
c. Krathong                 d. Temple

4. On Valentine's Day, what does "HEART" mean?

- a. Love                        b. Peace  
c. Desire                      d. Girl

5. What do children do on Halloween?

- a. Write a card.              b. Go to church.  
c. Wear ghost costumes.    d. Buy chocolate.

6. Which festival is celebrated in summer?
- a. Christmas
  - b. Halloween
  - c. Songkran
  - d. Loy Krathong
7. Which festival does NOT happen at the end of the year?
- a. Valentine's Day
  - b. Thanksgiving
  - c. Loy Krathong
  - d. Christmas

8. In this time every year, a man brings some flowers to the woman he loves.

What festival does he celebrate?

- a. Songkran
  - b. Chinese New Year
  - c. Christmas
  - d. Valentine's Day
9. Your friend gave you this card. Which party are you invited to?



- a. Easter
  - b. Christmas
  - c. New Year
  - d. Halloween
10. What do Americans say to their family on February 14?
- a. Trick or Treat!
  - b. Merry Christmas
  - c. Happy Thanksgiving!
  - d. Happy Valentine's Day!

11. With most meals, Thai people have rice while western people have\_\_\_\_\_.

- a. pizza
- b. bread
- c. noodles
- d. Spaghetti

12. Which menu is the most suitable for the old people?

- a. Strawberry cheese cake
- b. Vegetable salad with onion soup
- c. Beer and steak
- d. Pizza and spaghetti

13. Which food should you eat if you don't want to get fat?

- a. Cheeseburger with egg
- b. Green apple and plain yogurt
- c. Black forest cake
- d. Bacon and sausage

14. A: Do you like cake?



B: No. I love.....

- a. spaghetti
- b. soda pop
- c. noodles
- d. pizza

15. What will you have for your breakfast?



- a. Some pizza
- b. Some burgers
- c. Some sausages
- d. Some French fries

## Key

### Part: Conversation

1. **ตอบข้อ b** เพราะเป็นวัฒนธรรมทางภาษาเพื่อเสนอการให้บริการแก่ลูกค้าที่ถูกต้อง
  - ข้อ a เป็นการขออนุญาตเข้าห้อง
  - ข้อ c เป็นการขอความช่วยเหลือของลูกค้าเอง
  - ข้อ d เป็นการขอความช่วยเหลือจากลูกค้าเอง
2. **ตอบข้อ b** เพราะเป็นการตอบรับคำชักชวน เป็นการสนับสนุนความคิดเห็นที่เห็นด้วย
  - ข้อ a เป็นการตอบปฏิเสธว่าภาพยนตร์นั้นน่าเบื่อ
  - ข้อ c เป็นการตอบปฏิเสธว่าตนเองกำลังมีธุระ
  - ข้อ d เป็นการตอบปฏิเสธว่าตนเองไม่สบาย
3. **ตอบข้อ d** เพราะว่าเป็นการถามขออนุญาตนั่งบนรถโดยสาร และคำตอบตรงโครงสร้างประโยคของคำถาม
  - ข้อ a เป็นการถามขอความช่วยเหลือทั่วไป
  - ข้อ b เป็นการขออนุญาตสูบบุหรี่
  - ข้อ c เป็นการขอให้ผู้สนทนาด้วยขยับที่ไป โดยไม่ได้ถามขออนุญาต
4. **ตอบข้อ c** เพราะเป็นคำตอบที่บอกจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่ถูกต้องเหมาะสม
  - ข้อ a เป็นประโยคบอกจำนวนเพียงเด็กผู้ชายภายในบ้าน
  - ข้อ b เป็นประโยคบอกจำนวนเพียงเด็กผู้หญิงภายในบ้าน
  - ข้อ d เป็นประโยคบอกจำนวนเพียงน้องสาวภายในบ้าน
5. **ตอบข้อ a** เพราะคำตอบ ตอบเกี่ยวกับเวลา คำถามจึงต้องขึ้นต้นด้วย when ซึ่งเป็นการถามเวลา
  - ข้อ b เป็นคำถามที่ไม่สมเหตุผล (ถามถึงสถานที่ของวันเกิด)
  - ข้อ c เป็นคำถามว่าวันเกิดของใคร (แสดงความเป็นเจ้าของ)
  - ข้อ d เป็นคำถามที่ต้องการระบุวันที่เกิด เช่น วันจันทร์ หรือ วันพุธ
6. **ตอบข้อ a** เพราะเป็นการขอความช่วยเหลืออย่างสุภาพ
  - ข้อ b เป็นการขอร้องอย่างสุภาพเช่นกันแต่ไม่ตรงกันสถานการณ์เพราะคำตอบรับเป็น sure (คำถามคือ “คุณรังเกียจไหมที่จะย้ายโต๊ะให้หน่อย” คำตอบคือ “รังเกียจ” จึงไม่เหมาะสม)
  - ข้อ c เป็นการถามถึงเหตุการณ์ในอดีต (“คุณย้ายโต๊ะตัวนี้ใช่หรือไม่” แต่คำตอบรับคือ “ไม่มีปัญหา” จึงไม่สัมพันธ์กัน)
  - ข้อ d เป็นการถามว่า “คุณย้ายโต๊ะตัวนี้ทุกวันใช่หรือไม่” จึงไม่ได้เป็นการขอความช่วยเหลือ

7. **ตอบข้อ a** เพราะเป็นไปตามวัฒนธรรมทางภาษาที่ทำกิจกรรมเหมาะสมกับเทศกาล
- ข้อ b “ฉันทซื้อฟักทอง” ไม่ตรงกับเทศกาลที่กำหนดให้
  - ข้อ c “ฉันทมอบดอกกุหลาบแดง” ไม่ตรงกับเทศกาลที่กำหนดให้
  - ข้อ d “ฉันทไปวัด” ไม่ตรงกับเทศกาลที่กำหนดให้
8. **ตอบข้อ a** เพราะตามวัฒนธรรมทางภาษาที่ตอบรับคำกล่าวขอบคุณจากผู้อื่น
- ข้อ b เป็นการตอบรับเมื่อยินดีให้ความช่วยเหลือ
  - ข้อ c เป็นการกล่าวชมเชย
  - ข้อ d เป็นการกล่าวชมเชย
9. **ตอบข้อ b** เพราะเป็นการกล่าวลาตามบทสนทนาที่ถูกต้องตามเวลาในบทสนทนา
- ข้อ a เป็นการตอบตกลงหรือเห็นด้วย
  - ข้อ c เป็นการบอกลาในช่วงเวลาที่ไม่ถูกต้อง (เวลากลางคืน)
  - ข้อ d เป็นการตอบรับคำขอโทษ
10. **ตอบข้อ b** เพราะเป็นวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ในวันที่ Christmas
- ข้อ a เป็นวัฒนธรรมในเทศกาลวัน Halloween
  - ข้อ c เป็นวัฒนธรรมในเทศกาลวันขึ้นปีใหม่
  - ข้อ d เป็นวัฒนธรรมในวันที่ Valentine’s Day (การเขียนกลอนรัก)
11. **ตอบข้อ c** เพราะเป็นคำถามที่ถูกต้องเหมาะสมเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ
- ข้อ a เป็นการถามถึงบุคคลที่เดินทางมาด้วย จึงไม่มีความสัมพันธ์กับบทสนทนา
  - ข้อ b เป็นการถามถึงอาชีพ
  - ข้อ d เป็นการถามถึงการเดินทางมาที่โรงพยาบาล
12. **ตอบข้อ b** เพราะเป็นการถามถึงอายุ คำตอบจึงต้องตอบเป็นอายุ
- ข้อ a เป็นการตอบที่เป็นลำดับที่ไม่ใช่จำนวนเลขอายุ
  - ข้อ c เป็นการตอบที่เป็นลำดับที่ไม่ใช่จำนวนเลขอายุ
  - ข้อ d เป็นการตอบที่เป็นลำดับที่ไม่ใช่จำนวนเลขอายุ
13. **ตอบข้อ a** เพราะคำว่า Do you mind ....ต้องตอบเชิงปฏิเสธ ซึ่งแปลว่า “ไม่รังเกียจ” จึงจะเป็นการตอบรับที่แสดงออกถึงการยินดีทำให้
- ข้อ b เป็นการตอบว่า รังเกียจ จึงไม่สัมพันธ์กับคำขอบคุณในประโยคถัดไป
  - ข้อ c เป็นการตอบว่า รังเกียจเช่นกัน จึงไม่สัมพันธ์กับคำขอบคุณในประโยคถัดไป
  - ข้อ d เป็นการตอบที่ไม่ถูกต้องในการสื่อสาร คือผู้ถามไม่เกิดความรังเกียจ
14. **ตอบข้อ c** เพราะเป็นคำตอบที่ปฏิเสธข้อเสนอลง และบอกสิ่งที่ตนเองต้องการ
- ข้อ a เป็นการตอบรับสิ่งที่ได้รับเสนอ จึงไม่สัมพันธ์กับบทสนทนา
  - ข้อ b เป็นการตอบที่ไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ คำตอบจะเป็น No, I wouldn't
  - ข้อ d เป็นการตอบรับสิ่งที่ได้รับเสนอ จึงไม่สัมพันธ์กับบทสนทนา

15. **ตอบข้อ a** เพราะคำถามเป็นการร้องขอสิ่งของ หรือขอความช่วยเหลือ  
 ข้อ b “คุณถือมีดอยู่ที่ไหน” ไม่ใช่คำถามในการขอความช่วยเหลือ  
 ข้อ c “คุณต้องการมีดไหม” เป็นการถามความต้องการจึงไม่สัมพันธ์กับบทสนทนา  
 ข้อ d “คุณจะใช้มีดไหม” เป็นการถามความต้องการจึงไม่สัมพันธ์กับบทสนทนา
16. **ตอบข้อ c** เพราะเมื่อมีการฝากข้อความ นั้นหมายถึง บุคคลที่ต้องการคุยด้วย ไม่อยู่  
 ข้อ a “เขาต้องการพบคุณ” จึงไม่สัมพันธ์กับบทสนทนา  
 ข้อ b “เสียใจด้วย ฉันไม่รู้จักเขา” จึงไม่สัมพันธ์กับบทสนทนา  
 ข้อ d “เสียใจด้วย เขาไม่อยากคุยกับคุณ” จึงไม่สัมพันธ์กับบทสนทนา
17. **ตอบข้อ d** เพราะเป็นการตอบรับที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์คือ เมื่อคำถามมีลักษณะของการขออนุญาต คำตอบจึงควรเป็นการตอบรับที่ถูกต้องเช่น yes /no หรือ of course / of course not  
 ข้อ a เป็นการตอบรับที่ผิดไวยากรณ์ในการสนทนาคือ yes, I am ควรเป็น yes, you can  
 ข้อ b เป็นการตอบรับที่ผิดไวยากรณ์ในการสนทนาคือ yes, I can ควรเป็น yes, you can  
 ข้อ c เป็นการตอบรับที่ผิดไวยากรณ์ในการสนทนาคือ yes, you are ควรเป็น yes, you can
18. **ตอบข้อ c** เพราะเป็นการขอข้อมูลที่สุภาพ  
 ข้อ a เป็นการถามข้อมูลที่เกิดขึ้นในอดีตจึงไม่สัมพันธ์กับบทสนทนา  
 ข้อ b เป็นการขอความช่วยเหลือให้ไปยังสถานที่ใดที่หนึ่งจึงไม่สัมพันธ์กับบทสนทนา  
 ข้อ d เป็นการถามถึงเวลาที่รถประจำทางจะมาจึงไม่สัมพันธ์กับบทสนทนา
19. **ตอบข้อ b** เพราะเป็นการบอกเส้นทางตามที่ถูกถามขอความช่วยเหลือ  
 ข้อ a เป็นการตอบปฏิเสธที่ไม่สัมพันธ์กับบทสนทนาที่มีการตอบรับไม่ใช่การปฏิเสธ  
 ข้อ c เป็นการบอกถึงการเดินทางประจำทางจึงไม่สัมพันธ์กับบทสนทนา  
 ข้อ d เป็นการบอกถึงการเดินทางโดยรถประจำทางจึงไม่สัมพันธ์กับบทสนทนา
20. **ตอบข้อ d** เพราะเป็นคำตอบที่ขอโทษที่โทรมาผิดหมายเลข  
 ข้อ a “ไม่ต้องกังวล” เป็นประโยคที่ไม่สัมพันธ์กับบทสนทนา  
 ข้อ b “ตกลงครับ เดี่ยวผมจะคุยกับเขาเอง” เป็นประโยคที่ไม่สัมพันธ์กับบทสนทนา  
 ข้อ c “ขอบคุณมากครับ” เป็นการพูดขอบคุณหลังจากได้รับความช่วยเหลือ แต่ยังไม่ได้รับการช่วยเหลือจึงยังไม่ควรพูด

## Part: Grammar

## Present Simple Tense (เฉลย)

Look at the pictures and fill in the blanks with present simple tense forms.

ดูรูปภาพแล้วเติมคำศัพท์ ตามรูปแบบของ present simple tense ให้ถูกต้อง

play

ride

make

go

water



1. A girl **makes** the bed every morning.



2. The children often **play** football.



3. Alice always **waters** the flowers every morning.



4. Mark and Mary usually **ride** the bike.



5. Tim and Jina **go** to school on foot every day.



Circle  the correct answer.

วงกลม  คำตอบที่ถูกต้อง

1. The children like / likes cookies.
2. My mother go / goes to work by car.
3. Do / Does you like durian?
4. We talk / talks to my friends about party.
5. Steve and Julie don't / doesn't feed their pets.
6. She drink / drinks some milk before going to bed
7. My mother do / does housework every day.
8. Alice don't / doesn't play the ball.
9. Do / Does Simon wash his car every Sunday?
10. Carol have / has a cup of tea every morning.



Rewrite the sentences in present simple tense form

แต่งประโยคต่อไปนี้ด้วยรูปแบบของ present simple tense form

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. Mark / watch / cartoon / every morning. | Mark watches cartoon every morning. |
| 2. Patrick / not / like / bananas.         | Patrick doesn't like bananas.       |
| 3. The boy / often / play / basketball.    | The boys often play basketball.     |
| 4. They / not / wear / boots.              | They don't wear boots.              |
| 5. Sara / have / dinner / at / 07.00 p.m.  | Sara has dinner at 07.00 p.m.       |



## Part 1

1. b. Deer crossing ahead      2. c. Bike route only
3. b. No left turn              4. a. No parking allowed
5. d. There is a traffic signal ahead

## Part 2

A. 1. b. doll    2. b. blanket    3. a. clean

B. Second Jane found her doll.

First Jane could not find her doll.

Third Jane cleaned her room.

## Part 3

B : Monday   Tuesday   Friday   Thursday   Wednesday

C. 1. True      2. False    3. False    4. True    5. False

D.    1. No, she doesn't.

      2. Yes, she does.

      3. Yes, she does.

      4. Yes, she does.

      5. No, she doesn't.

## Part: Festival

1. c. Halloween
2. c. It's on April 13th- 15th
3. a. Christmas tree
4. a. Love
5. c. Wear ghost costumes.
6. c. Songkran
7. a. Valentine's Day
8. d. Valentine's Day
9. d. Halloween
10. d. Happy Valentine's Day!
11. b. bread
12. b. Vegetable salad with onion soup
13. b. Green apple and plain yogurt
14. d. pizza
15. c. Some sausages