

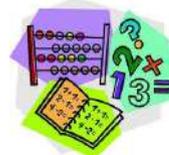


## โครงการยุวทูตจิตอาสา ปันรักปันสุข สู้ภัยโควิด 19

ภาษาไทย



คณิตศาสตร์



วิทยาศาสตร์



ภาษาอังกฤษ



สังคมศึกษา



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนอนุบาลเชียงคาน “ปทุมมาสงเคราะห์”

จังหวัดเลย



## คำนำ

แบบเรียนยวทูตจิตอาสา ปันรักปันสุข สู้ภัยโควิด 19 ของมูลนิธิยวทูตความดี ได้มีแนวทางในการสร้างสื่อสาระความรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลเชียงคาน “ปทุมมาสงเคราะห์” และ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดเลย มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการศึกษาให้กับนักเรียนที่อยู่ห่างไกล มอบถุวิชา คือชุดความรู้ของ 5 วิชาหลัก คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาภาษาไทย และภาษาอังกฤษและถุยังชีพ เครื่องกีฬา เนื่องด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิดทางมูลนิธิยวทูตความดี เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา จึงมอบหมายให้ทางคณะผู้จัดทำเนิการจัดทำแบบเรียนยวทูตอาสา ปันรักปันสุข สู้ภัยโควิด 19 โรงเรียนอนุบาลเชียงคาน “ปทุมมาสงเคราะห์” เป็นผู้ดำเนินการในครั้งนี หากแบบเรียนเล่มนี้มีข้อบกพร่องประการใดทางขณะผู้จัดทำต้องขอภัยมา ณ โอกาสนี้

คาดว่าจะเป็ประโยชน์ต่อวงการศึกษาต่อไป

โรงเรียนอนุบาลเชียงคาน “ปทุมมาสงเคราะห์”

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
เนื้อหาสาระ 5 วิชาหลัก	
ภาษาไทย	1-25
คณิตศาสตร์	26-55
วิทยาศาสตร์	56-75
ภาษาอังกฤษ	76-97
สังคมศึกษา	98-123

# ภาษาไทย





### การอ่านจับใจความสำคัญ

การอ่านจับใจความสำคัญ คือ การทำความเข้าใจเนื้อเรื่องหรือข้อความที่อ่าน สามารถจับใจความสาระสำคัญ แปลความให้เข้าใจตรงกับผู้เขียนที่ต้องการสื่อกับผู้อ่าน



### ใจความสำคัญ

ใจความสำคัญ หมายถึง ข้อความที่มีสาระคลุมข้อความอื่นๆ ในย่อหน้าหรือเรื่องนั้นทั้งหมด โดยมีข้อความอื่นๆ เป็นเพียงส่วนขยายใจความสำคัญเท่านั้น

ข้อความหนึ่งหรือตอนหนึ่งจะมีใจความสำคัญที่สุดเพียงหนึ่งเดียว นอกนั้นเป็นใจความรอง (พลความ) หรือส่วนขยาย



### หลักการจับใจความสำคัญจากนิทาน

การอ่านจับใจความจากนิทาน นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

๑. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน

๒. ให้นักเรียนกวาดสายตาอ่านอย่างรวดเร็ว โดยใช้วิธีการกวาดสายตาจากซ้ายไปขวา เพื่อพิจารณารายละเอียดของข้อความนิทานในแต่ละย่อหน้าอย่างคร่าว ๆ

๓. เมื่ออ่านจบให้ตั้งคำถามตนเองว่า เรื่องที่อ่าน มี ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร

๔. นำสิ่งที่สรุปได้มาเรียบเรียงใจความสำคัญใหม่ด้วยสำนวนของตนเองเพื่อให้เกิดความสละสลวย

## อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้ พื้นฐานการอ่านจับใจความ (ต่อ)



### กลวิธีการอ่านจับใจความ

ใจความสำคัญจะปรากฏอยู่ในส่วนต่างๆ ของข้อความ ดังนี้

๑. ใจความสำคัญอยู่ในตำแหน่งต้น ของย่อหน้า ซึ่งพบมากที่สุด เนื่องจากผู้เขียนจะบอกประเด็นสำคัญให้ผู้อ่านทราบ แล้วจึงขยายรายละเอียดให้ชัดเจน
๒. ใจความสำคัญอยู่ในตำแหน่งท้าย ของย่อหน้า ซึ่งพบมากที่สุดรองลงมาจากตำแหน่งต้นย่อหน้า
๓. ใจความสำคัญอยู่ในตำแหน่งต้นและท้าย ของย่อหน้า
๔. ใจความสำคัญอยู่ในตำแหน่งกลาง ของย่อหน้า
๕. ใจความสำคัญที่ปรากฏรวมอยู่ในหลายๆ ย่อหน้า

ศึกษาใบความรู้เสร็จแล้ว  
เราไปดูตัวอย่างกันเลยค่ะ





## ตัวอย่าง การอ่านจับใจความ



ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตเป็นพื้นฐาน คือเข้าใจธรรมชาติ เข้าใจความเป็นมนุษย์และความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และมนุษย์กับธรรมชาติมีความรักความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์และธรรมชาติอย่างจริงใจ



โดยทั่วไปผักที่ขายตามท้องตลาดส่วนใหญ่เกษตรกรมักใช้สารกำจัดศัตรูพืช หากไม่มีความรอบคอบในการใช้ จะทำให้เกิดสารตกค้าง ทำให้มีผลกระทบต่อสุขภาพ ฉะนั้นเมื่อซื้อผักไปรับประทานจึงควรล้างผักด้วยน้ำหลายๆ ครั้ง เพราะว่าจะกำจัดสารตกค้างไปได้บ้าง บางคนอาจแช่ผักโดยใช้น้ำผสมโซเดียมไบคาร์บอเนตก็ได้ แต่อาจทำให้วิตามินลดลง





ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลีนในเลือด ทำให้หัวใจเต้นเร็ว เส้นเลือดบีบตัว  
กล้ามเนื้อตึง ระหว่างย่อยอาหารผิดปกติเกิดอาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น แข็งขาอ่อนแรง  
ความเครียดจึงเป็นตัวการให้แก่เร็ว



การรักษาศิลปะเพื่อบังคับตนเองให้มีระเบียบวินัย ในการกระทำทุกอย่าง เช่น เรามาอยู่  
วัด มาบวชขานหม่อมขาว ไม่ใช่ถือแต่ศีลแปดข้อเท่านั้น แต่เราต้องนึกว่าศีลนั้นคือความมีระเบียบวินัย  
เราเดินอย่างมีระเบียบวินัย นั่งอย่างมีระเบียบ กินอย่างมีระเบียบ ทำอะไรก็ทำอย่างมีระเบียบ นั่น  
เป็นคนที่มีศีล ถ้าเราไม่มีระเบียบก็ไม่มีศีล



ในกรอบที่ ๑ ใจความสำคัญอยู่ในตำแหน่ง**ต้น** ของย่อหน้า  
ในกรอบที่ ๒ ใจความสำคัญอยู่ในตำแหน่ง**กลาง** ของย่อหน้า  
ในกรอบที่ ๓ ใจความสำคัญอยู่ในตำแหน่ง**ท้าย** ของย่อหน้า  
ในกรอบที่ ๔ ใจความสำคัญอยู่ในตำแหน่ง**ต้นและท้าย** ของย่อหน้า

## ชวนทำ ชวนคิด ๑



ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วหาใจความสำคัญ

เช้าวันรุ่งขึ้น เสียงไก่ขัน เอ๊ก! อี้ ! เอ๊ก ! เอ๊ก! ฉันทันและน้องตื่นขึ้นแล้วชวนกันไปอาบน้ำ พอแต่งตัวเสร็จก็ออกไปวิ่งเล่นที่สนามหญ้าหน้าบ้าน ฉันทันพบเห็นดอกไม้หนึ่ง กำลังบาน มีขนาดใหญ่มาก ฉันทันกับน้องยืนดูด้วยความสนใจ คุณน้าซึ่งตื่นเช้าเช่นกันรีบเดินเข้ามา ห้ามฉันทันและน้องแต่ต้องเพราะอาจเป็นเห็ดพิษ



ใจความสำคัญ คือ.....

คนเราแม้ชาติกำเนิดจะเป็นเช่นไรก็ไม่สำคัญ ถ้าเป็นคนขยัน หมั่นเพียร คิดทำ ได้สิ่งที่ถูกที่ควรด้วยสติสัมปชัญญะ และปัญญาแบบพุทธแล้ว ย่อมสามารถนำตนไปสู่ที่ที่ดีได้ทั้งยังสามารถทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้เป็นอีกมาก



ใจความสำคัญ คือ.....

“อโรคยา ปรมา ลาภา” การไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ การมีสุขภาพดีไม่มีโรคจึงเป็นความสุข ซึ่งความสุขนี้ประกอบด้วยสุขกาย สุขใจ และสุขทางสังคม



ใจความสำคัญ คือ.....

## ชวนทำ ชวนคิด ๒



ให้นักเรียนอ่านประโยคที่กำหนดให้แล้วอ่านคำถามและทำเครื่องหมาย ✓

หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

คนที่พูดแต่ความจริง โดยเอาความสัตย์เป็นที่ตั้งปราศจาก  
ความครั้นคร้ามต่างๆ จึงมีความสุข

๑. ประโยคนี้ได้กล่าวถึง
  - ผลของการพูดความจริง
  - วิธีพูดความจริง
๒. ประโยคนี้พอสรุปได้ว่า
  - พูดความจริงแล้วมีความสุข
  - พูดความจริงแล้วคนจะทำตาม
๓. ประโยคนี้สอดคล้องกับสำนวนใด
  - ปลาหมอตายเพราะปาก
  - พูดดีเป็นศรีแก่ตัว
๔. อ่านประโยคนี้แล้ว นักเรียนควรปฏิบัติตัวอย่างไร
  - พูดแต่ความจริง
  - พูดอย่างมีความสุข
๕. คำว่า “ครั้นคร้าม” มีความหมายว่าอย่างไร
  - ความประมาท
  - ความหวาดกลัว

## ชวนทำ ชวนคิด ๓



ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วตอบคำถามสรุปใจความสำคัญ  
 “สาเหตุของการนอนไม่หลับโดยมากไม่ใช่โรคร้ายไข้เจ็บ  
 แต่เป็นเพราะฟุ้งซ่านและความเคยชิน”



๑. ประโยคนี้กล่าวถึงเรื่องใด

.....

๒. นักเรียนคิดว่า คำว่า “ฟุ้งซ่าน” หมายความว่าอะไร

.....

๓. นักเรียนคิดว่าสาเหตุของการนอนไม่หลับเพราะเหตุใด

.....

.....

๔. คำว่า “โรคร้ายไข้เจ็บ” หมายถึงอะไร

.....

๕. ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของประโยคนี้นี้

.....

.....

## ชวนทำ ชวนคิด ๔



ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วตอบคำถามสรุปใจความสำคัญ

“อันตรายของการฉีดยามีมากมาย จึงควรหลีกเลี่ยงโดยเฉพาะ เมื่อป่วย  
ด้วยโรคที่ไม่ร้ายแรง เช่น ไข้หวัด คออักเสบ ท้องเสีย ฯลฯ”



๑. ใจความสำคัญของประโยคนี้คืออะไร

.....

๒. นักเรียนคิดว่าควรหลีกเลี่ยงการฉีดยาเมื่อใด

.....

๓. ในประโยคนี้เพราะเหตุใดจึงควรหลีกเลี่ยงการฉีดยา

.....

๔. คำว่า “โรคไม่ร้ายแรง” ได้แก่โรคอะไรบ้าง

.....

๕. ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของประโยคนี้

.....



ให้นักเรียน ✕ ข้อที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

จากข้อความจงตอบคำถามข้อที่ ๑ - ๒

“ชีวิตมีคุณค่า โปรดเมตตาอย่าฆ่าสัตว์”

๑. ข้อใดมีความหมายตรงกับคำที่ขีดเส้นใต้
  - ก. แบ่งขนมให้เพื่อน
  - ข. ป้องกันเพื่อนลอกการบ้าน
  - ค. ปูเก็บลูกนกที่ตกจากรังไปเลี้ยงไว้
๒. ข้อใดคือความหมายของข้อความข้างต้น
  - ก. มนุษย์ชอบฆ่าสัตว์
  - ข. ใครใคร่รักชีวิตของตนเอง
  - ค. คนกับสัตว์ต้องพึ่งพาอาศัยกัน

จากข้อความจงตอบคำถามข้อที่ ๓

“เมื่อมีโอกาสก็ควรรีบฉกฉวยเอาไว้  
อย่าปล่อยให้โอกาสนั้นผ่านไปโดยเปล่าประโยชน์”

๓. ข้อความนี้กล่าวในลักษณะใด
  - ก. สั่งสอน
  - ข. ชี้แจง
  - ค. ตักเตือน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ ๔ – ๕

ความรับผิดชอบในเรื่องความสะอาดนี้ ถ้าพวกเราได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมกันแล้ว ก็จะทำให้บ้านเมืองดีขึ้นเป็นอย่างมาก และเป็นสิ่งที่ไม่เหลือปากว่าแรงที่เราทั้งหลาย จะช่วยกันปฏิบัติ

๔. “บ้านเมืองดีขึ้น” หมายความว่าอย่างไร

- ก. ร่ำรวย                      ข. เจริญก้าวหน้า                      ค. มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๕. ใครควรรับผิดชอบในเรื่องนี้

- ก. นักเรียน                      ข. ประชาชน                      ค. พนักงานทำความสะอาด

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ ๖ – ๘

กำลังตำรวจจากสถานีตำรวจภูธร อำเภอพุนพิน ได้บุกเข้าทำลายไร่กัญชา ในเขตป่าสงวนแห่งชาติและเข้าจับกุมชาวบ้านที่ลักลอบปลูกกันมานานกว่า ๑๐ ปี จากการสืบสวนทราบว่ากัญชาดังกล่าว ชาวบ้านจะนำไปแปรรูปเป็นกัญชาแห้ง เพื่อส่งขายให้นักท่องเที่ยว

๖. ตำรวจจับกุมชาวบ้านเพราะเหตุใด

- ก. ลักลอบปลูกกัญชา  
ข. บุกรุกป่าสงวนแห่งชาติ  
ค. ขายกัญชาให้กับนักท่องเที่ยว

๗. ใจความสำคัญของเรื่องนี่คือข้อใด

- ก. ชาวบ้านปลูกกัญชา  
ข. ตำรวจทำลายไร่กัญชา  
ค. ชาวบ้านขายกัญชาให้นักท่องเที่ยว

๘. ถ้าตำรวจไม่จับกุมชาวบ้านเสียก่อน เหตุการณ์ใดจะเกิดขึ้นเป็นลำดับต่อไป

- ก. ชาวบ้านบุกรุกป่าสงวนต่อไป  
ข. กัญชาจะถูกแปรรูปเป็นกัญชาแห้ง  
ค. นักท่องเที่ยวจะมาเที่ยวมากขึ้น

### อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ ๙ - ๑๐

พฤติกรรมความมั่งง่ายของชาวกรุงเทพฯ ได้ถูกบันทึกมากกว่า ๑๐๐ ปี ตั้งแต่สมัยที่ชีวิตผู้คนยังผูกพันกับแม่น้ำลำคลอง ใช้อาบ ใช้น้ำกิน และใช้อุ้มน้ำดื่ม ขณะเดียวกันก็ทิ้งสิ่งปฏิกูลต่างๆ ลงไปจนส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม และความเป็นอยู่ไม่เว้นแม้แต่คลองประปาซึ่งเป็นสายเลือดเส้นสุดท้ายที่ชาวกรุงเทพฯ หลายล้านคนได้ดื่มกิน

๙. ปัญหานี้ควรแก้ไขในเรื่องใด

- ก. การทำงาน
- ข. การฝึกนิสัย
- ค. การจัดหาแหล่งน้ำใช้

๑๐. เหตุใดจึงเปรียบเทียบแม่น้ำลำคลองเสมือนสายเลือดของคน

- ก. เพราะเป็นของเหลวเหมือนกัน
- ข. เพราะมีลักษณะเป็นสายๆ เช่นเดียวกัน
- ค. เพราะเป็นแหล่งอาหารหล่อเลี้ยงชีวิตคนเช่นกัน



คำชี้แจง : จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว และทำเครื่องหมาย **x** ลงใน  
กระดานคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค
๑			<b>x</b>
๒		<b>x</b>	
๓	<b>x</b>		
๔			<b>x</b>
๕		<b>x</b>	
๖	<b>x</b>		
๗	<b>x</b>		
๘		<b>x</b>	
๙		<b>x</b>	
๑๐			<b>x</b>

## เฉลยแบบฝึกทักษะ “ชวนทำ ชวนคิด”

### แบบฝึกที่ ๑

๑. เห็นที่พบอาจเป็นเห็นที่มีพิษ
๒. ถ้าเป็นคนขยันและมีสติสัมปชัญญะ ก็สามารถพาตัวเองไปพบเจอแต่สิ่งดี ๆ  
และยังช่วยเหลือสังคมได้
๓. การไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ

### แบบฝึกที่ ๒

๑. ผลของการพูดความจริง
๒. พูดความจริงแล้วมีความสุข
๓. พูดดีเป็นศรีแก่ตัว
๔. พูดแต่ความจริง
๕. ความหวาดกลัว

### แบบฝึกที่ ๓

๑. สาเหตุของการนอนไม่หลับ
๒. คิดวุ่นวายอย่างไม่มีจุดหมาย , จิตไม่สงบ
๓. เพราะฟุ้งซ่านและความเคยชิน
๔. ความเจ็บไข้, ความไม่สบาย
๕. สาเหตุของการนอนไม่หลับ เกิดจากฟุ้งซ่านและความเคยชิน

### แบบฝึกที่ ๔

๑. อันตรายของการฉีดยา
๒. เมื่อป่วยด้วยโรคที่ไม่ร้ายแรง
๓. เพราะอันตรายของการฉีดยามีมากมาย
๔. ไข้หวัด คออักเสบ ท้องเสีย
๕. เมื่อป่วยด้วยโรคที่ไม่ร้ายแรง ควรหลีกเลี่ยงการฉีดยา

## ชุดการเรียนรู้ที่ ๒ การอ่านจับใจความจาก นิทาน



### หลักการจับใจความสำคัญจากนิทาน

การอ่านจับใจความจากนิทาน นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

๑. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน
๒. ให้นักเรียนกวาดสายตาอ่านอย่างรวดเร็ว โดยใช้วิธีการกวาดสายตาจากซ้ายไปขวา เพื่อพิจารณารายละเอียดของข้อความนิทานในแต่ละย่อหน้าอย่างคร่าว ๆ
๓. เมื่ออ่านจบให้ตั้งคำถามตนเองว่า เรื่องที่อ่าน มี ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร
๔. นำสิ่งที่สรุปได้มาเรียบเรียงใจความสำคัญใหม่ด้วยสำนวนของตนเองเพื่อให้เกิดความสละสลวย



### นิทาน

นิทานเป็นบทประพันธ์ประเภทหนึ่งซึ่งเป็นเรื่องสมมติมีการดำเนินเรื่องรวดเร็ว มีการบรรยายพฤติกรรมของตัวละคร ให้มีการเคลื่อนไหวอยู่ตลอด ให้ผู้ฟังหรือผู้อ่านรู้สึก สนุกสนานด้วยเหตุนี้นิทานจึงเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นที่ต้องการของเด็กเป็นอันมาก นิทานที่พบ ส่วนใหญ่เป็นนิทานพื้นบ้านเป็นเรื่องที่เล่าด้วยถ้อยคำธรรมดา เล่าด้วยปากสืบทอดกันมาไม่ปรากฏผู้เล่าตั้งเดิมว่าเป็นใคร มีตัวละครดำเนินเรื่อง ซึ่งอาจเป็นมนุษย์ หรือสัตว์ สิ่งของ ได้มีเหตุการณ์หรือ การดำเนินเรื่องที่แสดงความขัดแย้งของตัวละคร และมีการคลี่คลายความขัดแย้งของตัวละคร ในที่สุดโครงเรื่องของนิทานเป็นโครงสร้างลำดับเหตุการณ์เพื่อไม่ให้เรื่องสับสนและอ่านเข้าใจง่าย

นอกจากนี้ยังกล่าวได้ว่านิทาน คือ สิ่งที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ให้กับเด็ก ไม่มีเด็กคนใดไม่ชอบฟังนิทาน นิทานสามารถสร้างจินตนาการ ความฝัน ความคิด ความเข้าใจและการรับรู้ให้กับเด็ก ทำให้ผู้ฟังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ได้ข้อคิดคติเตือนใจและสามารถนำความคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

## ตัวอย่าง การอ่านจับใจความจากนิทาน

กาลครั้งหนึ่งมีมดตัวหนึ่งลงดื่มกินน้ำที่ริมลำธาร อนิจจาเจ้ามดสิ้นไหลลงสู่ลำธารนั้น มันพยายามตะเกียกตะกายขึ้นจากลำธารนั้น แต่มันก็ไม่สามารถนำตนเองขึ้นกระแสน้ำในลำธารนั้นได้ ทันใดนั้นเองเจ้านกพิราบตัวหนึ่งบินผ่านมา มันนึกสงสารจึงจิกใบไม้ลงไปให้มดเกาะ เจ้ามด เกาะใบไม้และขึ้นฝั่งได้อย่างปลอดภัย เจ้ามดขอบคุณเจ้านกพิราบนั้น และบอกแก่เจ้านกพิราบว่า สักวันหนึ่งมันจะหาทางตอบแทนบุญคุณแก่เจ้านกพิราบ หลายวันต่อมา มีนายพรานคนหนึ่งเห็นเจ้าพิราบเข้า จึงจ้างคนศรหวังจะยิงนกพิราบไปเป็นอาหาร เจ้ามดน้อยเห็นเข้าจึงรีบได้ไปบนเท้านายพราน และกัดนายพรานสุดแรง ทำให้ลูกศรพลาด เจ้านกพิราบรู้ตัวจึงบินหนีไป

### วิธีการสรุปใจความสำคัญ

ใคร : นกพิราบ

ทำอะไร : ช่วยมดที่กำลังจมน้ำ

ที่ไหน : ลำธาร

เมื่อไหร่ : หลายวันต่อมา

อย่างไร : นายพรานกำลังจะยิงนกพิราบ มดจึงกัดนายพราน ทำให้ลูกศรพลาด นกพิราบรู้ตัวจึงบินหนีไปได้



สรุป

**สรุปใจความสำคัญ :** นกพิราบช่วยมดที่กำลังจมน้ำ ที่ลำธาร  
หลายวันต่อมา นายพรานกำลังจะยิงนกพิราบ มดจึงกัดนายพราน  
ทำให้ลูกศรพลาด นกพิราบรู้ตัวจึงบินหนีไปได้

## นิทานอีสป เรื่องสิงโตกับยุง



กาลครั้งหนึ่ง มียุงน้อยตัวหนึ่งกำลังบินไปรอบๆ ตัวสิงโตเจ้าป่าที่กำลังหลับใหลอยู่ สิงโตรู้สึกรำคาญจึงตียุงน้อยตัวนั้น แต่ก็ไม่สามารถยุงจึงบินพุ่งเข้าไปกัดที่แก้มของสิงโต ต่อมายุงน้อยก็ไปบินสร้างความรำคาญที่รอบๆ จมูกของสิงโตอีก สิงโตพยายามตียุงอีกแต่ก็ไม่สำเร็จตามเคย ยุงน้อยจึงกัดเข้าที่จมูกของสิงโต ยุงภูมิใจในผลงานของตัวเองมากที่สามารถสร้างความรำคาญและกัดสิงโตได้ จึงเอ่ยกับสิงโตว่า “ท่านเป็นถึงเจ้าป่าแต่ใยท่านจึงถูกยุงตัวเล็ก ๆ อย่างข้ากัดได้” ยุงน้อยจึงบินตามสิงโตเข้าไปในป่าที่เต็มไปด้วยไยแมงมุมและในที่สุดยุงน้อยก็บินไปติดกับไยแมงมุมเข้าและไม่สามารถที่จะแกะตัวเองออกจากไยแมงมุมนั้นได้ “เหนียวนุ่มจริงๆ” แมงมุมกล่าวเนื่องจากมันได้กินยุงน้อยเข้าไปแล้ว ยุงน้อยที่สามารถกัดสิงโตได้...แต่มันก็ไม่สามารถที่จะกัดแมงมุมได้



## ชวนทำ ชวนคิด ๑



ลำดับเหตุการณ์คาดคะเนเหตุการณ์หรือการกระทำจากนิทาน เรื่อง สิงโตกับยูง

นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วนำไปตอบคำถามข้อ ๑ - ๕

๑. ยูงกั๊กที่จุมูกสิงโต
๒. สิงโตเดินเข้าไปในป่าที่มีใบแมงมุมมากมายยูงน้อยบินตามสิงโต
๓. แมงมุมกินยูงน้อยน่ำรำคาญ
๔. ยูงกั๊กที่แก้้มสิงโต
๕. ยูงภูมิใจในความสามารถของตนเองที่กั๊กสิงโตได้

๑. ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง

ก. ๑ ๒ ๓ ๔ ๕

ข. ๔ ๑ ๕ ๒ ๓

ค. ๔ ๕ ๓ ๑ ๒

๒. เหตุการณ์ใดสร้างความรำคาญให้กับสิงโต

ก. ๑ ๔

ข. ๒ ๓

ค. ๔ ๕

๓. เหตุการณ์ใดสร้างความภูมิใจให้กับยูง

ก. ๒ ๓

ข. ๔ ๕

ค. ๒ ๕

๔. เหตุการณ์ใดแสดงถึงความฉลาดของสิงโต

ก. ๑

ข. ๒

ค. ๓

๕. เหตุการณ์ใดเป็นตอนจบของนิทาน เรื่อง สิงโตกับยูง

ก. ๑

ข. ๒

ค. ๓



## ชวนทำ ชวนคิด ๒



ตอบคำถามจากนิทาน เรื่อง สิงโตกับยูง

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง เขียนเครื่องหมาย ✕ ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง เขียนเครื่องหมาย ✕ ในช่อง “ไม่ใช่”



ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑.	ยูงมีความภาคภูมิใจที่สามารถกัดสิงโตที่เป็นเจ้าป่าได้		
๒.	“เหนียว นุ่มจริง” สิงโตกล่าวหลังจากจับแมงมุมกินด้วยความรำคาญ		
๓.	แมงมุมชักใยเอาไว้ดักสัตว์ให้มาติดแล้วจับกินเป็นอาหาร		
๔.	นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้จักประมาณตนไม่อยู่ในความประมาท		
๕.	ยูงใช้ปากกัดแล้วหลุดเลือดจากสัตว์ทุกชนิดกินเป็นอาหาร		
๖.	นิทานเรื่องนี้สัตว์ที่เก่งที่สุดคือแมงมุมเพราะไม่กลัวยูงกับสิงโต		
๗.	นิทานเรื่องนี้ มีสัตว์มากกว่า ๓ ชนิด		
๘.	สิงโตเป็นสัตว์ที่เกรงและกลัวยูงมาก		
๙.	ในการทำงานหากมีความประมาทเราอาจจะเป็นอันตรายได้		
๑๐.	“ทุกๆ คนมีจุดแข็งและจุดอ่อนของตัวเอง เราจะต้องไม่ให้สิ่งเหล่านี้มาทำลายตัวเราได้”		

## ชวนทำ ชวนคิด ๓



ตอบคำถามจากนิทาน เรื่อง สิงโตกับยุง

ให้นักเรียนเติมคำตอบสั้นๆ



๑. จากนิทานมีสัตว์กี่ชนิด อะไรบ้าง

.....

๒. ทำไมยุงจึงคิดว่าตัวเองเก่งกว่าสิงโต

.....

๓. สิงโตในเรื่องมีนิสัยอย่างไร

.....

๔. แมงมุมหาอาหารกินด้วยวิธีใด

.....

๕. นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

.....



# ชวนทำ ชวนคิด ๔



จับใจความจากนิทาน เรื่อง สิงโตกับยุง

นักเรียนตอบคำถาม จับใจความสำคัญของเรื่อง

## เรื่อง สิงโตกับยุง

วิธีการสรุปใจความสำคัญ

ใคร : .....

ทำอะไร : .....

ที่ไหน : .....

เมื่อไหร่ : .....

อย่างไร : .....

.....  
.....  
.....

สรุปใจความสำคัญ :

.....  
.....  
.....



ให้นักเรียน ✕ ข้อที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง  
จากเรื่องสิงโตกับยุง จงตอบคำถามข้อที่ ๑ - ๕

๑. เรื่องสิงโตกับยุงเป็นนิทานประเภทใด
    - ก. ให้ความรู้
    - ข. ให้ความบันเทิง
    - ค. ให้ความสนุกสนาน
  ๒. แมงมุมจับยุงกินเป็นอาหารด้วยวิธีใด
    - ก. ใช้ขาทั้งแปดดักจับ
    - ข. ชักใยเป็นตาข่ายดักแมลงที่ผ่านมา
    - ค. รอซุ่มอยู่พอยุงบินผ่านจับทันที
  ๓. ข้อความใดแสดงให้เห็นว่ายุงไม่รู้จักประมาณตน
    - ก. สิงโตเดินเข้าป่ายุงก็บินตามอย่างไม่ลดละเพราะคิดว่าตัวเก่ง
    - ข. ยุงตัวเล็กๆ แต่สามารถสร้างความรำคาญให้กับสิงโตได้
    - ค. ท่านเป็นเจ้าของป่า แต่ทำไมจึงถูกยุงตัวเล็กๆ อย่างเข้ากัดได้
  ๔. เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นจริง
    - ก. สิงโตรำคาญจึงตียุงตายแล้วจับกินเป็นอาหาร
    - ข. แมงมุมอ้วนหนาสาารถเพราะได้กินยุงเป็นอาหาร
    - ค. ยุงภูมิใจตัวเองมากที่สามารถกัดสิงโตและแมงมุมได้
  ๕. สำนวนใดมีหมายใกล้เคียงกับการกระทำของยุง
    - ก. หนีเสือปะจระเข้
    - ข. รู้หลบเป็นปีกรู้หลีกเป็นหาง
    - ค. ให้ทุกข์แก่ท่านทุกข์นั้นถึงตัว
- อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี่แล้วตอบคำถามข้อที่ ๖ - ๑๐



ลิงตัวหนึ่งลุกขึ้นยืนและเดินรำไปรอบ ๆ ท่ามกลางสัตว์ป่าที่มาชุมนุม สัตว์ทั้งหลายรู้สึกชื่นชมในการแสดงของลิงมาก จึงปรบมือให้เกียรติแก่ลิงเป็นการใหญ่ อุฐตัวหนึ่งรู้สึกริษยาลิงมาก จึงยืนขึ้นและพยายามเดินรำอย่างลิง แต่การเดินรำของมันช่างแสนน่าเกลียด จึงทำให้สัตว์ทั้งหลายรู้สึกไม่พอใจยิ่งนัก พวกมันใช้กระบองไล่ตีอุฐจนวิ่งหนีไป

๖. ลิงแสดงให้ใครดู
- ก. สัตว์ป่า
- ข. ผึ้งลิง
- ค. พระราชา
๗. สัตว์ป่าชื่นชมการแสดงของใคร
- ก. ลิง
- ข. ช้าง
- ค. อุฐ
๘. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุที่อุฐยืนขึ้นเต้น
- ก. อิจฉาลิง
- ข. อยากได้รับความชื่นชม
- ค. อยากแสดงความสามารถ
๙. สัตว์ป่าให้สิ่งใดแก่ลิงเป็นรางวัล
- ก. กล้วย
- ข. อาหาร
- ค. เสียงปรบมือ
๑๐. นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า
- ก. วันหนึ่งอาจเป็นวันของเรา
- ข. ผู้ริษยาผู้อื่นย่อมได้รับทุกข์
- ค. ความสำเร็จเกิดขึ้นได้ด้วยความพยายาม



## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง : จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว และทำเครื่องหมาย **x** ลงใน  
กระดาศคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค
๑		x	
๒		x	
๓	x		
๔		x	
๕			x
๖	x		
๗	x		
๘			x
๙			x
๑๐		x	

## เฉลยแบบฝึกทักษะ “ชวนทำ ชวนคิด”



### แบบฝึกที่ ๑

๑. ข	๒. ก	๓. ค	๔. ข	๕. ค
------	------	------	------	------



### แบบฝึกที่ ๒

- |           |           |           |        |         |
|-----------|-----------|-----------|--------|---------|
| ๑. ใช่    | ๒. ไม่ใช่ | ๓. ใช่    | ๔. ใช่ | ๕. ใช่  |
| ๖. ไม่ใช่ | ๗. ไม่ใช่ | ๘. ไม่ใช่ | ๙. ใช่ | ๑๐. ใช่ |



### แบบฝึกที่ ๓

- ๓ ชนิด ได้แก่ ยุง สิ่งโต แมงมุม
- เพราะสามารถกัดสิ่งโตได้
- ขี้รำคาญ
- ชักใยแมงมุม
- ทุกๆ คนมีจุดแข็งและจุดอ่อนของตัวเอง เราจะต้องไม่ให้สิ่งเหล่านี้มาทำลายตัวเราได้ หรือ การรู้จักประมาณตนไม่อยู่ในความประมาท



## แบบฝึกที่ ๔

**ใคร :** ยูง

**ทำอะไร :** สร้างความรำคาญให้สิงโต

**ที่ไหน :** ที่ป่า

**เมื่อไหร่ :** เมื่อสิงโตนอนหลับ

**อย่างไร :** สิงโตพยายามตียูงอีกแต่ก็ไม่สำเร็จ มันจึงเข้าไปในป่าที่เต็มไปด้วยไผ่แมงมุม ยูงน้อยก็บินตาม

**ผลของเหตุการณ์ :** ยูงน้อยก็บินไปติดกับไผ่แมงมุม แมงมุมจึงกินยูงน้อย

**สรุปใจความสำคัญ :** ยูงสร้างความรำคาญให้สิงโตในขณะที่สิงโตนอนหลับอยู่ในป่า สิงโตรำคาญจึงพยายามตียูงแต่ก็ไม่สำเร็จ มันจึงเข้าไปในป่าที่เต็มไปด้วยไผ่แมงมุมยูงน้อยก็บินตามไปอย่างไม่ลดละ มันจึงบินไปติดกับไผ่แมงมุม แมงมุมจึงกินยูงน้อย

อ้างอิงใน ครูสุดาภรณ์ สนธิมูล โรงเรียนอนุบาลเชียงคาน “ปทุมมาสงเคราะห์” จังหวัดเลย

คณิตศาสตร์

$$\begin{array}{r} 1 + 9 \\ 5 \quad 7 \quad 2 \end{array}$$





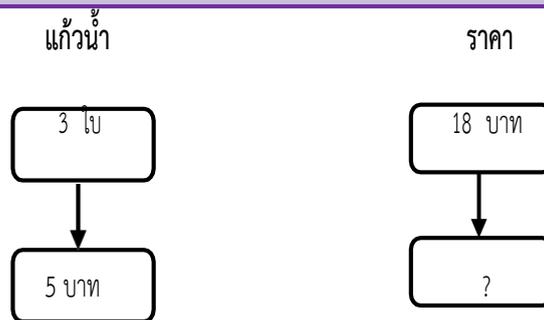
### ทบทวนโจทย์ปัญหาการคูณ และการหาร (บัญญัติไตรยางค์)



บัญญัติไตรยางค์ เป็นโจทย์ปัญหาการคูณและการหารที่แสดงความสัมพันธ์ของ จำนวน 3 จำนวน ซึ่งเป็นสิ่งเดียวกัน 2 จำนวน และเป็นสิ่งเดียวกันกับที่โจทย์ถามอีก 1 จำนวน

วิธีคิดเทียบบัญญัติไตรยางค์ ให้เขียนจำนวนของสิ่งของสิ่งหนึ่งที่โจทย์กำหนดให้ได้

**ตัวอย่างที่ 1** ซื้อแก้วน้ำ 3 ใบ ราคา 18 บาท ถ้าซื้อแก้วน้ำ 5 ใบ จะต้องจ่ายเงินกี่บาท



การหาคำตอบ มีขั้นตอนการคิดคำนวณดังนี้

**ขั้นที่ 1** เขียนความสัมพันธ์จากสิ่งที่โจทย์กำหนด

ซื้อแก้วน้ำ 3 ใบ ราคา 18 บาท

**ขั้นที่ 2** คำนวณหาของ 1 สิ่ง ว่ามีค่ามากขึ้นหรือน้อยลง ถ้ามากขึ้นหาผลคูณ ถ้าน้อยลงหาผลหาร

ซื้อแก้วน้ำ 3 ใบ ราคา 18 บาท

ซื้อแก้วน้ำ 1 ใบ ราคา  $18 \div 3$  หรือ  $\frac{18}{3}$  บาท

ขั้นที่ 3 เขียนความสัมพันธ์ของสิ่งที่โจทย์กำหนดและโจทย์ต้องการ

ซื้อแก้วนํ้า 3 ใบ ราคา 18 บาท

ซื้อแก้วนํ้า 1 ใบ ราคา  $18 \div 3$  หรือ  $\frac{18}{3}$

$$\text{ซื้อแก้วนํ้า 5 ใบ ราคา } 5 \times \frac{18}{3} = 5 \times 6 = 30 \text{ บาท}$$

สรุปเป็นขั้นตอนการหาคำตอบ ดังนี้



ซื้อแก้วนํ้า 3 ใบ	ราคา	18 บาท	
ซื้อแก้วนํ้า 1 ใบ	ราคา	$18 \div 3$ หรือ $\frac{18}{3}$	บาท
ซื้อแก้วนํ้า 5 ใบ	ราคา	$5 \times \frac{18}{3}$	บาท
		$= 5 \times 6$	$= 30$ บาท

## ตัวอย่างที่ 2

ปากกา 4 แห่ง ราคา

15 บาท

ถ้าซื้อปากกา 12 แห่ง ต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีที่ 1

ปากกา 4 แห่ง

ราคา

15 บาท

ปากกา 1 แห่ง

ราคา

 $\frac{15}{4}$  บาท

ปากกา 12 แห่ง ราคา

 $12 \times \frac{15}{4}$  บาท $= 3 \times 15 = 45$  บาท

ตอบ ต้องจ่ายเงิน ๔๕ บาท



การเขียนแสดงวิธีทำอาจลดขั้นตอนการเขียนได้ดังวิธีที่ 2

วิธีที่ 2

ปากกา 3 แห่ง

ราคา

15 บาท

ปากกา 12 แห่ง

ราคา

 $12 \times \frac{15}{3}$  บาท $= 3 \times 15 = 45$  บาท

ตอบ ต้องจ่ายเงิน ๔๕ บาท

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำว่า มากกว่า หรือ น้อยกว่าในช่องว่าง

1. เทียน 5 เล่ม ราคา 40 บาท  
เทียน 1 เล่ม ราคา  40 บาท
2. การบ้าน 15 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที  
การบ้าน 25 ข้อ ใช้เวลา  10 นาที
3. คนงาน 4 คน ช่วยกันปูกระเบื้องได้ 8 แผ่น  
คนงาน 7 คน ช่วยกันปูกระเบื้องได้  8 แผ่น
4. ซื้อขนม 3 ถุง ราคา 15 บาท  
ซื้อขนม 1 ถุง ราคา  15 บาท
5. นักเรียน 6 คน ช่วยกันล้างจานได้ 12 ใบ  
นักเรียน 1 คน ล้างจานได้  12 ใบ
6. เดินทาง 5 วัน ได้ระยะทาง 500 เมตร  
เดินทาง 8 วัน ได้ระยะทาง  500 เมตร
7. คนงาน 9 คน ช่วยกันขุดบ่อเสร็จในเวลา 4 วัน  
คนงาน 2 คน ช่วยกันขุดบ่อเสร็จในเวลา  4 วัน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่าง

8

ไอ้ดทำกรบ้านคณิตศาสตร์ จำนวน 6 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที

ไอ้ดทำกรบ้านคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ข้อ ใช้เวลา  นาที

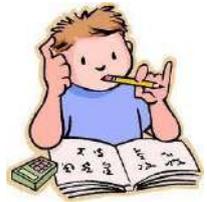
ไอ้ดทำกรบ้านคณิตศาสตร์ จำนวน 11 ข้อ ใช้เวลา  นาที

9

อ้อมถักผ้าเช็ดหน้า 3 ผืน ใช้เวลา 2 วัน

อ้อมถักผ้าเช็ดหน้า 1 ผืน ใช้เวลา ผืน  วัน

อ้อมถักผ้าเช็ดหน้า 9 ใช้เวลา  วัน



10

น้ำผลไม้ 4 ขวด ราคา 45 บาท

น้ำผลไม้ 1 ขวด ราคา  บาท

น้ำผลไม้ 12 ขวด ราคา  บาท



11.

อ้อยหอมเงินได้ 500 บาท ใช้เวลา 2 สัปดาห์

อ้อยหอมเงินได้ 1 บาท ใช้เวลา  สัปดาห์

อ้อยหอมเงินได้ 1,500 บาท ใช้เวลา  สัปดาห์

12

ซื้อชมพู 5 กิโลกรัม จะได้ชมพู 27 ผล

ซื้อชมพู 1 กิโลกรัม จะได้ชมพู  ผล

ซื้อชมพู 15 กิโลกรัม จะได้ชมพู  ผล





โจทย์ปัญหาการคูณ และการหาร (บัญญัติไตรยางค์)



ลืมนักแล้ว

บัญญัติไตรยางค์ เป็นโจทย์ปัญหาการคูณและการหารที่แสดงความสัมพันธ์ของจำนวน 3 จำนวน ซึ่งเป็นสิ่งเดียวกัน 2 จำนวน และเป็นสิ่งเดียวกันกับที่โจทย์ถามอีก 1 จำนวน

ตัวอย่างที่ 1      ผ้า 4 เมตรราคา      100 บาท      ถ้าซื้อผ้า 9 เมตร จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีที่ 1	ผ้า 4 เมตร	ราคา	100 บาท
	ผ้า 1 เมตร	ราคา	$\frac{100}{4}$ บาท
	ผ้า 9 เมตร	ราคา	$9 \times \frac{100}{4}$ บาท
			$= 9 \times 25 = 225$ บาท

ตอบ จะต้องจ่ายเงิน ๒๒๕ บาท

บัญญัติไตรยางค์ สามารถตัดขั้นตอน ตอนที่เทียบทำ 1 ออกไปได้ ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้ก็เหมือนกันนะจ๊ะ

วิธีที่ 2	ผ้า 4 เมตร	ราคา	100 บาท
	ผ้า 9 เมตร	ราคา	$9 \times \frac{100}{4}$ บาท
			$= 9 \times 25 = 225$ บาท

ตอบ จะต้องจ่ายเงิน ๒๒๕ บาท

ตัวอย่างที่ 2 ยางลบราคาโหลละ 48 บาท ถ้าซื้อ 8 ก้อน ต้องจ่ายเงินกี่เท่าไร

วิธีทำ	ยางลบ	12 ก้อน	ราคา	48 บาท
	ยางลบ	8 ก้อน	ราคา	$8 \times \begin{array}{r} 48 \\ \underline{4} \\ 121 \end{array}$ บาท



**ตอบ** ต้องจ่ายเงิน ๓๒ บาท



การใช้วิธีการตัดทอน จะทำให้เพื่อนๆ คิดคำนวณได้เร็ว

ตัวอย่างที่ 3 ดอกกุหลาบ 4 ดอก ราคา 18 บาท ถ้ามีเงิน 54 บาท จะซื้อดอกกุหลาบได้กี่ดอก

วิธีทำ	ถ้ามีเงิน	18 บาท	จะซื้อดอกกุหลาบได้	4 ดอก
	ถ้ามีเงิน	54 บาท	จะซื้อดอกกุหลาบได้	$\begin{array}{r} 3 \\ \underline{54} \times \underline{4} \\ 181 \end{array}$ บาท
				$= 3 \times 4 = 12$ บาท

**ตอบ** จะซื้อดอกกุหลาบได้ ๑๒ บาท

เพื่อนๆ เลือกทำวิธีใด วิธีหนึ่งที่ถนัดได้



คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบ

13. ซื้อตุ๊กตา 3 ตัว ราคา 210 บาท ถ้าซื้อตุ๊กตา 7 ตัว จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ ซื้อตุ๊กตา 3 ตัว ราคา .....บาท

ซื้อตุ๊กตา 1 ตัว ราคา  $\frac{\text{.....}}{3}$  บาท

ซื้อตุ๊กตา ..... ตัว ราคา  $\frac{\text{.....}}{3} \times \text{.....} = \text{.....}$  บาท

ตอบ จะต้องจ่ายเงิน.....บาท



14. นมสด 5 ขวด บรรจุได้ 7.5 ลิตร ถ้ามีนมสด 20 ขวด จะบรรจุได้กี่ลิตร

วิธีทำ นมสด 5 ขวด บรรจุได้.....ลิตร

นมสด 1 ขวด บรรจุได้  $\frac{\text{.....}}{5}$  ลิตร

นมสด ..... ขวด บรรจุได้  $\frac{\text{.....}}{5} \times \text{.....} = \text{.....}$  ลิตร

ตอบ จะบรรจุได้.....ลิตร





คำชี้แจง สิ่งต่อไปนี้มีคุณภาพเหมือนกัน ให้นักเรียนพิจารณาราคาในร้านสมใจ และร้านสมหวัง แล้ว  
ตอบว่าสิ่งของในร้านใดราคาถูกกว่า โดยทำเครื่องหมาย วงกลม ล้อมรอบข้อที่เลือกของแต่ละร้าน

ร้านสมใจ	ร้านสมหวัง
17. สมุด 1 โหล ราคา 132	27. สมุด 4 เล่ม ราคา 48
18. ปากกา ครึ่งโหล 30 บาท	28. ปากกา 3 ด้าม 12 บาท
19. แก้ว 4 ใบ ราคา 48 บาท	29. แก้ว 5 ใบ ราคา 70 บาท
20. จาน 1 โหล ราคา 144 บาท	30. จาน 3 ใบ ราคา 33 บาท
21. สบู่ 5 ก้อน ราคา 35 บาท	31. สบ 1 โหล ราคา 120 บาท
22. ไข่ไก่ 6 ฟอง ราคา 18 บาท	32. ไข่ไก่ 1 โหล ราคา 60 บาท
23. น้ำตาล 1 กิโลกรัม ราคา 14 บาท	33. น้ำตาล 1 ถุง หนัก 5 ชีด ราคา 6 บาท
24. เนื้อไก่ 3 ชีด ราคา 21 บาท	34. เนื้อไก่ 1 กิโลกรัม ราคา 80 บาท
25. ข้าวสาร 1 ถุง หนัก 2 กิโลกรัม ราคา 28 บาท	35. ข้าวสาร 1 ถุง หนัก 4 กิโลกรัม ราคา 52 บาท







## ตัวประกอบและการหาตัวประกอบ

### การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว

ทบทวนกันหน่อย.....

$$\begin{array}{r} 17 \\ 8 \overline{)138} \\ \underline{8} \\ 58 \\ \underline{56} \\ \underline{2} \end{array}$$

$138 \times 8 = 17$  เศษ 2  
กล่าวได้ว่า 138 หารด้วย 8 ไม่ลงตัว

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{)48} \\ \underline{48} \\ \underline{0} \end{array}$$

$$48 \times 4 = 12$$

(ไม่มีเศษ หรือ มีเศษเป็น 0)  
กล่าวได้ว่า 48 หารด้วย 4 ลงตัว

อ้อ..

การหารลงตัว เป็นอย่างนี้

นี่เอง





## พิจารณาเพิ่มเติมนะจ๊ะ



$$8 \times 4 = 2$$

(เป็นการหารลงตัว)



$$12 \times 5 = 2 \text{ เศษ } 2$$

(เป็นการหารที่ไม่ลงตัว)



$$24 \times 6 = 4$$

(เป็นการหารลงตัว)



$$31 \times 7 = 4 \text{ เศษ } 3$$

(เป็นการหารที่ไม่ลงตัว)



$$35 \times 6 = 5 \text{ เศษ } 5$$

(เป็นการหารที่ไม่ลงตัว)



$$40 \times 8 = 5$$

(เป็นการหารลงตัว)



$$144 \times 12 = 12$$

(เป็นการหารลงตัว)

การหารลงตัว

หมายถึง

การที่ไม่มีเศษ หรือมีเศษเป็น 0

การหารไม่ลงตัว

หมายถึง

การหารที่มีเศษมากกว่า 0

แต่น้อยกว่าตัวหาร



47 คำสั่ง : ให้นักเรียนหาผลหารแล้วระบายสีดังนี้

สีเหลือง ถ้าการหารนั้นเป็นการหารลงตัว

สีฟ้า ถ้าการหารนั้นเป็นการหารไม่ลงตัว



$24 \div 7$		$33 \div 3$		$44 \div 8$		$54 \div 5$	
	$58 \div 7$		$74 \div 12$		$96 \div 8$	1	$45 \div 10$
$108 \div 12$			$250 \div 25$		$111 \div 3$		$57 \div 3$
	$111 \div 1$	1	$215 \div 2$		$91 \div 7$		$52 \div 8$
$21 \div 12$		$25 \div 25$		$115 \div 6$		$25 \div 10$	
$24 \div 1$		$210 \div 21$		$200 \div 8$			$128 \div 8$
$28 \div 8$		$140 \div 20$		$69 \div 6$		$99 \div 6$	
	$98 \div 6$		$21 \div 5$		$189 \div 9$		$134 \div 11$

## ตัวประกอบ

ตัวประกอบของจำนวนนับใดๆ

คือ จำนวนนับที่สามารถหารจำนวนนับนั้นได้ลงตัว

พิจารณาการหารของจำนวนนับต่อไปนี้

<p>A. <math>12 \div 6</math></p> $\begin{array}{r} 2 \\ 6 \overline{) 12} \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$	<p>B. <math>21 \div 4</math></p> $\begin{array}{r} 5 \\ 4 \overline{) 21} \\ \underline{20} \\ 1 \end{array}$	<p>C. <math>42 \div 7</math></p> $\begin{array}{r} 6 \\ 7 \overline{) 42} \\ \underline{42} \\ 00 \end{array}$
--	---	--

จะได้ว่า

6 เป็นตัวประกอบ ของ 12 เพราะ 6 หาร 12 ลงตัว

4 ไม่เป็นตัวประกอบ ของ 21 เพราะ 4 หาร 21 ไม่ลงตัว

7 เป็นตัวประกอบ ของ 42 เพราะ 7 หาร 42 ลงตัว



# พิจารณาเพิ่มเติมนะจ๊ะ



$$8 \div 1 = 8$$

$$8 \div 2 = 4$$

$$8 \div 3 = 2 \text{ เศษ } 2$$

$$8 \div 4 = 2$$

$$8 \div 5 = 1 \text{ เศษ } 3$$

$$8 \div 6 = 1 \text{ เศษ } 2$$

$$8 \div 7 = 1 \text{ เศษ } 1$$

$$8 \div 8 = 1$$

จะได้ว่า 8 หารด้วย 1 ลงตัว ดังนั้น 1 เป็นตัวประกอบของ 8

8 หารด้วย 2 ลงตัว ดังนั้น 2 เป็นตัวประกอบของ 8

8 หารด้วย 3 ไม่ลงตัว ดังนั้น 3 ไม่เป็นตัวประกอบของ 8

8 หารด้วย 4 ลงตัว ดังนั้น 4 เป็นตัวประกอบของ 8

8 หารด้วย 5 ไม่ลงตัว ดังนั้น 5 ไม่เป็นตัวประกอบของ 8

8 หารด้วย 6 ไม่ลงตัว ดังนั้น 6 ไม่เป็นตัวประกอบของ 8

8 หารด้วย 7 ไม่ลงตัว ดังนั้น 7 ไม่เป็นตัวประกอบของ 8

8 หารด้วย 8 ลงตัว ดังนั้น 8 เป็นตัวประกอบของ 8



คำสั่ง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

**ตัวอย่าง**

7 เป็นตัวประกอบของ 138 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ 7 ไม่เป็นตัวประกอบของ 138 เพราะ 7 ทหาร 138 ไม่ลงตัว

48.

2 เป็นตัวประกอบของ 57 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ .....

49.

3 เป็นตัวประกอบของ 141 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ .....

50.

6 เป็นตัวประกอบของ 102 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ .....

51.

11 เป็นตัวประกอบของ 131 หรือไม่ เพราะเหตุใด

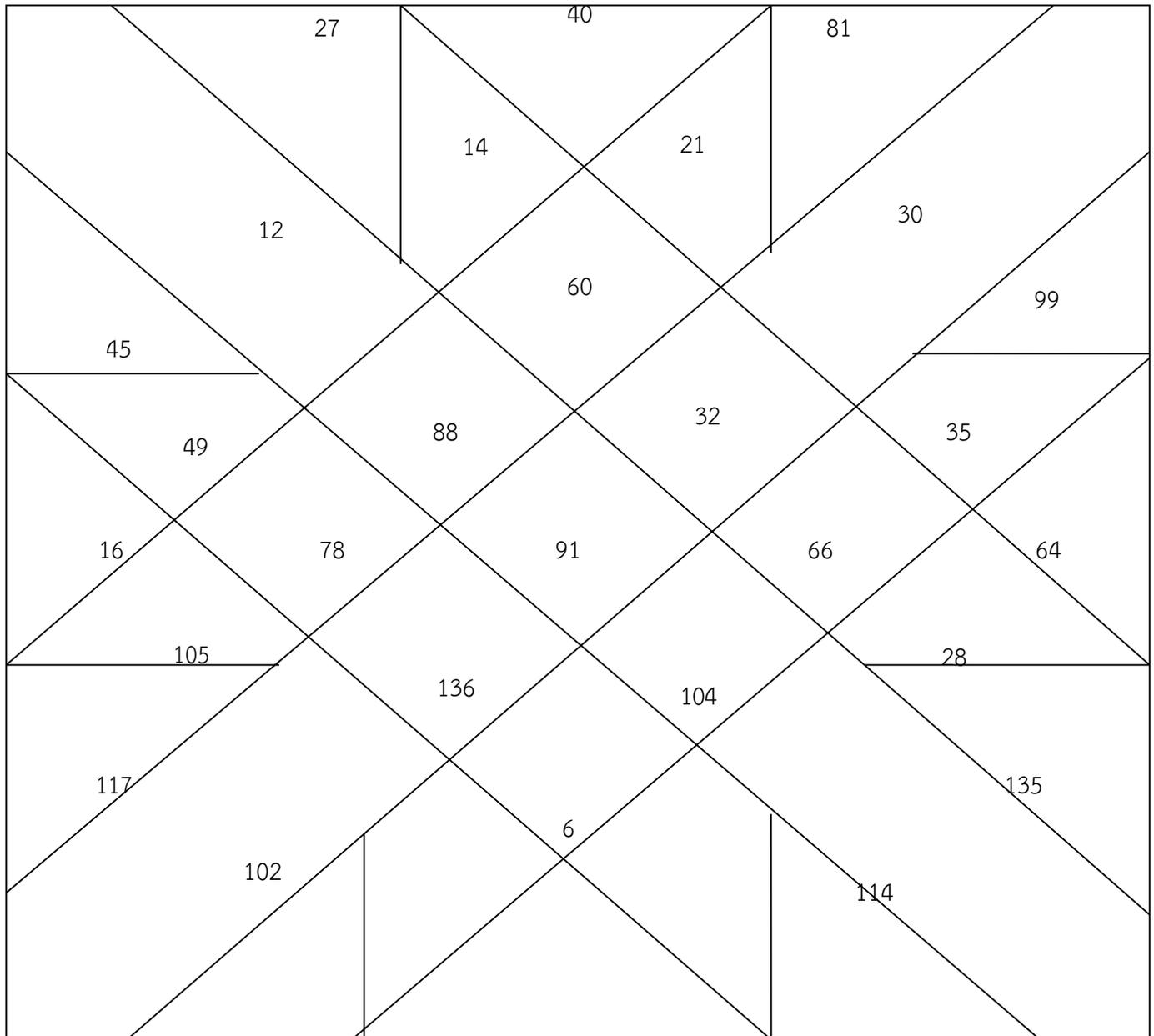
ตอบ .....

52.

9 เป็นตัวประกอบของ 189 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ .....

53 คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีตามที่กำหนด



สีแดง ถ้าจำนวนนั้นมี 6 เป็นตัวประกอบ

สีเหลือง ถ้าจำนวนนั้นมี 7 เป็นตัวประกอบ

สีฟ้า ถ้าจำนวนนั้นมี 8 เป็นตัวประกอบ

สีเขียว ถ้าจำนวนนั้นมี 9 เป็นตัวประกอบ

## การหาตัวประกอบ

### การหาตัวประกอบของจำนวนนับใดๆ

คือ การหาจำนวนนับที่หารจำนวนนับนั้นลงตัว

$$6 \div 1 = 6$$

$$6 \div 2 = 3$$

$$6 \div 3 = 2$$

$$6 \div 6 = 1$$

1, 2, 3, และ 6 หาร 6 ได้ลงตัว

ดังนั้น 1, 2, 3 และ 6 เป็นตัวประกอบของ 6

$$6 \div 4 = 1 \text{ เศษ } 2$$

$$6 \div 5 = 1 \text{ เศษ } 1$$

4 และ 5 หาร 6 ไม่ลงตัว

ดังนั้น 4 และ 5 ไม่ใช่ตัวประกอบของ 6

เราอาจหาตัวประกอบของจำนวนนับได้ โดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณได้ดังนี้

$$1 \times 6 = 6$$

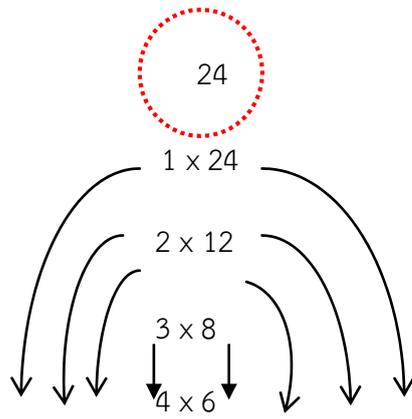
$$2 \times 3 = 6$$

แสดงว่า 1, 2, 3 และ 6 หาร 6 ได้ลงตัว

ดังนั้น 1, 2, 3 และ 6 เป็นตัวประกอบของ 6



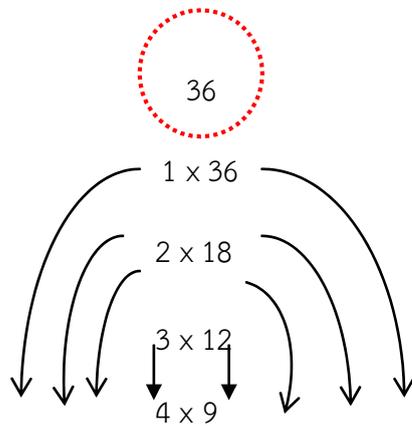
1. จงหาตัวประกอบทั้งหมดของ 24



ตัวประกอบทั้งหมดของ 24 ได้แก่

1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24

2. จงหาตัวประกอบทั้งหมดของ 36



ตัวประกอบทั้งหมดของ 36 ได้แก่

1, 2, 3, 4, 9, 12, 18, 36



คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบจำนวนนับที่หารจำนวนนับที่กำหนดให้ ได้ลงตัว พร้อมทั้งตอบคำถาม

54. จำนวนนับใดบ้างที่หาร 14 ลงตัว

1 , 2 , 4 , 5 , 7 , 8 , 12 , 14

55. ตัวประกอบของ 14 ได้แก่จำนวนนับใดบ้าง

ตอบ.....

56. จำนวนนับใดบ้างที่หาร 25 ลงตัว

1 , 3 , 5 , 10 , 12 , 15 , 20 , 25

57. ตัวประกอบของ 25 ได้แก่จำนวนนับใดบ้าง

ตอบ.....

58. จำนวนนับใดบ้างที่หาร 48 ลงตัว

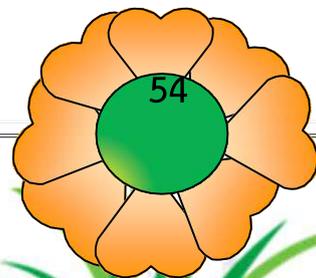
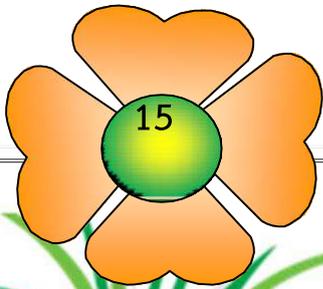
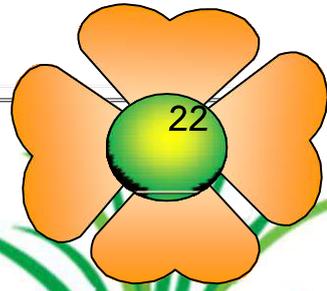
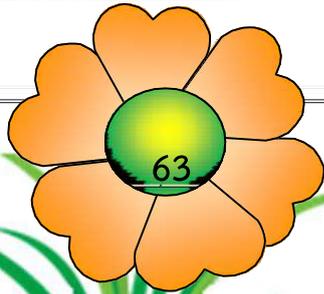
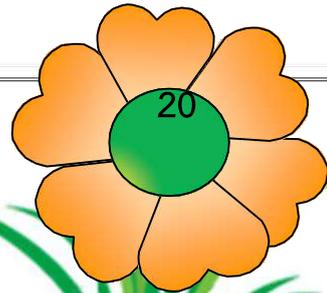
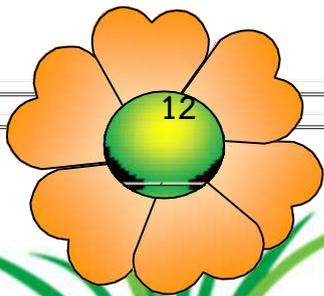
1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 7 , 8 , 12 , 15 , 16 , 22 , 24 , 48

59. ตัวประกอบของ 48 ได้แก่จำนวนนับใดบ้าง

ตอบ.....

60

คำสั่ง : ให้นักเรียนหาตัวประกอบทั้งหมดของจำนวนนับที่อยู่ตรงกลางของ ดอกไม้ โดยเขียนคำตอบลงในกลีบดอกไม้แต่ละกลีบ





คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำว่า มากกว่า หรือ น้อยกว่าในช่องว่าง

1.

เทียน 5 เล่ม ราคา 40 บาท

เทียน 1 เล่ม ราคา

น้อยกว่า

40 บาท

2.

การบ้าน 15 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที

การบ้าน 25 ข้อ ใช้เวลา

มากกว่า

10 นาที

3.

คนงาน 4 คน ช่วยกันปูกระเบื้องได้ 8 แผ่น

คนงาน 7 คน ช่วยกันปูกระเบื้องได้

มากกว่า

8 แผ่น

4.

ซื้อขนม 3 ถุง ราคา 15 บาท

ซื้อขนม 1 ถุง ราคา

น้อยกว่า

15 บาท

5.

นักเรียน 6 คน ช่วยกันล้างจานได้ 12 ใบ

นักเรียน 1 คน ล้างจานได้

น้อยกว่า

12 ใบ

6.

เดินทาง 5 วัน ได้ระยะทาง 500 เมตร

เดินทาง 8 วัน ได้ระยะทาง

มากกว่า

500 เมตร

7.

คนงาน 9 คน ช่วยกันขุดบ่อเสร็จในเวลา 4 วัน

คนงาน 2 คน ช่วยกันขุดบ่อเสร็จในเวลา

มากกว่า

4 วัน





คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่าง

8

ไอ้ดทำการบ้านคณิตศาสตร์ จำนวน 6 ข้อ ใช้เวลา

30 นาที

ไอ้ดทำการบ้านคณิตศาสตร์จำนวน

1 ข้อ ใช้เวลา

$$\frac{30}{6}$$

นาที

ไอ้ดทำการบ้านคณิตศาสตร์จำนวน

11 ข้อ ใช้เวลา

$$11 \times \frac{30}{6} = 55$$

นาที

9

อ้อมักผ้าเช็ดหน้า

3

ผืน ใช้เวลา

2 วัน

อ้อมักผ้าเช็ดหน้า

1

ผืน ใช้เวลา

$$\frac{2}{3}$$

วัน

อ้อมักผ้าเช็ดหน้า

9

ผืน ใช้เวลา

$$9 \times \frac{2}{3} = 6$$

วัน



10.

น้ำผลไม้

4

ขวด ราคา

45 บาท

น้ำผลไม้

1

ขวด ราคา

$$\frac{45}{4}$$

บาท

น้ำผลไม้

12

ขวด ราคา

$$12 \times \frac{45}{4} = 135$$

บาท



11

อ้อยยอมนเงินได้ 500 บาท

ใช้เวลา 2 สัปดาห์

อ้อยยอมนเงินได้ 1 บาท

ใช้เวลา  $\frac{2}{500}$  สัปดาห์

อ้อยยอมนเงินได้ 1,500 บาท

ใช้เวลา  $1,500 \times \frac{2}{500} = 6$  สัปดาห์

12

ซื้อชมพู 5 กิโลกรัม

จะได้ชมพู 27 ผล

ซื้อชมพู 1 กิโลกรัม

จะได้ชมพู  $\frac{27}{5}$  ผล

ซื้อ

ได้

$$15 \times \frac{27}{5} = 81 \text{ ผล}$$





คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบ

13. ซื้อตุ๊กตา 3 ตัว ราคา 210 บาท ถ้าซื้อตุ๊กตา 7 ตัว จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ	ซื้อตุ๊กตา 3 ตัว	ราคา 210 บาท	
	ซื้อตุ๊กตา 1 ตัว	ราคา $\frac{210}{3}$ บาท	
	ซื้อตุ๊กตา 7 ตัว	ราคา $7 \times \frac{210}{3}$	= 490 บาท
ตอบ	จะต้องจ่ายเงิน 490 บาท		



14. นมสด 5 ขวด บรรจุน้ำได้ 7.5 ลิตร ถ้ามีนมสด 20 ขวด จะบรรจุน้ำได้กี่ลิตร

วิธีทำ	นมสด 5 ขวด	บรรจุน้ำได้ 7.5 ลิตร	
	นมสด 1 ขวด	บรรจุน้ำได้ $\frac{7.5}{5}$ ลิตร	
	นมสด 20 ขวด	บรรจุน้ำได้ $20 \times \frac{7.5}{5}$	= 30 ลิตร
ตอบ	จะบรรจุน้ำได้ 30 ลิตร		



15.

ถ้าเงินไทย 55 บาท

แลกเปลี่ยนสหรัฐอเมริกาได้ 1 ดอลลาร์ แล้วเงินไทย

935 บาทจะแลกเปลี่ยนสหรัฐอเมริกาได้กี่ดอลลาร์

วิธีทำ ถ้าเงินไทย 55 บาท

แลกเปลี่ยนสหรัฐอเมริกาได้ 1 ดอลลาร์

ถ้าเงินไทย 1 บาท

แลกเปลี่ยนสหรัฐอเมริกาได้  $\frac{1}{55}$  ดอลลาร์**ตอบ** จะแลกเปลี่ยนสหรัฐอเมริกาได้ ๑๗ ดอลลาร์แลกเปลี่ยนสหรัฐอเมริกาได้  $935 \times \frac{1}{55} = 17$  ดอลลาร์

16.

รถคันหนึ่งวิ่งด้วยความเร็วคงที่ได้ระยะทาง 215 กิโลเมตร ในเวลา 2 ชั่วโมง

ถ้าต้องการวิ่งในระยะทาง 645 กิโลเมตร จะต้องใช้เวลานานเท่าใด

วิธีทำ รถคันหนึ่งวิ่งด้วยความเร็วคงที่ได้ระยะทาง 215 กิโลเมตร

ในเวลา 2 ชั่วโมง

รถคันหนึ่งวิ่งด้วยความเร็วคงที่ได้ระยะทาง 1 กิโลเมตร

ในเวลา  $\frac{2}{215}$  ชั่วโมง

รถคันหนึ่งวิ่งด้วยความเร็วคงที่ได้ระยะทาง 645 กิโลเมตร

ในเวลา  $645 \times \frac{2}{215}$  ชม.  
= 6 ชั่วโมง**ตอบ** จะต้องใช้เวลานาน ๖ ชั่วโมง

บัญญัติไตรยางศ์ สามารถตัดขั้นตอน ตอนที่เสียท่า 1 ออกไปได้ ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้ก็

เหมือนกันนะจ๊ะ





17.	สมุด 1 โหล ราคา 132
18.	ปากกา ครึ่งโหล 30 บาท
19.	แก้ว 4 ใบ ราคา 48 บาท
20.	จาน 1 โหล ราคา 144 บาท
21.	สบู่อ่อน 5 ก้อน ราคา 35 บาท
22.	ไข่ไก่ 6 ฟอง ราคา 18 บาท
23.	น้ำตาล 1 กิโลกรัม ราคา 14 บาท
24.	เนื้อไก่ 3 ซีด ราคา 21 บาท
25.	ข้าวสาร 1 ถุง หนัก 2 กิโลกรัม ราคา 28 บาท
26.	ตะกร้า 3 ใบ ราคา 75 บาท



27.	สมุด 4 เล่ม ราคา 48
28.	ปากกา 3 ด้าม 12 บาท
29.	แก้ว 5 ใบ ราคา 70 บาท
30.	จาน 3 ใบ ราคา 33 บาท
31.	สบู่ 1 โหล ราคา 120 บาท
32.	ไข่ไก่ 1 โหล ราคา 60 บาท
33.	น้ำตาล 1 ถุง หนัก 5 ซีด ราคา 6 บาท
34.	เนื้อไก่ 1 กิโลกรัม ราคา 80 บาท
35.	ข้าวสาร 1 ถุง หนัก 4 กิโลกรัม ราคา 52 บาท
36.	ตะกร้า 2 ใบ ราคา 36 บาท



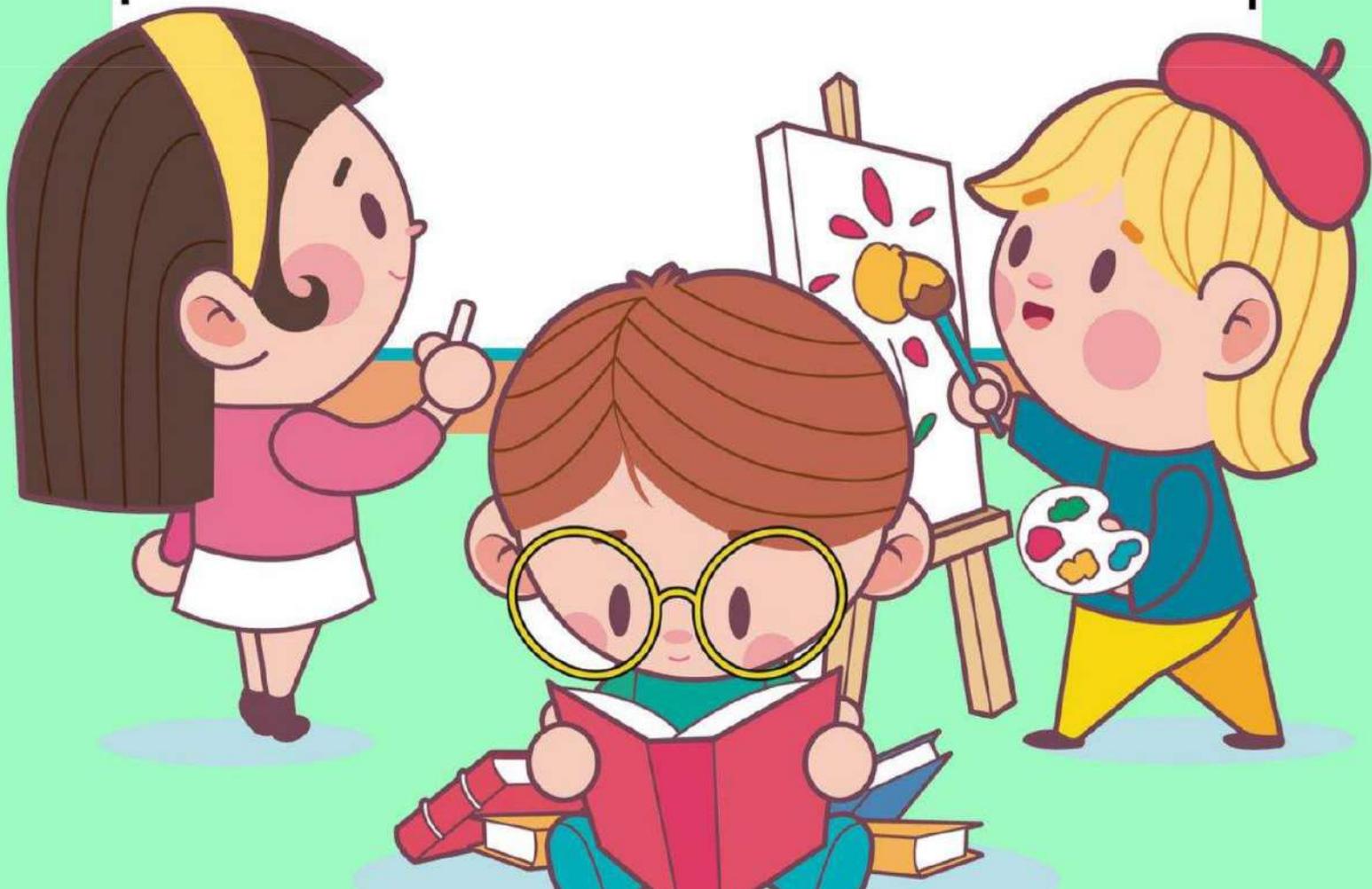
ข้อ	คำตอบ
37.	ค
38.	ข
39.	ก
40.	ง
41.	ก
42.	ง
43.	ข
44.	ค
45.	ง
46.	ค

อ้างอิงใน [www.kroobannok.com](http://www.kroobannok.com)

ครูอารมณ์ แก้วเซ่ง โรงเรียนสังวาลย์วิท 7 อำเภอบางยี่ขัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

วิทยาศาสตร์





## วิทย์น่ารู้คู่คำตอบ เรื่อง สารอาหาร

อาหาร หมายถึง สิ่งที่รับประทานเข้าสู่ร่างกายแล้วไม่เป็นโทษต่อร่างกาย มีประโยชน์ โดยทำให้ร่างกายดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข และให้พลังงานแก่ร่างกาย ซึ่งพลังงานเหล่านี้นำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมและให้ความอบอุ่นแก่ร่างกาย

สารอาหาร คือ สารเคมีที่เป็นส่วนประกอบในอาหารที่เรารับประทานเข้าไป มีมากมายหลายชนิด การจำแนกสารอาหารตามหลักโภชนาการจะพิจารณาจาก ปริมาณของสารอาหารที่มีอยู่ในอาหารนั้นๆ มากที่สุดเป็นหลัก ซึ่งสามารถแบ่งเป็น 6 ประเภท ดังนี้สารอาหารที่ให้พลังงาน ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ไขมัน โปรตีน สารอาหารที่ไม่ให้พลังงาน ได้แก่ วิตามิน เกลือแร่ และน้ำ





0. อาหารและสารอาหารแตกต่างกันอย่างไร
1. สารอาหารที่ให้พลังงานมีกี่ประเภท ได้แก่ประเภทใดบ้าง
2. สารอาหารที่ไม่ให้พลังงานมีกี่ประเภท ได้แก่ประเภทใดบ้าง



## สารอาหารที่ให้พลังงาน

### 1. คาร์โบไฮเดรต

คาร์โบไฮเดรต เป็นสารประกอบอินทรีย์เคมี ซึ่งมีธาตุคาร์บอน ไฮโดรเจน และออกซิเจนเป็นส่วนประกอบพืชใช้พลังงานจากแสงแดดในการสังเคราะห์คาร์โบไฮเดรตจากก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในอากาศและน้ำซึ่งดูดจากดิน และจะสะสมอาหารในส่วนต่างๆของพืช เช่น เมล็ด ใบ หัวพบมากในอาหารลำต้นที่เป็นแป้ง ข้าวน้ำตาล เผือกคาร์โบไฮเดรตให้พลังงานแก่ร่างกายและความอบอุ่นต่อร่างกาย



คำถามชวนคิด ?

3. คาร์โบไฮเดรต เป็นสารประกอบใดบ้าง
4. พืชใช้พลังงานใดในการสังเคราะห์แสง
5. คาร์โบไฮเดรตให้ประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไรบ้าง
6. คาร์โบไฮเดรตพบมากในอาหารประเภทใด

## 2. โปรตีน

เป็นส่วนประกอบของเซลล์และเนื้อเยื่อต่างๆ มีธาตุคาร์บอน ไฮโดรเจน ออกซิเจน และไนโตรเจน เป็นส่วนประกอบในปริมาณมากพบมากในเนื้อสัตว์ไข่ นม ถั่วต่างๆ โปรตีนช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโต ซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ



7. โปรตีนเป็นสารประกอบใดบ้าง
8. พืชชนิดใดให้สารอาหารโปรตีน
10. โปรตีนให้ประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไรบ้าง
11. โปรตีนพบมากในอาหารประเภทใด

### 3. ไขมัน

3.1 กรดไขมันที่จำเป็นต่อร่างกาย เป็นกรดไขมันที่ร่างกายไม่สามารถ สังเคราะห์เองได้ เช่น กรดไลโนเลอิก มีมากในน้ำมันพืช

3.2 กรดไขมันที่ไม่จำเป็นต่อร่างกาย เป็นกรดไขมันที่ร่างกายสามารถ สังเคราะห์ได้ มีอยู่ในอาหาร ไขมันทั่วไป

ไขมันพบมากในไขมันพืชและไขมันสัตว์พลังงานและความอบอุ่นให้ แก่ร่างกาย ช่วยละลายวิตามินA,D,E,K



คำถามชวนคิด ?



12. ไขมันพบมากในอาหารใด
13. กรดไขมันที่จำเป็นต่อร่างกายมีลักษณะอย่างไร
14. กรดไลโนเลอิกพบมากในน้ำมันประเภทใด
15. ไขมันมีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไร
16. ไขมันช่วยละลายวิตามินใดบ้าง

#### 4. วิตามิน

เป็นสารอาหารที่ร่างกายของเราต้องการในปริมาณน้อย แต่ก็ไม่สามารถ ขาดได้ ถ้าขาดจะทำให้ระบบร่างกายของเราผิดปกติ หรือเกิดโรคต่างๆได้ วิตามิน แบ่งออกเป็น 2 พวก ได้แก่

4.1 วิตามินที่ละลายในไขมัน ได้แก่ วิตามิน เอ ดี อี เค

4.2 วิตามินที่ละลายในน้ำ ได้แก่ วิตามินซี และวิตามินบี

วิตามินเป็นสารอาหารที่พบมากในผักผลไม้ต่างๆ รวมทั้งเนื้อสัตว์ ไข่ ถั่ว นม  
ประโยชน์ช่วยควบคุมการทำงานของร่างกายให้เป็นปกติ ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันโรค



คำถามชวนคิด ?

17. วิตามินพบมากในอาหารใด
18. วิตามินชนิดใดละลายในน้ำ
19. วิตามินชนิดใดละลายในไขมัน
20. วิตามินมีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไร
21. ถ้าร่างกายขาดวิตามินจะเป็นอย่างไร



## วิตามินที่ละลายในน้ำ

4.1 วิตามินบี 1 พบในเนื้อหมู เครื่องในสัตว์ ปลา ถั่ว ไข่แดง ผักใบเขียว ประโยชน์ ป้องกันโรคเหน็บชา ทำให้กล้ามเนื้อทำงานได้ดี



คำถามชวนคิด ?

22. วิตามินบี 1 พบมากในอาหารใด
23. ถ้าร่างกายขาดวิตามินบีจะเป็นอย่างไร



4.2 วิตามินบีพบใน นม ถั่ว ตับ ผักใบเขียว

ประโยชน์ ป้องกันโรคปากนกกระจอก ป้องกันการอักเสบของตาและปาก



คำถามชวนคิด ?

24. วิตามินบี2 พบมากในอาหารใด
25. ถ้าร่างกายขาดวิตามินบี2จะเป็นอย่างไร



### 4.3 วิตามินซีพบในผักสดและผลไม้ที่มีรสเปรี้ยว

ประโยชน์ ป้องกันโรคเลือดออกตามไรฟัน ช่วยให้ระบบขับถ่ายทำงานได้ดี



คำถามชวนคิด ?

26. วิตามินซีพบมากในอาหารใด
27. ถ้าร่างกายขาดวิตามินซีจะเป็นอย่างไร



วิตามินที่ละลายในไขมัน

### 4.4 วิตามินเอ พบในเครื่องในสัตว์ ไข่แดง เนย ผักและผลไม้

ประโยชน์ ช่วยบำรุงสายตา ช่วยบำรุงผิวพรรณ



คำถามชวนคิด ?

28. วิตามินเอพบมากในอาหารใด
29. ถ้าร่างกายขาดวิตามินเอจะเป็นอย่างไร

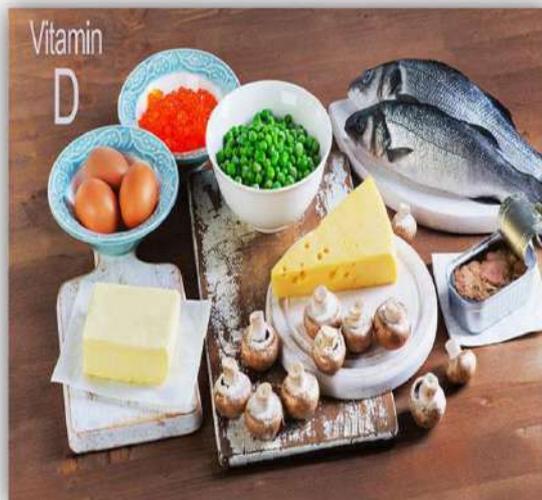


4.5 วิตามินดีพบใน เนย ตั๋บ ไข่แดงปลาตากแห้ง แสงแดดอ่อนๆยามเช้า  
ประโยชน์ ช่วยให้กระดูกและฟันแข็งแรง



คำถามชวนคิด ?

- 30. วิตามินดีพบมากในอาหารใด
- 31. ถ้าร่างกายขาดวิตามินดีจะเป็นอย่างไร



4.6 วิตามินอี พบใน ตั๋บ เนื้อสัตว์ ต่างๆ เนย  
ประโยชน์ ช่วยควบคุมการทำงานของระบบสืบพันธุ์



คำถามชวนคิด ?

- 32. วิตามินอีพบมากในอาหารใด
- 33. ถ้าร่างกายขาดวิตามินอีจะเป็นอย่างไร



4.7 วิตามินเค พบใน เนย ตับ ไข่แดง น้ำมัน มะเขือเทศผักใบเขียว ประโยชน์  
ช่วยให้เลือดแข็งตัวเร็ว



คำถามชวนคิด

34. วิตามินเคพบมากในอาหารใด

35. ถ้าร่างกายขาดวิตามินเคจะเป็นอย่างไร



5.

## เกลือแร่

ร่างกายมีเกลือแร่ 4% ของน้ำหนักร่างกายทั้งหมด เกลือแร่ที่ร่างกายต้องการมีดังต่อไปนี้ แคลเซียม เหล็ก เกลือแร่เป็นสารอาหารที่ได้จากอาหารเป็นต้นต่างๆ เช่น อาหารทะเล ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ นม ไข่แดง เกลือแร่มีประโยชน์ช่วยควบคุมการทำงานของร่างกายให้เป็นปกติและช่วยชะลอความเสื่อมของร่างกาย



คำถามชวนคิด ?

36. เกลือแร่พบในอาหารใด
37. ถ้าร่างกายขาดวิเกลือแร่จะเป็นอย่างไร

5.1 แคลเซียม พบมากในถั่ว นม ไข่แดง กุ้งแห้ง ปลาเล็กๆ ผักใบเขียว ประโยชน์ ช่วยเสริมสร้างกระดูกและฟันให้แข็งแรง ช่วยการทำงานของกล้ามเนื้อและประสาท



คำถามชวนคิด ?

38. แคลเซียมพบในอาหารใด

39. ถ้าร่างกายขาดแคลเซียมจะเป็นอย่างไร



5.2 ฟอสฟอรัสพบมากใน นม ไข่เนื้อสัตว์ และผัก

ประโยชน์ ร่วมกับแคลเซียมในการสร้างกระดูกและฟันให้แข็งแรง



คำถามชวนคิด?

40. ฟอสฟอรัสพบในอาหารใด

41. ถ้าร่างกายขาดฟอสฟอรัสจะเป็นอย่างไร



### 5.3 เหล็กพบมากใน นม ไข่แดง เครื่องในสัตว์ ผักใบเขียว

ประโยชน์ เป็นส่วนประกอบของสารเฮโมโกลบินในเม็ดเลือดแดง



คำถามชวนคิด ?

42. เหล็กพบในอาหารใด
43. ถ้าร่างกายขาดธาตุเหล็กจะเป็นอย่างไร



### 5.4 ไอโอดีนพบมากใน อาหารทะเลทุกชนิด เกล็ดทะเล

ประโยชน์ ควบคุมการเผาผลาญอาหารให้เกิดพลังงาน



คำถามชวนคิด ?

44. ไอโอดีนพบในอาหารใด
45. ถ้าร่างกายขาดไอโอดีนจะเป็นอย่างไร



6.

น้ำ

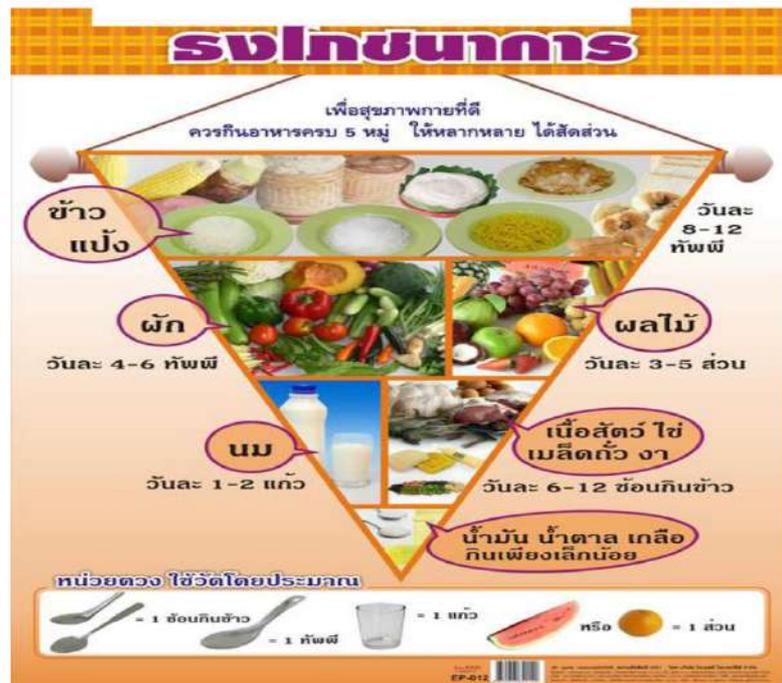
น้ำ มีความสำคัญและเป็นสิ่งจำเป็น ในแต่ละวันเราต้องดื่มน้ำให้เพื่อเติมออกซิเจนให้แก่อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายที่ต้องการออกซิเจนมากถึง ๆ โดยเฉพาะ 1 ใน 3 ของความต้องการออกซิเจนทั้งหมดของร่างกายน้ำมีบทบาทสำคัญตั้งแต่ตื่น นอนจนถึงเข้านอนทั้งช่วยกระตุ้นการขับถ่าย ลำเลียงอาหาร ลดความตึงเครียด ความสดชื่นภายหลังออกกำลังกาย และให้ความอบอุ่นแก่ร่างกายในยามเข้านอนโดยปกติเราควรดื่มน้ำอย่างน้อยวันละ ๘ แก้ว ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสิ่งแวดล้อมรอบตัวในขณะนั้น



คำถามชวนคิด ?

46. น้ำเป็นสารอาหารที่ให้พลังงานหรือไม่
47. น้ำมีความสำคัญต่อร่างกายอย่างไร
48. ถ้าร่างกายขาดน้ำจะเป็นอย่างไร





49. กลุ่มอาหารประเภทใดควรรับประทานมากที่สุด
50. กลุ่มอาหารประเภทใดควรรับประทานน้อยที่สุด
51. ผลไม้ควรรับประทานวันละกี่ส่วน
52. เนื้อสัตว์ ไข่ ควรรับประทานเท่าไร



## อาหารหลัก 5 หมู่



53. อาหารหลักหมู่ที่ 1 คืออาหารประเภทใด
54. อาหารหลักหมู่ที่ 2 คืออาหารประเภทใด
55. อาหารหลักหมู่ที่ 3 คืออาหารประเภทใด
56. อาหารหลักหมู่ที่ 4 คืออาหารประเภทใด
57. อาหารหลักหมู่ที่ 5 คืออาหารประเภทใด





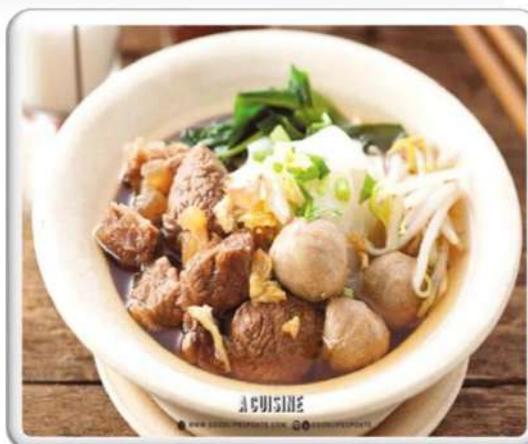
คำถามชวนคิด ?

58. จากภาพข้าวผัดมีสารอาหารใดบ้าง



คำถามชวนคิด ?

59. จากภาพก๋วยเตี๋ยวมีสารอาหารใดบ้าง



คำถามชวนคิด ?

60. จากภาพส้มตำไก่ย่างมีสารอาหารใดบ้าง





## คำตอบน่ารู้

0. อาหารหมายถึงสิ่งที่รับประทานเข้าสู่ร่างกายแล้วไม่เป็นโทษต่อร่างกายและมีประโยชน์ โดยทำให้ร่างกายดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุขแต่สารเคมีที่เป็นส่วนประกอบในอาหารที่เรารับประทานเข้าไป มีมากมายหลายชนิด
  1. สารอาหารที่ให้พลังงานมี 3 ประเภทคาร์โบไฮเดรตได้แก่ ไขมัน โปรตีน
  2. สารอาหารที่ไม่ให้พลังงานมี 3 ประเภท ได้แก่วิตามินเกลือแร่และน้ำ
  3. คาร์โบไฮเดรต เป็นธาตุคาร์บอน ไฮโดรเจนและออกซิเจนเป็นส่วนประกอบ
  4. พืชใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในการสังเคราะห์แสง
  5. คาร์โบไฮเดรตให้พลังงานแก่ร่างกายและความอบอุ่นต่อร่างกาย
  6. พบมากในอาหารพวกแป้ง ข้าว น้ำตาล เผือก มัน
  7. โปรตีนมีธาตุคาร์บอน ไฮโดรเจน ออกซิเจน และไนโตรเจน
  8. ถั่วชนิดต่างๆให้สารอาหารโปรตีน
  9. โปรตีนช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโต ซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ
  10. โปรตีนพบมากมากในเนื้อสัตว์ไข่ นม ถั่วต่างๆ
  11. ไขมันพบมากในไขมันพืชและไขมันสัตว์
  12. กรดไขมันที่จำเป็นต่อร่างกายเป็นกรดไขมันที่ร่างกายไม่สามารถสังเคราะห์เองได้
  13. กรดไลโนเลอิกพบมากในน้ำมันพืช
  14. ไขมันให้พลังงานและความอบอุ่นแก่ร่างกาย
  15. ไขมันช่วยละลายวิตามินA,D,E,K
  16. วิตามินพบมากในผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ ไข่ นม
  17. วิตามินที่ละลายในน้ำคือวิตามินซีและวิตามินบี
  18. วิตามินที่ละลายในไขมันคือวิตามิน เอ ดี อี เค
  19. วิตามินมีประโยชน์ควบคุมการทำงานของร่างกายให้เป็นปกติ ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันต้านทานโรคต่างๆ
  20. ถ้าร่างกายขาดวิตามินร่างกายทำงานไม่เป็นปกติ ไม่มีภูมิคุ้มกัน
  21. วิตามินบี 1พบมากในเนื้อหมู เครื่องในสัตว์ ปลา ถั่ว ไข่แดง ผักใบเขียว
  22. ถ้าร่างกายขาดวิตามินบี 1 จะเป็นโรคเหน็บชา
  23. วิตามินบี 1พบมากใน นม ถั่ว ตับ ผักใบเขียว
  24. ถ้าร่างกายขาดวิตามินบี 1 จะเป็นโรคปากนกกระจอก ริมฝีปากแห้ง ลิ้นแตก
  25. วิตามินซีพบมากใน ผักสดและผลไม้ที่มีรสเปรี้ยว
  26. ถ้าร่างกายขาดวิตามินซี จะเป็นโรคเลือดออกตามไรฟัน
  27. วิตามินเอ พบในเครื่องในสัตว์ ไข่แดง เนย ผักและผลไม้

28. ถ้าร่างกายขาดวิตามินเอ ตาฝ้า ผนังตา ผนังหลอดเลือดเป็นสะเก็ด
29. วิตามินเอ พบในเนย ตับ ไข่แดงปลาตากแห้ง แสงแดดอ่อนๆยามเช้า
30. ถ้าร่างกายขาดวิตามินเป็นโรคกระดูกอ่อน ร่างกายเจริญเติบโตช้า
31. วิตามินอีพบใน ตับ เนื้อสัตว์ต่างๆ เนย
32. ถ้าร่างกายขาดวิตามินเอ อาจทำให้เป็นหมัน หรือมีบุตรยาก
33. วิตามินเค พบในเนย ตับ ไข่แดง น้ำมัน มะเขือเทศ ผักใบเขียว
34. ถ้าร่างกายขาดวิตามินเค เป็นเลือดแข็งตัวช้า
35. เกือบพบในอาหารทะเล ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ นม ไข่แดง
36. ถ้าร่างกายขาดเกลือแร่ การทำงานของร่างกายผิดปกติและทำให้ร่างกายเสื่อมเร็วขึ้น
37. แคลเซียมพบมากในถั่ว นม ไข่แดง กุ้งแห้ง ปลาเล็กๆ ผักใบเขียว
38. ถ้าร่างกายขาดแคลเซียมจะทำให้เป็นโรคกระดูกอ่อน กระดูกเปราะและหักง่าย
39. ฟอสฟอรัสพบในนม ไข่ เนื้อสัตว์และผัก
40. ถ้าร่างกายขาดฟอสฟอรัสจะทำให้เป็นโรคกระดูกอ่อน กระดูกเปราะและหักง่าย
41. เหล็กพบในนม ไข่แดง เครื่องในสัตว์ ผักใบเขียว
42. ถ้าร่างกายขาดธาตุเหล็กจะเป็นโรคโลหิตจาง
43. ไอโอดีนพบในอาหารทะเลทุกชนิด เกือบทะเล
44. ถ้าร่างกายขาดไอโอดีนจะเป็นโรคคอพอก
46. น้ำเป็นสารอาหารที่ไม่ให้พลังงาน
47. น้ำมีความสำคัญต่อร่างกายโดยช่วยกระตุ้นการขับถ่าย ลำเลียงอาหาร ลดความตึงเครียด คืนความสดชื่นภายหลังออกกำลังกาย
48. ถ้าร่างกายขาดน้ำจะทำให้การขับถ่ายไม่เป็นปกติ ของเสียจะถูกขับออกมาน้อย
49. กลุ่มอาหารประเภทแป้ง ข้าว ควรรับประทานมากที่สุด
50. กลุ่มอาหารประเภท ไขมัน น้ำตาล เกือบ ควรรับประทานน้อยที่สุด
51. ผลไม้ควรรับประทานวันละ-5 3ส่วน
52. เนื้อสัตว์ ไข่ ควรรับประทาน 6-12ช้อนโต๊ะ
53. อาหารหลักหมู่ที่ 1 คืออาหารเนื้อสัตว์ ไข่ ถั่ว นม
54. อาหารหลักหมู่ที่2 คืออาหาร ข้าว แป้ง น้ำตาล
55. อาหารหลักหมู่ที่ 3 คืออาหารผักใบเขียว
56. อาหารหลักหมู่ที่ 4 คืออาหารผลไม้ต่างๆ
- 57.อาหารหลักหมู่ที่ 5 คืออาหาร ไขมัน

58. อาหารหลักหมู่ที่ 1,2,3 และ 5

59. อาหารหลักหมู่ที่ 1,2,3 และ 5

60. อาหารหลักหมู่ที่ 1,2,3 และ 5

อ้างอิงใน ครูวัชรีย์ สมวัน โรงเรียนอนุบาลเชียงคาน “ปทุมมาสงเคราะห์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 1

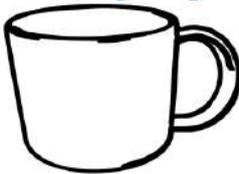
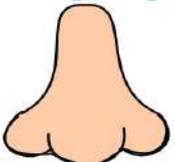
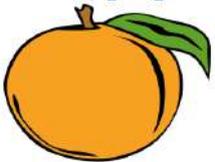
ภาษา  
ต่าง  
ประเทศ

A B C  
D E F



## English is Fun with "Sounds"

## Part A : Letter Sounds

<p>Aa [แอ]</p>  <p>ant</p>	<p>Bb [เบอะ]</p>  <p>bag</p>	<p>Cc [เคอะ]</p>  <p>cat</p>
<p>Dd [เดอะ]</p>  <p>dog</p>	<p>Ee [เอะ]</p>  <p>egg</p>	<p>Ff [เฟอะ]</p>  <p>fan</p>
<p>Gg [เกอะ]</p>  <p>gun</p>	<p>Hh [เฮอะ]</p>  <p>hat</p>	<p>Ii [อิ]</p>  <p>ink</p>
<p>Jj [เจอะ]</p>  <p>jug</p>	<p>Kk [เคอะ]</p>  <p>king</p>	<p>Ll [เลอะ]</p>  <p>lip</p>
<p>Mm [เมอะ]</p>  <p>mug</p>	<p>Nn [เนอะ]</p>  <p>nose</p>	<p>Oo [ออ]</p>  <p>orange</p>

<p>Vv [เฟอะ]</p>  <p>van</p>	<p>Ww [เวอะ]</p>  <p>wolf</p>	<p>Xx [เคอะ]</p>  <p>x-ray</p>
<p>Pp [เพอะ]</p>  <p>pen</p>	<p>Qq [ควอะ]</p>  <p>queen</p>	<p>Rr [เรอะ]</p>  <p>rat</p>
<p>Ss [เซอะ]</p>  <p>sun</p>	<p>Tt [เทอะ]</p>  <p>tap</p>	<p>Uu [อะ]</p>  <p>umbrella</p>
<p>Yy [เยอะ]</p>  <p>yak</p>	<p>Zz [เซอะ]</p>  <p>zip</p>	

1. What is the Vowel letter from the word “ant”?

- A. n
- B. a
- C. t

2. Which of the picture that start with the consonant letter “n”?

- A. 
- B. 
- C. 

3. What picture is this?



- A. umbrella
- B. king
- C. sun

4. What are the vowel letter from the word that start “Q q [គ្រោះ]”?

- A.   
pen
- B.   
rat
- C.   
queen

5. Which is correct?



- A. Ink
- B. king
- C. pink

6. Which is correct? “W”

- A. Tt [ត្រោះ]
- B. Vv [វ័រ]
- C. Ww [វ័រ]

7. Which is correct? “z”

- A. Zz [ឆ្រោះ]
- B. Yy [យ័រ]
- C. Xx [ខ្រោះ]

8. What is the Vowel letter “n” Bb [ເບອະ]?

A. egg

B. **cat**

C. **bag**

9. Which is the same sound Cc [ເຄອະ] ?

A. **Kk** [ເຄອະ]

B. **Ll** [ເລອະ]

C. **Ff** [ເຟອະ]

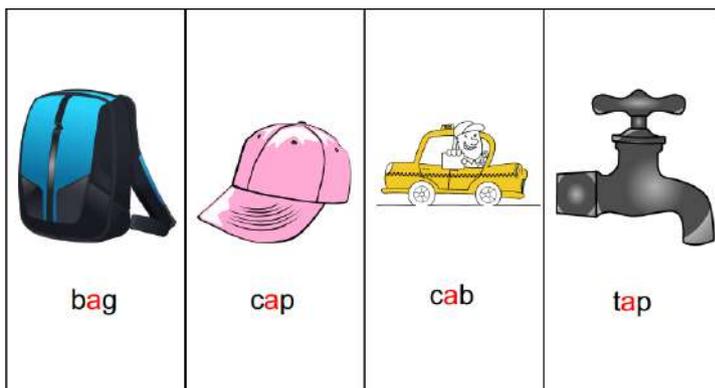
10. Which is correct? “Gg [ເກອະ]

A. **Zz** [ເຊອະ]

B. **Yy** [ເຍອະ]

C. **Xx** [ເຊອະ]

Part B : Word with Short Vowel ‘a’



Word with Short Vowel ‘e’



11. What is the sound of this word “ten”?

A. i

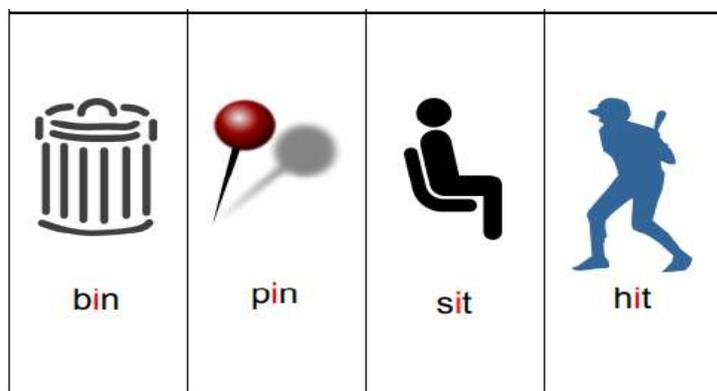
B. a

C. e

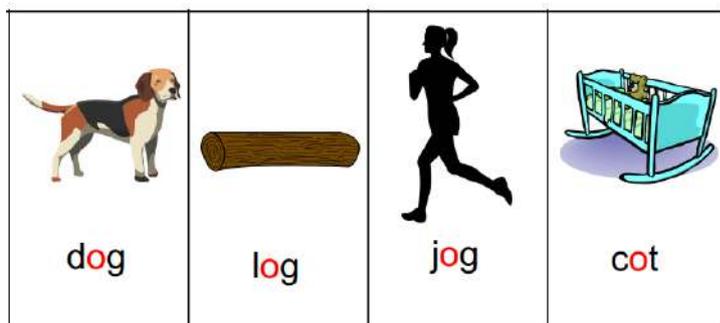
12. What is the different sound “cab”?

- A. jet
- B. tap
- C. map

Word with Short Vowel ‘i’



Word with Short Vowel ‘o’



13. What kind of vowel sound is this?

- A. leg
- B. sit
- C. jog

14. Which is not the same sound?

- A. hot
- B. pin
- C. pig

Word with Short Vowel 'u'



15. Which is not the same sound?

- A. jug
- B. pin
- C. mug

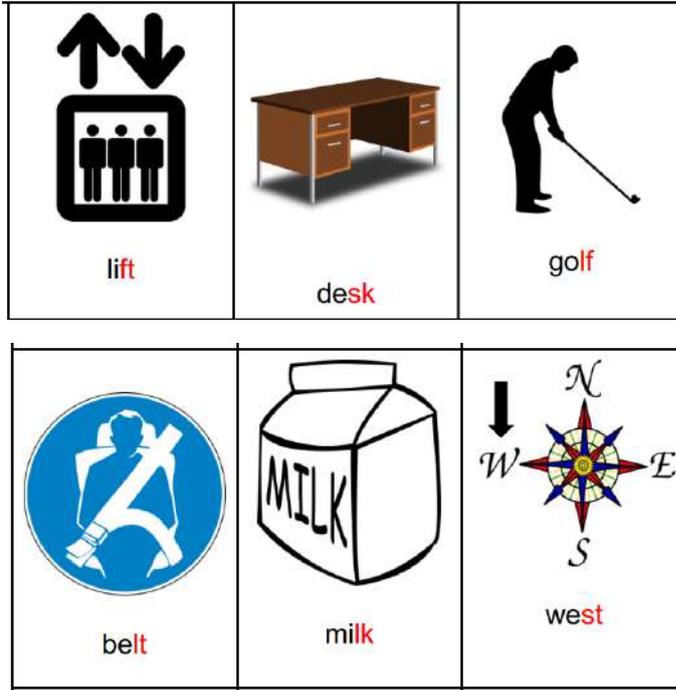
16. Which is not the same sound?

- A. rug
- B. mat
- C. cat

Part C : Word with **Final** Consonant Blends

Left disk self felt silk rest cost dust

lump land rent help form next bump



17. Which is the same sound of this word “ west”?

- A. test      B. paint      C. wait

18. Which consonant blends has the same sound?

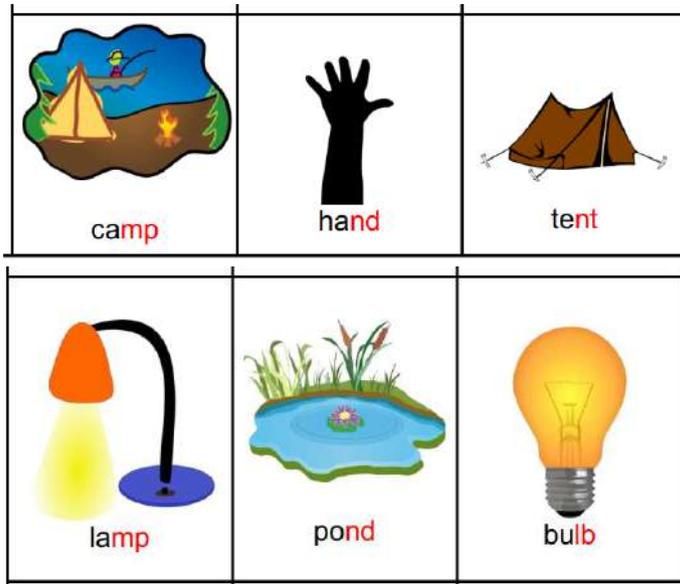
- A. talk -walk      B. plant - milk      C. next - rent

19. Which is not the same sound?

- A. cash      B. bash      C. plunk

20. Which of the consonant blends not the same sound?

- A. lamp      B. camp      C. milk



21. What consonant blends is this?

- A. golf
- B. lift
- C. desk



22.  Which is the same consonant blends?

- A. milk
- B. camp
- C. hand

## Part D : Vocabulary



tap



sun



yak



dad



pet



beg



win



hit



pot



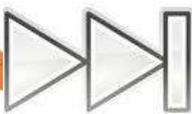
job



hut



gum



skip



trip



land



bump



trend



slept



puff



buzz



sack



rock



song

hang



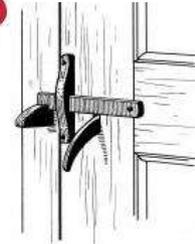
**drink**



**junk**



**match**



**latch**



**shop**



**dish**



**chess**



**punch**



**thick**



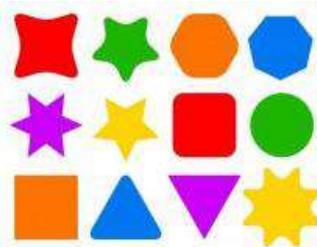
**moth**



**Todd**



**Liz**



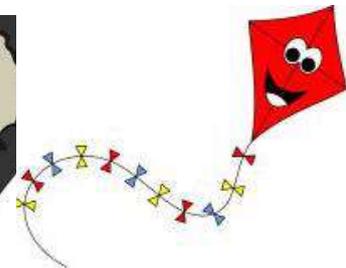
**shape**



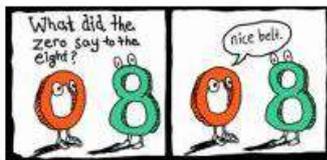
**fake**



**mine**



**kite**



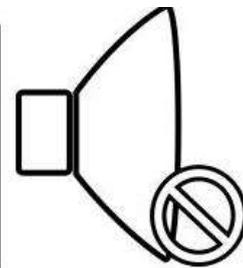
**joke**



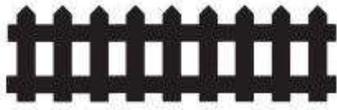
**toe**



**June**



**mute**



**fence**



**ice**



**teeth**



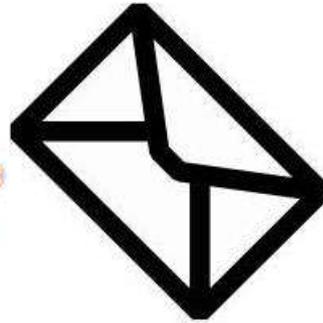
**week**



**heal**



**team**



**mail**



**pain**



**bay**



**way**



**boat**



**coal**



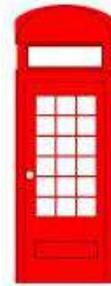
**know**



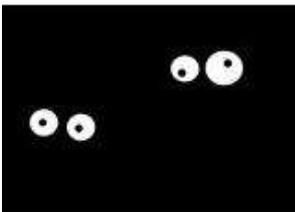
**grow**



**hook**



**booth**



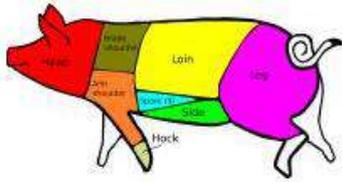
**dark**



**park**



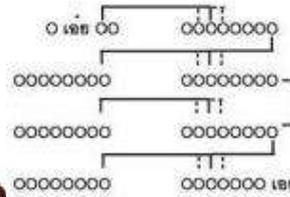
**torn**



**pork**



**jerk**



**verse**



**farmer**



**driver**



**shirt**



**fir**



**burn**



**curl**



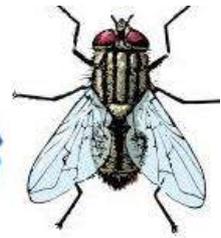
**store**



**thief**



**dry**



**fly**



**house**



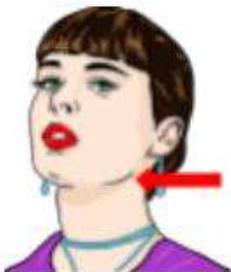
**foul**



**owl**



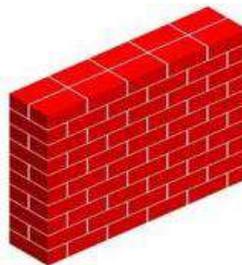
**VOW**



**jaw**



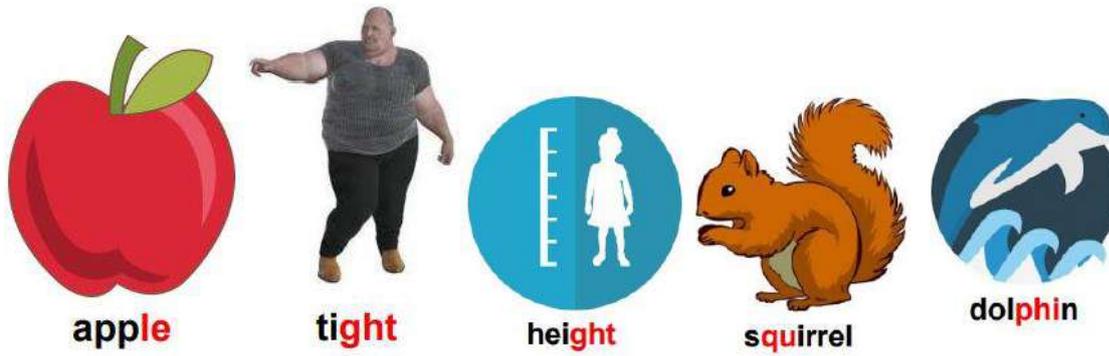
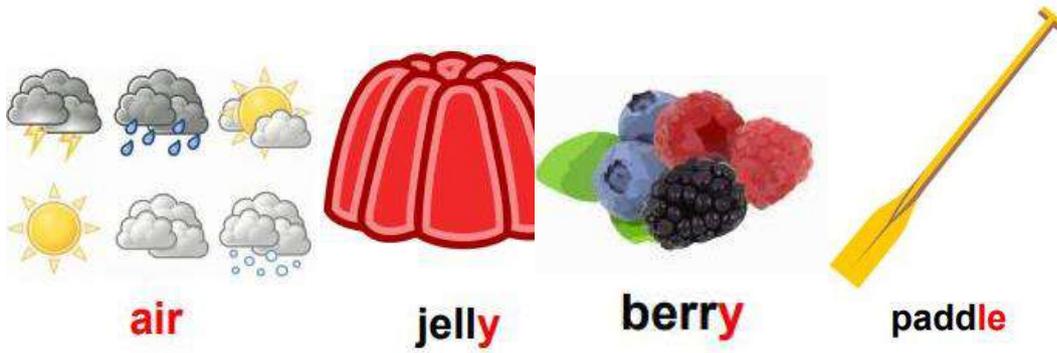
**law**



**wall**



**call**

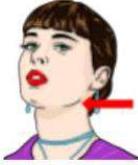


23. **fir** Which is the same sound?

A. air

B. shirt

C. burn

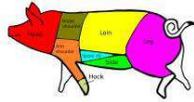


24. **jaw** Which is the same consonant blends?

A. call

B. saw

C. hare



25. **pork** Which is the same sound?

A. cork

B. farmer

C. soil



26. **boat** Which is the different sound?

A. grow

B. know

C. coat



27. **paddle** Which is the same consonant blends?

A. milk

B. camp

C. apple



28. **toe** Which is the same consonant blends?

- A. hook
- B. two
- C. booth

29. Which is not the same consonant blends?

- A. park
- B. hare
- C. dark



30. **tight** Which is the same sound?

- A. height
- B. squirrel
- C. dolphin

อ้างอิงใน <http://phonicapp.hostingerapp.com>

นางสาวอัมราภรณ์ หนูยอด อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

Part E : Short "a" Word Families (-all, -an, -ap, -am, and -at).

**-all**



**ball**

**-an**



**man**

**-ap**



**cap**

**-am**



**ham**

**-at**



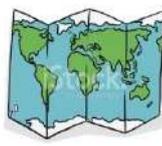
**bat**



fall



van



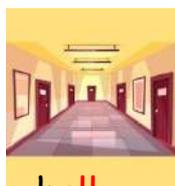
map



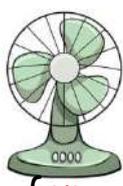
dam



mat



hall



fan



nap



jam



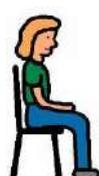
hat



call



ran



lap



ram



cat

31. What sound of this "cat" word?

- a. short 'a'      b. short 'e'      c. short 'i'

32. What is in the picture?



- a. ran      b. nap      c. call

33. What is the missing vowel letter in this word "h\_ll"?

- a. h      b. l      c. a

34. What is in the picture?



- a. bell      b. bed      c. map

35. Which of the following is a short 'a' sound?

- a. jet      b. lap      c. pig

36. What is the missing word family in this picture?



j \_ \_

- a. -am      b. -ip      c. -og

## Part F : Short "e" Word Families (-ed, -ell, -en, and -et)

**-ed**

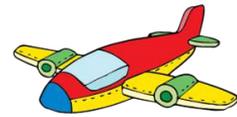
bed

**-ell**

bell

**-en**

hen

**-et**

jet



fed



fell



den



net



red



tell



ten



pet



ted



well



pen



met

37. What is the sound of this word "pet"

- a. short 'a'      b. short 'e'      c. short 'o'

38. What says in the picture?



- a. tell      b. ten      c. ted

39. What is the missing vowel letter of this "m\_t" word?

- a. u      b. e      c. o

40. What is the missing word family in this picture?  b \_\_\_\_

- a. -ed
- b. -ell
- c. -en

41. Which of the following is a short 'e' sound?

- a. sit
- b. dug
- c. well



42. What is the missing word family in the picture? F \_\_\_\_

- a. -ig
- b. -ug
- c. -ell

Part G : Short "i" Word Families (-ig, -ip, and -it)

**-ig**



Pig

**-ip**



sip

**-it**



sit



Dig



lip



fit



Wig



rip



hit



big



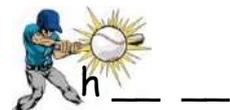
hip



bit

43. What is the missing word family in this picture?

- a. -ig
- b. -ip



c. -it

44. What is the missing word family in this picture?

- a. -ig
- b. -ip



c. -it

45. What is the missing word family in this picture?  b \_\_\_\_  
 a. -ig                      b.-ip                      c -it

46. What is the sound of this "sit" word?  
 a. short 'a'                      b. short 'e'                      c. short 'i'

47. Which of the following is a short 'i' sound?

- a.                       b.                       c. 

48. Which of the following is a short 'i' sound?

- a.                       b.                       c. 

Part H : Short "O" Word Families (-og and -op).

**-og**



log



jog



dog



pop

**-op**



mop



top



fog



hop

49. What is the missing word family in this picture?



d \_ \_ \_

- a. -og                                      b. -op                                      c. -it

50. What is the missing word family in this picture?



m \_ \_ \_

- a. -og                                      b. -op                                      c. -it

51. What is the missing word family in this picture?



j \_ \_ \_

- a. -og                                      b. -op                                      c. -it

52. What is the sound of this "fog" word?

- a. short 'a'                                      b. short 'e'                                      c. short 'o'

53. Which of the following is a short 'o' sound?

- a.                                       b.                                       c. 

54. Which of the following is a short 'o' sound?

- a.                                       b.                                       c. 

Part I : Short "u" Word Families (-ub and -ug).

**-ub**

**-ug**



cub



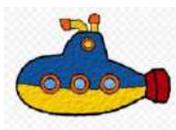
rub



bug



hug



sub



tub



dug



rug

55. What is the missing word family in this picture?  h \_ \_

a. -ub

b. -ug

c. -op

56. What is the missing word family in this picture?  t \_ \_

a. -ub

b. -ug

c. -op

57. What is the missing word family in this picture?  d \_ \_

a. -ub

b. -ug

c. -op

58. What is the sound of this "cub" word?

a. Short 'a'

b. short 'o'

c. short 'u'

59. Which of the following is a short 'u' sound?

a.



b.



c.



60. What says in the picture?

a. fed

b. mat

c. rub



## Answer Key

1 A	11 C	21 C	31 A	41 C	51 A
2 B	12 A	22 B	32 C	42 C	52 C
3 C	13 B	23 A	33 C	43 C	53 A
4 C	14 A	24 B	34 C	44 B	54 C
5 B	15 B	25 A	35 B	45 A	55 B
6 C	16 A	26 C	36 A	46 C	56 A
7 A	17 A	27 C	37 B	47 A	57 B
8 C	18 A	28 B	38 A	48 C	58 C
9 A	19 C	29 B	39 B	49 A	59 A
10 A	20 C	30 A	40 B	50 B	60 C

สังคม  
ศึกษา



## สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### สาระ ประวัติศาสตร์ : ทบทวนความรู้สู่ประวัติศาสตร์

#### เรื่อง เรียนรู้เวลา ย้อนรอยอดีต

การสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน สามารถสืบค้นด้วยวิธีการและหลักฐานต่าง ๆ เช่น การสัมภาษณ์ บันทึกเหตุการณ์สำคัญ เอกสารทางราชการ ฯลฯ ซึ่งเราสามารถนำเสนอผลการสืบค้นข้อมูลได้หลากหลายรูปแบบ ได้แก่ แผนภูมิภาพ เส้นเวลาเหตุการณ์

สำคัญ แผนภาพความคิด

#### วิธีการสืบค้นเรื่องราวหรือเหตุการณ์สำคัญ

1. กำหนดหัวข้อเรื่องที่ต้องการค้น
2. ค้นหาและรวบรวมหลักฐาน
3. การตรวจสอบข้อมูล
4. การตีความข้อมูลเพื่อสรุปข้อเท็จจริง
5. การนำเสนอข้อมูล

#### หลักฐานที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้แก่นักเรียน และอบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดี

การศึกษาประวัติความเป็นมาของโรงเรียนเราสามารถหาข้อมูลได้จากหลักฐานต่าง ๆ



#### 2. คาบอกลาของผู้หรือผู้เกี่ยวข้อง

ได้จากการสอบถามผู้ที่รู้เรื่องราวของโรงเรียน เช่น ครูในโรงเรียน ศิษย์เก่า



#### 3. ภาพถ่าย

ให้ข้อมูลว่าโรงเรียนจัดกิจกรรมอะไร หรือมีเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้นเมื่อไร

## การบอกประวัติชุมชน

ในแต่ละชุมชนจะมีประวัติความเป็นมาแตกต่างกัน  
 ชุมชนบางชุมชนเป็นชุมชนที่เพิ่งตั้งขึ้นใหม่  
 บางชุมชนเป็นชุมชนเก่าแก่มีประวัติความเป็นมา  
 ยาวนาน

## ประวัติของชุมชน

- การก่อตั้งชุมชน
- สภาพแวดล้อมการดำเนินชีวิต
- พัฒนาการและเหตุการณ์สำคัญ



## การสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของชุมชน



การศึกษาประวัติของชุมชน  
 เราต้องกำหนดหัวข้อหรือประเด็น  
 ที่ต้องการศึกษาขึ้นก่อน  
 ต่อจากนั้นจึงเก็บรวบรวมข้อมูล  
 จากหลักฐานด้วยการอ่าน  
 ไปดูของจริง และสอบถามจากผู้รู้



๒.สถานที่ราชการ เช่น ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบล ที่ว่าการอำเภอ ศาลากลางจังหวัด

### 3. ศูนย์วัฒนธรรม

เป็นสถานที่รวบรวมผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี หรือวิถีชีวิตของคนในชุมชน



### 4. พิพิธภัณฑ์

เป็นสถานที่รวบรวมและจัดแสดงสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นผลงานของคนในชุมชน ทำให้เราได้เห็นและทราบถึงความเป็นมาของวัตถุสิ่งของเก่า ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนของเรา

### แหล่งรวบรวมหลักฐาน

#### 1. ห้องสมุด



## 5. ศาสนสถาน

เป็นแหล่งที่ให้ข้อมูลด้านศาสนา  
และความเชื่อของคนในชุมชน  
เช่น วัด เป็นศาสนสถานของ  
พระพุทธศาสนา



## 6. สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์

เช่น อนุสาวรีย์ให้ข้อมูล  
เกี่ยวกับบุคคลสำคัญ

## 7. ผู้เฒ่าผู้แก่และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน

บุคคลเหล่านี้สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนได้



ทบทวน การใช้ ทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษในการบันทึกประวัติศาสตร์



การใช้ทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษในการบันทึก

ประวัติศาสตร์



ทศวรรษ

ทศวรรษ อ่านว่า ทด-สะ-วัต หมายถึง ช่วงเวลา 10 ปี  
การนับทศวรรษมักใช้กับปีคริสต์ศักราชเป็นหลัก โดยนับปีที่  
ขึ้นต้นด้วยเลข 0 แล้วยับต่อไปจนสิ้นสุดที่เลข 9

ค.ศ.	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ทศวรรษ 2010	←—————→									
พ.ศ.	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569
ทศวรรษ 2560	←—————→									



## ศตวรรษ

ศตวรรษ อ่านว่า สะ-ตะ-วัด หมายถึง ช่วงเวลา 100 ปี การนับศตวรรษ เริ่มนับปีที่ขึ้นต้นด้วยเลข 1 เป็นปีแรกของศตวรรษ แล้วนับต่อไปจนสิ้นสุดที่เลข 100



## ตัวอย่างพุทธศตวรรษ



**พุทธศตวรรษ** นับจากปีที่พระพุทธเจ้าปรินิพพานไปแล้ว 1 ปี  
พุทธศตวรรษที่ 1 ช่วงเวลาดั้งแต่ พ.ศ. 1 ถึง พ.ศ. 100  
พุทธศตวรรษที่ 26 ช่วงเวลาดั้งแต่ พ.ศ. 2501 ถึง พ.ศ. 2600



## ตัวอย่างคริสต์ศตวรรษ



**คริสต์ศตวรรษ** นับจากปีที่พระเยซูประสูติเป็นปีที่ 1  
 คริสต์ศตวรรษที่ 1 ช่วงเวลาตั้งแต่ ค.ศ. 1 ถึง ค.ศ.100  
 คริสต์ศตวรรษที่ 21 ช่วงเวลาตั้งแต่ ค.ศ. 2001 ถึง ค.ศ. 2100



## สหัสวรรษ

สหัสวรรษ อ่านว่า สะ-หัด-สะ-วัต หมายถึง ช่วงเวลา  
 1,000 ปี การนับสหัสวรรษเริ่มนับปีที่ขึ้นต้นด้วยเลข 1  
 เป็นปีแรกของสหัสวรรษ แล้วนับต่อไปจนสิ้นสุดที่เลข 1,000







๑๙. การศึกษาเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ มีประโยชน์ อย่างไร

- ก. ทำให้ทราบความคิดของคนในอดีต      ข. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีในอดีต  
ค. เพื่อนำมาพัฒนาความเป็นอยู่ในปัจจุบัน      ง. ทำให้ทราบการดำเนินชีวิตของคนในอดีต

๒๐.หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในข้อใดที่แสดงถึงการนับถือศาสนาได้ดีที่สุด

- ก. พระพุทธรูป      ข. ภาชนะดินเผา  
ค. กำไลสำริด      ง. เปลือกหอย

๒๑.ช่วงเวลาในข้อใด มีระยะเวลายาวนาน ที่สุด

- ก. ๕๐ ปี      ข. ๑๐ ทศวรรษ  
ค. ๑๕ ทศวรรษ      ง. ๑ สหัสวรรษ

๒๒. ปีนี้ตรงกับ พ.ศ. ๒๕๖๑เมื่อ ๕๐ ปีที่แล้ว เป็นพุทธศตวรรษใด

- ก. พุทธศตวรรษที่ ๒๖      ข. พุทธศตวรรษที่ ๒๗  
ค. พุทธศตวรรษที่ ๒๘      ง. พุทธศตวรรษที่ ๒๙

๒๓. ข้อใดเป็นหลักฐานที่ไม่ใช่ลายลักษณ์อักษร ทั้งหมด

- ก. เครื่องประดับหิน ศิลากาจิริก      ข. สมุดข่อย โบราณสถาน  
ค. ขวานหินขัด ถ้วยชามสังคโลก      ง. จารึกใบลาน พงศาวดาร

๒๔. ถ้าต้องการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น ควรปฏิบัติอย่างไรเป็นขั้นตอนแรก

- ก. กำหนดหัวข้อ      ข. รวบรวมข้อมูลหลักฐาน  
ค. นำเสนอข้อมูล      ง. ตรวจสอบลักษณะข้อมูล

๒๕. ถ้าต้องการทราบประวัติความเป็นมาของ ท้องถิ่นควรรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานในข้อใด

- ก. สอบถามจากเพื่อนข้างบ้าน      ข. โบราณสถานที่เพิ่งก่อสร้าง  
ค. คำบอกเล่าของผู้สูงอายุในท้องถิ่น      ง. ภาพถ่ายของตนเองตอนเด็ก

๒๖. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับความจริงและ ข้อเท็จจริง

- ก. ความจริงอาจเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์  
ข. ข้อเท็จจริงสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามกาลเวลา  
ค. ข้อเท็จจริงคือเรื่องราวที่พิสูจน์แล้วว่าเป็นเรื่องจริง  
ง. ความจริงคือการขยายความตามความรู้สึกของผู้เล่า

๒๗. ข้อใดเป็นลักษณะการดำรงชีวิตของ มนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| ก. ทำกับดักจับสัตว์     | ข. อาศัยอยู่ในถ้ำเพิงผา      |
| ค. ดำเนินชีวิตเป็นชุมชน | ง. ใช้เทคโนโลยีในการเพาะปลูก |

๒๘. การศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ใน ภาคต่างๆ มีประโยชน์อย่างไร

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| ก. รู้จักประวัติบุคคลสำคัญ         | ข. ทำให้รักประเทศชาติมากขึ้น               |
| ค. ใช้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต | ง. เข้าใจวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในอดีต |

๒๙. เพราะเหตุใดการศึกษาเรื่องราวของมนุษย์ สมัยก่อนประวัติศาสตร์จึงต้องศึกษาจาก เครื่องมือ เครื่องใช้

- |   |
|---|
| ก. เพราะในยุคนั้นไม่มีเครื่องใช้ไฟฟ้า             |
| ข. เพราะในยุคนั้นยังไม่มีตัวหนังสือใช้            |
| ค. เพราะในยุคนั้นผู้คนยังใช้ชีวิตอยู่ในบ้าน       |
| ง. เพราะในยุคนั้นคนนิยมสร้างสิ่งก่อสร้าง ขนาดใหญ่ |

๓๐. เมื่อไปเที่ยวแหล่งมรดกโลก นักเรียนควร ปฏิบัติตนอย่างไร

- |  |
|--|
| ก. พูดคุยกับเพื่อนเสียงดัง                   |
| ข. เขียนชื่อตนเองบนกำแพง                     |
| ค. นำของที่ เป็นโบราณวัตถุมาเก็บรักษาที่บ้าน |
| ง. เดินชมบริเวณโบราณสถานอย่างสงบเรียบร้อย    |

## การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของไทย

- ◎ สมัยก่อนสุโขทัย
- ◎ สมัยสุโขทัย
- ◎ สมัยอยุธยา
- ◎ สมัยธนบุรี
- ◎ สมัยรัตนโกสินทร์



พ่อขุนรามคำแหงมหาราช  
(สมัยกรุงสุโขทัย)



สมเด็จพระนเรศวรมหาราช  
(สมัยกรุงศรีอยุธยา)



พระบาทสมเด็จพระพุทธ-  
ยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช  
(สมัยกรุงรัตนโกสินทร์)



## วิธีการทางประวัติศาสตร์



การค้นพบแหล่งฝังศพนี้ แสดงให้เห็นว่ามีการตั้งถิ่นฐานในยุคก่อนประวัติศาสตร์ สมัยเหล็ก มาก่อนการสร้างเมืองเวียงจันทน์ ซึ่งต่อมาจะเติบโตเป็นเมืองสำคัญทางด้านทิศตะวันออกเฉียงของอาณาจักรล้านนา แหล่งโบราณคดีแห่งนี้จึงเป็นแหล่งสำคัญที่เป็นตัวแทนหนึ่ง ในการอธิบายพัฒนาการทางวัฒนธรรมสมัยก่อนประวัติศาสตร์ บริเวณลุ่มน้ำอิงหรือแอ่งที่ราบเชียงราย-พะเยา จ.พะเยา **๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐**



พบโครงกระดูก “สุ่นซ์” ฝังพร้อมศพมนุษย์ราว ๒,๐๐๐ ปีก่อน ที่เมืองศรีเทพ จ.เพชรบูรณ์ **๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙**



พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา



### คำถามหลังเรียน

๓๑. หลักฐานในข้อใดที่แตกต่างจากข้ออื่น

- ก. พระราชพงศาวดาร                      ข. ภาพเขียนสีตามถ้ำ
- ค. ศิลจารึก                                  ง. หนังสือประวัติศาสตร์

๓๒. เราคนไทยหากต้องการศึกษาความเป็นมาของชาติไทย เราควรที่จะศึกษาจากแหล่งใด

- ก. แหล่งโบราณคดี                      ข. ทุกข้อเป็นแหล่งที่สมควรศึกษา
- ค. พิพิธภัณฑ์สถาน                      ง. สำนักหอสมุดแห่งชาติ

๓๓. เพราะเหตุใดรัชกาลที่ ๑ จึงไม่เลือกกรุงธนบุรีเป็นราชธานี

- ก. เพราะพื้นที่ถูกน้ำกัดเซาะยากต่อการขยาย
- ข. เพราะโหราทำนายว่าไม่เหมาะสม
- ค. เพราะพื้นที่ไม่มีจุดยุทธศาสตร์ที่สำคัญ
- ง. เพราะไม่ชอบกรุงธนบุรี

๓๔. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์

- ก. การปรับปรุงบางเรื่องเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์
- ข. การยึดมั่นในแบบแผนที่มีมาตั้งแต่อดีตอย่างเหนียวแน่น
- ค. การมีพระมหากษัตริย์ที่มีพระปรีชาสามารถ เอาใจใส่ราษฎร
- ง. การมีพื้นที่อุดมสมบูรณ์และมีทรัพยากรธรรมชาติมากมาย

๓๕. การจัดเก็บภาษีอากรที่เป็นระบบหรือที่เรียกว่า “ระบบเจ้าภาษีนายอากร” เกิดขึ้นในรัชสมัยใด

- ก. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
- ข. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ค. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ง. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓๖. สภาพสังคมไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปภายหลังเกิดเหตุการณ์ใด

- ก. การยกเลิกระบบศักดินา
- ข. การยกเลิกการปกครองแบบจตุสดมภ์
- ค. การปฏิรูปการศึกษาในสมัยรัชกาลที่ ๕
- ง. การยกเลิกระบบไพร่และทาสในสมัยรัชกาลที่ ๕

๓๗. เพราะเหตุใดสมัยรัชกาลที่ ๕ จึงต้องฟื้นฟูประเทศ

- ก. เพราะอิทธิพลของชาติตะวันตก
- ข. เพราะทรงไปศึกษาต่างประเทศ
- ค. เพราะประชาชนต้องการ
- ง. เพราะข้าราชการและขุนนางมีความต้องการ

๓๘. โลหะปราสาท วัดราชนันทดา ซึ่งเหลืออยู่แห่งเดียวในโลกสร้างขึ้นรัชสมัยใด

- ก. รัชกาลที่ ๓
- ข. รัชกาลที่ ๔
- ค. รัชกาลที่ ๒
- ง. รัชกาลที่ ๕

๓๙. ข้อใดคือภูมิปัญญาในสมัยรัตนโกสินทร์ในการรักษาตนเองจากอาการเมื่อยล้า

- ก. รูปปั้นฤๅษีตัดตน
- ข. ตำรานวดแผนโบราณ
- ค. ตำราแพทย์แผนไทย
- ง. ตำราปรุงสมุนไพรไทย

๔๐. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติใช้ครั้งแรกในสมัยใครเป็นนายกรัฐมนตรี \*

- ก. พระยาพหลพลพยุหเสนา
- ข. จอมพล ป. พิบูลสงคราม
- ค. พระยามโนปกรณนิติธาดา
- ง. จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์

๔๑. นโยบายรัฐนิยมมีผลอย่างไรต่อคนไทย \*

- ก. ทำให้คนรักชาติ
- ข. ทำให้เกิดการยอมรับจากชาติตะวันตก
- ค. ทำให้คนไทยมีความเป็นหนึ่งเดียวกัน
- ง. ทำให้เกิดระเบียบวินัยแก่คนไทย

๔๒. บุญคุณอันยิ่งใหญ่ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวต่อคนไทยคืออย่างไร

- ก. การทำให้คนไทยพ้นจากความเป็นทาส
- ข. พัฒนาประเทศให้เจริญเท่าทันตะวันตก
- ค. ปฏิรูปการศึกษา
- ง. ปรับปรุงประเทศให้ทันสมัย

๔๓. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับอาณาจักรโบราณในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- ก. อาณาจักรฟูนัน - เวียดนาม
- ข. อาณาจักรศรีเกษตร - พม่า
- ค. อาณาจักรทวารวดี - กัมพูชา
- ง. อาณาจักรศรีวิชัย - มาเลเซีย

๔๔. ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ใดที่ไม่เป็นอาณานิคมของฝรั่งเศส

- ก. มาเลเซีย เวียดนาม
- ข. พม่า สิงคโปร์
- ค. ลาว เวียดนาม
- ง. เวียดนาม กัมพูชา

๔๕. เพราะเหตุใดบริเวณภาคกลางของประเทศพม่าจึงเหมาะต่อการทำนาและปลูกพืช

- ก. เป็นบริเวณที่ราบเชิงเขา
- ข. เป็นบริเวณที่ราบชายฝั่งทะเล
- ค. เป็นบริเวณปากแม่น้ำ
- ง. เป็นบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำ

๔๖. ขเวดากอง มีความสำคัญอย่างไรต่อประเทศพม่า

- ก. เป็นที่ยึดถือของอิสลามิกชน
- ข. เป็นที่ยึดถือของคริสต์ศาสนิกชน
- ค. เป็นที่ยึดถือของพุทธศาสนิกชน
- ง. เป็นที่ยึดถือทางการเมืองของพม่า

๔๗. เพราะเหตุใดวัฒนธรรมของประเทศลาวจึงคล้ายกับประเทศไทย

- ก. เพราะมีระบบการปกครองเหมือนกัน
- ข. เพราะมีเส้นทางติดต่อหลายเส้นทาง
- ค. มีอยู่ใกล้กับประเทศไทยมากที่สุด
- ง. เพราะมีพื้นฐานทางพระพุทธศาสนาเหมือนกัน

๔๘. ประเทศที่ร่วมก่อตั้งอาเซียนมีประเทศใดบ้าง

- ก. ไทย ลาว พม่า เวียดนาม ทิมอร์-เลสเต
- ข. ไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ อินโดนีเซีย
- ค. ไทย ลาว ทิมอร์-เลสเต สิงคโปร์ อินโดนีเซีย
- ง. ไทย มาเลเซีย พม่า เวียดนาม ฟิลิปปินส์

๔๙. องค์การอาเซียนบวกสาม ประกอบด้วยประเทศนอกภูมิภาคตามข้อใด

- ก. จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้
- ข. จีน รัสเซีย เกาหลีเหนือ
- ค. จีน ญี่ปุ่น รัสเซีย
- ง. จีน ญี่ปุ่น อินเดีย

๕๐. ข้อใดเป็นพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์

- ก. ทรงพระราชนิพนธ์เรื่องไตรภูมิพระร่วง
- ข. ทรงพัฒนากรุงสุโขทัยให้เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ
- ค. ทรงสร้างสัมพันธ์ไมตรีกับอาณาจักรต่างๆ ทางเหนือ
- ง. ทรงขับไล่พวกของและทรงสถาปนากรุงสุโขทัย

## ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

#### กรอบที่ ๑

##### ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

พระพุทธศาสนาถือกำเนิดในประเทศอินเดีย ได้เผยแผ่เข้ามาในดินแดนประเทศไทยและได้เจริญควบคู่มา กับชาติไทยตั้งแต่โบราณกาลจนถึงปัจจุบัน กล่าวได้ว่า พระพุทธศาสนาเป็นศาสนา ประจำชาติไทยด้วยเหตุผลดังนี้

๑. ตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์และหลักฐานทางโบราณคดี ปรากฏว่าเมื่อเริ่มก่อตั้งอาณาจักรสุโขทัย เมื่อกว่า ๗๐๐ ปีมาแล้วนั้น พระมหากษัตริย์และประชาชนทั่วไปในสุโขทัยได้นับถือพระพุทธศาสนาอยู่แล้ว ส่วนจะมีการ นับถือพระพุทธศาสนามาตั้งแต่เมื่อใด ไม่มีหลักฐานปรากฏแน่ชัด หลังจากนั้นพระมหากษัตริย์และประชาชนชาว ไทยได้นับถือพระพุทธศาสนาสืบเนื่องต่อมาจนถึงปัจจุบัน

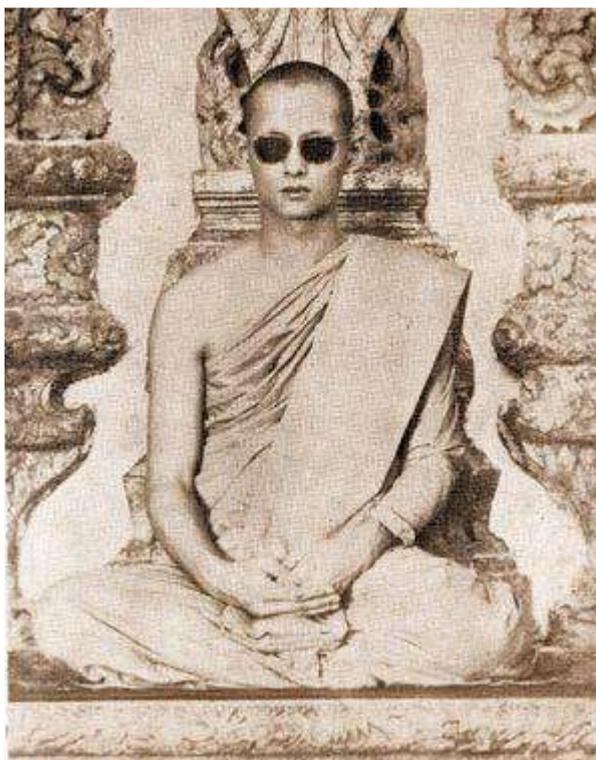
๒. พระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ ตั้งแต่สมัยสุโขทัยเป็นต้นมา ทรงนับถือพระพุทธศาสนาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันก็ทรงนับถือพระพุทธศาสนาและได้ทรงผนวช เป็นพระภิกษุด้วย



ซากโบราณสถานสมัยสุโขทัยเป็นหลักฐานแสดงว่าพระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองมานาน

ภาพจาก : [www.student.swu.ac.th](http://www.student.swu.ac.th)

## กรอบที่ ๒



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงผนวชเป็นพระภิกษุในพระพุทธศาสนา ๑๕ วัน ระหว่าง วันที่ ๒๒ ตุลาคม - ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๙ ภาพจาก : [www.profcomp.thaiddns.com](http://www.profcomp.thaiddns.com)

๓. วัฒนธรรมความเป็นอยู่ วิถีของการดำเนินชีวิต ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ศิลปกรรม และวรรณกรรมไทย ล้วนเกี่ยวเนื่องกับพระพุทธศาสนาแทบทั้งสิ้น

๔. ประชาชนชาวไทยประมาณร้อยละ ๙๕ นับถือพระพุทธศาสนา จึงถือได้ว่าเป็นศาสนาของคนไทยส่วนใหญ่

๕. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ทุกฉบับบัญญัติว่า พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะ คือ ทรงนับถือพระพุทธศาสนา จึงเท่ากับว่าพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทยนั่นเอง

## กรอบที่ ๓

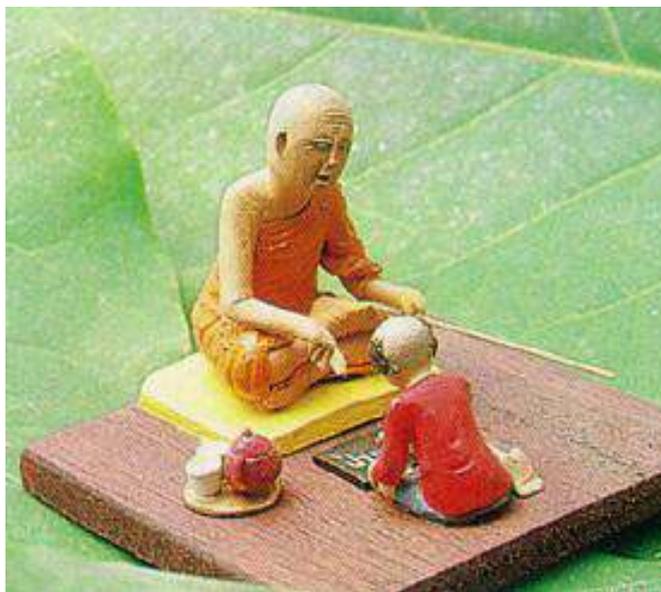
พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อสังคมไทยพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย มีความสำคัญต่อสังคมไทยหลายประการ ดังนี้

๑. พระพุทธศาสนาสอนให้มีจุดมุ่งหมายสูงสุดของชีวิต คือ ความหลุดพ้นจากกิเลสและความทุกข์ ทั้งปวง จุดหมายสูงสุดนี้จะบรรลุได้ด้วยการปฏิบัติทางจิตใจอย่างยั่งยืนยวด แม้จะไม่บรรลุจุดหมายสูงสุดในทันที แต่การปฏิบัติเพื่อให้ใกล้จุดหมายได้เท่าใดก็เป็นความดีเท่านั้น

๒. พระพุทธศาสนาสอนให้เป็นคนมีเหตุผล คือ ไม่เชื่ออย่างงมงาย เช่นไม่ให้เชื่อฟังตาม ๆ กันมา ไม่ให้เชื่อโดยนึกเดาเอาเอง ไม่ให้เชื่อโดยอ้างตาเรา แต่ให้ไตร่ตรองด้วยตนเองตามหลักเหตุผลแล้วจึงเชื่อ ความเชื่อนี้สอดคล้องกับหลักวิทยาศาสตร์ปัจจุบัน

๓ . ส่งเสริมพระพุทธศาสนาการศึกษา การจัดการศึกษาของไทย ก่อนมีพระราชบัญญัติประถมศึกษา จัดกันอยู่ในวังและในวัด การศึกษาในวัดจะมีพระเป็นผู้สอนส่วนการศึกษาในวังก็มีพระและราชบัณฑิต

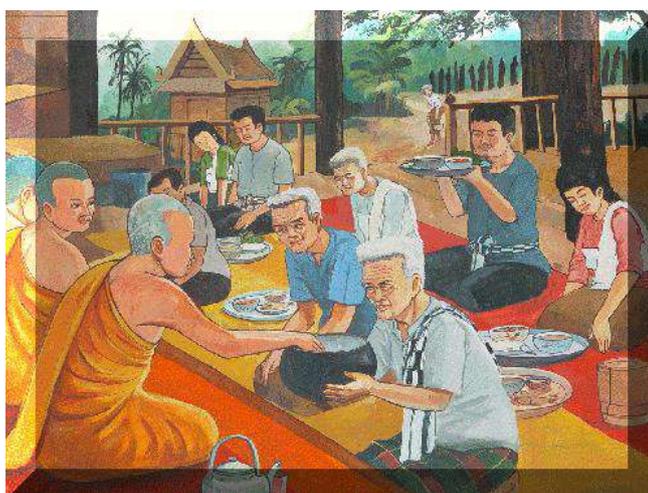
ซึ่งเคยได้รับการศึกษามาจากวัดเป็นผู้สอนแม่ในภายหลังได้ออนภาวะการจัดการศึกษาให้เป็นหน้าที่ของรัฐ วัดก็ยังมี ส่วนส่งเสริมการศึกษาของชาติอยู่เช่นเดิม



ภาพจาก : [www.kanchanapisek.or.th](http://www.kanchanapisek.or.th)

#### กรอบที่ ๔

พระพุทธศาสนามีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของคนไทย คนไทยทั่วไปโดยเฉพาะในชนบทเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาในทุกระยะของชีวิต วัดเป็นสถานที่ที่คนไปทำบุญ หาคำความรู้ทางธรรม หาคำสงบทางจิตใจ นอกจากนี้ วัดยังถือเป็นศูนย์กลางในการจัดงานและกิจกรรม ทั้งในด้านวัฒนธรรมประเพณี เช่น การทอดกฐิน ทอดผ้าป่า การไปเวียนเทียนในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา การทำบุญในวันธรรมสวนะ เช่น ทาบุญตักบาตร ฟังธรรมเทศนา บริจาคทรัพย์สิ่งของเพื่อพัฒนาและทำนุบำรุงวัด สนทนาธรรมกับพระภิกษุหรือผู้รู้ และเป็นแหล่งกิจกรรมทางสังคม เช่น การจัดงานประเพณีท้องถิ่นตลอดจนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในชุมชน และการส่งเสริมพัฒนาชุมชน เช่น เป็นที่รวมกลุ่ม อาชีพชุมชน อาสาสมัครพัฒนาชุมชน กลุ่มแม่บ้าน

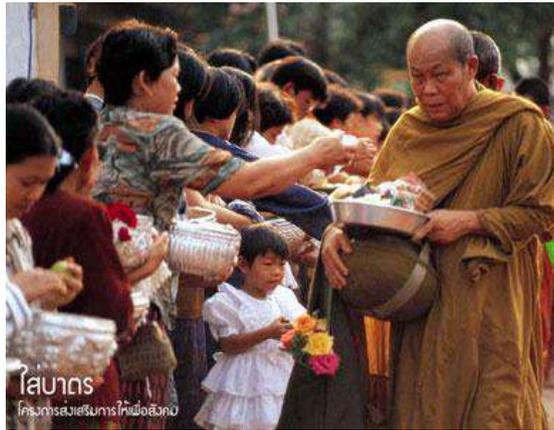


ภาพจาก : [www.vcharkarn.com](http://www.vcharkarn.com)

### กรอบที่ ๕

วัดจึงเป็นศูนย์รวมของการดำเนินชีวิตในสังคมไทย ทำให้ประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ ได้รับความสุข สนุกสนาน พักผ่อนจิตใจ วัดจึงเป็นศูนย์รวมของความสามัคคี เป็นสมบัติส่วนรวมที่ประชาชนจะมาพบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๕. พระพุทธศาสนาสร้างความสงบสุขในสังคม พระพุทธศาสนาสอนหลักปฏิบัติต่อกันระหว่างบิดา มารดา กับบุตร สามีกับภรรยา ครูกับศิษย์ เพื่อนกับเพื่อนผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา นักบวชกับประชาชน ถ้าคนในสังคม ปฏิบัติตามหลักการอยู่ร่วมกัน สังคมจะมีแต่ความสุขความเจริญ



ภาพจาก : [www.planet.kapook.com](http://www.planet.kapook.com)

### กรอบที่ ๖

เมื่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงเปลี่ยนธงชาติ มาเป็นธงไตรรงค์ ก็ทรงอธิบายความหมายของสีธงไว้ว่า สีแดง หมายถึง ชาติ สีขาวหมายถึง ศาสนา สีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์ โดยเฉพาะสีขาว ที่หมายถึงศาสนา คือ พระพุทธศาสนานั่นเอง



ภาพจาก : [www.oknation.net](http://www.oknation.net)

ประเทศไทยเป็นประเทศที่นับศักราชโดยใช้ พุทธศักราช อย่างเป็นทางการ ซึ่งประเทศอื่น ๆ ที่นับถือพระพุทธศาสนาไม่ได้ใช้พุทธศักราชอย่างเป็นทางการจึงเป็นหลักฐานสำคัญ ที่แสดงให้เห็นว่าพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย

### กรอบที่ ๗

พระพุทธศาสนาสร้างเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย ลักษณะเฉพาะของคนไทย เช่น ความยิ้มแย้มแจ่มใส ความมีเมตตากรุณา การรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่การแสดงความรัก มารยาททางสังคม การพูดจาสุภาพ ถูกกาลเทศะ ส่วนใหญ่มาจากคำสอนในพุทธศาสนา

๗. พระพุทธศาสนาส่งเสริมงานด้านศิลปกรรม ศิลปกรรมของไทย ได้แก่จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม ล้วนเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาทั้งสิ้น

### กรอบที่ ๘

พระพุทธศาสนาส่งเสริมให้คนทำความดี หลักธรรมที่มีในพระพุทธศาสนาสอนให้พุทธศาสนิกชนมุ่งละเว้นการทำความชั่ว ทำแต่ความดี และทำจิตใจให้บริสุทธิ์ซึ่งเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว และที่พึ่งทางใจของพุทธศาสนิกชน ตลอดจนการนำหลักธรรมมาประพฤติปฏิบัติส่งผลให้มีความสุข และประสบผลสำเร็จในการดำเนินชีวิตทำให้สังคมมีความสงบสุขตลอดมาชีวิตคนไทยนั้นผูกพันอยู่กับพระพุทธศาสนา ชีวิตตั้งแต่เกิดจนตายจะมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา เช่น การทำบุญวันเกิด

การทำบุญบ้าน การทำบุญงานมงคลสมรส การทำบุญงานศพ เป็นต้น ทุกชุมชนจะมีวัดและพระสงฆ์เป็นศูนย์รวมทางจิตใจ พระสงฆ์จะนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้ามาเผยแผ่อบรมสั่งสอนประชาชน เราพัฒนาจิตใจได้ด้วยการฝึกสมาธิ การไหว้พระสวดมนต์ และการศึกษาหลักธรรมคำสอน เพื่อที่จะนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน



ภาพจาก : [www.album.sanuk.com](http://www.album.sanuk.com)

## กรอบที่ ๙

### การใช้หลักธรรมของพระพุทธศาสนา ในการปกครองและบริหารประเทศ



ภาพจาก : [www.๒๐๓.๑๗๒.๒๐๔.๑๖๒/.../v๑/index.html](http://www.๒๐๓.๑๗๒.๒๐๔.๑๖๒/.../v๑/index.html)

พระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ ทรงเป็นพุทธมามกะ และทรงเป็น องค์ศาสนูปถัมภก และส่งเสริมพระพุทธศาสนาให้แพร่หลายไปสู่เหล่าพสกนิกร ชาวไทยตลอดมา โดยมีพระราชประสงค์ที่จะให้ประชาชนชาวไทย อยู่ในศีลธรรม อันดีงาม ทรงเป็นผู้นำของพุทธศาสนิกชนที่เคร่งครัด



ภาพจาก : [www.๒๐๓.๑๗๒.๒๐๔.๑๖๒/.../v๑/index.html](http://www.๒๐๓.๑๗๒.๒๐๔.๑๖๒/.../v๑/index.html)

## กรอบที่ ๑๐

ทรงสนพระทัย และเป็นแบบอย่างอันดีงามในการศึกษาและประพฤติ ปฏิบัติธรรม ทั้งนี้ก็เพื่อผลทางการปกครองและการบริหารประเทศในลักษณะที่จะนำความสงบเรียบร้อย และความร่มเย็นเป็นสุข มาสู่ประชาชนโดยถ้วนหน้า ดัง คำกล่าวที่ว่า “ถ้าพระราชาเป็นผู้ทรงธรรม ราษฎรทั้งปวงก็เป็นสุข”

หลักการและวิธีการต่าง ๆ ของพระพุทธศาสนาที่พระมหากษัตริย์ทรงนำมาใช้ในการปกครองและบริหารประเทศมีหลายลักษณะ เช่น การปกครองโดยใช้หลักทศพิธราชธรรม ๑๐ ประการ

### แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๕๑. ข้อใดแสดงว่า พระพุทธศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวพุทธ

- ก. ทุกบ้านมีพระพุทธรูปตั้งบูชา
- ข. ชาวพุทธเชื่อถือในเรื่องเดียวกัน
- ค. ชาวพุทธไปวัดในวันสำคัญทางศาสนา
- ง. ชาวพุทธปฏิบัติตามคำสอนด้วยความเลื่อมใส

๕๒. พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อชาติไทยหลายด้าน ยกเว้น ด้านใด

- ก. ด้านการศึกษา
- ข. ด้านเศรษฐกิจ
- ค. ด้านก่อการร้าย
- ง. ด้านการปกครอง

๕๓. เหตุผลสำคัญในข้อใด ที่ทำให้พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองในไทย

- ก. ประชาชนสร้างวัดเป็นจำนวนมาก
- ข. คนไทยทุกคนนับถือพระพุทธศาสนา
- ค. ประเทศไทยมีพระสงฆ์เป็นจำนวนมาก
- ง. พระมหากษัตริย์ไทยทรงเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา

๕๔. เหตุใดจึงถือว่า พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย

- ก. เพราะเกิดในทวีปเอเชีย
- ข. เพราะมีคนไทยส่วนใหญ่นับถือ
- ค. เพราะเผยแพร่เข้ามาในไทยนานแล้ว
- ง. เพราะเป็นศาสนาที่ถือหลักเหตุและผล

๕๕. ชายที่จะอุปสมบทเป็นพระภิกษุได้จะต้องมีอายุเท่าไร

- ก. ๑๕ ปี
- ข. ๑๘ ปี
- ค. ๒๐ ปี
- ง. ๒๕ ปี

๕๖. หลักธรรมในพระพุทธศาสนาข้อใดที่พระมหากษัตริย์ไทยนำมาใช้ในการปกครองและบริหารประเทศ

- ก. อิทธิบาท
- ข. พรหมวิหาร
- ค. ฆราวาสธรรม
- ง. ทศพิธราชธรรม

๕๗. เหตุใดในปัจจุบันวัดจึงมีส่วนส่งเสริมการศึกษาของชาติ

- ก. วัดเคยเป็นสถานที่ศึกษาของคนไทยในอดีต
- ข. เป็นกฎของกระทรวงศึกษาธิการ
- ค. พระสงฆ์เป็นผู้มีความรู้ดี
- ง. วัดมีพื้นที่กว้างขวาง

๕๘. องค์ประกอบสำคัญใดที่ทำให้พระพุทธศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวพุทธ

- ก. พระพุทธ
- ข. พระธรรม
- ค. พระสงฆ์
- ง. พระรัตนตรัย

๕๙. สีขาวในธงชาติหมายถึงข้อใด

- ก. พระมหากษัตริย์
- ข. ศาสนา
- ค. ชาติ
- ง. วัด

๖๐. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายที่สำคัญของพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา

- ก. ชักชวนให้คนทำความดี
- ข. ไปพบปะชาวพุทธด้วยกัน
- ค. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ง. แสดงตนว่านับถือพระพุทธศาสนา

## เฉลยแบบทดสอบ

๑ ก	๑๑ ก	๒๑ ง	๓๑ ง	๔๑ ก	๕๑. ค
๒ ข	๑๒ ง	๒๒ ก	๓๒ ข	๔๒ ก	๕๒. ค
๓ ก	๑๓ ก	๒๓ ค	๓๓ ก	๔๓ ข	๕๓. ง
๔ ข	๑๔ ค	๒๔ ก	๓๔ ข	๔๔ ข	๕๔. ข
๕ ง	๑๕ ง	๒๕ ค	๓๕ ข	๔๕ ง	๕๕. ค
๖ ข	๑๖ ค	๒๖ ข	๓๖ ง	๔๖ ค	๕๖. ง
๗ ก	๑๗ ค	๒๗ ข	๓๗ ก	๔๗ ง	๕๗. ก
๘ ข	๑๘ ก	๒๘ ง	๓๘ ค	๔๘ ข	๕๘. ง
๙ ก	๑๙ ง	๒๙ ข	๓๙ ก	๔๙ ก	๕๙. ข
๑๐ ก	๒๐ ก	๓๐ ง	๔๐ ง	๕๐ ง	๖๐. ก

อ้างอิงใน : DLTV โรงเรียนวังไกลกังวลหัวหิน ,ทรูปลูกปัญญา

และบทเรียนสำเร็จรูป นางวิรงรอง อินทร์แก้ว