



มูลนิธิยุวทูตความดี

"ปลูกจิตสำนึก ฝึกจิตอาสา พัฒนาโลกทัศน์"

ให้เยาวชนเป็น คนดี รอบรู้ และมีศักยภาพ พร้อมพัฒนาประเทศ

เอกสารความรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- วิชาภาษาไทย
- วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- วิชาคณิตศาสตร์
- วิชาภาษาอังกฤษ
- วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



จัดทำโดย

โรงเรียนสันป่าตอง(สุวรรณราชวิทยาลัย)

อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่



คำนำ

ด้วยโรงเรียนสันป่าตอง(สุวรรณราษฎร์วิทยาคาร) ได้เข้าร่วมโครงการยุวทูตจิตอาสา ปันรักปันสุข สู้ภัยโควิด ๑๙ โดยมูลนิธิยุวทูตความดี เพื่อร่วมแรงร่วมใจขยายผลการทำความดีสู่สังคมช่วยเหลือนักเรียนโดยจัดทำหนังสือสาระความรู้ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

หนังสือสาระความรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อความรู้สำหรับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโควิด ๑๙ ซึ่งขาดโอกาสในการเข้าถึงแนวการเรียนการสอนผ่านสื่อทันสมัยหลายรูปแบบ โดยจัดเป็นชุดความรู้ที่เข้าถึงได้โดยตรง มุ่งให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างทัดเทียมกับการเรียนการสอนในสภาวะปกติใน ๕ วิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวบรวมโดยครูประจำสาระวิชา วิชาละ ๖๐ ข้อ รวมทั้งหมด ๓๐๐ ข้อ

โอกาสนี้ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ร่วมดำเนินการให้การจัดทำหนังสือเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามวัตถุประสงค์

(นายสมัคร มุลประการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าตอง(สุวรรณราษฎร์วิทยาคาร)

ข้อสอบ
วิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 50 ข้อ



ตอนที่ 1
แบบปรนัย 4 ตัวเลือก เลือก 1 คำตอบ
ที่ถูกต้องที่สุด จำนวน 16 ข้อ (ข้อ 1 – 16)
ข้อละ 5 คะแนน รวม 80 คะแนน



1. การแข่งขันวิ่ง 100 เมตรครั้งหนึ่ง มีผู้เข้าแข่งขันสี่คน แต่ละคนใช้เวลาในการวิ่งจากจุดเริ่มต้นจนเข้าเส้นชัย ดังนี้

ผู้เข้าแข่งขัน	ระยะเวลาที่ใช้วิ่ง (วินาที)
กานต์	10.51
เขม	11.03
กิม	11.20
เงาะ	10.37

ข้อใดเป็นการเรียงลำดับผู้เข้าแข่งขันที่วิ่งเข้าเส้นชัยจากคนแรกถึงคนสุดท้าย

1. เงาะ กานต์ เขม กิม
2. เงาะ กานต์ กิม เขม
3. กิม เขม กานต์ เงาะ
4. กิม เขม เงาะ กานต์

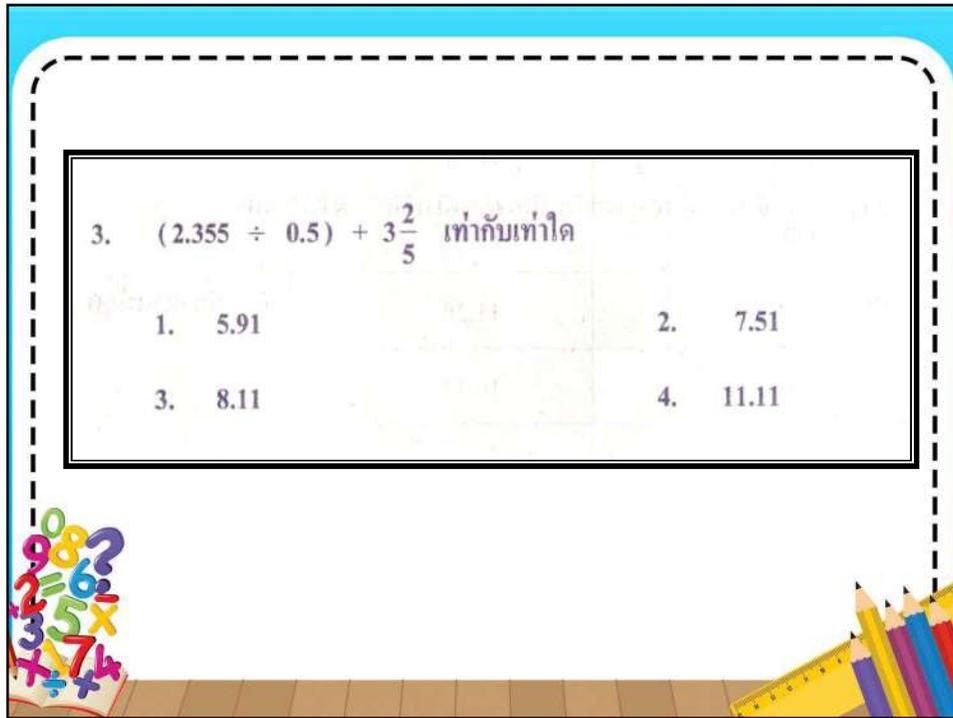
2. ถ้า m เป็นจำนวนนับที่มากที่สุดที่มี 2,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน และ n เป็นทศนิยมสามตำแหน่งที่น้อยที่สุดที่มี 20.19 เป็นค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่ง

แล้ว $m + n$ มีค่าเท่ากับเท่าใด

1. 2,019.185
2. 2,019.194
3. 2,519.185
4. 2,519.194

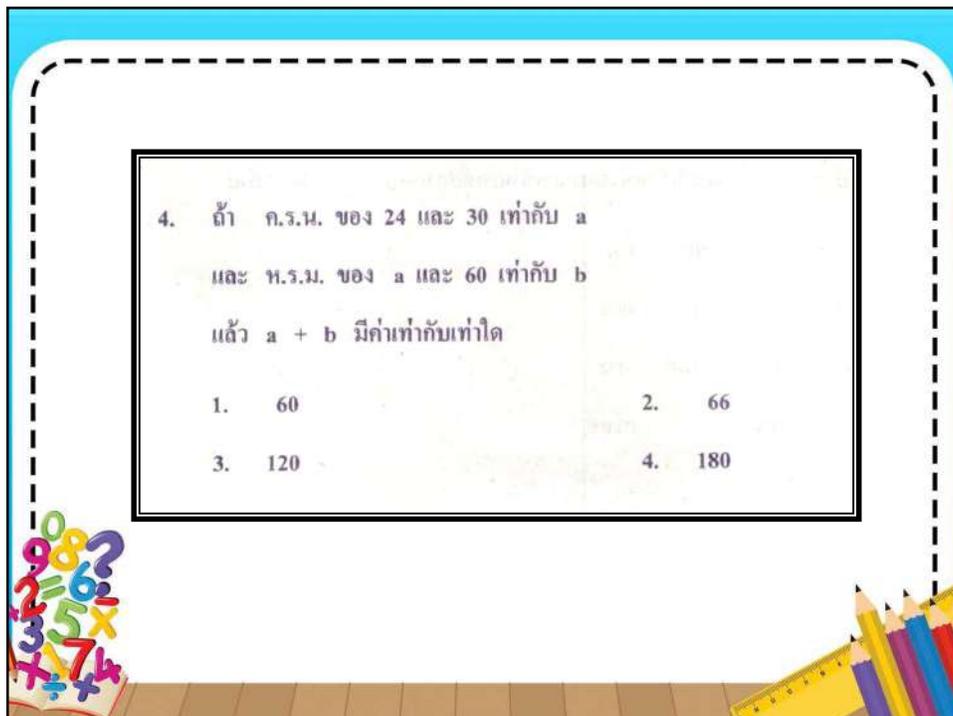
3. $(2.355 \div 0.5) + 3\frac{2}{5}$ เท่ากับเท่าใด

1. 5.91	2. 7.51
3. 8.11	4. 11.11



4. ถ้า ก.ร.น. ของ 24 และ 30 เท่ากับ a
และ ห.ร.ม. ของ a และ 60 เท่ากับ b
แล้ว $a + b$ มีค่าเท่ากับเท่าใด

1. 60	2. 66
3. 120	4. 180



5. ชมพู่อซื้อเครื่องซักผ้าราคา 12,000 บาท แล้วขายต่อให้เพื่อนได้กำไร 5.5%
จากนั้น ชมพู่นำเงินที่ได้จากการขายเครื่องซักผ้าไปซื้อตู้เย็นราคา 10,000 บาท
ชมพู่อจะเหลือเงินกี่บาท

1. 2,066 บาท	2. 2,110 บาท
3. 2,550 บาท	4. 2,660 บาท

6. กำหนดเลขโดดห้าตัว คือ 2, 3, 4, 5 และ 6
ถ้าต้องการเลือกเลขโดดสี่ตัวจากเลขโดดที่กำหนดให้ โดยไม่ให้ซ้ำกัน
มาเติมใน ช่องละหนึ่งตัว เพื่อให้ผลลัพธ์ของ $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square}$ มีค่ามากที่สุด
แล้วผลลัพธ์ที่มีค่ามากที่สุดเท่ากับเท่าใด

1. $1\frac{1}{3}$	2. $1\frac{3}{5}$
3. $2\frac{2}{5}$	4. $2\frac{2}{3}$

7. แขนขารถเพื่อไปบ้านขวัญโดยเริ่มออกเดินทางเวลา 8.30 น.
เมื่อออกเดินทางไปได้ 122 นาที แขนหยุดพักเพื่อซื้อของและเติมน้ำมัน จากนั้น
เดินทางต่อ ใช้เวลาอีก 128 นาที จึงถึงบ้านขวัญเวลา 13.15 น. ของวันเดียวกัน
แขนใช้เวลาหยุดพักเพื่อซื้อของและเติมน้ำมันกี่นาที

1. 35 นาที	2. 45 นาที
3. 65 นาที	4. 75 นาที




8. หน้อยมีภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากจำนวน 5 ใบ แต่ละใบมีขนาดเท่ากัน
ภายในภาชนะแต่ละใบกว้าง 7 เซนติเมตร ยาว 10 เซนติเมตร สูง 12 เซนติเมตร
หน้อยต้องการบรรจุสุญญากาศลงในภาชนะทั้ง 5 ใบนี้ โดยให้แต่ละใบ
มีปริมาตรของสุญญากาศเป็น $\frac{3}{4}$ ของความจุของภาชนะ
ถ้าร้านค้าขายสุญญากาศเป็นถุง ถุงละ 500 ลูกบาศก์เซนติเมตร
แล้วหน้อยต้องซื้อสุญญากาศอย่างน้อยที่สุดกี่ถุงจึงจะบรรจุสุญญากาศลงในภาชนะ
ตามที่ต้องการได้ครบทุกใบ

1. 6 ถุง	2. 7 ถุง
3. 8 ถุง	4. 9 ถุง

8. หน้อยมีภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากจำนวน 5 ใบ แต่ละใบมีขนาดเท่ากัน
ภายในภาชนะแต่ละใบกว้าง 7 เซนติเมตร ยาว 10 เซนติเมตร สูง 12 เซนติเมตร
หน้อยต้องการบรรจุสุญญากาศลงในภาชนะทั้ง 5 ใบนี้ โดยให้แต่ละใบ
มีปริมาตรของสุญญากาศเป็น $\frac{3}{4}$ ของความจุของภาชนะ
ถ้าร้านค้าขายสุญญากาศเป็นถุง ถุงละ 500 ลูกบาศก์เซนติเมตร
แล้วหน้อยต้องซื้อสุญญากาศอย่างน้อยที่สุดกี่ถุงจึงจะบรรจุสุญญากาศลงในภาชนะ
ตามที่ต้องการได้ครบทุกใบ

1. 6 ถุง	2. 7 ถุง
3. 8 ถุง	4. 9 ถุง




9. แผนที่แสดงเส้นทางรถจักรยานในส่วนสาธารณะแห่งหนึ่งของภูมิ เป็นดังนี้

มาตราส่วน 1 ซม. : 400 ม.

ถ้าทุก ๆ 1 นาที ภูมิจักรยานจะได้ระยะทาง 200 เมตร และ
ภูมิต้องการจักรยานจากจุด A ไปยังจุด B ตามเส้นทางในแผนที่นี้
แล้วภูมิจักรยานจะได้ระยะทางกี่เมตร และใช้เวลานานี่

1. ได้ระยะทาง 2,600 เมตร และใช้เวลา 13 นาที
2. ได้ระยะทาง 2,600 เมตร และใช้เวลา 26 นาที
3. ได้ระยะทาง 5,200 เมตร และใช้เวลา 13 นาที
4. ได้ระยะทาง 5,200 เมตร และใช้เวลา 26 นาที

10. กำหนด จุด ก เป็นจุดศูนย์กลางของรูปวงกลมที่มี จก เป็นเส้นผ่านศูนย์กลาง
จุด ง เป็นจุดศูนย์กลางของรูปวงกลมที่มี จก เป็นเส้นผ่านศูนย์กลาง
และ จุด จ เป็นจุดศูนย์กลางของรูปวงกลมที่มี กค เป็นเส้นผ่านศูนย์กลาง
ดังรูป

ถ้า จก ยาว 140 มิลลิเมตร
แล้วความยาวรอบรูปของส่วนที่แรเงามีค่าเท่าไร
(กำหนดให้ $\pi \approx \frac{22}{7}$)

1. 220 มิลลิเมตร
2. 330 มิลลิเมตร
3. 440 มิลลิเมตร
4. 660 มิลลิเมตร

11. รูปสี่เหลี่ยมในข้อใดที่ด้านตรงมุมติดกันเป็นมุมฉาก

1.

2.

3.

4.

12. กำหนด รูปสี่เหลี่ยมประกอบสามเหลี่ยมที่มีหน้าต่างๆ เป็นรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า 4 รูป และรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 1 รูป ดังรูป

ข้อใดเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติที่เกิดจากการประกอบรูปกลืนที่กำหนดให้นี้

1. พีระมิดที่มีความยาวรอบฐานเป็น 12 เซนติเมตร
2. พีระมิดที่มีความยาวรอบฐานเป็น 16 เซนติเมตร
3. ปริซึมที่มีความยาวรอบหน้าตัดเป็น 12 เซนติเมตร
4. ปริซึมที่มีความยาวรอบหน้าตัดเป็น 16 เซนติเมตร

13. รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า กขค มีจุด ง จุด จ และ จุด ด เป็นจุดกึ่งกลางของด้าน กข ด้าน ขค และ ด้าน คก ตามลำดับ ตาก กจ จด และ จด ดังรูป

ข้อใดไม่ถูกต้อง

1. รูปสี่เหลี่ยม กขจด เป็นรูปสี่เหลี่ยมกางพวย
2. รูปสี่เหลี่ยม กงจด เป็นรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน
3. รูปสามเหลี่ยม กงจ เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว
4. รูปสามเหลี่ยม กขจ เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมแหลม

14. เขียนตัวเลขลงบนบัตรรูปสี่เหลี่ยมและบัตรรูปวงกลมให้อยู่ในแบบรูป ดังนี้

ใบที่	1	2	3	4	...
บัตรรูปสี่เหลี่ยม	45	39	33	27	...
บัตรรูปวงกลม	2	9	16	23	...

บัตรรูปสี่เหลี่ยมใบที่ 7 และบัตรรูปวงกลมใบที่ 7 ตรงกับข้อใด

1.

9
37
2.

9
44
3.

15
37
4.

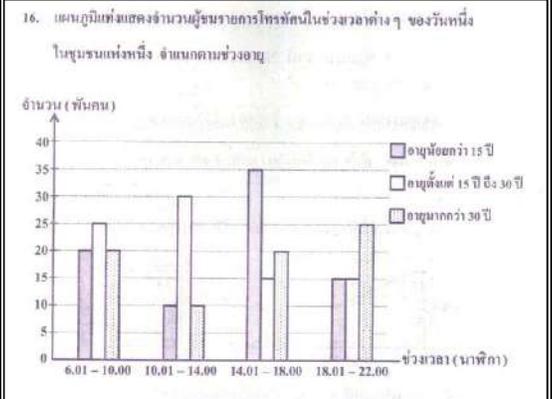
15
44

15. ก่อ้งโอบหนึ่งมีสลากอยู่ยี่สิบโอบ คือ สลากหมายเลข 1, 2, 3, ..., 18, 19, 20 ถ้าสุ่มหยิบสลากจากก่อก่อ้งโอบนี้ขึ้นมาสองโอบพร้อมกัน แล้วเหตุการณ์ในข้อใดอาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้

1. ผลรวมของหมายเลขบนสลากที่หยิบได้เท่ากับ 2
2. ผลรวมของหมายเลขบนสลากที่หยิบได้เท่ากับ 34
3. ผลคูณของหมายเลขบนสลากที่หยิบได้เท่ากับ 41
4. ผลคูณของหมายเลขบนสลากที่หยิบได้เท่ากับ 390




16. แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนผู้ชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลาต่าง ๆ ของวันหนึ่งในชุมชนแห่งหนึ่ง จำนวนตามช่วงอายุ



จำนวน (พันคน)

อายุน้อยกว่า 15 ปี
อายุตั้งแต่ 15 ปี ถึง 30 ปี
อายุมากกว่า 30 ปี

ช่วงเวลา (นาฬิกา)

จากแผนภูมิ ช่วงเวลาใด มีจำนวนผู้ชมรายการโทรทัศน์ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปี ขึ้นไปมากที่สุด

1. 6.01 - 10.00 น.
2. 10.01 - 14.00 น.
3. 14.01 - 18.00 น.
4. 18.01 - 22.00 น.



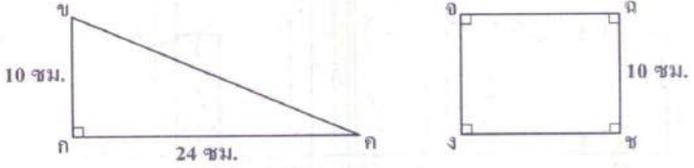

ตอนที่ 2
 แบบระบายตัวเลขที่เป็นคำตอบ
 จำนวน 4 ข้อ (ข้อที่ 17 – 20)
 ข้อละ 5 คะแนน รวม 20 คะแนน



17. อ้อยมีเงินเป็นธนบัตรหนึ่งร้อยบาท 4 ฉบับ และธนบัตรห้าสิบบาท 3 ฉบับ
 มีเงิน p บาท ถ้าอ้อยและผึ้งมีเงินรวมกัน 1,449 บาท แล้วผึ้งมีเงินกี่บาท

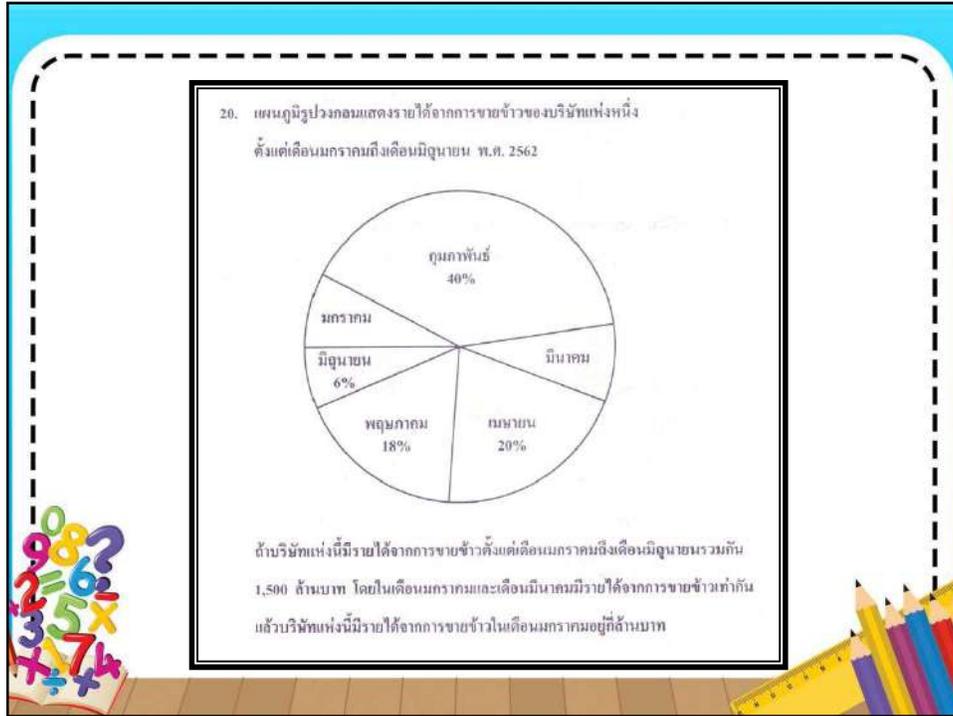


18. กำหนด รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก กขค และรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก งจดช ดังรูป



ด้านที่หนึ่งของรูปสามเหลี่ยม กขค เท่ากับพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม งจดช
แล้วด้าน งช ยาวกี่เซนติเมตร

19. ถังใบหนึ่งมีน้ำมันอยู่ $\frac{3}{5}$ ของความจุของถัง เมื่อควงน้ำมันจากถังออกไป 40 ลิตร พบว่า มีน้ำมันเหลืออยู่ $\frac{11}{25}$ ของความจุของถัง ถังใบนี้มีความจุกี่ลิตร



21. การเปรียบเทียบจำนวนในข้อใดไม่ถูกต้อง

1. $\frac{5}{8} > 0.6$	2. $1\frac{1}{5} > 1.5$
3. $2\frac{3}{5} > 2.35$	4. $\frac{31}{8} > 3.18$

24. แผนภาพแสดงตำแหน่งของบ้านพัก ปิ๊มน้ำมัน และร้านอาหาร เป็นดังนี้

บ้านพัก ปิ๊มน้ำมัน ร้านอาหาร

0 กม. 20 กม. 40 กม. 60 กม. 80 กม. 100 กม.

ข้อใดถูกต้อง

1. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของระยะทางจาก บ้านพัก ถึง ปิ๊มน้ำมัน คือ 30 กิโลเมตร
2. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของระยะทางจาก บ้านพัก ถึง ปิ๊มน้ำมัน คือ 40 กิโลเมตร
3. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของระยะทางจาก บ้านพัก ถึง ร้านอาหาร คือ 60 กิโลเมตร
4. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของระยะทางจาก บ้านพัก ถึง ร้านอาหาร คือ 80 กิโลเมตร

25. กระเป๋าใบหนึ่งคิดป้ายราคาไว้ 1,200 บาท

เกิดซื้อกระเป๋าใบนี้ โดยพ่อค้าลดราคาให้ 30% ของราคาป้ายที่คิดไว้

จากนั้นเกิดใช้ถุงป่องสำหรับลดราคาอีก 200 บาท

หลังจากลดราคาทั้งหมดแล้ว เกิดต้องจ่ายเงินกี่บาท

1. 560 บาท
2. 640 บาท
3. 700 บาท
4. 840 บาท

26. กระสอบสองใบ บรรจุข้าวสารที่มีน้ำหนักเท่ากัน

เมื่อแบ่งข้าวสารทั้งหมดในกระสอบแรกใส่ถุง ถุงละ 4.5 กิโลกรัม

จะได้ข้าวสาร 20 ถุงพอดี

ถ้าแบ่งข้าวสารทั้งหมดในกระสอบที่สองใส่ถุง ถุงละ $2\frac{1}{2}$ กิโลกรัม

จะได้ข้าวสารกี่ถุง

1. 22 ถุง	2. 30 ถุง
3. 36 ถุง	4. 40 ถุง

27. แผนที่แสดงเส้นทางและระยะทางภายในชุมชนแห่งหนึ่งเป็นดังนี้

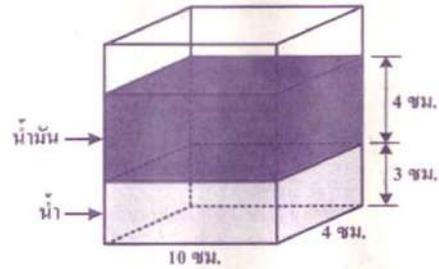
ด้านที่เดินทางตามเส้นทางในแผนที่จากบ้านของนพไปวัด

จากนั้นเดินทางจากวัดไปตลาด

แล้วระยะทางที่สั้นที่สุดในการเดินทางทั้งหมดของนพเป็นกี่กิโลเมตร

1. 32 กิโลเมตร	2. 36 กิโลเมตร
3. 41 กิโลเมตร	4. 44 กิโลเมตร

28. ภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากใบหนึ่ง บรรจุน้ำและน้ำมันที่แยกชั้นกันอยู่ ดังรูป



ภาชนะนี้มีน้ำมันอยู่ที่ลูกบาศก์เซนติเมตร

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. 40 ลูกบาศก์เซนติเมตร | 2. 70 ลูกบาศก์เซนติเมตร |
| 3. 120 ลูกบาศก์เซนติเมตร | 4. 160 ลูกบาศก์เซนติเมตร |

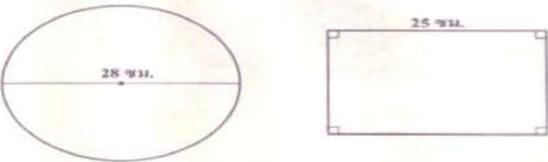
29. เกิดองการทำไก่ทอด ซึ่งต้องหมักเนื้อไก่ไว้ 90 นาที

ต่อจากนั้นนำเนื้อไก่ไปทอดอีก 10 นาที

ถ้าจะเริ่มหมักเนื้อไก่เวลา 13.45 น. แล้วไก่ทอดไก่เสร็จในเวลาใด

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 15.25 น. | 2. 15.15 น. |
| 3. 14.45 น. | 4. 14.25 น. |

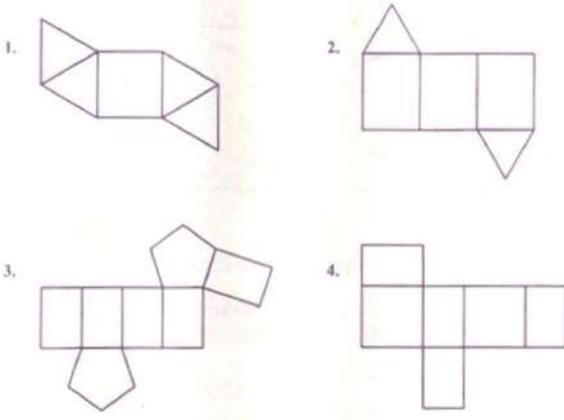
30. กำหนดให้ รูปวงกลมมีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 28 เซนติเมตร และ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีด้านหนึ่งยาว 25 เซนติเมตร ดังรูป



ถ้าความยาวรอบรูปวงกลมเท่ากับความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า แล้วรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีพื้นที่ประมาณกี่ตารางเซนติเมตร (กำหนดให้ $\pi \approx \frac{22}{7}$)

1. 350 ตารางเซนติเมตร
2. 475 ตารางเซนติเมตร
3. 625 ตารางเซนติเมตร
4. 700 ตารางเซนติเมตร

31. รูปในข้อใดไม่ใช่รูปตัดของปริซึม



32. กำหนดค่าให้ รูปสี่เหลี่ยม กขคจ มีจุด $อ$ อยู่บน $\overline{คจ}$ ดังรูป

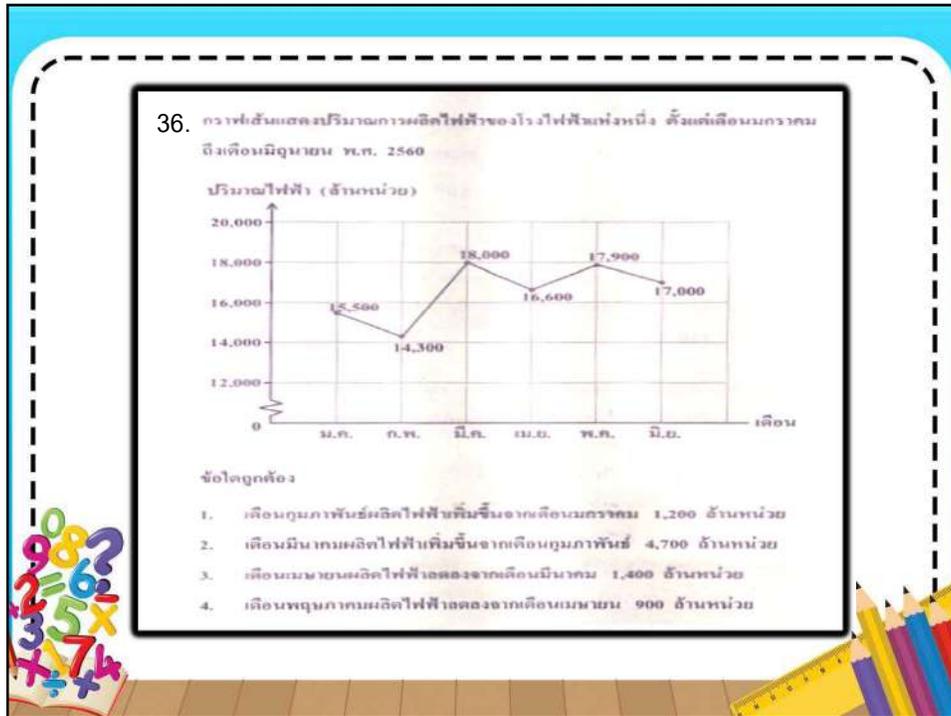
ถ้ารูปสี่เหลี่ยม กขคจ เป็นรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน และ
รูปสามเหลี่ยม คจก เป็นรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า
แล้วข้อใด ไม่ ถูกต้อง

1. มุม กคข เป็นมุมแหลม
2. $\overline{กข}$ และ $\overline{คจ}$ ยาวเท่ากัน
3. $\overline{ขค}$ และ $\overline{จก}$ ยาวเท่ากัน
4. รูปสามเหลี่ยม กคจ เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว

33. กำหนดค่าให้ ส่วนของเส้นตรง 5 เส้น ตัดกัน ดังรูป

ข้อใดถูกต้อง

1. $\overline{กข}$ ขนานกับ $\overline{คจ}$
2. $\overline{คจ}$ ขนานกับ $\overline{นบ}$
3. $\overline{คจ}$ ขนานกับ $\overline{ปผ}$
4. $\overline{นบ}$ ขนานกับ $\overline{ปผ}$



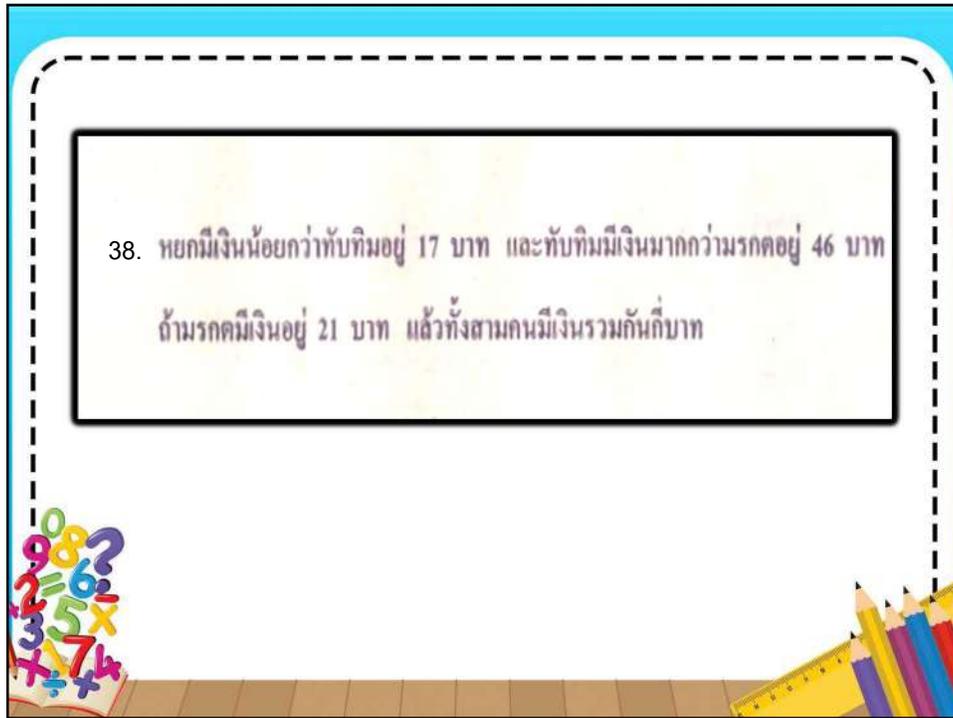
37. นักเรียนกลุ่มหนึ่งช่วยกันปลูกต้นไม้

โดย นักเรียนหญิง y คน ปลูกต้นไม้คนละ 2 ต้น

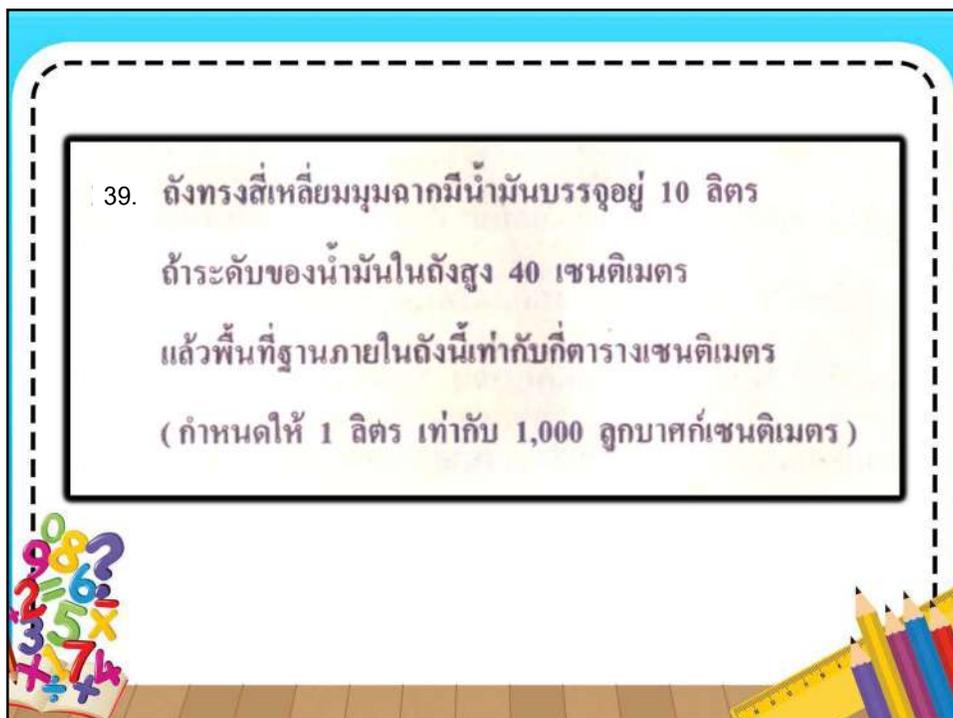
และ นักเรียนชาย 4 คน ปลูกต้นไม้คนละ 4 ต้น

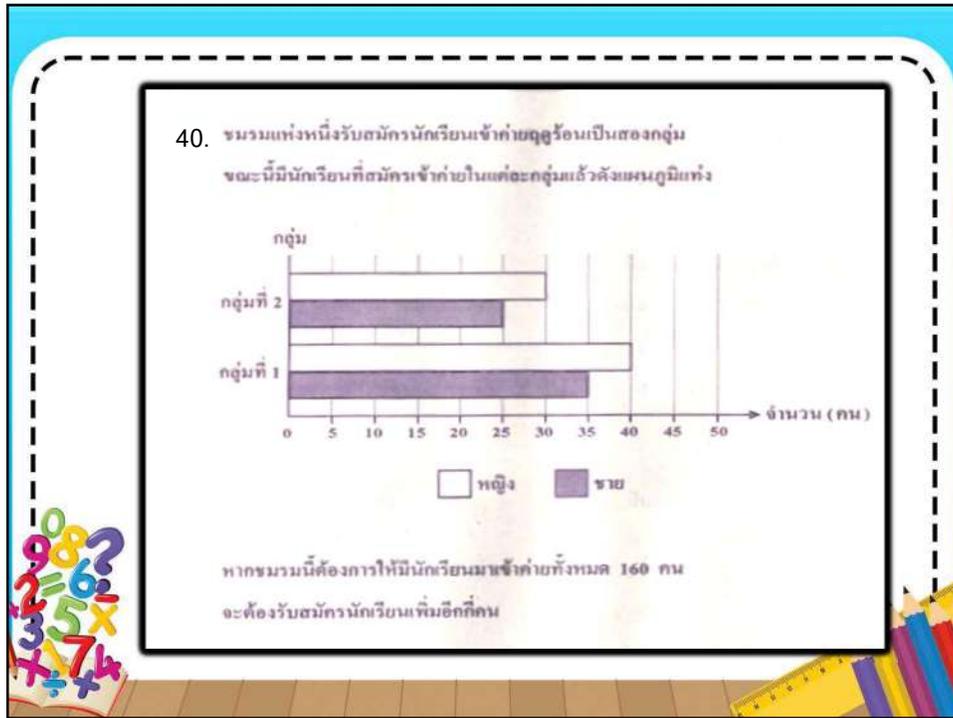
ถ้านักเรียนกลุ่มนี้ปลูกต้นไม้รวมกัน 26 ต้น แล้วในกลุ่มนี้มีนักเรียนหญิงกี่คน

38. หยกมีเงินน้อยกว่าทับทิมอยู่ 17 บาท และทับทิมมีเงินมากกว่ามรกตอยู่ 46 บาท
ถ้ามรกตมีเงินอยู่ 21 บาท แล้วทั้งสามคนมีเงินรวมกันกี่บาท



39. ถังทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากมีน้ำมันบรรจุอยู่ 10 ลิตร
ถ้าระดับของน้ำมันในถังสูง 40 เซนติเมตร
แล้วพื้นที่ฐานภายในถังนี้เท่ากับกี่ตารางเซนติเมตร
(กำหนดให้ 1 ลิตร เท่ากับ 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร)





41. $\frac{9}{8} \times \frac{10}{21} \times \frac{14}{25}$ มีค่าเท่ากับข้อใด

1. 0.28
2. 0.30
3. 0.35
4. 0.60

42. กำหนดเศษส่วนสามจำนวน คือ

$$\frac{7}{8}, \frac{9}{10} \text{ และ } \frac{17}{20}$$

ข้อใดเป็นการเรียงลำดับเศษส่วนที่กำหนดให้จากน้อยไปมาก

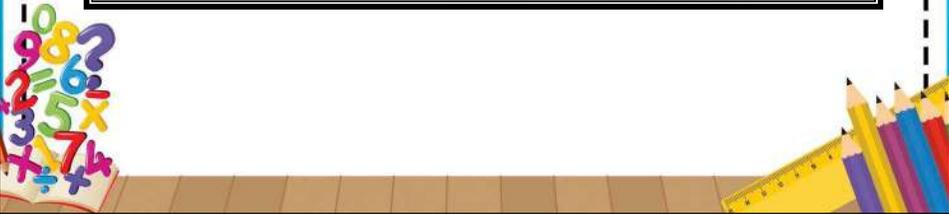
1. $\frac{7}{8}, \frac{9}{10}, \frac{17}{20}$
2. $\frac{7}{8}, \frac{17}{20}, \frac{9}{10}$
3. $\frac{17}{20}, \frac{9}{10}, \frac{7}{8}$
4. $\frac{17}{20}, \frac{7}{8}, \frac{9}{10}$

43. $11\frac{11}{100} - 1\frac{1}{10}$ มีค่าเท่ากับข้อใด

1. 10.01
2. 10.1
3. 11.01
4. 11.1

44. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย และค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน
ของจำนวนในข้อใด คือ 90,000

1. 89,599
2. 89,959
3. 90,059
4. 90,599



45. เด็กหญิงทุดซื้อ น้บเงินทั้งหมดในกระปุกออมสิน พบว่ามี

เหรียญหนึ่งบาท	จำนวน 45 เหรียญ
เหรียญห้าสิบบาท	จำนวน 32 เหรียญ
เหรียญยี่สิบบาท	จำนวน 20 เหรียญ

เด็กหญิงทุดซื้อเงินทั้งหมดเท่ากับข้อใด

1. 58 บาท
2. 66 บาท
3. 71 บาท
4. 97 บาท



46. ถ้า ห.ร.ม. ของ 8 และ 12 คือ ก
และ ค.ร.น. ของ 8 และ 12 คือ ข
แล้ว $ก + ข$ มีค่าเท่ากับข้อใด

1. 20
2. 26
3. 28
4. 32




47. เด็กชายข้าง เขียนตัวอักษรให้อยู่ในแบบรูป ดังนี้

A B B C C D A B B C C D A B B C C D ...

ถ้าเขาเขียนตัวอักษรต่อไปเรื่อยๆ
แล้วตัวอักษรในลำดับที่ 49 คือตัวอักษรในข้อใด

1. A	2. B
3. C	4. D




48. เด็กหญิงฟ้าใส มีแดงโม ฟักทอง และส้มโอ อย่างละ 1 ผล

ถ้า ชั่งแดงโม ฟักทอง และส้มโอ รวมกันหนัก 7.5 กิโลกรัม
 ชั่งแดงโม และฟักทอง รวมกันหนัก 5.7 กิโลกรัม
 และ ชั่งฟักทอง และส้มโอ รวมกันหนัก 5 กิโลกรัม
 แล้วน้ำหนักของฟักทองเท่ากับข้อใด

1. 1.8 กิโลกรัม	2. 2.5 กิโลกรัม
3. 3.2 กิโลกรัม	4. 4.2 กิโลกรัม

49. กำหนดให้ ส่วนของเส้นตรง 4 เส้น ตัดกันดังรูป

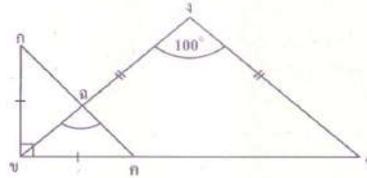
ถ้า $\hat{1} + \hat{2} = 160^\circ$ และ $\hat{2} + \hat{4} = 180^\circ$
 แล้วข้อใดไม่ถูกต้อง

1. $\overline{กข} \parallel \overline{ขง}$
2. $\hat{2} = \hat{5}$
3. $\hat{1} + \hat{3} = 180^\circ$
4. $\hat{3} = \hat{6}$

50. กำหนดให้ $\triangle กขค$ เป็นทั้งรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วและรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

$\triangle งจง$ เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว และ $\angle จ$ มีขนาด 100°

ดังรูป



ขนาดของ $\angle ก$ เท่ากับข้อใด

1. 85°
2. 90°
3. 95°
4. 100°



เฉลยข้อสอบ

1. การแข่งขันวิ่ง 100 เมตรครั้งหนึ่ง มีผู้เข้าแข่งขันสี่คน แต่ละคนใช้เวลาในการวิ่งจากจุดเริ่มต้นจนเข้าเส้นชัย ดังนี้

ผู้เข้าแข่งขัน	ระยะเวลาที่ใช้วิ่ง (วินาที)
กานต์	10.51
เขม	11.03
กิม	11.20
เงาะ	10.37

ข้อใดเป็นการเรียงลำดับผู้เข้าแข่งขันที่วิ่งเข้าเส้นชัยจากคนแรกถึงคนสุดท้าย

1. เงาะ กานต์ เขม กิม
2. เงาะ กานต์ กิม เขม
3. กิม เขม กานต์ เงาะ
4. กิม เขม เงาะ กานต์

ตอบ ข้อ 1

วิธีคิด เป็นการเรียงลำดับเวลาที่ใช้จากน้อยไปมาก ในเรื่องทศนิยม
จะได้ 10.37 10.51 11.03 และ 11.20

9. แผนที่แสดงเส้นทางจักรยานในสวนสาธารณะแห่งหนึ่งของภูมิ เป็นดังนี้

มาตราส่วน 1 ซม. : 400 ม.

ถ้าทุกๆ 1 นาที ภูมิขี่จักรยานได้ระยะทาง 200 เมตร และ
ภูมิต้องการขี่จักรยานจากจุด A ไปยังจุด B ตามเส้นทางในแผนที่นี้
แล้วภูมิขี่จักรยานได้ระยะทางกี่เมตร และใช้เวลานานี่

1. ได้ระยะทาง 2,600 เมตร และใช้เวลา 13 นาที
2. ได้ระยะทาง 2,600 เมตร และใช้เวลา 26 นาที
3. ได้ระยะทาง 5,200 เมตร และใช้เวลา 13 นาที
4. ได้ระยะทาง 5,200 เมตร และใช้เวลา 26 นาที

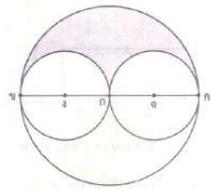
9. ตอบ ข้อ 4

วิธีคิด

มาตราส่วน 1 ซม. : 400 ม.

ระยะทางในแผนผัง = $3+5+2+3 = 13$ ซม.
 มาตราส่วน 1 ซม. : 400 ม.
 ระยะทางจริง = $13 \times 400 = 5,200$
 ความเร็วในการขี่จักรยาน 200 ม. ต่อ 1 นาที
 ใช้เวลาในการขี่จักรยาน $\frac{5,200}{200} = 26$ นาที
ตอบ 26 นาที

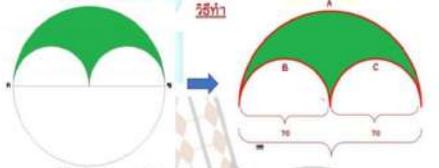
10. กำหนด จุด ก เป็นจุดศูนย์กลางของรูปวงกลมที่มี จิก เป็นเส้นผ่านศูนย์กลาง
 จุด ง เป็นจุดศูนย์กลางของรูปวงกลมที่มี จิก เป็นเส้นผ่านศูนย์กลาง
 และ จุด อ เป็นจุดศูนย์กลางของรูปวงกลมที่มี กิก เป็นเส้นผ่านศูนย์กลาง
 ดังรูป



ถ้า จิก ยาว 140 มิลลิเมตร
 แล้วความยาวรอบรูปของส่วนที่แรเงาประมาณกี่มิลลิเมตร
 (กำหนดให้ $\pi \approx \frac{22}{7}$)

1. 220 มิลลิเมตร 2. 330 มิลลิเมตร
 3. 440 มิลลิเมตร 4. 660 มิลลิเมตร

วิธีทำ



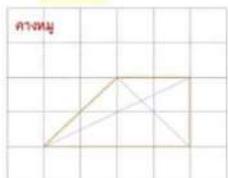
ความยาวที่ต้องการหาคือเส้นโค้ง ซึ่งประกอบด้วยเส้นโค้ง A, B และ C
 เส้นโค้ง A = ความยาวเส้นรอบรูปครึ่งวงกลมเส้นผ่านศูนย์กลาง(D) 140 หน่วย
 $\therefore A = (\pi \times D) \div 2 = (\frac{22}{7} \times 140) \div 2 = 220$ หน่วย
 เส้นโค้ง B = C = ความยาวเส้นรอบรูปครึ่งวงกลมเส้นผ่านศูนย์กลาง(D) 70 หน่วย
 $\therefore B = (\pi \times D) \div 2 = (\frac{22}{7} \times 70) \div 2 = 110$ หน่วย
 ความยาวรอบรูปทั้งหมด = A + B + C = 220 + 110 + 110 = 440
ตอบ 440 หน่วย

11. รูปสี่เหลี่ยมในข้อใดมีเส้นทแยงมุมเป็นมุมฉาก

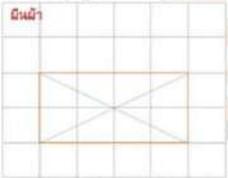
1. รูปว่ำว



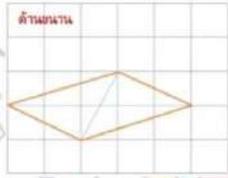
2. คางหมู



3. ผืนผ้า

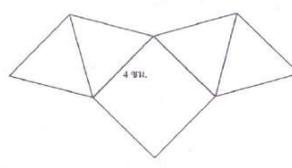


4. ค้างคาว



หมายเหตุ : รูปสี่เหลี่ยมที่มีเส้นทแยงมุมตัดกันเป็นมุมฉาก มีอยู่ 3 รูป คือ
 1. สี่เหลี่ยมจตุรัส 2. สี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน 3. สี่เหลี่ยมรูปว่ำว

12. กำหนด รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่ติดกันที่มีหน้ากว้าง ๆ เป็นรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า 4 รูป และรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 1 รูป ดังรูป



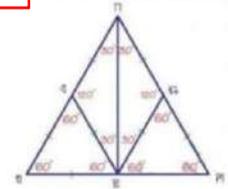
ข้อใดเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติที่เกิดจากการประกอบรูปฉลี้ที่กำหนดให้

1. พีระมิดที่มีความยาวรอบฐานเป็น 12 เซนติเมตร
2. พีระมิดที่มีความยาวรอบฐานเป็น 16 เซนติเมตร
3. ปริซึมที่มีความยาวรอบหน้าตัดเป็น 12 เซนติเมตร
4. ปริซึมที่มีความยาวรอบหน้าตัดเป็น 16 เซนติเมตร

รูปเรขาคณิตสามมิติที่ได้จากการประกอบรูปฉลี้

วิธีคิด ความยาวรอบฐาน = $4 + 4 + 4 + 4 = 16$

13.



หมายเหตุ
 กข = ขค = คก
 และ
 กง = งข = ขจ = จค = คฉ = ฉก

ข้อใดไม่ถูกต้อง

1. รูปสี่เหลี่ยม กขจฉ เป็นสี่เหลี่ยมคางหมู
ถูกต้อง เพราะ กข ขนานกับ จฉ
2. รูปสี่เหลี่ยม กงจฉ เป็นสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน
ถูกต้อง เพราะ ด้านทุกด้านยาวเท่ากัน มีมุมแหลม 2 มุม และ มุมป้าน 2 มุม
3. รูปสามเหลี่ยม กงจ เป็นสามเหลี่ยมหน้าจั่ว
ถูกต้อง เพราะ กง ขาวเท่ากับ จง
4. รูปสามเหลี่ยม กขจ เป็นสามเหลี่ยมมุมแหลม
ผิด เพราะ เป็นสามเหลี่ยมมุมฉาก เนื่องจากมุม กขจ เป็นมุมฉาก

14. เขียนตัวเลขของแบบบัตรรูปสี่เหลี่ยมและบัตรรูปวงกลมให้อยู่ในแบบรูป ดังนี้

ใบที่	1	2	3	4	...
บัตรรูปสี่เหลี่ยม	45	39	33	27	...
บัตรรูปวงกลม	2	9	16	23	...

บัตรรูปสี่เหลี่ยมใบที่ 7 และบัตรรูปวงกลมใบที่ 7 ตรงกับข้อใด

- | |
|----|
| 9 |
| 37 |
- | |
|----|
| 2 |
| 44 |
- | |
|----|
| 15 |
| 37 |
- | |
|----|
| 15 |
| 44 |

เฉลย ส่วนหนึ่งที่ 1 2 3 4 5 6 7
 บัตรรูปสี่เหลี่ยม 45 39 33 27 21 15 9
 บัตรรูปวงกลม 2 9 16 23 30 37 44
ตอบ ข้อ 2 9 44

15. กิ่งไม้หนึ่งมีสากอยู่มีสีใบ คือ สากหมายเลข 1, 2, 3, ..., 18, 19, 20
 ถ้าสุ่มหยิบสากจากกิ่งนี้ขึ้นมาสองใบพร้อมกัน
 แล้วเหตุการณ์ในข้อใดอาจเกิดขึ้นหรือไม่ได้ก็ได้

- ผลรวมของหมายเลขบนสากที่หยิบได้เท่ากับ 2
- ผลรวมของหมายเลขบนสากที่หยิบได้เท่ากับ 34
- ผลคูณของหมายเลขบนสากที่หยิบได้เท่ากับ 41
- ผลคูณของหมายเลขบนสากที่หยิบได้เท่ากับ 390

สากหมายเลข 1 - 20 สุ่มหยิบ 2 ใบพร้อมกัน ข้อใด "อาจเกิดขึ้นหรือไม่ได้"

- ผลรวมเท่ากับ 2
 ไม่เกิดขึ้นแน่นอน เพราะ มีแค่ 1+1=2 และ เลข 1 มีใบเดียว
- ผลรวมเท่ากับ 34
 อาจเกิดขึ้นได้ เพราะ 20+14, 19+15, 18+16 = 34
- ผลคูณเท่ากับ 41
 ไม่เกิดขึ้นแน่นอน เพราะ 41 เป็นจำนวนเฉพาะ มีแค่ 41x1= 41 แต่ไม่มีหมายเลข 41 ในสาก
- ผลคูณเท่ากับ 390
 ไม่เกิดขึ้นแน่นอน เพราะตัวเลขมากที่สุด 2 ตัวคือ 19 และ 20 ซึ่ง 19x20 = 380

16. แผนภูมิที่แสดงจำนวนผู้รับรางวัลโทรทัศน์ในช่วงเวลาต่างๆ ของวันหนึ่ง โดยชุมชนหนึ่ง จำนวนตามข้ออายุ

จำนวน (ทั้งหมด)

อายุตั้งแต่ 15 ปี ถึง 30 ปี
อายุตั้งแต่ 31 ปี ถึง 45 ปี
อายุมากกว่า 46 ปี

จากแผนภูมิ ช่วงเวลาที่ มีจำนวนผู้รับรางวัลโทรทัศน์ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปี ขึ้นไปมากที่สุด

1. 6.01 - 10.00 น.
2. 10.01 - 14.00 น.
3. 14.01 - 18.00 น.
4. 18.01 - 22.00 น.

จำนวน (คน)

อายุตั้งแต่ 15 ปี ถึง 30 ปี
อายุตั้งแต่ 31 ปี ถึง 45 ปี
อายุมากกว่า 46 ปี

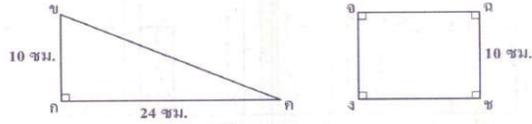
เฉลย
อายุตั้งแต่ 15 ปี ขึ้นไป คือ กราฟแท่ง "อายุตั้งแต่ 15 ปี ถึง 30 ปี" และ "อายุมากกว่า 30 ปี"
ตอบ ข้อ 1. 6.01 - 10.00 น.
 $25 + 20 = 45$ คน มากกว่าช่วงเวลาอื่นๆ

17. อ้อยมีเงินเป็นธนบัตรหนึ่งร้อยบาท 4 ฉบับ และธนบัตรห้าสิบบาท 3 ฉบับ
มีเงิน p บาท ถ้าอ้อยและผึ้งมีเงินรวมกัน 1,449 บาท แล้วผึ้งมีเงินกี่บาท

วิธีคิด

หมี + อ้อย = 1,499 บาท
หมี มีเงิน = $(100 \times 4) + (50 \times 3) = 400 + 150 = 550$ บาท
 $\therefore 550 + \text{อ้อย} = 1,499$
อ้อย = $1,499 - 550 = 889$ บาท
ตอบ 889 บาท

18. กำหนด รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก กขค และรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก งจดช ดังรูป



ถ้าพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม กขค เท่ากับพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม งจดช แล้วด้าน งช ยาวกี่เซนติเมตร

วิธีคิด

$$\text{พื้นที่รูปสามเหลี่ยม} = \frac{1}{2} \times \text{ฐาน} \times \text{สูง} = \frac{1}{2} \times 24 \times 10 = 120$$

$$\text{พื้นที่สี่เหลี่ยมมุมฉาก} = \text{กว้าง} \times \text{ยาว} = 10 \times a$$

$$\text{พื้นที่สี่เหลี่ยมมุมฉาก} = \text{พื้นที่รูปสามเหลี่ยม}$$

$$\therefore 120 = 10 \times a$$

$$a = 120 \div 10 = 12$$

$$\text{ตอบ } a = 12$$

19. ถังใบหนึ่งมีน้ำมันอยู่ $\frac{3}{5}$ ของความจุของถัง เมื่อควงน้ำมันจากถังออกไป 40 ลิตร พบว่า มีน้ำมันเหลืออยู่ $\frac{11}{25}$ ของความจุของถัง ถังใบนี้มีความจุกี่ลิตร

วิธีคิด

ให้ Z = ปริมาตรของถังน้ำ =

$$\text{ปริมาณน้ำที่มีอยู่} \left(\frac{3}{5}Z \right) - \text{ปริมาณน้ำที่ตักออกไป (40 ลิตร)} = \text{ปริมาณน้ำที่เหลืออยู่} \left(\frac{11}{25}Z \right)$$

$$\therefore \frac{3}{5}Z - 40 = \frac{11}{25}Z$$

$$\frac{3}{5}Z - \frac{11}{25}Z = 40$$

$$\frac{3 \times 5}{5 \times 5}Z - \frac{11}{25}Z = 40$$

$$\frac{15}{25}Z - \frac{11}{25}Z = 40$$

$$\frac{4}{25}Z = 40$$

$$Z = 40 \times \frac{25}{4} = 250 \text{ ลิตร}$$

$$\text{ถังใบนี้มีความจุ} = 250 \text{ ลิตร}$$

20. แผนภูมิวงกลมแสดงรายได้จากการขายของของบริษัทแห่งหนึ่ง ตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562



บริษัทแห่งนี้มีรายได้จากการขายข้าวตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนมิถุนายนรวมกัน 1,500 ล้านบาท โดยในเดือนมกราคมและเดือนมีนาคมมีรายได้จากการขายข้าวเท่ากัน แล้วบริษัทแห่งนี้มีรายได้จากการขายข้าวในเดือนมกราคมอยู่ที่ล้านบาท

วิธีคิด

ให้ $a =$ มกราคม = มีนาคม =
 $a + 40 + a + 20 + 18 + 6 = 100$
 $2a + 84 = 100$
 $2a = 100 - 84 = 16\%$
 $a = 16 \div 2 = 8\%$ ทั้งหมด = 1,500 ล้านบาท
 \therefore มกราคม = $a = \frac{8}{100} \times 1500$ ล้านบาท
มกราคม = 120 ล้านบาท

กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ
การสอบคัดเลือกเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปี 2563

คำสั่ง : ให้ทำในระยะเวลาที่กำหนดโดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

รหัสผู้สอบ : รหัสโรงเรียน :

ข้อที่ 1 : ผลบวกของ 4 ตัวเลข จำนวน 16 ตัว ซึ่ง 9 ตัวแรก รวม 80 ผลบวก ใช้การคูณ จงหา 1 ตัวเลขที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องในเฉลย

ข้อ 1 - 16

1. <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	8. <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	9. <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	12. <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
7. <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	8. <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	10. <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	14. <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
3. <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	7. <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	11. <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	13. <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
4. <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	6. <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	12. <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	10. <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4

ข้อ 17 - 20

ข้อ 17	ข้อ 18	ข้อ 19	ข้อ 20																																																																																																																																				
<table border="1"> <tr><th>ผลบวก</th><th>ผลลบ</th><th>ผลคูณ</th></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>9</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 1</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 2</td><td><input type="radio"/> 2</td><td><input type="radio"/> 2</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 3</td><td><input type="radio"/> 3</td><td><input type="radio"/> 3</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 4</td><td><input type="radio"/> 4</td><td><input type="radio"/> 4</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 5</td><td><input type="radio"/> 5</td><td><input type="radio"/> 5</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 6</td><td><input type="radio"/> 6</td><td><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 7</td><td><input type="radio"/> 7</td><td><input type="radio"/> 7</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 8</td><td><input type="radio"/> 8</td><td><input type="radio"/> 8</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 9</td><td><input type="radio"/> 9</td><td><input type="radio"/> 9</td></tr> </table>	ผลบวก	ผลลบ	ผลคูณ	2	3	9	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<table border="1"> <tr><th>ผลบวก</th><th>ผลลบ</th><th>ผลคูณ</th></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 1</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 2</td><td><input type="radio"/> 2</td><td><input type="radio"/> 2</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 3</td><td><input type="radio"/> 3</td><td><input type="radio"/> 3</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 4</td><td><input type="radio"/> 4</td><td><input type="radio"/> 4</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 5</td><td><input type="radio"/> 5</td><td><input type="radio"/> 5</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 6</td><td><input type="radio"/> 6</td><td><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 7</td><td><input type="radio"/> 7</td><td><input type="radio"/> 7</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 8</td><td><input type="radio"/> 8</td><td><input type="radio"/> 8</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 9</td><td><input type="radio"/> 9</td><td><input type="radio"/> 9</td></tr> </table>	ผลบวก	ผลลบ	ผลคูณ	0	1	2	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<table border="1"> <tr><th>ผลบวก</th><th>ผลลบ</th><th>ผลคูณ</th></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 1</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 2</td><td><input type="radio"/> 2</td><td><input type="radio"/> 2</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 3</td><td><input type="radio"/> 3</td><td><input type="radio"/> 3</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 4</td><td><input type="radio"/> 4</td><td><input type="radio"/> 4</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 5</td><td><input type="radio"/> 5</td><td><input type="radio"/> 5</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 6</td><td><input type="radio"/> 6</td><td><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 7</td><td><input type="radio"/> 7</td><td><input type="radio"/> 7</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 8</td><td><input type="radio"/> 8</td><td><input type="radio"/> 8</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 9</td><td><input type="radio"/> 9</td><td><input type="radio"/> 9</td></tr> </table>	ผลบวก	ผลลบ	ผลคูณ	2	5	0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<table border="1"> <tr><th>ผลบวก</th><th>ผลลบ</th><th>ผลคูณ</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 1</td><td><input type="radio"/> 1</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 2</td><td><input type="radio"/> 2</td><td><input type="radio"/> 2</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 3</td><td><input type="radio"/> 3</td><td><input type="radio"/> 3</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 4</td><td><input type="radio"/> 4</td><td><input type="radio"/> 4</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 5</td><td><input type="radio"/> 5</td><td><input type="radio"/> 5</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 6</td><td><input type="radio"/> 6</td><td><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 7</td><td><input type="radio"/> 7</td><td><input type="radio"/> 7</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 8</td><td><input type="radio"/> 8</td><td><input type="radio"/> 8</td></tr> <tr><td><input type="radio"/> 9</td><td><input type="radio"/> 9</td><td><input type="radio"/> 9</td></tr> </table>	ผลบวก	ผลลบ	ผลคูณ	1	2	0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9
ผลบวก	ผลลบ	ผลคูณ																																																																																																																																					
2	3	9																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9																																																																																																																																					
ผลบวก	ผลลบ	ผลคูณ																																																																																																																																					
0	1	2																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9																																																																																																																																					
ผลบวก	ผลลบ	ผลคูณ																																																																																																																																					
2	5	0																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9																																																																																																																																					
ผลบวก	ผลลบ	ผลคูณ																																																																																																																																					
1	2	0																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8																																																																																																																																					
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9																																																																																																																																					

21. $\frac{9}{8} \times \frac{10}{21} \times \frac{14}{25}$ มีค่าเท่ากับข้อใด

1. 0.28
2. 0.30
3. 0.35
4. 0.60

$$\frac{9}{8} \times \frac{10}{21} \times \frac{14}{25}$$

$$= \frac{\cancel{9}^3 \times \cancel{10}^2 \times \cancel{14}^2}{\cancel{8}_2 \times \cancel{21}_3 \times \cancel{25}_5} = \frac{3}{10} = 0.3$$

22. กำหนดเศษส่วนสามจำนวน คือ

$\frac{7}{8}$, $\frac{9}{10}$ และ $\frac{17}{20}$

ข้อใดเป็นการเรียงลำดับเศษส่วนที่กำหนดให้จากน้อยไปมาก

1. $\frac{7}{8}$, $\frac{9}{10}$, $\frac{17}{20}$
2. $\frac{7}{8}$, $\frac{17}{20}$, $\frac{9}{10}$
3. $\frac{17}{20}$, $\frac{9}{10}$, $\frac{7}{8}$
4. $\frac{17}{20}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{9}{10}$

เรียง $\frac{7}{8}$, $\frac{9}{10}$, $\frac{17}{20}$ จากน้อย → มาก

คูณ 8, 10, 20 = 40

$\frac{7}{8} \times 5 = \frac{35}{40}$ (กลาง)

$\frac{9}{10} \times 4 = \frac{36}{40}$ (มาก)

$\frac{17}{20} \times 2 = \frac{34}{40}$ (น้อย)

$\therefore \frac{17}{20}, \frac{7}{8}, \frac{9}{10}$

23. $11\frac{11}{100} - 1\frac{1}{10}$ มีค่าเท่ากับข้อใด

1. 10.01
2. 10.1
3. 11.01
4. 11.1

$$11\frac{11}{100} - 1\frac{1}{10}$$

$$= 11.11 - 1.1$$

$$= 11.11$$

$$\begin{array}{r} 1.10 \\ \underline{11.11} \\ 10.01 \end{array}$$

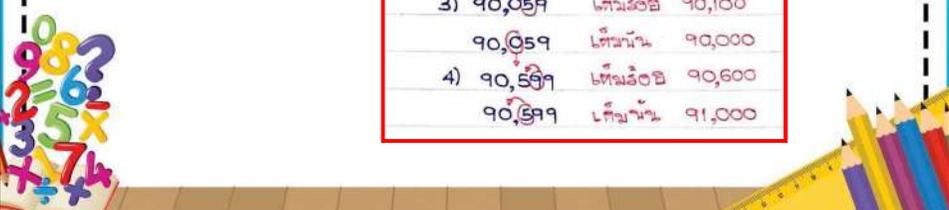


24. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย และค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน ของจำนวนในข้อใด คือ 90,000

1. 89,599
2. 89,959
3. 90,059
4. 90,599

ค่าประมาณเต็มร้อย และเต็มพันข้อใด คือ 90,000

1) 89,599	เต็มร้อย	89,600
89,999	เต็มพัน	90,000
2) 89,959	เต็มร้อย	90,000
89,959	เต็มพัน	90,000
3) 90,059	เต็มร้อย	90,100
90,059	เต็มพัน	90,000
4) 90,599	เต็มร้อย	90,600
90,599	เต็มพัน	91,000



25. เด็กหญิงตุตซ็อน นับเงินทั้งหมดในกระปุกออมสิน พบว่ามี

เหรียญหนึ่งบาท	จำนวน 45 เหรียญ
เหรียญห้าสิบบาท	จำนวน 32 เหรียญ
เหรียญยี่สิบบาท	จำนวน 20 เหรียญ

เด็กหญิงตุตซ็อนมีเงินทั้งหมดเท่ากับข้อใด

- 58 บาท
- 66 บาท
- 71 บาท
- 97 บาท

1 บาท → 45 เหรียญ
 50 สตางค์ → 32 เหรียญ
 25 สตางค์ → 20 เหรียญ
 เงินทั้งหมด ?
 $= (1 \times 45) + (0.50 \times 32) + (0.25 \times 20)$
 $= 45 + 16.00 + 5.00$
 $= 66 \text{ บาท}$

26. ถ้า ห.ร.ม. ของ 8 และ 12 คือ ก
 และ ค.ร.น. ของ 8 และ 12 คือ ข
 แล้ว ก + ข มีค่าเท่ากับข้อใด

- 20
- 26
- 28
- 32

ห.ร.ม. ของ 8, 12 = 4
 ค.ร.น. ของ 8, 12 = 24
 $ก + ข = ?$
 $4 \overline{) 8, 12}$ ห.ร.ม. = 4 (ก.)
 $\underline{2, 3}$ ค.ร.น. = $4 \times 2 \times 3$
 $= 24$ (ข.)
 $\therefore ก + ข = 4 + 24$
 $= 28$

29. กำหนดให้ ส่วนของเส้นตรง 4 เส้น ตัดกันดังรูป

ถ้า $\hat{1} + \hat{2} = 160^\circ$ และ $\hat{2} + \hat{4} = 180^\circ$
แล้วข้อใดไม่ถูกต้อง

1. กข // คจ ✓
2. $\hat{2} = \hat{5}$ ✓
3. $\hat{1} + \hat{3} = 180^\circ$ ✓
4. $\hat{3} = \hat{6}$ ✗

การที่ $\hat{1} + \hat{2} = 160^\circ$
→ ข้อ ไม่พาดกับ ข้อ
การที่ $\hat{2} + \hat{4} = 180^\circ$
→ กข พาดกับ คจ

1) กข // คจ ✓
2) $\hat{2} = \hat{5}$ ✓
เนื่องจาก กข // คจ $\therefore \hat{2} = \hat{5}$
เพราะเป็นมุมตรงแนบ
3) $\hat{1} + \hat{3} = 180^\circ$ ✓
เนื่องจาก กข // คจ $\therefore \hat{1} + \hat{3} = 180^\circ$
เพราะเป็นมุมภายในตรงแนบ
ค่าพาดจึงรวมกันได้ 180°
4) $\hat{3} = \hat{6}$ ✗
เนื่องจาก ข้อ ไม่พาดกับ ข้อ

30. กำหนดให้ $\triangle กขค$ เป็นรูปสามเหลี่ยมกึ่งหัวตั้งและรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก
 $\triangle งขง$ เป็นรูปสามเหลี่ยมกึ่งหัว และ ขงจ มีขนาด 100°

ดังรูป

ขนาดของ $\hat{ขคก}$ เท่ากับข้อใด

1. 85°
2. 90°
3. 95° ✓
4. 100°

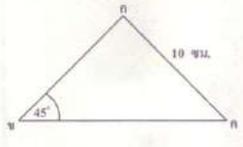
มุมภายใน $\triangle งขง$ $180^\circ \therefore 180 - 40 - 45 = 95^\circ$

มุมที่มุม $\triangle กขค$
 $\frac{180 - 90}{2} = 45^\circ$

มุมที่มุม $\triangle กขค$
 $\frac{180 - 100}{2} = 40^\circ$

31 กำหนดให้ \triangle กขค เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก และมีพื้นที่ 50 ตารางเซนติเมตร
 กขค มีขนาด 45° และ คค ยาว 10 เซนติเมตร

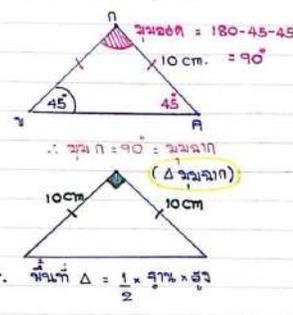
ดังรูป



ข้อใดถูกต้อง

1. \triangle กขค เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก และมีพื้นที่ 50 ตารางเซนติเมตร
2. \triangle กขค เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก และมีพื้นที่ 100 ตารางเซนติเมตร
3. \triangle กขค ไม่เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก และมีพื้นที่ 50 ตารางเซนติเมตร
4. \triangle กขค ไม่เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก และมีพื้นที่ 100 ตารางเซนติเมตร

\triangle สามเหลี่ยมมุมฉาก



มุมฉาก = $180 - 45 - 45 = 90^\circ$

\therefore มุม ก = 90° = มุมฉาก (\triangle สามเหลี่ยมมุมฉาก)

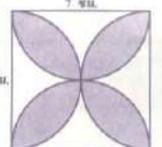
\therefore พื้นที่ $\triangle = \frac{1}{2} \times 90^\circ \times 10$

$= \frac{1}{2} \times 10 \times 10$

$= 50 \text{ cm}^2$

32 กำหนด รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีด้านยาว 7 เซนติเมตร
 โดยแต่ละด้านของ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสเป็นเส้นผ่านศูนย์กลางของรูปวงกลม

ดังรูป



ค่าประมาณของผลรวมของพื้นที่ของส่วนที่แรเงาข้างต้น
 (กำหนดให้ $\pi \approx \frac{22}{7}$)

1. 28 เซนติเมตร
2. 40 เซนติเมตร
3. 44 เซนติเมตร
4. 56 เซนติเมตร

ความยาวรอบรูปส่วนแรเงา

* ข้อนี้เราลองคิดในใจก่อน
 ไปหาหา. แรเงา \times (T.A.T)

ความยาวรอบรูป แรเงา

$= \text{ } \times 8$ ส่วนโค้ง

$= \text{ } \times 2 \times 22$

$= \frac{22}{7} \times 7 \times 2 = 44 \text{ cm.}$

33 กำหนดรูปทรงคณิตสามมิติ ดังรูป

จัดให้เป็นรูปทึบของรูปสี่เหลี่ยม

1. 2. 3. 4.

หาลงมือ

34 เมื่อนักเรียนทั้งสองด้านรวมนักเรียนประจำประเภทที่มี 6 ซึ่งเป็นชาย 100 คน และหญิง 100 คน ที่สอบวิชาคณิตศาสตร์ได้ระดับคะแนนต่างๆ

จำนวนนักเรียน (คน)

ระดับ	ชาย	หญิง
ระดับ 1	15	10
ระดับ 2	40	40
ระดับ 3	25	35
ระดับ 4	20	15

ชาย 100 คน หญิง 100 คน

ระดับ	ชาย	หญิง
เกรด 1	15	10
เกรด 4	20	15

ข้อใดไม่ถูกต้อง

- 1) เกรด 1 ชายมากกว่าหญิง ✓
- 2) เกรด 4 ชายมากกว่าหญิง ✓
- 3) เกรด 1 รวม เกรด 2 ชายมากกว่าหญิง ✓
- 4) เกรด 3 รวม เกรด 4 ชายมากกว่าหญิง ✗

ชาย 15 หญิง 10

ชาย 20 หญิง 15

ชาย 40 หญิง 40

ชาย 25 หญิง 35

ชาย 20 หญิง 15

35 โยนลูกเต๋า 2 ลูก พร้อมกัน 1 ครั้ง แล้วหาผลคูณของแต้มของลูกเต๋า ผลคูณของแต้มในข้อใดเป็นไปได้

1. 20
2. 25
3. 30
4. 35

โยนลูกเต๋า 2 ลูก พร้อมกัน 1 ครั้ง
ผลคูณโตไวเกิดวัน
ลูกเต๋า 1 ลูก มีแต้ม
1, 2, 3, 4, 5, 6

1) 20 → ลูก 4 ลูก 5
2) 25 → 5 × 5
3) 30 → 5 × 6
4) 35 → ไหว้ทางเกิดวันเพราะไว้วี่
5 × 7 แต้ม 7

36 ห้องเรียนหนึ่งมีนักเรียนหญิง 18 คน คิดเป็น 45% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ในห้องเรียนนี้มีนักเรียนชายกี่คน

วิธีคิด

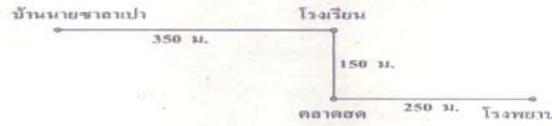
น.ร.หญิง 18 คน คิดเป็น 45% ของจำนวนทั้งหมด
มี น.ร.ชาย กี่คน

หญิง = 100% → หญิง 45%
ชาย 100 - 45 = 55%

แก้สมการด้วยวิธีไตรยางค์

น.ร.หญิง 45% → 18 คน
น.ร.ชาย 55% → $\frac{18 \times 55}{45}$
= 22 คน

37 แผนที่แสดงเส้นทางจากบ้านนายชาลาเป่าไปโรงพยาบาล



นายชาลาเป่า เดินจากบ้านเพื่อไปเยี่ยมคนไข้ที่โรงพยาบาลตามเส้นทางในแผนที่ โดยแวะซื้อผลไม้ที่ตลาดสดเป็นเวลา 15 นาที

บ้านนายชาลาเป่าใช้เวลา 20 นาที ในการเดินระยะทาง 1 กิโลเมตร แล้วเขาใช้เวลาทั้งหมดตั้งแต่ออกจากบ้านจนถึงโรงพยาบาลกี่นาที

วิธีคิด

น.ร.หญิง 18 คน คิดเป็น 45% ของจำนวนทั้งหมด
 มี น.ร. ชาย กี่คน
 $100\% = 100\% \rightarrow$ หญิง 45%
 \rightarrow ชาย $100 - 45 = 55\%$

เพื่อหาจำนวนผู้ชาย
 น.ร.หญิง 45% \rightarrow 18 คน
 น.ร.ชาย 55% $\rightarrow \frac{18 \times 55}{45}$
 $= 22$ คน

38. ถ้า $k \div 2 = \left(\frac{8}{15} - \frac{9}{20} \right) + \frac{11}{12}$

แล้ว k มีค่าเท่าใด

วิธีคิด

$$k \div 2 = \left(\frac{8}{15} - \frac{9}{20} \right) + \frac{11}{12}$$

$$k \div 2 = \frac{(8 \times 4) - (9 \times 3) + (1 \times 5)}{60}$$

$$k \div 2 = \frac{32 - 27 + 5}{60}$$

$$k \div 2 = \frac{60}{60}$$

$$k \div 2 = 1$$

$$k = 1 \times 2$$

$$\therefore k = 2$$

39. แม่มีส่วนผสมของวุ้นที่เตรียมไว้ลงในถาดทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ซึ่งมีฐานเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีด้านยาว 10 เซนติเมตร โดยให้ส่วนผสมของวุ้นในถาดแต่ละใบสูง 3 เซนติเมตร เท่ากัน ถ้าแม่ทำวุ้นได้ 12 ถาดพอดี แล้วส่วนผสมของวุ้นที่แม่เตรียมไว้ทั้งหมด มีปริมาตรกี่ลูกบาศก์เซนติเมตร

วิธีคิด

ทำวุ้นใส่ถาดฐาน □ จัตุรัส
 ฐานด้านละ 10 cm. สูง 3 cm.
 ได้ 12 ถาด
 ต้องการวุ้นทั้งหมด ปริมาตรกี่ cm^3
 $ปริมาตร = ค \times ค \times ส \times 12 \text{ ถาด}$
 $= 10 \times 10 \times 3 \times 12$
 $= 3,600 \text{ cm}^3$



40. แผนภูมิวงกลมแสดงจำนวนครอบครัวที่เลี้ยงสุนัขจำนวนต่าง ๆ ทั้งหมด 120 ครอบครัว ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง

หมู่บ้านแห่งนี้มีครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 4 ตัว กี่ครอบครัว

วิธีคิด

แผนภูมิวงกลม แสดงครอบครัวที่เลี้ยงสุนัขจำนวนต่าง ๆ ทั้งหมดรวม 120 ครอบครัว ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง

หมู่บ้านแห่งนี้มีครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 4 ตัว
 $= \frac{5}{100} \times 120 = 6 \text{ ครอบครัว}$



41. จำนวนในข้อใดเขียนในรูปการกระจายได้ดังนี้

$$20 + 0.3 + 1 + 0.004$$

1. 231.004
2. 231.4
3. 21.304
4. 21.34

วิธีคิด

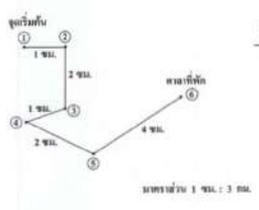
จะได้ 20.000

$$\begin{array}{r} 0.300 + \\ 1.000 \\ 0.004 \\ \hline 21.304 \end{array}$$

ตอบ 21.304



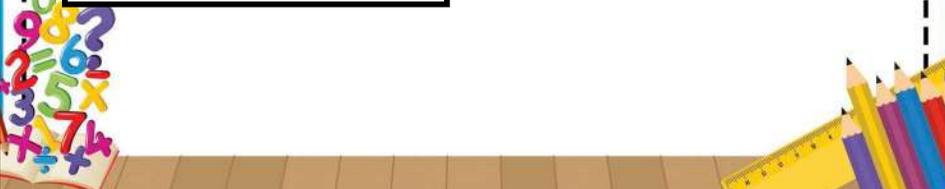
42. แผนผังแสดงเส้นทางจักรยานจากจุดเริ่มต้นถึงปลายทาง



มาตราส่วน 1 ซม. : 3 กม.

การอ่านแผนผังเส้นทางจักรยานข้อใดไม่ถูกต้อง

1. เส้นทางจักรยานมีระยะทางทั้งหมด 30 กิโลเมตร ✓
2. จากจุดเริ่มต้นถึงจุดที่ 3 เป็นระยะทาง 9 กิโลเมตร ✓
3. จากจุดที่ 4 จักรยานไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ระยะทาง 6 กิโลเมตร ถึงจุดที่ 5 ✓
4. จากจุดที่ 5 จักรยานไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ระยะทาง 12 กิโลเมตร ถึงปลายทาง (จุดที่ 6) ✗ จุดที่ 5 \rightarrow 6 = 4 ซม. เท่ากับ $4 \times 3 = 12$ กม. ทิศ ตะวันออกเฉียงเหนือ



43.

รูป ก รูป ข รูป ค รูป ง

จากรูปที่กำหนดให้ ข้อใดให้เหตุผลได้ถูกต้อง เพื่อสนับสนุนว่าส่วนของเส้นตรงแต่ละคู่ในรูปขนานกัน

- รูป ก เพราะ $\hat{1} = \hat{2} = 180^\circ$
- รูป ข เพราะ $\hat{3} + \hat{4} = 180^\circ$
- รูป ค เพราะ $\hat{5} + \hat{6} + \hat{7} = 180^\circ$
- รูป ง เพราะ $\hat{8} = \hat{9} = 180^\circ$

จากรูปที่กำหนดให้ ข้อใดให้เหตุผลได้ถูกต้อง เพื่อสนับสนุนว่าส่วนของเส้นตรงแต่ละคู่ในรูปขนานกัน

- รูป ก เพราะ $\hat{1} = \hat{2} = 180^\circ$ ✗
- รูป ข เพราะ $\hat{3} + \hat{4} = 180^\circ$ ✓ *มุมภายในบนข้างเดียวกันของเส้นตัด*
- รูป ค เพราะ $\hat{5} + \hat{6} + \hat{7} = 180^\circ$ ✗ *รวมกันได้ 180°*
- รูป ง เพราะ $\hat{8} = \hat{9} = 180^\circ$ ✗

44. ตู้ปลาทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากมีขนาดกว้าง 30 เซนติเมตร ยาว 40 เซนติเมตร สูง 20 เซนติเมตร ถ้าใส่ น้ำ $\frac{3}{4}$ ของความสูง น้ำในตู้ปลาจะมีปริมาตรกี่ลูกบาศก์เซนติเมตร

- 36,000
- 27,000
- 24,000
- 18,000

วิธีทำ

ปริมาตรน้ำ = กว้าง × ยาว × สูง(น้ำ)

$$= 30 \times 40 \times \frac{3}{4}$$

= 18,000 ลบ.ซม.

45. พี่เก็บเงินได้ y บาท น้องเก็บเงินได้เป็นครึ่งหนึ่งของพี่ น้องเก็บเงินได้ 18 บาท พี่เก็บเงินได้ที่บาท สมการในข้อใดไม่ถูกต้อง

1. $2 \times y = 18$
2. $\frac{y}{2} = 18$
3. $\frac{1}{2} \times y = 18$
4. $y + 2 = 18$

1. $2 \times y = 18$ ✗ พี่ : y บาท $\frac{y}{2} = 18$
 2. $\frac{y}{2} = 18$ ✓ น้อง : $\frac{y}{2}$ บาท $y = 36$
 3. $\frac{1}{2} \times y = 18$ ✓ นำ y ไปแทนที่ในแต่ข้อ
 4. $y + 2 = 18$ ✓

46. ข้อใดแสดงจำนวนเฉพาะระหว่าง 12 กับ 23

1. 13 17 19
2. 13 17 19 23
3. 13 15 17 19 21
4. 13 15 17 19 23

46. ข้อใดแสดงจำนวนเฉพาะระหว่าง 12 กับ 23

1. 13 17 19 ✓
 2. 13 17 19 23 ✗
 3. 13 15 17 19 21 ✗ 15, 21 ไม่ใช่จำนวนเฉพาะ
 4. 13 15 17 19 23 ✗ 15 ไม่ใช่จำนวนเฉพาะ

47. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้องหนึ่ง ได้คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์เป็น 36.995
 ถ้าต้องการคะแนนเฉลี่ยเป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง จะตรงกับตัวเลือกในข้อใด

1. 36.8
2. 36.9
3. 37.0
4. 37.9

47. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้องหนึ่ง ได้คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์เป็น 36.995
 ถ้าต้องการคะแนนเฉลี่ยเป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง จะตรงกับตัวเลือกในข้อใด

วิธีคิด: $36.995 \rightarrow 37.0$
 ปัดเลข ถ้า รอกทศ 5 ขึ้น

48. ร้านขายน้ำมันเชื้อเพลิงแห่งหนึ่งแสดงราคาขายปลีกน้ำมัน ดังนี้

ชนิดน้ำมัน	ราคา (บาท/ลิตร)
A	23.54
B	16.73
C	20.79
D	23.05
E	23.30

ข้อใดแสดงการเรียงลำดับชนิดน้ำมันที่มีราคาจากมากไปน้อย

1. A B C
2. B C D
3. C D A
4. A E D

วิธีคิด

ชนิดน้ำมัน	ราคา (บาท/ลิตร)
A	23.54
B	16.73
C	20.79
D	23.05
E	23.30

ข้อใดแสดงการเรียงลำดับชนิดน้ำมันที่มีราคาจากมากไปน้อย

วิธีคิด: $A > E > D > C > B$

49. สระว่ายน้ำของโรงแรมแห่งหนึ่ง ขอบสระเป็นรูปวงกลมมีความยาวของเส้นผ่านศูนย์กลาง 28 เมตร พนักงานทำความสะอาดสระว่ายน้ำเดินรอบขอบสระ 1 รอบ คิดเป็นระยะทางกี่เมตร

1. 88
2. 176
3. 616
4. 2,464

7. สระว่ายน้ำของโรงแรมแห่งหนึ่ง ขอบสระเป็นรูปวงกลมมีความยาวของเส้นผ่านศูนย์กลาง 28 เมตร พนักงานทำความสะอาดสระว่ายน้ำเดินรอบขอบสระ 1 รอบ คิดเป็นระยะทางกี่เมตร

รัศมี = 14 ม.

1. 88

2. 176

3. 616

4. 2,464

ความยาวรอบรูปวงกลม = $2\pi r$
 $= 2 \left(\frac{22}{7}\right) (14)$
 $= 88 \text{ ม.}$

50. จากชิ้นส่วนเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ ข้อใดสามารถนำมาประกอบขึ้นเป็นรูปทรงเรขาคณิตสามมิติ ได้ตรงตามที่กำหนด

รูปทรงเรขาคณิตสามมิติที่กำหนด	ชิ้นส่วนเรขาคณิตสองมิติ
A ทรงกลม	○ ○ ○ ○
B ทรงกระบอก	◐ ◑ ◑ ◑
C ปริซึมสี่เหลี่ยม	□ □ □ □ □ □ □ □
D พีระมิดฐานหกเหลี่ยม	⬡ △ △ △ △ △ △

1. D และ C

2. C และ B

3. B และ A

4. A และ D

รูปทรงเรขาคณิตสามมิติที่กำหนด	ชิ้นส่วนเรขาคณิตสองมิติ
A ทรงกลม	○ ○ ○ ○ ×
B ทรงกระบอก	◐ ◑ ◑ ×
C ปริซึมสี่เหลี่ยม	□ □ □ □ □ □ □ □ ✓
D พีระมิดฐานหกเหลี่ยม	⬡ △ △ △ △ △ △ ✓



ข้อสอบ O-NET ปี
60

วิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

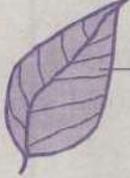
fppt.com



ตอนที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก
เลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด
จำนวน 30 ข้อ ข้อละ 3 คะแนน
รวม 90 คะแนน

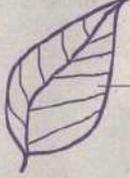
fppt.com

1. นำพืชชนิดเดียวกัน 2 ต้น มาจัดชุดการทดลอง ก และ ข จากนั้นเติบโบริษีเขียวที่มีขนาดและอายุเท่ากันจากการทดลองแต่ละชุด มาทดสอบด้วยสารละลายไอโอดีน ได้ผลการทดสอบเป็นดังภาพ



สีน้ำเงินเข้ม

ชุดการทดลอง ก



สีน้ำตาล

ชุดการทดลอง ข

จากภาพ ผลการทดสอบเกิดจากการจัดชุดการทดลองตามข้อใด

- ชุดการทดลอง ก และ ข ใว้ในที่มืด แต่ไม่ได้อุดน้ำในชุดการทดลอง ข
- ชุดการทดลอง ก และ ข ใว้ในที่มืด แต่ไม่ได้อุดน้ำในชุดการทดลอง ก
- ชุดการทดลอง ก ใว้ในที่มืด ชุดการทดลอง ข ใว้ในที่มืด และรดน้ำทั้งสองชุดการทดลอง
- ชุดการทดลอง ก ใว้ในที่มืด ชุดการทดลอง ข ใว้ในที่มืด และรดน้ำทั้งสองชุดการทดลอง

2. ผลการศึกษาลักษณะพฤติกรรมการปกป้องลูกของแม่ไก่ตัวหนึ่งต่อสถานการณ์ต่าง ๆ เป็นดังตาราง

สถานการณ์	ผลการสังเกตพฤติกรรมของแม่ไก่
แม่ไก่เห็นลูกไก่และได้ยินเสียงลูกไก่อร้อง	แม่ไก่กางปีกปกป้องลูก
แม่ไก่ไม่เห็นลูกไก่อได้ยินเสียงลูกไก่อร้อง	แม่ไก่กางปีกปกป้องลูก
แม่ไก่ไม่เห็นลูกไก่อและไม่ได้ยินเสียงลูกไก่อร้อง	แม่ไก่หุบปีก
แม่ไก่เห็นลูกไก่อปลอมที่ไม่ส่งเสียงร้อง	แม่ไก่หุบปีก
แม่ไก่เห็นลูกไก่อปลอมที่ส่งเสียงร้อง	แม่ไก่กางปีกปกป้องลูก

จากข้อมูล พฤติกรรมของแม่ไก่เป็นการตอบสนองต่อสิ่งเร้าใด

- ตัวของลูกไก่
- ตัวของลูกไก่อปลอม
- เสียงร้องของลูกไก่
- การกางปีกของไก่

3. ข้อมูลแสดงวัฏจักรชีวิตของพืชมีดอก 4 ชนิด เป็นดังนี้

ชนิด ของพืช	วัฏจักรชีวิตของพืช			
	เมล็ด	ต้นอ่อน	ต้นโตเต็มที่	ดอก
	↓	↓	↓	↓
	ต้นอ่อน	ต้นโตเต็มที่	ดอก	เมล็ด
ชนิด ก	7 วัน	45 วัน	15 วัน	10 วัน
ชนิด ข	15 วัน	30 วัน	15 วัน	7 วัน
ชนิด ค	7 วัน	40 วัน	7 วัน	15 วัน
ชนิด ง	15 วัน	20 วัน	14 วัน	14 วัน

จากข้อมูล หากชาวสวนต้องการปลูกพืช เพื่อเก็บดอกไปขาย ควรเลือกปลูกพืชชนิดใด เพื่อให้สามารถเก็บดอกได้เร็วที่สุด

1. ชนิด ก
2. ชนิด ข
3. ชนิด ค
4. ชนิด ง

4. ในการผสมเทียมโคนมเพื่อให้ได้โคนมลูกผสมที่สามารถให้น้ำนมได้มาก เกษตรกรต้องฉีดน้ำเชื้อของโคพ่อพันธุ์เข้าไปในอวัยวะสืบพันธุ์ของโคเพศเมียในระยะใด จึงจะทำให้การผสมเทียมนี้ประสบความสำเร็จ

1. ระยะที่ให้นม
2. ระยะที่เป็นสัด
3. ระยะที่สร้างตัวอ่อน
4. ระยะที่สร้างเซลล์ไข่

5. เมื่อนักเรียนรับประทานอาหารประเภท แป้งและโปรตีน จะเกิดการดูดซึมสารอาหารมากที่สุดบริเวณใด

1. ปาก
2. ลำไส้เล็ก
3. ลำไส้ใหญ่
4. กระเพาะอาหาร

6. ข้อมูลแสดงพลังงานของอาหาร 6 ชนิด เป็นดังนี้

อาหาร	หน่วยบริโภค	พลังงาน (กิโลแคลอรี)
กล้วยเชื่อมเนื้อสับ	1 จาน	370
กล้วยเชื่อมเส้นใหญ่ราดหน้าไก่	1 จาน	397
เต้าหู้ยี้รสสด	1 ถ้วย	150
กล้วยไข่	1 ผล	40
ส้มเขียวหวาน	1 ผล	32
มะม่วงสุก	1 ผล	98

หากต้องการรับประทานอาหารให้ได้รับพลังงานมากที่สุด ควรเลือกรับประทานอาหารตามข้อใด

1. กล้วยเชื่อมเนื้อสับ 1 จาน และกล้วยไข่ 2 ผล
2. กล้วยเชื่อมเนื้อสับ 1 จาน และส้มเขียวหวาน 1 ผล
3. กล้วยเชื่อมเส้นใหญ่ราดหน้าไก่ 1 จาน และเต้าหู้ยี้รสสด 1 ถ้วย
4. กล้วยเชื่อมเส้นใหญ่ราดหน้าไก่ 1 จาน ส้มเขียวหวาน 1 ผล และมะม่วงสุก 1 ผล

7. ข้อใดกล่าวถึงการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมได้ถูกต้อง

1. ลักษณะทางพันธุกรรมบางอย่างของพ่อแม่อาจไม่ปรากฏในรุ่นลูก
2. ลักษณะทางพันธุกรรมของปู่ ย่า ตา ยาย จะไม่ถ่ายทอดให้รุ่นหลาน
3. พ่อถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมให้ลูกชาย และแม่ถ่ายทอดให้ลูกสาว
4. ลักษณะทางพันธุกรรมของพ่อแม่ที่ปรากฏในลูกคนแรกแล้ว จะไม่ปรากฏในลูกคนถัดไป

fact.com

8. แผนผังแสดงการจัดกลุ่มพืช 5 ชนิด ออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

```

graph TD
    A[มอส คำสิงห์ กุหลาบ พุทธรักษา ข้าว] --> B[กลุ่ม ก  
มอส]
    A --> C[กลุ่ม ข  
คำสิงห์ กุหลาบ พุทธรักษา ข้าว]
  
```

จากแผนผัง พืชชนิดใดต่อไปนี้จะจัดไว้ในกลุ่ม ก

1. เฟิน
2. บัว
3. มะลิ
4. ขวนชม

fact.com

9. ข้อมูลแสดงลักษณะภายในและภายนอกของสัตว์มีกระดูกสันหลัง 4 ชนิด เป็นดังตาราง

ชนิด ของสัตว์	ลักษณะภายในและภายนอก		
	อวัยวะที่ใช้หายใจ (ตัวเต็มวัย)	การออกลูก	ผิวหนัง ปกคลุมลำตัว
A	ปอดและผิวหนัง	เป็นไข่มีรูไข่หุ้ม	เรียบ
B	ปอด	เป็นไข่มีเปลือกแข็งหุ้ม	มีขนเป็นแผง
C	เหงือก	เป็นไข่มีรูไข่หุ้ม	มีเกล็ด
D	ปอด	เป็นไข่มีเปลือกแข็งหุ้ม	มีเกล็ด

อุณหภูมิในร่างกายของสัตว์ชนิดใดไม่เปลี่ยนแปลงตามสภาพแวดล้อม

- | | |
|------|------|
| 1. A | 2. B |
| 3. C | 4. D |

10. โข่อาหารในนาข้าวแห่งหนึ่ง เป็นดังนี้

ต้นข้าว → หนู → งู → นกเค้าแมว

ระหว่างฤดูทำนา ถ้าชาวนาจับงูในนาข้าวแห่งนี้ทั้งหมด

เหตุการณ์ในข้อใดมีโอกาตเกิดขึ้นได้มากที่สุด

1. หนูเพิ่มจำนวนมากขึ้น
2. ต้นข้าวเพิ่มจำนวนมากขึ้น
3. ต้นข้าวถูกหนูทำลายน้อยลง
4. นกเค้าแมวเพิ่มจำนวนมากขึ้น

11. ป่าไม้ช่วยบรรเทาปัญหาภาวะเรือนกระจกได้อย่างไร

1. ทำให้มีไอน้ำในบรรยากาศเพิ่มขึ้น
2. สะท้อนแสงอาทิตย์ออกไปจากโลก
3. ปลดปล่อยแก๊สออกซิเจนออกสู่บรรยากาศ
4. ดูดซับแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ในบรรยากาศ

fact.com

12. นำแก้วที่ทำจากวัสดุต่างกัน 4 ชนิด มาใส่หลอดหุ้มมี 90 องศาเซลเซียส แล้วตั้งไว้ที่บริเวณเดียวกัน เมื่อเวลาผ่านไป 10 นาที พบว่า น้ำในแก้วมีอุณหภูมิเปลี่ยนไป ดังนี้

วัสดุ	อุณหภูมิของน้ำในแก้วเมื่อเวลาผ่านไป 10 นาที (องศาเซลเซียส)
A	70
B	65
C	60
D	55

ถ้านำวัสดุทั้ง 4 ชนิดนี้ไปทำกระจกที่มีลักษณะเหมือนกัน แล้วใส่น้ำแข็งปริมาณเท่ากัน น้ำแข็งในกระจกที่ทำจากวัสดุชนิดใดจะหลอมเหลวช้าที่สุด

1. A
2. B
3. C
4. D

fact.com

13. พิจารณาสารในแต่ละข้อต่อไปนี้

ก.



แฉมทูในขวดปรมชู่



แฉมทูในขวดรูปดาว

ข.



อากาศในลูกโป่งรูปหัวใจ

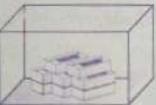


อากาศในลูกโป่งรูปกระต่าย

ค.



ก้อนยางลบในแก้วใส



ก้อนยางลบในกล่องพลาสติกใส

จากข้อมูล ถ้าสารในแต่ละข้อมีมวลหรือปริมาตรเท่ากัน สารใดที่แสดงสมบัติ "สารมีรูปร่างคงที่"

1. แฉมทูเท่านั้น	2. แฉมทูและอากาศ
3. ก้อนยางลบเท่านั้น	4. อากาศและก้อนยางลบ

fact.com

14. จัดกลุ่มสารที่ใช้ในชีวิตประจำวันออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

<p>กลุ่มที่ 1</p> <p>น้ำยาล้างจาน สบู่ผงซักฟอก ยาสีฟัน น้ำยาล้างรถ น้ำไบเคย</p>	<p>กลุ่มที่ 2</p> <p>น้ำส้มสายชู กะปิ น้ำตาลทราย เกลือป่น น้ำปลา น้ำยาล้างพื้น</p>
<p>กลุ่มที่ 3</p> <p>น้ำดอกอัญชัน น้ำมันงา น้ำมันพืช น้ำแกงกะหรี่ น้ำกระเจียว น้ำดอกกุหลาบ</p>	

สารชนิดใดจัดอยู่ในกลุ่มใดบ้างถูกต้อง

1. น้ำปลาและน้ำมันงา
2. ผงซักฟอกและเกลือป่น
3. น้ำไบเคยและน้ำยาล้างพื้น
4. น้ำยาล้างรถและน้ำตาลทราย

fact.com

15. ข้อมูลแสดงการเปลี่ยนแปลงของสาร เป็นดังนี้

A. เกล็ดละลายในน้ำ	B. น้ำกลายเป็นไอ
C. ไม้จุกเสกกลายเป็นดำ	D. ผลไม้จุกบ่มจนสุกงอม
E. เหล็กเกิดสนิม	F. หยดน้ำในอากาศกลายเป็นลูกเห็บ

จากข้อมูล ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงทางเคมีทั้งหมด

1. A B และ F
2. B C และ D
3. D E และ F
4. C D และ E

16. ออกแรงที่เท่ากันในชุดการทดลอง A B C และ D ลากแท่งไม้ให้เคลื่อนที่บนพื้นผิวชนิดต่าง ๆ จากจุด X ไปยังจุด Y ดังภาพ

พบว่า แท่งไม้ใช้เวลาในการเคลื่อนที่บนพื้นผิวแต่ละชนิดแตกต่างกัน ดังตาราง

ชุดการทดลอง	พื้นผิว	เวลา (วินาที)
A	กระดาษ	6
B	คอนกรีต	15
C	หินอ่อน	9
D	อิฐ	12

แรงเสียดทานในชุดการทดลองใดมีค่ามากที่สุด

1. A
2. B
3. C
4. D

17. โต้หน้าลงในแก้วน้ำ แล้วใช้กระดาษแข็งปิดปากแก้วน้ำให้สนิท ดังภาพที่ 1 จากนั้นค่อย ๆ เียงแก้วน้ำจนคว่ำ ดังภาพที่ 2 และ 3 ตามลำดับ พบว่า น้ำไม่ไหลออกจากแก้วน้ำ



ภาพที่ 1 ทรงแก้วน้ำ ภาพที่ 2 เียงแก้วน้ำ ภาพที่ 3 คว่ำแก้วน้ำ

จากภาพที่ 3 เพราะเหตุใดน้ำจึงไม่ไหลออกจากแก้วน้ำ

1. แรงที่อากาศภายนอกแก้วกระทำต่อกระดาษเท่ากับแรงที่น้ำภายในแก้วกระทำต่อกระดาษ
2. แรงที่อากาศภายนอกแก้วกระทำต่อกระดาษมากกว่าแรงที่น้ำภายในแก้วกระทำต่อกระดาษ
3. แรงที่อากาศภายนอกแก้วกระทำต่อกระดาษน้อยกว่าแรงที่อากาศภายในแก้วกระทำต่อกระดาษ
4. แรงที่อากาศภายนอกแก้วกระทำต่อกระดาษเท่ากับแรงที่อากาศภายในแก้วกระทำต่อกระดาษ

18. เหตุใด เรือเหล็กจึงลอยนิ่งที่ผิวน้ำได้

1. แรงพยุงของน้ำเป็นศูนย์
2. แรงพยุงของน้ำมีขนาดน้อยกว่าน้ำหนักเรือ
3. แรงพยุงของน้ำมีขนาดมากกว่าน้ำหนักเรือ
4. แรงพยุงของน้ำมีขนาดเท่ากับน้ำหนักเรือ

19. ข้อใดแสดงการเดินทางของลำแสงผ่านแท่งแก้วได้อย่างถูกต้อง

1. 2. 3. 4.

fact.com

20. นำไฟฉายที่ปรับความสว่างได้ตั้งแต่ระดับ 0 ถึง 5 ไปฉายแสงลงบนเซลล์สุริยะชนิด A และ B จากนั้นนำค่าระดับความสว่างของไฟฉายและระดับพลังงานไฟฟ้าที่ได้จากเซลล์สุริยะ มาเขียนกราฟได้ดังนี้

ระดับความสว่างของไฟฉาย (Brightness Level)	ระดับพลังงานไฟฟ้าที่ได้จากเซลล์สุริยะชนิด A (Energy Level A)	ระดับพลังงานไฟฟ้าที่ได้จากเซลล์สุริยะชนิด B (Energy Level B)
0	0	0
1	1.25	0.33
2	2.5	0.67
3	3.0	1.0
4	3.5	3.0
5	4.0	5.0

พิจารณาข้อความต่อไปนี้

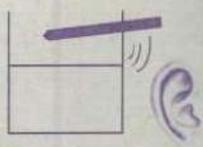
- ก. เซลล์สุริยะเปลี่ยนพลังงานความร้อนเป็นพลังงานไฟฟ้า
- ข. เซลล์สุริยะเปลี่ยนพลังงานแสงเป็นพลังงานไฟฟ้า
- ค. ที่ระดับความสว่างเท่ากับ 4 เซลล์สุริยะทั้งสองมีระดับพลังงานไฟฟ้าต่างกัน 0.5 ระดับ

ข้อความใดกล่าวถูกต้อง

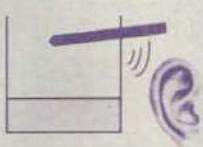
1. ก เท่านั้น	2. ข เท่านั้น
3. ก และ ค	4. ข และ ค

fact.com

21. โยนไม้ในแก้วประมาณครึ่งแก้ว จากนั้นใช้แท่งไม้เคาะแก้วและฟังเสียงที่เกิดขึ้น ต่อมาเทน้ำปริมาณครึ่งหนึ่งออกจากแก้วใบเดิม จากนั้นเคาะแก้วด้วยแรงที่น้อยลงกว่าครั้งแรก และฟังเสียงที่เกิดขึ้น



ครั้งแรก เคาะแก้วที่มีน้ำประมาณครึ่งแก้ว

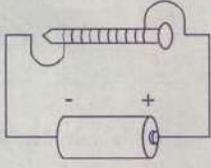


ครั้งหลัง เคาะแก้วที่มีน้ำน้อยลง และเคาะด้วยแรงน้อยลงกว่าครั้งแรก

จากข้อมูล เสียงเคาะที่ใช้ในครั้งหลังจะต่างจากครั้งแรกอย่างไร

1. เสียงทุ้มและค่อยกว่าเดิม
2. เสียงทุ้มและดังกว่าเดิม
3. เสียงแหลมและค่อยกว่าเดิม
4. เสียงแหลมและดังกว่าเดิม

22. ทำการทดลอง 4 ชุด โดยนำขดลวดมาพันรอบตะปูด้วยจำนวนรอบต่างกัน แล้วต่อวงจรไฟฟ้ากับถ่านไฟฉาย 1 ก้อน ดังภาพ จากนั้นนำตะปูที่พันขดลวดของถาวรทดลองทั้ง 4 ชุด มาดึงตุลวดเสียบกระดาษได้อ่านวนดังตาราง



ชุดการทดลอง	จำนวนลวดเสียบกระดาษ
A	7
B	9
C	3
D	5

“ถ้าจำนวนรอบของขดลวดที่พันรอบตะปูเพิ่มขึ้น จะทำให้เกิดแรงแม่เหล็กมากขึ้น”

จงเรียงลำดับชุดการทดลองที่มีจำนวนรอบของขดลวดที่พันรอบตะปู จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด

1. B A D C
2. B D A C

3. C A D B
4. C D A B

23. ข้อมูลผลการสำรวจลักษณะของดินจากพื้นที่เพาะปลูก 4 บริเวณ โดยการทำดินให้เปียกชื้นและใช้นิ้วมือบีบดิน เป็นดังนี้

บริเวณ	ลักษณะของดิน
A	ไม่สากมือ และเหนียวติดมือ
B	สากมือ และไม่ติดนิ้วมือ
C	ไม่สากมือ และไม่เหนียวติดมือ
D	สากมือ และติดนิ้วมือเล็กน้อย

หากต้องการปลูกพืช 3 ชนิด ที่เจริญเติบโตได้ดีในดินร่วน ดินเหนียว และดินทราย ควรปลูกพืชทั้งสามชนิดนี้ในบริเวณใด ตามลำดับ

1. A B C
2. D A B
3. C A B
4. A C D

24. ถ้านำครมไปวางไว้ริมทะเลในตอนกลางวัน หัวลูกศรของครมจะชี้ไปทางใด และเพราะเหตุใด

1. ชี้ไปทางทะเล เพราะเกิดลมบก ทำให้ลมพัดจากชายฝั่งออกสู่ทะเล
2. ชี้ไปทางชายฝั่ง เพราะเกิดลมบก ทำให้ลมพัดจากชายฝั่งออกสู่ทะเล
3. ชี้ไปทางทะเล เพราะเกิดลมทะเล ทำให้ลมพัดจากทะเลเข้าหาชายฝั่ง
4. ชี้ไปทางชายฝั่ง เพราะเกิดลมทะเล ทำให้ลมพัดจากทะเลเข้าหาชายฝั่ง

25. นักเรียนคนหนึ่งสังเกตลักษณะเนื้อหิน 3 ชนิด และการเปลี่ยนแปลงของหิน เมื่อหยดกรดเกลือ ได้ผลดังนี้

ชนิดหิน	ลักษณะเนื้อหิน	การเปลี่ยนแปลงเมื่อหยดกรดเกลือ
A	แบ่งเป็นชั้น ๆ	ไม่เปลี่ยนแปลง
B	สีขาวมีวอลลาย	เกิดฟองแก๊ส
C	เป็นผลึกหยาบมีสามสี	ไม่เปลี่ยนแปลง

จากข้อมูล ข้อสรุปใดต่อไปนี้เป็นที่ถูกต้อง

1. หิน A เกิดจากการทับถมของหินปูน หิน B มีหินปูนเป็นองค์ประกอบ และหิน C เกิดจากการเย็นตัวของหินที่ร้อนและหลอมเหลว
2. หิน A เกิดจากการทับถมของตะกอน หิน B เกิดจากการแปรสภาพของหินปูน และหิน C เกิดจากการเย็นตัวของหินที่ร้อนและหลอมเหลว
3. หิน A เกิดจากการทับถมของตะกอน หิน B เกิดจากการทับถมของหินปูน และหิน C เกิดจากการทับถมของหินต่างถิ่นสามชนิด
4. หิน A เกิดจากการทับถมของตะกอน หิน B เกิดจากการแปรสภาพของหินปูน และหิน C เกิดจากการทับถมของหินต่างถิ่นสามชนิด

26. ภาพแสดงทิศทางลมมรสุมที่เคลื่อนที่ผ่านในประเทศไทยในช่วงเวลาต่าง ๆ เป็นดังนี้

จากภาพ ข้อความใดต่อไปนี้เป็นที่ถูกต้อง

1. เดือนธันวาคมมีโอกาสดเกิดการกักเซาะรุนแรงที่ชายฝั่งอ่าวไทยด้านตะวันตก
2. เดือนมกราคมมีโอกาสดเกิดการสะสมตัวของตะกอนมากที่ชายฝั่งอ่าวไทยด้านตะวันตก
3. เดือนกรกฎาคมมีโอกาสดเกิดการกักเซาะรุนแรงที่ชายฝั่งอ่าวไทยด้านตะวันตก
4. เดือนสิงหาคมมีโอกาสดเกิดการสะสมตัวของตะกอนน้อยที่ชายฝั่งอ่าวไทยด้านตะวันตก

27. ข้อมูลเกี่ยวกับดาวเคราะห์ 3 ดวง และโลก ในระบบสุริยะ เป็นดังนี้

ดาวเคราะห์	เวลาที่ใช้	
	ในการหมุนรอบตัวเอง ครบ 1 รอบ เทียบกับเวลาบนโลก	ในการโคจรรอบดวงอาทิตย์ ครบ 1 รอบ เทียบกับเวลาบนโลก
โลก	23 ชั่วโมง 56 นาที	365 วัน
A	243 วัน 14 นาที	224 วัน
B	10 ชั่วโมง 39 นาที	29 ปี
C	9 ชั่วโมง 55 นาที	11 ปี

จากข้อมูล จะเรียงลำดับดาวเคราะห์ทั้ง 4 ดวง จากใกล้ดวงอาทิตย์มากที่สุดไปไกลจากดวงอาทิตย์มากที่สุดได้เป็นอย่างไร

1. ดาวเคราะห์ C ดาวเคราะห์ B ดาวเคราะห์ A โลก
2. ดาวเคราะห์ A โลก ดาวเคราะห์ B ดาวเคราะห์ C
3. ดาวเคราะห์ A โลก ดาวเคราะห์ C ดาวเคราะห์ B
4. โลก ดาวเคราะห์ A ดาวเคราะห์ C ดาวเคราะห์ B

28. เด็กชายคนหนึ่งต้องการระบุตำแหน่งของดาวฤกษ์ 2 ดวง ซึ่งปรากฏอยู่บนซีกฟ้าเหนือ ในทิศตรงข้ามกับทิศที่ดวงอาทิตย์ตก โดยใช้มือวัดมุมเงยได้ผลดังตาราง

ดาวฤกษ์ B ☆
ดาวฤกษ์ A ☆

ตำแหน่งที่วัด	ผลการวัดมุมเงย โดยใช้มือ
จากเส้นขอบฟ้า ถึงดาวฤกษ์ A	
จากดาวฤกษ์ A ถึงดาวฤกษ์ B	

ผลการวัดมุมเงยโดยใช้มือในข้อใดสรุปได้ถูกต้อง

1. ดาวฤกษ์ A ทำมุมเงย 15° ทางทิศตะวันตก
2. ดาวฤกษ์ B ทำมุมเงย 20° ทางทิศตะวันออก
3. ดาวฤกษ์ A และดาวฤกษ์ B อยู่ห่างกัน 5° ทางทิศตะวันตก
4. ดาวฤกษ์ A และดาวฤกษ์ B อยู่ห่างกัน 3° ทางทิศตะวันออก

29. แบบจำลองแสดงการโคจรของโลกรอบดวงอาทิตย์ในรอบ 1 ปี และตำแหน่ง A B และ C บนพื้นผิวโลก ณ วันที่ 21 มิถุนายน เป็นดังภาพ

จากภาพ หากวันนี้เป็นวันที่ 21 มิถุนายน ข้อสรุปใดถูกต้อง

1. ตำแหน่ง A อยู่ในช่วงฤดูหนาว
2. ตำแหน่ง A มีจุดทศมิกสูงกว่าตำแหน่ง C
3. ตำแหน่ง B มีระยะเวลากลางวันสั้นกว่ากลางคืน
4. ตำแหน่ง C ช่วงเวลาที่เที่ยงวันดวงอาทิตย์จะอยู่เหนือศีรษะพอดี

30. ข้อมูลใดต่อไปนี้ ได้มาจากการสำรวจอวกาศโดยใช้กล้องอินทรา

1. การตรวจพบคลื่นวิทยุที่แผ่มาจากบริเวณรอบ ๆ ทางช้างเผือก
2. ภาพดารจักรที่เกิดจากสองดาราจักรพุ่งชนกัน ประกอบด้วย แก๊ส ฝุ่น และดาวฤกษ์
3. การตรวจพบแหล่งกำเนิดรังสีเอกซ์บริเวณหลุมดำที่อยู่ใจกลางกาแล็กซีทางช้างเผือก
4. ภาพพื้นผิวของดวงจันทร์ที่มีลักษณะเป็นหลุมบ่อ หุบเหว และภูเขาใหญ่น้อยจำนวนมาก

ตอนที่ 2 แบบปรนัยเลือกตอบเชิงซ้อน
เลือกคำตอบที่ถูกต้อง
ในแต่ละคำถามย่อย
จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน
รวม 10 คะแนน

fact.com

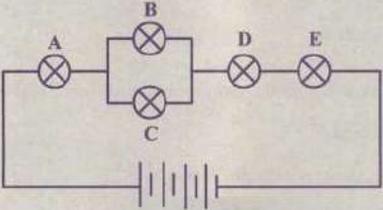
31. นำสารผสมที่ประกอบด้วยเกลือป่น ผงเหล็ก และทรายละเอียด ซึ่งอยู่ในบีกเกอร์ A ไปแยกตามขั้นตอนต่อไปนี้
- นำแม่เหล็กมาดูดสารผสมที่อยู่ในบีกเกอร์ A
 - เติมน้ำลงในบีกเกอร์ A คนสารให้ผสมกัน แล้วนำไปกรองด้วยกระดาษกรอง จะได้ของเหลวอยู่ในบีกเกอร์ B
 - นำของเหลวที่อยู่ในบีกเกอร์ B ไปให้ความร้อน

ข้อความต่อไปนี้กล่าวถูกต้องใช่หรือไม่

ข้อความ	ใช่ หรือ ไม่ใช่
31.1 เมื่อแยกสารผสมตามขั้นตอน ก - ค สารที่เหลือนอยู่ในบีกเกอร์ B คือ เกลือแกง	ใช่ / ไม่ใช่
31.2 ถ้าทำการทดลองในขั้นตอน ก - ข แล้ว จะสามารถแยกของแข็งทั้งหมดออกจากของเหลวที่อยู่ในบีกเกอร์ B ได้	ใช่ / ไม่ใช่
31.3 ถ้าไม่ได้ใช้วิธีการในขั้นตอน ก สารละลายที่ได้หลังการกรองจะมีผงเหล็กผสมอยู่ด้วย	ใช่ / ไม่ใช่

fact.com

32. คํววงจรไฟฟ้าคังภาพ



ขณะน้หลอดไฟฟ้า A B C D และ E สว่างอยู่

ถ้หลอดไฟฟ้าต้อไปน้ชำรุดใช้งานไปไม่ได้ แล้วหลอดไฟฟ้าที่เหลือนออีก 4 หลอด
ยงคงสว่างอยู่หรอไม่

ข้อความ	ใช่ หรอ ไม่ใช่
32.1 หลอดไฟฟ้า A ชำรุด แต่ B C D และ E ยงสว่างอยู่	ใช่ / ไม่ใช่
32.2 หลอดไฟฟ้า B ชำรุด แต่ A C D และ E ยงสว่างอยู่	ใช่ / ไม่ใช่
32.3 หลอดไฟฟ้า D ชำรุด แต่ A B C และ E ยงสว่างอยู่	ใช่ / ไม่ใช่

เฉลยข้อสอบ O-NET ปี 60

วิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก
เลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด
จำนวน 30 ข้อ ข้อละ 3 คะแนน
รวม 90 คะแนน

fact.com

1. นำพืชชนิดเดียวกัน 2 ต้น มาจัดชุดการทดลอง ก และ ข จากนั้นเคี้ยวใบพืชสีเขียวที่มีขนาดและอายุเท่ากันจากการทดลองแต่ละชุด นำทดสอบด้วยสารละลายไอโอดีน ได้ผลการทดสอบเป็นดังภาพ



น้ำเงินเข้ม

ชุดการทดลอง ก



น้ำตาล

ชุดการทดลอง ข

จากภาพ ใบไม้ ก. มีการสังเคราะห์แสงจึงมีการสะสม

แป้งไว้ที่ใบ เมื่อนำมาทดสอบกับสารละลาย

ไอโอดีน จึงเปลี่ยนสีจากน้ำตาลเป็นสีน้ำเงิน

ชุดการทดลอง ก เว้นหมด ชุดการทดลอง ข เว้นหมด และเว้นทั้งสอง

ชุดการทดลอง

ชุดการทดลอง ก ใ้ใบที่มีแสง ชุดการทดลอง ข ใ้ใบที่มีมืด และเว้นทั้งสอง

ชุดการทดลอง

fact.com

2. ผลการศึกษาลักษณะพฤติกรรมการปกป้องลูกของแม่ไก่ตัวหนึ่งต่อสถานการณ์ต่างๆ เป็นดังตาราง

สถานการณ์	ผลการสังเกตพฤติกรรมของแม่ไก่
แม่ไก่เห็นลูกไก่และได้ยินเสียงลูกไก่อร้อง	แม่ไก่อกางปีกปกป้องลูก
แม่ไก่ไม่เห็นลูกไก่อแต่ได้ยินเสียงลูกไก่อร้อง	แม่ไก่อกางปีกปกป้องลูก
แม่ไก่ไม่เห็นลูกไก่อและไม่ได้ยินเสียงลูกไก่อร้อง	แม่ไก่อหุบปีก
แม่ไก่เห็นลูกไก่อปลอมที่ไม่ส่งเสียงร้อง	แม่ไก่อหุบปีก
แม่ไก่เห็นลูกไก่อปลอมที่ส่งเสียงร้อง	แม่ไก่อกางปีกปกป้องลูก

จากข้อมูล พฤติกรรมของแม่ไก่เป็นการตอบสนองต่อสิ่งเร้าใด

1. ตัวของลูกไก่
2. ตัวของลูกไก่อปลอม
3. เสียงร้องของลูกไก่อ
4. การกางปีกของไก่

แม่ไก่อจะตอบสนองทุกครั้งเมื่อได้ยินเสียงของลูกไก่อ

3. ข้อมูลแสดงวัฏจักรชีวิตของพืชชนิด 4 ชนิด เป็นดังนี้

ชนิดของพืช	วัฏจักรชีวิตของพืช			
	เมล็ด ↓ ต้นอ่อน	ต้นอ่อน ↓ ต้นโตเต็มที่	ต้นโตเต็มที่ ↓ ดอก	ดอก ↓ เมล็ด
ชนิด ก	7 วัน	45 วัน	15 วัน	10 วัน
ชนิด ข	15 วัน	30 วัน	15 วัน	7 วัน
ชนิด ค	7 วัน	40 วัน	7 วัน	15 วัน
ชนิด ง	15 วัน	20 วัน	14 วัน	14 วัน

จากข้อมูล หากชาวสวนต้องการปลูกพืช เพื่อเก็บดอกไปขาย ควรเลือกปลูกพืชชนิดใด เพื่อให้สามารถเก็บดอกได้เร็วที่สุด

1. ชนิด ก
2. ชนิด ข
3. ชนิด ค
4. ชนิด ง

ให้คิดเวลารวมของดอกแต่ละชนิดตั้งแต่เมล็ด → ต้นอ่อน → ต้นโตเต็มที่ → ดอก
ไม่ต้องเอาช่วงเก็บเมล็ดมารวม

4. ในการผสมเทียมโคนมเพื่อให้ได้โคนมลูกผสมที่สามารถให้น้ำนมได้มาก เกษตรกรต้องฉีดน้ำเชื้อของโคพ่อพันธุ์เข้าไปในอวัยวะสืบพันธุ์ของโคเพศเมียในระยะใด จึงจะทำให้การผสมเทียมนี้ประสบความสำเร็จ

1. ระยะที่ให้นม
2. ระยะที่เป็นสัด
3. ระยะที่สร้างตัวอ่อน
4. ระยะที่สร้างเซลล์ไข่

ระยะที่เป็นสัดคือระยะที่ตัวเมียมีไขตกพร้อมที่จะผสมพันธุ์ การผสมเทียมในระยะนี้จะทำให้เกิดการปฏิสนธิ (ไข่รวมตัวกับอสุจิ)

5. เมื่อนักเรียนรับประทานอาหารประเภท แป้งและโปรตีน จะเกิดการดูดซึมสารอาหารมากที่สุดบริเวณใด

1. ปาก
2. ลำไส้เล็ก
3. ลำไส้ใหญ่
4. กระเพาะอาหาร

อาหารที่รับประทานเข้าไปในระบบย่อยอาหารเริ่มต้นย่อยตั้งแต่

1. ปาก - น้ำลายย่อย “แป้ง”
2. กระเพาะอาหาร - น้ำย่อยและน้ำกรดย่อย “โปรตีน”
3. ลำไส้เล็ก - น้ำย่อยและน้ำดีจากตับและตับอ่อนย่อย “ไขมัน แป้ง โปรตีน” และอาหารทุกประเภทจะถูกดูดซึมที่นี่

6. ข้อมูลแสดงพลังงานของอาหาร 6 ชนิด เป็นดังนี้

อาหาร	หน่วยบริโภค	พลังงาน (กิโลแคลอรี)
กล้วยเคี้ยวเนื้อดิบ	1 จาน	370
กล้วยเคี้ยวเส้นใหญ่ราดหน้าไก่	1 จาน	397
เต้าหู้นมสด	1 ถ้วย	150
กล้วยไข่	1 ผล	40
ส้มเขียวหวาน	1 ผล	32
มะม่วงสุก	1 ผล	98

หากต้องการรับประทานอาหารให้ได้รับพลังงานมากที่สุด ควรเลือกรับประทานอาหารตามข้อใด

1. กล้วยเคี้ยวเนื้อดิบ 1 จาน และกล้วยไข่ 2 ผล
2. กล้วยเคี้ยวเนื้อดิบ 1 จาน และส้มเขียวหวาน 1 ผล
3. กล้วยเคี้ยวเส้นใหญ่ราดหน้าไก่ 1 จาน และเต้าหู้นมสด 1 ถ้วย
4. กล้วยเคี้ยวเส้นใหญ่ราดหน้าไก่ 1 จาน ส้มเขียวหวาน 1 ผล และมะม่วงสุก 1 ผล

เอาพลังงานในอาหารแต่ละตัวเลือกมารวมกัน

7. ข้อใดกล่าวถึงการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมได้ถูกต้อง

1. ลักษณะทางพันธุกรรมบางอย่างของพ่อแม่อาจไม่ปรากฏในรุ่นลูก
2. ลักษณะทางพันธุกรรมของปู่ย่า ตายาย จะไม่ถ่ายทอดให้รุ่นหลาน
3. ...
4. ...

การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมจากพ่อแม่สู่ลูก ลูกจะได้พันธุกรรมของพ่อมาครั้งหนึ่ง ของแม่มาครั้งหนึ่ง ลักษณะบางลักษณะอาจไม่ปรากฏให้เห็นรุ่นลูก แต่ไม่ได้หายไปไหน ลักษณะที่แสดงออกมาจะเป็นลักษณะที่เด่นกว่าแต่ลักษณะด้อยก็ยังคงมีอยู่ในตัวลูกไม่ได้หายไปไหน พ่อได้รับลักษณะมาจากปู่กับย่า แม่ได้รับลักษณะมาจากตาและยาย บางครั้งรุ่นลูกจะมีลักษณะเหมือนกับปู่ตายาย

10. โขอาหารในนาข้าวแห่งหนึ่ง เป็นดังนี้

ต้นข้าว → หนู → งู → นกเค้าแมว

ระหว่างฤดูทำนา ถ้าชาวนาจับงูในนาข้าวแห่งนี้จนหมด เหตุการณ์ในข้อใดมีโอกาสเกิดขึ้นได้มากที่สุด

1. หนูเพิ่มจำนวนมากขึ้น
2. ต้นข้าว
3. ต้นข้าว
4. นกเค้าแมว

ถ้าสูญหายไปจากโซ่อาหารนี้จะทำให้เกิดเหตุการณ์ขึ้นได้ 2 กรณีคือ

1. หนูเพิ่มจำนวนมากขึ้น(ไม่มีงูล่าหนู) ต้นข้าวก็จะเสียหายลดปริมาณลง
2. นกเค้าแมวลดจำนวนลง(ไม่มีงูเป็นอาหาร)

11. ป่าไม้ช่วยบรรเทาปัญหาภาวะเรือนกระจกได้อย่างไร

1. ทำให้อุณหภูมิของโลกเย็นลง
2. สะสมคาร์บอนไดออกไซด์
3. ปล่อยออกซิเจน
4. ดูดซับแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ในบรรยากาศ

แก๊สคาร์บอน ไดออกไซด์เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดภาวะเรือนกระจก ต้นไม้จะใช้แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ในอากาศในการสังเคราะห์แสงเพื่อสร้างอาหาร และให้แก๊สออกซิเจน+ไอน้ำ ออกมา

14. จัดกลุ่มสารที่ใช้ในชีวิตประจำวันออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

<p>กลุ่มที่ 1</p> <p>น้ำยาล้างจาน สบู่ ผงซักฟอก ยาสีฟัน น้ำยาล้างรถ น้ำโม่เคย</p>	<p>กลุ่มที่ 2</p> <p>น้ำส้มสายชู กะปิ น้ำตาลทราย เกลือป่น น้ำปลา น้ำยาขัดพื้น</p>
<p>กลุ่มที่ 3</p> <p>น้ำคอกอ้อยชั้น น้ำขมิ้นชัน น้ำพริกทอง น้ำแกงกะหรี่ น้ำกระเจียว น้ำดอกกุหลาบ</p>	

สารชนิดใดจัดอยู่ในกลุ่มใดไม่ถูกต้อง

1. น้ำปลาและน้ำขมิ้นชัน
2. ผงซักฟอกและเกลือป่น
3. น้ำโม่เคยและน้ำยาขัดพื้น
4. น้ำยาล้างรถและน้ำตาลทราย

กลุ่มที่ 1 เป็นสารทำความสะอาด ยกเว้นน้ำโม่เคย

กลุ่มที่ 2 เป็นสารปรุงแต่งรสอาหาร ยกเว้นน้ำยาขัดพื้น

กลุ่มที่ 3 เป็นสารแต่งสีที่ได้จากธรรมชาติ

15. ข้อมูลแสดงการเปลี่ยนแปลงของสาร เป็นดังนี้

A. เกลือละลายในน้ำ	B. น้ำกลายเป็นไอ
C. ไม้ถูกเผากลายเป็นถ่าน	D. ผลไม้ถูกบ่มจนสุกงอม
E. เหล็กเกิดสนิม	F. หยดน้ำในอากาศกลายเป็นลูกเห็บ

จากข้อมูล ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงทางเคมีทั้งหมด

1. A B และ F
2. B C และ D
3. D E และ F
4. C D และ E

การเปลี่ยนแปลงทางเคมี คือการเปลี่ยนแปลงของสารแล้วทำให้เกิดสารชนิดใหม่ ที่มีคุณสมบัติไม่เหมือนเดิม ไม่สามารถกลับมาเป็นเหมือนเดิม ได้อีก ได้แก่ ไม้ถูกเผา กลายเป็นถ่าน ผลไม้สุก เหล็กเป็นสนิม

16. ออกแรงที่เท่ากันในชุดการทดลอง A B C และ D ลากแท่งไม้ให้เคลื่อนที่บนพื้นผิวชนิดต่าง ๆ จากจุด X ไปยังจุด Y ดังภาพ

พบว่า แท่งไม้ใช้เวลาในการเคลื่อนที่บนพื้นผิวแต่ละชนิด

ชุดการทดลอง	พื้นผิว	เวลา (วินาที)
A	กระดาษ	6
B	คอนกรีต	15
C	หินอ่อน	9
D	อิฐ	12

แรงเสียดทาน คือแรงต้านทานการเคลื่อนที่ของวัตถุ วัตถุเคลื่อนที่ได้เร็ว(แรงเสียดทานน้อย) วัตถุเคลื่อนที่ได้ช้า(แรงเสียดทานมาก)

แรงเสียดทานในชุดการทดลองใดมีค่ามากที่สุด

1. A
2. B
3. C
4. D

17. โส้มนองในแก้วน้ำ แล้วใช้กระดาษแข็งปิดปากแก้วน้ำให้สนิท ดังภาพที่ 1 จากนั้นค่อย ๆ เองแก้วน้ำจนคว่ำ ดังภาพที่ 2 และ 3 ตามลำดับ พบว่า น้ำไม่ไหลออกจากแก้วน้ำ

ภาพที่ 1 ทรงแก้วน้ำ ภาพที่ 2 เองแก้วน้ำ ภาพที่ 3 คว่ำแก้วน้ำ

จากภาพที่ 3 เพราะเหตุใดน้ำจึงไม่ไหลออกจากแก้วน้ำ

1. แรงที่อากาศภายนอกแก้วกระทำต่อกระดาษเท่ากับแรงที่น้ำภายในแก้วกระทำต่อกระดาษ
2. แรงที่อากาศภายนอกแก้วกระทำต่อกระดาษมากกว่าแรงที่น้ำภายในแก้วกระทำต่อกระดาษ
3. แรงที่อากาศภายนอกแก้วกระทำต่อกระดาษน้อยกว่าแรงที่น้ำภายในแก้วกระทำต่อกระดาษ
4. แรงที่อากาศภายนอกแก้วกระทำต่อกระดาษน้อยกว่าแรงที่น้ำภายในแก้วกระทำต่อกระดาษ

แรงดันอากาศภายนอกกระทำต่อกระดาษมากกว่าแรงดันน้ำในแก้ว จึงดันไม่ให้กระดาษหล่นลงมา

18. เหตุใด เรือเหล็กจึงลอยนิ่งที่ผิวน้ำได้

1. แรงพยุงของน้ำเป็นศูนย์
2. แรงพยุงของน้ำมีขนาดน้อยกว่าน้ำหนักเรือ
3. แรงพยุงของน้ำมีขนาดมากกว่าน้ำหนักเรือ
4. แรงพยุงของน้ำมีขนาดเท่ากับน้ำหนักเรือ

แรงพยุงถ้ามีมากกว่าน้ำหนักของวัตถุจะทำให้วัตถุลอยน้ำได้ ถ้าแรงพยุงมีน้อยกว่าน้ำหนักของวัตถุ วัตถุจะจมน้ำ

19. ข้อ

1. การหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางสองชนิดที่มีความหนาแน่นต่างกัน เช่น อากาศกับแท่งแก้ว แท่งแก้วมีความหนาแน่นมากกว่าอากาศจะเกิดมุมหักเหที่น้อยกว่ามุมตกกระทบ(ทำมุมกับเส้นปกติ) แต่ถ้าเป็นตัวกลางชนิดเดียวกันจะมีมุมหักเหเท่ากัน

3.

20. นำไฟฉายที่ปรับความสว่างได้ตั้งแค่ระดับ 0 ถึง 5 ไปฉายแสงลงบนเซลล์สุริยะชนิด A และ B จากนั้นนำค่าระดับความสว่างของไฟฉายและระดับพลังงานไฟฟ้าที่ได้จากเซลล์สุริยะ มาเขียนกราฟได้ดังนี้

ระดับพลังงานไฟฟ้าที่ได้จากเซลล์สุริยะ

ระดับความสว่างของไฟฉาย

..... ชนิด B

เซลล์สุริยะ (โซลาร์เซลล์) เป็นอุปกรณ์ไฟฟ้าที่แปลงพลังงานแสงอาทิตย์ให้เป็นพลังงานไฟฟ้า

พิจารณาข้อความต่อไปนี้

- ก. เซลล์สุริยะเปลี่ยนพลังงานความร้อนเป็นพลังงานไฟฟ้า
- ข. เซลล์สุริยะเปลี่ยนพลังงานแสงเป็นพลังงานไฟฟ้า
- ค. ที่ระดับความสว่างเท่ากับ 4 เซลล์สุริยะทั้งสองมีระดับพลังงานไฟฟ้าต่างกัน 0.5 ระดับ

ข้อความใดกล่าวถูกต้อง

1. ก เท่านั้น
2. ข เท่านั้น
3. ก และ ค
4. ข และ ค

21. โต้มน้ำในแก้วประมาณครึ่งแก้ว จากนั้นใช้แท่งไม้เคาะแก้วและฟังเสียงที่เกิดขึ้น ต่อมาหน้าปริมาณครึ่งหนึ่งออกจากแก้วในเดิม จากนั้นเคาะแก้วด้วยแรงที่น้อยลงกว่าครั้งแรก และฟังเสียงที่เกิดขึ้น

ครั้งแรก เคาะแก้วที่มีน้ำประมาณครึ่งแก้ว

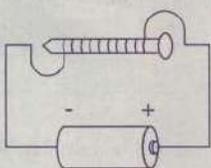
ครั้งหลัง เคาะแก้วที่มีน้ำน้อยลง และเคาะด้วยแรงน้อยลงกว่าครั้งแรก

จากข้อมูล เสียงเคาะที่ได้ยินในครั้งหลังจะ

1. เสียงทุ้มและค่อยกว่าเดิม
2. เสียงทุ้มและดังกว่าเดิม
3. เสียงแหลมและค่อยกว่าเดิม
4. เสียงแหลมและดังกว่าเดิม

แหล่งกำเนิดเสียงสั้นมากเสียงแหลม
แหล่งกำเนิดเสียงสั้นน้อยเสียงทุ้ม
ออกแรงตีมากเสียงดัง
ออกแรงตีน้อยเสียงค่อย

22. ทำการทดลอง 4 ชุด โดยนำขดลวดมาพันรอบตะปูด้วยจำนวนรอบต่างกัน แล้วต่อวงจรไฟฟ้ากับถ่านไฟฉาย 1 ก้อน ดังภาพ จากนั้นนำตะปูที่พันขดลวดของการทดลองทั้ง 4 ชุด มาดึงดูดลวดเย็บกระดาษได้จำนวนดังตาราง



ชุดการทดลอง	จำนวนลวดเย็บกระดาษ
A	7
B	9
C	3
D	5

“ถ้าจำนวนรอบของขดลวดที่พันรอบตะปูที่
งเรียงลำดับชุดการทดลองที่มีจำนวนรอบ
ไปหาน้อยที่สุด

1. B A D C
2. B D A C
3. C A B D
4. C D A B

จำนวนรอบของขดลวดมากทำให้เกิดแรงแม่เหล็กมาก จำนวนรอบของขดลวดน้อยทำให้เกิดแรงแม่เหล็กน้อย $B > A > D > C$

23. ข้อมูลผลการสำรวจลักษณะของดินจากพื้นที่เพาะปลูก 4 บริเวณ โดยการทำดินให้เปียกชื้นและใช้นิ้วมือบีบดิน เป็นดังนี้

บริเวณ	ลักษณะของดิน
A	ไม่สากมือ และเหนียวติดมือ
B	สากมือ และไม่ติดนิ้วมือ
C	ไม่สากมือ และไม่เหนียวติดมือ
D	สากมือ และติดนิ้วมือเล็กน้อย

ดินเหนียว

ดินทราย

ดินร่วน

ดินร่วน – เมื่อดินละเอียด ไม่มีเม็ดทรายปน ระบายน้ำระบายอากาศได้ดี
ดินเหนียว – เมื่อดินขนาดเล็กละเอียด อุ่นน้ำได้ดี และเหนียวเมื่อเปียกน้ำ
ดินทราย – เมื่อดินขนาดใหญ่ มีเม็ดทรายปน ระบายน้ำระบายอากาศได้ดีมาก ไม่อุ้มน้ำ

1. A B C D
2. B D A C
3. C A B D
4. A C D B

24. ถ้ามี

และ

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

ศรลมจะชี้ไปทิศทางที่ลมพัดมา
ลมทะเลเกิดขึ้นในเวลากลางวันพัดจากทะเลเข้าหาฝั่ง
ลมบกเกิดขึ้นในเวลากลางคืนพัดจากฝั่งเข้าหาทะเล

 <p>เครื่องมือวัดทิศทางลม เรียกว่า ศรลม</p>	 <p>เครื่องมือวัดความเร็วลม เรียกว่า แอนนิมิเตอร์</p>
 <p>ลมบก</p>	 <p>ลมทะเล</p>

25. นักเรียนคนหนึ่งสังเกตลักษณะก้อนหิน 3 ชนิด และการเปลี่ยนแปลงของหิน เมื่อหยดกรดเกลือ ได้ผลดังนี้

ชนิดหิน	ลักษณะก้อนหิน	การเปลี่ยนแปลงเมื่อหยดกรดเกลือ
A	แบ่งเป็นชั้น ๆ	ไม่เปลี่ยนแปลง

หิน A เป็นหินชั้นที่เกิดจากการทับถมของตะกอน ไม่ทำปฏิกิริยากับกรด
หิน B เป็นหินปูน เพราะหินปูนจะทำปฏิกิริยากับกรดเกิดฟองแก๊ส
หิน C เป็นหินแกรนิต เพราะมีผลึกที่เกิดจากการเย็นตัวอย่างช้าๆของหินอัคนี

1. หิน A เกิดจากการทับถมของหินปูน หิน B มีหินปูนเป็นองค์ประกอบ และหิน C เกิดจากการเย็นตัวของหินที่ร้อนและหลอมเหลว

2. หิน A เกิดจากการทับถมของตะกอน หิน B เกิดจากการแปรสภาพของหินปูน และหิน C เกิดจากการเย็นตัวของหินที่ร้อนและหลอมเหลว

3. หิน A เกิดจากการทับถมของตะกอน หิน B เกิดจากการทับถมของหินปูน และหิน C เกิดจากการทับถมของหินต่างกันสามชนิด

4. หิน A เกิดจากการทับถมของตะกอน หิน B เกิดจากการแปรสภาพของหินปูน และหิน C เกิดจากการทับถมของหินต่างกันสามชนิด

26. ภาพแสดงทิศทางลมมรสุมที่เคลื่อนที่ผ่านในประเทศไทยในช่วงเวลาต่าง ๆ เป็นดังนี้

ทิศเหนือ

ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ

ทิศใต้

ทิศตะวันตกเฉียงใต้

อินทามัน

อ่าวไทย

จากภาพ ข้อความใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง

1. ได้
2. ได้
3. ได้
4. ได้

ลมมรสุมเกิดจากอุณหภูมิของสองบริเวณแตกต่างกันมาก จึงทำให้ลมเคลื่อนที่เร็วและพัดพาเอาไอน้ำในอากาศไปด้วย ทำให้เกิดฝนฟ้าคะนอง

27. ข้อมูลเกี่ยวกับดาวเคราะห์ 3 ดวง และโลก ในระบบสุริยะ เป็นดังนี้

ดาวเคราะห์	เวลาที่ใช้ ในการหมุนรอบตัวเอง ครบ 1 รอบ เทียบกับเวลาบนโลก	เวลาที่ใช้ ในการโคจรรอบดวงอาทิตย์ ครบ 1 รอบ เทียบกับเวลาบนโลก
ดาวเคราะห์ A	1 ปี	1 ปี
ดาวเคราะห์ B	2 ปี	2 ปี
ดาวเคราะห์ C	3 ปี	3 ปี

ดาวเคราะห์ที่อยู่ใกล้ดวงอาทิตย์จะใช้เวลาในการโคจรรอบดวงอาทิตย์น้อย แต่ดาวเคราะห์ที่อยู่ไกลจากดวงอาทิตย์จะใช้เวลาในการโคจรรอบดวงอาทิตย์มากกว่า เพราะวงโคจรกว้างกว่าดาวเคราะห์ที่อยู่ใกล้

จากข้อมูล จะเรียงลำดับดาวเคราะห์ทั้ง 4 ดวง จากใกล้ดวงอาทิตย์มากที่สุดไปไกลจากดวงอาทิตย์มากที่สุดได้เป็นอย่างไร

1. ดาวเคราะห์ C ดาวเคราะห์ B ดาวเคราะห์ A โลก
2. ดาวเคราะห์ A โลก ดาวเคราะห์ B ดาวเคราะห์ C
3. ดาวเคราะห์ A โลก ดาวเคราะห์ C ดาวเคราะห์ B
4. โลก ดาวเคราะห์ A ดาวเคราะห์ C ดาวเคราะห์ B

28. เด็กชายคนหนึ่งต้องการระบุตำแหน่งของดาวฤกษ์ 2 ดวง ซึ่งปรากฏอยู่บนซีกฟ้าเหนือ ในทิศทางข้ามกับทิศที่ดวงอาทิตย์ตก โดยใช้มือวัดมุมเขาได้ผลดังตาราง

ตำแหน่งที่วัด	ผลการวัดมุมเขาโดยใช้มือ
15 องศา	
5 องศา	

ผลการวัดมุมเขาโดย

1. ดาวฤกษ์ A ทำมุม
2. ดาวฤกษ์ B ทำมุม
3. ดาวฤกษ์ A และดวงอาทิตย์
4. ดาวฤกษ์ A และดวงอาทิตย์

29. แบบจำลองแสดงการโคจรของโลกรอบดวงอาทิตย์ในรอบ 1 ปี และตำแหน่ง A B และ C บนพื้นผิวโลก ณ วันที่ 21 มิถุนายน เป็นดังภาพ

จากภาพ หากวันนี้เป็นวันที่ 21 มิถุนายน ข้อสรุปใดถูกต้อง

1. ตำแหน่ง A อยู่ในช่วงฤดูหนาว
2. ตำแหน่ง A มีอุณหภูมิสูงกว่าตำแหน่ง C
3. ตำแหน่ง B มีระยะเวลากลางวันสั้นกว่ากลางวัน
4. ตำแหน่ง C ช่วงเวลาเที่ยงวันดวงอาทิตย์จะอยู่เหนือศีรษะพอดี

30. ข้อมูลใดต่อไปนี้

1. การคร
2. ภาพดา
3. การคร
4. ภาพท

กล้องโทรทรรศน์อวกาศจันทรา หรือ กล้องรังสีเอกซ์จันทรา เป็นดาวเทียมของนาซา ที่มี **detector** ที่สามารถตรวจจับรังสีเอกซ์ได้ในการสำรวจหลุมดำในกาแลคซี่ทางช้างเผือก



fact.com

ตอนที่ 2 แบบปรนัยเลือกตอบเชิงซ้อน

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ในแต่ละคำถามย่อย

จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน

รวม 10 คะแนน

fact.com

31. นำสารผสมที่ประกอบด้วยเกลือบีน ผงเหล็ก และทรายละเอียด ซึ่งอยู่ในบีกเกอร์ A ไปแยกตามขั้นตอนต่อไปนี้

- ก. นำแม่เหล็กมาดูดสารผสมที่อยู่ในบีกเกอร์ A
- ข. เติมน้ำลงในบีกเกอร์ A คนสารให้ผสมกัน แล้วนำไปกรองด้วยกระดาษกรอง จะได้ของเหลวอยู่ในบีกเกอร์ B
- ค. นำของเหลวที่อยู่ในบีกเกอร์ B ไปให้ความร้อน

ข้อความต่อไปนี้กล่าวถูกต้องใช่หรือไม่

ข้อความ	ใช่ หรือ ไม่ใช่
31.1 เมื่อแยกสารผสมตามขั้นตอน ก-ค สารที่เหลืออยู่ในบีกเกอร์ B คือ เกลือบีน	ใช่ / ไม่ใช่
31.2 ถ้าทำการทดลองในขั้นตอน ก-ข แล้ว จะสามารถแยกของแข็งทั้งหมดออกจากของเหลวที่อยู่ในบีกเกอร์ B ได้	ใช่ / ไม่ใช่
31.3 ถ้าไม่ <u>ได้</u> ใช้วิธีการในขั้นตอน ก สารละลายที่ได้หลังการกรองจะมีผงเหล็กผสมอยู่ด้วย	ใช่ / ไม่ใช่

32. วงจรไฟฟ้าดังภาพ

ขณะนี้หลอดไฟฟ้า A B C D และ E สว่างอยู่

ถ้าหลอดไฟฟ้าต่อไปนี้ชำรุดซึ่งงานไม่ได้ แล้วหลอดไฟฟ้าที่เหลืออีก 4 หลอด ยังคงสว่างอยู่ใช่หรือไม่

ข้อความ	ใช่ หรือ ไม่ใช่
32.1 หลอดไฟฟ้า A ชำรุด แต่ B C D และ E ยังสว่างอยู่	ใช่ / ไม่ใช่
32.2 หลอดไฟฟ้า B ชำรุด แต่ A C D และ E ยังสว่างอยู่	ใช่ / ไม่ใช่
32.3 หลอดไฟฟ้า D ชำรุด แต่ A B C และ E ยังสว่างอยู่	ใช่ / ไม่ใช่



ข้อสอบ
วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



1. Situation: Christ is asking Som about her nationality.

Chris: What is your nationality?

Som:

1. This is Thailand.
2. I speak Thai.
3. I live in Thailand.
4. I'm Thai.

2. Situation: At the office

Tom: What's your telephone number?

Jeed: It is

1. room 203
2. 23/17 Soi 6
3. 0-2589-1902
4. กท-8315



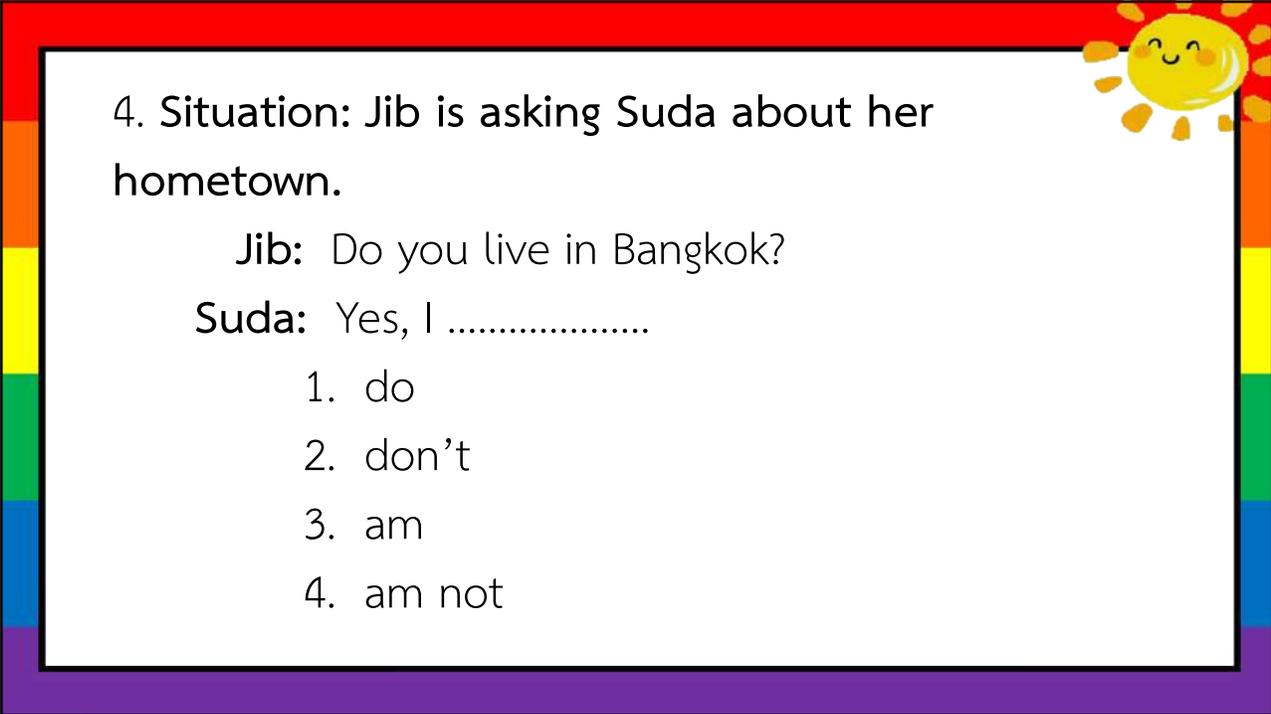
3. Situation: Suda is asking Tom to go swimming.

Suda: Can you swim?

Tom: Yes,

1. not much
2. not good
3. but not very well
4. I can't do



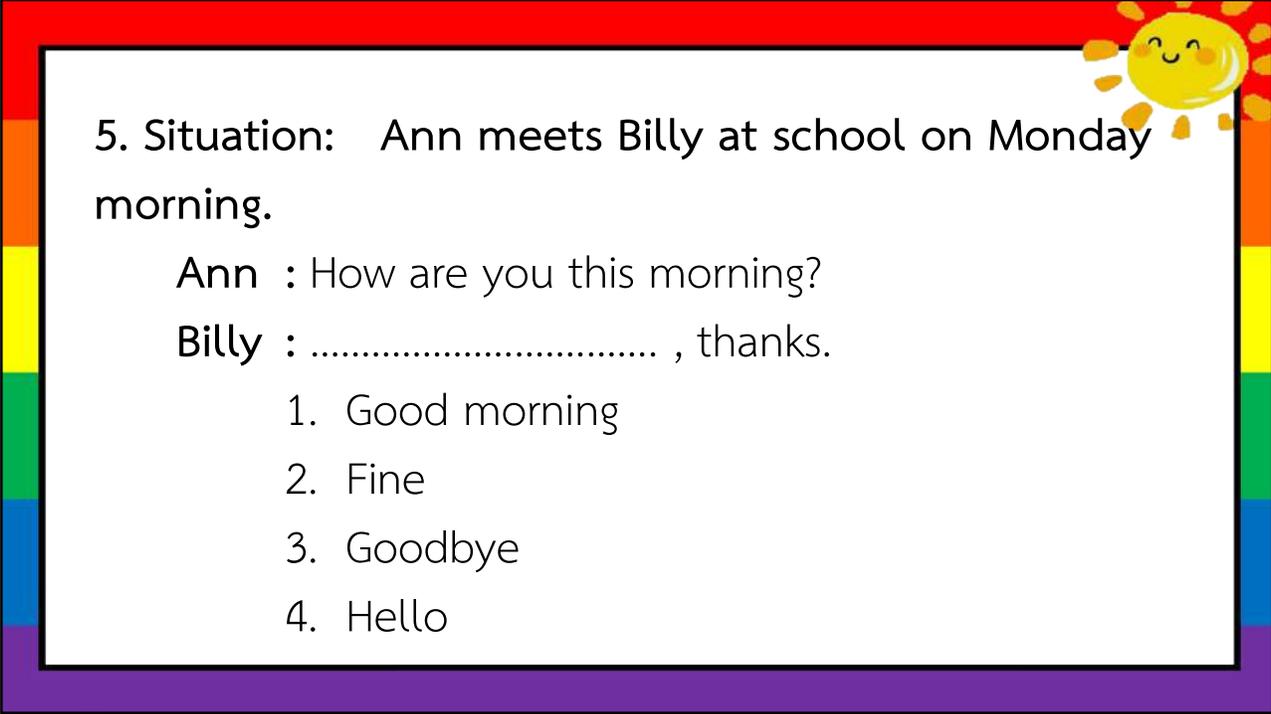


4. Situation: Jib is asking Suda about her hometown.

Jib: Do you live in Bangkok?

Suda: Yes, I

1. do
2. don't
3. am
4. am not



5. Situation: Ann meets Billy at school on Monday morning.

Ann : How are you this morning?

Billy :, thanks.

1. Good morning
2. Fine
3. Goodbye
4. Hello

6. Situation: At school.

Jessica: What time do you get up?

Todd: at six o'clock in the morning.

1. I get up
2. I got up
3. I don't get up
4. I am getting up



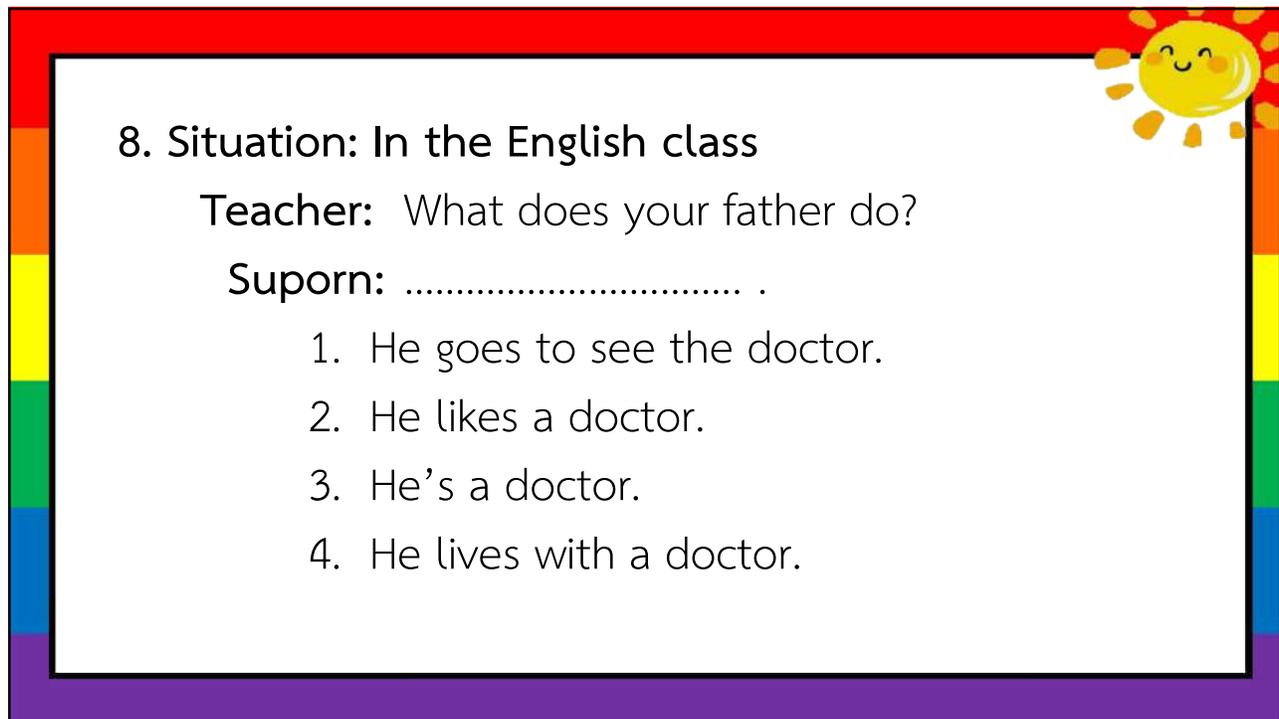
7. Situation: At the school canteen

Tom: Nice watch.

Kitty: It is five hundred baht.

1. How is it?
2. How much does it cost?
3. How many types are there?
4. How beautiful it is.



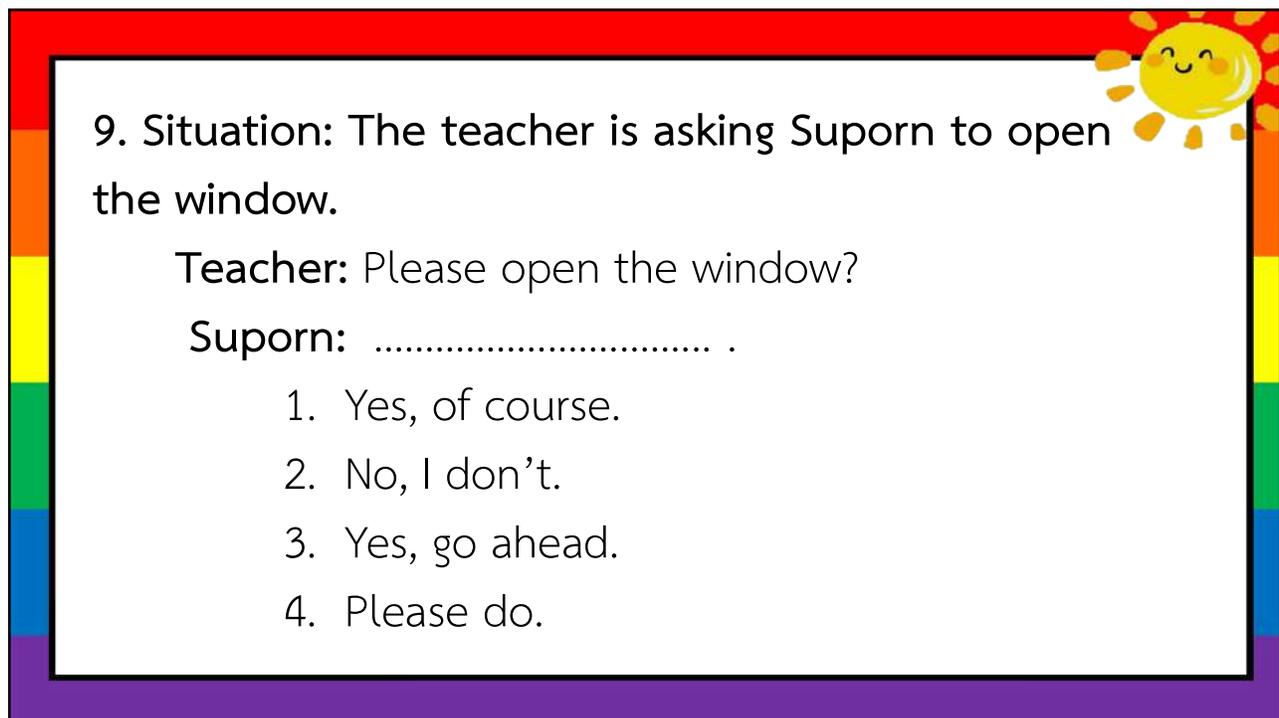


8. Situation: In the English class

Teacher: What does your father do?

Suporn:

1. He goes to see the doctor.
2. He likes a doctor.
3. He's a doctor.
4. He lives with a doctor.

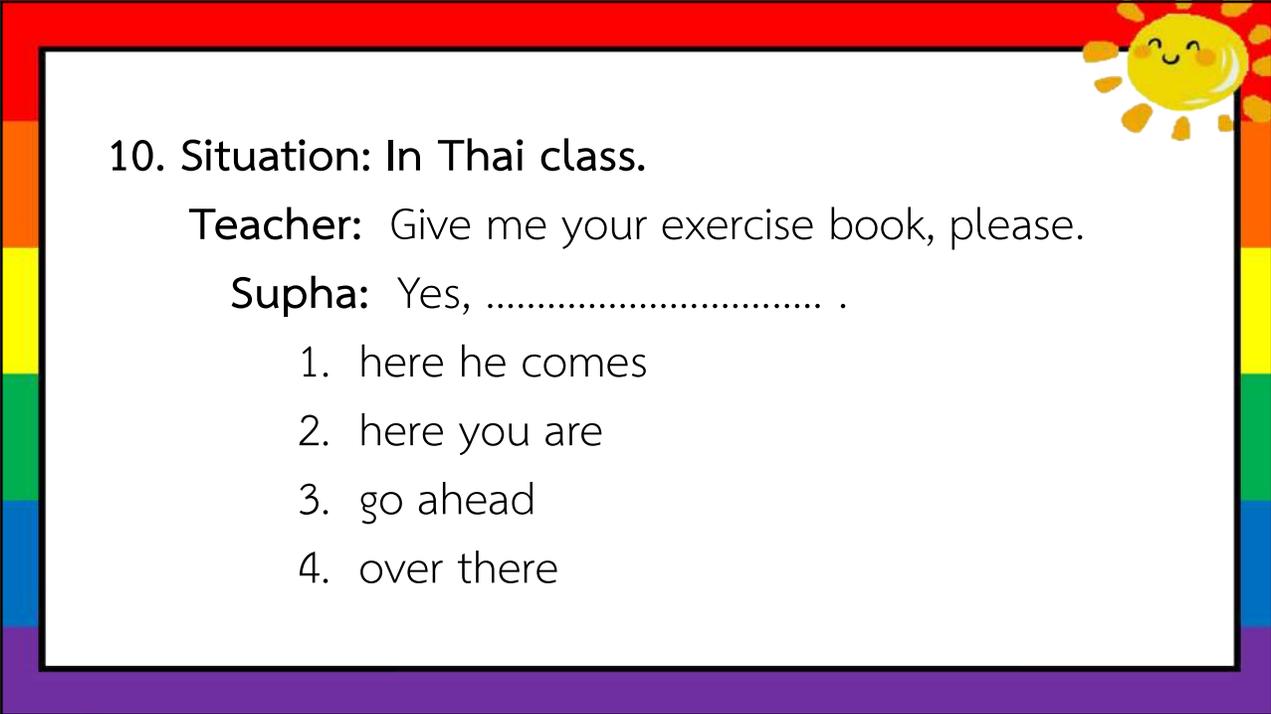


9. Situation: The teacher is asking Suporn to open the window.

Teacher: Please open the window?

Suporn:

1. Yes, of course.
2. No, I don't.
3. Yes, go ahead.
4. Please do.

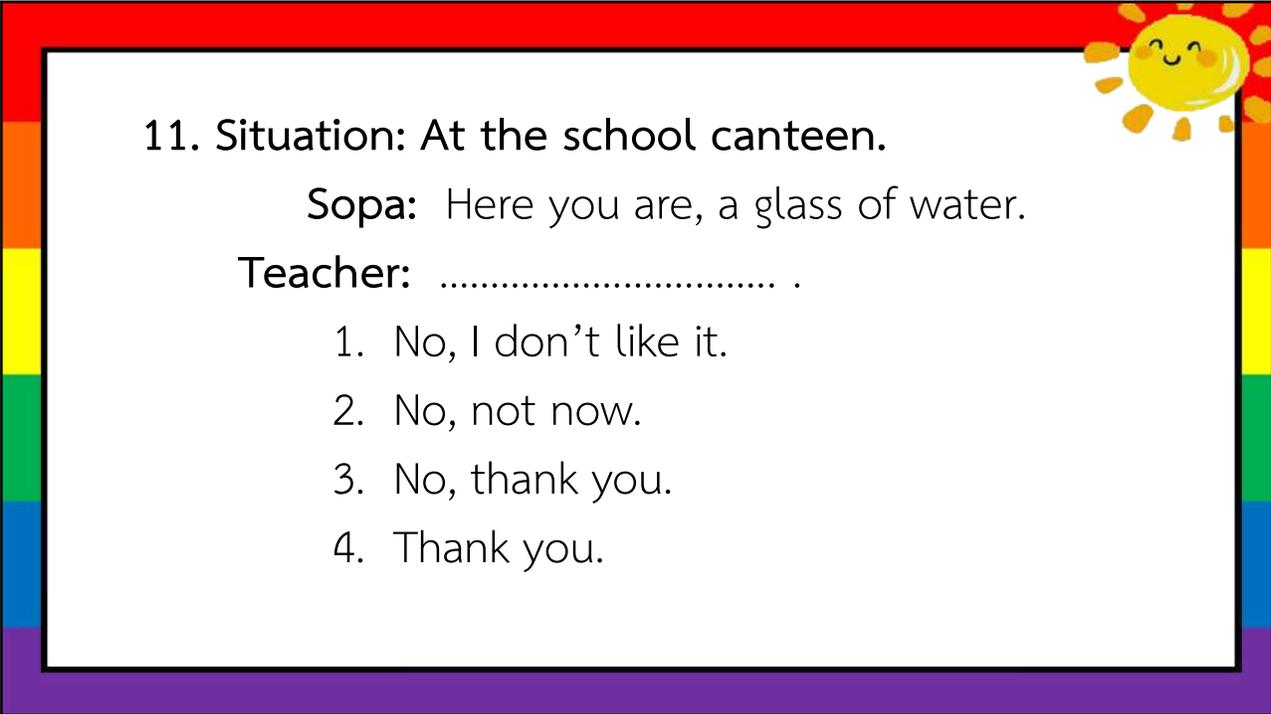


10. Situation: In Thai class.

Teacher: Give me your exercise book, please.

Supha: Yes,

1. here he comes
2. here you are
3. go ahead
4. over there



11. Situation: At the school canteen.

Sopa: Here you are, a glass of water.

Teacher:

1. No, I don't like it.
2. No, not now.
3. No, thank you.
4. Thank you.

12. Situation: In the restaurant



Eddy: Pass me the salt, please.

Sunee: Here you are.

Teacher: Thank you.

Sunee:

1. No, thank you
2. Not at all.
3. You're welcome.
4. Yes, please

13. Situation: At the airport



Claire: Are you Fred?

Fred: Yes, I am.

1. Excuse me.
2. Can I help you?
3. Do you remember me?
4. Do you like me?

14. Situation: In the classroom

Suda: Are you all right, Tom?

Tom: No, I'm not.

1. All right.
2. I am good.
3. I am fine.
4. I have a cold.



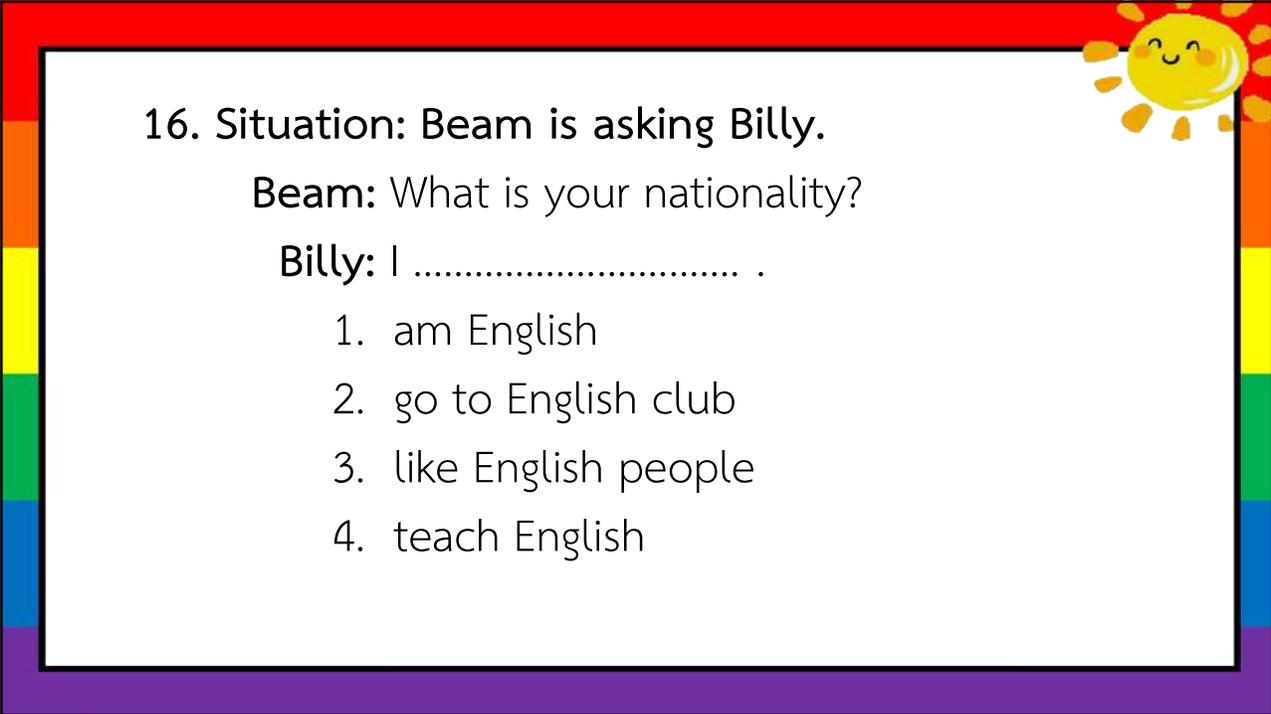
15. Situation: Sunee meets her friend, Tom, in the café.

Sunee: Are you married?

Tom : but I have a girlfriend.

1. Yes, I'm
2. No, I am not
3. Yes, I have
4. No, I haven't



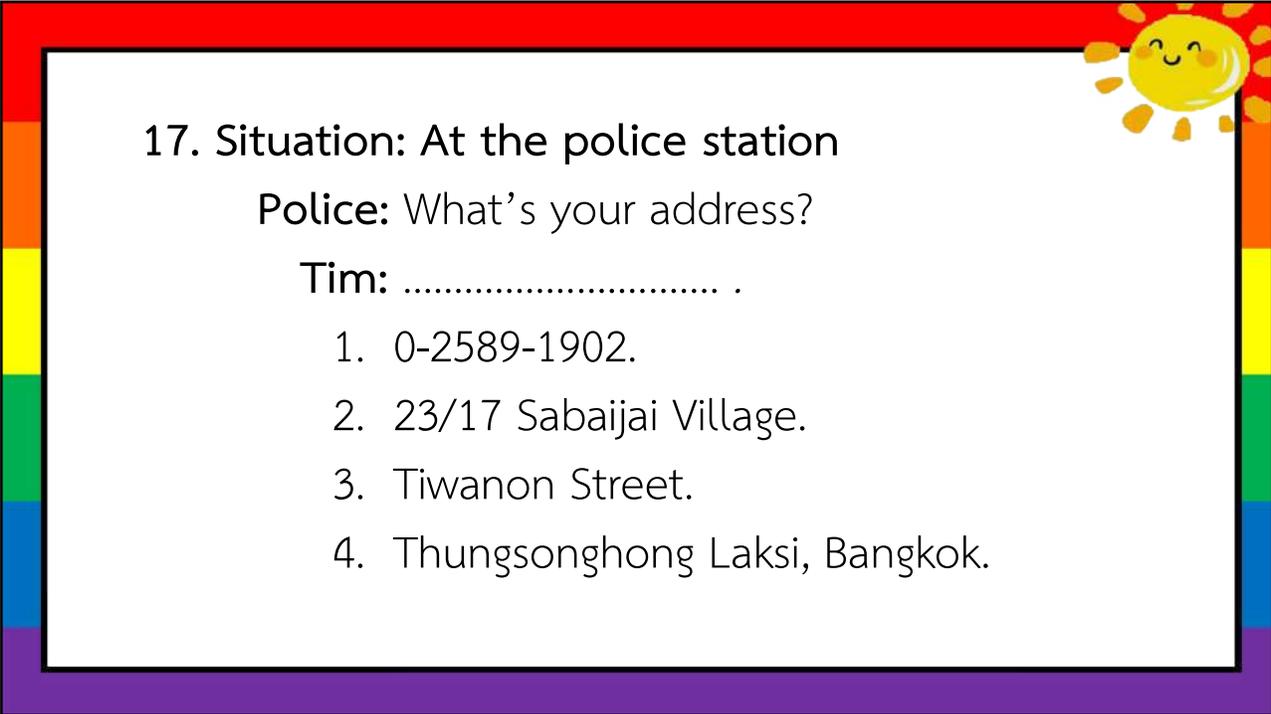


16. Situation: Beam is asking Billy.

Beam: What is your nationality?

Billy: I

1. am English
2. go to English club
3. like English people
4. teach English



17. Situation: At the police station

Police: What's your address?

Tim:

1. 0-2589-1902.
2. 23/17 Sabaijai Village.
3. Tiwanon Street.
4. Thungsonghong Laksi, Bangkok.

18. Situation: In the classroom



Teacher: It is raining. Could you close the windows, please?

Suni:

1. No, thank you.
2. Yes, of course.
3. Yes, not now.
4. No, never.

19. Situation: Taking a trip



Andy: I'm going to Korea tomorrow.

Ricky:

Andy: Thanks.

1. Take it easy.
2. Forget it.
3. Have a good trip.
4. You are lucky.



20. Situation: Suni meets Sopha in the library.

Suni: Why can't you go to the cinema with me?

Sopha:

1. I study for my English test.
2. It is far from my house.
3. I am too hungry.
4. Not today.



21. Situation: In the restaurant

Waiter:, can I help you?

Thomas: Yes, I need a cup of coffee, please.

1. Sorry
2. Excuse me
3. Hi
4. Come on

22. Situation: In the classroom



Tony: Sara, would you mind if I borrow your mobile phone?
I need to call my mother.

Sara: Of course not.

Tony: Thank you very much.

Sara:

1. Sorry / Goodbye.
2. Thank you / Sorry.
3. Excuse me / What a pity.
4. Here you are / You're welcome.

23. Situation: In the classroom.



Teacher: Sit down please.

Student:

1. Sorry.
2. Thank you.
3. May I come in
4. Can I help you

24. Situation: Tommy is introducing Jacky to Adam. 

Tom: Hi, Adam. This is my, Jacky.

Adam: Hi Jacky,

Jacky: Nice to meet you too, Adam.

1. mother / thank you.
2. friend / see you then.
3. friend / nice to meet you.
4. mother / you're welcome.

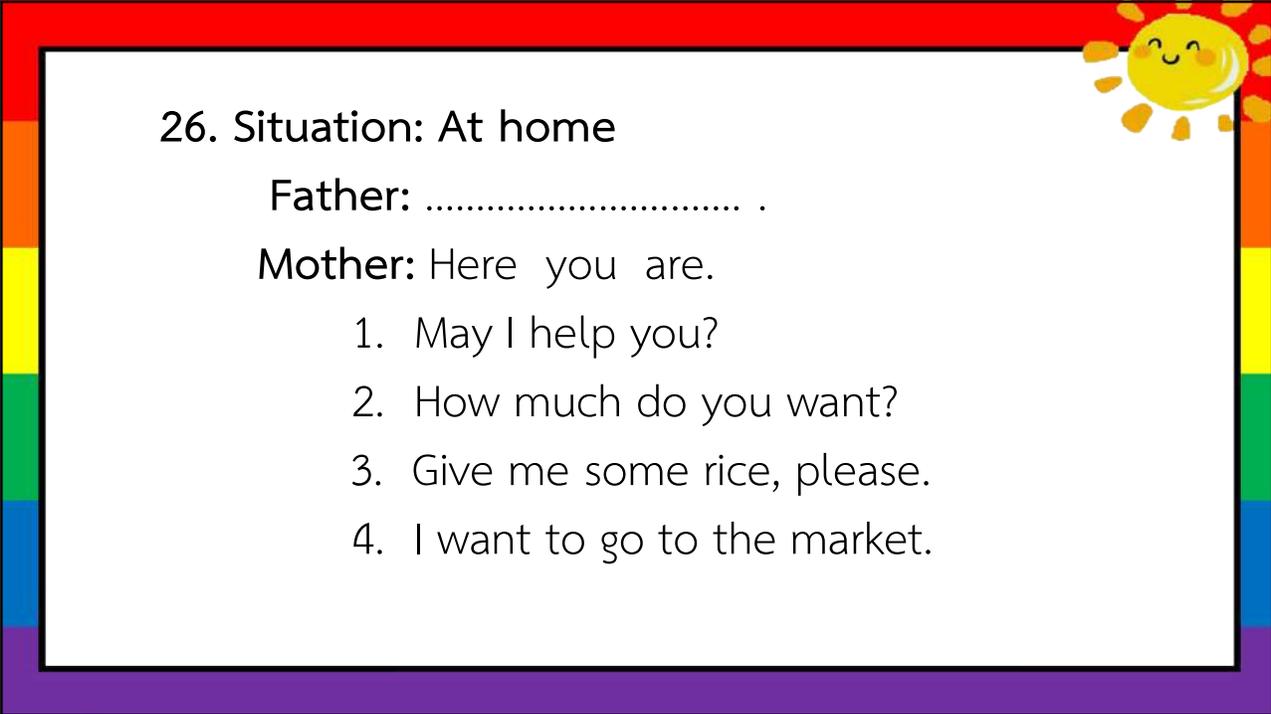
25. Situation: At a birthday party 

Supa: Happy Birthday, Chai.

Chai: Thanks, Supa. When is your birthday?

Supa:

1. June 10th
2. 10th, 1999
3. June, 1999
4. Sunday, 1999

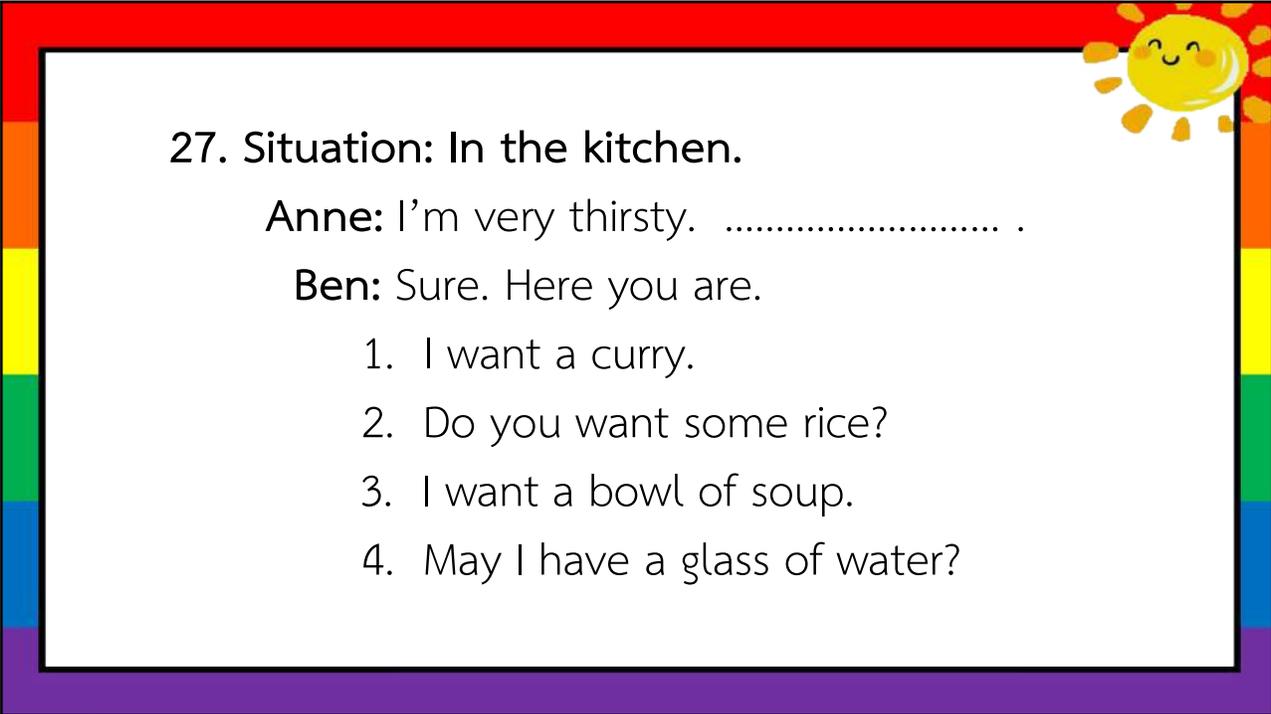


26. Situation: At home

Father:

Mother: Here you are.

1. May I help you?
2. How much do you want?
3. Give me some rice, please.
4. I want to go to the market.



27. Situation: In the kitchen.

Anne: I'm very thirsty.

Ben: Sure. Here you are.

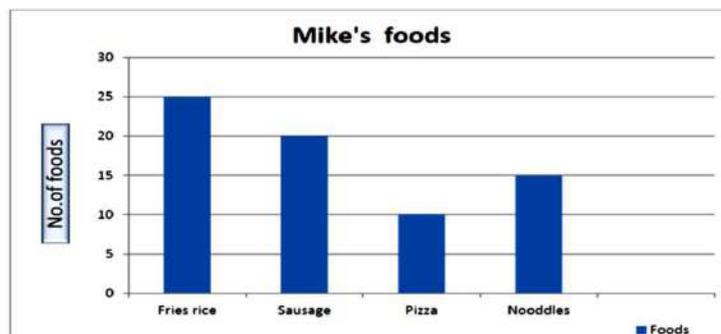
1. I want a curry.
2. Do you want some rice?
3. I want a bowl of soup.
4. May I have a glass of water?

28. Situation: At the clinic

Doctor:

Sam: I have a headache and a fever.

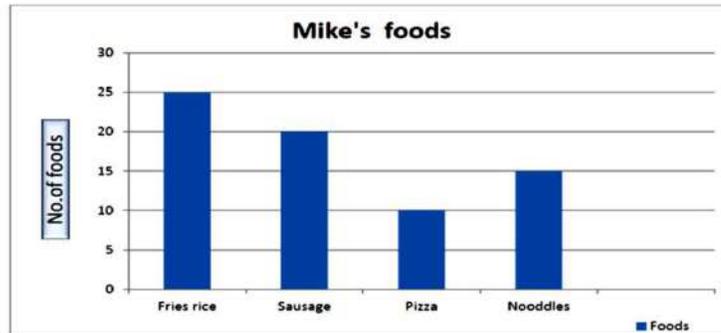
1. How do you do?
2. What's your name?
3. How are you doing?
4. What's the matter?



29. Which kind of food does Mike have most often?

1. Pizza
2. Noodles
3. Sausages
4. Fried rice





30. How many noodles does Mike have?

1. Ten
2. Fifteen
3. Twenty
4. Twenty-five

31. Where should you see this sign?



1. At school.
2. At the shopping mall.
3. Around the swimming pool.
4. Around the hospital's area.

32. Jessica goes to a shopping mall with her pet but the security guard doesn't allow her to go inside and points to the sign. What sign should the guard point to?

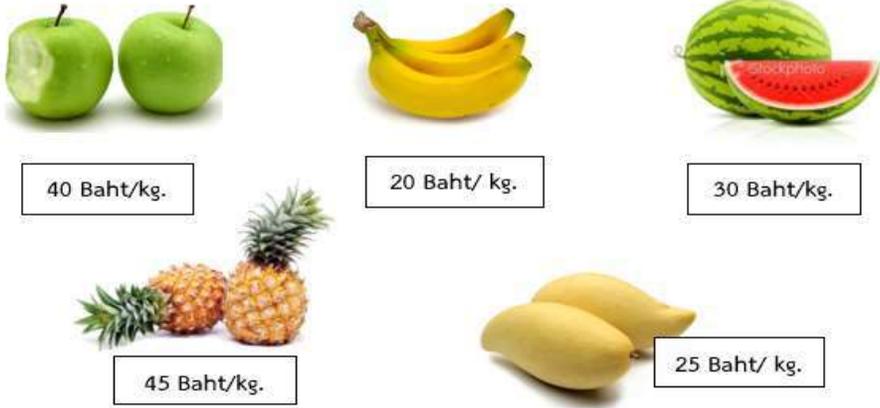


33. What is the meaning of this sign?



1. You cannot smoke in this area.
2. You cannot park here.
3. You cannot pass this area.
4. You cannot litter.

34-36



40 Baht/kg.

20 Baht/ kg.

30 Baht/kg.

45 Baht/kg.

25 Baht/ kg.

34. Jack buys 2 kilograms of mangoes. How much are they?

1. 20 Baht

2. 30 Baht

3. 50 Baht

4. 75 Baht



35. David buys 1 kilogram of pineapples and 2 kilograms of bananas.

How much are they?

1. Eighty Baht.
2. Seventy Baht.
3. Eighty-five Baht.
4. Seventy-five Baht.



36. Sally has 100 baht. What can she buy?

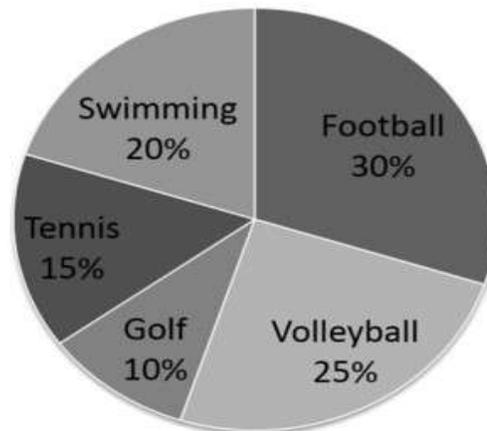
1. 1 kilogram of mango and banana.
2. 2 kilograms of apple and 1 kilograms of banana.
3. 4 kilograms of banana.
4. 3 kilograms of watermelon.

(37-39)

The favorite sports of primary 6, Adam School.



Favorite sports



37. What sport does the students like most?

1. Tennis
2. Football
3. Swimming
4. Volleyball





38. How many students like tennis?

1. Ten percentage.
2. Fifteen percentage.
3. Twenty percentage.
4. Thirty percentage.



39. How many students like golf and swimming?

1. Ten percentage.
2. Fifteen percentage.
3. Twenty percentage.
4. Thirty percentage.

40-42



40. What does the sign mean?

1. No entry.
2. No U-turn.
3. No parking.
4. No smoking.



41. What is the most suitable thing related to the sign?

1. Wine
2. Beer
3. Whisky
4. Cigarettes

42-43



42. What does the sign mean?

1. No entry.
2. No U-Turn.
3. No turn left.
4. No turn right.



43. If you see the sign, what should you do?

1. Turn left.
2. Turn around.
3. Turn right.
4. Stop.

44. What does this sign mean?



NO ENTRY

1. The way out.
2. You can go in.
3. Emergency way.
4. You cannot go in.

(45-46)



45. What's the matter with the girl?

1. She has a cold.
2. She has a headache.
3. She has a toothache.
4. She has a stomachache.



46. What should she do?

1. She should go swimming.
2. She should go to see a doctor.
3. She should go to see a dentist.
4. She should have some ice-cream.



(47-50) Which of the following choice is different?

47.

1. papaya, coconut, cherry.
2. mangoes, oranges, bananas
3. cookies, cakes, ice-cream.
4. durians, pineapples, rambutans



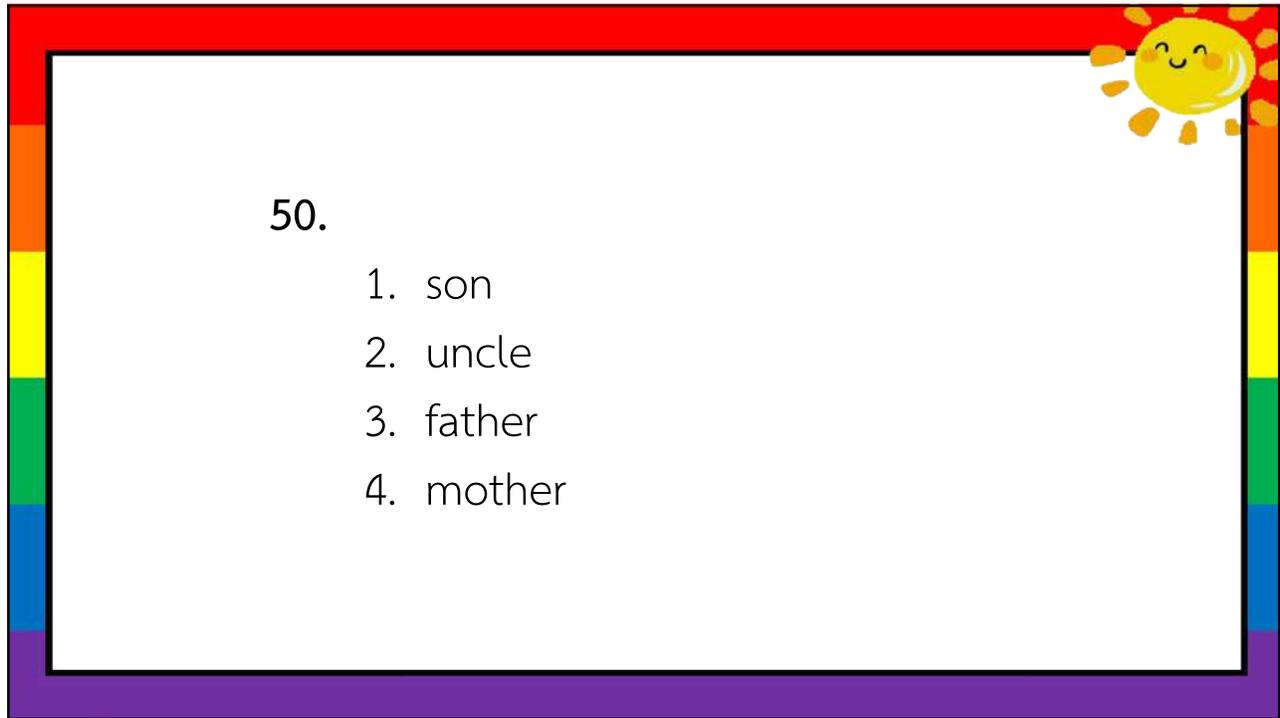
48.

1. eyeglasses, pineapples, rambutans
2. cucumbers, cabbages, pepper
3. birds, elephants, tigers
4. ten, twelve, thirty



49.

1. A woman
2. A fireman
3. A postman
4. A policeman



50.

1. son
2. uncle
3. father
4. mother



เฉลยแบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

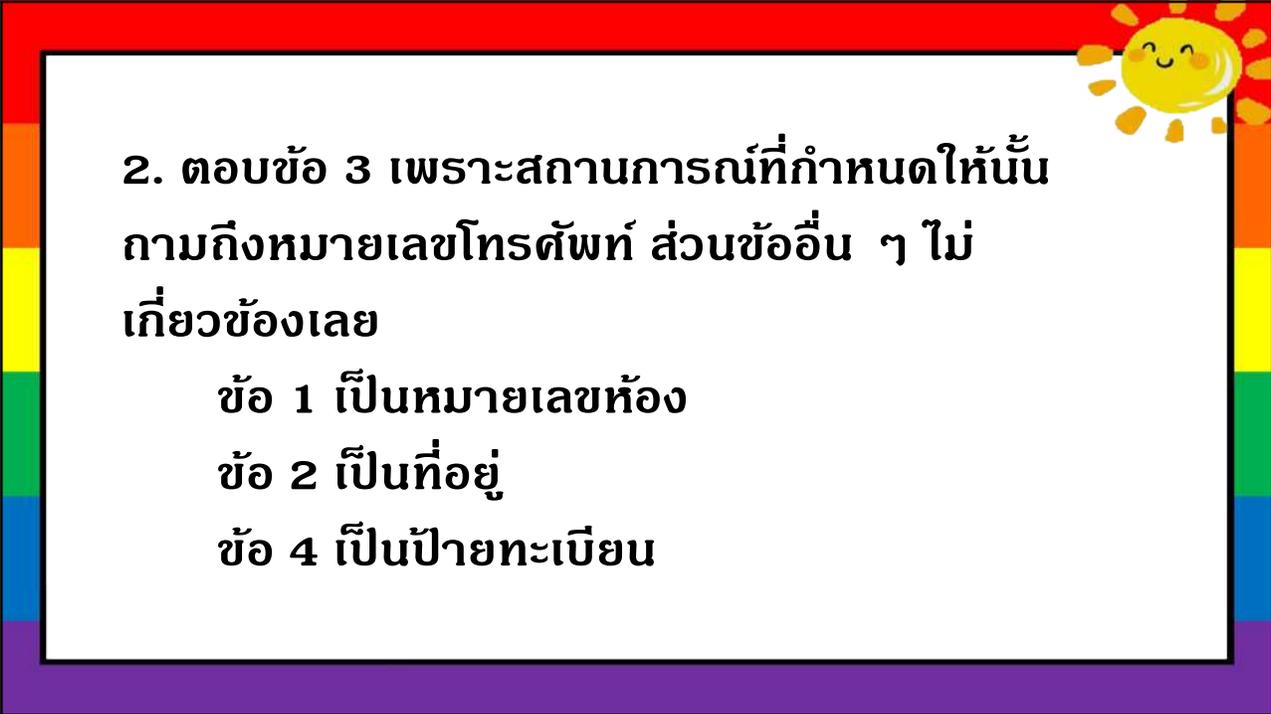


1. ตอบข้อ 4 เพราะโจทย์ What is your
nationality? ถามว่าสัญชาติอะไร คำตอบข้อ 4
เหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 This is Thailand. นี่คือประเทศไทย

ข้อ 2 I speak Thai. ฉันพูดภาษาไทย

ข้อ 3 I live in Thailand. ฉันอาศัยในประเทศไทย

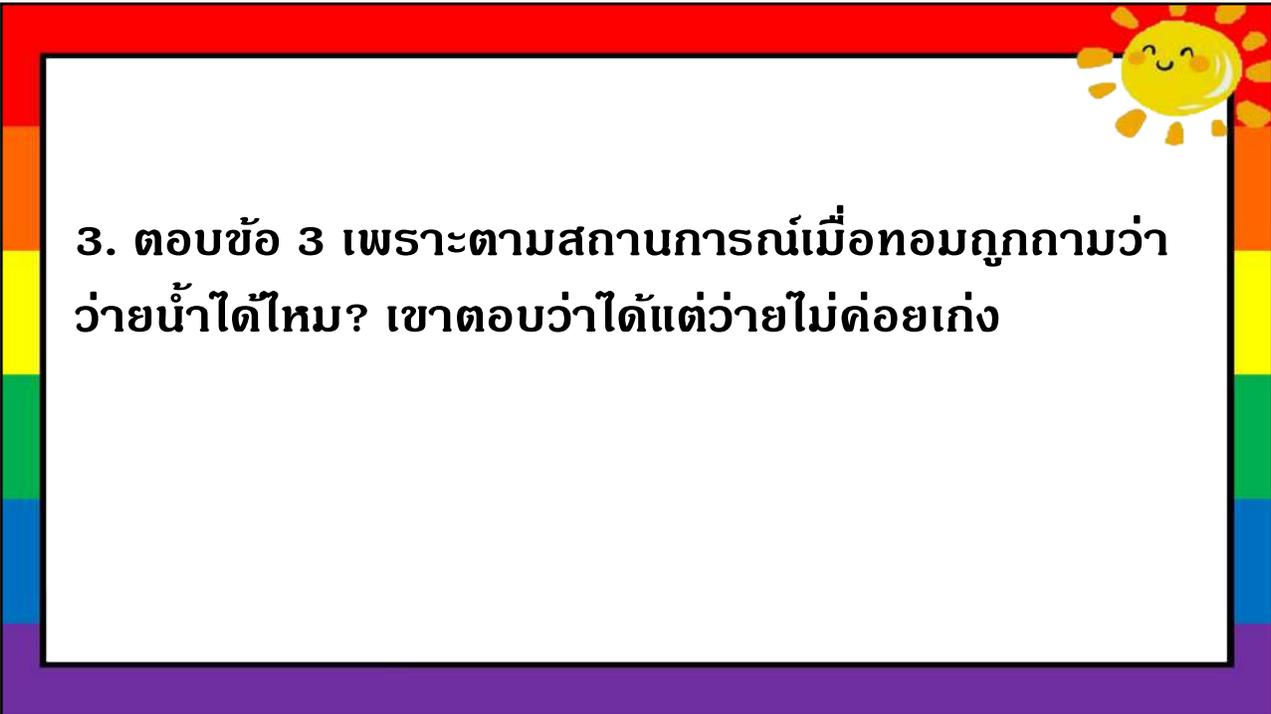


**2. ตอบข้อ 3 เพราะสถานการณ์ที่กำหนดให้นั้น
ถามถึงหมายเลขโทรศัพท์ ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่
เกี่ยวข้องเลย**

ข้อ 1 เป็นหมายเลขห้อง

ข้อ 2 เป็นที่อยู่

ข้อ 4 เป็นป้ายทะเบียน



**3. ตอบข้อ 3 เพราะตามสถานการณ์เมื่อทอมถูกถามว่า
ว่ายนํ้าได้ไหม? เขาตอบว่าได้แต่ว่ายนํ้าไม่ค่อยเก่ง**



4. ตอบข้อ 1 เพราะโจทย์เป็น Yes/No question
ที่ขึ้นต้นด้วย Do you? คำตอบต้องเป็น Yes, I do.



5. ตอบข้อ 2 เพราะเป็นคำตอบที่ถูกต้องตามสถานการณ์
ที่กำหนด ซึ่งการตอบคำถาม How are you?

โดยทั่วไปมักจะตอบว่า Fine, thanks.

ข้อ 1, 3 และ 4 เป็นคำทักทายไม่ใช้การตอบรับ



**6. ตอบข้อ 1 เพราะโจทย์ถามถึงกิจวัตรประจำวัน คำตอบ
ต้องใช้กริยาในรูป Present simple Tense
(ประธาน + กริยาช่องที่ 1)**



**7. ตอบข้อ 2 เพราะจากบทสนทนา Kitty ตอบว่า
ราคา 500 บาท หลังจากที่ Tom กล่าวชมนาฬิกาของ Kitty
ว่าสวยจึงตั้งนั้น Tom ต้องพุดถามราคาของนาฬิกา**

ข้อ 1 How is it? มันมีลักษณะอย่างไร

ข้อ 3 How many types are there? มันมีกี่ชนิด

ข้อ 4 How beautiful it is. มันสวยอะไรแบบนี้



8. ตอบข้อ 3 เพราะโจทย์ถามว่าพ่อประกอบอาชีพอะไร คำตอบ
ที่ตรงกับคำถามที่สุดควรเป็นประโยค He's a doctor.

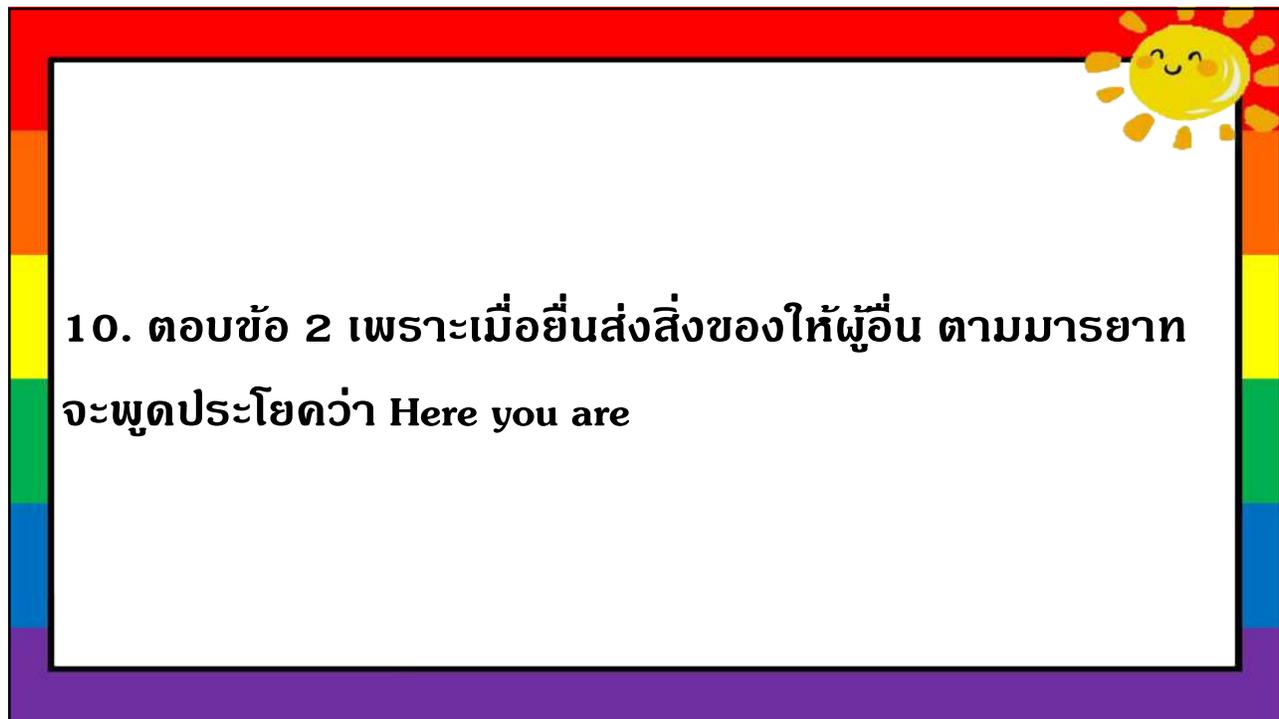
ข้อ 1 He goes to see the doctor. เขาไปหาหมอ

ข้อ 2 He likes a doctor. เขาชอบหมอ

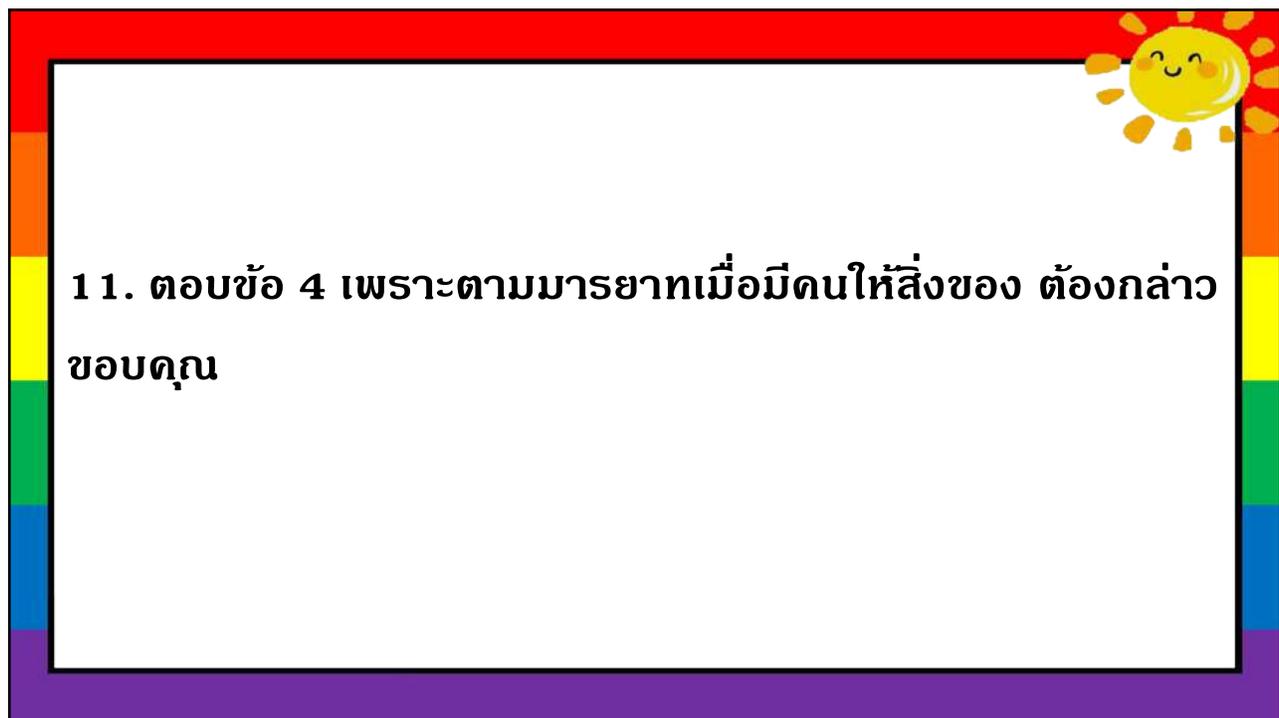
ข้อ 4 He lives with a doctor. เขาอาศัยอยู่กับหมอ



9. ตอบข้อ 1 เพราะตามสถานการณ์ครูขอร้องให้นักเรียน
เปิดหน้าต่างให้ ดังนั้นประโยคตอบรับ ที่ถูกต้องควรเป็น
Yes, of course.



10. ตอบข้อ 2 เพราะเมื่อยื่นส่งสิ่งของให้ผู้อื่น ตามมารยาท จะพูดประโยคที่ว่า Here you are



11. ตอบข้อ 4 เพราะตามมารยาทเมื่อมีคนให้สิ่งของ ต้องกล่าวขอบคุณ



12.ตอบข้อ 3 เพราะในสถานการณ์เราได้กล่าวขอบคุณที่
ส่งเกลือให้ ตามมารยาทอีกฝ่ายจะตอบว่า You're welcome.



13. ตอบข้อ 1 เพราะจากโจทย์เป็นการรบกวนหรือขัดจังหวะ
ผู้อื่น โดยมารยาทจะกล่าวว่า Excuse me ก่อนเสมอ

ข้อ 2 Can I help you? มีอะไรให้ฉันช่วยไหม

ข้อ 3 Do you remember me? เธอจำฉันได้หรือเปล่า

ข้อ 4 Do you like me? เธอชอบฉันหรือเปล่า



**14. ตอบข้อ 4 เพราะตามสถานการณ์
ประโยคแรกทอมบอกว่าไม่สบาย ดังนั้นประโยคที่สองต้อง
เป็นการอธิบายเพิ่มเติมว่าเขาเป็นหวัด**



**15. ตอบข้อ 2 เพราะสถานการณ์ สุนีย์ถามว่าแต่งงาน
หรือยัง? ทอมควรตอบว่า “ยังไม่มี” ซึ่งสอดคล้องกับ
ประโยคที่สองที่บอกว่า “แต่เขามีแฟนแล้ว”**



16. ตอบข้อ 1 เพราะสถานการณ์ Beam ถาม Billy ว่าสัญชาติอะไร ซึ่งคำตอบควรเป็น I am English.

ข้อ 2 I go to English club. ฉันไปชมรมภาษาอังกฤษ

ข้อ 3 I like English people. ฉันชอบคนอังกฤษ

ข้อ 4 I teach English. ฉันสอนภาษาอังกฤษ



17. ตอบข้อ 2 เพราะคำตอบเป็นการบอกที่อยู่ที่ต้อง

ข้อ 1 บอกหมายเลขโทรศัพท์

ข้อ 3 บอกชื่อถนน

ข้อ 4 บอกเขตพื้นที่อยู่อาศัย



18. ตอบข้อ 2 เพราะเป็นประโยคที่ใช้ตอบรับประโยคขอร้องที่เหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 ใช้กับการปฏิเสธอย่างสุภาพ

ข้อ 3 คำตอบขัดแย้งกันและไม่สุภาพที่นักเรียนจะพูดกับครู

ข้อ 4 เป็นคำตอบที่ไม่สอดคล้องกับคำถาม



19. ตอบข้อ 3 เพราะเมื่อมีคนบอกว่าจะไปท่องเที่ยว ประโยคที่ใช้ช่วยพรจะพูดว่า Have a good trip.



20. ตอบข้อ 1 เพราะตามสถานการณ์ โสภิตต้องการอ่านหนังสือเตรียมสอบจึงไปดูหนังไม่ได้ ซึ่งเป็นคำตอบที่มีเหตุผลที่สุดในการปฏิเสธการชักชวนของเพื่อน



21. ตอบข้อ 2 เพราะ Excuse me เป็นการกล่าวขื่นต้นประโยคที่สุภาพ



22. ตอบข้อ 4 เพราะเมื่อส่งสิ่งของให้ผู้อื่นพูดว่า Here you are และเมื่อเขากล่าวขอบคุณ เราควรตอบว่า You're welcome.



23. ตอบข้อ 2 เพราะเมื่อถูกเชิญให้นั่งอย่างสุภาพ
ตามมารยาทที่ดีเราควรกล่าวขอบคุณ
ข้อ 1 ใช้กล่าวขอโทษ
ข้อ 3 ใช้สำหรับขออนุญาต
ข้อ 4 ใช้พูดเพื่อเสนอให้ความช่วยเหลือ



24. ตอบข้อ 3 เพราะตามสถานการณ์เป็นการแนะนำเพื่อนให้
รู้จักกัน เมื่อเจอกันจะพูดประโยค nice to meet you. เพื่อทักทาย



25.ตอบข้อ 1 เพราะ คนถามถามถึงวันเกิด
When is your birthday? ต้องตอบวันที่และเดือน



26. ตอบข้อ 3 เพราะแม่ตอบรับด้วยประโยค Here you are.

พ่อต้องขอร้องให้แม่ส่งของ หรือยื่นสิ่งของให้

ข้อ 1 ใช้กับสถานการณ์เสนอขอความช่วยเหลือ

ข้อ 2 ใช้ในการถามจำนวน

ข้อ 4 เป็นข้อความแสดงความต้องการ



27. ตอบข้อ 4 เพราะ a glass of water สอดคล้องกับข้อมูล

ที่ Ann บอก thirsty แปลว่า กระหายน้ำ

ข้อ 1 I want a curry. ฉันต้องการแกง

ข้อ 2 Do you want some rice? เธอต้องการข้าวเปล่า

ข้อ 3 I want a bowl of soup. ฉันต้องการน้ำซุปสักถ้วย



**29. ตอบข้อ 4 เพราะ คนตอบตอบอาการเจ็บป่วย และสำนวน
What's the matter? เป็นสำนวนที่ถามเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย**

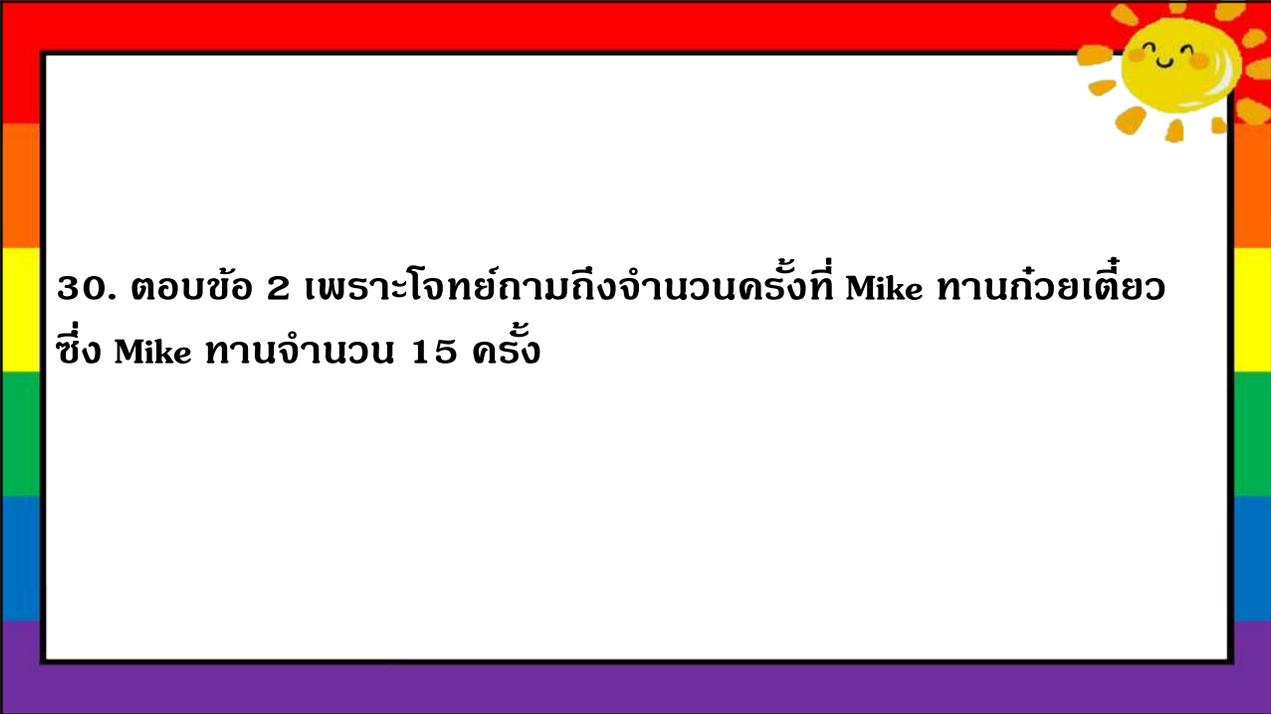
ข้อ 1 เป็นคำทักทาย

ข้อ 2 เป็นคำถามที่ถามชื่อ

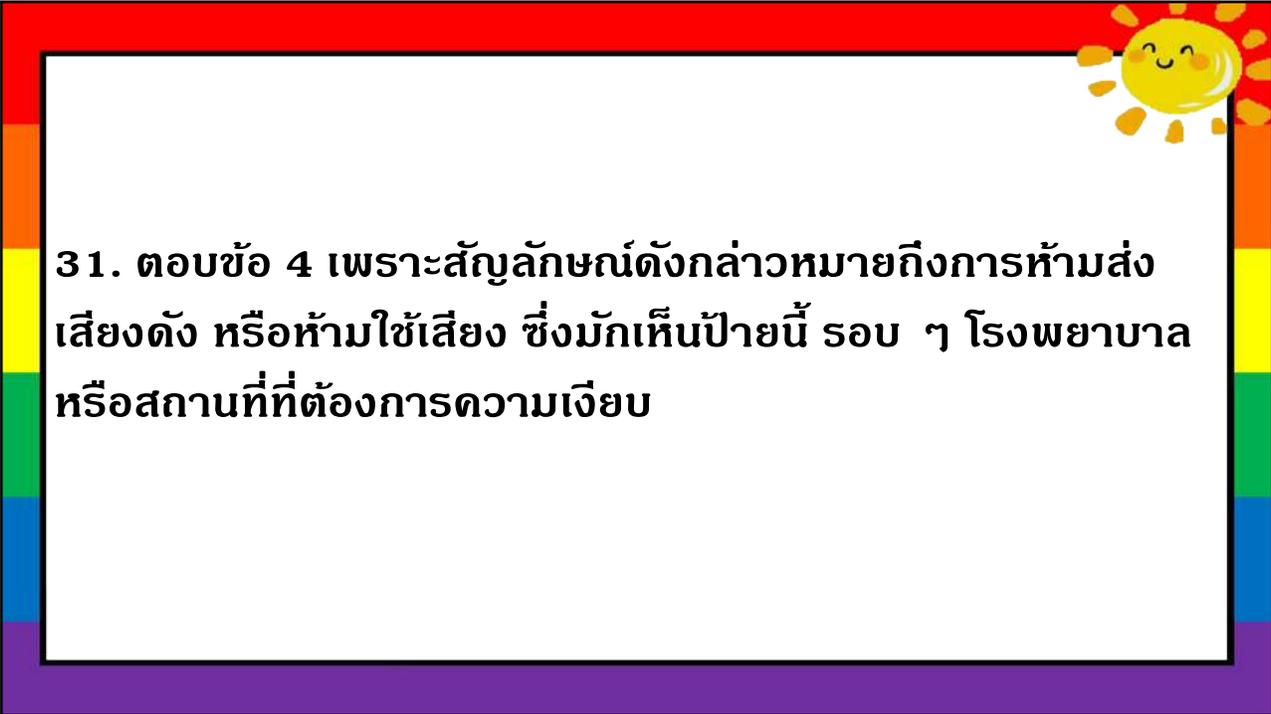
ข้อ 3 เป็นคำทักทาย แปลว่าคุณสบายดีไหม



**29. ตอบข้อ 4 เพราะจากข้อมูลในแผนภูมิแท่งที่กำหนดให้ Mike
ทานข้าวผัดบ่อยครั้งมากที่สุด คือ 25 ครั้ง**



30. ตอบข้อ 2 เพราะโจทย์ถามถึงจำนวนครั้งที่ Mike ทานกล้วยเตี้ย
ซึ่ง Mike ทานจำนวน 15 ครั้ง



31. ตอบข้อ 4 เพราะสัญลักษณ์ดังกล่าวหมายถึงการห้ามส่ง
เสียงดัง หรือห้ามใช้เสียง ซึ่งมักเห็นป้ายนี้ รอบ ๆ โรงพยาบาล
หรือสถานที่ที่ต้องการความเงียบ



32.ตอบข้อ 3 เพราะจากโจทย์ระบุว่า Jessica
ไปห้างสรรพสินค้ากับสัตว์เลี้ยง ซึ่งตามห้างสรรพสินค้าห้ามนำ
สัตว์เลี้ยงเข้าไปด้วย จึงมีป้ายดังกล่าวติดไว้ที่ประตูทางเข้าเสมอ



33. ตอบข้อ 4
เพราะป้ายที่โจทย์กำหนดให้หมายถึงห้ามทิ้งขยะเรื้อรานั่นเอง



34. ตอบข้อ 3

เพราะจากข้อมูลที่โจทย์กำหนดให้ มะม่วงกิโลกรัมละ 25 บาท
Jack ต้องการซื้อ 2 กิโลกรัม จึงเป็นเงิน 50 บาท



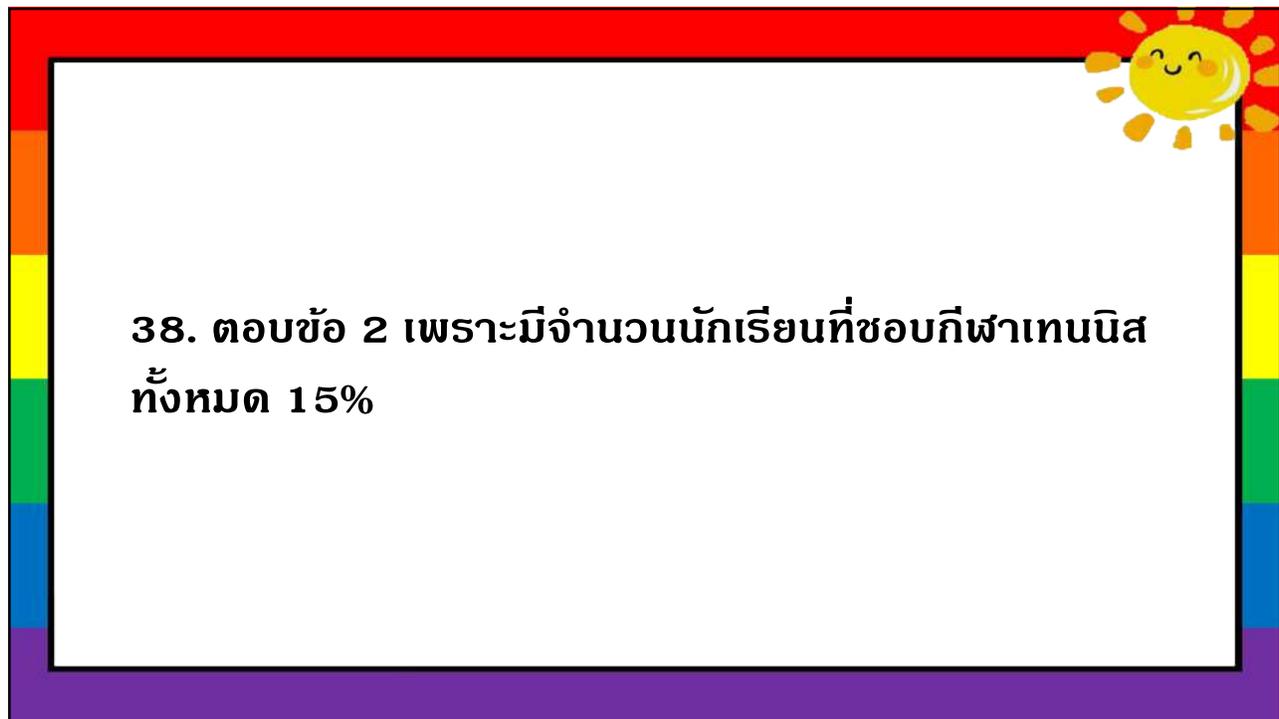
35. ตอบข้อ 3 เพราะ สับปะรดกิโลกรัมละ 45 บาท
กล้วยกิโลกรัมละ 20 บาท เมื่อซื้อสับปะรด 1 กิโลกรัม
กล้วย 2 กิโลกรัม คิดเป็นเงิน 85 บาท



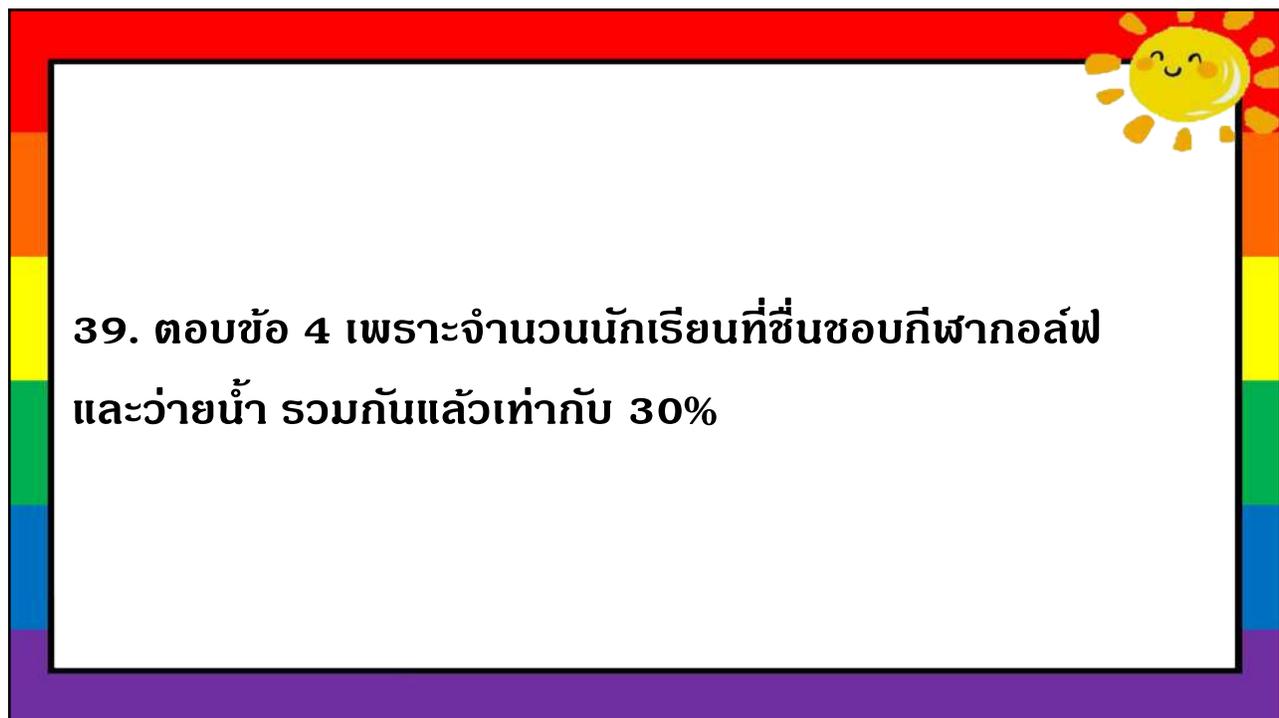
**36. ตอบข้อ 2 เพราะ เงิน 100 บาท
สามารถซื้อแอปเปิล กิโลกรัมละ 40 บาทได้ 2 กิโลกรัม
และกล้วยกิโลกรัมละ 20 บาท 1 กิโลกรัม**



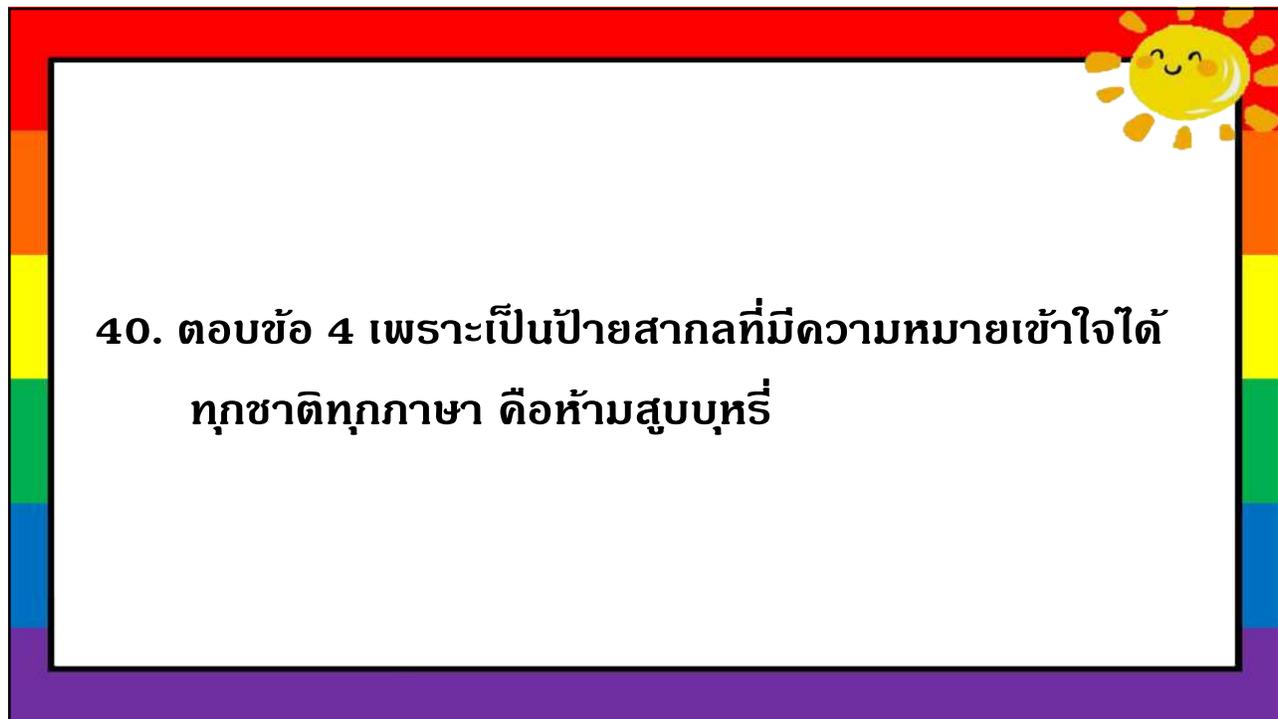
**37. ตอบข้อ 2 เพราะจากแผนภูมิที่โจทย์กำหนดให้
ฟุตบอลเป็นกีฬาที่นักเรียนชื่นชอบมากที่สุด คือ 30%**



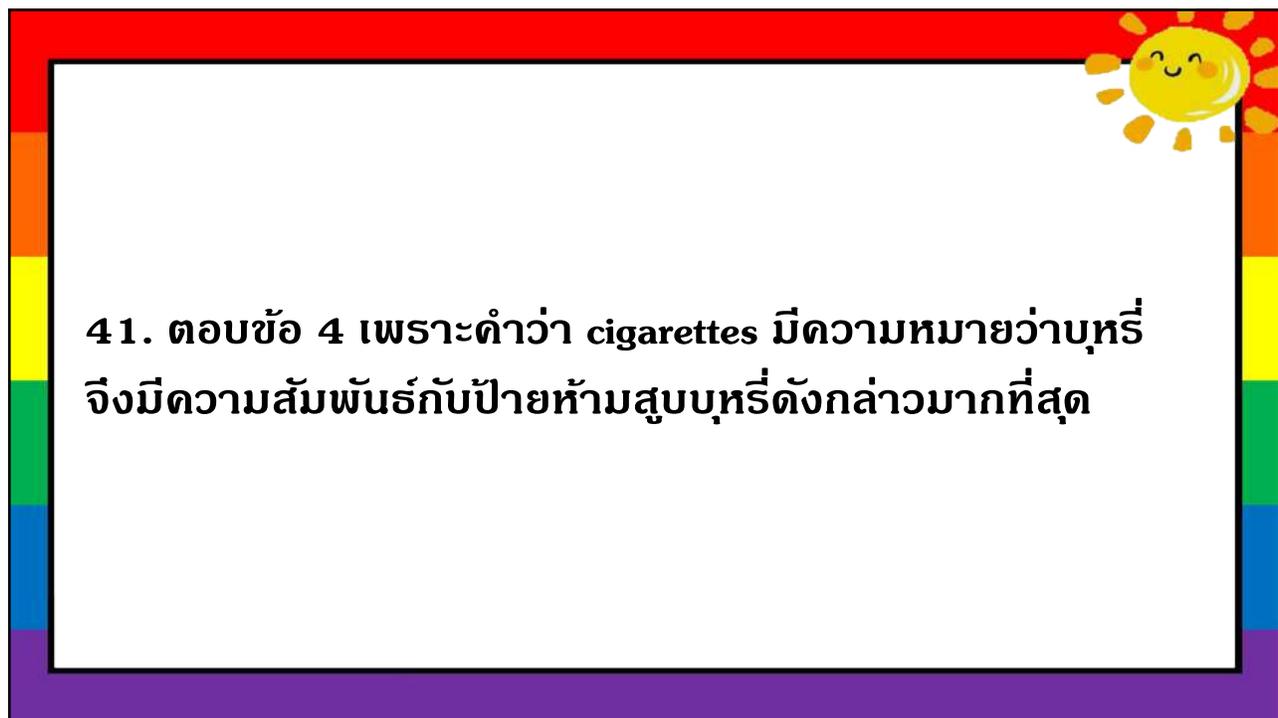
**38. ตอบข้อ 2 เพราะมีจำนวนนักเรียนที่ชอบกีฬาเทนนิส
ทั้งหมด 15%**



**39. ตอบข้อ 4 เพราะจำนวนนักเรียนที่ชื่นชอบกีฬาอล์ฟ
และว่ายน้ำ รวมกันแล้วเท่ากับ 30%**



40. ตอบข้อ 4 เพราะเป็นป้ายสากลที่มีความหมายเข้าใจได้
ทุกชาติทุกภาษา คือห้ามสูบบุหรี่



41. ตอบข้อ 4 เพราะคำว่า cigarettes มีความหมายว่าบุหรี่
จึงมีความสัมพันธ์กับป้ายห้ามสูบบุหรี่ดังกล่าวมากที่สุด



**42. ตอบข้อ 3 เพราะป้ายที่โจทก์กำหนดให้
หมายถึง ห้ามเลี้ยวซ้าย**



**43. ตอบข้อ 3 เพราะป้ายสัญลักษณ์ที่กำหนดให้เป็นป้ายห้าม
เลี้ยวซ้าย ดังนั้นจึงสามารถเลี้ยวขวาได้**



44. ตอบข้อ 4 เพราะป้ายดังกล่าวหมายถึงการห้ามเข้าไป
สถานที่นั้น ๆ



45. ตอบข้อ 4 เพราะจากภาพที่กำหนดให้
เป็นภาพเด็กผู้หญิงกำลังปวดท้อง
ข้อ 1 เด็กผู้หญิงเป็นหวัด
ข้อ 2 เด็กผู้หญิงปวดหัว
ข้อ 3 เด็กผู้หญิงปวดฟัน



46. ตอบข้อ 2 เพราะจากรูปภาพที่โจทย์
กำหนดให้ เมื่อปวดท้องควรไปพบแพทย์

ข้อ 1 ควรจะไปว่ายน้ำ

ข้อ 3 ควรไปหาหมอฟัน

ข้อ 4 ควนทานไอศกรีม



47. ตอบข้อ 3 เพราะ เป็นขนมหวานแตกต่างจากข้ออื่น ๆ
ซึ่งข้ออื่น ๆ เป็นผลไม้ทั้งหมด



48. ตอบข้อ 1 เพราะโจทย์ให้เลือก the odd one out
ซึ่งหมายถึง แตกต่าง แปลก ไม่เข้าพวก และ eyeglasses
เป็นของใช้ ส่วนที่เหลือ 2 คำ เป็นผลไม้ สำหรับตัวเลือก
อื่นแบ่งหมวดหมู่ได้ถูกต้อง



49. ตอบข้อ 1 เพราะ โจทย์ต้องการทราบข้อที่แตกต่างจาก
พวก ข้อ 1 เป็นผู้หญิงแสดงเพศ ส่วนข้ออื่น ๆ แสดงอาชีพ



50. ตอบข้อ 4 เพราะ son uncle father เป็นเพศชายทั้งหมด
ส่วน mother เป็นเพศหญิง

ข้อสอบ
วิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 50 ข้อ

๑. ข้อใดแบ่งวรรคตอนในการอ่านคำประพันธ์ไม่ถูกต้อง

๑. ชื่อมัจ/ฉานุ/วิยวุตมิ// บุตรนาง/มัจฉา/ดวงสมร//

๒. สำรอก/ไว้ริม/สาคร// ไมย/ราพฤทธิ/รอนได้มา//

๓. เลี้ยงไว้/เป็นบุตร/บุญธรรม// ให้อยู่/ด่านซันท์/ยักษ์//

๔. บิตุเรศ/ของเรา/ผู้ศักดิ์ดา// ชื่อว่า/คำแหง/หนุมาน//

๒. ข้อใดอ่านถูกต้อง

๑. พรรณราย อ่านว่า พัน - ราย
๒. สุรกานต์ อ่านว่า สุน - กาน
๓. กุณฑล อ่านว่า กุน - ทน
๔. นามกร อ่านว่า นาม - กอน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๓-๔

จิ้งโกร่ง มีชื่อท้องถิ่นว่า จีปม จิ้งโก่ง จิ้งหรีดโก่ง จิ้งหรีดหัวโต เป็นจิ้งหรีดชนิดหนึ่ง มีรูปร่างอ้วน หัวโต ปีกสีน้ำตาล มีลายเส้นเล็กน้อย ลำตัวสีน้ำตาลอ่อน ชอบขุดดินทำรูเป็นที่อยู่อาศัยตามคันนาทุ่งหญ้า หรือบริเวณบ้านเรือนมีขายทั่วไป นิยมนำมารับประทานโดยการคั่ว ทอด ยำ หมก เสียบไม้ย่าง โดยเฉพาะในภาคเหนือ เช่น จังหวัดเชียงใหม่ และเชียงราย

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่ม ๑๗

๓. ข้อความข้างต้นใช้โวหารประเภทใด

๑. สารกโวหาร
๒. อุปมาโวหาร
๓. บรรยายโวหาร
๔. พรรณนาโวหาร

๔. “เอาสิ่งของใส่กระทะตั้งไฟให้ร้อน แล้วคนไปจนสุกหรือเกรียม”
ข้อความนี้มีความหมายตรงกับคำใด

๑. คั่ว
๒. ทอด
๓. ยำ
๔. หมก

๕.

๒
๑ ๑ ๒

 วัน เดือน ปี แบบไทยนี้ มีความหมายตรงกับข้อใด
- ๑.วันนี้เป็นวันอาทิตย์
 - ๒.วันนี้เป็นวันข้างแรม
 - ๓.วันนี้ตรงกับวันที่ ๒
 - ๔.วันนี้อยู่ในเดือนมีนาคม

๖.บุคคลใดต่อไปนี้ไม่มีมารยาทในการอ่าน

- ๑.บานชื่นใช้ที่คั่นหนังสือคั่นหน้าทีอ่านค้างไว้
- ๒.บัวอ่านบันทึกประจำวันของแก้วที่วางไว้ใต้โต๊ะ
- ๓.อัญชันอ่านเสียงดัง ฟังชัด เมื่อครูให้อ่านหน้าชั้นเรียน
- ๔.ชงโคเก็บขนมไว้ในกระเป๋า ก่อนเข้าไปอ่านหนังสือในห้องสมุด

๗. ข้อใดไม่ใช่คำขวัญเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนน

๑. ขับรถดูคน ช้ามถนนดูรถ
๒. เดินหน้าฝ่าฟัน มุ่งมั่นพัฒนา
๓. ขับรถดูกฎ ช่วยลดอุบัติเหตุ
๔. ขับขี่ปลอดภัย ใส่หมวกนิรภัย ใส่ใจกฎจราจร

๘. ข้อใดไม่ควรกล่าวถึงในการเขียนอวยพร

๑. ให้พรโดยอ้างถึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์
๒. ให้ข้อคิดหรือคติในการดำเนินชีวิต
๓. แสดงความปรารถนาดีต่อผู้ที่เราอวยพร
๔. บอกวิธีการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคในชีวิต

๙. การปฏิบัติตนในข้อใดไม่มีมารยาทในการเขียน

๑. เขียนตัวบรรจง
๒. เขียนเล่นลงในสมุดการบ้าน
๓. เขียนโดยอ้างอิงแหล่งข้อมูลทุกครั้ง
๔. เขียนให้สะอาด เรียบร้อย ไม่เลอะเทอะ

๑๐. ข้อใดสามารถโน้มน้าวใจผู้ฟังได้มากที่สุด

๑. รางวัลห้องเรียนสร้างสรรค์ปีนี้จะเป็นของใครไปไม่ได้ นอกจากของห้องเรา
๒. ถ้าห้องเรียนของเราได้รางวัลห้องเรียนสร้างสรรค์ จะรวมเงินกันซื้อพรอมมาปูพื้นห้อง
๓. ถ้าได้เงินรางวัลจากการประกวดห้องเรียนสร้างสรรค์ จะนำไปซื้อขนมมาแจกคนละห่อ
๔. ถ้าห้องเรียนของเราได้รางวัลห้องเรียนสร้างสรรค์ ก็จะมีพี ๑ น่อง ๑ มาชมห้องเรียนของเรา ดังนั้นเราต้องร่วมมือกันนะ

๑๑. วันนี้คุณครูเชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับเพลงพื้นบ้านไทย
ขณะที่วิทยากรกำลังบรรยาย นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร

๑. นั่งฟังอย่างตั้งใจ
๒. ค่อยกับเพื่อนข้าง ๆ
๓. ลุกขึ้นเดินไปรอบห้อง
๔. ขว้างปากกระดาษไปหน้าห้อง

๑๒. ข้อใดไม่มีคำอาการนาม

๑. ผมมีความฝันว่าอยากเป็นทหาร
๒. ปู่ชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับการเงิน
๓. คนที่ทำแต่ความดีจะมีความสุขในทุกวัน
๔. การออกกำลังกายทุกวันทำให้ร่างกายแข็งแรง

๑๓. คำว่า “หนู” ในข้อใดใช้เป็นคำสรรพนามบุรุษที่ ๑

๑. หนูจะ ช่วยป่าเถื่อนของหน้อยจ๊ะ
๒. หนูใช้หมที่มาโรงเรียนเป็นคนแรก
๓. หนูจะเป็นเด็กดีของคุณพ่อคุณแม่ค่ะ
๔. ครูเห็นหนูแล้วนึกถึงตอนครูเป็นเด็ก ๆ

๑๔. ประโยคใดมีทั้งคำสรรพนามบุรุษที่ ๑, ๒ และ ๓

๑. ไม่มีใครรู้ดีไปกว่าพวกเราอีกแล้ว
๒. ฉันไม่ไปกับเธอเพราะเขาจะมารับ
๓. คุณควรใจเย็นกว่านี้ ถ้าจะคุยกับเขา
๔. เขาไม่รู้หรือกว่าฉันเป็นคนขโมยของเขาไป

๑๕. “รักและคิดถึง” เป็นคำลงท้ายจดหมายที่เขียนถึงบุคคลใด

๑. บิดามารดา

๒. คุณครู

๓. พี่ชาย

๔. เพื่อน

๑๖. ถ้านักเรียนต้องไปส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์ให้คุณแม่ นักเรียนควรกรอกแบบรายการอย่างไร

๑. เขียนเฉพาะรหัสไปรษณีย์

๒. เขียนเฉพาะชื่อผู้รับและรหัสไปรษณีย์

๓. เขียนชื่อผู้ส่งและชื่อผู้รับ แต่ไม่เขียนรหัสไปรษณีย์

๔. เขียนชื่อ ที่อยู่ผู้ส่งและผู้รับให้ชัดเจน พร้อมทั้งระบุรหัสไปรษณีย์ให้

ครบถ้วน

๑๗. บทโฆษณาใดมีความน่าเชื่อถือมากที่สุด

๑. น้ำดื่มใสสะอาด ดื่มแล้วชื่นใจ ดับกระหายคลายร้อน ขนาดเล็ก ๑๐ บาท ขนาดใหญ่ ๑๕ บาท
๒. น้ำตาลทรายขาว บริสุทธิ์ ยิ่งกินเยอะยิ่งดีต่อสุขภาพ ห้างไกลโรคเบาหวาน
๓. น้ำปลาตราปลาดี ใส่ในอาหารเพียงหนึ่งหยด ก็ให้รสชาติอร่อยทุกคน
๔. น้ำมันพืชอย่างดีใช้ทอด ๑๐ ครั้ง ก็ไม่เปลี่ยนเป็นสีดำ

๑๘. ข้อใดเป็นคำพูดที่เหมาะสมในการชักทายผู้ฟังก่อนพูดรายงานหน้าชั้นเรียน

๑. กราบเรียนคุณครูและเพื่อน ๆ ชั้น ป. ๖/๑ ที่น่ารักทุกคน
๒. กราบเรียนเพื่อน ๆ ที่เคารพทุกท่านและสวัสดิ์คุณครูที่น่ารัก
๓. เรียนคุณครูที่เคารพและสวัสดิ์เพื่อน ๆ ชั้น ป. ๖/๑ ที่รักทุกคน
๔. สวัสดิ์คุณครูที่เคารพและเรียนสมาชิกห้อง ป. ๖/๑ ที่นับถือทุกท่าน

๑๙. ข้อใดแสดงความรู้สึกต่างกับข้ออื่น

- ๑.เฮอ! สอบเสร็จซะที
- ๒.อ้าว! มาตั้งแต่เมื่อไร
- ๓.เอ๊ะ! หายไปไหนกันหมด
- ๔.โอยโไฮ! อย่าบอกนะว่าเธอทำเองทั้งหมด

๒๐. “มรณภาพ” เป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้สำหรับบุคคลใด

- ๑.พระมหากษัตริย์
- ๒.บุคคลทั่วไป
- ๓.พระสงฆ์
- ๔.ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่

๒๑. ข้อใดใช้คำพูดขณะที่สนทนากับคุณครูไม่เหมาะสม

๑. ผมดื่มน้ำวันละ ๘ แก้วทุกวันครับ
๒. บ้านของหนูเลี้ยงโคกระบือหลายตัวเลยค่ะ
๓. ครอบครัวของผมรับประทานอาหารเย็นด้วยกันทุกวันครับ
๔. เมื่อวานหนูไปเยี่ยมญาติที่โรงพยาบาลมาค่ะ น้ำของหนูออกลูกได้ ลูกผู้หญิงค่ะ

๒๒. ประโยคในข้อใดไม่มีคำยืมภาษาต่างประเทศ

๑. กู้กเซฟงานในแฟลชไดรฟ์ก่อนจะส่งอีเมลให้เพื่อน
๒. แม่ให้ก้อยไปซื้อกล้วยเดี่ยวเย็นตาโฟให้คุณยาย
๓. ไข่ชอบกินแซนด์วิชแฮมชีสเป็นอาหารเช้า
๔. พ่อพักผ่อนไม่เพียงพอจึงเป็นไข้

๒๓. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาเขมรทุกคำ

๑. ดำเนิน กนก โคจร
๒. ตำรวจ ขจร เสวย
๓. กาแฟ จมูก พะโล้
๔. กำเนิด เต้าเจี้ยว กุมารี

๒๔. “โตขึ้นผมอยากเป็นโปรแกรมเมอร์ หรือไม่ก็เป็นผู้กำกับภาพยนตร์และละครเวที”

ประโยคนี้ คำใดเป็นคำที่มาจากภาษาอังกฤษ

๑. โปรแกรมเมอร์
๒. ภาพยนตร์
๓. ผู้กำกับ

๒๕. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์

๑. ไฟดับ
๒. ฝนตก
๓. ลมพัด
๔. ป่าสีเขียว

๒๖. ข้อใดเป็นประโยชน์รวม

๑. นักเรียนกลับบ้านเมื่อโรงเรียนเลิก
๒. คนที่ออกกำลังกายสม่ำเสมอมีสุขภาพแข็งแรง
๓. อินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นแต่ก็มีโทษเหมือนกัน
๔. คุณยายให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๒๗. เขาทำตัวเป็น _____ หลงรักลูกสาวเศรษฐี คงจะสมหวังอยู่หรือ
ควรเติมสำนวนใดลงในช่องว่าง

๑. กระโถนทองพระโรง

๒. กระต่ายหมายจันทร์

๓. หนูกำลังข้าวสาร

๔. กระตี่ได้น้ำ

๒๘. สำนวนใดไม่ได้สื่อความหมายถึงการมีความพยายาม

๑. กระต่ายขาเดียว

๒. เข็นครกขึ้นภูเขา

๓. ฝนทิ้งให้เป็นเข็ม

๔. งมเข็มในมหาสมุทร

๒๙. ข้อใดใช้สำนวนไทยถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์

๑. เขาฟังบรรยายอยู่ตั้งนาน แต่ไม่ได้เนื้อหาสาระสักเท่าไร พุดเป็นมะกอกสามตะกร้าปาไม่ถูก
๒. เรามายืนแก้วให้หวานรกัน ฉันทให้เธอยืมหนังสือการ์ตูน เธอให้ฉันทยืมเกมนะ
๓. เขาเป็นพวกหนามยอกอก ต่อหน้าอย่าง ลับหลังอย่าง ไว้วางใจไม่ได้
๔. ผมถูกที่ประชุมมัดมือชกให้เป็นประธานฝ่ายหารายได้

๓๐. ข้อใดเป็นคำพังเพย

๑. ได้ที่ชี้แพะไล่
๒. เอาใจเขามาใส่ใจเรา
๓. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
๔. ซื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน

**๓๑.จากนิทานทองอิน ตอน นางพระโขนงที่สอง เหตุใดชมและ
ปริกจึงแกล้งเป็นผีไปหลอกพันโชติ**

- ๑.เพราะปริกไม่ชอบพันโชติ
- ๒.เพราะชมและปริกเล่นกันเพื่อความสนุกสนาน
- ๓.เพราะชมไม่ยอมให้พ่อของตนเองมีภรรยาใหม่
- ๔.เพราะพันโชติเคยทำไม่ดีกับชมและปริก ทั้งสองคนจึงแก้แค้น

๓๒.บุคคลใดกำลังเล่านิทานพื้นบ้าน

- ๑.มะนาวเล่าประสบการณ์ที่เคยไปเที่ยวต่างประเทศให้เพื่อนฟัง
- ๒.มะพร้าวเล่าเรื่องย่อของนวนิยายที่เคยอ่านให้เพื่อนฟัง
- ๓.มะเฟืองเล่าตำนานของเกาะหนูเกาะแมวให้เพื่อนฟัง
- ๔.มะปรางเล่าประวัติของตนเองให้เพื่อนฟัง

อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๓๓-๓๖

เปิบข้าวทุกคราวคำ	จงสุจริตเป็นอาจณ
เห็ญอภูที่สุกิน	จึงก่อเกิดมาเป็นคน
ข้าวนั้นะมีรส	ให้ชนชิมทุกชั้นชน
เบื้องหลังสิทุกข์ทน	และชมชื่นจนเชี่ยวชาญ
จากแรงมาเป็นรวง	ระยะทางนั้นเหยียดยาว
จากรวงเป็นเม็ดพราว	ล้วนทุกข์ยากลำเค็ญเข็ญ
เห็ญอหยดสักก็หยาด	ทุกหยดหยาดล้วนยากเย็น
ปุดโปนก็เส้นเอ็น	จึงแปรรวงมาเปิบกิน
น้ำเห็ญที่เรือแดง	และน้ำแรงอันหลังริน
สายเลือดทุกทั้งสิ้น	ที่สุจริตกำซาบพัน
	จิตร ภูมิศักดิ์

๓๓. บทประพันธ์นี้สะท้อนให้เห็นเรื่องใด

๑. การรู้คุณค่าของข้าวทุกเมล็ด
๒. การเลือกประกอบอาชีพที่สุจริต
๓. ความเหน็ดเหนื่อยยากลำบากของชาวนา
๔. การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

๓๔.เมื่ออ่านบทประพันธ์นี้แล้ว นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด

- ๑.กินข้าวให้หมดจานทุกครั้ง
- ๒.ตักข้าวแต่พอดี หากไม่พอก่อยตักเพิ่ม
- ๓.กินข้าวทุกมื้อโดยไม่กินอาหารอย่างอื่นเลย
- ๔.ชักชวนพ่อแม่ให้ทำนา จะได้มีข้าวกินตลอดปี

๓๕.บทประพันธ์นี้มีคุณค่าด้านใด

- ๑.คุณค่าด้านปัญญา
- ๒.คุณค่าด้านอารมณ์
- ๓.คุณค่าด้านวรรณศิลป์
- ๔.คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม

๓๖. ถ้ามีข้าวเย็นเหลือ นักเรียนควรทำอย่างไรจึงจะเหมาะสม

๑. นำไปเททิ้ง

๒. นำไปให้เพื่อนบ้าน

๓. นำไปให้นกและปลากินเป็นอาหาร

๔. นำไปแช่ตู้เย็นและนำมาทำข้าวต้มตอนเช้า

อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๓๗-๔๐

ฉันเขียนศิษย์ใช้ว่าจะฆ่าศิษย์

ฉันเขียนตัวซึ่งชั่วชาติให้ขาดพันธุ์

เกลียดฉันก่อนเมื่อครั้งยังเป็นเด็ก

แล้วค่อยรักรู้จักค่าว่ามากมาย

ฉันเขียนศิษย์ใช้มุ่งหมายทำลายศิษย์

เกิดเป็นคนรู้จักคาราคาคน

หวังเห็นศิษย์ได้กระทำแต่กรรมเลิศ

เกิดเป็นคนฉันรู้จักคาราคามี

เขียนด้วยจิตคิดจะสร้างทางสุขสันต์

เพราะรวมกันบ้นทอนศิษย์ทั้งจิตกาย

เธอยังเล็กไม่รู้ค่าราคาหวาย

เมื่อครูตายแต่ศิษย์ต่อพ่อแม่คน

เขียนด้วยจิตคิดจะสร้างทางกุศล

อยู่ที่ผลการกระทำกรรมชั่วดี

เพื่อทูนเทิดน้ำใจรักสูงศักดิ์ศรี

ย่อมอยู่ที่ผลสัมฤทธิ์มีศิษย์งาม

สวัสดี ณ พัทลุง

๓๗.บุคคลในบทประพันธ์นี้เขียนศิษย์เพื่อมุ่งหวังให้เกิดสิ่งใด

- ๑.เพื่อให้ศิษย์รู้ถูกผิด
- ๒.เพื่อให้ศิษย์คิดดีทำดี
- ๓.เพื่อให้ศิษย์รู้คุณค่าของเงิน
- ๔.เพื่อให้ศิษย์เติบโตอย่างรวดเร็ว

๓๘.บทประพันธ์นี้สะท้อนให้เห็นสิ่งใด

- ๑.ความปรารถนาดีของคุณครู
- ๒.ความกตัญญูกตเวทีของคุณครู
- ๓.ความขยันหมั่นเพียรของคุณครู
- ๔.ความรักความห่วงใยของคุณครู

๓๙.นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อไม่ให้ถูกครูเขียนดี

๑.ตั้งใจเรียน

๒.มาโรงเรียนสายเป็นประจำ

๓.ส่งการบ้านตรงเวลาทุกครั้ง

๔.ไม่เข้าเรียนในวิชาที่ตนไม่ชอบ

๔๐.จากบทประพันธ์นี้ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

๑.ครูหวังเห็นศิษย์กระทำแต่สิ่งที่ดีงาม

๒.นักเรียนอยากให้ครูหยุดใช้ไม้เรียว

๓.ครูใช้ไม้เรียวเพื่อเพิ่มความน่าเกรงขาม

๔.นักเรียนอาจจะเกลียดครูที่เขียนดีตน แต่พอเติบโตขึ้นจะรู้พระคุณ
ของครู

๔๑.

- ๑) เอกရာชเอกลักษณ์เอกศักดิ์ศรี
- ๒) เป็นคั่นช่องส่องความงามและความดี
- ๓) ศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ
- ๔) เป็นโคมฉายช่วยชีวิตชีวน

ควรเรียงลำดับตามข้อใด เพื่อให้บทประพันธ์นี้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

- ๑. ๑ ๒ ๓ ๔
- ๒. ๒ ๓ ๔ ๑
- ๓. ๓ ๑ ๒ ๔
- ๔. ๔ ๑ ๓ ๒

๔๒. ประโยคใดมีโครงสร้างประโยคดังนี้

ประธาน + ขยายประธาน + กริยา + กรรม

- ๑. นกสีเหลืองจิกแมลง
- ๒. ลุงนอนกรนเสียงดังมาก
- ๓. นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ
- ๔. ครูผู้หญิงนุ่งกระโปรงมาทำงานทุกวัน

๔๓. “ข้าพเจ้าเกรงว่าต้องรบกวนให้ท่านทั้งสองตามข้าพเจ้าไปกรอก
เอกสารแจ้งความที่สถานีตำรวจตามระเบียบ ซึ่งไม่น่าใช้เวลามากนัก”

ข้อความข้างต้นเป็นภาษาระดับใด

๑.ภาษาระดับพิธีการ

๒.ภาษาระดับทางการ

๓.ภาษาระดับกึ่งทางการ

๔.ภาษาระดับปาก

๔๔.การปฏิบัติตนในข้อใดไม่มีมารยาทในการเขียน

๑.เขียนตัวบรรจง

๒.เขียนเล่นลงในสมุดการบ้าน

๓.เขียนโดยอ้างอิงแหล่งข้อมูลทุกครั้ง

๔.เขียนให้สะอาด เรียบร้อย ไม่เลอะเทอะ

๔๕.

ภาษาไทยนั้นเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งของชาติ ภาษาทั้งหลายเป็นเครื่องมือของมนุษย์ชนิดหนึ่ง คือเป็นทางสำหรับแสดงความคิดเห็นอย่างหนึ่ง เป็นสิ่งสวยงามอย่างหนึ่ง เช่น ในทางวรรณคดีเป็นต้น ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องรักษาเอาไว้ให้ดี

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ในการประชุมทางวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๙ กรกฎาคม ๒๕๐๕

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชข้างต้น สอนเรื่องใด

๑. การใช้ภาษาในการแสดงความคิดเห็น
๒. การเขียนตัวอักษรไทยให้สวยงาม
๓. การใช้ภาษาไทยให้เกิดประโยชน์
๔. การรู้คุณค่าของภาษาไทย

๔๖.

คำถาม : _____
คำตอบ : ช่วยพัฒนาความคิดให้ลึกซึ้ง และทำให้เข้าใจวัฒนธรรมของสังคมไทย

คำถามใดสัมพันธ์กับคำตอบนี้

๑. เพราะเหตุใดคนไทยจึงใช้สำนวนไทยน้อยลง
๒. การศึกษาสำนวนไทยส่งผลต่อผู้เรียนอย่างไร
๓. สำนวนไทยสอนให้เป็นคนอย่างไร
๔. สำนวนไทยหมายถึงอะไร

๔๗. “ทุกคนในครอบครัวรับประทานอาหารอย่างเอร็ดอร่อย”

คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด

๑. คำนาม
๒. คำบุพบท
๓. คำวิเศษณ์
๔. คำกริยากรรม

๔๘. “นารีเดินทางไปต่างจังหวัดตั้งแต่ ๖.๐๐ น.”

ประโยคนี้มีคำบุพบทชนิดใด

๑. คำบุพบทบอกเวลา
๒. คำบุพบทบอกความเกี่ยวข้อง
๓. คำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของ
๔. คำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง สถานที่

๔๙. _____ เขาไม่ตั้งใจเรียน เขา _____ สอบตกจนต้องเรียนซ้ำชั้น
ควรเติมคำใดในช่องว่าง

๑.ถึง...ก็

๒.กว่า...ก็

๓.ทั้ง...และ

๔.เพราะ...จึง

๕๐. เมื่อสูดดมหอมหวานจึงควรหล่น อยู่กับต้นอย่าให้พราวไปจากที่
อย่าชิงสุกก่อนห่ามไม่งามดี เมื่อบุญมีคงจะมาอย่าปรารมภ์

สุภาชิตสอนหญิง : สุนทรภู่

บุคคลใดนำคำสอนในสุภาชิตสอนหญิงดังกล่าวไปปฏิบัติ

๑.มะเฟืองคบเฉพาะเพื่อนผู้หญิงเท่านั้น

๒.มะพร้าวป็นเก็บแต่มะม่วงที่สุกคาต้น

๓.มะขามไม่ไปเที่ยวกับเพื่อนผู้ชายตามลำพัง

๔.มะยมชวนมะไฟไปเที่ยวตอนที่พ่อแม่ไม่อยู่บ้าน

เฉลยข้อสอบ
วิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

๑. ข้อใดแบ่งวรรคตอนในการอ่านคำประพันธ์ไม่ถูกต้อง

๑. ชื่อมัจ/ฉานุ/วัยวุฒิ// บุตรนาง/มัจฉา/ดวงสมร//

๒. สำรอก/ไว้ริม/สาคร// ไมย/ราพฤทธิ/รอนได้มา//

๓. เลี้ยงไว้/เป็นบุตร/บุญธรรม// ให้อยู่/ด่านซันท์/ยักษา//

๔. บิตุเรศ/ของเรา/ผู้ศักดิ์ดา// ชื่อว่า/คำแหง/หนุมาน//

๒. ข้อใดอ่านถูกต้อง

๑. พรรณราย อ่านว่า พัน - ราย

๒. สุรกานต์ อ่านว่า สุน - กาน

๓. กุณฑล อ่านว่า กุน - ทน

๔. นามกร อ่านว่า นาม - กอน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๓-๔

จิ้งโกร่ง มีชื่อท้องถิ่นว่า จีปม จิ้งโก่ง จิ้งหรีดโก่ง จิ้งหรีดหัวโต เป็นจิ้งหรีดชนิดหนึ่ง มีรูปร่างอ้วน หัวโต ปีกสีน้ำตาล มีลายเส้นเล็กน้อย ลำตัวสีน้ำตาลอ่อน ชอบขุดดินทำรูเป็นที่อยู่อาศัยตามคันนาทุ่งหญ้า หรือบริเวณบ้านเรือนมีขายทั่วไป นิยมนำมารับประทานโดยการคั่ว ทอด ยำ หมก เสียบไม้ย่าง โดยเฉพาะในภาคเหนือ เช่น จังหวัดเชียงใหม่ และเชียงราย

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่ม ๑๗

๓. ข้อความข้างต้นใช้โวหารประเภทใด

๑. สารกโวหาร
๒. อุปมาโวหาร
๓. บรรยายโวหาร
๔. พรรณนาโวหาร

๔. “เอาสิ่งของใส่กระทะตั้งไฟให้ร้อน แล้วคนไปจนสุกหรือเกรียม”
ข้อความนี้มีความหมายตรงกับคำใด

๑. คั่ว
๒. ทอด
๓. ยำ
๔. หมก

• ๕.

๒
๑ ๑ ๒

 วัน เดือน ปี แบบไทยนี้ มีความหมายตรงกับข้อใด

๑. วันนี้เป็นวันอาทิตย์

๒. วันนี้เป็นวันข้างแรม

๓. วันนีตรงกับวันที่ ๒

๔. วันนีอยู่ในเดือนมีนาคม

๖. บุคคลใดต่อไปนี้มีมารยาทในการอ่าน

๑. บานชื่นใช้ที่คั่นหนังสือคั่นหน้าทีอ่านค้างไว้

๒. บัวอ่านบันทึกประจำวันของแก้วที่วางไว้ใต้โต๊ะ

๓. อัญชันอ่านเสียงดัง ฟังชัด เมื่อครูให้อ่านหน้าชั้นเรียน

๔. ชงโคเก็บขนมไว้ในกระเป๋า ก่อนเข้าไปอ่านหนังสือในห้องสมุด

๗. ข้อใดไม่ใช่คำขวัญเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนน

๑. ขับรถดูคน ช้ามถนนดูรถ

๒. ดินหน้าฝาพื้น มุ่งมั่นพัฒนา

๓. ขับรถดูกฎ ช่วยลดอุบัติเหตุ

๔. ขับขี่ปลอดภัย ใส่หมวกนิรภัย ใส่ใจกฎจราจร

๘. ข้อใดไม่ควรกล่าวถึงในการเขียนอวยพร

๑. ให้พรโดยอ้างถึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์

๒. ให้ข้อคิดหรือคติในการดำเนินชีวิต

๓. แสดงความปรารถนาดีต่อผู้ที่เราอวยพร

๔. บอกวิธีการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคในชีวิต

๙. การปฏิบัติตนในข้อใดไม่มีมารยาทในการเขียน

๑. เขียนตัวบรรจง

๒. เขียนเล่นลงในสมุดการบ้าน

๓. เขียนโดยอ้างอิงแหล่งข้อมูลทุกครั้ง

๔. เขียนให้สะอาด เรียบร้อย ไม่เลอะเทอะ

๑๐. ข้อใดสามารถโน้มน้าวใจผู้ฟังได้มากที่สุด

๑. รางวัลห้องเรียนสร้างสรรค์ปีนี้จะเป็นของใครไปไม่ได้ นอกจากของห้องเรา

๒. ถ้าห้องเรียนของเราได้รางวัลห้องเรียนสร้างสรรค์ จะรวมเงินกันซื้อพรอมมาปูพื้นห้อง

๓. ถ้าได้เงินรางวัลจากการประกวดห้องเรียนสร้างสรรค์ จะนำไปซื้อขนมมาแจกคนละห่อ

๔. ถ้าห้องเรียนของเราได้รางวัลห้องเรียนสร้างสรรค์ ก็จะมีพี ๑ น่อง ๑ มาชมห้องเรียนของเรา ดังนั้นเราต้องร่วมมือกันนะ

๑๑. วันนี้คุณครูเชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับเพลงพื้นบ้านไทย
ขณะที่วิทยากรกำลังบรรยาย นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร

๑. นั่งฟังอย่างตั้งใจ
- ๒.คุยกับเพื่อนข้าง ๆ
- ๓.ลุกขึ้นเดินไปรอบห้อง
- ๔.ขว้างปากกระดาษไปหน้าห้อง

๑๒. ข้อใดไม่มีคำอาการนาม

๑. ผมมีความฝันว่าอยากเป็นทหาร
๒. ปู่ชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับการเงิน
๓. คนที่ทำแต่ความดีจะมีความสุขในทุกวัน
๔. การออกกำลังกายทุกวันทำให้ร่างกายแข็งแรง

๑๓. คำว่า “หนู” ในข้อใดใช้เป็นคำสรรพนามบุรุษที่ ๑

๑. หนูจะ ช่วยป่าเถื่อนของหน้อยจ๊ะ

๒. หนูใช้หมที่มาโรงเรียนเป็นคนแรก

๓. หนูจะเป็นเด็กดีของคุณพ่อคุณแม่ค่ะ

๔. ครูเห็นหนูแล้วนึกถึงตอนครูเป็นเด็ก ๆ

๑๔. ประโยคใดมีทั้งคำสรรพนามบุรุษที่ ๑, ๒ และ ๓

๑. ไม่มีใครรู้ดีไปกว่าพวกเราอีกแล้ว

๒. ฉันไม่ไปกับเธอเพราะเขาจะมาจับ

๓. คุณควรใจเย็นกว่านี้ ถ้าจะคุยกับเขา

๔. เขาไม่รู้หรือกว่าฉันเป็นคนขโมยของเขาไป

๑๕. “รักและคิดถึง” เป็นคำลงท้ายจดหมายที่เขียนถึงบุคคลใด

๑. บิดามารดา

๒. คุณครู

๓. พี่ชาย

๔. เพื่อน

๑๖. ถ้านักเรียนต้องไปส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์ให้คุณแม่ นักเรียนควรกรอกแบบรายการอย่างไร

๑. เขียนเฉพาะรหัสไปรษณีย์

๒. เขียนเฉพาะชื่อผู้รับและรหัสไปรษณีย์

๓. เขียนชื่อผู้ส่งและชื่อผู้รับ แต่ไม่เขียนรหัสไปรษณีย์

๔. เขียนชื่อ ที่อยู่ผู้ส่งและผู้รับให้ชัดเจน พร้อมทั้งระบุรหัสไปรษณีย์ให้

๑๗. บทโฆษณาใดมีความน่าเชื่อถือมากที่สุด

๑. น้ำดื่มใสสะอาด ดื่มแล้วชื่นใจ ดับกระหายคลายร้อน ขวดเล็ก ๑๐ บาท ขวดใหญ่ ๑๕ บาท
๒. น้ำตาลทรายขาว บริสุทธิ์ ยิ่งกินเยอะยิ่งดีต่อสุขภาพ ห้างไกลโรคเบาหวาน
๓. น้ำปลาตราปลาดี ใสในอาหารเพียงหนึ่งหยด ก็ให้รสชาติอร่อยทุกคน
๔. น้ำมันพืชอย่างดีใช้ทอด ๑๐ ครั้ง ก็ไม่เปลี่ยนเป็นสีดำ

๑๘. ข้อใดเป็นคำพูดที่เหมาะสมในการชักทายผู้ฟังก่อนพูดรายงานหน้าชั้นเรียน

๑. กราบเรียนคุณครูและเพื่อน ๆ ชั้น ป. ๖/๑ ที่น่ารักทุกคน
๒. กราบเรียนเพื่อน ๆ ที่เคารพทุกท่านและสวัสดิ์คุณครูที่น่ารัก
๓. เรียนคุณครูที่เคารพและสวัสดิ์เพื่อน ๆ ชั้น ป. ๖/๑ ที่รักทุกคน
๔. สวัสดิ์คุณครูที่เคารพและเรียนสมาชิกห้อง ป. ๖/๑ ที่นับถือทุกท่าน

๑๙. ข้อใดแสดงความรู้สึกต่างกับข้ออื่น

๑. ฮอ! สอบเสร็จซะที
๒. อ้าว! มาตั้งแต่เมื่อไร
๓. เอ๊ะ! หายไปไหนกันหมด
๔. โอ้โฮ! อย่าบอกนะว่าเธอทำเองทั้งหมด

๒๐. “มรณภาพ” เป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้สำหรับบุคคลใด

๑. พระมหากษัตริย์
๒. บุคคลทั่วไป
๓. พระสงฆ์
๔. ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่

๒๑. ข้อใดใช้คำพูดขณะที่สนทนากับคุณครูไม่เหมาะสม

๑. ผมดื่มน้ำวันละ ๘ แก้วทุกวันครับ
๒. บ้านของหนูเลี้ยงโคกระบือหลายตัวเลยคะ
๓. ครอบครัวของผมรับประทานอาหารเย็นด้วยกันทุกวันครับ
๔. เมื่อวานหนูไปเยี่ยมญาติที่โรงพยาบาลมาคะ น้ำของหนูออกลูกได้ ลูกผู้หญิงคะ

๒๒. ประโยคในข้อใดไม่มีคำยืมภาษาต่างประเทศ

๑. กู๊กเซฟงานในแฟลชไดรฟ์ก่อนจะส่งอีเมลให้เพื่อน
๒. แม่ให้ก้อยไปซื้อกล้วยเดี่ยวเย็นตาโฟให้คุณยาย
๓. โถ่ชอบกินแซนด์วิชแฮมชีสเป็นอาหารเช้า
๔. พ่อพักผ่อนไม่เพียงพอจึงเป็นไข้

๒๓. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาเขมรทุกคำ

๑. ดำเนิน กนก โคจร

๒. ตำรวจ ขจร เสวย

๓. กาแฟ จมูก พะโล้

๔. กำเนิด เต้าเจี้ยว กุมารี

๒๔. “โตขึ้นผมอยากเป็นโปรแกรมเมอร์ หรือไม่ก็เป็นผู้กำกับ
ภาพยนตร์และละครเวที”

ประโยคนี้ คำใดเป็นคำที่มาจากภาษาอังกฤษ

๑. โปรแกรมเมอร์

๒. ภาพยนตร์

๓. ผู้กำกับ

๒๕. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์

๑. ไฟดับ

๒. ฝนตก

๓. ลมพัด

๔. ป่าสีเขียว

๒๖. ข้อใดเป็นประโยชน์รวม

๑. นักเรียนกลับบ้านเมื่อโรงเรียนเลิก

๒. คนที่ออกกำลังกายสม่ำเสมอมีสุขภาพแข็งแรง

๓. อินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นแต่ก็มีโทษเหมือนกัน

๔. คุณยายให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๒๗. เขาทำตัวเป็น _____ หลงรักลูกสาวเศรษฐี คงจะสมหวังอยู่หรือ
ควรเติมสำนวนใดลงในช่องว่าง

๑. กระโถนทองพระโรง

๒. กระต่ายหมายจันทร์

๓. หนูกำลังข้าวสาร

๔. กระตี่ได้น้ำ

๒๘. สำนวนใดไม่ได้สื่อความหมายถึงการมีความพยายาม

๑. กระต่ายขาเดียว

๒. เข็นครกขึ้นภูเขา

๓. ฝนทิ้งให้เป็นเข็ม

๔. งมเข็มในมหาสมุทร

๒๙. ข้อใดใช้สำนวนไทยถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์

๑. เขาฟังบรรยายอยู่ตั้งนาน แต่ไม่ได้เนื้อหาสาระสักเท่าไร พุดเป็นมะกอกสามตะกร้าปาไม่ถูก
๒. เรามายืนแก้วให้หวานรกัน ฉันทให้เธอยืมหนังสือการ์ตูน เธอให้ฉันทยืมเกมนะ
๓. เขาเป็นพวกหนามยอกอก ต่อหน้าอย่าง ลับหลังอย่าง ไว้ใจไม่ได้
๔. หมมถูกที่ประชุมมัดมือชกให้เป็นประธานฝ่ายหารายได้

๓๐. ข้อใดเป็นคำพังเพย

๑. ได้ที่ชี้แพะไล่
๒. เอาใจเขามาใส่ใจเรา
๓. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
๔. ซื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน

๓๑.จากนิทานทองอิน ตอน นางพระโขนงที่สอง เหตุใดชมและ
ปริกจึงแกล้งเป็นผีไปหลอกพันโชติ

๑.เพราะปริกไม่ชอบพันโชติ

๒.เพราะชมและปริกเล่นกันเพื่อความสนุกสนาน

๓.เพราะชมไม่ยอมให้พ่อของตนเองมีภรรยาใหม่

๔.เพราะพันโชติเคยทำไม่ดีกับชมและปริก ทั้งสองคนจึงแก้แค้น

๓๒.บุคคลใดกำลังเล่านิทานพื้นบ้าน

๑.มะนาวเล่าประสบการณ์ที่เคยไปเที่ยวต่างประเทศให้เพื่อนฟัง

๒.มะพร้าวเล่าเรื่องย่อของนวนิยายที่เคยอ่านให้เพื่อนฟัง

๓.มะเฟืองเล่าตำนานของเกาะหนูเกาะแมวให้เพื่อนฟัง

๔.มะปรางเล่าประวัติของตนเองให้เพื่อนฟัง

อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๓๓-๓๖

เปิบข้าวทุกคราวคำ	จงสูจำเป็นอาจฉิน
เห็ญอภูที่สุกน	จึงก่อเกิดมาเป็นคน
ข้าวนั้นะมีรส	ให้ชนชิมทุกชั้นชน
เบื้องหลังสิทุกข์ทน	และชมชื่นจนเขี้ยวควา
จากแรงมาเป็นรวง	ระยะทางนั้นเหยียดยาว
จากรวงเป็นเม็ดพราว	ล้วนทุกข์ยากลำเค็ญเข็ญ
เห็ญอหยดสักที่หยาด	ทุกหยดหยาดล้วนยากเย็น
ปุดโปนก็เส้นเอ็น	จึงแปรรวงมาเปิบกิน
น้ำเห็ญที่เรือแดง	และน้ำแรงอันหลังริน
สายเลือดทุกทั้งสิ้น	ที่สุขดกำซาบพัน
	จิตร ภูมิศักดิ์

๓๓. บทประพันธ์นี้สะท้อนให้เห็นเรื่องใด

๑. การรู้คุณค่าของข้าวทุกเมล็ด
๒. การเลือกประกอบอาชีพที่สุจริต
๓. ความเหน้อยยากลำบากของชาวนา
๔. การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

๓๔.เมื่ออ่านบทประพันธ์นี้แล้ว นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด

- ๑.กินข้าวให้หมดจานทุกครั้ง
- ๒.ตักข้าวแต่พอดี หากไม่พอก่อยตักเพิ่ม
- ๓.กินข้าวทุกมื้อโดยไม่กินอาหารอย่างอื่นเลย
- ๔.ชักชวนพ่อแม่ให้ทำนา จะได้มีข้าวกินตลอดปี

๓๕.บทประพันธ์นี้มีคุณค่าด้านใด

- ๑.คุณค่าด้านปัญญา
- ๒.คุณค่าด้านอารมณ์
- ๓.คุณค่าด้านวรรณศิลป์
- ๔.คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม

๓๖. ถ้ามีข้าวเย็นเหลือ นักเรียนควรทำอย่างไรจึงจะเหมาะสม

๑. นำไปเททิ้ง

๒. นำไปให้เพื่อนบ้าน

๓. นำไปให้นกและปลากินเป็นอาหาร

๔. นำไปแช่ตู้เย็นและนำมาทำข้าวต้มตอนเช้า

อ่านบทประพันธ์ต่อไป

ฉันเขียนศิษย์ใช้ว่าจะฆ่าศิษย์

ฉันเขียนตัวซึ่งชั่วชาติให้ขาดพันธุ์

เกลียดฉันก่อนเมื่อครั้งยังเป็นเด็ก

แล้วค่อยรักรู้จักค่าว่ามากมาย

ฉันเขียนศิษย์ใช้มุ่งหมายทำลายศิษย์

เกิดเป็นคนรู้จักค่าราคาคณ

หวังเห็นศิษย์ได้กระทำแต่กรรมเลิศ

เกิดเป็นคนฉันรู้ค่าราคามี

เขียนด้วยจิตคิดจะสร้างทางสุขสันต์

เพราะรวมกันบ้นทอนศิษย์ทั้งจิตกาย

เธอยังเล็กไม่รู้ค่าราคาหวาย

เมื่อครูตายแต่ศิษย์ต่อพ่อแม่คน

เขียนด้วยจิตคิดจะสร้างทางกุศล

อยู่ที่ผลการกระทำกรรมชั่วดี

เพื่อทูนเทิดน้ำใจรักสูงศักดิ์ศรี

ย่อมอยู่ที่ผลสัมฤทธิ์มีศิษย์งาม

สวัสดี ณ พัทลุง

๓๗.บุคคลในบทประพันธ์นี้เขียนศิษย์เพื่อมุ่งหวังให้เกิดสิ่งใด

๑. เพื่อให้ศิษย์รู้ถูกผิด
๒. เพื่อให้ศิษย์คิดดีทำดี
๓. เพื่อให้ศิษย์รู้คุณค่าของเงิน
๔. เพื่อให้ศิษย์เติบโตอย่างรวดเร็ว

๓๘.บทประพันธ์นี้สะท้อนให้เห็นสิ่งใด

๑. ความปรารถนาดีของคุณครู
๒. ความกตัญญูกตเวทียของคุณครู
๓. ความขยันหมั่นเพียรของคุณครู
๔. ความรักความห่วงใยของคุณครู

๓๙.นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อไม่ให้ถูกครูเขียนดี

- ๑.ตั้งใจเรียน
- ๒.มาโรงเรียนสายเป็นประจำ
- ๓.ส่งการบ้านตรงเวลาทุกครั้ง
- ๔.ไม่เข้าเรียนในวิชาที่ตนไม่ชอบ

๔๐.จากบทประพันธ์นี้ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ๑.ครูหวังเห็นศิษย์กระทำแต่สิ่งที่ดีงาม
- ๒.นักเรียนอยากให้ครูหยุดใช้ไม้เรียว
- ๓.ครูใช้ไม้เรียวเพื่อเพิ่มความน่าเกรงขาม
- ๔.นักเรียนอาจจะเกลียดครูที่เขียนดีตน แต่พอเติบโตขึ้นจะรู้พระคุณของครู

๔๑.

๑) เอกရာชเอกลักษณ์เอกศักดิ์ศรี
 ๒) เป็นคั่นฉ่องส่องความงามและความดี
 ๓) ศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ
 ๔) เป็นโคมฉายช่วยชีวิตขึ้น

ควรเรียงลำดับตามข้อใด เพื่อให้บทประพันธ์นี้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

๑. ๑ ๒ ๓ ๔
 ๒. ๒ ๓ ๔ ๑
 ๓. ๓ ๑ ๒ ๔
 ๔. ๔ ๑ ๓ ๒

๔๒. ประโยคใดมีโครงสร้างประโยคดังนี้

ประธาน + ขยายประธาน + กริยา + กรรม

๑. นกสีเหลืองจิกแมลง
 ๒. ลุงนอนกรนเสียงดังมาก
 ๓. นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ
 ๔. ครูผู้หญิงนุ่งกระโปรงมาทำงานทุกวัน

๔๓. “ข้าพเจ้าเกรงว่าต้องรบกวนให้ท่านทั้งสองตามข้าพเจ้าไปกรอก
เอกสารแจ้งความที่สถานีตำรวจตามระเบียบ ซึ่งไม่น่าใช้เวลามากนัก”

ข้อความข้างต้นเป็นภาษาระดับใด

๑.ภาษาระดับพิธีการ

๒.ภาษาระดับทางการ

๓.ภาษาระดับกึ่งทางการ

๔.ภาษาระดับปาก

๔๔.การปฏิบัติตนในข้อใดไม่มีมารยาทในการเขียน

๑.เขียนตัวบรรจง

๒.เขียนเล่นลงในสมุดการบ้าน

๓.เขียนโดยอ้างอิงแหล่งข้อมูลทุกครั้ง

๔.เขียนให้สะอาด เรียบร้อย ไม่เลอะเทอะ

๔๕.

ภาษาไทยนั้นเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งของชาติ ภาษาทั้งหลายเป็นเครื่องมือของมนุษย์ชนิดหนึ่ง
คือเป็นทางสำหรับแสดงความคิดเห็นอย่างหนึ่ง เป็นสิ่งสวยงามอย่างหนึ่ง เช่น ในทางวรรณคดี เป็นต้น
ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องรักษาเอาไว้ให้ดี

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ในการประชุมทางวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๙ กรกฎาคม ๒๕๐๕

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชข้างต้น สอนเรื่องใด

๑. การใช้ภาษาในการแสดงความคิดเห็น
๒. การเขียนตัวอักษรไทยให้สวยงาม
๓. การใช้ภาษาไทยให้เกิดประโยชน์
๔. การรู้คุณค่าของภาษาไทย

๔๖.

คำถาม : _____
คำตอบ : ช่วยพัฒนาความคิดให้ลึกซึ้ง และทำให้เข้าใจวัฒนธรรมของสังคมไทย

คำถามใดสัมพันธ์กับคำตอบนี้

๑. เพราะเหตุใดคนไทยจึงใช้สำนวนไทยน้อยลง
๒. การศึกษาสำนวนไทยส่งผลต่อผู้เรียนอย่างไร
๓. สำนวนไทยสอนให้เป็นคนอย่างไร
๔. สำนวนไทยหมายถึงอะไร

๔๗. “ทุกคนในครอบครัวรับประทานอาหารอย่างเอร็ดอร่อย”

คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด

๑. คำนาม

๒. คำบุพบท

๓. คำวิเศษณ์

๔. คำกริยากรรม

๔๘. “นารีเดินทางไปต่างจังหวัดตั้งแต่ ๖.๐๐ น.”

ประโยคนี้มีคำบุพบทชนิดใด

๑. คำบุพบทบอกเวลา

๒. คำบุพบทบอกความเกี่ยวข้อง

๓. คำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของ

๔. คำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง สถานที่

๔๙. _____ เขาไม่ตั้งใจเรียน เขา _____ สอบตกจนต้องเรียนซ้ำชั้น
ควรเติมคำใดในช่องว่าง

๑.ถึง...ก็

๒.กว่า...ก็

๓.ทั้ง...และ

๔.เพราะ...จึง

๕๐. เมื่อสูดดมหอมหวานจึงควรหล่น อยู่กับต้นอย่าให้พราวไปจากที่
อย่าชิงสุกก่อนห่ามไม่งามดี เมื่อบุญมีคงจะมาอย่าปรารมภ์

สุภาชิตสอนหญิง : สุนทรภู่

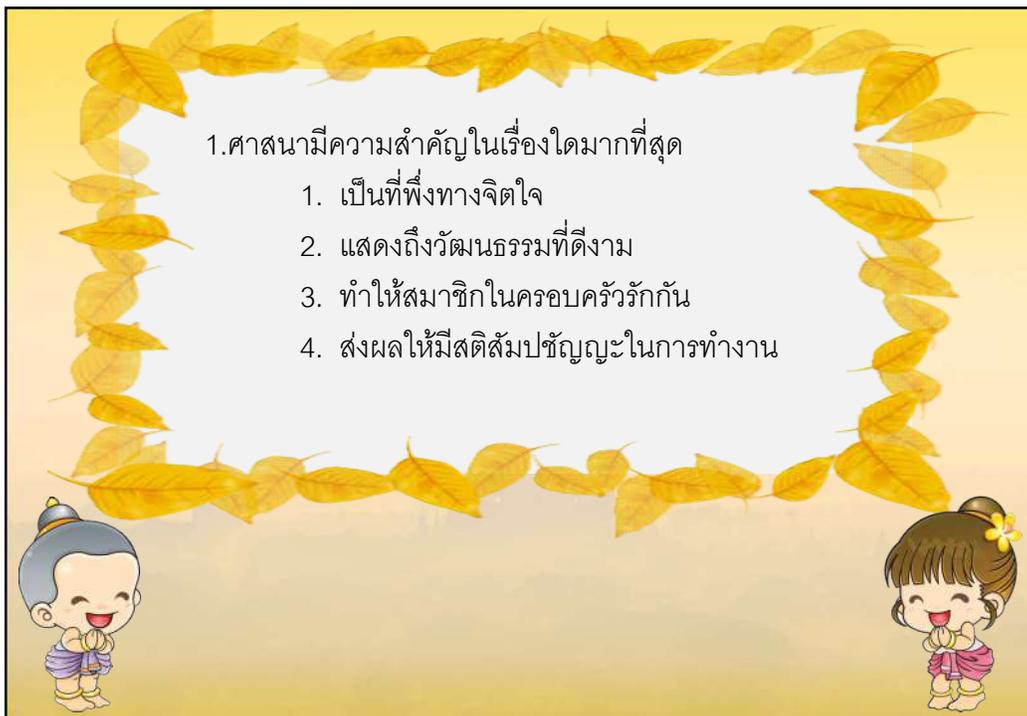
บุคคลใดนำคำสอนในสุภาชิตสอนหญิงดังกล่าวไปปฏิบัติ

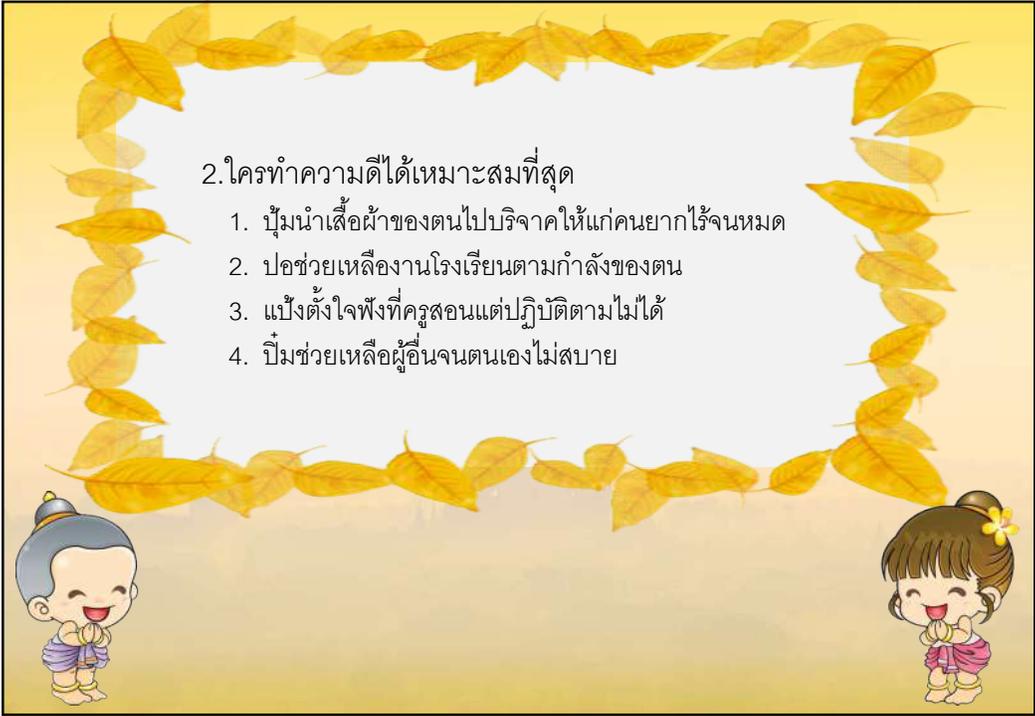
๑.มะเฟืองคบเฉพาะเพื่อนผู้หญิงเท่านั้น

๒.มะพร้าวป็นเก็บแต่มะม่วงที่สุกคาคั้น

๓.มะขามไม่ไปเที่ยวกับเพื่อนผู้ชายตามลำพัง

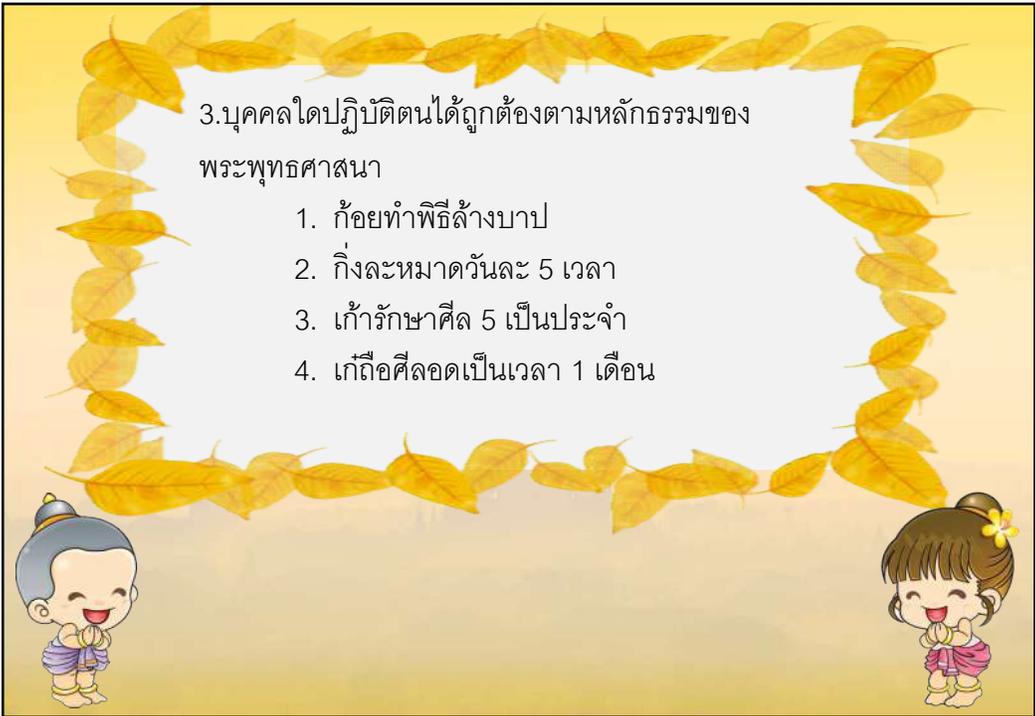
๔.มะยมชวนมะไฟไปเที่ยวตอนที่พ่อแม่ไม่อยู่บ้าน





2. ใครทำความดีได้เหมาะสมที่สุด

1. บัมนำเสื้อผ้าของตนไปบริจาคให้แก่คนยากไร้จนหมด
2. ปอช่วยเหลืองานโรงเรียนตามกำลังของตน
3. แบ่งตั้งใจฟังที่ครูสอนแต่ปฏิบัติตามไม่ได้
4. ปีมช่วยเหลือผู้อื่นจนตนเองไม่สบาย

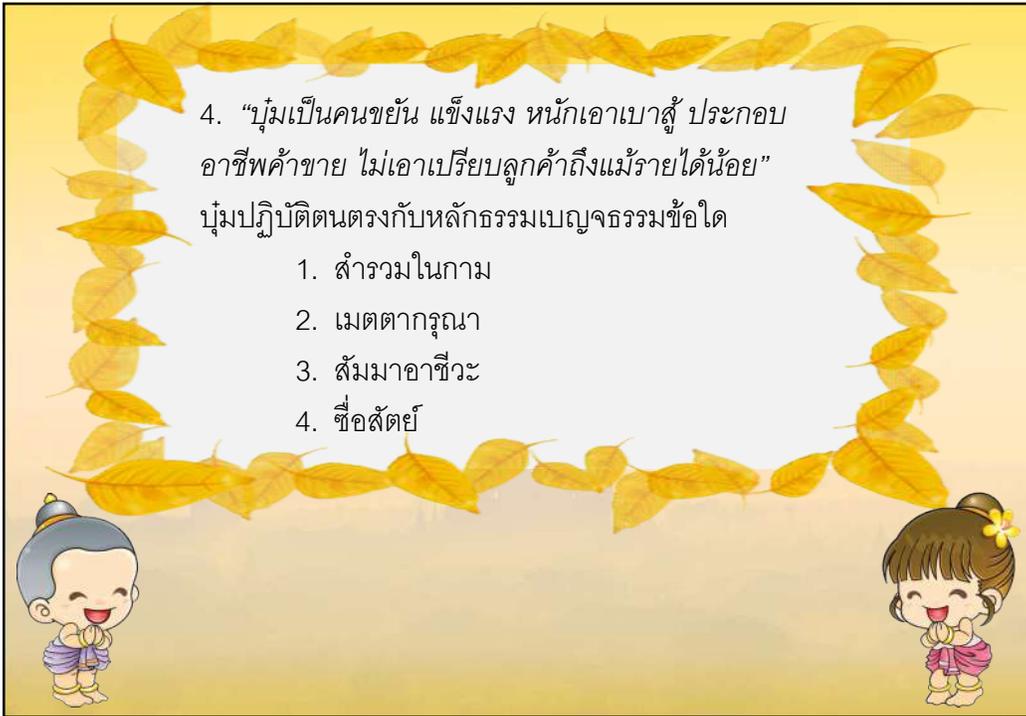


3. บุคคลใดปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

1. ก้อยทำพิธีล้างบาป
2. กิ่งละหมาดวันละ 5 เวลา
3. แก้วรักษาศีล 5 เป็นประจำ
4. เกื้อถือศีลตลอดเป็นเวลา 1 เดือน

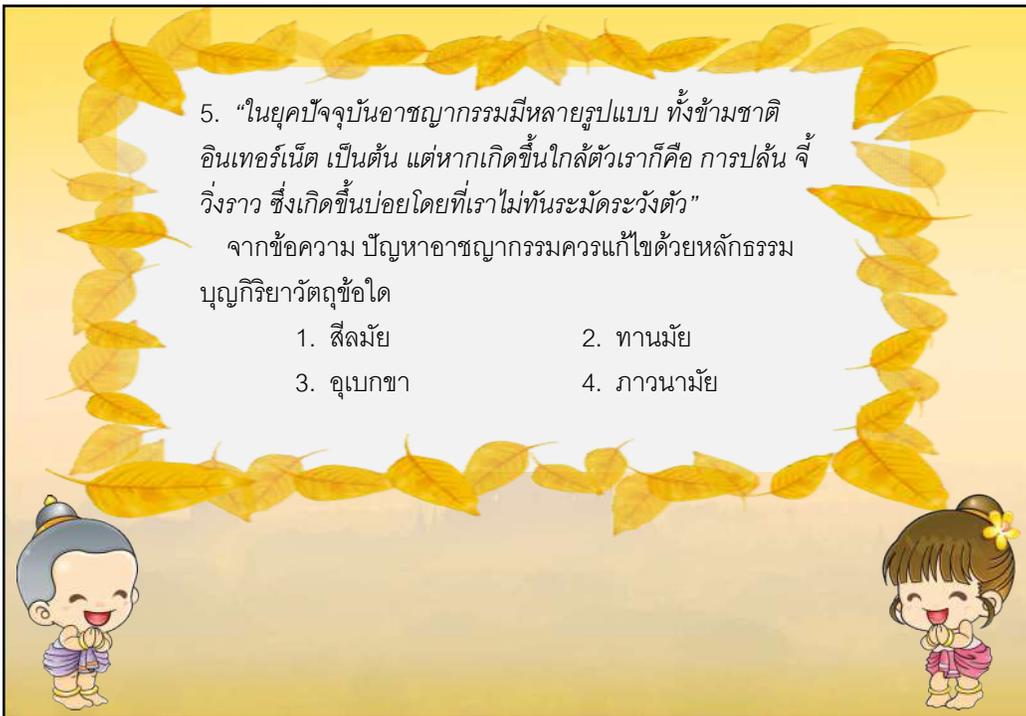
4. “นุ้มเป็นคนขยัน แข็งแรง หนักเอาเบาสู้ ประกอบ
อาชีพค้าขาย ไม่เอาเปรียบลูกค้าถึงแม้รายได้น้อย”
นุ้มปฏิบัติตนตรงกับหลักธรรมเบญจธรรมข้อใด

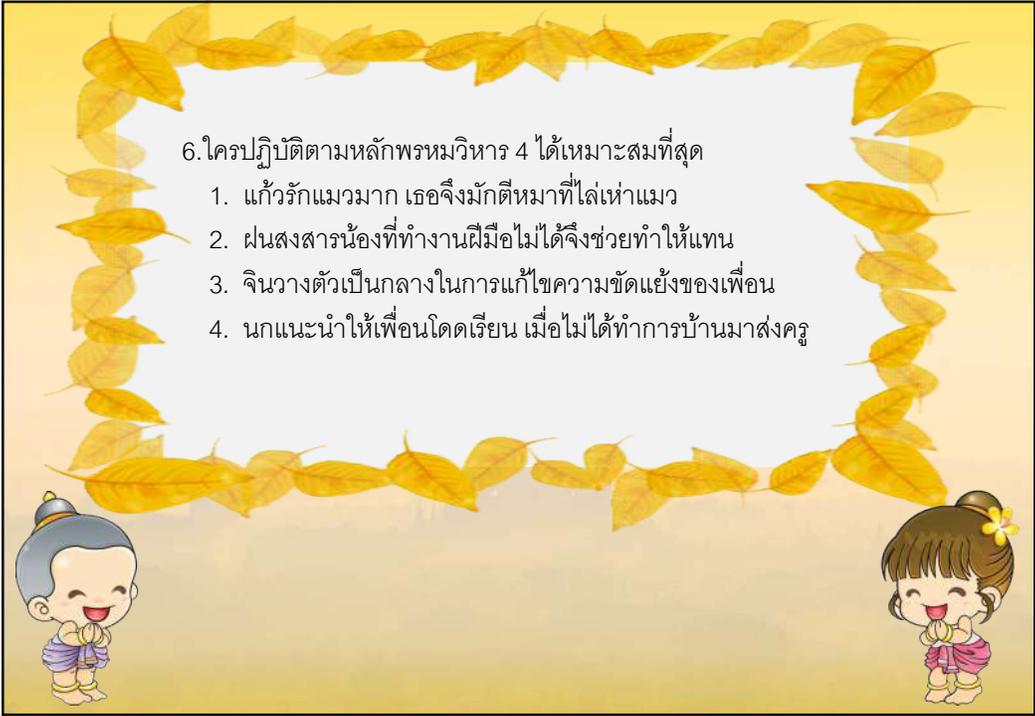
1. สำนรวมในกาม
2. เมตตากรุณา
3. สัมมาอาชีวะ
4. ซื่อสัตย์



5. “ในยุคปัจจุบันอาชญากรรมมีหลายรูปแบบ ทั้งข้ามชาติ
อินเทอร์เน็ต เป็นต้น แต่หากเกิดขึ้นใกล้ตัวเราก็คือ การปล้น จี้
ชิงทรัพย์ ซึ่งเกิดขึ้นบ่อยโดยที่เราไม่ทันระมัดระวังตัว”
จากข้อความ ปัญหาอาชญากรรมควรแก้ไขด้วยหลักธรรม
บุญกิริยาวัตถุข้อใด

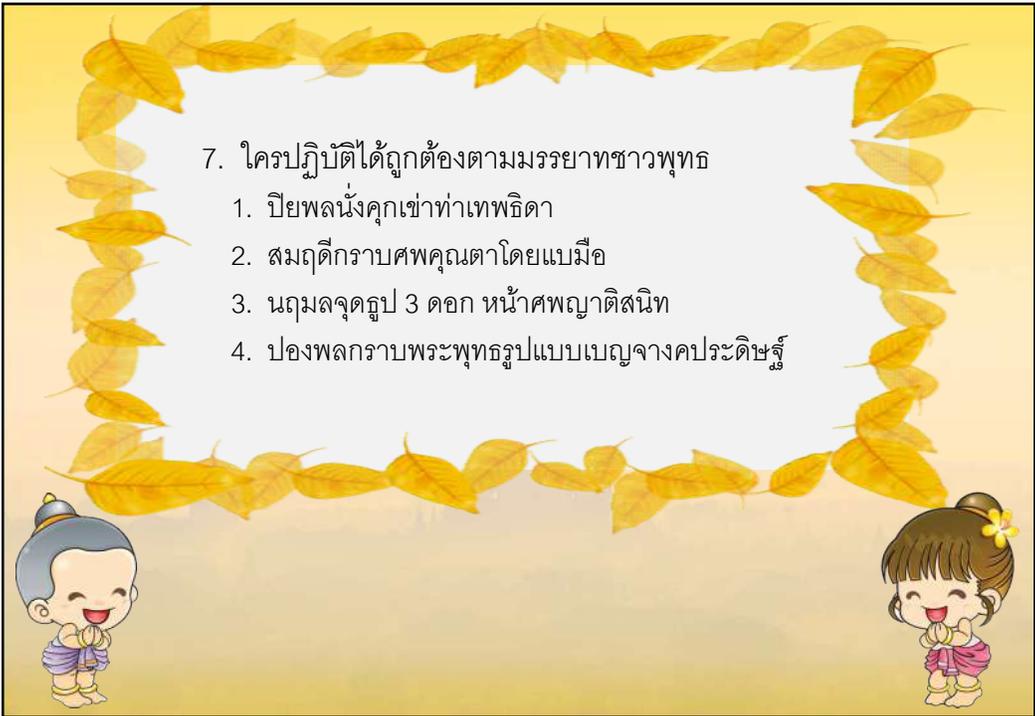
1. สีลมัย	2. ทานมัย
3. อุเบกขา	4. ภาวนามัย





6. ใครปฏิบัติตามหลักพรหมวิหาร 4 ได้เหมาะสมที่สุด

1. แก้วรักแม่มาก เธอจึงมักตีหมาที่ไล่เห่าแม่ว
2. ฝนสงสารน้องที่ทำงานฝีมือไม่ได้จึงช่วยทำให้แทน
3. จินวางตัวเป็นกลางในการแก้ไขความขัดแย้งของเพื่อน
4. นกแนะนำให้เพื่อนโดดเรียน เมื่อไม่ได้ทำการบ้านมาส่งครู

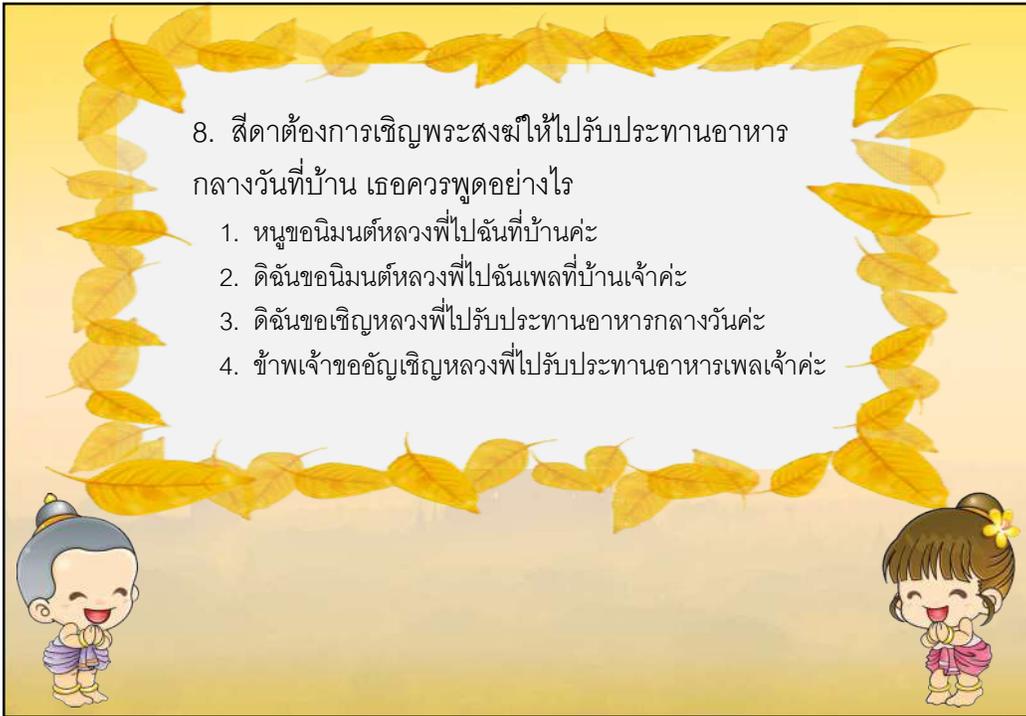


7. ใครปฏิบัติได้ถูกต้องตามมรรยาทชาวพุทธ

1. ปิยพลนั่งคุกเข่าทำเทพธิดา
2. สมฤดีกราบศพคุณตาโดยแบ่มือ
3. นฤมลจตุรูป 3 ดอก หน้าศพนญาติสนิท
4. ปองพลกราบพระพุทธรูปแบบเบญจางคประดิษฐ์

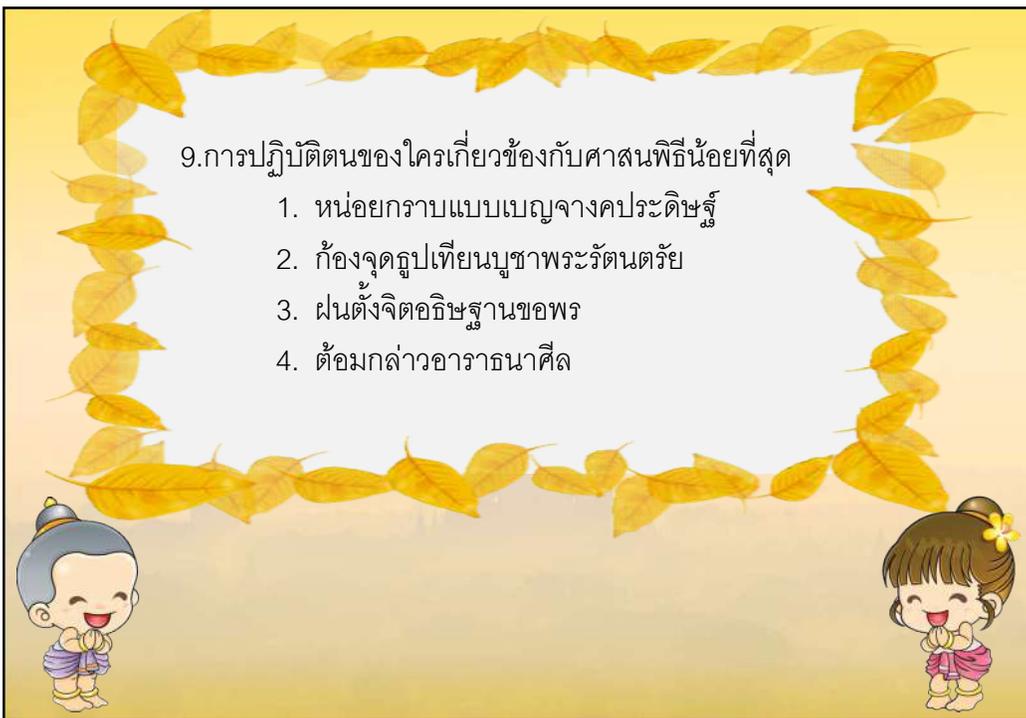
8. สีดาคัดต้องการเชิญพระสงฆ์ให้ไปรับประทานอาหาร
กลางวันที่บ้าน เธอควรพูดอย่างไร

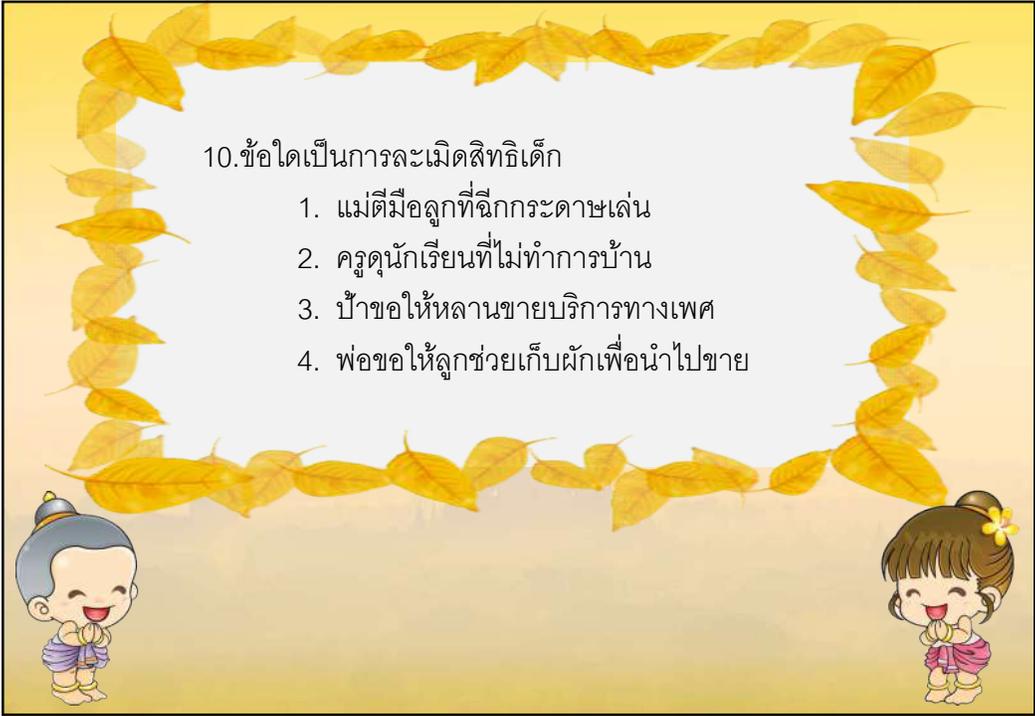
1. หนูขอนิมนต์หลวงพี่ไปฉันที่บ้านค่ะ
2. ดิฉันขอนิมนต์หลวงพี่ไปฉันเพลที่บ้านเจ้าค่ะ
3. ดิฉันขอเชิญหลวงพี่ไปรับประทานอาหารกลางวันค่ะ
4. ข้าพเจ้าขออัญเชิญหลวงพี่ไปรับประทานอาหารเพลเจ้าค่ะ



9. การปฏิบัติตนของใครเกี่ยวข้องกับศาสนพิธีน้อยที่สุด

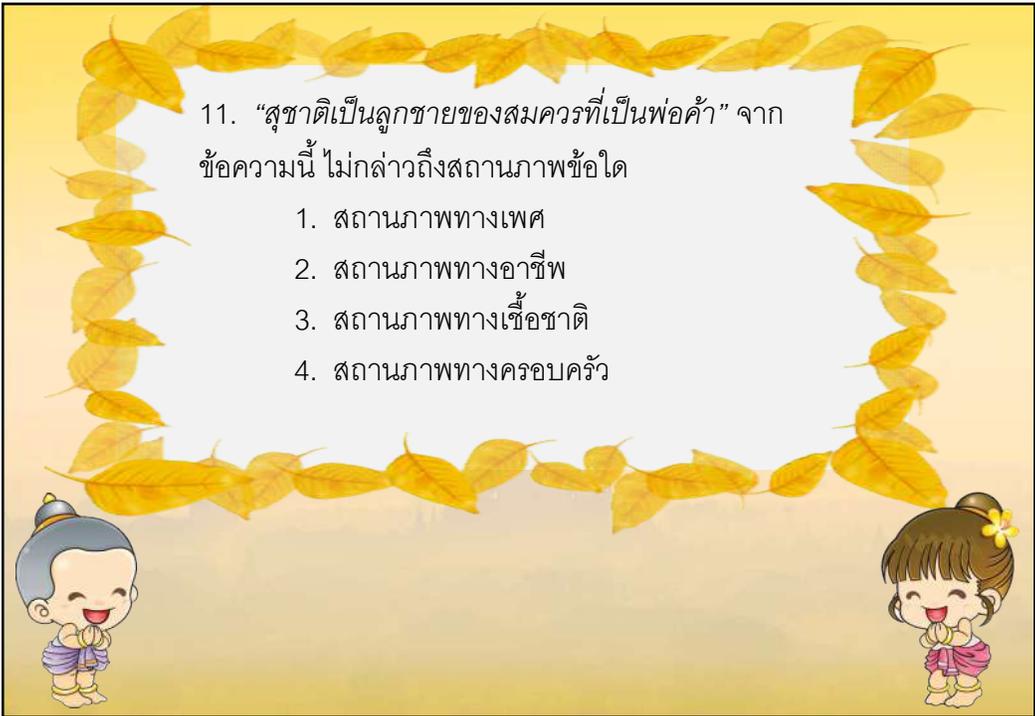
1. หน้อยกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์
2. กิ่งจูดฐูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย
3. ฝนตั้งจิตอธิษฐานขอพร
4. ต่อมกล่าวอาราธนาศีล





10. ข้อใดเป็นการละเมิดสิทธิเด็ก

1. แม่ตีมือลูกที่ฉีกกระดาษเล่น
2. ครูดูนักเรียนที่ไม่ทำการบ้าน
3. ป้าขอให้หลานขายบริการทางเพศ
4. พ่อขอให้ลูกช่วยเก็บผักเพื่อนำไปขาย



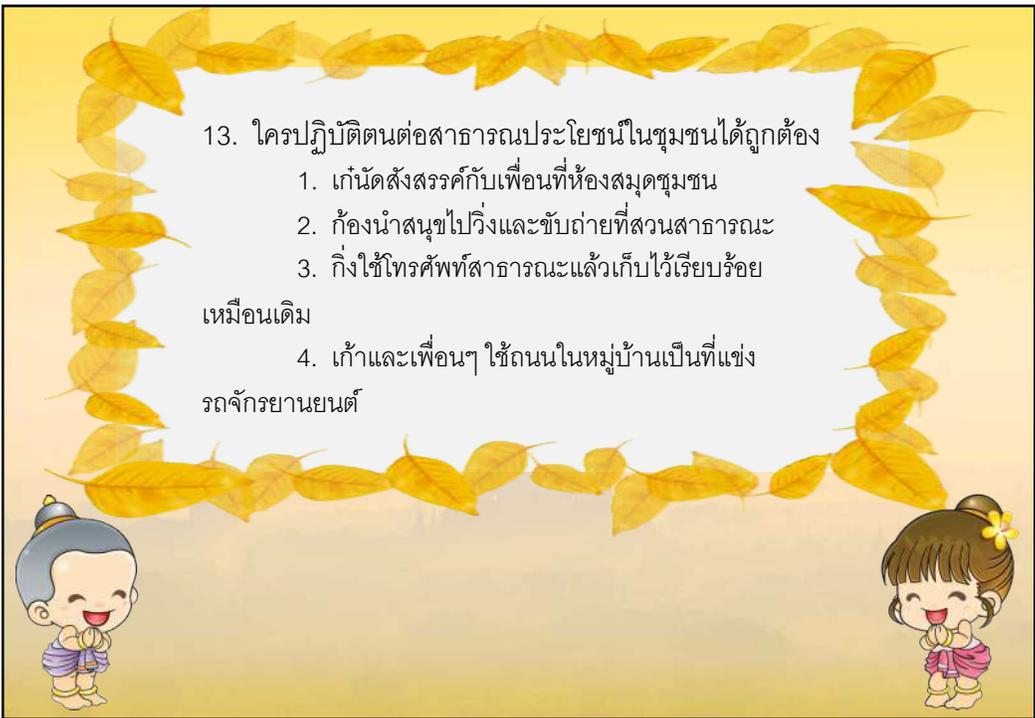
11. “สุชาติเป็นลูกชายของสมควรที่เป็นพ่อค้า” จากข้อความนี้ ไม่กล่าวถึงสถานภาพข้อใด

1. สถานภาพทางเพศ
2. สถานภาพทางอาชีพ
3. สถานภาพทางเชื้อชาติ
4. สถานภาพทางครอบครัว



12. ใครใช้ภูมิปัญญาไทยในการดำรงชีวิต

1. นัททำไร่กระเทียม
2. ก้อยวาดภาพบ้านเรือนไทยส่งครู
3. แนนโพสตรูปอาหารไทยลงในเฟสบุ๊ก
4. แอ้วต้มน้ำผึ้งผสมมะนาวเพื่อบรรเทาอาการเจ็บคอ



13. ใครปฏิบัติตนต่อสาธารณประโยชน์ในชุมชนได้ถูกต้อง

1. เก็นดสังสรรค์กับเพื่อนที่ห้องสมุดชุมชน
2. ก้องนำสุนัขไปวิ่งและขับถ่ายที่สวนสาธารณะ
3. กิ่งใช้โทรศัพท์สาธารณะแล้วเก็บไว้เรียบร้อย

เหมือนเดิม

4. แก้วและเพื่อนๆ ใช้ถนนในหมู่บ้านเป็นที่แข่งรถจักรยานยนต์

14. ใครปฏิบัติตนเพื่อเป็นการส่งเสริมประชาธิปไตยได้เหมาะสมที่สุด

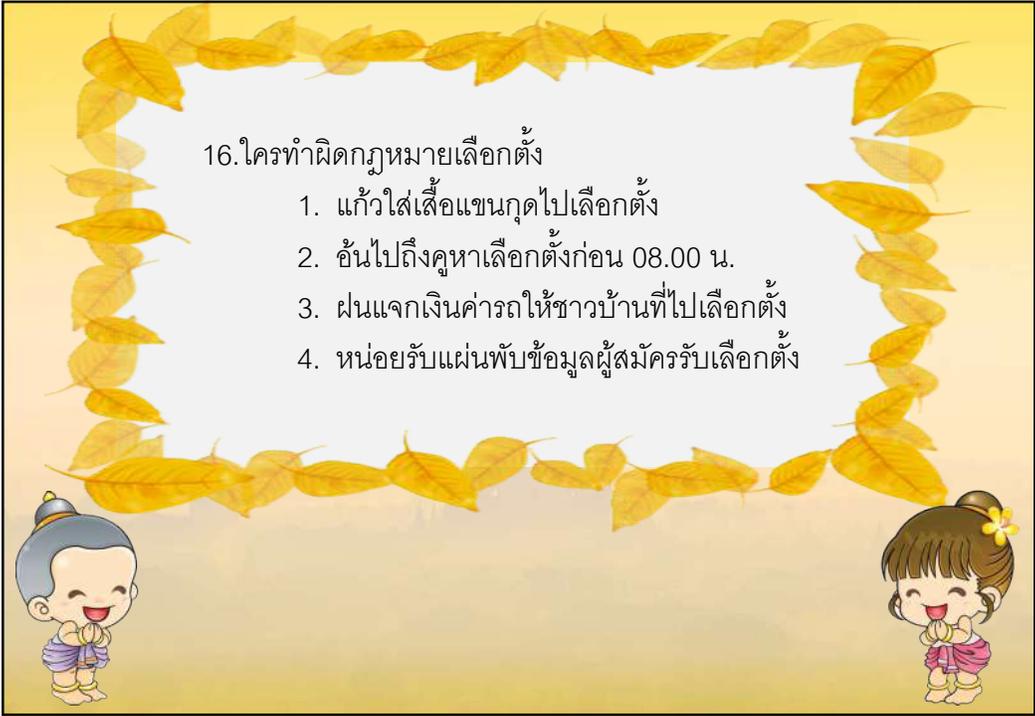
1. หนุนบริจาคเงินให้กับพรรคการเมือง
2. หนึ่งติดตามข่าวนักการเมืองที่หน้าตาดี
3. หน้อยรณรงค์ให้คนไปเลือกพรรคพวกของตนเอง
4. หนึ่งเข้าร่วมในการประชุมและแสดงความคิดเห็นกับคนในชุมชน



15. ใครปฏิบัติตนในการทำงานกลุ่มไม่สอดคล้องกับการทำงานกลุ่มให้มีประสิทธิภาพ

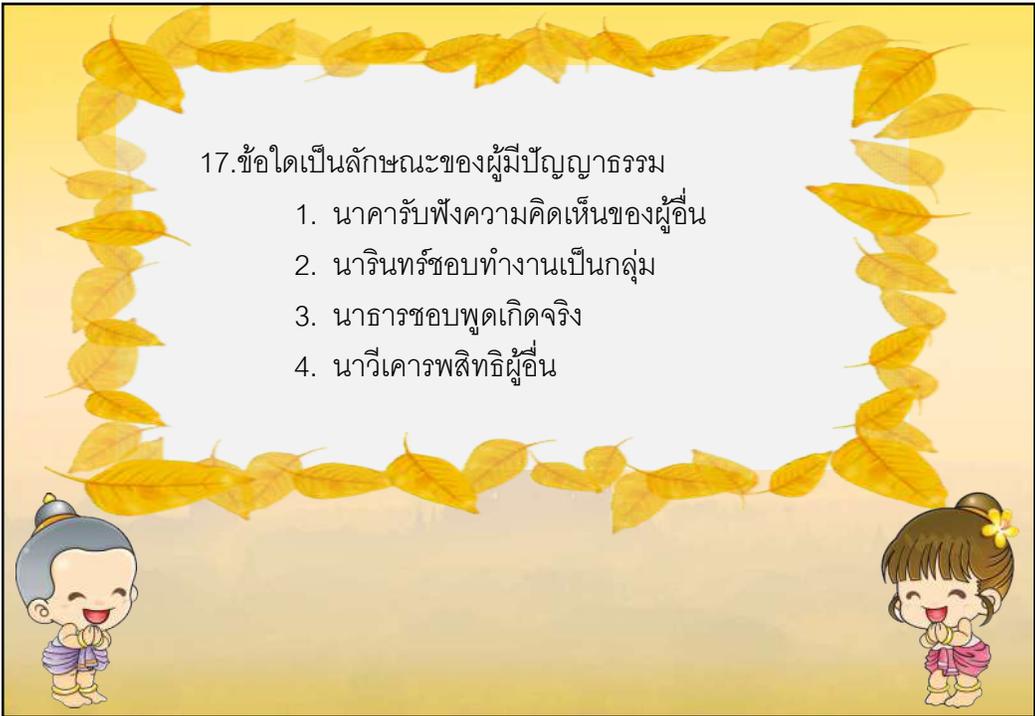
1. จ้อยประเมินผลงานที่ทำ
2. จุ่มตรวจสอบงานที่ทำเป็นระยะ
3. จีบวางแผนงานก่อนลงมือทำจริง
4. จำเลือกว่าจะทำงานกลุ่มในเรื่องที่ตนเองสนใจ





16. ใครทำผิดกฎหมายเลือกตั้ง

1. แก้วใส่เสื้อแขนงูดไปเลือกตั้ง
2. อันไปถึงคูหาเลือกตั้งก่อน 08.00 น.
3. ฝนแจกเงินค่ารถให้ชาวบ้านที่ไปเลือกตั้ง
4. หน้อยรับแผ่นพับข้อมูลผู้สมัครรับเลือกตั้ง

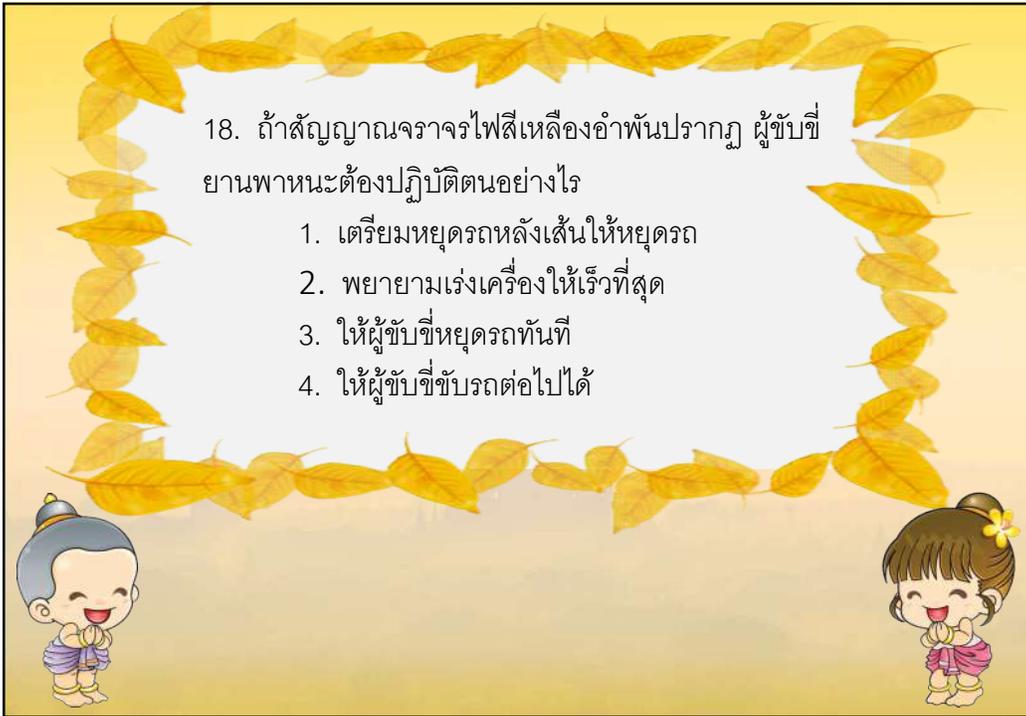


17. ข้อใดเป็นลักษณะของผู้มีปัญญาธรรม

1. นาคาร์ับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. นารินทร์ชอบทำงานเป็นกลุ่ม
3. นาทรรชอบพูดเกิดจริง
4. นาวิเคารพสิทธิผู้อื่น

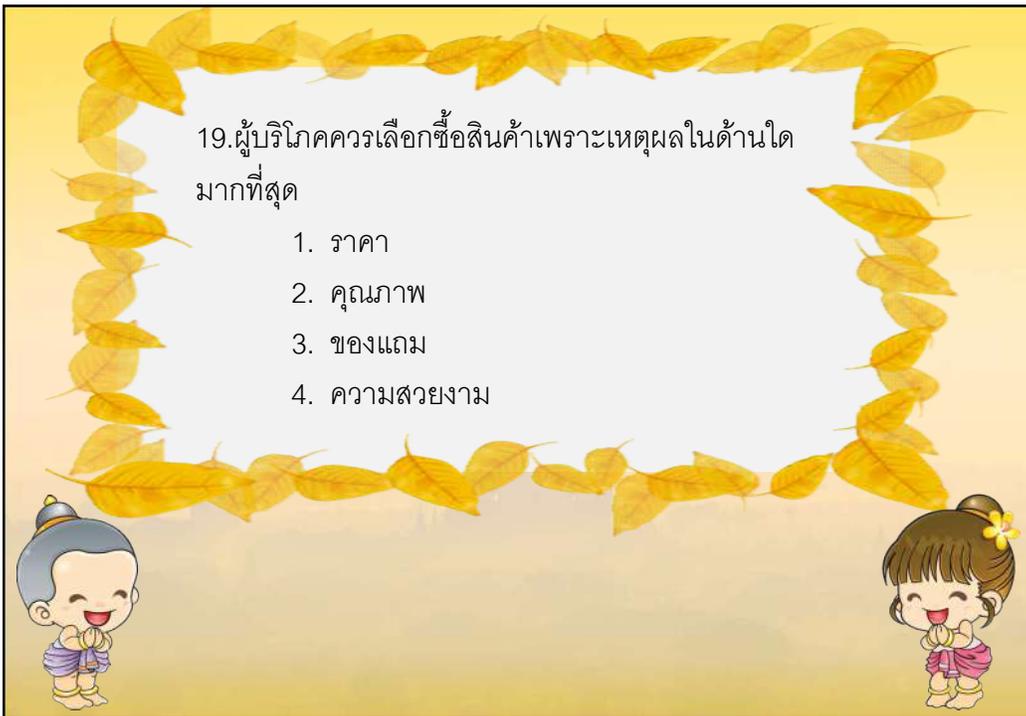
18. ถ้าสัญญาณจราจรไฟสีเหลืองอำพันปรากฏ ผู้ขับขี่
ยานพาหนะต้องปฏิบัติตนอย่างไร

1. เตรียมหยุดรถหลังเส้นให้หยุดรถ
2. พยายามเร่งเครื่องให้เร็วที่สุด
3. ให้ผู้ขับขี่หยุดรถทันที
4. ให้ผู้ขับขี่ขับรถต่อไปได้



19. ผู้บริโภคควรเลือกซื้อสินค้าเพราะเหตุผลในด้านใด
มากที่สุด

1. ราคา
2. คุณภาพ
3. ของแถม
4. ความสวยงาม



20. ข้อใดเป็นการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

1. ครูส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายทุกวัน
2. ครูส่งเสริมให้นักเรียนนำอาหารมากินร่วมกันในโรงเรียน
3. ครูส่งเสริมให้นักเรียนซื้อสินค้าจากชุมชนใกล้เคียงมาขายในชุมชนของตน
4. ครูส่งเสริมให้นักเรียนปลูกผักและเลี้ยงสัตว์ในพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อนำมาเป็นอาหารกลางวัน



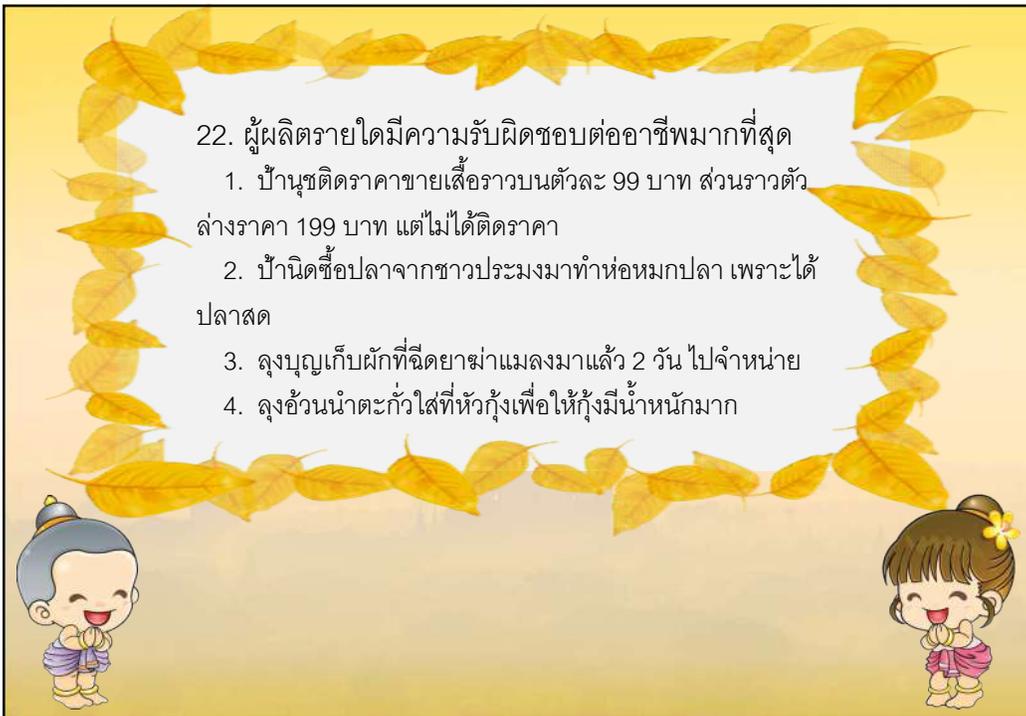
21. แนวคิดของการดำเนินงานสหกรณ์มีความสอดคล้องกับหลักการพื้นฐานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

1. ความมีเหตุผล
2. ความพอประมาณ
3. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
4. การมีเอกภาพในตนเอง



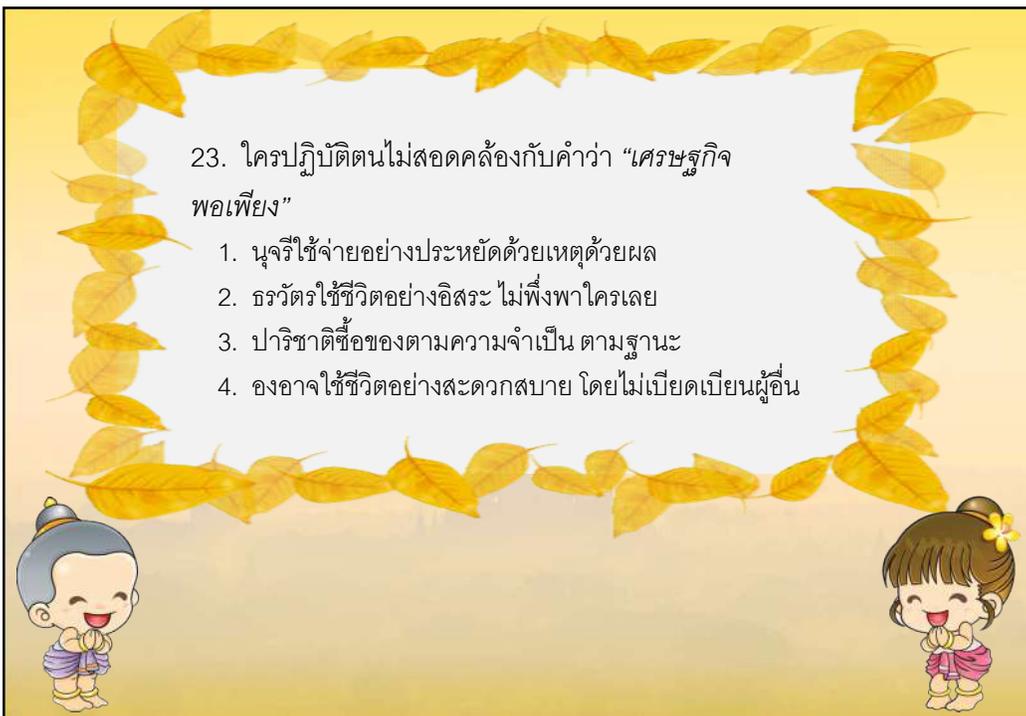
22. ผู้ผลิตรายได้มีความรับผิดชอบต่ออาชีพมากที่สุด

1. บัญชีติดราคาขายเสื้อรวบรวมตัวละ 99 บาท ส่วนราวตัวล่างราคา 199 บาท แต่ไม่ได้ติดราคา
2. บัญชีซื้อปลาจากชาวประมงมาทำห่อหมกปลา เพราะได้ปลาสด
3. ลูกบุญเก็บผักที่ซื้อมาฆ่าแมลงมาแล้ว 2 วัน ไปจำหน่าย
4. ลูกอ้วนนำตะกั่วใส่ที่หัวกึ่งเพื่อให้กึ่งมีน้ำหนักมาก



23. ใครปฏิบัติตนไม่สอดคล้องกับคำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง”

1. นุจรีใช้จ่ายอย่างประหยัดด้วยเหตุด้วยผล
2. ธรวัตรใช้ชีวิตอย่างอิสระ ไม่พึ่งพาใครเลย
3. ปารีชาติซื้อของตามความจำเป็น ตามฐานะ
4. อองอาจใช้ชีวิตอย่างสะดวกสบาย โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น



24. ใครเลือกซื้อสินค้าและบริการได้เหมาะสมที่สุด

1. จำซื้อสินค้าเพราะมีขึ้นเดียวในโลก
2. บุ่มซื้อสินค้าเพราะจำเป็นต้องใช้
3. หน้อยซื้อสินค้าเพราะมีของแถม
4. ฝนซื้อสินค้าเพราะลดราคา



25. ใครใช้บริการธนาคารพาณิชย์ได้ไม่ถูกต้อง

1. นาที่ขอกู้เงินเพื่อขยายกิจการ
2. ปัญญาไปชำระค่าน้ำและค่าไฟ
3. อำนาจสั่งพิมพ์ธนบัตรฉบับใหม่
4. วลัยยาเช่าตู้നിรภัยเพื่อเก็บสร้อยเพชร



26. “ในชุมชนนี้ส่วนใหญ่จะมีสินค้าปฐมภูมิ” จากข้อความนี้แสดงว่าชุมชนนี้มีสินค้าประเภทใด

1. อาหารกระป๋อง
2. ผักและผลไม้สด
3. เครื่องปั้นดินเผา
4. อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์



27.บุคคลในข้อใดไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. นุชไม่ลงทุนเกินความสามารถของตนเอง
2. น้ำเลือกซื้อสินค้าและบริการเท่าที่จำเป็น
3. นิ้มซื้ออาหารมารับประทานแต่พออิ่ม
4. นิดไม่พึ่งพาผู้อื่นและไม่ให้ผู้อื่นพึ่งพา



28. สมพรเป็นหนี้บัตรเครดิต **A** เขาจึงไปกู้เงินจาก
ธนาคาร **B** เพื่อนำมาผ่อนชำระค่าบัตรเครดิต **A**
สมพรทำถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. ถูก เพราะจะได้เสียดอกเบี้ยน้อยลง
2. ถูก เพราะจะได้ไม่เป็นหนี้ในระบบ
3. ไม่ถูก เพราะจะทำให้เกิดหนี้สินเพิ่ม
4. ไม่ถูก เพราะจะทำให้เสียเครดิตเพิ่มขึ้น



29. ถ้าต้นซื้อพัสดมแล้วไม่ได้ของแถมตามที่เจ้าของ
พัสดมโฆษณาไว้ ต้นควรร้องเรียนที่หน่วยงานในข้อใด

1. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
2. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
3. สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
4. สำนักงานคณะกรรมการธุรกิจการค้ากระทรวงพาณิชย์



30. ถ้านักเรียนต้องการสืบค้นความเป็นมาเกี่ยวกับท้องถิ่นหรือชุมชนของตนเอง ควรเริ่มต้นสืบค้นจากแหล่งข้อมูลใด เพราะอะไร

1. ร้านค้าชุมชน เพราะเป็นสถานที่พบปะของคนในชุมชน
2. ห้องสมุดแห่งชาติ เพราะมีหนังสือให้สืบค้นจำนวนมาก
3. วัดในท้องถิ่น เพราะเป็นสถานที่ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น
4. โรงเรียนประจำจังหวัด เพราะเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีข้อมูลหลากหลาย



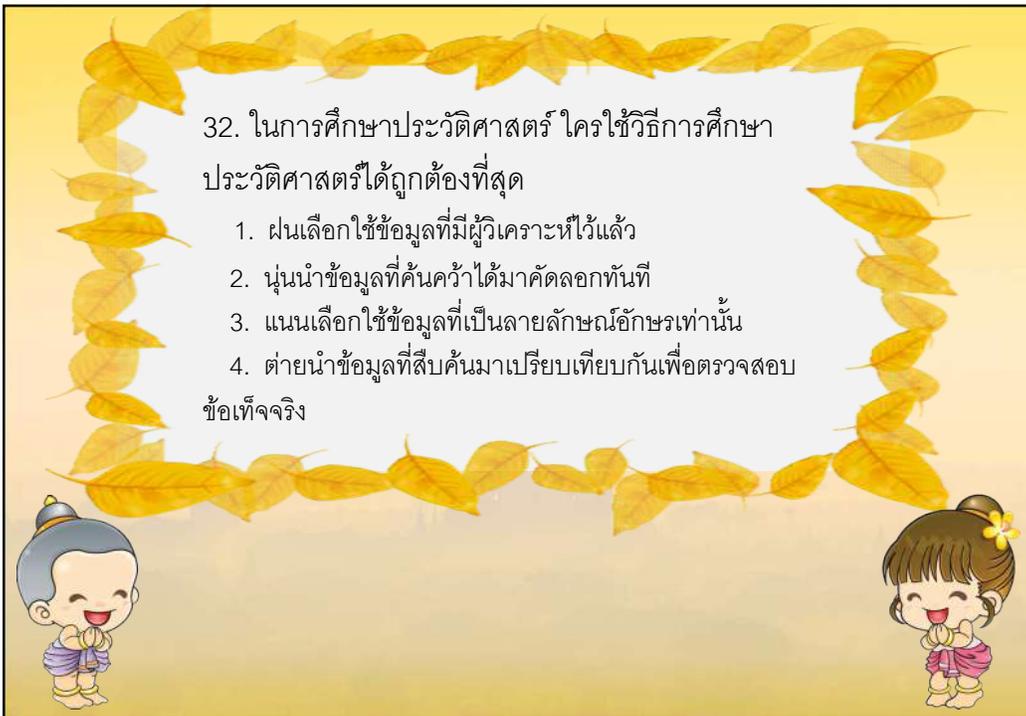
31. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลหลักของการตั้งบ้านเรือนใกล้แม่น้ำของคนในอดีต

1. เดินทางสะดวก
2. มีความปลอดภัย
3. ติดต่อกับชุมชนอื่นได้ง่าย
4. มีความสะดวกในการใช้น้ำ



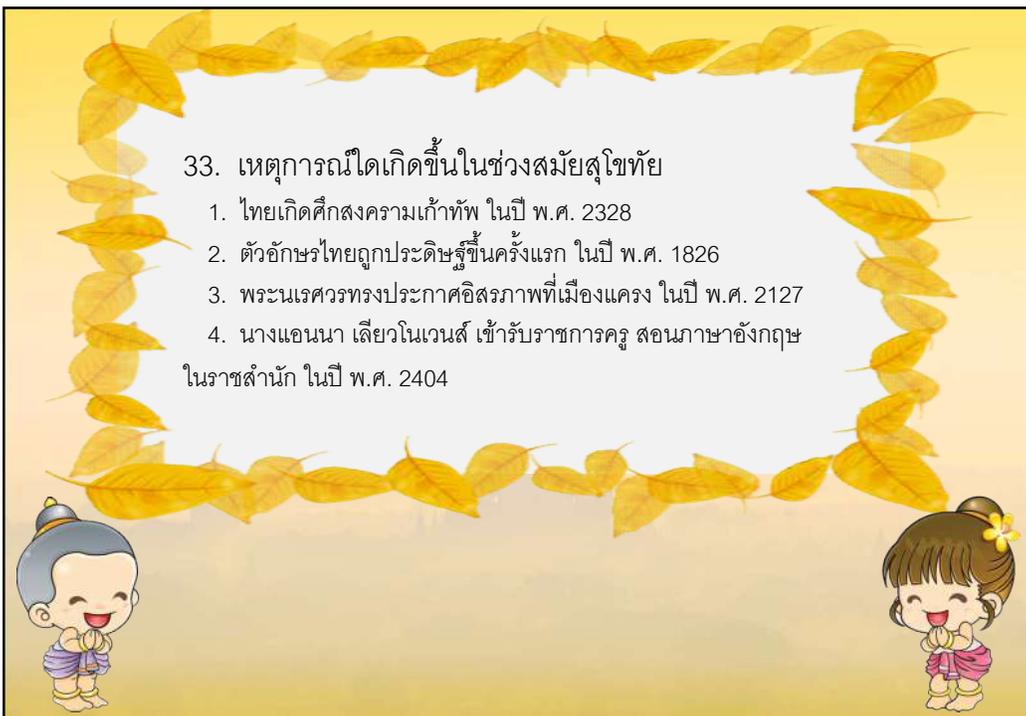
32. ในการศึกษาประวัติศาสตร์ ใครใช้วิธีการศึกษา
ประวัติศาสตร์ได้ถูกต้องที่สุด

1. ฝนเลือกใช้ข้อมูลที่มีผู้วิเคราะห์ไว้แล้ว
2. นุ่นนำข้อมูลที่ค้นคว้าได้มาคัดลอกทันที
3. แนนเลือกใช้ข้อมูลที่เป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น
4. ต่ายนำข้อมูลที่สืบค้นมาเปรียบเทียบกันเพื่อตรวจสอบ
ข้อเท็จจริง



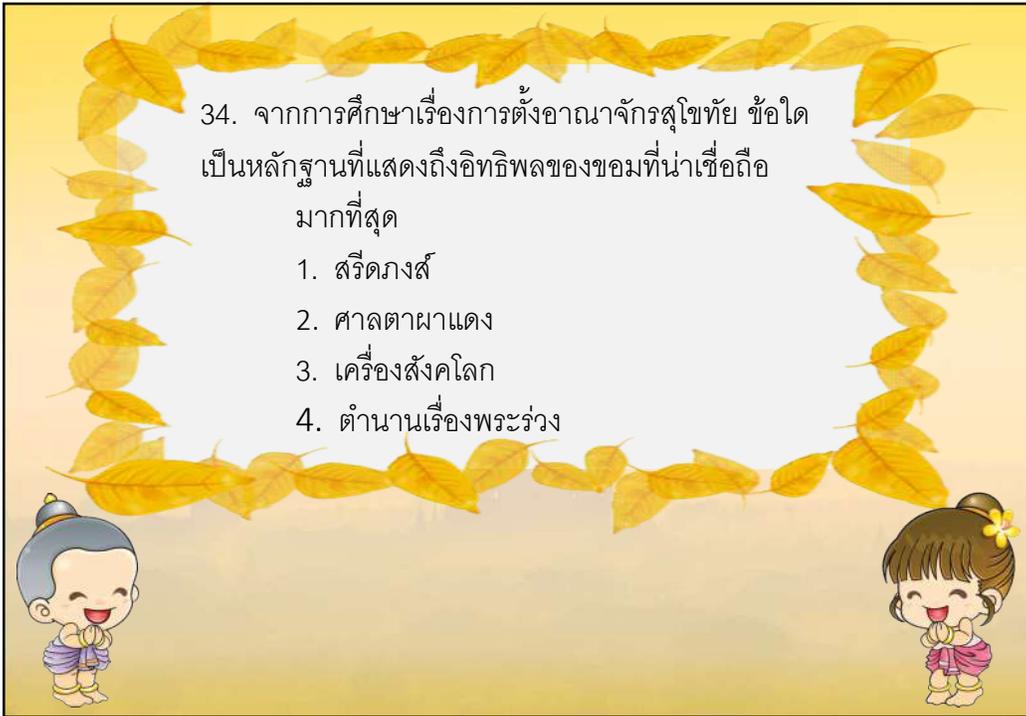
33. เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นในช่วงสมัยสุโขทัย

1. ไทยเกิดศึกสงครามเก้าทัพ ในปี พ.ศ. 2328
2. ตัวอักษรไทยถูกประดิษฐ์ขึ้นครั้งแรก ในปี พ.ศ. 1826
3. พระนเรศวรทรงประกาศอิสรภาพที่เมืองแครง ในปี พ.ศ. 2127
4. นางแอนนา เลียวโนเวนส์ เข้ารับราชการครู สอนภาษาอังกฤษ
ในราชสำนัก ในปี พ.ศ. 2404



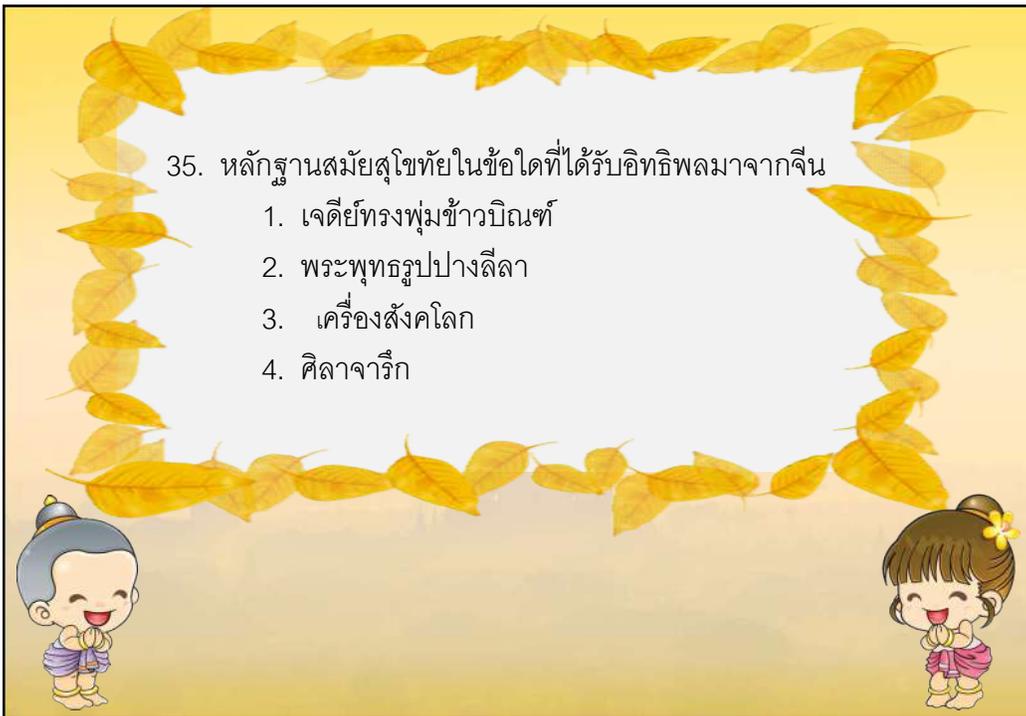
34. จากการศึกษาเรื่องการตั้งอาณาจักรสุโขทัย ข้อใด
เป็นหลักฐานที่แสดงถึงอิทธิพลของขอมที่น่าเชื่อถือ
มากที่สุด

1. สรีดภงส์
2. ศาลตามาแดง
3. เครื่องสังคโลก
4. ตำนานเรื่องพระร่วง



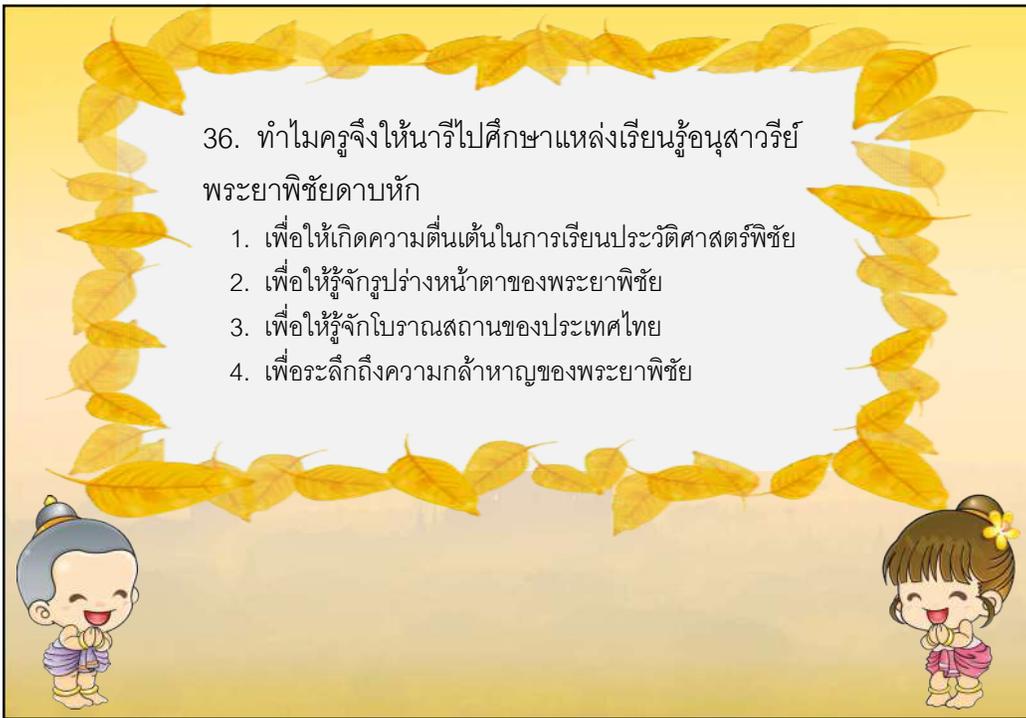
35. หลักฐานสมัยสุโขทัยในข้อใดที่ได้รับอิทธิพลมาจากจีน

1. เจดีย์ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์
2. พระพุทธรูปปางลีลา
3. เครื่องสังคโลก
4. ศิลปจารึก



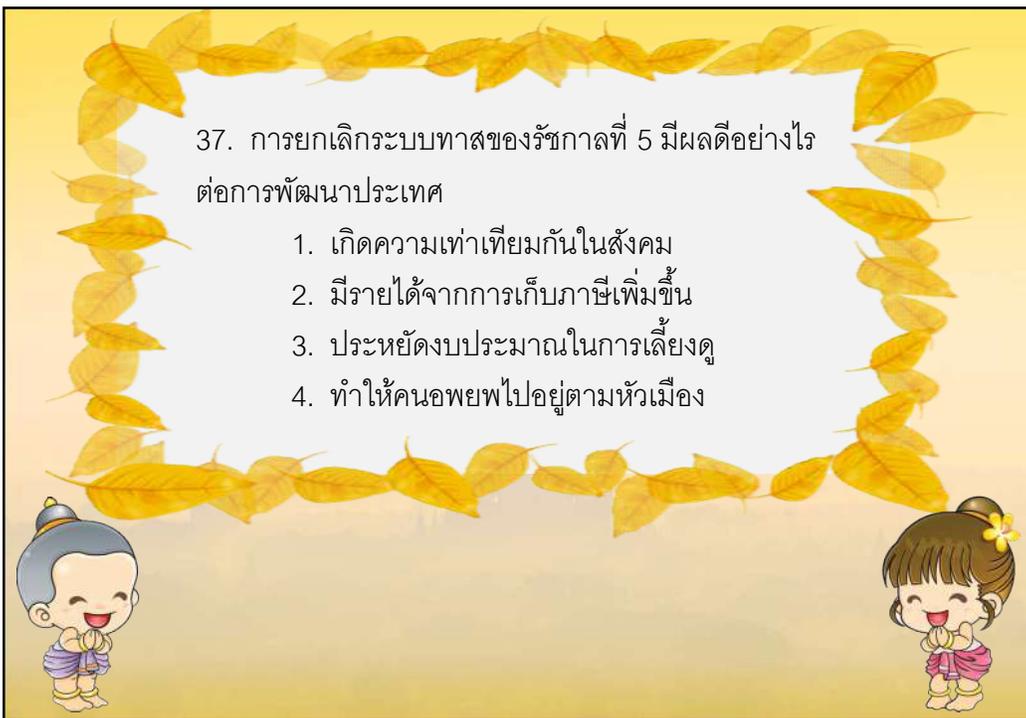
36. ทำไมครูจึงให้นารีไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ณุสาวรีย์
พระยาพิชัยดาบหัก

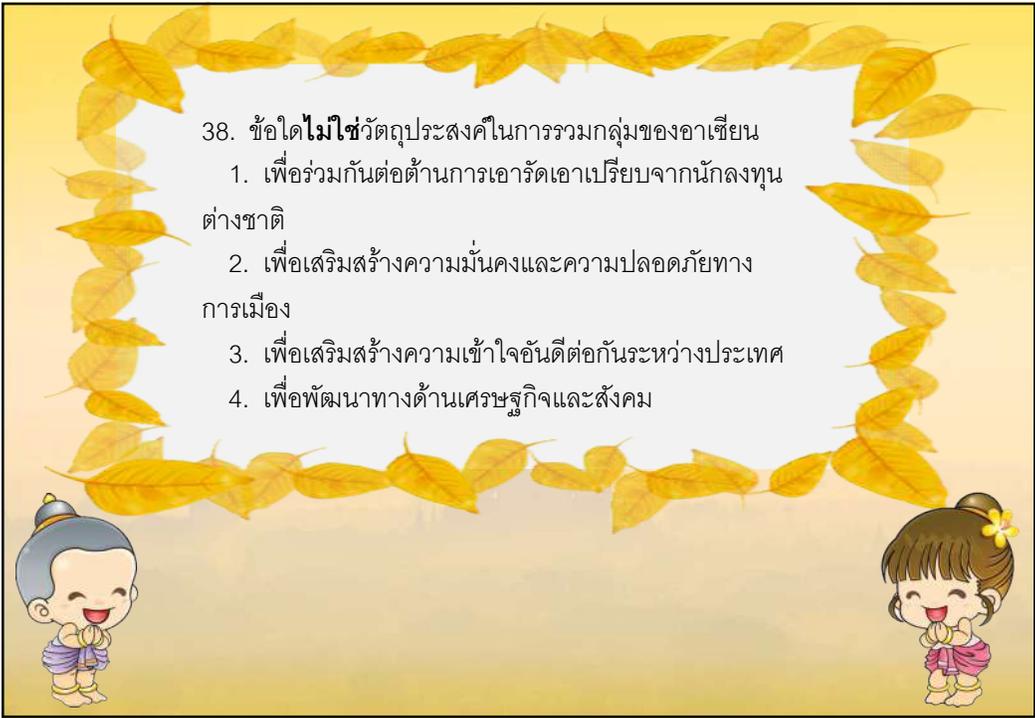
1. เพื่อให้เกิดความตื่นเต้นในการเรียนประวัติศาสตร์พิชัย
2. เพื่อให้รู้จักรูปร่างหน้าตาของพระยาพิชัย
3. เพื่อให้รู้จักโบราณสถานของประเทศไทย
4. เพื่อระลึกถึงความกล้าหาญของพระยาพิชัย



37. การยกเลิกระบบทาสของรัชกาลที่ 5 มีผลดีอย่างไร
ต่อการพัฒนาประเทศ

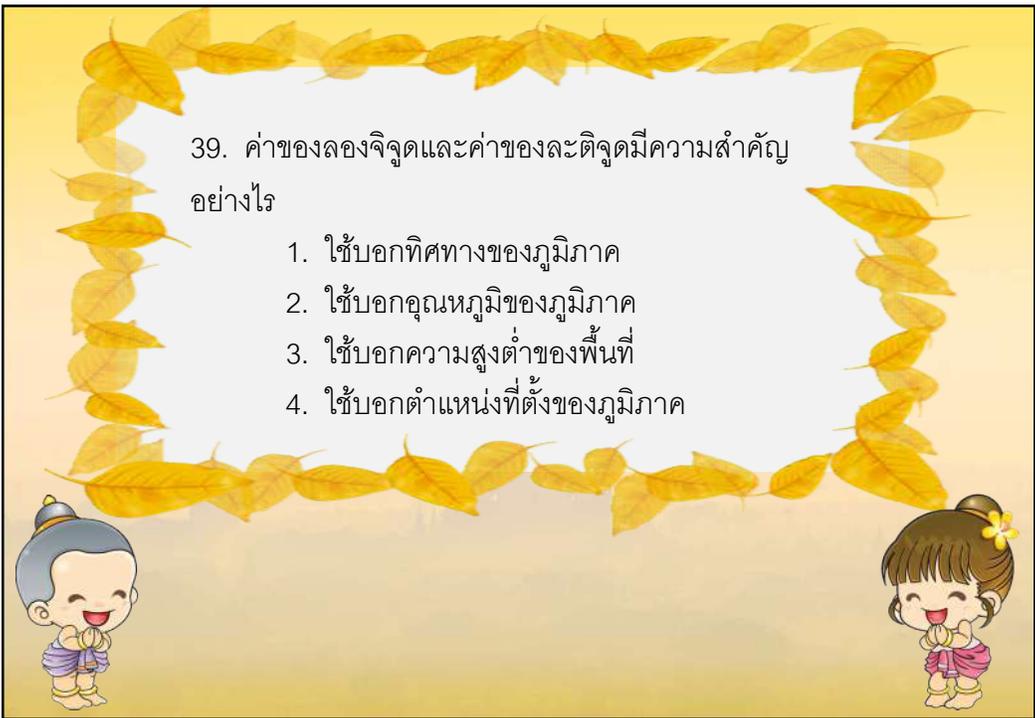
1. เกิดความเท่าเทียมกันในสังคม
2. มีรายได้จากการเก็บภาษีเพิ่มขึ้น
3. ประหยัดงบประมาณในการเลี้ยงดู
4. ทำให้คนอพยพไปอยู่ตามหัวเมือง





38. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ในการรวมกลุ่มของอาเซียน

1. เพื่อร่วมกันต่อต้านการเอาเปรียบจากนักลงทุนต่างชาติ
2. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยทางการเมือง
3. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศ
4. เพื่อพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคม



39. ค่าของลวงจุดและค่าของละติจูดมีความสำคัญอย่างไร

1. ใช้บอกทิศทางของภูมิภาค
2. ใช้บอกอุณหภูมิของภูมิภาค
3. ใช้บอกความสูงต่ำของพื้นที่
4. ใช้บอกตำแหน่งที่ตั้งของภูมิภาค

40. “ในแผนที่มีการใช้สัญลักษณ์สีแทนความสูงต่ำของแผนที่ โดยสีน้ำตาลแทนภูเขาสูง สีเขียวแทนพื้นที่ราบลุ่ม” จากข้อความนี้ น่าจะพบสีน้ำตาลในบริเวณจังหวัดใด

1. แพร่
2. ลพบุรี
3. เพชรบูรณ์
4. พระนครศรีอยุธยา



41. การประกอบอาชีพในข้อใดที่ไม่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม

1. ที่ราบ	ปลูกพืชผัก	ทำสวน
2. ที่ลุ่ม	พืชเมืองหนาว	อุตสาหกรรม
3. ที่ดอน	ปลูกพืชไร่	เลี้ยงสัตว์
4. ชายฝั่ง	ประมง	ปลูกมะพร้าว



42. บ้านที่อยู่ในบริเวณพื้นที่ราบลุ่มและบ้านที่อยู่ในบริเวณพื้นที่ดอนมักจะสร้างบ้านที่มีใต้ถุนสูง ซึ่งใต้ถุนนี้มีประโยชน์หลายอย่าง ยกเว้นข้อใด

1. ป้องกันน้ำท่วม
2. ใช้สำหรับเลี้ยงสัตว์
3. ป้องกันความหนาวเย็น
4. เป็นที่เก็บอุปกรณ์ต่างๆ



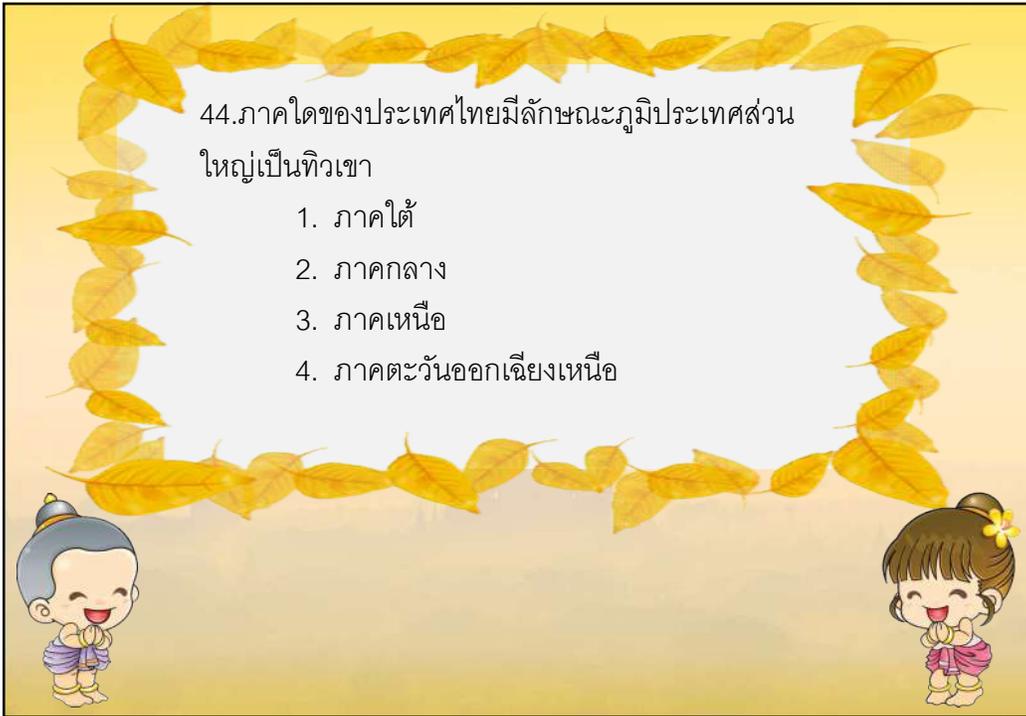
43. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับการประกอบอาชีพในข้อใด **ไม่ถูกต้อง**

1. อาศัยอยู่ในพื้นที่ราบลุ่มประกอบอาชีพทำนา
2. อาศัยอยู่ในพื้นที่ราบสูงประกอบอาชีพเลี้ยงสัตว์
3. อาศัยอยู่ในพื้นที่ใกล้กับเชิงเขาประกอบอาชีพประมงน้ำจืด
4. อาศัยอยู่ในพื้นที่ใกล้กับชายฝั่งทะเลประกอบอาชีพธุรกิจท่องเที่ยว



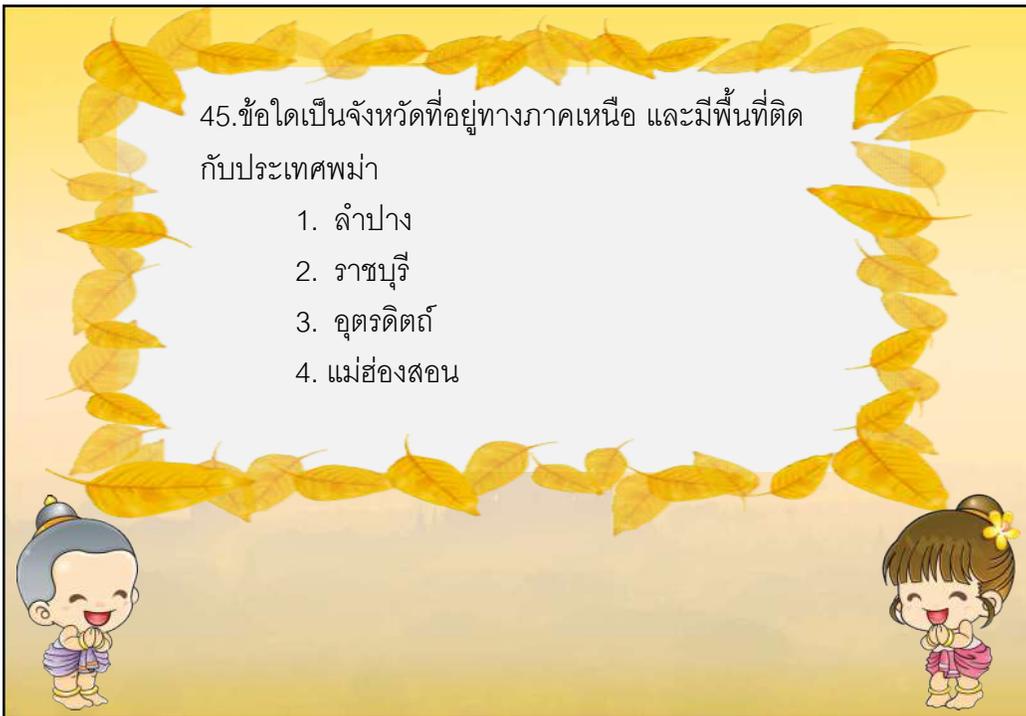
44.ภาคใดของประเทศไทยมีลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นทิวเขา

1. ภาคใต้
2. ภาคกลาง
3. ภาคเหนือ
4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



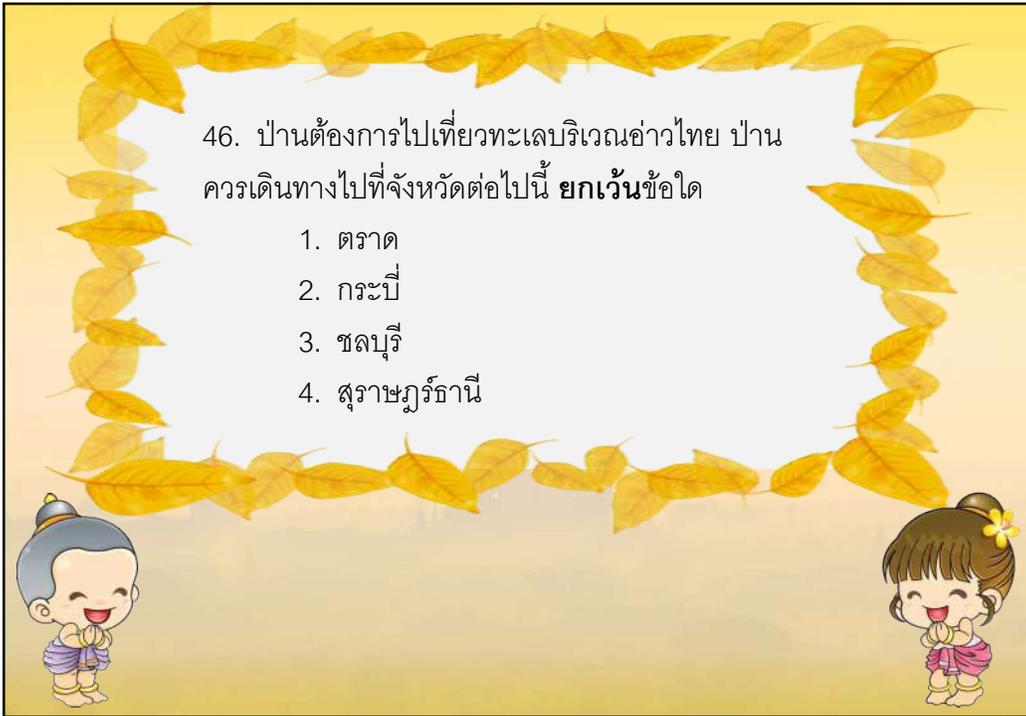
45.ข้อใดเป็นจังหวัดที่อยู่ทางภาคเหนือ และมีพื้นที่ติดกับประเทศพม่า

1. ลำปาง
2. ราชบุรี
3. อุตรดิตถ์
4. แม่ฮ่องสอน



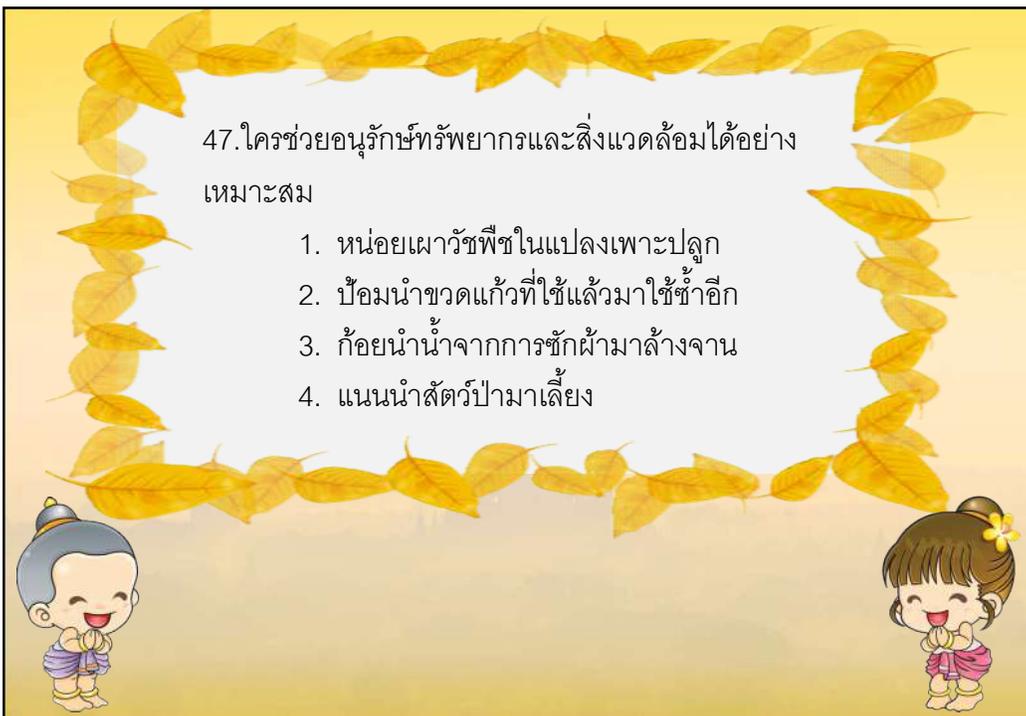
46. ป่านต้องการไปเที่ยวทะเลบริเวณอ่าวไทย ป่าน
ควรเดินทางไปจังหวัดต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด

1. ตราด
2. กระบี่
3. ชลบุรี
4. สุราษฎร์ธานี



47. ใครช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้อย่าง
เหมาะสม

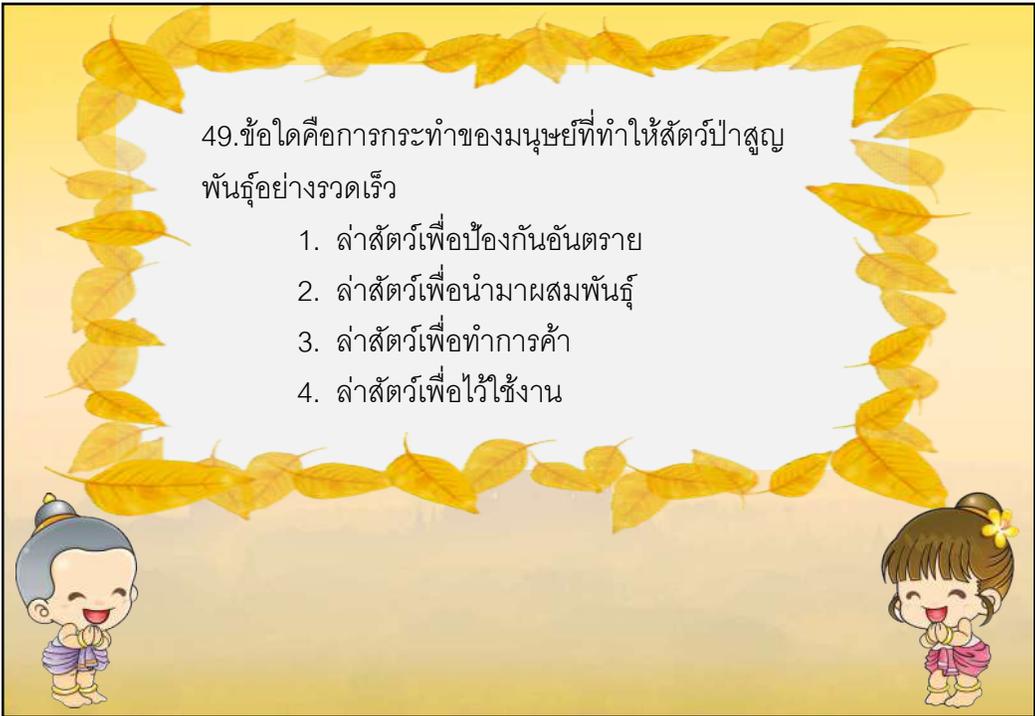
1. หน้อยเผาวัชพืชในแปลงเพาะปลูก
2. ป้อมนำขวดแก้วที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำอีก
3. ก๊อยนำน้ำจากการซักผ้ามาล้างจาน
4. แนนนำสัตว์ป่ามาเลี้ยง





48. ข้อใดไม่ใช่ภัยที่เกิดจากแผ่นดินไหว

1. สึนามิ
2. ลูกเห็บตก
3. การพังทลายของเขื่อน
4. พื้นดินยุบหรือถล่ม

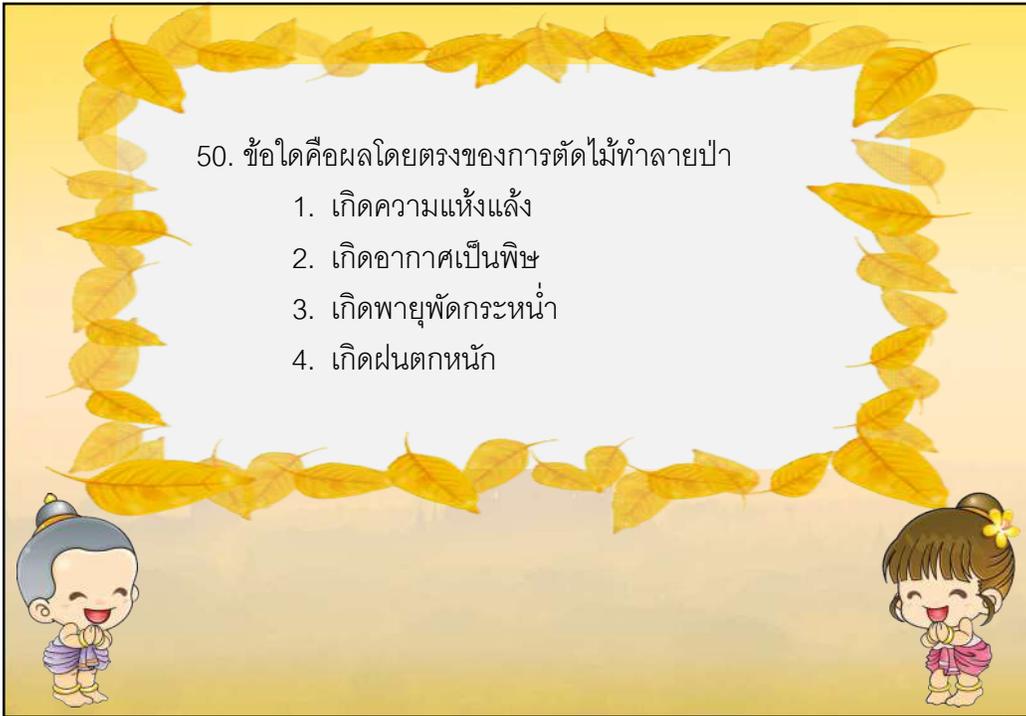


49. ข้อใดคือการกระทำของมนุษย์ที่ทำให้สัตว์ป่าสูญพันธุ์อย่างรวดเร็ว

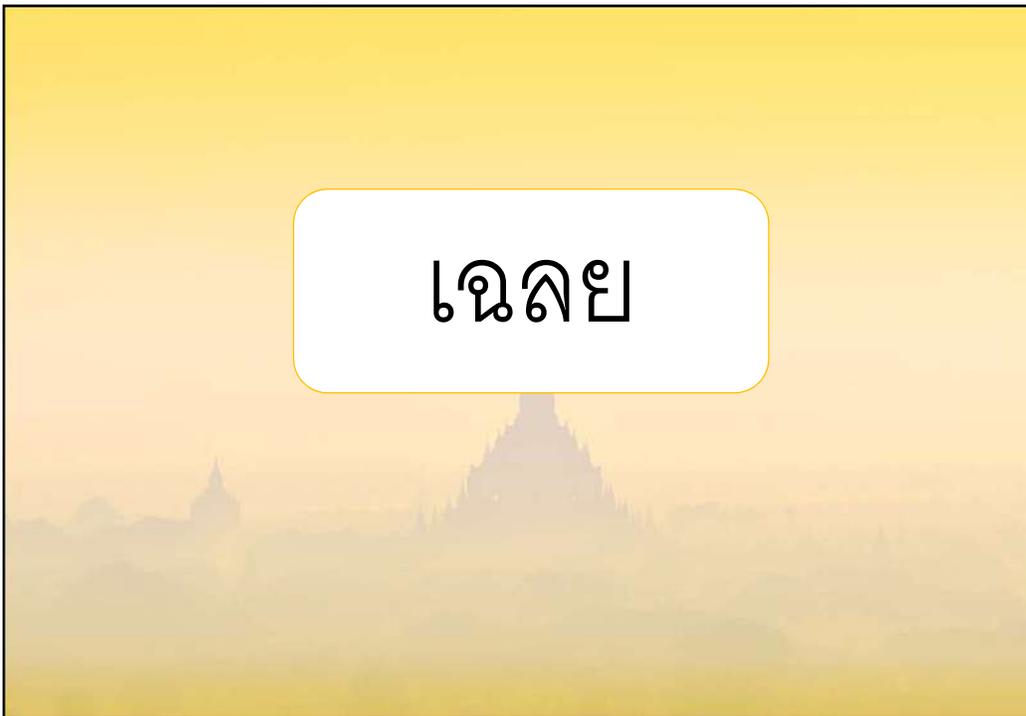
1. ล่าสัตว์เพื่อป้องกันอันตราย
2. ล่าสัตว์เพื่อนำมาผสมพันธุ์
3. ล่าสัตว์เพื่อทำการค้า
4. ล่าสัตว์เพื่อไว้ใช้งาน

50. ข้อใดคือผลโดยตรงของการตัดไม้ทำลายป่า

1. เกิดความแห้งแล้ง
2. เกิดอากาศเป็นพิษ
3. เกิดพายุพัดกระหน่ำ
4. เกิดฝนตกหนัก



เฉลย





1. ศาสนามีความสำคัญในเรื่องใดมากที่สุด

1. เป็นที่พึ่งทางจิตใจ
2. แสดงถึงวัฒนธรรมที่ดีงาม
3. ทำให้สมาชิกในครอบครัวรักกัน
4. ส่งผลให้มีสติสัมปชัญญะในการทำงาน

การนับถือศาสนามีความสำคัญต่อผู้นับถือศาสนาในหลายๆ ด้าน เช่น เป็นที่พึ่งทางจิตใจ เป็นศูนย์รวมการทำความดี เป็นหลักในการพัฒนาจิตใจ เป็นต้น ซึ่งการที่คนในสังคมมีการนับถือศาสนา ก็เพื่อช่วยเป็นหลักหรือเป็นที่พึ่งทางจิตใจ ทำให้คลายทุกข์ได้ ส่วนข้อ 2., 3. และ 4. จะเป็นประโยชน์รองลงมาจากการนับถือศาสนา



2. ใครทำความดีได้เหมาะสมที่สุด

1. บิมนำเสื้อผ้าของตนไปบริจาคให้แก่คนยากไร้จนหมด
2. ปอช่วยเหลืองานโรงเรียนตามกำลังของตน
3. แบ่งตั้งใจฟังที่ครูสอนแต่ปฏิบัติตามไม่ได้
4. บิม่ช่วยเหลือผู้อื่นจนตนเองไม่สบาย

การทำความดีควรตั้งใจทำ และเมื่อทำแล้วไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนต่อตนเอง ซึ่งการช่วยเหลืองานโรงเรียนตามกำลังของตน จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน และไม่ทำให้ตนเองลำบาก

3.บุคคลใดปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

1. ก้อยทำพิธีล้างบาป
2. กิ่งละหมาดวันละ 5 เวลา
3. เก้ารักษาศีล 5 เป็นประจำ
4. เกื้อถือศีลตลอดเป็นเวลา 1 เดือน

เก้ารักษาศีล 5 เป็นการปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่สอนให้คนไม่ทำความชั่ว ส่วนการถือศีลตลอด และการละหมาดเป็นการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาอิสลาม การทำพิธีล้างบาปเป็นการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาคริสต์

4. “นุ้มเป็นคนขยัน แข็งแรง หนักเอาเบาสู้ ประกอบอาชีพค้าขาย ไม่เอาเปรียบลูกค้าถึงแม้รายได้้น้อย”

นุ้มปฏิบัติตนตรงกับหลักธรรมเบญจธรรมข้อใด

1. สัจรวมในกาม
2. เมตตากุณา
3. สัมมาอาชีวะ
4. ซื่อสัตย์

นุ้มประกอบอาชีพสุจริต และไม่เอาเปรียบลูกค้า ซึ่งตรงกับหลักธรรมเบญจธรรมข้อสัมมาอาชีวะ คือ การประกอบอาชีพในทางสุจริต

5. “ในยุคปัจจุบันอาชญากรรมมีหลายรูปแบบ ทั้งข้ามชาติ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น แต่หากเกิดขึ้นใกล้ตัวเราก็คือ การปล้น จี้ ชิงทรัพย์ ซึ่งเกิดขึ้นบ่อยโดยที่เราไม่ทันระมัดระวังตัว”

จากข้อความ ปัญหาอาชญากรรมควรแก้ไขด้วยหลักกรรม บุญกิริยาวัตถุข้อใด

1. สีสัมย์	2. ทานมัย
3. อุเบกขา	4. ภาวนามัย

ปัญหาอาชญากรรมควรแก้ไขด้วยหลักกรรมบุญกิริยาวัตถุ ข้อ สีสัมย์ เนื่องจากหากทุกคนประพฤติปฏิบัติถูกต้องด้วยการรักษาศีล ไม่ประพฤติผิดทางกายและวาจา จะทำให้ปัญหาอาชญากรรมสามารถลดลงได้

6. ใครปฏิบัติตามหลักพรหมวิหาร 4 ได้เหมาะสมที่สุด

1. แก้วรักแม่มาก เธอจึงมักตีหมาที่ไล่เห่าแมว
2. ฟนสงสารน้องที่ทำงานฝีมือไม่ได้จึงช่วยทำให้แทน
3. จินวางตัวเป็นกลางในการแก้ไขความขัดแย้งของเพื่อน
4. นกแนะนำให้เพื่อนโดดเรียน เมื่อไม่ได้ทำการบ้านมาส่งครู

พรหมวิหาร 4 ประกอบด้วย
เมตตา คือ ความรัก ความปรารถนาดี กรุณา คือ ความสงสาร อยากรให้ผู้อื่นพ้นทุกข์
มุทิตา คือ การยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี อุเบกขา คือ การวางใจเป็นกลางไม่เอนเอียง
ดังนั้นการที่จินวางตัวเป็นกลางในการแก้ไขความขัดแย้งของเพื่อน จึงสอดคล้องกับอุเบกขา

7. ใครปฏิบัติได้ถูกต้องตามมรรยาทชาวพุทธ

1. ปิยพลนึ่งคุกเข่าทำเทพริตา
2. สมฤดีกราบศพคุณตาโดยแบ่มือ
3. นฤมลจตุรูป 3 ดอก หน้าศพญาติสนิท
4. ปองพลกราบพระพุทธรูปแบบเบญจางคประดิษฐ์

ข้อที่ 1. ปิยพลนึ่งคุกเข่าทำเทพริตาไม่ถูกต้อง ที่ถูกต้องคือปิยพลควรมนึ่งคุกเข่าทำเทพนุตระ ข้อที่ 2. สมฤดีกราบศพคุณตาโดยแบ่มือนั้นไม่ถูกต้อง ที่ถูกต้อง คือ สมฤดีต้องกราบศพคุณตาโดยไม่แบ่มือ ข้อที่ 3. นฤมลจตุรูป 3 ดอก หน้าศพญาติสนิทไม่ถูกต้อง ที่ถูกต้อง คือ นฤมลจตุรูปเพียงหนึ่งดอกหน้าศพญาติสนิท ข้อที่ 4. ปองพลกราบพระพุทธรูปแบบเบญจางคประดิษฐ์เป็นการปฏิบัติที่ถูกต้อง เพราะการกราบพระพุทธรูปควรกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ เนื่องจากพระพุทธรูปถือเป็นองค์ประกอบหนึ่งของพระรัตนตรัย

8. สีดาดำต้องการเชิญพระสงฆ์ให้ไปรับประทานอาหารกลางวันที่บ้าน เธอควรพูดอย่างไร

1. หนูขอนิมนต์หลวงพี่ไปฉันที่บ้านค่ะ
2. ดิฉันขอนิมนต์หลวงพี่ไปฉันเพลที่บ้านเจ้าค่ะ
3. ดิฉันขอเชิญหลวงพี่ไปรับประทานอาหารกลางวันค่ะ
4. ข้าพเจ้าขอลัญเชิญหลวงพี่ไปรับประทานอาหารเพลเจ้าค่ะ

สิดาเป็นผู้หญิงจึงต้องใช้คำแทนตัวเองว่า "ดิฉัน" และใช้คำลงท้ายว่า "เจ้าค่ะ" ส่วนคำที่ใช้เชิญพระสงฆ์ คือ "นิมนต์" และรับประทานอาหารกลางวัน คือ "ฉันเพล"

9. การปฏิบัติตนของใครเกี่ยวข้องกับศาสนพิธีน้อยที่สุด

1. นนอยกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์
2. กัจจตุรูปเทียนนุชาพระรัตนตรัย
3. ฝนตั้งจิตอธิษฐานขอพร
4. ต้อมกถ้าวอาราธนาศีล

การจตุรูปเทียนนุชาพระรัตนตรัย การกล่าวอาราธนาศีลและการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ เป็นขั้นตอนในการอาราธนาศีล ส่วนการตั้งจิตอธิษฐานขอพรเป็นความเชื่อของคนที่เชื่อว่าทำบุญแล้วจะได้ผลตอบแทนที่ดี ซึ่งไม่ใช่ขั้นตอนในศาสนพิธี

10. ข้อใดเป็นการละเมิดสิทธิเด็ก

1. แม่ตีมีลูกที่ฉีกกระดาษเล่น
2. ครูตักนักเรียนที่ไม่ทำการบ้าน
3. บ้าขอให้หลานขายบริการทางเพศ
4. พ่อขอให้ลูกช่วยเก็บผักเพื่อนำไปขาย

การบังคับให้เด็กกระทำในสิ่งที่เป็นผลเสียต่อร่างกายของเด็กและเป็นสิ่งที่ผิดกฎหมาย ถือเป็น การละเมิดสิทธิเด็ก ซึ่งการบังคับให้ขายบริการทางเพศ เป็นสิ่งที่ทำอันตรายต่อเด็กทั้งร่างกายและจิตใจ

11. “สุชาติเป็นลูกชายของสมควรที่เป็นพ่อค้า” จากข้อความนี้ ไม่กล่าวถึงสถานภาพข้อใด

1. สถานภาพทางเพศ
2. สถานภาพทางอาชีพ
3. สถานภาพทางเชื้อชาติ
4. สถานภาพทางครอบครัว

สุชาติเป็นลูก เป็นสถานภาพทางครอบครัว
 สุชาติเป็น (ลูก) ชาย เป็นสถานภาพทางเพศ
 สมควรเป็นพ่อค้า เป็นสถานภาพทางอาชีพ

12. ใครใช้ภูมิปัญญาไทยในการดำรงชีวิต

1. นันททำไร่กระเทียม
2. ก้อยวาดภาพบ้านเรือนไทยส่งครู
3. แนนโพสตรูปอาหารไทยลงในเฟสบุ๊ก
4. แอ้วดื่มน้ำผึ้งผสมมะนาวเพื่อบรรเทาอาการเจ็บคอ

การดื่มน้ำผึ้งผสมมะนาวเป็นการนำพืชสมุนไพรมาใช้ในการรักษาอาการเจ็บป่วยซึ่งสามารถทำได้ดังนี้ นำน้ำร้อนหนึ่งแก้วใส่น้ำผึ้งสองช้อนโต๊ะและน้ำมะนาวครึ่งลูก จากนั้นผสมให้เข้ากัน รอให้อุ่นก็สามารถดื่มได้ทันที

13. ใครปฏิบัติตนต่อสาธารณประโยชน์ในชุมชนได้ถูกต้อง

1. เกณฑ์สังสรรค์กับเพื่อนที่ห้องสมุดชุมชน
2. ก້องนำสนุขไปวิ่งและชั้บถ่ายที่สวนสาธารณะ
3. กิ่งใช้โทรศัพท์สาธารณะแล้วเก็บไว้เรียบร้อย

เหมือนเดิม

4. เก้าและเพื่อนๆ ใช้ถนนในหมู่บ้านเป็นที่แข่งรถจักรยานยนต์

กิ่งใช้โทรศัพท์สาธารณะแล้วเก็บไว้เรียบร้อยแล้วเหมือนเดิม เป็นการใช้สิ่งของสาธารณะและดูแลรักษาอย่างถูกวิธี เพราะทำให้สิ่งของสาธารณะไม่ได้รับความเสียหายและสามารถใช้ประโยชน์ต่อไปได้อีกยาวนาน

14. ใครปฏิบัติตนเพื่อเป็นการส่งเสริมประชาธิปไตยได้เหมาะสมที่สุด

1. หนุ่มบริจาคเงินให้กับพรรคการเมือง
2. หนิงติดตามข่าวนักการเมืองที่หน้าตาดี
3. หน้อยรณรงค์ให้คนไปเลือกพรรคพวกของตนเอง
4. หนึ่งเข้าร่วมในการประชุมและแสดงความคิดเห็นกับคนในชุมชน

การเข้าร่วมประชุมและแสดงความคิดเห็นเป็นการแสดงออกเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยได้เหมาะสมที่สุด เนื่องจากได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

15. ใครปฏิบัติตนในการทำงานกลุ่มไม่สอดคล้องกับ
การทำงานกลุ่มให้มีประสิทธิภาพ

1. จ้อยประเมินผลงานที่ทำ
2. จุ่มตรวจสอบงานที่ทำเป็นระยะ
3. จีบวางแผนงานก่อนลงมือทำจริง
4. **จำ**เลือกที่จะทำงานกลุ่มในเรื่องที่ตนเองสนใจ

การทำงานเป็นกลุ่มเป็นการทำงานกับคนจำนวนมากจึงต้องมีการวางแผนการทำงาน
ก่อนลงมือทำจริง เพื่อให้งานดำเนินไปได้ มีการตรวจสอบงานและประเมินผลงาน เพื่อให้แก้ไข
ปัญหาได้ทัน ทำให้ทำงานได้อย่างราบรื่น ซึ่งการทำงานกลุ่มต้องทำตาม เสียงส่วนใหญ่ของ
สมาชิกในกลุ่ม เพื่อให้งานดำเนินต่อไปได้ *ไม่ควรทำตามใจตนเอง*

16. ใครทำผิดกฎหมายเลือกตั้ง

1. แก้วใส่เสื้อแขนกุดไปเลือกตั้ง
2. อ้นไปถึงคูหาเลือกตั้งก่อน 08.00 น.
3. **ฝน**แจกเงินค่ารถให้ชาวบ้านที่ไปเลือกตั้ง
4. หน้อยรับแผ่นพับข้อมูลผู้สมัครรับเลือกตั้ง

การปฏิบัติที่ถือว่าเป็นการกระทำที่ทุจริตในการเลือกตั้งมีอยู่หลายประการ เช่น
แจกเงินซื้อเสียงรายหัว – กลุ่ม โดยหวัะคะแนนนำไปแจกจ่ายให้ประชาชนก่อนวันเลือกตั้ง แจกเหล้า/เบียร์/
น้ำแข็ง/เครื่องดื่ม แจกเนื้อวัว-หมู/สัตว์เลี้ยงหมุกระทะเล จ้างเป็นผู้ช่วย
หาเสียง/ติดป้าย/แจกเอกสาร มีการจ่ายเงินให้แก่ผู้นำหมู่บ้าน ชุมชน ผู้มีบทบาททางความคิด เพื่อเป็นฐาน
เสียงของตน พาเที่ยว/ดูงาน แจกสิ่งของในการเลือกตั้ง เป็นต้น ซึ่งการแจกค่ารถก็เป็นการแจกเงินชนิดหนึ่ง
ที่ถือว่าเป็นการแสดงถึงการทุจริตการเลือกตั้งได้

17. ข้อใดเป็นลักษณะของผู้มีปัญหาธรรม

1. นาคารับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. นารินทร์ชอบทำงานเป็นกลุ่ม
3. นาทรรชอบพูดเกิดจริง
4. นาวีเคารพสิทธิผู้อื่น

เพราะการทำงานเป็นกลุ่มเป็นลักษณะของผู้มีสามัคคีธรรม การเคารพสิทธิผู้อื่นเป็นลักษณะของผู้มีความธรรม การพูดโกหกเป็นลักษณะของผู้ที่ขาดศีลธรรม ส่วนการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นลักษณะของผู้มีปัญหาธรรม

18. ถ้าสัญญาณจราจรไฟสีเหลืองอำพันปรากฏ ผู้ขับขี่ยานพาหนะต้องปฏิบัติตนอย่างไร

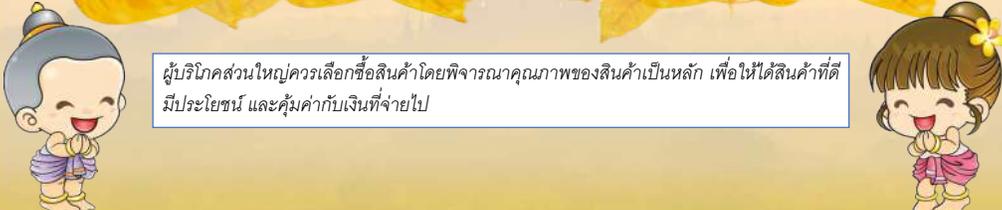
1. เตรียมหยุดรถหลังเส้นให้หยุดรถ
2. พยายามเร่งเครื่องให้เร็วที่สุด
3. ให้ผู้ขับขี่หยุดรถทันที
4. ให้ผู้ขับขี่ขับรถต่อไปได้

เพราะสัญญาณไฟจราจรโดยทั่วไปประกอบด้วยสัญญาณไฟ 3 สี ได้แก่ สีแดงให้รถหยุด สีเหลืองให้รถระวัง เตรียมหยุด และสีเขียวให้รถไปได้ ดังนั้น เมื่อเห็นไฟสีเหลืองผู้ขับขี่ต้องเตรียมหยุดรถหลังเส้นให้หยุดรถ

19. ผู้บริโภคควรเลือกซื้อสินค้าเพราะเหตุผลในด้านใดมากที่สุด

1. ราคา
2. คุณภาพ
3. ช่องแถม
4. ความสวยงาม

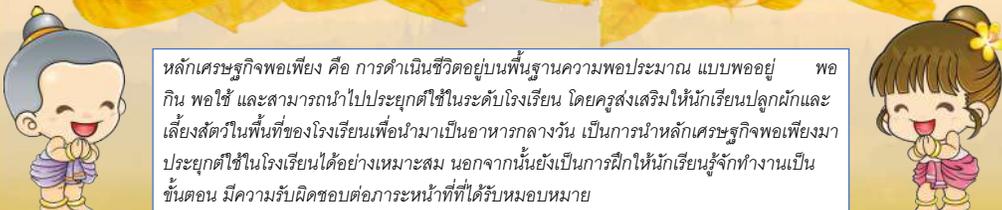
ผู้บริโภคส่วนใหญ่ควรเลือกซื้อสินค้าโดยพิจารณาคุณภาพของสินค้าเป็นหลัก เพื่อให้ได้สินค้าที่ดี มีประโยชน์ และคุ้มค่ากับเงินที่จ่ายไป



20. ข้อใดเป็นการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

1. ครูส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายทุกวัน
2. ครูส่งเสริมให้นักเรียนนำอาหารมากินร่วมกันในโรงเรียน
3. ครูส่งเสริมให้นักเรียนซื้อสินค้าจากชุมชนใกล้เคียงมาขายในชุมชนของตน
4. ครูส่งเสริมให้นักเรียนปลูกผักและเลี้ยงสัตว์ในพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อนำมาเป็นอาหารกลางวัน

หลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานความพอประมาณ แบบพออยู่ พอกิน พอใช้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในระดับโรงเรียน โดยครูส่งเสริมให้นักเรียนปลูกผักและเลี้ยงสัตว์ในพื้นที่ของโรงเรียนเพื่อนำมาเป็นอาหารกลางวัน เป็นการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นขั้นตอน มีความรับผิดชอบต่อการหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย



21. แนวคิดของการดำเนินงานสหกรณ์มีความสอดคล้องกับหลักการพื้นฐานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

1. ความเป็นเหตุมีผล
2. ความพอประมาณ
3. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
4. การมีเอกภาพในตนเอง

สหกรณ์เป็นการรวมกลุ่มของบุคคลเพื่อร่วมดำเนินกิจกรรม โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การดำเนินกิจการต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล พิจารณาถึงเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ จึงตรงกับความเป็นเหตุมีผล

22. ผู้ผลิตรายใดมีความรับผิดชอบต่ออาชีพมากที่สุด

1. บ้านชุดติตราคาขายเสื้อราวบนตัวละ 99 บาท ส่วนราวตัวล่างราคา 199 บาท แต่ไม่ได้ติตราคา
2. บ้านิตซื้อปลาจากชาวประมงมาทำห่อหมกปลา เพราะได้ปลาสด
3. ลุงบุญเก็บผักที่ตลาดยามาแล้ว 2 วัน ไปจำหน่าย
4. ลุงอ้วนนำตะกั่วใส่ที่หัวกุ้งเพื่อให้กุ้งมีน้ำหนักมาก

การกระทำของบ้านุซอาจทำให้ลูกค้าเข้าใจผิดว่าเป็นราคาเสื้อทั้งร้าน
การกระทำของลุงบุญอาจทำให้ผู้ซื้อผักได้รับอันตรายจากยาฆ่าแมลงได้
การกระทำของลุงอ้วนเป็นการโกงลูกค้า แล้วทำให้ลูกค้าได้รับอันตรายจากสารตะกั่ว
ส่วนการกระทำของบ้านิตทำให้ลูกค้าได้รับของที่ดีที่สุด

23. ใครปฏิบัติตนไม่สอดคล้องกับคำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง”

1. นุจรีใช้จ่ายอย่างประหยัดด้วยเหตุด้วยผล
2. ธรวัตรใช้ชีวิตอย่างอิสระ ไม่พึ่งพาใครเลย
3. ปาริชาติซื้อของตามความจำเป็น ตามฐานะ
4. องอาจใช้ชีวิตอย่างสะดวกสบาย โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น

การใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงต้องยึดหลักพอประมาณตามอัตภาพของตน มีเหตุผล มีคุณธรรม ให้รู้จักพึ่งพาตนเองก่อน แต่ไม่ได้ห้ามให้พึ่งพาผู้อื่น

24. ใครเลือกซื้อสินค้าและบริการได้เหมาะสมที่สุด

1. จำซื้อสินค้าเพราะมีขึ้นเดียวในโลก
2. บั้มซื้อสินค้าเพราะจำเป็นต้องใช้
3. หน้อยซื้อสินค้าเพราะมีของแถม
4. ฝนซื้อสินค้าเพราะลดราคา

การเลือกสินค้าและบริการ ประการแรกก็คือต้องคำนึงถึงความจำเป็นในการใช้งาน

25. ใครใช้บริการธนาคารพาณิชย์ได้ไม่ถูกต้อง

1. นายที่ขอกู้เงินเพื่อขยายกิจการ
2. ปัญญาไปชำระค่าน้ำและค่าไฟ
3. อำนาจสั่งพิมพ์ธนบัตรฉบับใหม่
4. วลัยฯ เข้าตู้നിรภัยเพื่อเก็บสร้อยเพชร

บทบาทหน้าที่สำคัญของธนาคารพาณิชย์ คือ การรับฝากเงินและให้กู้ยืม และให้บริการอื่นๆ เช่น ให้เช่าตู้നിรภัย รับชำระค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ เป็นต้น ส่วนการพิมพ์ธนบัตรไม่ใช่หน้าที่ของธนาคารพาณิชย์ แต่การพิมพ์ธนบัตรเป็นอำนาจหน้าที่ของธนาคารแห่งประเทศไทย



26. “ในชุมชนนี้ส่วนใหญ่จะมีสินค้าปฐมภูมิ” จากข้อความนี้แสดงว่าชุมชนนี้มีสินค้าประเภทใด

1. อาหารกระป๋อง
2. ผักและผลไม้สด
3. เครื่องปั้นดินเผา
4. อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

ชุมชนที่มีสินค้าปฐมภูมิก็คือชุมชนที่ขายสินค้าที่ยังไม่ได้ผ่านการแปรรูป เช่น ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ ไข่ไก่ เป็นต้น



27.บุคคลในข้อใดไม่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. นูชไม่ลงทุนเกินความสามารถของตนเอง
2. น้ำเลือกซื้อสินค้าและบริการเท่าที่จำเป็น
3. นิ้มซื้ออาหารมารับประทานแต่พออิ่ม
4. นิดไม่ฟังพวาผู้อื่นและไม่ให้ผู้อื่นฟังพวา



การไม่ลงทุนเกินความสามารถของตน การเลือกซื้อสินค้าและบริการเท่าที่จำเป็น การซื้ออาหารมารับประทานแต่พออิ่ม เป็นการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องจากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะมุ่งเน้นให้มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฟังพวาคือกัน เพื่อให้ชุมชนอยู่ได้อย่างยั่งยืน



28. สมพรเป็นหนี้บัตรเครดิต **A** เขาจึงไปกู้เงินจากธนาคาร **B** เพื่อนำมาผ่อนชำระค่าบัตรเครดิต **A** สมพรทำถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. ถูก เพราะจะได้เสียดอกเบี้ยน้อยลง
2. ถูก เพราะจะได้ไม่เป็นหนี้นอกระบบ
3. ไม่ถูก เพราะจะทำให้เกิดหนี้สินเพิ่ม
4. ไม่ถูก เพราะจะทำให้เสียเครดิตเพิ่มขึ้น



เพราะการไปกู้เงินจากที่หนึ่งเพื่อมาใช้หนี้ที่หนึ่งจะทำให้เกิดหนี้สินไม่จบ และอาจทำให้ต้องเสียดอกเบี้ยเงินกู้เพิ่มอีกด้วย



29. ถ้าต้นซื่อพัดลมแล้วไม่ได้ของแถมตามที่เจ้าของพัดลมโฆษณาไว้ ต้นควรร้องเรียนที่หน่วยงานในข้อใด

1. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
2. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
3. สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
4. สำนักงานคณะกรรมการธุรกิจการค้ากระทรวงพาณิชย์

เพราะสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคเป็นหน่วยงานที่ให้ผู้บริโภคที่ถูกเอาเปรียบหรือได้รับอันตรายจากสินค้าหรือบริการใด สามารถร้องเรียนมาเพื่อให้ได้รับความช่วยเหลือได้

30. ถ้านักเรียนต้องการสืบค้นความเป็นมาเกี่ยวกับท้องถิ่นหรือชุมชนของตนเอง ควรเริ่มต้นสืบค้นจากแหล่งข้อมูลใด เพราะอะไร

1. ร้านค้าชุมชน เพราะเป็นสถานที่พบปะของคนในชุมชน
2. ห้องสมุดแห่งชาติ เพราะมีหนังสือให้สืบค้นจำนวนมาก
3. วัดในท้องถิ่น เพราะเป็นสถานที่ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น
4. โรงเรียนประจำจังหวัด เพราะเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีข้อมูลหลากหลาย

เราควรเริ่มต้นสืบค้นจากวัดในท้องถิ่น เพราะเป็นสถานที่ทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ใกล้

31. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลหลักของการตั้งบ้านเรือนใกล้แม่น้ำของคนในอดีต

1. เดินทางสะดวก
2. มีความปลอดภัย
3. ติดต่อกับชุมชนอื่นได้ง่าย
4. มีความสะดวกในการใช้น้ำ

คนในอดีตมักตั้งบ้านเรือนอยู่ใกล้แม่น้ำ เพราะใช้ในการเดินทางได้สะดวก ติดต่อกับชุมชนอื่นได้ง่าย และมีความสะดวกในการใช้น้ำเพื่ออุปโภคบริโภค ส่วนความปลอดภัยไม่ใช่เหตุผลของการตั้งบ้านเรือนใกล้แม่น้ำของคนในอดีต

32. ในการศึกษาประวัติศาสตร์ ใครใช้วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ได้ถูกต้องที่สุด

1. ฝนเลือกใช้ข้อมูลที่มีผู้วิเคราะห์ไว้แล้ว
2. นุ่นนำข้อมูลที่ค้นคว้าได้มาคัดลอกทันที
3. แนนเลือกใช้ข้อมูลที่เป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น
4. ต่ายนำข้อมูลที่สืบค้นมาเปรียบเทียบกันเพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริง

ในการศึกษาประวัติศาสตร์ เมื่อสืบค้นข้อมูลได้แล้ว ควรนำข้อมูลมาตรวจสอบเพื่อแยกแยะความจริงกับข้อเท็จจริงก่อนนำข้อมูลมาใช้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือมากที่สุด

33. เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นในช่วงสมัยสุโขทัย

1. ไทยเกิดศึกสงครามเก้าทัพ ในปี พ.ศ. 2328
2. ตัวอักษรไทยถูกประดิษฐ์ขึ้นครั้งแรก ในปี พ.ศ. 1826
3. พระนเรศวรทรงประกาศอิสรภาพที่เมืองแครง ในปี พ.ศ. 2127
4. นางแอนนา เลียวโนเวนส์ เข้ารับราชการครู สอนภาษาอังกฤษในราชสำนัก ในปี พ.ศ. 2404



การแบ่งสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยที่ใช้เกณฑ์การตั้งอาณาจักรหรือราชธานี มีดังนี้
 สมัยสุโขทัย ตั้งแต่ พ.ศ. 1792 – พ.ศ. 2006
 สมัยอยุธยา ตั้งแต่ พ.ศ. 1893 – พ.ศ. 2310
 สมัยรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2325 – ปัจจุบัน



34. จากการศึกษาเรื่องการตั้งอาณาจักรสุโขทัย ข้อใดเป็นหลักฐานที่แสดงถึงอิทธิพลของขอมที่น่าเชื่อถือมากที่สุด

1. สรีดภงส์
2. ศาลตาผาแดง
3. เครื่องสังคโลก
4. ตำนานเรื่องพระร่วง



หลักฐานที่แสดงถึงอิทธิพลของขอมที่มีต่อดินแดนไทย คือ ศาลตาผาแดงและตำนานเรื่องพระร่วง แต่ศาลตาผาแดงเป็นหลักฐานขั้นต้น มีความน่าเชื่อถือมากกว่าตำนานเรื่อง พระร่วงที่เป็นหลักฐานขั้นรอง



35. หลักฐานสมัยสุโขทัยในข้อใดที่ได้รับอิทธิพลมาจากจีน

1. เจดีย์ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์
2. พระพุทธรูปปางลีลา
3. เครื่องสังคโลก
4. ศิลาจารึก

เครื่องสังคโลกเป็นเครื่องปั้นดินเผาที่มีการสันนิษฐานว่า ชาวสุโขทัยได้เรียนรู้วิธีทำมาจากช่างชาวจีน แล้วนำมาพัฒนาเป็นรูปแบบของตนเอง



36. ทำไมครูจึงให้นารีไปศึกษาแหล่งเรียนรู้อนุสาวรีย์

พระยาพิชัยดาบหัก

1. เพื่อให้เกิดความตื่นเต้นในการเรียนประวัติศาสตร์พิชัย
2. เพื่อให้รู้จักรูปร่างหน้าตาของพระยาพิชัย
3. เพื่อให้รู้จักโบราณสถานของประเทศไทย
4. เพื่อระลึกถึงความกล้าหาญของพระยาพิชัย

พระยาพิชัยเป็นบุคคลสำคัญในสมัยกรุงธนบุรี วีรกรรมที่สำคัญของท่านคือ การต่อสู้กับพม่าจนดาบหัก แต่ท่านก็ยังสู้ต่อไปจนในที่สุดก็สามารถรบชนะพม่าได้ ดังนั้นการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้อนุสาวรีย์พระยาพิชัยดาบหัก จึงทำให้เราเรียนรู้เกี่ยวกับความกล้าหาญของท่านในการปกป้องบ้านเมืองจากข้าศึก



37. การยกเลิกระบบทาสของรัชกาลที่ 5 มีผลดีอย่างไร
ต่อการพัฒนาประเทศ

1. เกิดความเท่าเทียมกันในสังคม
2. มีรายได้จากการเก็บภาษีเพิ่มขึ้น
3. ประหยัดงบประมาณในการเลี้ยงดู
4. ทำให้คนอพยพไปอยู่ตามหัวเมือง



เพราะการยกเลิกทาสก่อให้เกิดความเท่าเทียมกันของคนในสังคม ทำให้ประเทศชาติ
เกิดการพัฒนารวดเร็วกว่าที่เทียบกับประเทศอื่น ไม่ถูกประเทศอื่นมองว่าเป็นพวก
ป่าเถื่อนที่อาจใช้เป็นข้ออ้างในการยึดประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม



38. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ในการรวมกลุ่มของอาเซียน

1. เพื่อร่วมกันต่อต้านการเอารัดเอาเปรียบจากนักลงทุน
ต่างชาติ
2. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยทาง
การเมือง
3. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศ
4. เพื่อพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคม



วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน คือ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศใน
ภูมิภาค อำนวยความสะดวกด้านสภาพ เศรษฐภาพ และความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ความ
เจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม
การกินดีอยู่ดีของประชาชนบนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศ
สมาชิก



39. ค่าของลองจิจูดและค่าของละติจูดมีความสำคัญอย่างไร

1. ใช้บอกทิศทางของภูมิภาค
2. ใช้บอกอุณหภูมิของภูมิภาค
3. ใช้บอกความสูงต่ำของพื้นที่
4. ใช้บอกตำแหน่งที่ตั้งของภูมิภาค



ค่าของลองจิจูดและค่าของละติจูดใช้บอกตำแหน่งที่ตั้งของภูมิภาค โดยลองจิจูดของตำแหน่งใด ก็คือ ค่าของระยะทางตามมุมที่วัดจากเมริเดียนของกรีนิชไปทางตะวันออกหรือตะวันตก ตามเส้นศูนย์สูตรจนถึงเมริเดียนที่ผ่านตำแหน่งนั้น คิดเป็นองศาลิปดาและฟิลิปดา มีค่าตั้งแต่ 0 – 180 องศาตะวันออกหรือตะวันตก
ละติจูดของตำแหน่งใด ก็คือ ค่าของระยะทางตามมุมที่วัดจากเส้นศูนย์สูตรไปทางเหนือ หรือทางใต้ตามเมริเดียนซึ่งผ่านตำแหน่งนั้นคิดเป็นองศาลิปดา และฟิลิปดา มีค่าตั้งแต่ 0 – 90 องศาเหนือหรือใต้



40. “ในแผนที่มีการใช้สัญลักษณ์สีแทนความสูงต่ำของแผนที่ โดยสีน้ำตาลแทนภูเขาสูง สีเขียวแทนพื้นที่ราบลุ่ม” จากข้อความนี้น่าจะพบสีน้ำตาลในบริเวณจังหวัดใด

1. แพร่
2. ลพบุรี
3. เพชรบูรณ์
4. พระนครศรีอยุธยา



สีน้ำตาลเป็นสัญลักษณ์แทนภูเขาสูง ซึ่งจังหวัดเพชรบูรณ์มีพื้นที่ที่เป็นภูเขาสูงซึ่งก็คือบริเวณทิวเขาเพชรบูรณ์



41. การประกอบอาชีพในข้อใดที่ไม่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม

1. ที่ราบ	ปลูกพืชผัก	ทำสวน
2. ที่ลุ่ม	พืชเมืองหนาว	อุตสาหกรรม
3. ที่ดอน	ปลูกพืชไร่	เลี้ยงสัตว์
4. ชายฝั่ง	ประมง	ปลูกมะพร้าว

ที่ลุ่มจะเป็นพื้นที่ที่น้ำท่วมถึง อากาศร้อน ฝนตกชุก ดังนั้นจึงไม่เหมาะสมแก่การปลูกพืชเมืองหนาวที่ต้องการอากาศหนาวเย็นรวมถึงอุตสาหกรรม ควรอนุรักษ์แม่น้ำหรือชายฝั่งทะเล

42. บ้านที่อยู่ในบริเวณพื้นที่ราบลุ่มและบ้านที่อยู่ในบริเวณพื้นที่ดอนมักจะสร้างบ้านที่มีได้ทุนสูง ซึ่งได้ทุนนี้มีประโยชน์หลายอย่าง ยกเว้นข้อใด

1. ป้องกันน้ำท่วม
2. ใช้สำหรับเลี้ยงสัตว์
3. ป้องกันความหนาวเย็น
4. เป็นที่เก็บอุปกรณ์ต่างๆ

บ้านที่มีได้ทุนสูง เพื่อประโยชน์หลายๆ อย่าง เช่น ป้องกันน้ำท่วมในฤดูน้ำหลาก ใช้เป็นที่เก็บอุปกรณ์ เช่น จอบ กระจาด ตะกร้า เป็นต้น ใช้เป็นที่เลี้ยงสัตว์ เช่น ไก่ วัว เป็นต้น

43. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับ

การประกอบอาชีพในข้อใดไม่ถูกต้อง

1. อาศัยอยู่ในพื้นที่ราบลุ่มประกอบอาชีพทำนา
2. อาศัยอยู่ในพื้นที่ราบสูงประกอบอาชีพเลี้ยงสัตว์
3. อาศัยอยู่ในพื้นที่ใกล้กับเชิงเขาประกอบอาชีพประมงน้ำจืด
4. อาศัยอยู่ในพื้นที่ใกล้กับชายฝั่งทะเลประกอบอาชีพธุรกิจ

ท่องเที่ยว



การอยู่อาศัยในพื้นที่ราบลุ่มที่มีดินอุดมสมบูรณ์และมีปริมาณน้ำมากควรประกอบอาชีพทำนา การอยู่อาศัยในพื้นที่ราบสูง ซึ่งมักจะมีทุ่งหญ้าควรประกอบอาชีพเลี้ยงสัตว์ การอยู่อาศัยในพื้นที่ใกล้กับชายฝั่งทะเลที่มีความเหมาะสมต่อการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว ควรประกอบอาชีพธุรกิจท่องเที่ยว ส่วนการอยู่อาศัยในพื้นที่ใกล้กับเชิงเขาควรประกอบอาชีพ เช่น การปลูกพืชชั้นบันได อุตสาหกรรมจากไม้ เป็นต้น จึงจะเหมาะสม ส่วนการทำประมงน้ำจืดไม่เหมาะสมเนื่องจากในพื้นที่เชิงเขาไม่ค่อยเอื้ออำนวยต่อการทำประมง



44. ภาคใดของประเทศไทยมีลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นทิวเขา

ใหญ่เป็นทิวเขา

1. ภาคใต้
2. ภาคกลาง
3. ภาคเหนือ
4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ภาคเหนือมีลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นทิวเขาและที่ราบหุบเขา ทิวเขาเป็นแหล่งต้นน้ำ ป่าไม้ และกั้นเขตแดน ซึ่งมีทิวเขาที่สำคัญในภาคเหนือ ได้แก่ ทิวเขานองพระบางกั้นเขตแดนไทยกับลาวด้านจังหวัดพะเยา น่าน และอุตรดิตถ์ ทิวเขาถนนธงชัย เป็นทิวเขาที่ทอดยาวจากภาคเหนือถึงจังหวัดกาญจนบุรีในภาคตะวันตก



45. ข้อใดเป็นจังหวัดที่อยู่ทางภาคเหนือ และมีพื้นที่ติดกับประเทศพม่า

1. ลำปาง
2. ราชบุรี
3. อุตรดิตถ์
4. แม่ฮ่องสอน

จังหวัดลำปาง อุตรดิตถ์ และแม่ฮ่องสอน เป็นจังหวัดในภาคเหนือ แต่จังหวัดลำปางไม่มีพื้นที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน อุตรดิตถ์มีพื้นที่ติดกับประเทศลาว ส่วนแม่ฮ่องสอนมีพื้นที่ติดกับประเทศพม่า

46. ป่านต้องการไปเที่ยวทะเลบริเวณอ่าวไทย ป่านควรเดินทางไปจังหวัดต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด

1. ตราด
2. กระบี่
3. ชลบุรี
4. สุราษฎร์ธานี

จังหวัดที่มีพื้นที่ติดทะเลแถบอ่าวไทย มีจังหวัดในภาคตะวันออก ได้แก่ ชลบุรี ระยอง จันทบุรี และตราด และจังหวัดในภาคใต้ เช่น ชุมพร ระนอง สุราษฎร์ธานี เป็นต้น ส่วนจังหวัดกระบี่มีพื้นที่ติดทะเลแถบอันดามัน

47. ใครช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

1. หน่อกล้วยพืชในแปลงเพาะปลูก
2. ป้อนน้ำขวดแก้วที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำอีก
3. ก้อนน้ำจากการซักผ้ามาล้างจาน
4. แนนนำสัตว์ป่ามาเลี้ยง

การเผาวัชพืชจะทำให้หน้าดินถูกทำลาย การนำน้ำที่ได้จากการซักผ้ามาล้างจานจะทำให้เกิดอันตรายต่อผู้บริโภค และการนำสัตว์ป่ามาเลี้ยงจะทำให้สัตว์ป่าถูกล่ามากขึ้น

48. ข้อใดไม่ใช่ภัยที่เกิดจากแผ่นดินไหว

1. สึนามิ
2. ลูกเห็บตก
3. การพังทลายของเขื่อน
4. พื้นดินยุบหรือถล่ม

เพราะแผ่นดินไหวก่อให้เกิดสึนามิ เกิดการสั่นไหวของพื้นดิน และอาจเกิดการพังทลายของเขื่อนได้ แต่ลูกเห็บตกเกิดจากสภาพอากาศ ไม่เกี่ยวกับแผ่นดินไหว

49. ข้อใดคือการกระทำของมนุษย์ที่ทำให้สัตว์ป่าสูญพันธุ์อย่างรวดเร็ว

1. ล่าสัตว์เพื่อป้องกันอันตราย
2. ล่าสัตว์เพื่อนำมาผสมพันธุ์
3. ล่าสัตว์เพื่อทำการค้า
4. ล่าสัตว์เพื่อไว้ใช้งาน

เพราะการล่าสัตว์เพื่อการค้ามีผลให้สัตว์ป่าสูญพันธุ์อย่างรวดเร็ว เพราะผู้ที่ล่าสัตว์ป่าเพื่อการค้า มักจะไม่เห็นความสำคัญของฤดูกาลขยายพันธุ์ หรือขนาด ไม่ว่าจะตัวเล็กหรือ ตัวใหญ่ก็จับไปขายหมด ทำให้สัตว์ป่าไม่มีโอกาสในการขยายพันธุ์ และสูญพันธุ์ไปในที่สุด

50. ข้อใดคือผลโดยตรงของการตัดไม้ทำลายป่า

1. เกิดความแห้งแล้ง
2. เกิดอากาศเป็นพิษ
3. เกิดพายุพัดกระหน่ำ
4. เกิดฝนตกหนัก

เพราะการทำลายทรัพยากรป่าไม่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรอื่นๆ อีกหลายด้าน เนื่องจากป่าไม่มีความสัมพันธ์กับทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรดิน ทรัพยากรอากาศ ทรัพยากรสัตว์ป่า และรวมถึงมนุษย์ด้วย เช่น ทำให้เกิดน้ำท่วมในฤดูฝน ทำให้เกิดความแห้งแล้งในฤดูแล้ง การแผ้วถางทำลายป่าต้นน้ำเป็นบริเวณกว้าง ทำให้พื้นที่ป่าไม่ติดต่อกันเป็นผืนใหญ่ ทำให้เกิดการระเหยของน้ำจากผิวดินสูง แต่การซึมน้ำผ่านผิวดินต่ำ ดินดูดซับและเก็บน้ำภายในดินน้อยลง ทำให้น้ำหล่อเลี้ยงลำธารมีน้อยหรือไม่มี ลำธารจะแห้งขอด ดังนั้นถ้าทุกคนร่วมใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืน จะส่งผลให้ทรัพยากรป่าไม้ และทรัพยากรอื่นๆ กลับมามีความอุดมสมบูรณ์อย่างยั่งยืนตลอดไป